

Циклограмма
Кыркүйек айы 2022жыл I апта
ЕРЕСЕК ТОП «БАЛДӘУРЕН»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау 7.30-8.00					
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)					
Танертенгі жаттығу					
Танғы ас					
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

26.08.2022 ж. төкөсерілді
Айнур

9.00-10.10				<p>Гажайып сэт «Білім ханшайымы» қонақка келеді. Балаларға әртүрлі сыйлықтар алып көлгенін айтады. Әр түрлі кітаптар каламдар, түрлі түсті қағаздар, желім және ермексазды береді.</p> <p>Балалардың қалауы бойынша кітап қарауга (сойлеуді дамыту), әр бала тандауы бойынша кітаптың суретін салуга (сурет салу), жаспсыруға, мұсін жасауға болу. (жаспсыру мұсінде</p>	<p>Білім күні туралы әнгімелесу, кітаптар қарау (көркем әдебиет Мерекелік шарларды салу (сурет салу) кұрастырығыш ойыншылардан балабакша құрастыру. (құрастыру) Балаларды ортаға жинап сергітү сәтін жасау. Әр баланың салған шарларын санау, салыстыру (математика негіздері) Тандауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>
Серуенге дайындық 10.10-10.30				<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дүрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дүрыс киінуді бакылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Катармен жұптасып журуді, катарды бұзбауды үрету.</p>	
Серуен 10.10-12.00				<p>Білім күніне арналған таза аудағы мерекелік концерт. Балалардың бірге ән айттың би билеуін ұйымдастыру. (музыка)</p> <p>Балалардың еркін ойындары. (дene белсенділігі), Ауа райы: күн әсері мен шуағына бакылау жасау (коршаган ортамен таныстыру «не жақсы, не жаман?»</p>	<p>Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап тактаптар жаттау (көркем әдебиет) Балалардың еркін ойындары. (дene белсенділігі), Табиғат: Балабакша аймағын аралап, балабакшада өсетін көкөністерді тамашалау, атау. (коршаган ортамен таныстыру) Кімбылды ойын «Кім жылдам»</p>
Серуенинен оралу				Топка оралу кезінде жылдам катарға түруды дағдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей журуді үрету. Топта киетін аяқ	

12.00-12.20	кімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбактар шешу, өлөндер, әндер жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойны әрекеті).				
Түскі ас 12.30-13.00	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолынды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыктарды үстелге қою)</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану , сөйлеспей, алғыс айтуды) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз құлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сойлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі үйкі 13.00-15.10	<p>Тамактан соң ауыздарын сүмен шаоды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше айтуды. Киімдерін ұқыпты орындықта іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз тесек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш үйкістарын үшін жайы бауу музыка тыңдау. Тұлқи мен коян ертегісін оқып беру (көркем әрекет)</p>				
Біртіндең үйкіданояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	<p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін калау, сырмаларын сирү, аяқ киімдерін дұрыс киоуді үйрету. Қызыбалалардың шаштарын тарауга үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас 15.40-16.10	<p>Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (бауу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарастыру және тағы басқа әрекеттер)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Аяқ рапы: туралы күнтізбеден табигат бүршішінде тапсырмаларды орындау.</td> <td style="width: 33%;">Балалардың қалауды бойынша құрастыру материалдарынан балабакша, (құрастыру)</td> </tr> <tr> <td>Балалардың қалауды бойынша орталыктарда жұмыс. отбасы мүшелерінің мектептегі білім күні мерекесіне қалай дайындалғандары туралы әңгімелесу (сойлеуді дамыту). Еркін такырыпта шығармашылық</td> <td>Психологиялық ойын «Өз күлкінмен беліс» Балалардың қалауды бойынша құрастыру материалдарынан балабакша, (құрастыру) оныншықтардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр женелін, үлкен кішісін топтастыру (математика негіздері)</td> </tr> </table>	Аяқ рапы: туралы күнтізбеден табигат бүршішінде тапсырмаларды орындау.	Балалардың қалауды бойынша құрастыру материалдарынан балабакша, (құрастыру)	Балалардың қалауды бойынша орталыктарда жұмыс. отбасы мүшелерінің мектептегі білім күні мерекесіне қалай дайындалғандары туралы әңгімелесу (сойлеуді дамыту). Еркін такырыпта шығармашылық	Психологиялық ойын «Өз күлкінмен беліс» Балалардың қалауды бойынша құрастыру материалдарынан балабакша, (құрастыру) оныншықтардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр женелін, үлкен кішісін топтастыру (математика негіздері)
Аяқ рапы: туралы күнтізбеден табигат бүршішінде тапсырмаларды орындау.	Балалардың қалауды бойынша құрастыру материалдарынан балабакша, (құрастыру)				
Балалардың қалауды бойынша орталыктарда жұмыс. отбасы мүшелерінің мектептегі білім күні мерекесіне қалай дайындалғандары туралы әңгімелесу (сойлеуді дамыту). Еркін такырыпта шығармашылық	Психологиялық ойын «Өз күлкінмен беліс» Балалардың қалауды бойынша құрастыру материалдарынан балабакша, (құрастыру) оныншықтардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр женелін, үлкен кішісін топтастыру (математика негіздері)				

Балалармен жеке жұмыс			(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру	
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауда қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту).			
Серуен 16.50-18.00			К/о «марғау мен тышқандар» Желдің кай жақтан соғып тұрганын бақылау. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	К/о «Пойыз» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсөтү. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30			Ата-аналармен баланың балабакша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сактау жөнінде кенес беру

Циклограмма
Кыркүйек айы 2022жыл 2 апта
ЕРЕСЕК ТОП «БАЛДОУРЕН»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сәрсенбі 7.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау 7.30-8.00	Балаларды көтерінкі көніл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сөлемдесуді үйрету. Баладан қандай көніл күймен келгенін сұрап, сөлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Балалардын дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.. «Кішкентай көмекшілер» ойныны сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру ойыншыктарыменқұрастыру ойындары, кітаптарды карау, (сөйлеуді дамыту)				
Танертенгі жаттығу	Кыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызымет ету, кезекшілдердің өндек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасыкты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузын жауып отырып, асылкай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Тамақ беріп тойдырган Сусын беріп қандырган мұсылман етіп жаратқан Аллаға шукір аумин деп ас қайыру (сөйлеуді дамыту)				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танғы жыны. Балалар жаңалықтарымен боліседі, жақсы тілектер тілеу. «Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әнгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, срежелер туралы келісу және т. б.(сөйлеуді дамыту)				
Үйымдастырылған іс-әрекеттер 9.00-10.10	Дене шынықтыру Сапта бір-бірлеп жұру, жұруді жүгірумен алмастыру (д/ш) Балалар калаулары	Музыка Кітап дүкені және кітапхана туралы балардың ойларын тындау кітап	Дене шынықтыр Қазақ тілі Сапта бір-бірлеп жұру, жұруді жүгірумен алмастыру (Д/ш)	Музыка «Көнілді әуен» (Музыка) «Менін алғашқы ертеңі кітабым» тақырыбында балалармен әнгімелесу.	Дене шынықтыру Сапта бір-бірлеп жұру, жұруді жүгірумен, секірумен кезектестіру(Д/ш)

02.09.2022 жөндеудегі
Дарын

	бойынша іс әрекеттерді таңдаң, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Бірінші орталықта біздің топта кандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап нeden жасалған? (Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті) қағаздарды желімдеуге үйрету(жапсыру) «әшекейлер сызамыз »(сурет салу)	дүкенінде рөлдік ойынын ойнау. Айырмашылықтарын білу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ертең кітап суретін салу (сурет салу)	«Менің сүйікті кейіпкерім»әнгімелесу. кітаптардан суреттерін карау. Өз ойымен бөлсу. Ойыншығы арқылы іс әрекетін көрсету. Сахналу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Сүйікті кейіпкерінің суретін салу, мүсінін жасау немесе киып бейнесін жапсыру.(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Сурет кітаптарын бояу. (сөйлеуді дамыту) топты шарлармен эр түрлі суреттермен сәндеу. (сурет салу) «Кітап сореге калай келеді» тақырыбында әнгімелесу. Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет етептін түсіндіру (коршаған ортамен таныстыру) Рөлдерге еніп ойнау. «Шимайбек»(Көркем әдебиет)	«Менің ертеңідегі сүйіктікейіпкерлерім» ертең кейіпкерлерінің сүйікті қокөністері мен жемістерін ждайындала беру
Серуенге дайындық 10.10-10.30	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен кініндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінінді бакылау. Киім шкафтарын таза ұстаяу және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)					«Менің сүйікті түстерім» д/o
Серуен 10.10-12.00	Кітап жасау үшін ағаштарға камкор болу керектігі туралы әнгімелесу, ағаштарға камкорлық жұмыстарын жүргізу. Еркін тақырыpta балалардың қалауы бойынша ойын үйимдастыру	Кімбылды ойын: «Оз түсінді тап», балалардың еркін ойындары	Сүйікті кейіпкерлерін серуенге алып шығу, еркін ойындар. «Құстар біздің досымыз» балабақша ауласында үшшп жүрген құстарға бакылау жасату, камкорлық жасау үшін үз жасауды жоспарлау	Кімдерге бакылау Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерлі байқау, ерекшеліктерін атая.		Мультфильм Балалардың қалауы бойынша залда басқа топ балаларымен бірге мультфильм тамашалау
Серуеннен оралу 12.00-12.20	Топка оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей журуді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбактар шешу, өлөндер, әндер жаңылпаштар, санамактар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).					
Түскі ас 12.30-13.00	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сұға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)					

Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлеспей, алғыс айту)
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Ереже:

Асішерде күнде біз
Сойлемейміз күлмейміз.
Астан басқа өзгені,
Елемейміз, білмейміз.

Күндізгі үйкес
13.00-15.10

Тамактан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру.

Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындықта іліп (немесе арнағы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Балалардың тыныш үйкетауы үшін жайы баяу музика тындау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)

Біртіндеп үйкесдан ояту, сауықтыру шаралары
15.10-15.40

бойынша сауыктыру.

(дene жаттыгулар мен белсенділігі)

Киімдерін реттілікпен өздігінен кіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Қолдарын жуу, күргатып сурту, сұлтні өз орнына іліп коюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесін ас
15.40-16.10

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыштарды үстелге кою, соңынан жинау)

Таза және үқыпты тамактану. Тамактану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес әрекеті
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)

Кітаптан ертең оқып беру. Балалардың өздері құрастыру құрастыру.

(кітаптарын жасау (коркем әдебиет))

Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. (сурет салу, жапсыру) ойыншықтарды санау, олшеу, салыстыру (математика негіздері)

кітап дүкенін құрастыру құрастыру (құрастыру)

Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру

Кітаптан ән жаттау, айтту (музыка)

Еркін іс әрекеттер.

Балалардың өз колдарымен орнектерін тамашалау

Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахранау. Еркін рөлдік ойындар. (сойлеуді дамыту)

Балалармен жеке жұмыс

Серуенге дайындық
16.30-16.50

Киімдерін реттілік сактап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.

Қатармен жүптасып журуді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауда қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.

(сойлеуді дамыту, взіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен 16.50-18.00	Д/о «Қай колымда» Бүтінгі күн жайында әңгімелесу.	К/о «Жәндікте неше аяқ бар». Кешкі табигатты тамашалай.	К/о «Күн шуақ және жаңбыр Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топтан ойнату.	К/о Күн мен түн. Күзгі кімдерді атап, тауып корсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	Бүгін көрген мультфілімі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату (сойлеуді дамыту) К/о Өз түсінді тап
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата аналарды қызықты кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру	Үйде ертегі кітап окып беруге кенес беру	Сүйікті ертегі кітабын алдыру	Баланың жасаган жұмыстарымен тәнисстыру	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсуны

Циклограмма
Қыркүйек айы 2022жыл 3 апта
ЕРЕСЕК ТОП «БАЛДӘУРЕН»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау 7.30-8.00	Балалардың көтерінкі көніл-күйде болуын үйімдастыру. Балаларға сәлемет бе достарым! деп сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшага келгенше не көргенін, қандай көніл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сойлеуді дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үсті ойындары. (сойлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап, сана», «Күйршақ конакқа дайындалуда», «Орнын тап» Мен өртегі кейіпкерімін сюжетті ойын сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Кұрастырығыш ойыншықтармен құрастыру ойындары, кітаптарды карау.				
Танцертенгі жаттығу	Танцертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғы ас	Танғы ас алдында колдарын сүмен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузын жауып отырып, асылкрай әбден шайнауды үрпету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Тамақ беріп тойдырган Сусын беріп кандырган мұсылман етіп жараткан Аллаға шүкір аумин деп ас қайыру (сойлеуді дамыту)				
Үйімдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танғы жынын. Балалар жаңаңыктарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сойлеуді дамыту)				
Үйімдастырылған іс-әрекеттер 9.00-10.10	Дене шынықтыру Топтағы сүйікті ойыншыктарын атая, алып келу. Ойыншыктары не үшін сүйікті екенин айту, суретін салу немесе мусинін жасауды ұсыну.	Музика «Гажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаган табиги заттарды алып ез ойыншығын	Дене шынықтыру Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнаганы туралы сұрау. Балалардың ойын	Дене шынықтыру Дидактикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне караі топтастыру санау, жүптастыру	Музика Ойыншықтар жәрменкесі. Балалардың жасаган ойыншыктарын басқа топтың балаларына тамашалату. Конактарға мұзыкалық ойыншықтарды пайдаланып концерт

09.12.2022 төкөсерілді
Б.Балан

	(сойлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу) Кітаптарда ойыншығының суреті барма қаралу. Ертеғіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» көздерін жұмып, колдарымен коржындағы ойыншыкты тауып, атау. Ретімен, кері карайсану (математика негіздері)	жасайды. (құрастыру) Ойыншық жасау үшин қажетті заттар тізімін дайындау. (коршаган ортамен танысу) Ол ойыншықпен калай ойнауга болатынын әнгімелуе. (сойлеуді дамыту) Ол ойыншықтың кандай болып шығатынын ойланып суретін салу. (сурет салу)	тындау. (сойлеуді дамыту) Сол ойыншықтардың суретін салу. (сурет салу) Куыршак туралы тақпак жаттау(көркем әдебиет)	«Бестемше» ойын құралы негізінде үлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету (математика негіздері) «Асық» ойыны (дene белсенділігі, математика) Орамалдан бөле жасау. (құрастыру)	Ұйымдастыру. (музыка)
Серуенге дайындық 10.10-10.30	Балалардың дербес кімділігі үшін жағдай жасау, ойын қурал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен кініндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінінди бакылау. Нійім шкафтарын таза ұсташа және жинауды қалыптастыру (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсақ моториканы дамыту).				
Серуен 10.10-12.00	Үжымдық сурет салу. Плакатқа соредегі ойыншықтарды санатын, суретін салдыру.	Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»	Сахналуа (ойыншықтардың кімділін сомдау)	Еңбек Күзде ересектерге ауласыптырушыға балабакша ауласын тазартуда көмек беру	«Ойыншықтар әлемі» балабакша ауласындағы ойын құралдарын атау, санау, пішіндерін салыстырып атау.
Серуеннен оралу 12.00-12.20	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағыландыру. Асықтай бір-бірін итермей жүрүді үйрету. Топта киетін аяқ кнімдерін өз бетінше ауыстырып, киоғын қалыптастыру. Жұмбактар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпащтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас 12.30-13.00	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға колынды жу»(сойлеуді дамыту).Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыштарды үстелге кою) Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану , сөйлеспей, алғыс айтту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Ас ішерде күнде				

	Сойлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгөні, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі үйкес 13.00-15.10	Тамактан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсөт орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауя музыка тындау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (коркем әрекет)				
Біртіндең үйкыданояту, сауыктырушаралары 15.10-15.40	(дene жаттыгулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сирү, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. Қызы балалардың шаштарын тарауга үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құргатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас15.40-16.10	Кезекшилердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыштарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденетін қалыптастыру. Асты таусысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бауя кимылды ойындар, үстелусті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқаралу және тағы басқаәрекеттер)	Топтағы ойыншыктарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру (математика негіздері)	Өз ойыншыктарын сипаттауды жағластыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар	Өз ойыншыктарын топтастыруды жағластыру. Ойыншық зауыттары күтімі туралы әнгімеледеу.	ойыншыктармен танысу. макалдар, тақпактар, жұмбактар жасыру (с. Дамыту)	балабакшадағы қызықтары туралы балалардың әсерлері туралы әнгімелесу
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүрүлі, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауда қандай ойындар ойнайдынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 16.50-18.00	K/O «Долпы қағып ал» Еркін ойындар Жеке әнгімелесулар	K/o «Орамал тастамак». Кешкі табигаттың ерекшелістерін атаяу.	K/O «Сокыр теке». Ойыншық жасау бойынша жеке жұмыстар	K/o «кім жылдам?» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әнгімелесу	K/O «Ұшты-ұшты» концерттік бағдарламамалардан тақпактар айту, би билеу
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әнгімелесу	Ата анасының қандай ойыншыкпен ойнағынын баласына айтып беруін сұрау.	Баласының жасап жатқан жұмыстарына көмектесуін сұрау.	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын үйімдастыру	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әнгімелесу.

Тәрбиелу-білімберу процесінің шиклограммасы

Қыркүйек айы 2022 жыл 4 апта

«Балдаурен» ересек тобы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсебі 19.09.2022	Сейсебі 20.09.2022	Сәрсен 21.09.2022	Бейсебі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды кабылдау 7.30-8.00	Балалардың көтерілкі көңіл-күймен келуіне жайлышаудай жасау. «Сәлем достар!» деп сәлемдесуін қалыптастыру. Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрай (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Жажайып қоржын (ишіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атая), «Жажайып сандық», «Үйшік құрастыр» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды карау, Балармен жеке жұмыс. Сөрөлдерді реттеу				
Таңартенгі жаттығу	Қыркүйек айна арналған таңартенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыры. А болсын сезін айтуды қалыптастыру. Таза және үқыпты тاماқтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тاماқтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 8.30-9.00	Таңғы жынын. Балалар жаңаңылтырылған іс-әрекеттерде табағынан қолдарын сүмен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. «Жолда сақ бол», «Үйдегі қауіпсіздік», «Мен анама қалай кемектесемін» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.00-10.10	Денешының өткізу- Кыздар мен ұлдарға арналған ойындар. Кім етпі? К/О	Біздің атай <i>бүлек</i>	Денешының қызыры Шыб ынбике -Шыбынгұл Қазақ тілі «Жажайып алаң»	Біздің атай <i>бүлек</i>	Денешының қызыры Доппен жұмыс.

Печ: *Ж.Жарылова* 23.09.2022

	<p>балалар мен көшедегі және үйдегі қауіпсіздік туралы әңгімелесу. (сейлеуді дамыту) үйдің суретін салу. (сурет салу) «Сақ бол» рөлдік ойнандарын (көркем әдебиет</p>	<p>«Жолдағы қауіпсіздік » туралы әңгімелесу. Отбасы мүшеең бір брінеканды сөздер айтады. Бір бірін қалай сыйтайды. Көліктерді саная. Оларды сипаттау. (сейлеуді дамыту) Балалардың калауыбояйна сурет салу,</p>	<p>«Сактық шараларын» түсіндіру. Көлік турлерін атау (сейлеуді дамыту) «Мен көмекшімін» отбасында ас үйдегі қауіпсіздік (мұсіндеу)бауырсақ Құрастыру таякшалармен жол жасау (құрастыру</p>	<p>«Ата-ана көңестеріне құлак асу » балаларан аналары андайқаіш шараларын ескертетін сұрау сұрау. (сейлеуді дамыту)</p> <p>Гүлдердің (немесе басқа да сурет) салу. (сурет салу)</p> <p>Ермексаздан жапырақтар мұсіндеу (мұсіндеу)</p>	<p>«Күрметті досым» топка Арнайы дайындалған такпактарды, жұмбакта р, макалдар айтып беру. Досыма арналған сөздер. Өз сезімдерін достарына жеткізу.. (сейлеуді дамыту, көркем</p>
<p>Серуенге дайындық 10.10-10.30</p>	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиги материалдар туралы не блетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кийіндеру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінудібакылау. Киім шкафтарын таза ұстau және жинауды калыптастыру (сейлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен 10.30-12.00</p>	<p>үжымдық сурет салу біздің тобымыздың ерекшелігі Ә бала өзінің балабақшадағы бейнесін салады (сурет салу) Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Ағаштарды бақылау.(коршаған ортамен</p>	<p>Отбасы дүкенге, емханага, ойын сауық орталығына барғанда такырыбында сюжеттік рөлдік ойнандар ойнату. (коркемәбедіт Желдің бағытын анықтау.</p> <p>Гүлдердің өзгергенін байқау. (коршаған</p>	<p>«Менің анамның және апайымның көмекшісімін» аулада тазалық жұмыстарын үйимдастыру. Аула сиптерушисының енбегімен танысу. Еркін ойнандар</p>	<p>Жұмыстарын таза ауда жалғастыру. Ауа райын бақылау. (коршаған ортамен танысу) Еркін ойнандар «Ұшты, Ұшты К/o</p>	<p>Жұмыстарын таза ауда жалғастыру. Ауа райын бақылау. (коршаған ортамен танысу) Еркін ойнандар «Ұшты, Ұшты»К/o</p>

	тәнису) Еркін ойындар «күн мен түн» К/О	ортаментанысу Еркін ойындар, жеке жұмыстар «Бакалар жарысы» К/о)	«Марғай мысыңжәне тышқандар» К/о		
Серуенниң оралу 12.00-12.20	Толқа оралу кезінде жылдам қатарға түруди дағдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей жүргеді үйрету. Толта киетін аяқ күімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Tұсқі ас 12.30-13.00	Тұсқі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сез колдану, мысалы «Сылдырлайды мәлдір су, мәлдір суға колынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыштарды үстелге кою) Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану , сейлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)		
Күндізгі үйкес 12.30-13.00	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаоды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінші айту. Киімдерін үқыпты орындыққа іліп (немесе арнағы сөреге) қоюды үйрету. Өз тесек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайы бағы музыка тыңдау. Электрондың кітаптан ертеңі қойып беру (көркем әрекет)				
Біртіндел үйкесдан сауыктыру шаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық адіс бойынша сауықтыру. (дene жаттығулар мен белсенділік) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сиру, аяқ күімдерін дұрыс киоді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық, дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыштарды үстелге кою, сонынан жинау)				

15.40-16.10	Таза және үқыпты тاماқтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойынлары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер) 16.10-16.30	Әндер мен такплактар жаттату. (коркем адебиет, музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытуши орталықтарда еркін іс әрекеттер	Өлеңдер мен такплактарын кайталау. Би үйрену. (коркем адебиет, музыка)Отбасы жайлы аңгімелесу.	Отбасының саяхат рөллік ойынның ойнау.Саяхаттау үшін бізге не керек?Әндер мен такплактар және билерді кайталау. (коркемадебиет, музыка)	Әндер мен такплактар және билерді кайталау. (коркем адебиет, музыка) Еркініңәрекеттер	Әндер мен такплактар және билерді кайталау. (коркем адебиет, музыка) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұлтасып жүргүлді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауда кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту).				
Серуен да 16.30-16.50	K/o «Трамвай» Еркін ойындар Жеке аңгімелесулер	K/O «Шымшықтар мен мысық» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атаяу.	K/O «Кішкене маймылдар» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында аңгімелесу	K/o ««Хан талапай»» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында аңгімелесу	Апата бойы немен айналыскандарын естеріне түсіру. Ұнаган ойындарын кайта ойнау. Демалыс күндері аналарына қалай немен көмектесетін жайлы жоспар құру. (сойлеуді дамыту) Еркін іс әрекеттер
Балалардың үйге кайтуы 18.00-18.30					

Жеке:

23.09.2022

Циклограмма
Қыркүйек айы 2022жыл 5 анта
ЕРЕСЕК ТОП «БАЛДӘУРЕН»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау 7.30-8.00	Балалардың көтерінкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Дұрыс сәлемдесулерін сәлемдесуін қалыптастыру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сойлеуді дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тәғы басқа әрекеттер)	Еркін ойындардың үйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бакшада не еседі?», «Ұшты ұшты» (сойлеуді дамыту) сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Күрастыргышонышықтарымен құрастыру ойындары, кітаптарды карау, Серелерді ретке келтіруге көмектесу				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалипы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғы ас	Танғы ас алдында колдарын сүмен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті) Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықтай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас кайыруды пысықтау				
Үйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Танғы жынын. Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу. Терезеден табигатты бакылау, құнделікті ауа райына байланысты табигат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырактар тусін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әнгімелесу (Қоршаган ортамен тапсыстыру). қызығушылықтарды бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б.(сойлеуді дамыту)				
Үйымдастырылған іс-әрекеттер 9.00-10.10	Дене шынықтыру Тұрлі қимылдар жасау арқылы жүгіру «Бақалар жарысы» Серуенді бақша ауласын аралап, күзгі табигатты тамашалап бакылаумен бастау. Ағаштардың биік аласа	Музыка «Домбырамен танысамыз» «Домбыра құрылыштарын ата»Д/О «Нан кайдан келеді?» Күнделікті қандай тағамдарды колданамыз. Олардың	Дене шынықтыру Қазақ тілі Шапшан және бауя каркынмен жүгіру «Кім жылдам?» Балалардан күз туралы кандай ертегі немесе такпак белетінін сұрау. (сойлеуді дамыту) Ендеше такпак	Музыка «Өн көнілдін ажары» «Әуенде тап» д/о Бақша ауласына серуен жасау, құстарды бакылау, бақша ауласында өмір сүретін жануарларды	Дене шынықтыру Шапшан және бауя каркынмен жүгіру «Қағып ал»к/о Балалардан енбек пен демалыс жайында сұрау. Күзде қалай демаламыз, жазда қалай демаламыз айырмашылықтарын билүін

23.09.2022 ж. тәжіриде болған

	<p>жаснеттерін атап, түскен бұтқартар мен жапырактар, дәндерді жинап, түсін түрін атап, санап, топка алғып келу. (коршаган ортамен танысу, математика негіздері)</p> <p>Балалармен бірге жапыракты бояп таңбалап қағаз бетіне басу әдісімен сурет салу</p> <p>Жапырактар мен шағын бұтқартардан икебано жасап безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (жапсыру)</p> <p>Кітаптардан күзгі табигат туралы суреттер карап, ертегі тыңдау. (сойлеуді дамыту)</p>	<p>пайдаласы қандай?</p> <p>Соның бірі наң қалай қайдан келді?</p> <p>Балалардың пікірін тыңдау. Ал наңның дастарханға қалай келетінін білу үшін Ендеше кітаптардан жауабын іздейік. (сойлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп наңның суретін салуга болады. (сурет салу)</p> <p>Нанды қамырдан жасауга болады деп іс әрекеттермен айналысуын қарастыру. (мүсіндеу)</p>	<p>жаттайық және өзіміздің күз туралы ертегі кітабымызды жасайык. (жапсыру)</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша екі орталыққа бөлу.</p> <p>Балалар жұмыстарын аяқтаган соң сергітү сөті. Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, тақпактарын тыңдау. Сосын барлығына күз туралы ән жаттатып, би билеуін үйымдастыру. (музыка)</p>	<p>білеттін айтқызу.</p> <p>Құстарға жем, су беру. (коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Құстардың суретін салу. (сурет салу)</p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. (құрастыру)</p>	<p>сұрау. (сойлеуді дамыту)</p> <p>Ауылшаруашылық мамандықтарымен таныстыру. Олардың пайдаланатын құралдарын таныстыру. (коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың калауды бойынша кітап көруге, мамандардың құрал саймандарын мүсіндей жасауга үйрету(мүсіндеу) және бидайдай тұқымдарын егуді жасап көруді ұсыну.</p> <p>Сергітү сөтін жасау арқылы орталықтардағы орындарын ауыстырып жұмысты жалғастыру.</p>
Серуенгедайындық 10.10-10.30	Балалардың дербес кимыл белсенделігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінінде бақылау. Кім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дәғдилары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 10.10-12.00	<p>Күзгі бакта пісетін жемістер мен көкөністерді бақылау. «дәмін татып біл» ойынын ойнату.</p> <p>Жемістер мен көкөністерді дәміне қарай тану, ата, санау.</p>	<p>Бидайды сабагымен корсету. Оның ішінен дәндерді қалай алуга болады, балаларға өздеріне дәндерді алып жинату. Альинган дәнді, кол дірменінен салып, үн жасау. Үнға</p>	<p>Жаттаган әнін, тақпагын айтқызу. Жеке балалармен жұмыс. Күз туралы ертегілер құрап, тоны сақналу.</p> <p>Балалардың дербес ойындары</p>	<p>Құрастырып жасаған үйшіктерін сынектан өткізу. Басқа да жануарлар туралы кітаптар карау.</p> <p>Қыстайтын және жылы жакка үшіп кететін құстар туралы фильм</p>	<p>Балабакша ауласына күзде отырғызылатын ағаштар мен ғулдерді отырғызуға катыстыру жұмыстарын жүргізу.</p> <p>Балабакша ауласындағы ағаштар мен ғулдерге күтім жасау.</p>

	<p>Күзгі жапырактардан ауланы тазарту. «Кім каниша жапырақ жинаиды» санау салыстыру Еркін ойындар «Бақалар жарысы»</p> <p>к/o</p>	<p>су, тұз косып қамыр жасауға болатынын көрсету.</p> <p>Қамырдан күлшелер жасасып аспазға беру.</p> <p>Аспазшы балаларға өздері беріп жиберген наанның піскенін айтып, таратып беруін үйымдастыру құмнан күлшелер жасау</p> <p>«Бұлт пен жаңбыры»к/0</p>	<p>«Мысық және тышкандар»</p>	<p>карау. Неге олар ұшып кетеді деген сұралқа балалардың пікірін тыңдау.</p> <p>«Ұшты, ұшты»к/о</p>	<p>«Сокыр теке» к/o</p>
Серуенненоралу 12.00-12.20	Топка оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей журуді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбактар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас 12.30-13.00	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырылайды мәлдір су, мәлдір суга колынды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майльктарды үстелге кою)</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану , сойлеспей, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже айту</p>				
Күндізгі үйкес 13.00-15.10	Тамактан соң ауыздарын сумен шауды қалыптастыру.				
	Киім түймелерін, сымаларын өздігінше айту. Кіімдерін ұқыпты іліп қоюды үйрету. Өз тессек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың тыныш ұйықтауын шынайы музика тыңдау. Электронды кітаптан ертегі койып беру (көркем әрекет)				
Біртіндел үйқыданояту, сауықтырушаралары 15.10-15.40	(дene жаттыгулар мен белсенділігі)				
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін кадау, сымаларын сыру, аяқ кіімдерін дұрыс киуді үйрету. Қызы балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесінас 15.40-16.10	Колдарын жуу, күргатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстелусті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарадау)	Жапырактардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау.	бауырсақ, торт т.б балалардың калауы бойынша мүсіндер жасасу.	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырактардан жапсыру арқылы	Жануарлардың күзгі тіршілігіне кандай жағдайлар жасау	Ағаштар мен гүлдерге геометриалық пішәндерді колданумен жол табу (математика негіздері)

	Кітаптар қаруа, балалардың еркін іс эрекеті (мұсіндеу, сөйлеуді дамыту)		композиция жасау. (жаспыру)	әңгімелесу. (коршаган ортамен танысу) Күмнан қоралар, жолдар, іздер жасау. (курастыру) Ойындар ойнату.	
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Киімдерін реттілік сактап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүптастып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауда қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 16.50-18.00	«Бұзық телефон» к/о ойынын үйрету.	Ойынды пысықтау «Ақ сарек, көк серек» к/о	Балалардың ойындың бетінше ойнауына жағдай жасап ойнату «Аюлар мен аралар»	«Пойыз» ойынын негізгі ережелерін пысықтау.	«Көжектер мен тулкілер» к/о
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Күзгі маусымға сай киіндіруге кенес беру	балабакшага танертен уактылы келуі туралы кенес беру	Сурет салу, кітап карауды ұсыну.	Жұқпалы кеселден сак булуғ кенес беру	Балалармен алғашқы жасаған жұмыстардан алған эсерлерін сұрау.

Циклограмма
Казан айы 2022жыл 1- апта
ЕРЕСЕК ТОП «БАЛДЭУРЕН»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10..2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жума 07.10.2022
Балаларды қабылдау 7.30-8.00	Балалардың көтерінкі коніл-куймен келуіне жайлай жағдай жасау. Дұрыс сәлемдесулерін қалыптастыру. Баладан өз отбасында кандай шаруамен айналысқаны жайлай айтп беруге тарту (сойлеуді дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстелусті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тегі басқа әрекеттер)	Еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Карама-карыс сөздер», «Бакшада не еседі?», «Қай ертегінін кейілкери?» (сойлеуді дамыту) сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Кұрастырыштың ішкі мәдениеттік мәндерін көрсету, кітаптарды карау, Сөрелерді ретке келтіруге көмектесу				
Танертенгі жаттығу	Казан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілдердің енбек әрекеті) Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас кайыруды пысықтау Нан кокымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз теріп алғып кастерлеп торғайларға тастаймыз				
Үйімдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танғы жынын Балалармен жаңаңылтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу. Терезеден табиғатты бакылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегінді калай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әнгімелесу (Қоршаган оргамен таныстыру). қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сойлеуді дамыту)				
Үйімдастырылған іс-әрекеттер 9.00-10.10	Дене шынықтыру Жүгіру жетекшімен ауыса отырып жүгіру Түрлі кимылдар жасау арқылы жүгіру	Музыка «Көнілді ән» Д/О «Бұл қай ән?» «Нан кайдан келеді?» Күнделікті кандай	Дене шынықтыру Қазақ тілі Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру «Кім жылдам?» Балалардан күз туралы	Музыка «Ән көнілдін ажары» «Әуендейтап» д/о Бакша ауласына серуен жасау,	Дене шынықтыру Шапшан және баяу қарқынмен жүгіру «Кағып ал» к/о Балалардан енбек пен

30.09.2022 ж. тәжірибелі
Валерий

«Бакалар жарысы» Ағаштардың биік аласа қасиеттерін атап, түскен бұтактар мен жапырактар, жеміс салатын, салмайтын ағаштарды ерекшеліктірімен тәнистыру, табиги бұтадарды сары жапырактармен безендіру топттарға белінү бойынша түсті кағаздармен, ермексазбен, жапырактарды санату, түстерін атап (коршаган ортамен тәнису, математика негіздері) Балалармен бірге жапыракты бояп таңбалап көз бетіне басу әдісімен сурет салу (жапсыру) Кітаптардан күзгі табигат туралы суреттер карап, ертегі тыңдау. (сойлеуді дамыту) «Алма» ертегісін айтуды (Көркем әдебиет)	тағамдарды қолданамыз, кеконістер мен жемістердің пайдасы туралы айту Олардың пайдасы кандай? Балалардың пікірін тыңдау. (сойлеуді дамыту) Балалардың тыңдауына мүмкіндік беріп кеконістер мен жемістерді салады. (сурет салу) ермексазбен мүсіндейді. (мүсіндеу), түсті кағаздардан кияды. (жапсыру) қалаулары бойынша топтарға белінеді	кандай ертегі немесе такпак билетінін айтқызу. (сойлеуді дамыту) Ендеше такпак жаттайық жапырактар киып жапсыру. (жапсыру) ермексазбен мүсіндеу. Балалардың тыңдауы бойынша екі орталықта болу. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң сергітү сөті. Балалардың жасаған жұмыстарын тамашалап, такпактарын тыңдау. Сосын барлығына күз туралы ән тыңдатып, би билеуін үйімдастыру. (музыка)	құстарды бақылау, бақша ауласында өмір сүретін жануарларды бақылау. (ит, мысық) Өздері не билетін айтқызу. Оларға кандай камқорлық жасай алатынын сұрау. (коршаган ортамен тәнистыру) ит пен мысыққа арналған ыдыс салу. (сурет салу) Құрастыру құрастыргыш оыйныштан үшшік жасау. (құрастыру)	демалыс жайында сұрау. Күзде қалай демаламыз, жазда қалай демаламыз аýырмашылықтарын білуін сұрау. (сойлеуді дамыту) улкендердін енбектерін тәнистыру. Олардың пайдаланатын құралдарын тәнистыру. (коршаган ортамен тәнистыру) , құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету. (мүсіндеу) кітті қағақдан құрал- саймандар жасау (құрастыру) суретін салу топтарға белінү бойынша орындаиды Сергітү сөтін жасау арқылы орталықтардағы орындарын ауыстырып жұмысты жалғастыру.
--	---	---	--	---

Серуенге дайындық 10.10-10.30	Балалардың дербес күмыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау. Кім шкафтарын таза ұстau және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 10.10-12.00	күз мезгілінің картотекасы бойынша №3	күз мезгілінің картотекасы бойынша №4	күз мезгілінің картотекасы бойынша №6	күз мезгілінің картотекасы бойынша №8	күз мезгілінің картотекасы бойынша №7
Серуеннен оралу 12.00-12.20	Топка оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асылкай бір-бірін итермей жүрүді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбактар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Тұскі ас 12.30-13.00	Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мәлдір су, мәлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлайктарды үстелге кою) Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану , сойлеспей, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті) Ереже айту Ас ішерде күнде біз Сейлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзегін Елемейміз, білмейміз (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі үйкес 13.00-15.10	Тамактан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Кім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Кімдерін ұқыпты іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Ұйықтауы үшін жайы бағу музика тындау. (көркем әрекет)				
Біртіндел үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	(дене жаттыгулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сұру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. Қызы балалардың шаштарын тарауга үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, күргатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.40-16.10	Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуғе үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бағу күмылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және	Жапырактардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау.	бауырсак, торт т.б балалардың калауы бойынша мүсіндер жасату. (мүсіндеу)	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырактардан жапсыру арқылы	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы	жапырактардан жануарлар құрастыру, ермексаздың көмегімен(математика негіздері)

жөне тағы басқаәрекеттер	Кітаптар карау, балалардың еркін іс әрекеті (мұсіндеу, сойлеуді дамыту)		композиция жасау. (жаспыру)	әңгімелесу. (коршаган ортамен танысу) Күмнан қоралар жасау. (құрастыру) Ойындар ойнату.	
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенгедайындық 16.30-16.50	Киімдерін реттілік сактап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дәғдилары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 16.50-18.00	«Орамал тастау» к/о ойынын үйрету.	Ойынды пысықтау «Қасқыр мен қаздар» к/о	Балалардың ойындың бетінше ойнауына жағдай жасап ойнату «Аюлар мен аралар»	«Пойыз» ойынын негізгі ережелерін пысықтау.	«Ұшты, ұшты» к/о
Балалардыңүйгекайтыу 18.00-18.30	Күзгі табигат туралы баласымен әнгіме жүргізуіді ұсыну	Табиги материалдарды жинауга көмектесу.	Сурет салу, кітап карауды ұсыну.	Күстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаган жұмыстардан алған эсерлерін сұрау.

Циклограмма

**Қазан айы 2022жыл 2антасы
Ересек топ Балдаурен**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі-10	Сейсенбі-11	Сәрсенбі 12	Бейсенбі-13	Жұма-14
Балаларды қабылдау Сағ 08:00 Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.)	Сәлеметсіндер ме , балалар ! Балабақшаға қандай көніл күймен келдіндер . Балардың өздерін өздері құту жайында әңгімелесеміз . Еңбек Топ белмесіндегі сөрелерді ретке келтіру				
Танцтеренгі гимнастика (10-12 мин) Сағ 08-40	Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға! Сары көзін ашқанда Карал калма аспанға! Жасыл көзін ашқанда , өте бергін жасқанба.	Қыймылды ойын №3 кім түсіреді Максаты:Балалар-ды ептілікке үйрету.	Қымылды ойын №6 "Кімнін үйі" Максаты:Кімнің қайда тұратынын ажыраты білу,	Кеңістіктер дидактикалық ойындар папкасы №8 Апта күндері Максаты:Апта күндерін атап есте сактай білуге үйрету.	Қымылды ойын папкасы №1 Гүлдер мен аралар. Максты:Балаларды шашашаң, зейін көйгыш және аңғарымпаз болуга тәрбиелеу.
	казан айының танцтеренгілік жаттығу кешені.Балаларды катарага тұрғызып , құралсыз жаттығу жасату .Жүру, жауу жүру , колды белге койып аяқтық ұшымен жүру .Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айту.				
Таңғы ас Сағ 08-50	Ботқаның , дәрүмендердің дұрыс тамактанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу. Гигиеналық шараларды толық орындан , тамактану ережелерін сактап ,орындықта дұрыс отырып тамақтануға үйрету.	Ойын- жаттығу:Дәмді тамақ ішеміз, Улken болып есеміз Елге сыйлы, ақылды Азамат болып есеміз.			
Үйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балаларға жаксы тілектерін айтқызу.Күнделікті ауа райынан қандай өзгерістер байқап жатканы туралы әңгімелесу. Күннің сұйып,айналаның барлығы алтын түске айналады сол такырыпта әнгіме айтқызу.				

07.10.2022 ж. тапсарында жүргізілді

Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Қазақ тілі	Музыка	Дене шынықтыру
<p>Үйымдастырылған оку қызметтері</p> <p>Сар 09-15</p> <p>Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре жүгіру</p> <p>Кімнұлды ойын картотекасы; Кім жылдам.</p> <p>Дәрүмен және оның пайдалысымен таныстыру.</p> <p>(Коршаган ортамен танысу)</p> <p>Дәрүмендер туралы тақпак жаттату</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>Алманың суретін салу жабыстыру, құрас тыру. (Сурет салу жапсыру құрастыру)</p>	<p>Дауыспен есту кабілеттің дамытуға арналған жаттығуларды қыска әндөрді айтту</p> <p>Д'о</p> <p>Бұл кай ән.</p> <p>Екі қарама- карсы және бірдей жемістермен көкөністерді үзіндігі, ең, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Шалқан ертегесі</p> <p>Ертегіні айтыш, үлкендердің еңбеті бағалауды үйрету. (Көркем әдебиет)</p> <p>Ермексаздан, құрастыра тын материалдардан еңбек құралдарын жасату (Мүсіндеу, құрастыру)</p>	<p>Дауыспен 40 50 метрге жүгіру</p> <p>Ойын: Кім жылдам ?!"</p> <p>Заттың атын ата. Қоржынга салынған көкөністер мен жемістерді алып, ашы катты қышқыл, түсін, пішиң атап керек. (Математика негіздері)</p> <p>Балалақ үнайтын жеміс немесе көкөністің суретін салу (сурет салу)</p> <p>Ас адамның арқауы</p> <p>Дені саудын жаңы сау</p> <p>Мақал мәтеддердің магнасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дауыстал және тәмен дауыспен ән салу, кол қозғалысымен көрсету.</p> <p>Музыка құдретін, күй құдретін түсіне білу дадыларын арттыру.</p> <p>Жемістер мен көкөністеп кандай дәрүмендер бар екени турали</p> <p>әнгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Уақытты бағдарлауға үйрету (математика)</p> <p>Балаларға тақпак жаттату (Көркем әдебиет)</p>	<p>Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре жүгіру.</p> <p>Кімнұлды ойын Ұшты ұшты</p> <p>Буклетпен жұмыс дүрьсі тамактану жайлы әнгімелесу.</p> <p>Пайдалы тағамдардың маңызымен таныстыру</p> <p>(Коршаган ортамен танысу)</p> <p>Жұмбак жасыру ойыны көкөністер турали</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Көп аз ойны;</p> <p>Аз және көп жемісстерді топтастыру (математика негіздері)</p>

11-30 дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелеріне қарап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстая және жинау.
Серуен: 12-50	<p>Күз мезгілінің картотекасы №1 Аяу райын бақылау. Күз мезгілінің аяу райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн сутта бастайды. Аяу қысымы төмендейді. Бұлтты қундер кеп болып, күн сөүлесін азайады. Аспан сұрғылт түске алмастырады. Күздің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Аяу райының өзгерісін аныктап оны ажыратса білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табигат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>Күз мезгілінің картотекасы бойынша №9 Күз мезгілінің картотекасы бойынша № 2 Күз мезгілінің картотекасы бойынша № 5 Күз мезгілінің картотекасы бойынша № 10</p>
	Киімдерін реттілікпен шешуге үйрету. Балалардың дұрыс шешініүін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.
Түскі ас 12-50	Киімдерін реттілікпен шешуге үйрету. Балалардың дұрыс шешініүін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Ас ішкенде кунде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа езгені Елемейміз білмейміз. Сөйлеуді дамыту
Ұйқы 13-20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі терапиясы. №4 Ит пем мысық Ертегі терапиясы № 11 Бауырсақ Ертегі терапиясы №2 Қасқыр мен жеті лак Ертегі терапиясы №3 Үш аю Ертегі терапиясы № Аю мен ит
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Біртіндеп ұйқыдан ояту. Төсекте жатып жасайтын жаттыгулар. Бұдірлі кілемшешің үстінен жүргізу. Салқын сүмен қолымызды бетімізді жуамыз. Жуын тамак алдында, Жуын тамак соңында. Жуын ұйықтар кезінде Су мен сабын бір жолдас.
Сар 15-10	

		Ұқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамактаң соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: Дидактикалық папка №3 Қарама-қарсы сөздер Мақсаты: Балаларға мағынасы қарама- қарсы сөздерді табу, үйрету, сөздік қорларын молайту	Сюжетті ойын: № 4 Дәрігер Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырыш, сөздік корын молайту,	Дидактикалық ойын: № 8 Сурет арқылы әнгімелде Мақсаты: Суретке қараң әнгіме күрастыру	Дидактикалық ойын: № 11 Сынарын тап Мақсаты: Балалардың ој ерісін дамыту дагдыларын дамыту.	Дидактикалық ойын: № 11 Сынарын тап Мақсаты: Балалардың ој ерісін дамыту дагдыларын дамыту	Кімілді ойын карточкасы
Серуенге дайындық	Балалардың киімдеріндегі олқылықты байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Достарына көмектесу					
Серуен Car 17-00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балабакша ауласына серуен.					

Ата-аналарға кенес.
Балаларының неге
кызыгатыны туралы
әнгімелесу.

Ата-аналармен
балалардын тәртібі
туралы сұхбат

Ата-анамен баласының
кызынушылығы туралы
әнгімелесу

Ата-аналарға кенес
балаларымен қызықты
кундері жайында
әнгімелесу

Дүйсенбіге дейін
сау болындар
балакайлар.

Циклограмма
Қазан айы 2022жыл 3 апта
ЕРЕСЕК ТОП «БАЛДӘУРЕН»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау					
7.30-8.00	Балаларды көтерінкі көніл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сөлемдесуді үйрету. Баланың бүтінгі көзіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдірге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстелусті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелу. Топта балалармен еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үсті ойындары Сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды карау Сөрелерді реттеуге көмектестіру Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттыну	Таңертенгі жаттыгулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту Тамақ беріп тойдырган Сусын беріп қандырган мұсылман етіп жаратқан Аллага шүкір аумин деп ас кайыру (сөйлеуді дамыту)				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шенбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Үйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаған тақпакты есіне түсіріп, кайталап айту				
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музика	Дене шынықтыру	Музика	Дене шынықтыру

14.10.2022 пакетердің
Болат

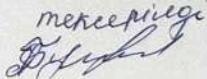
9.00-10.10	<p>1.Секіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру Тілдің грамматикалық құрылымын калыптастыруды ойындарды колдану(сейлеуді дамыту) «Үш аю ертегісі» ертегі желісін ретімен орындау (керкем эд.) аюларға үйшік құрастыру бір көп, бір және екі, екі және төрт, төрт және бес «нешінші?» ойны (матем, нег.) мерекелік жалаушалар (мұсіндеу, сурет салу)</p>	<p>1.Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін береді</p> <p>грамматикалық құрылымын калыптастыруды ойындарды колдану(сейлеуді дамыту) «Үш аю ертегісі» ертегі желісін ретімен орындау бал жинаитын ыдыс құрастыру ертегі желісін ретімен орындау (керкем эд.) бір көп, бір және екі, екі және төрт, төрт және бес (матем, нег.) «Көрші-көрші» ойны</p>	<p>1.Секіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру Әнгімелегендегі жаңе тілдің түсініу (сейлеуді дамыту) «Бүлтегілә деңгезестер» адамгершілік нормалары туралы түсінік (керкем эд.) әдеп сөздері мен тыым сөздер айтқызы тенденция кем топка үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып үйрету (матем, нег.) <i>жарыс - жарыс 4.</i> <i>ақындеу</i></p>	<p>1.Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін береді</p> <p>Әнгімелегендегі жаңе тілдің түсініу «Тез ойла» ойны адамгершілік нормалары туралы түсінік (керкем эд.) әдеп сөздері мен тыым сөздер айтқызы тенденция кем топка үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып үйрету (матем, нег.) <i>(жапсыру мұсінде)</i> Мерекелік шарларды салу (<i>сурет салу, мұсіндеу</i>)</p>	<p>1. (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру)</p> <p>Әнгімелегендегі жаңе тілдің түсініу адамгершілік нормалары туралы түсінік (керкем эд.) әдеп сөздері мен тыым сөздер айтқызы тенденция кем топка үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып үйрету (матем, нег.) «Түстерді ата» ойны Мерекелік шарларды салу (<i>сурет салу</i>) құрастырыш ойыныштардан балабақша құрастыру. (<i>құрастыру</i>) Балаларды ортага жинап сергіту сәтін жасау. Эр баланың салған шарларын санау, салыстыру (математика негіздері) Тандайдауы бойынша оргальқтарда ауысып жұмыс жасау.</p>
Серуенге дайындық 10.10-10.30	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық қурал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сейлеуді дамыту, озіне-озі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жүптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету.</p>				

Серуен 10.10-12.00	күз мезгілінің картотекасы бойынша №3	күз мезгілінің картотекасы бойынша №4	күз мезгілінің картотекасы бойынша №6	күз мезгілінің картотекасы бойынша №8	күз мезгілінің картотекасы бойынша №7					
Серуенин оралу 12.00-12.20	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асылтай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін ез бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбактар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).									
Тұсқі ас 12.30-13.00	<p>Тұсқі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сез қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қоюнды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыктарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сойлеспеу, алғыс айтуды) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді,</p> <p>Сөйлемейміз күлмейміз.</p> <p>Астан басқа өзгені,</p> <p>Елемейміз, білмейміз.(сойлеуді дамыту)</p>									
Күндізгі үйкі 13.00-15.10	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.									
Біртіндеп үйқыданојту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше абыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөргеге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)									
Бесін ас 15.40-16.10	Балалардың тыныш үйқытауы үшін жайы баюу музыка тыңдау. Тұлға мен коян ертегісін қою беру (көркем әрекет)									
Балалардың дербес әрекеті (баюу кімшілді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сиро, аяқ киімдерін дұрыс қиоді үйрету. Қызы балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)									
Балалардың жаңылтпаштары	Колдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлғін өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.									
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Әдел сөздерін айтып, жақсы мен жаманды ажырату Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс.</td> <td>Ауа райы: туралы тапсырмаларды орындау.</td> <td>Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс.</td> <td>Ауа райы: туралы тапсырмаларды орындау. Тәуелсіздік мерекесіне дайындық(сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</td> <td>Психологиялық ойын «Оз күлкімен боліс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабакша, (құрастыру) ойыншылтардың пішінін атау, салмагын анықтау, ауыр женілін, үлкен кішісін</td> </tr> </tbody> </table>					Әдел сөздерін айтып, жақсы мен жаманды ажырату Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс.	Ауа райы: туралы тапсырмаларды орындау.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс.	Ауа райы: туралы тапсырмаларды орындау. Тәуелсіздік мерекесіне дайындық(сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Психологиялық ойын «Оз күлкімен боліс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабакша, (құрастыру) ойыншылтардың пішінін атау, салмагын анықтау, ауыр женілін, үлкен кішісін
Әдел сөздерін айтып, жақсы мен жаманды ажырату Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс.	Ауа райы: туралы тапсырмаларды орындау.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс.	Ауа райы: туралы тапсырмаларды орындау. Тәуелсіздік мерекесіне дайындық(сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Психологиялық ойын «Оз күлкімен боліс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабакша, (құрастыру) ойыншылтардың пішінін атау, салмагын анықтау, ауыр женілін, үлкен кішісін						

	Тәуелсіздік мерекесіне дайындық(сөйлеуді дамыту, коркем әдебиет, музыка)	дамыту, коркем әдебиет, музыка)			топтастыру (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Киімдерін реттілік сактап дұрыс кінуге үрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүптасып журуді, катарды бұзбауды үрету. Таза аудақтаңайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 16.50-18.00	«Гүлдер мен көбелектер» к/о Балалардың калауы жеке жұмыстар, еркін ойындар	«Күн мен жаңбыр» к/о Балалардың калауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	«Кепір» к/о Балалардың калауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	К/о «Марғай мен тышқандар» Желдің кай жақтан соғып тұрганын бакылау.	К/о «Пойыз» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың калауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарға баланың денсаулығын сактау жөнінде көңес беру	Баланы балабақшага уактылы келуі туралы көңес беру	Ата-аналардың мерекелік іс-шараларға дұрыс қоюл аударуларына көңес беру	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сактау жөнінде көңес беру

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Казан айы 2022жыл 4 апта

Күнтәртібініңкезеңде pi	Дүйсенбі 24.10.2022ж	Сейсенбі 25.10.2022ж	Сәрсенбі 26.10.2022ж	Бейсенбі 27.10.2022ж	Жұма 28.10.2022ж
Балалардықабылдау	Көнілдікүнәніменқарсыалу	Конаққакелгенқуыр шакпенқарсыалу	Достықэстафетасыарқышлықарсыалу	Балалардықоңырауменқарсыалу.	Сиқырлысөздерменқарсыалу (көйлегінқандайәдеміт.б)
Ата-аналарменәңгімелесу, кенес беру	Баланыңбақшағабейімделуі жайлыштырылғанда	Баланыңденсаулығы жайлыштырылғанда	Баланыңбасқабалалар менқарым – катынасы жайлыштырылғанда	Топтықіс-шаралар мен меркелер жайлыштырылғанда	Баланыңкөніл күйтуралыңғамелсу
Балалардыңдербесәре кеті (баяуқимылдыойында, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужынетағыбасқаәрекеттер)	Дид ойын: «Менің отбасым» әңгімелесу. Мақсаты: Өз отбасы туралы айттып береді.	Дид ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: Есту кабілеттерін дамытады. Тілдік карым - катынас мәдениетін дұрыс қолданады.	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жинау» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес кораптарға жинай алады.	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	Дид ойын: «Боліктеді құрастырылғанда» Мақсаты: қынды суреттерден бағдаршамды құрастырады.
Таңертенгіжаттығу	Казанайының 4 шілтасынаарналғантаңертенгіжаттығулар кешені (Жалпыдамытушыжаттығулар, қымылбелсенділігі, ойынәрекеті).				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Нан коқымын шашпаңдар				

21.10.2022 ж. тегелмегі


<p>«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны Қоршаган ортамен таныстыру</p> <p>«Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру.</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілінің кереметі бейнеленген суреттерді атау. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер»</p> <p>Мақсаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі.</p> <p>Пазлдардан құрастырады. Құрастыру</p> <p>Еркін ойын: «Әдемі алма»</p> <p>Шарты: Накты шектейтін ережелері жоқ, бала нені және қалай істерісі келетіндігін өз еркімен тандайды. Дөңгелек пішіннен алмасың суретін салып, өз қалаулары бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып</p>		<p>Күз мезгілі жайлыш видео көрсету, сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Түстеріне қарай жапырақтаржы жинақтау</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру</p> <p>Жапсыру, суретсалу, құрастыру</p>	<p>Күз туралы тақпақ жаттату, mnemoniceste арқылы Қоркем әдебиет</p> <p>Күзгі бақтағы еңбек туралы әнгімелдеу. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әнгіме құрастыр"</p> <p>М/ы: Сұрақ - жауап алу</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұлкен – кіші»</p> <p>Мақсаты: Көлемі бойынша (ұлкен – кіші) заттарды</p> <p>Балалар, қазір жылдың салыстыру . қай мезгілі?</p> <p>-Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсындар?</p> <p>- Күз мезгілінде неше ай бар, атап беріңдерші?</p> <p>- Күз ерекшелігі қандай? Қоршаган ортамен танысу</p>	<p>Бұркіт Жақыповтың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз.</p> <p>Өленді жаттау ойын болу үшін mnemoniceste қолданамыз</p> <p>Қоркем әдебиет</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ұлкен – кіші»</p> <p>Мақсаты: Көлемі бойынша (ұлкен – кіші) заттарды</p> <p>Балалар, қазір жылдың салыстыру . қай мезгілі?</p> <p>-Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсындар?</p> <p>- Күз мезгілінде неше ай бар, атап беріңдерші?</p> <p>- Күз ерекшелігі қандай? Қоршаган ортамен танысу</p>
---	--	---	--	---	--

	<p>бояйды. Сурет салу «Күзгі агаштар» Мақсаты: Екі қарама-карсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы калай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға катысады.</p> <p>Агаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биікті мен жуандығы бойынша салыстырады.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>-Балалар, бүтін мен сендерге "Алтын жапырақ" атты өте кызықты ертеңі алып келдім. Тыңдағыларың келе ме?!</p> <p>Ендеше, көзімізді жұмып өзімізді орман ішінде жүрміз деп елестетейік. Көркем әдебиет</p> <p>-Балалар, қазір шығырмашылық орталығында "Алтын жапырақтың" достарын жасап берейік.</p> <p>Балаларды екі топқа бөлу:</p> <p>Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру</p> <p>Жапсыру, сурет салу</p>	<p>осындаі белгілеріне карай топтау; заттарды табуга деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: Улken -кіші суреттерді сыйык арқылы косуды тапсырады</p> <p>Математика негіздері.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Катармен жүптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету.</p>		

	(немесеарнайысөргө) коюдыңүрету. Өзтөсекорнынтауыпжатудыңүрету. (өзіне-өзікызымететудағылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)				
Біртіндепүйқыданоят у, сауыктырушаралары	Балалардың тынышұйықтауышін жайыбаяу музыка тыңдау. (Музыка) Өзорындарында отырыпкерілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалықадіс бойыншасауықтыру. (денежаттыгулар мен белсенделігі) Киімдерінреттілікпенөздігінен киіну. Түймелерінкадау, сырмаларын сырғу, аяқиімдеріндүрыскинодіңүрету. Кызыбалалардың шаштарын жинау гаәркет жасауын үрету. (өзіне-өзікызымететудағылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту) Қолдарыни жуу, құргатыпсұрту, сұлгініөзорны наілпқоюдыңүрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты таңтамақтану. Таңтамақтумәденетін қалыптастыру. Астытауысып жеуғе үрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзікызыметету, еңбекәрекеті)				
Балалардың дербесәре кеті (баяуқымылдың ынди ар, үстелустің ындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар карау жәнеге тыбасқаәрекеттер)	«Сен жасыр, біз табамыз» дидактикалық ойын үйимдастырылады. Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің мұляждары салынған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтпай сипаттайады. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапкан бала ойынды жалғастырады. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Не кайда тұр?» Мақсаты: Кеңістік үйимдарын калыптастыру (сол жак, он жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Шарты: Сол жаққа карай орналасқан және он жаққа карай орналасқан жемістерді табу, атау Математика	Дидактикалық ойын: «Киіндіреміз» Мақсаты: Киім туралы түсінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне жасалысты киімдерді сараптай білуді үрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын калыптастыру; Тиянақтылықты, мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрbiелу.	Дидактикалық ойын: «Жеміс бағына саяхат» Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін естерінен түсіріп, жемістер бакта өсетіндіктерін ұғындыру; Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын есте сақтау кабілеттерін дамыту;	«Жемістер алма, алмұрт» Мақсаты: Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. Жапсыру Дидактикалық ойын: «Артында – алдында» Мақсаты: Заттардың өзіне тікелей жақынкеністікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін

		негіздері	Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, кай киімді қай мезгілге сәйкес киу керектігін айтады Сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен таныстыру.	Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және камқорлықпен қаруға тәрбиелуе. Шарты: Бактағы ағаш суретіне жемістерді атай отырып орналастыру. Сөйлеуді дамыту	қалыптастыру;
Баламен жеке жұмыс	Күз мезгілінің белгілерін үйрету	Күз айларын атауга үйрету	Күзгі киім ұлғілерін білуге үйрету	Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру	Күз мезгіліндегі ауа райы құбыльстары жайлы бачиңдауға үйрету
Серуенгедайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйгекайты	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен карандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертеғілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алғындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу инетін білдіру

Циклограмма
Қазан-қараша айы 2022жыл 1- апта
ЕРЕСЕК ТОП «БАЛДӘУРЕН»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сарсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау 7.30-8.00	Балаларды көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің тольк аты - жөнін атап сәлемдесуді үрету. Баланың бүтінгі көніл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сойлеуді дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстелүті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық карым-катынасты тәрбиелеу. Топта балалармен еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үсті ойындары Сурет салу, суретті кітапшаларды болу, Құрастыру материалдармен құрастыру ойындары, кітаптарды карау Сөрелерді реттеуге көмектестіру Балалармен жеке жұмыс.				
Таңтертengі жаттығу	Таңтертengі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасыкты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузын жауып отырып, асылкай әбден шайнауды үрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту Тамақ беріп тойдырган Сусын беріп кандырган мұсылман етіп жаратқан Аллаға шүкір аумин деп ас қайыру (сойлеуді дамыту)				
Үйімдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шенбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сойлеуді дамыту) Үйімдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаған тақпакты есіне түсіріп, қайталап айту				
Үйімдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

28.10.2022 ж. тексерілген *В.Кирил*

9.00-10.10	<p>1.Өкшемен журу Тілдің дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады (сөйлеуді дамыту) «Бауырсақ» ертегі желісін ретімен орындау (көркем әд.) аюларға үйшік кұрастыру бір көп, бір және еki, eki және үш және төрт, төрт және бес «нешінші?» ойыны (матем, нег.) мерекелік жалаушалар (мұсіндеу, сурет салу)</p>	<p>1.Мұзыканы тыңдаумәдениетін сақтайды грамматикалық күрьымын калыптастыруды ойындарды колдану(сөйлеуді дамыту) «Шегертке мен күмбірска» Крыловтың мысалы ретімен орындау бал жинаитын ыдыс кұрастыру ертегі желісін ретімен орындау (көркем әд.) бір көп, бір және еki, eki және үш және төрт, төрт және бес (матем, нег.) «Көрші-көрші» ойыны</p>	<p>1. Адымдал журу Эңгімелеге қатысу және тілді түсіну (сөйлеуді дамыту) адамгершілік нормалары туралы Түсінік Абайдың қара сөздерінен үзінділер оқу (көркем әд.) әдеп сөздері мен тыйым сөздер айтқызы</p> <p>әдеп сөздері мен тыйым сөздер айтқызу тенденция кем топқа Устемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып үйрету (матем, нег.)</p> <p>(жапсыру мұсінде Мерекелік шарларды салу (сурет салу, мұсіндеу)</p>	<p>1.Таныс шығармаларды таниды Эңгімелеге қатысу және тілді түсіну «Тез ойла» ойыны адамгершілік нормалары туралы түсінік (көркем әд.) әдеп сөздері мен тыйым сөздер айтқызы</p> <p>тенденция кем топқа Устемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып үйрету (матем, нег.)</p> <p>«Түстерді ата» ойыны Мерекелік шарларды салу (сурет салу) кұрастырыш ойыншылтардан балабақша кұрастыру. (кұрастыру) Балаларды ортага жинап сергітіп сатып жасау. Әр баланың салған шарларын санау, салыстыру (математика негіздері) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>1 Жан-жаққа косалқы қадаммен (онға және солға) Эңгімелеге қатысу және тілді түсіну адамгершілік нормалары туралы түсінік (көркем әд.) әдеп сөздері мен тыйым сөздер айтқызы</p> <p>тенденция кем топқа Устемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып үйрету (матем, нег.)</p> <p>«Түстерді ата» ойыны Мерекелік шарларды салу (сурет салу) кұрастырыш ойыншылтардан балабақша кұрастыру. (кұрастыру) Балаларды ортага жинап сергітіп сатып жасау. Әр баланың салған шарларын санау, салыстыру (математика негіздері) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>
Серуенге дайындық 10.10-10.30	<p>Балалардың дербес кимыл белсенделілігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен кііндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Катармен жүптассып журуді, катарды бұзбауды үйрету.</p>				

Серуен 10.10-12.00	күз мезгілінің картотекасы бойынша №3	күз мезгілінің картотекасы бойынша №4	күз мезгілінің картотекасы бойынша №6	күз мезгілінің картотекасы бойынша №8	күз мезгілінің картотекасы бойынша №7
Серуеннен оралу 12.00-12.20	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей журуді үйрету. Топта киетін аяқ күймдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жаттау (коркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Тұсқі ас 12.30-13.00	<p>Тұсқі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыктарды үстелге кою)</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану , сөйлеспей, алғыс айтту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Ас ішерде күнде біз</p> <p>Сойлемейміз күлмейміз.</p> <p>Астан басқа өзгөні,</p> <p>Елемейміз, білмейміз. (сойлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі үйкі 13.00-15.10	<p>Тамактан соң ауыздарын сумен шаоды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сымаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөргеге) коюды үйрету. Өз тосек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш үййіктауын үшін жайы баяу музыка тыңдау. Тұлға мен қоян ертегісін оқып беру (коркем әрекет)</p>				
Біртіндеп үйкіданоюту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	<p>Киімдерін реттілікпен өздігінен кину. Түймелерін қадау, сымаларын сұру, аяқ күймдерін дұрыс киоді үйрету. Қызы балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас 15.40-16.10	<p>Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденетін қалыптастыру. Асты таусын жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарастыру және тағы басқа әрекеттер)	Әдел сөздерін айттып, жаксы мен жаманды ажырату Балалардың қалауы қалауы бойынша орталықтарда	Ауа райы: туралы тапсырмаларды орындау. Балалардың қалауы орталықтарда жұмыс. (сойлеуді дамыту, коркем әдебиет, музыка)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. (сойлеуді дамыту, коркем әдебиет, музыка)	Ауа райы: туралы тапсырмаларды орындау. (сойлеуді дамыту, коркем әдебиет, музыка)	Психологиялық ойын «Оз күлкінмен бөліс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабакша, (құрастыру) ойништырдың пішінін атаяу, салмағын анықтау, ауыр

	жұмыс. күз туралы такпактар (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	коркем әдебиет, музыка)			жекелін, үлкен кішісін топтастыру (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүптасып жүргүді, катарды бұзбауды үйрету. Таза аудақандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсақ моториканы дамыту).				
Серуен 16.50-18.00	«Гүлдер мен кебелектер» к/о Балалардың калауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	«Күн мен жаңбырь» к/о Балалардың калауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	«Көпір» к/о Балалардың калауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	К/о «Марғай мен тышкаңдар» Желдің кай жақтан соғып тұрғанын бақылау.	К/о «Пойыз» Өсімдіктерге жасаган күтім нәтижесін көрсету. Балалардың калауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде көнестер беру	Баланы балабакшаға уақытын келуі туралы көнестер беру	ата-аналардың мерекелік іс- шараларға дұрыс көніл аударулырына көнестер беру	Ата-аналармен баланың балабакша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде көнестер беру

Циклограмма
қараша айы-желтоқсан 2022жыл 1- апта
ЕРЕСЕК ТОП «БАЛДӘУРЕН»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртын келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлыш жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сойлеуді дамыту)				
7.30-8.00					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Энұран айту Еліміздің рәміздері жайлыштыру. Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен еркін ойындарды үйімдестеру, үстел үсті ойындары Сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдармен құрастыру ойындары, кітаптарды карау Серелерді реттеуге комектестіру				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің ешбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үрпету. Тамақтанып болғанин кейін алғыс айту Тамақ беріп тойдырган Сусын беріп қандырган мұсылман етіп жаратқан Аллаға шүкір аумин деп ас кайыру (сойлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шенбері "Не, қалай дыбыстайды?" (с.дамыту) дидактикалық ойыны. Мақсат: баланың дыбыстарды дұрыс айтуына ықпал жасау. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту) "Ағаш шабушы" қимылды ойыны. Мақсаты: балалар қимыл-қозғалыстар арқылы көңіл-күйлерін жоғарылатады «Из немесе жоқ» ойыны балаларды сұрақтарға дұрыс жауап берे білуге үрпету "Жылдың қай мезгілі?" дидактикалық ойыны. Мақсат: Әр маусымның айлары және жыл мезгілдерінің негізгі ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерін атауды ету. (коркем әдебиет, сойлеуді дамыту, қазақ тілі)				

25.11.2022 ж. Жеке різігі
Бұлым

«Гажайып қоржын» д/о
мақсаты: балалар ойыншықты дұрыс әрі анық , нақты атап

Үйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Қазақ тілі	Музыка	Дене шынықтыру
9.00-10.10	<p>Аяқты бірге, алшак койып, бір аяқтен (он және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сзықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктікten секіру, орнынан үзындыққа (шамамен 70 см), қыска секіргішпен секіру; ету . "Коянның" кимылдарды ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Коянның кимылдарын келтіруді үйрету (жүгіру, секіру, сәбізді жеу). отырған құсын табады. Құстарды казак тіліндеге атайды. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, казақ тілі)</p> <p>майдабөлшектерді</p>	<p>Музыканың көнілді, ойнақы сипатын қабылдан, мазмұны бойынша таныс эндерді сахналайды, музыканың ыргағына сәйкес әртүрлі карқынмен секіреді. "Жомарт түлкі".</p> <p>Мақсат: Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; секіру; ету</p> <p>Мақсат-міндеттері. Коянның музыкалық жетекшігө ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ыргакты сезіне білу қабілетін дамыту; таныс алу жеу). отырған құсын жаттыгуларын орындау кезінде дұрыс таныс алу дағдысына үйрету; музика әуенімен бірге би кимылдарын еркін орындауды үйрету; жомарт күз туралы</p>	<p>Аяқты бірге, алшак койып, бір аяқлен (он және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сзықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктікten секіру, орнынан үзындыққа (шамамен 70 см), қыска секіргішпен секіру; "Не, қайда еседі?"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды табигатта болып жаткан күбыльстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің есімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету.</p> <p>Барысы: педагог әртүрлі есімдіктер мен бұтталардың аттарын атайды, балалар сол жерде есептіндерді ғана таңдайды. Олар ессе, балалар колдарын</p>	<p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды секіреді. Шаттық шеңбері</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көніл күй мен үйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты</p> <p>калыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік!</p> <p>Қабақ түйген не керек, Қөнілді бол жүрейік!</p> <p>Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік!</p> <p>Күлкі көніл ашады, Күліп өмір сүрейік!</p> <p>(сойлеуді дамыту) «Жалғастырыш айт» дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздігінде етістіктерді белсендіруді жалғастыру</p> <p>Ертегілер мен коршаган</p>	<p>Заттардың арасынан доптарды, құрсауларды бір-біrine домалату "Кім, не жейді?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың құстардың коректенуі туралы білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін көсіту.</p> <p>(коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту) (математика негіздері)</p> <p>Тандауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p> <p>Ертегілер мен коршаган өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, Дөңгелек, сопак, шаршы, үшбұрыш пішіндегі казак оюларының элементтерін салу</p>

<p>«Ғажайып қоржын» д/о мақсаты: балалар ойыншықты дұрыс ері анық , нақты атау</p>					
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Қазақ тілі	Музыка	Дене шынықтыру
9.00-10.10	<p>Аяқты бірге, алшак койып, бір аяқпен (он және сол аякты алмастыру) секіру, 4–5 сыйыктан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктікten секіру, орынан үзіндікка (шамамен 70 см), кыска секірігішпен секіру; ету . "Коянның кимылдары ойыны".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Коянның кимылдарын келтіруді үрету (жүгіру, секіру, сәбізді жеу). отыран құсын табады. Құстарды казақ тілінде атайды. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, казақ тілі)</p> <p>майдабөлшектерді</p>	<p>Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдан, мазмұны бойынша таңыс әндерді сахналайды, музыканың ыргағына сәйкес әртүрлі қарқынмен сөкіреді."Жомарт тұлқі".</p> <p>Мақсат: Балалардың өуенге деген ықыласын арттыру; әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін</p> <p>калыптастыру; музикалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; тұныс алу жаттыгуларын орындау кезінде дұрыс тұныс алу дағдысына үйрету; музика өуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауды үйрету; жомарт күз туралы</p>	<p>Аяқты бірге, алшак койып, бір аяқпен (он және сол аякты алмастыру) секіру, 4–5 сыйыктан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктікten секіру, орынан үзіндікка (шамамен 70 см), кыска секірігішпен секіру; ету . "Не, қайда оседі?"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p>	<p>Музыканы тыңдау мәдениетін сактайды секіреді. Шаттық шейбері</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың эмоционалды жағымды көніл күй мен үйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындыкты</p>	<p>Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біrine домалату "Кім, не жейді?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың құстардың коректенуі туралы білімдерін бекіту; қытайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сактауды, зейінді, сойлеуді дамыту; қытайтын және жыл құстары туралы түсініктерін көндейту.</p> <p>(коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту) (математика негіздері)</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыжасау.</p> <p>Ертеғілер мен коршаган омітакырыптарына сюжеттік композициялар күру, Дөңгелек, сопак, шаршы, ушбұрыш пішіндеңі қазақ оюларының элементтерін салу</p>

	<p>кысу сияктыңым беру.</p> <p>тәсілдермен мүсіндеу. (мүсіндеу.)</p> <p>Мүсінделген заттың, фигурапардың бетінайту кабілетін дамыту. тегістеуге үйрету.</p> <p>Тар жолактарды көлдененінен киоды, шаршының бұрыштарын киоды үйрету</p> <p>Коршаган ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту</p>	<p>Балалардың әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу кабілеті мен музика жетекшісіне ілесе ән "Жомарт тұлқі" ойны.</p> <p>Максат: Бірлесіп ойын ойнауды үйрету,</p> <p>дамыту.</p> <p>Майдабөлшектерді қысусияқты тәсілдермен мүсіндеу.</p> <p>Мүсінделген заттың, фигурапардың бетінайту кабілетін дамыту. тегістеуге үйрету.</p> <p>Тар жолактарды көлдененінен киоды, шаршының бұрыштарын киоды үйрету</p> <p>Коршаган ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту</p>	<p>шапалақтайты немесе бір жерге секіреді (кез келген кимылды тандауға болады), егер болмаса, балалар үндемейді.</p> <p>Өсімдіктер: шие, алма, алмұрт (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, казак тілі)</p> <p>майда бөлшектерді қысу сиякты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигурапардың бетін тегістеуге үйрету.</p> <p>Тар жолактарды көлдененінен киоды, шаршының бұрыштарын киоды үйрету</p> <p>Коршаган ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту</p>	<p>өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, Дөнгелек, сопак, шаршы, ушбұрыш пішіндегі казак оюларының элементтерін салу</p>	
<p>Серуенге дайындық 10.10-10.30</p>	<p>Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен кіндеру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				

10-12.00	күз мезгілінің картотекасы бойынша №3	күз мезгілінің картотекасы бойынша №4	күз мезгілінің картотекасы бойынша №6	Кыс мезгілінің ерекшеліктерін бақылау қызықтырып таныстыру №24 «Жел» «Ұшты-ұшты» «Мысық және тышқан» ойындары	Кыс мезгілінің ерекшеліктерін бақылау қыстап қалған құстарды бақылау №19 «Алға жылдам, тек жүгірме» «Ұшты-ұшты» «Сокыртеке» ойындары
Серуеннен оралу 12.00-12.20	Топта оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ күймдерін өз бетінше аудыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлендер, эндер жаңылтпаштар, санағаттар және т.б. жаттау (коркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас 12.30-13.00	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырылайды мәлдір су, мәлдір суга қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою) Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сейлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті) Ереже: Тамак ішер кезде енді, Сейлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгөні, Елемейміз, білмейміз.(сойлеуді дамыту)				
Күндізгі үйкі 13.00-15.10	Тамактан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. Кім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы ушін жайы базау музика тыңдау. Тұлға мен коян ертегісін оқып беру (коркем әрекет)				
Біртіндең үйқыданояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Кімдерін реттілікпен өздігінен кіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сұру, аяқ күймдерін дұрыс киоді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.40-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамактану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Әдел сөздерін айтыш, жақсы мен жаманды ажырату Балалардың қалауы	Сойлеуді дамытудан "Мозаика" үстел үсті ойыны. Балаларға үй құстарының сыртқы	Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген	Сурет салудан ойын-жаттығу "Қар ұшқындары". "Күнге не ұксайды?"	Үстел үсті театры "Жеті лақ пен қасқыр" ертегісі Мақсат-міндеттері. Балаларға үстел үстіндегі ертегі

<p style="text-align: right;">Балалармен таныс</p> <p style="text-align: right;">16.05.18.30</p> <p><i>(жеке жұмыс)</i></p>	<p>бойынша орталықтарда жұмыс.</p> <p>күз туралы тактика (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, музика)</p>	<p>кеңесін-кейіпі және тіршілік ерекшеліктері жөнінде мағлұматтар беру, ойыншықты сипаттау және ол туралы әңгімелуе тәртібімен таныстыру.</p> <p>Күстардың атауын казак тілінде дұрыс атауга дағыландыру. (сойлеуді дамыту, казак тілі) "Бауда, әлде бақшада?" дидактикалық оыйны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға көгеністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажыратса білуге үйрету. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту)</p> <p>Коршаған ортамен танысудан оыйн-</p>	<p>суреттердің белгін тауыш өз орнына орналастыруды үйрету; тапқырлық баулу. (тәнімдік дағдылар)</p> <p>Музықадан оыйн жаттығу</p> <p>"Күз желі". Мақсат-міндеттері. Балалардың әуенге ықыласын арттыра отырыш, әнді тындағанда сөздік мазмұнын түсіну қабілетін қалыптастыру;</p> <p>музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту; үйымдастырылған іс- әрекетті пысықтау)</p>	<p>дамытушы жаттығуы. Мақсат: дөңгелек пішінге үқас заттарды казак тілінде дұрыс атауды дағыландыру. (математика негіздері, сойлеуді дамыту, казак тілі)</p>	<p>кейіпкерлерін көрсету арқылы әнгімелеп беру. (көркем әдебиет)</p> <p>"Көкөністер дүкені" сюжетті-ролдік оыйны. Мақсат-міндеттер: балалардың сатушы мамандығы туралы білімдерін бекіту. Балалардың ойынға қажетті құралдарды пайдаланып, дүкен ойынын ойнау. (сойлеуді дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>					

Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.
 Катармен жүлтасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауда қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
(сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).

Балалардың үйге кайтуы 18.00-18.30	«Күн мен түн» к/о Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар желді бақылу	«Күн мен жаңбыр»к/о Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар Күздің соңғы күндерін бақылау	«Көпір» к/о Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар Күзгі талдарды бақылау	К/о «Марғая мен тышқандар» Желдің кай жақтан соғып турғанын бақылау. Кыс мезгілінің ауа райын бақылау	К/о «Пойыз» Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар Қыстап қалған құстарды бақылау
	Ата-аналарға кенес: "Үйде ойын бұрышын уаймдастыру".	Балалардың отбасында не істей алатындары туралы әнгімелесу.	Кенес. "Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы".	Кенес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кенес, жақсы демалуга тілек білдіру.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі МКҚҚ «Ақ жайың» балабақшасы

Топ «Балдаурен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 07-11 наурыз 2022 жыл

2 - алма.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	<p>Балаларды кабылдау: балаларды көтерінкі қоңыл-күймен карсы алу.</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау кай пішін?»</p> <p>Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Әнұран айту. Еліміздің роміздері жайлы әнгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыру» Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен карсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Максаты: Балалардың сөздік корын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бүлшік етін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Әнұран айту. Балалармен әнгімелесу Күз мезгілінде қандай құбыльстар болатынын балалардан сұрау. «Кай аспап жок?» Максаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сактау қабілетін дамыту.</p> <p>Музыка</p>	<p>Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.</p> <p>Үстел үсті ойыны «Боліктерін таң» Максаты: Балаларға берілген суреттердің белгілін таушып орналастыра білуге үйрету.</p> <p>Кұрастыру</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың қоңыл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әнгімелесу.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алыш келулерін ескертү.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сактау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата –аналармен карым –катынас мәдениетін орнату.

04. 11. 2022. тәсіс мерінде
Бибіл

	Ата –аналармен карым –катьнас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауга дагдылану.				сақтауга дагдылану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті оийндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс- әрекеттер)	<p>«Дөңгелек» Максаты: Шығармашылыққа деген қызығушы- лықтарын дамыту; тұзды камыр және оның қасиеттері туралы білімдерін калыптастыру;</p> <p>Мұсіндеу</p>	<p>«Біреу-коң» Максаты: Балаларға «біреу, көп» мәғынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау кабілеттерін дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»</p> <p>Максаты: түстерді сәйкестіндіру</p> <p>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер- ден тануға дағдыландыру;</p> <p>Көшедегі үйлер Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуラлардан қыш жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Көршаган ортамен тәнистыру</p>	<p>«Менің досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгілеуге үйрету.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	
Тацертенгі жаттыну	Тацертенгі жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка түру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.				
Танғы ас	<p>№ 48</p> <p>Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің сібек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлұктарды үстелге қою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мунтаздай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлемеу, тамактаның болғаннан кейін алғыс айтуды)</p>	<p>№ 49</p> <p>№ 50</p> <p>№ 1</p> <p>№ 2</p>			

Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен болісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогике ортанды үйымдастыруға комектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет					
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалапардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты). Аяу – рай құбылыстары жайлы әнгіме жүргізу.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі Сойлеуді дамыту	Балалардың сапшен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүрге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жуута үрету.	Серуеннен ішке қатармен, сапшен жүруді үрету. Балаларға кимылды ойын түрінде үрету.	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарына амандық	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыктарды	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды

	таусып жеуге, нанның қыкымын жерге тастамауга үйрету.	Тагамға қол созамыз.	берсін!	үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамактану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, Ас кайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әумин
Құндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындау Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күлгүншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Тұлқі мен тырна» ертегі Көркем әдебиет Сейлеуді дамыту	«Сандар» әнін тындау. Математика негіздері
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 48	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусыш ішүге қалыптастыру.	«Бата айтыш», «Ас кайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тагамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішиңдері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші үғымдары туралы түсінік беру. Математика	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде	«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туган жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке,

	түсіндіру. Коршаган ортамен тәнисстыру	пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	негіздері	жапырактардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. Жапсыру	елін сүнгө тәрбиелу. Коршаган ортамен тәнисстыру
Балалармен жеке жұмыс	Саусак жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды коңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Максаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	Коркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қыска әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Саусак жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын күлак сүр қоян, Естіп қалыш сыйбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Максаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Сойлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Максаты: Құрдастарымен карым-қатынас жасау ережелерін сактауга үйрету, ойында және карым-қатынаста сыпайылық көрсете алуга комектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелу. Бекзат, Нұркен	Саусак ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап куш. Айлин, Нұржігіт
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді кайталау. Балаларды	Құмнан түрлі құрылыштарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далала алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағылдандыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.

	реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2
Серуениң оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойны, қимылдық, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, сибек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелесу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Циклограмма
қараша айы 2022жыл 3- апта
ЕРЕСЕК ТОП «БАЛДӘУРЕН»**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау					
7.30-8.00					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстелусті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)					
Тангертінгі жаттығу					
Таңғы ас					
Үйимдастырылған іс-әрекетке дайындық					

Танғы сүзігі: балалардың терісін, дene қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сойлеуді дамыту)

Танғы сүзігі: балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үсті ойындары Сурет салу, суретті кітапшаларды болу, Құрастыру материалдарын құрастыру ойындары, кітаптарды карау Сөрөлдерді реттеуге көмектестіру

Балалармен жеке жұмыс.

Тангертінгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті).

Танғы ас алдында колдарын сумен сабындан жуу мәдениетін калыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

Өз орнын тауыш отыру. Таза және үқыпты тамактануды, қасыкты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту Тамак беріп тойдырган Сусын беріп қандырган мұсылман етіп жаратқан Аллаға шукір аумин деп ас қайыру (сойлеуді дамыту)

Шаттық шеңбері

Суретпен әңгіме: "Табиғат әлемі" Мақсат-міндеттері. Балалармен табиғат әлемі туралы әңгімелесу. (сойлеуді дамыту) "Не, қайда оселі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністердің бакта және бақшада есептің туралы түсніктерін көңілдеп. Олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрүмендерді, оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерін тереңдеп. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту) "Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін нақтылау және тереңдеп. Барысы: педагог балаға жыл мезгілін атайды да таңбауышты береді. Бала жыл мезгілінде болатын табиғат күбылышын

11.11.2022 №
Балалардың тексеруінде

атайды да, таңбалауышты келесі балаға береді. Таңбалауышты алған келесі бала жыл мезгілінің екінші ерекшелігін атайды. Ойын осылай жалғаса береді.

"Жылдың қай мезгілі?" дидактикалық ойыны.

Мақсат-міндеттері. Әр маусымың айлары және жыл мезгілдерінің негізгі ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог өлең оқиды, балалар осы өлең ішінен қай жыл мезгілі айтылғанын табу керек. Қазак тілінде жыл мезгілдерін атауды талап ету. **(коркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазак тілі)**

Үйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Қазак тілі	Музыка	Дене шынықтыру
9.00-10.10	<p>Колды екі жакка созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап ету "Жомарт қораз". <i>Б/о</i>. Мақсат-міндеттері. Колды екі жакка созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап ету дағдысын үйрету. "Коян" кимылдары ойыны. Мақсат-міндеттері. Коянның кимылдарын келтіруді үйрету (жүгіру, секіру, сәбізді жеу). отырган құсын табады. Құстарды қазак тілінде атайды. (коршаған</p> <p>эртүрлі сипаттағы музыканы қабылдау "Жомарт тұлқі". Максат-міндеттері. Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тындауда сөздік мазмұнның түсіне білу кабілетін калыптастыру; музыкалық жетекшігে ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ыргакты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка зуенімен бірге би кимылдарын еркін орындауды үйрету; жомарт күз туралы үтім беру. Балалардың әнді тындауда сөздік</p>	<p>жүру; колдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жогары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап ету.</p> <p>"Не, қайда оседі?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды табигатта болып жаткан күбыльстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің осімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. Барысы: педагог әртүрлі осімдіктер мен бұталардың аттарын атайды, балалар сол жерде өсептіндерді ғана таңдайды. Олар ессе, балалар колдарын</p>	<p>каркындағы музыканы қабылдау Шаттық шенбері Максат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көзіл күй мен үйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты калыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Құлқіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Конілді бол жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Құлқіменен түлейік! Құлқі көніл ашады, Құліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту "Күзгі жаңбыр". Максат-міндеттері. Қазак тілінде жаңбыр түрлерінің атауларын атады үйрету;</p>	<p>жүру; колдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жогары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап ету.</p> <p>"Кім, не жейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың құстардың қоректенүі туралы білімдерін бекіту; қытайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сактауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қытайтын және жыл құстары туралы түсініктерін көзектізу. Барысы: екі шенберде әртүрлі тاماқ түрлері: тары, дәндер, наан үгіндісі, итмұрын, жидек, коныз, құрт, алма сүреттері тұрады. Балалардың міндеті - қытайтын және жыл құстарына қоректерді бөлу.</p>	

	ортамен танысу, сойлеуді дамыту, казак тілі)	мазмұнын түсіне білу кабілеті мен музыка жетекшісіне ілесе ан айту кабілетін дамыту. "Жомарт тұлға" ойны. Максат-міндеттері. Бірлесіп ойын ойнауды үрету, кимыл шапшандығын дамыту.	шапалактайды немесе бір жерге секіреді (кез келген қымылды тандауга болады), егер болмаса, балалар ундеиді. Өсімдіктер: шие, алма, алмұрт(коршаган	жанбырдың жауғанын, жапырақтардың түсін білдіретін сөз тіркесін қурауды үрету. «Жалғастырып айт» дидактикалық ойны. Максат-міндеттер. Балалардың сөздігінде етістіктерді белсендіруді жалғастыру	(коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту) (математика негіздері) Таңдауды бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.
Серуенге дайындық 10.10-10.30		Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Катармен жұлтасып жүруді, катарды бұзбауды үрету.		
Серуен 10.10-12.00	куз мезгілінің картотекасы бойынша №3	куз мезгілінің картотекасы бойынша №4	куз мезгілінің картотекасы бойынша №6	куз мезгілінің картотекасы бойынша №8	куз мезгілінің картотекасы бойынша №7
Серуенниң оралу 12.00-12.20		Топка оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдьыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін кальптастыру. Жұмбактар шешу, өлендер, әндер жаңылпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (коркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Тұсқі ас 12.30-13.00		Тұсқі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыштарды үстелге кою) Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамак ішер кезде енді, Сейлемейміз күлмейміз. Астан басқа езгени, Елемейміз, білмейміз.(сойлеуді дамыту)			

«Ақ кайын» бобекжайы

Күндізгі үйкес 13.00-15.10	Тамактан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сымаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнағы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйкетауды үшін жайы бауя музика тыңдау. Тұлқі мен коян ертегісін оқып беру (коркем әрекет)				
Біртіндеп үйкеданояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Киімдерін реттіліктен өздігінен кину. Түймелерін қадау, сымаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. Қызы балалардың шаштарын тарауга үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, күргатып сұрту, судліні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-тигіненалық дағдылар).				
Бесін ас15.40-16.10	Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуте үйрету. (мәдени-тигіненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бауя кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Әдел сөздерін айтшы, жақсы мен жаманды ажырату Балалардың калауды бойынша орталықтарда жұмыс. күз туралы тактика (сойлеуді дамыту, қоркем әдебиет, музика)	Сойлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Кораз ойыншылымен танысу". Максат-міндеттері. Балаларға үй күстарының сыртқы кескін-кейілі және тіршілік ерекшеліктері тіршілік мәғлұматтар беру, ойыншылты туралы әнгімеледе тәртібімен таныстыруды. "Құстарды аулаға жинаїық?" Максат-міндеттері. Құстардың атауын қазак тілінде дұрыс атауға дағдыландыруды. (сойлеуді дамыту, қазак тілі) "Бауда, әлде бақшада?" дидактикалық	"Мозаика" үстел үсті ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердің болігін тауып өз орнына орналастыруды үйрету; тапкырлық баулу. (танымдық дағдылар) Музыкадан ойын жаттығу "Күз жели". Максат-міндеттері. Балалардың әуенге ықыласын арттыра отырып, әнді тұндағанда сөздік мазмұнын түсіну кабілетін кальптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту кабілетін дамыту;	Сурет салудан ойын-жаттығу "Апельсиндер". Максат-міндеттері. Балаларды қылқалам арқылы қызыл сары түсті дәңгелек пішінді апельсиндерді, тіктертбұрышты пішінге бір сапқа қатарымен салуды үйрету. "Күнге не ұксайды?" дамытушы жаттығуы. Максат-міндеттері. Мнемокарта бойынша дәңгелек пішінге ұқас заттарды қазак тілінде дұрыс атауды дағдыландыруды. (математика негіздері, сойлеуді дамыту, қазак тілі)	Үстел үсті театры "Жеті лак пен қасқыр" ертегісі Максат-міндеттері. Балаларға үстел үстінде ертегі кейінкерлерін көрсету арқылы әнгімелеп беру. (коркем әдебиет) "Көкөністер дүкені" сюжетті-рөлдік ойыны. Максат-міндеттер: балалардың сатушы мамандығы туралы білімдерін бекіту. Балалардың ойынға жағетті құралдарды пайдаланып, дүкен ойынны ойнау. (сойлеуді дамыту)

	<p>Ойныны. Максат-міндеттері. Балаларға көгөністер мен жемістердің кайда есетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету. (коршаган ортамен тәнису, сойлеуді дамыту)</p> <p>Коршаган ортамен тәнисудан ойын-</p>	үйымдастырылған іс- эрекетті пысықтау)		
Балалармен жеке жұмыс				
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Киімдерін реттілік сактап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып журуді, катарды бұзбауды үйрету. Таза аудада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).			
Серуен 16.50-18.00	«Гүлдер мен көбелектер» к/o Балалардың калауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	«Күн мен жаңбыр» к/o Балалардың калауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	«Көпір» к/o Балалардың калауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	K/o «Марғау мен тышкандар» Желдің кай жақтан соғып түрганын бақылау. K/o «Пойыз» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың калауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар
Балалардың үйге кайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарға кенес: "Үйде ойын бүршішін үйымдастыру".	Балалардың отбасында не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес. "Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы".	Кенес. "Саясак жаттығулары". Қол моторикасын дамытудаң маңыздылығын түсіндіру. Ата-аналарға кенес, жақсы демалуға тілек білдіру.

«Ақ қайын» бобекжайы

Циклограмма. «Балдаурен» ересек тобы.

Қараша айы. 2022 жыл. 4 алта

21-25 караша

Күн тәртібінің ұлтісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі кеңіл-күймен карсы алу. Дидактикалық ойын: «Көнілді таяқшалар» Максаты: Балалардың сөздік корын дамыту отырып, таным белсенділіктерін және саусак бүлшімк етін дамыту. Сойлеуді дамыту	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әнгіме жүргізу. Көк байрактың кескінін жасапсыру. Дидактикалық ойын: «Сүретті толықтыр» Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жасапсыру	Балаларды жақсы көніл - күймен карсы алу. Танымдық ойын: «Мынау кай пішін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айтта білу. Математика негіздері	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде кандай құбызыстар болатынын балалардан сұрау. «Кай аспап жоқ?» Максаты: Балалардың зейнінің дамыту. Есте сактау кабілетін дамыту. Музыка	Баланың бүтінгі көніл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеңе пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Боліктерін таң» Максаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен карым – катынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауга дағдылану.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға улгертіл алып келулерін ескеरту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сактау жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата –аналармен карым – катынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауга дағдылану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тагы басқа іс-әрекеттер)	«Донгелек» Максаты: Шығармашылыққа деген қызыгуышы-лықтарын дамыту; тұзды камыр және онын касиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу	«Біреу-көп» Максаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау кабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Максаты: түстерді сыйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, езін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; Коршаған ортамен таныстыру	«Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигурапардан кып жасапсыруға дағдыландыру. Коршаған ортамен таныстыру	«Менің досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелегуға үйрету. Сойлеуді дамыту
Таңертеңі жаттығу	Таңертеңі жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жұру, жұтіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішу құралдары, майлытарды үстелге кою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз колдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,				

*18.11.2022 ж. № 18 тексерілді
Бұлғар*

	<p>Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгандай, Тагамга қол созамыз)</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс үстін, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак ішкенде сөйлемеу, тамактанып болғанин кейін алғыс айтуды)</p> <p>Балалар әсерлерімен болісу, жаңалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогик ортанды үйымдастыруға кемектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>														
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Дене шынықтыру</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Музыка</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Дене шынықтыру Казак тілі</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Музыка</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Дене шынықтыру</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5" style="height: 40px;"></td></tr> </tbody> </table>					Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Казак тілі	Музыка	Дене шынықтыру					
Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Казак тілі	Музыка	Дене шынықтыру											
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Дене шынықтыру</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Музыка</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Дене шынықтыру Казак тілі</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Музыка</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Дене шынықтыру</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5" style="height: 40px;"></td></tr> </tbody> </table>					Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Казак тілі	Музыка	Дене шынықтыру					
Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Казак тілі	Музыка	Дене шынықтыру											
2-ші таңғы ас	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік))</p> <p>Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруны қадағалау, аландамау (сойлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).</p>														
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызыгушылықтарын туғызу, балалармән жеке әнгімелесу.	Табиғатқа деген қызыгушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен кіндерін (ая-райы жағдайына байланысты). Ая-рай күбыльстары жайлы әнгіме жүргізу.										
Серуен	<p>1. Бакылау: Солып калған гүлдерді бақылау. Максаты: Балаларды құз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып, балабақша ауласындағы құзға гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен құзға гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әнгімелесу.</p> <p>2. Еңбек: Кураптап калған гүлдердің тұқымдарын жинау. Максаты: Гүлдің тұқымдана осін енетінің билігізу.</p> <p>3. Балалармен жеке жұмыс: Тағлак жаттау. 4. Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Максаты: Балаларды еттілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту.</p> <p>5. Көркем сез:</p> <p style="text-align: center;">«Арасында гүлдін, Ойнап бүтін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бар!»</p>														
Серуенинен оралу	Балаларға киімге ұқыпты карау керектігі жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі Сойлеуді дамыту	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргуге дағдыландыру.	Серуенинен келгеннен кейін кимдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Колдарын жууга үйрету.	Серуенинен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың үйымшылдықпен топка оралуы кимдерін шешіп шкафтарына орналастыру.										

	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тасып жеүге, наиншың киқымын жерге тастамауга үйрету.	Ойнын жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаждай, Тағамға кол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішү құралдарын, майлыштарды үстелге кою) «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын билу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу,
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музикасын тындау Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күлгіншагым» музика Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Тұлқи мен тырын» ертегі Көркем әдебиет Сойлеуді дамыту	«Сандар» әнін тындау. Математика негіздері
Біртіндең үйкесдан ояту, сауықтау шаралары	Түскі үйкесдан кейінгі сауықтау шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жаллак табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жұру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруга баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру.	«Бата айттып», «Ас жайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Нан кайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам енбекімен келетінін, оған көп күш жұмысалатынын түсіндіру. Коршаган ортамен таныстыру	«Тостаган» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттің дамыту, заттың пішиндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Оз үйін тап» ойныны Мақсаты: ұлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаяттындығын айтып түсіндіру. Жапсыру	«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туган жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүлгө тәрбиелу. Коршаган ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Саусак жаттығуы: «Қонырау» Сыңырлайды конырау, Сыңыр-сыңыр етеді. Мақсаты: Ұсак кол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	Көркем әдебиет «Менің ойынышықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойынышықтарды атай отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қыска әңгіме	Саусак жаттығуы: «Қоянның құлагы» Ұзын құлак сүр коян, Естіп қалып сымбырыды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсак кол моторикасын дамыту.	Сойлеуді дамыту «Екі дос» (әлен) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен карым-катаинас жасау ережелерін сактауга үйрету, ойнанда және карым-катаинаста	Саусак ойны: Саусағымда сакина Санаң көрші киеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш Айлин, Нұржігіт

		құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Жансая, Аяла	сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластықта тәрбиелеу. Бекшат, Нұркен	
Серуенге дайындық	Серуенге кызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен кінуге дагдыландыру.	Күмнан түрлі құрылыштарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген иұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары оныншыктарын далала алып шыгута дайындалап кою.	Балаларды реттілікпен кінуге дагдыландыру.	Озіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсак мотоциклдерінің дамыту такырыбына жеке әнгімелер өткізу.
Серуен	Жол белілерін жаттату	Көлік атауларын дұрыс және накты айтқызу	Қауіпсіздік ержелеріне үйрету	Бағдаршамның нақты қызметін үйрету	Әр сөзді дұрыс айтуга үйрету
Серуенин оралу	Балалардың кімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, езіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұралктарына жауап беру, кенес беру.				

1 2 3 4 5 6

«Ақ қайны» бобекжайы

Циклограмма. «Балдаурен» ересек тобы.

Желтоқсан айы. 2022 жыл. 1 апта

05.12-09.12 аралығы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі -05	Сейсенбі -06	Сәрсенбі -07	Бейсенбі -08	Жұма-09
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап»</p> <p>Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>Әнүран айту.</p> <p>Еліміздің рәміздері жайлы әнгіме жүргізу. Көк байрактың кескінін жапсыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сүретті толықтырып»</p> <p>Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Балаларды жақсы көніл -күймен қарсы алу.</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау кай пішін?»</p> <p>Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Суретпен жұмыс «Мениң Қазақстаным»</p> <p>Максаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Баланың бүтінгі көніл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.</p> <p>Үстел үсті ойыны «Боліктерін тап»</p> <p>Максаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p> <p>Құрастыру</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу. Ата-аналармен қарым – катынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауға дағдылану.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескеру.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескеру.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Ата-аналармен қарым – катынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауға дағдылану.</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»</p> <p>Максаты: Балаларға «біреу, кеп» мағынасын түсіндіру.</p> <p>Тапсырмаларды орындау, ойлау кабілеттерін дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Біреу-көп»</p> <p>Максаты: Балаларға «біреу, кеп» мағынасын түсіндіру.</p> <p>Тапсырмаларды орындау, ойлау кабілеттерін дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Үстел-үсті ойыны:</p> <p>«Түсін тап»</p> <p>Максаты:</p> <p>түстерді сәйкестіндіру</p> <p>Есімін атағанда жауп беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру;</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Мениң Отаным» олең</p> <p>Максаты: Отан туралы түсінік беру. Олеңді мәнерлеп окуға үйрету.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Мениң досым»</p> <p>Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелеге үйрету.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>

02.12. 2022 *Жеке серілуді: Бұзғалы*

Денгі жаттыгу	Таңгертенгі жаттыгу кешені (қимыл белсенділігі, ойны әрекеті). Сапка түру, жүру, жүгіру, жалпы дамытуши және тыныс алу жаттыгулары.				
Танғы ас	<p>Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге кою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (коды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, коды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз колдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p style="padding-left: 2em;">Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаздай, Тагамға кол созамыз)</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, таңақ ішкенде сойлемеу, тамактанып болғаннан кейін алтыс айтуда)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерлерімен белісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгушылыктары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу жөне т. б. үшін жиналады. Балалар педагогик органдар ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Қазақ тілі	Музыка	Дене шынықтыру
	Шашаң және баяу карқынмен жүру	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайтын, секіреді.	1-1,5 минут ішінде баяу карқынмен жүгіру	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайтын, секіреді.	1-1,5 минут ішінде баяу карқынмен жүгіру
2-ші танғы ас	<p>2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік)</p> <p>Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландамау (сойлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).</p>				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызыгушылыктарын түгізу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатка деген қызыгушылыктарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызыгушылыктарын түгізу, балалармен жеке әнгімелесу.	Балаларды ретімен киндеру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа -рай құбылыстары жайлы әнгіме жүргізу.
Серуен	<p>Мақсаты: балаларды қар үшқындарының қалай пайдада болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды бақылаудың мақсатын анықтауда.</p> <p>Балаларға қар үлласын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ысқын. Қар үшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне оте ұқсас келеді.</p> <p>Қар үшқыны жаңыбыр сияқты, бұлтта жасаратылады. Су буы оте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы оте томен болғанда қар, сол су бұларынан кішкентай гана мұз қыыштықтары пайдада болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызылашады, солтүк қар үшқындары жерге түседі.</p> <p>Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты.</p>				

*Мұз ойылып кетті тез,
 Күліп едік, біз қатты.
 Қымылды ойын «Ортага түстек»
 Макшаты: тез жүгіріп сөкіруге, еттілікке үйрету.
 Еңбек: қар атжалдарын жасауда балаарды үйрету.
 Жеке жұмыс: шаңыда жүре білуге машықтану.
 Мәтег:
 Қар көп болса, астық көп болады.
 Жұмбақ:
 Колы жсоқ, сурет салады
 Tici жсоқ, тістен алады.*

Серуенниен оралу	Балаларға кімінгे ұқыпты карау керектігі жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі Сойлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.	Серуенниен келгенниен кейін кімдерін ұқыпты ілууді қадағалау. Қолдарын жууга үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы кімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамакты таусып жеуге, наннның киқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнгаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнгаздай, Тағамға қол созамыз.	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сурту және орамалды орнына ілу). Ас қайыру Дастарканың береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумін
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындалу Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертеғі Коркем әдебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Кұлышшагым» музыка Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертеғі Коркем әдебиет	«Сандар» әнін тындалу. Математика негіздері

Балалардың үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп үйкідан ояту, сауықтыру шараларын гигиеналық шараларды орындату.			
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қағаз бетіне бағдарлау» Максаты: Балаларға пішіндердін басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері Сурет салу	«Тостаган» Максаты: Балалардың шығармашылық кабілеттін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, кылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	«Оз үйін тап» ойыны Максаты: ұлken – кіші үгымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Максаты: Наннын адам енбегімен келетінін, оған көп күш жүргізулатынын түсіндіру. Коршаган ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Құрастыру «Ою өрнектер» Максаты: Балаларға ою-өрнектерге түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сезден тұратын қысқа әнгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлак сүр коян, Естіп калып сыйбырды Ойын-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Максаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Саусақ жаттығуы: «Қонырау» Сыңырлайды конырау, Сыңыр-сыңыр етеді. Максаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кийнүү, серуенге шығу, топтық ережелерді кайталу. Балаларды реттілікпен кийнүте дадыландыру.	Құмнан түрлі құрылыштарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Енбек құралдары ойыншықтарын далага алып шығуға дайындау.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кийнүү, серуенге шығу, топтық ережелерді кайталу.

	<p>Саусак жаттыгуы: «Қоңырау» Сынғырлайды коңырау, Сынғыр-сынғыр етеді. Мәқсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>Коркем әдебиет «Менің ойынышыстарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>Саусак жаттыгуы: «Қоянның құлаты» Ұзын құлак сұр қоян, Естіп қалып сыйбырыды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мәқсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мәқсаты: Құрдастарымен қарым- катынас жасау ережелерін сактауга үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуга көмектесу, өзара сыйластыркка тәрбиелу.</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусагымда сакина Санап көрші қәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап куш.</p>
Серуенниен оралу	Балалардың күімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қымылдық, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, енбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйине қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кеңес беру.				

«Ақ қайың» балабақшасы

Циклограмма

Топ «Балдаурен» ерсек тобы
12-15 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12	Сейсенбі 13	Сәрсенбі 14	Бейсенбі 15	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардан көніл күйлерін сұрау. Өз үйінді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; кабылдаудын дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету.	Балаларды керемет карсы алу. Тышқан мен мысық Ойын Мақсаты: Балаларды шашаң ері шыдамды, үйымшылдықка үйрету. Сойлеуді дамыту	Балалармен амандасу. Үйқыдағы аю Ойын Мақсаты: Балаларды шашаң ері шыдамды, үйымшылдыққа үйрету. Сойлеуді дамыту	Балалармен амандасу. Үйқыдағы аю Ойын Мақсаты: Балаларды шашаң ері шыдамды, үйымшылдыққа үйрету. Сойлеуді дамыту	Балаларды керемет карсы алу. «Ағаш және бұта» Мақсаты: Ағаштар мен бұталардың айрымашылығын балаларға түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-анага кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологияның кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (балу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Коқоністер» Мақсаты: Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Коқоністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. Мүсіндеу	«5, 6 сандары және цифрлары» Мақсаты: Балаларға 5-6 сандары туралы түсінік беру. Тура және кері санауға үйрету. Үқыптылыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	«Жәндіктер» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру	«Жапырлы күн» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. Сурет салу	
 Таңгерлеңгі жаттығу	Танғы жаттығуларды жасайды				

Б.к: Аягымыз алшақ, қолымыз сүлдірмакпен кеуде тұсында.
Орындалуы: Жанымызға бұрылып, қолымыз тұзу, сүлдірмакты сүлдірлатып, «сүлдір-сүлдір» дег бастапқы калыпка оралу.

Кайталау: 3-рет әр жақта.

4.«Шарлар» ойны:

Б.к: Арқага жатып, сүлдірмак жогары жақта.

Орындалуы: Колымызды шілізге әкеліп, тіземізді буту «шар сиякты домалақ боламыз» б.к оралу.

Тыныс алу жаттыгулары:

«Қаздар» ойны:

Б.к: Аягымыз алшақ, қолымыз белімізде.

Орындалуы: Алдыға карай еңкейеміз дыбыс шыгару «ш-ш-ш», тұзу тұрамыз.

Демімізді алып, аузымыздан шыгарамыз.

«Ағаш жарымыз» ойны:

Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермен, «уф-уф-уф» дыбыс шыгару.

«Кубикпенен жаттығу».

Тәнғы ас

Тәнғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (**мәдени-гигиеналық дадылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішү күралдарын, майлықтарды үстелге кою)

Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, керкем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,

Сабынмен қол жуамыз,

Таза болды мұнтаздай,

Тағамға қол созамыз)

Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстай, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамақ ішкенде сейлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды)

Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Балалар асерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісі және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортағы үйымдастыруға комектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).

Мектепке дейінгі үйимның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру	Музика	Дене шынықтыру Қазақ тілі	Музика
----------------	--------	------------------------------	--------

2-ші тәнғы ас

2-ші тәнғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (**мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дадылары, еңбек әрекеті**, (кезекшілік) Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отырун қадағалау, аландамау (сойлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).

Серуенге дайындық

Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын түвізу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын түвізу, балалармен жеке әнгімелесу.
------------------------------------	--	---	--

Серуен

Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.

	<p>Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуга тәрбиелу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Мың төргай қамаса қорага, Бір төргай тұрмайды..</p> <p>Бір төргай тұрмайдын қорага Мың төргай тұрмайды.</p> <p>Қимылды ойындар: «Үядагы құстар»</p>			
Серуенниен оралу	Балаларға күйімге ұқыпты қараша көректігі жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі Сойлеуді дамыту	Баллардың саппен топқа оралуы, сапта еki-екіден жүргүлділу.	Серуенниен келгеннен кейін күйімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта еки-екіден жүргүте дагдыланыру.
Тұсқи ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуғе, наанның киқымын жерге тастанамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына аманымдай, берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындау Музыка	Баллардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күльшішагым» музыка Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет
Біртіндеп үйкісідан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар тессекте жатып, бастьарын онға, солға бүрлады. 2. Балалар тессекте жатып, колды еки жакқа созу, жұлдырыктап жұму. 3. Балалар тессекте жатып, велосипед төбө. 4. Қолтырауды болып, бір қырынан тессек үстінде аяқ - колды созу. 5. Балалар тессекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеши: Балалар кәне шенбер құрайык, орнымыздан тұрайык	1. Балалар тессекте жатып, бастьарын онға, солға бүрлады. 2. Балалар тессекте жатып, колды еки жакқа созу, жұлдырыктап жұму. 3. Балалар тессекте жатып, велосипед төбө. 4. Қолтырауды болып, бір қырынан тессек үстінде аяқ - колды созу. 5. Балалар тессекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу.		
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруга бзулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Баллардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусысып ішүге калыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Тұган жер, Отан туралы түсінірү. Адамгершілікке, елін суюғе тәрбислеу. Коршаған ортамен таныстыру	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық кабілеттін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді	«Әз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші үйлімдері туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбекмен келеттін, оған көп күш жұмсағатынын түсініру. Коршаған ортамен

Серуен	Саусақ жаттығуы: «Коңырау» Сыңырлайды коңырау, Сыңыр-сыңыр етеді. Максаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Көркем әдебиет «Мениң ойыншықтарым» М.Әлімбас Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын кыска әнгіме құрастыра білуге үйрету.	Саусақ жаттығуы: «Қояниның құлағы» Ұзын құлақ сұр коян, Естіп қалып сыйбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүтірді. Максаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Сойлеуді дамыту «Екі дос» (өлөн) Қадыр Мырза Әли Максаты: Құрдастарымен карым- катаңас жасау ережелерін сактауға үйрету, ойында және карым-катаңаста сыпайылық корсете алуга көмектесу, өзара сыйластырука тәрбиелеу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші көңеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап куш.
Серуеннен оралу	Балалардың күмін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (оыйн, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, әнбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтыу	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көңес беру.				

12.-15.12. 2022 жыл.

Мексерінгі : 

Циклограмма
Желтоқсан айы 2022жыл 3- апта
ЕРЕСЕК ТОП «БАЛДӘУРЕН»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балаларды қабылдау 7.30-8.00					
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстелесті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)					
Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сойлеуді дамыту)					
Балалармен жеке жұмыс.					
Таңғы ас					
Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің сибек әрекеті)					
Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқышты тамактануды, қасыкты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту					
Тамақ беріп тойдығран Сусын беріп қандығран мұсылман етіп жаратқан Аллаға шукір аумин деп ас кайыру (сойлеуді дамыту)					
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					
Суретпен әңгіме: "Табигат элементі" Мақсаты: Балалармен табигат элементі туралы әңгімелесу. (сойлеуді дамыту) "Тез ойла, сөз ойла" дидактикалық ойны. Мақсат: Қыс мезгіліне байланыстар сұрақтарға сөз ойлау (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту) "Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойны. Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін нақтылау және тереңдешту. Барысы: педагог балаға жыл мезгілін атайды. Бала жыл мезгілінде болатын табигат құбылысын атайды да. "Жылдың қай мезгілі?" дидактикалық ойны. Мақсат: Өр маусымның айлары және жыл мезгілдерінің негізгі ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту.					

Тексерілді: *Ж.Дархан* 13.12.2022

(коркем адебиет, сойлеуді дамыту, қазақ тілі				
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Қазақ тілі	Музыка
9.00-10.10	<p>Заттарды қашықтықа лактыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденен қойылған нысанага (2–2,5 м қашықтықтан). "Коян" кимылды ойыны. заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз касиеттерін сойлеуде колдану (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, қазақ тілі) еki затты үстінеге қоянындағы қасына қою тәсілдерін колданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру Ертегілер мен қоршаган өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру</p>	<p>Музыканың сипатын сезінуге үйренеді Балалардың әнді тындауда сөздік мазмұнын түсіне білу кабілеті мен музыка жетекшісіне ілесе ән айту кабілетін дамыту.</p> <p>«Әуенді тап» ойыны заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз касиеттерін сойлеуде колдану (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, қазақ тілі) еки затты үстінеге қоянындағы қасына қою тәсілдерін колданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру «Сикырлы қапшық» ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.</p> <p>заттарды салыстыру ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.</p>	<p>Заттарды қашықтықка лактыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденен қойылған нысанага (2–2,5 м қашықтықтан) заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз касиеттерін сойлеуде колдану еки затты үстінеге қоянындағы қасына қою тәсілдерін колданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру</p> <p>«Сикырлы қапшық» ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.</p> <p>Ертегілер мен қоршаган өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру</p>	<p>Музыканың сипатын сезінуге үйренеді (соулеуді дамыту «Буынды жалғастыр») заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз касиеттерін сойлеуде колдану еки затты үстінеге қоянындағы қасына қою тәсілдерін колданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру</p> <p>агаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.</p> <p>Ертегілер мен қоршаган өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру</p> <p>Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу (коршаган ортамен танысу, сойлеуді</p>

	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыштарды үстелге қю) Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану , сойлеспей, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзегін, Елемейміз, білмейміз.(сойлеуді дамыту)</p>
Күндізгі үйкес 13.00-15.10	<p>Тамактан соң ауыздарын сумен шаоды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінші ағыту. Киімдерін ұқыпты орындаққа іліп (немесе арнағы сереге) коюды үйрету.</p> <p>Өз тесек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш үйкестауы үшін жайы бағы музыка тыңдау. Тұлға мен коян ертегісін оқып беру (коркем әрекет)</p>
Біртіндеп үйкесданојту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	<p>Киімдерін реттілікпен өздігінен кину. Түймелерін кадау, сырмаларын сирү, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Колдарын жуу, құргатып сурту, сұлғін ез орнына іліп коюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
Бесін ас15.40-16.10	<p>Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденетін қалыптастыру. Асты таусып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарастау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Әдел сездерін айтыш, жақсы мен жаманды ажырату</p> <p>Балалардың калауды бойынша орталықтарда жұмыс. санамак, айту (сойлеуді дамыту, коркем адебиет, музика)</p> <p>Қыс такырыбы бойынша сөздік корларын кенектүү; байланысты тілді дамыту(казактілі)</p> <p>Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтандырылған ойту</p> <p>Сойлеуді дамытудан ойын-жаттығу санамак, жаңылтпаши айту.</p> <p>«оригами» үлгісі бойынша қаралайым пішіндер (курастыру.)</p> <p>Музықадан ойын жаттығу</p> <p>«оригами» үлгісі бойынша қаралайым пішіндер курастыру."Қунғе не үқсайды?" дамытушы жаттығу.</p> <p>дөңгелек пішінге үқасас заттарды қазак тілінде дұрыс атауды дағдыландыру.</p> <p>(математика негіздері, сойлеуді дамыту, қазак тілі)</p> <p>Қыс такырыбы бойынша сөздік корларын кенектүү; байланысты тілді дамыту(казактілі)</p> <p>Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген</p>

	такпактар жаттау	Отанымыз- Қазақстан Республикасының деген сүйіспеншілікті және мактандын сезімін ояту тақпактар жаттау	сүйіспеншілікті және мактандын сезімін ояту тақпактар айтуда	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Кұрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Кұрастыруға үрету.</p>	<p>Көркем әдебиет «Мениң үйништықтарым» М.Әлімбаев Әлем жолдарын түсінептырып, жаттау абилеттерін жетілдіру. Дайыншықтарды атайдырып сипаттауга, урет бойынша 2-3 өзден тұратын қыска штігіме кұрастыра білуге үрету.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Коянның құлағы» Ұзын құлак сүр кояп, Естіп қалып сыйбырыды Ойлы-қырлы жерлермен Ылтқып-ылтқып жүтірді. Мақсаты: Ұсақ қол мотоникасын дамыту.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол мотоникасын дамыту.</p>
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Киімдерін реттілік сактап дұрыс кінуге үрету. Достарына комектесу. Қатармен жұлтасып жүруді, катарды бұзбауды үрету. Таза ауда қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен 16.50-18.00	«Орамалтастамақ» к/o Балалардың калауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	«Күн мен жанбырь» к/o Балалардың калауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	«Көпір» к/o Балалардың калауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	K/o «Марғая мен тышқандар» Желдің кай жақтан соғып тұрганын бакылау.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарға кенес: "Үйде ойын бұрышын үйимдастыру".	Балалардың отбасында не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес. "Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы".	Кенес. "Саусақ жаттығулары". Кол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.

«Ақ қайын» бөбекжайы
 Циклограмма. «Балдаурен» ересек тобы.
 Желтоксан айы, 2022 жыл, 4 апта
 26-30 желтоксан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі-26	Сейсенбі -27	Сәрсенбі -28	Бейсенбі -29	Жұма -30
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көnl-күймен карсы алу. Дидактикалық ойын: «Сүретті толықтыр» Максаты: Балаларға берілген сүреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсару	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әнгіме жүргізу. Көк байрактың кескінін жapsыру. Кімбылды ойны: «Асық» Максаты: Үлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынынтыру	Балаларды жақсы көnl-күймен карсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануга үйрету. Сейлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Максаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың конл күй, денсаулығы жайында ата – анамен әнгімелесу. Ата – аналармен карым – катынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауға дағдылану.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кімбылды ойндар, үстел үсті ойндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Максаты: Балаларға рәміздер туралы түсінірү. Адамгершилкке, елін сүюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Біреу-көп» Максаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсінірү. Тапсырмаларды орындау, ойлау кабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойныны: «Түсін тап» Максаты: түстерді сыйкестіндіру Есімін атаганда жауап беруге, езін айналан және фотосуреттер-ден тануга дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	«Менің Отаным» олен Максаты: Отан туралы түсінік беру. Оләнді мәнерлеп оқуға үйрету. Сейлеуді дамыту	«Тұлқі» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып тұлқінімүсіндең үйрету. Ертеғімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (кімбыл белсенділігі, ойнын әрекеті). Сапка тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. «Қолдар шетте».Б.к: орындықтың арқасына бетпен отырып, отыратын жерінен қырымен ұстану.Қолдар шеттө – ұшақтың канаттары.Б.к. келу – ұшақ ұшып кетті.Балалар «ұшып кетті» деп айтады.5-рет кайталу. «Аяқ кімдерді тексерейік».Б.к: орындықтың арқасына жакын отыру, аяктар алшак, қолдар артта. Алға енкею, бір аяқ кімді сипау, жазылу.2-рет кайталу.				

Мер : Бұйн

	<p>«Аяктар орындық астында».Б.к: отыру,кырымен орындыңтың аркасын ұстану,аяктарды жазу.Аяктарды бүту,орындықтың астына жасыру «жоқ» деп айту,аяктарды жазу.Басты түсірмеу.Тағыда кезектесіп бүту жөне жазу.4-рет кайталу.</p> <p>«Жогары-жогары».Б.к: аяктарды сол ашу,колдар артта,3-4 рет аяқтың ұшымен тұру немесе тұсу,содан кейін 6-8 рет орнында секіру,жүрүмен кезектесіп отырып 3-рет кайталу.</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілдердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыштарды үстелге кою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамга кол созамыз)</p> <p>Тамактану (өз орыннан білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәденистін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерлерімен белісу, жағалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу жөне т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>				
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Қазақ тілі	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық; өзін-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).</p>				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табигатка деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табигатка деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	<p>Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді үсіну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады,</p> <p>үйтқыған боран мен бүркасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөнөткіліп жүргеді.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Қыстың кенже баласы ақпандысың, Аспан астың ораган ақ ьқармысың.</p> <p>Алай-түзелей бораның, язвыда, Әппагым-ауз –аzdan шақтармысың?</p> <p>Кимылды ойын: «Шиншиллардың айындары»</p> <p>Мақсаты: Шашандыққа бауу.</p> <p>Еңбек: Ауланы қардан тазалай.</p> <p>Мақсаты: күрекпі пайдалана білуге үйрету.</p>				

Күмілді ойын: Денени тік ұстап, жатыгуларды дұрыс білу.

Жаңылпаштар:

Қар аттақ, дала аттақ-бәрі аттақ...

Қыс қыспаса, қыс на? Құс ғынаса, қыс на?

Серуенниен оралу	<p><i>Күмілді ойын: Денени тік ұстап, жатыгуларды дұрыс білу.</i></p> <p><i>Жаңылпаштар:</i></p> <p><i>Қар аттақ, дала аттақ-бәрі аттақ...</i></p> <p><i>Қыс қыспаса, қыс на? Құс ғынаса, қыс на?</i></p>				
	Балаларға киімге ұқыпты карау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сейлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүте дағдыландыру.	Серуенниен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілүді қадағалау. Колдарын жууга үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүте дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүте дағдыландыру.
Тұскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамакты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жагдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындау Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жагдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем адебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жагдай жасау «Құлышағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жагдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем адебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жагдай жасау «Құлышағым» музыка Музыка
Біртіндеп үйкідан оюту, сауықтыру шаралары	Тыныс алу жаттығу: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру масаждары: 1. «Балапандар серуенге шықты» шиқ - шиқ - шиқ. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшепелерімен жүру. 3. Ілгекі жолмен жүру. 4. Таастардың үстерімен жүру. 5. Кірпі тікенектеріне ұқас тессеніштермен жүру. 6. Табандар арқылы жүру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусысын ішүте қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусысын ішүте қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ажарлы қыс» ертегі Максаты: Такырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелесу. Сейлеуді дамыту	«Тостаган» Максаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	«Өз үйін тап» ойыны Максаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан кайдан келеді?» Максаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Коршаган ортамен тәнисстыру	«Жана жыл мерекесі» Максаты: Жана жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тияңактылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.

«Ақ қайын» бобекжайы
Циклограмма. «Балдаурен» ересек тобы.
Кантар айы. 2023 жыл. 1 апта
04-06 кантар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көніл -күймен карсы алу. Танымдық ойын: «Мынау кай пішін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айтға болу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Максаты: Мемлекеттік рөміздерді тануга үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыру» Максаты: балалардың зейніділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру			Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)			Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Максаты: түстерді сыйкестіндіру Есімін атағанда жауп беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануга дәғдүландыру; Коршаған ортамен таныстыру	«Менің Отаным» олең Максаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп окуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Тұлға» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып тұлқинімісіндей үйрету. Ертеғімен таныстыру. Солакша пішінгі көлтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү құралдарын, майлықтарды үстелге көю) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз колдану мисалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнгаждай,				

Мер : *Бұлғар*

		Тағамға қол созамыз)		
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сейлемеу, тамактанып болғанин кейін алғыс айту)		
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша Үйымдастырылған іс-әрекет		Балалар асерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, енбек әрекеті, (кезекшілік)	Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадагалау, аландамау (сойлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).		Дене шынықтыру
Серуенге дайындық		Табиғатқа деген қызыгушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызыгушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатқа деген қызыгушылықтарын арттыру.
Серуен		Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен таныстыру (Коршаган ортамен таныстыру) Балалардың еркін әрекеті.	Құзде табиғаттагы маусымдық өзгерістерді байқау арқылы ойыншықтарын киіндіру, серуенге алып шыгу (Коршаган ортамен таныстыру) Қимылды ойын «сакина жасыру» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.	Ойыншықтар жәрменкесін үйымдастыру. Басқа топтарға қонаққа барып жаңа ойыншықтармен танысу (Коршаган ортамен таныстыру) Қимылды ойын «асық ойыны» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.
Серуенинен оралу		Серуенинен келгеннен кейін күмдерін ұқыпты ілуді қадагалау. Колдарын жууга үрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүте дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүте дағдыландыру.

			Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнгаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!
Күндізгі ұйқы			Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Күліншагым» музика Музика	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Күліншагым» музика Музика
Біртіндеп үйкідан ояту, сауықтыру шаралары			Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дene жаттығулар мен белсенділігі)		
			Кімдерін реттілікпен өздігінен кіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяқ кімдерін дұрыс киоді үйрету. Қызы балалардың шаштарын тараута үйрету. (озіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		
Бесін ас			Қолдарын жуу, күргатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).		
Балалардың дербес іс-әрекеті			Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге калыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалармен жеке жұмыс			«Оз үйін тап» ойыны Максаты: улken – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Максаты: Нанның адам енбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Коршаған ортамен таныстыру	«Жаңа жыл мерекесі» Максаты: Жана жыл мерекесі турали түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянактылық пен ұқыптылықка тәрбиеleу. Сурет салу
			Саусақ жаттығуы: «Көзинин күлағы» Ұзын құлак сұр коян, Естіп қалып сыйбырды Ойлы-қыры жерлермен Ылтқып-ытқып жүтірді. Максаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Саусақ жаттығуы: «Конырау» Сыңғырлайды конырау, Сыңыры-сыңғыр етеді. Максаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту	«Аяз ата» Максаты: Балаларға аяз ата турали түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сурет салу

Серуенге шығындық					
Серуен		Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далага алым шыгуга дайындалқою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу, толтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далага алым шыгуга дайындалқою.	
Серуеннен оралу	Балалардың кімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті	Асықтардан не құрастыруға болады. Балалардың шығармашылығымен құрылыштар құрастыру (Құрастыру) Ұлттық ойын «Ханталапай»	Кимылды ойын «Орамал тастамак» Балалардың еркін әрекеті. Балалардың еркін ойны	Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойны	
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Жер:

06.01.2023

«Ақ қайын» бөбекжайы
Циклограмма. «Балдаурен» ересек тобы.
Қантар айы. 2023 жыл. 2 анта
09-13 қантар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көңіл-күймен карсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Максаты: жануарларды танауды, атаудың айтып, жабайы және үй жануарларының ажырату.	Өнүран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әнгіме жүргізу. Кек байрактың кескінін жапсыру. Кімділді ойын: «Асық» Максаты: Үлттүк ойын турлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көніл - күймен карсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Максаты: Мемлекеттік раміздерді тануга үйрету. Сейлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Максаты: Балалардың зейніділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылдарды ойындары, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Алта құндері» Максаты: Балаларға алта құндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды саналуға, оларды сызып косуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сактау кабілеттерін дамыту. Ойшылдықка, қамқорлыққа тәрбиеleу. Математика негіздері	«Біреу-көп» Максаты: Балаларға «біреу, көп» мәғнисиңін түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау кабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Максаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жарап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануга дагдыланыруды; Коршаған ортамен таныстыру	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Максаты: Тұрмыстық техника жаһында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйоге тәрбиелеу. Коршаған ортамен таныстыру	«Гүлкі» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып тұлқінімусіндең үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қымыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка тұру, журу, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Танғы ас	<p>Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге кою))</p> <p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сез колдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен кол жуымаңз, Таза болы мұнгаждай, Тағамға кол созамыз)</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сейлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар асерлерімен белісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогик органды ұйымдастыруға комектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі үйімдің кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

Мер : *Будар*

Ас		2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, енбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландамау (сойлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын «Күралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	
Серуен	Табиғи және калдық материалдардан ойнышық жасау. (Күрастыру) Кімбылды ойын «қаюлар мен арапар» Балалардың еркін әрекеті.	Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшак жасау. Ұшакты ұшырып ойнау. (Күрастыру) Кімбылды ойын «тракторшылар» Балалардың еркін әрекеті.	Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен тәнисстыру (Коршаган ортамен тәнисстыру) Балалардың еркін әрекеті.	Күзде табиғаттагы маусымдың өзгерістерді байқау арқылы ойныштықтарын күндіру, серуенге алғы шығу (Коршаган ортамен тәнисстыру) Кімбылды ойын «сакина жасыру» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.	Ойныштықтар жәрменкесін ұйымдастыру. Басқа топтарға конакта барып жана ойныштықтармен тәнису (Коршаган ортамен тәнисстыру) Кімбылды ойын «асық ойыны» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.	
Серуенниң оралу	Балаларға кімігे ұқыпты карау көрекіті жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі Сойлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.	Серуенниң келгеннен кейін кімдерін ұқыпты ілуіді қадағалау. Қолдарын жууга үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.	
Түскі ас	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, наннын киқымын жерге тастамауга үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тәғамға кол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тәғамға кол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындау Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күлшіншағым» музика Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күлшіншағым» музика Музыка	
Біртіндең үйкесіндең оиту, сауықтау шаралары	<p>Өз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтау.</p> <p>(дene жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Кімдерін реттілікпен ездігінен киіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сырғу, аяқ кімдерін дұрыс киоді үйрету. Кыз балалардың шаштарын тарауга үйрету. (өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлғін ез орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>					

	Бір- біріне кедергі жасамай маленшетті отыруға бауду, балалардың назарын тагамга аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге калыптастыру.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыр женил» Максаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері	«Тостаган» Максаты: Балалардың шыгармашылық кабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы белімдерін жетілдіру, Сурет салу	«Өз үйін тап» ойны Максаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан кайда келеді?» Максаты: Нанның адам енбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Коршаган ортамен таныстыру	«Ажарлы қыс» ертеғі Максаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелу. Сейлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Толін тап» Максаты: балалардың зейнілділік пен байқағыштығын дамыту, жаңуарлардың толдерін ажыратуға үйрету.	Коркем әдебиет «Менін ойнышықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойнышықтарды атай отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сезден тұратын қыска әнгіме күрастира блүгүр үйрету.	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сүр қоян, Естіп калып сыйбырды Ойлы-кыры жерлермен Ыңғыл-ыңғыл жүгірді. Максаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту.	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сынғырлайды қоңырау, Сынғыр-сынғыр етеді. Максаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту.	Күрастыру «Ою өрнектер» Максаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Күрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен кінуіне дағдыландыру	Балаларды реттілікпен кінуіне дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойнышықтарын далала алып шығуга дайындала кюо.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойнышықтарын далала алып шығуга дайындала кюо.
Серуен	Эскер ойнышықтарды корсету арқылы ел коргаудың ардакты міндет екендігін түсіндіру арқылы ҚР аскері туралы түсініктерін көнегіту (Коршаган орта) Кімбылды ойын «аюлар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті.	Кімбылды ойын «белбей тастау» Балалардың еркін әрекеті.	Асылтардан не күрастыруға болады. Балалардың шыгармашылығымен құрылыштар қүрастыру (Күрастыру) Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойны	Кімбылды ойын «Орамал тастама» Балалардың еркін әрекеті.	Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойны
Серуенин оралу	Балалардың кімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кімбылдық, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, езіне-еzi кызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

13.01.2023 ж.
M-ek.

«Ақ қайны» бобекжайы
Циклограмма. «Балләурен» ересек тобы.
Кантар айы. 2023 жыл. 3 апта
16-20 кантар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі қоңіл-күймен карсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Максаты: жануарларды танып, атаудың айттып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Өтпүран айту. Еліміздің роміздері жайлы әзіге жүргізу. Көк байрактын кескінін жасыру. Кімділды ойыны: «Асын» Максаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл - күймен карсы алу. Танымдық ойын: «Мынау кай пітін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипаталаныңдау арқылы айта болу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз тұныңда тап» Максаты: Мемлекеттік роміздерді тануга үйрету. Сойлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Ояды құрастыру» Максаты: балалардың зейнілік пен байқагыштығын дамыту. Құрастыру
Балалардың дербес іс-әрекеті (бакыттың кимылды ойнандар, үстел үсті ойнандар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Апта күндері» Максаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауда, оларды сыйып косуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сактау кабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, камқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	«Біреу-коп» Максаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындауда, ойлау кабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Максаты: түстерді сойкестіндіру Есімін атағанда жарап беруге, езін айнадан және фотосуреттерден тануга дағдыландыру; Коршаған ортамен таныстыру	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Максаты: Тұрмыстық техника жайында мәғлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюгे тәрбиелеу. Коршаған ортамен таныстыру	«Тұлқі» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырмып тұлқінімүсіндең үйрету. Ертегімен таныстыру. Солакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешени (кимыл белсенділігі, ойны әрекеті). Сапка түрү, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.				
Танғы ас	Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәденин-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілдердің еңбек әрекеті (ас ішү құралдарын, майлыхтарды үстелге кою) Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, коркем сез қолдану мысалы, Сырттан келіп унемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамга кол созамыз) Тамактану (ez орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сойлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттең дайындық	Балалар есөрлерімен белісу, жаналыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Жеке: *Вулған*

Дене дейнігі шының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Mузыка	Дене шынықтыру	Mузыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, енбек әрекеті, (кезекшілік Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландамау (сойлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген кызыгушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатқа деген кызыгушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген кызыгушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатқа деген кызыгушылықтарын арттыру.
Серуен	<p>Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырыш еттеді, жалттырайдай, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу.</p> <p>Тапсырма: «Қыс кемпірдің қызықтығы» атты тақырыпта шағын әнгіле құрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өні Қардан таулар Келенжесін көреді. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруе, жүгірген баланы тез үстап алуға жатықтыру.</p> <p>Жеке жұмыс: жүгіріл келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру.</p> <p>Кім бәрінен алысқа лақтыраса-сол жецимпаз.</p> <p>Жұмбақтар: Мәтеп: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеоді, Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр- Жерге жауған нұр. Аузы жоқ ұлдыы.</p> <p>(боран)</p>				
Серуенинен оралу	Балаларға кімтеге ұқыпты карау көректігі жайлары әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі	Балалардың саппен топта оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.	Серуенин келгеннен кейін кімдерін ұқыпты ілуіді қадағалау. Қолдарын жууга үйрету.	Балалардың саппен топта оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.	Балалардың саппен топта оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.
Түскі ас	<p>Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамакты таусып жеуге, наанның кікімьын жерге тастамауға үйрету.</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астын алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаздай, Тагамға кол созамыз.</p>	<p>Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астын алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаздай, Тагамға кол созамыз.</p>	<p>Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!</p>
Күнілігі үйкес	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлар жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыныдату Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлар жағдай жасау «Үйшік» ертеғі	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлар жағдай жасау «Күлшыншагым» музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлар жағдай жасау «Үйшік» ертеғі	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлар жағдай жасау «Күлшыншагым» музыка

<p><i>Балалардың үйкесінен жыныс сауықтыру шаралары</i></p>	<p>Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Жалпы жетілдіру жаттығуы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар тесекте жатып, бастарын онға, солға бұрады. 2. Балалар тесекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар тесекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтыраудың болып, бір қырынан тесек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар тесекте отырып, бір - біrine қарап салемдесу. 					
<p>Бесін ас</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;">Бір- бірінә кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">Балалардың назарын тағамға аудару.</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">Тамактарын реттілігімен таусып ішуге калыптастыру.</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">Балалардың назарын тағамға аудару.</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">Балалардың назарын тағамға аудару.</td> </tr> </table>	Бір- бірінә кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусып ішуге калыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Бір- бірінә кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусып ішуге калыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.		
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>«Ауыр женіл» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері</p> </td><td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>«Гостаган» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндерін туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты беzenдіруді үйрету. Сурет салу</p> </td><td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>«Әз үйін таң» ойыны Мақсаты: ұлken - кіші ұйымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері</p> </td><td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>«Нан кайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам енбегімен келетінін, оған көп күш жұмысалатынын түсіндіру. Коршаган ортамен таныстыру</p> </td><td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>«Ажарлықтың» ертегі Мақсаты: Таксырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әнгімелу. Сойлеуді дамыту</p> </td></tr> </table>	<p>«Ауыр женіл» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері</p>	<p>«Гостаган» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндерін туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты беzenдіруді үйрету. Сурет салу</p>	<p>«Әз үйін таң» ойыны Мақсаты: ұлken - кіші ұйымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері</p>	<p>«Нан кайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам енбегімен келетінін, оған көп күш жұмысалатынын түсіндіру. Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>«Ажарлықтың» ертегі Мақсаты: Таксырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әнгімелу. Сойлеуді дамыту</p>
<p>«Ауыр женіл» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері</p>	<p>«Гостаган» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндерін туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты беzenдіруді үйрету. Сурет салу</p>	<p>«Әз үйін таң» ойыны Мақсаты: ұлken - кіші ұйымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері</p>	<p>«Нан кайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам енбегімен келетінін, оған көп күш жұмысалатынын түсіндіру. Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>«Ажарлықтың» ертегі Мақсаты: Таксырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әнгімелу. Сойлеуді дамыту</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>Дидактикалық ойын: «Төлін таң» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштыын дамыту, жаңа науарлардың телдерін ажыратуға үйрету. Айлин, Нұрлан</p> </td><td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>Көркем алебиет «Менің ойыныштықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойыныштықтарды аттай отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сезден тұратын кыска әнгіме құрастыра білуге үйрету.</p> </td><td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>Саусак жаттығуы: «Көянинин құлағы» Ұзын құлак сұр коян, Естіл қалып сыйбырды Ойыл-қырлы жерлермен Ығыл-ықтықп җүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> </td><td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>Саусак жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды конырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> </td><td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>Құрастыру «Ою ернектер» Мақсаты: Балаларға ою-ернектарды түсінік беру. Құрастыруға үйрету.</p> </td></tr> </table>	<p>Дидактикалық ойын: «Төлін таң» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштыын дамыту, жаңа науарлардың телдерін ажыратуға үйрету. Айлин, Нұрлан</p>	<p>Көркем алебиет «Менің ойыныштықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойыныштықтарды аттай отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сезден тұратын кыска әнгіме құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>Саусак жаттығуы: «Көянинин құлағы» Ұзын құлак сұр коян, Естіл қалып сыйбырды Ойыл-қырлы жерлермен Ығыл-ықтықп җүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>Саусак жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды конырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>Құрастыру «Ою ернектер» Мақсаты: Балаларға ою-ернектарды түсінік беру. Құрастыруға үйрету.</p>
<p>Дидактикалық ойын: «Төлін таң» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштыын дамыту, жаңа науарлардың телдерін ажыратуға үйрету. Айлин, Нұрлан</p>	<p>Көркем алебиет «Менің ойыныштықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойыныштықтарды аттай отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сезден тұратын кыска әнгіме құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>Саусак жаттығуы: «Көянинин құлағы» Ұзын құлак сұр коян, Естіл қалып сыйбырды Ойыл-қырлы жерлермен Ығыл-ықтықп җүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>Саусак жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды конырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>Құрастыру «Ою ернектер» Мақсаты: Балаларға ою-ернектарды түсінік беру. Құрастыруға үйрету.</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киңиңе дағдыландыру.</p> </td><td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>Балаларды реттілікпен киңиңе дағдыландыру.</p> </td><td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыныштықтарын далала альып шығуға дайындалап кою.</p> </td><td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киңиңі, серуенге шығу, топтық ережелердің кайталай.</p> </td><td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыныштықтарын далала альып шығуға дайындалап кою.</p> </td></tr> </table>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киңиңе дағдыландыру.</p>	<p>Балаларды реттілікпен киңиңе дағдыландыру.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыныштықтарын далала альып шығуға дайындалап кою.</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киңиңі, серуенге шығу, топтық ережелердің кайталай.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыныштықтарын далала альып шығуға дайындалап кою.</p>
<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киңиңе дағдыландыру.</p>	<p>Балаларды реттілікпен киңиңе дағдыландыру.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыныштықтарын далала альып шығуға дайындалап кою.</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киңиңі, серуенге шығу, топтық ережелердің кайталай.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыныштықтарын далала альып шығуға дайындалап кою.</p>		
<p>Серуен</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>«Кім бірінші? қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сәй жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асыру қабілеттерін арттыру</p> </td><td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>«Ұшты - ұшты!» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p> </td><td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>«Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы</p> </td><td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>«Қай ертегіде» тәншымдық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра</p> </td><td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>«Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа,</p> </td></tr> </table>	<p>«Кім бірінші? қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сәй жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асыру қабілеттерін арттыру</p>	<p>«Ұшты - ұшты!» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы</p>	<p>«Қай ертегіде» тәншымдық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра</p>	<p>«Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа,</p>
<p>«Кім бірінші? қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сәй жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асыру қабілеттерін арттыру</p>	<p>«Ұшты - ұшты!» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы</p>	<p>«Қай ертегіде» тәншымдық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра</p>	<p>«Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа,</p>		

<i>Серуеннең оралу</i>	Балалардың кілімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті	шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	отырып, ертегілерді еске түсіруге машиқтандыру.	жылдамдыққа үйрету.
<i>Балалардың дербес іс-әрекеті</i>	Тұрлі балалар әрекетінде (оыйн, кимылдақ, танымдақ, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, сәбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады			
<i>Балалардың үйіне қайтуы</i>	Балалардың жегістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.			

20.01.2023 ж

М.к.

«Ақ кайын» бобекжайы
Циклограмма. «Баллаурен» ересек тобы.
Кантар айы. 2023 жыл. 4 аята
23-27 кантар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көңіл-күймен карсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Максаты: жануарларды таптын, атаудың айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Әндеран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әнгіме жүргізу. Кек байрактың кеекінің жасыру. Қымылды ойны: «Асық» Максаты: Үлттых ойын турлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көніл - күймен карсы алу. Танымдық ойны: «Мынау кай пішін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта болу. Математика негіздері	Дидактикалық ойны: «Өз туынды таң» Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануга үйрету. Сейлеуді дамыту	Дидактикалық ойны: «Оюды құрастыр» Максаты: балалардың зейнінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың коніл күйі, денсаулығы жайында ата- аналармен әнгімелесу. Ата- аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауға дагдылану.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарга балаларын танертенгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарга балаларын танертенгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Алға күндері» Максаты: Балаларға алта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды саналуға, оларды сызып косуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сактау қабилеттерін дамыту. Ойшылдықка, камкорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	«Біреу-көн» Максаты: Балаларға «біреу», көп магынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабилеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойныны: «Түсін тап» Максаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атаганда жауап беруге, езін айнадан және фотосуреттерден тануга дагдыландыру, Көшірілген ортамен таныстыру	«Тұрмыстық техника, оның жағеттілігі» Максаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілкке, елін сүйігө тәрбиелеу. Коршаған ортамен таныстыру	«Тұлға» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкініміңден үйрету. Ертегімен таныстыру. Солакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қылауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка түрү, журу, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Танғы ас	Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілдердің еңбек әрекеті (аң ішу құралдарын, майлыштарды үстелге кою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ез орамалының орнын билу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сез қолдану мисалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға қол созамыз) Тамактану (өз орнын билу, дұрыс отыру, аң ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак ішкенде сөйлемеу, тамактанын болғаннан кейін алғыс айту)				

Пек : Бұйн

Астырылган іс-кесте дайындық Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Балалар асерлерімен белісу, жаналыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды үйымдастыруға комектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орнадау (мәдени-гигиеналық, өзін-өзі қызмет ету дағылары, енбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадагалау, аландамау (сойлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табигатка деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табигатка деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	<p>Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлта сияқты, күн нұрына шағылсымын жылтырайды.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «ұстап а»</p> <p>Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жараттықтыру.</p> <p>Енбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлат, қатты қысу. Жұмбактар:</p> <p>Мамықтайды ұлта, Каниттай ақ, Қыста жер бетін басады, Жазда сайга қашады.</p> <p>Мақал: Сыртта «таяу» болып жатса, Үйде су болып тұрады.</p>				
Серуенниң оралу	Балаларға кіміге ұқыпты карау көректігі жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі Сойлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.	Серуенниң келгеннен кейін кімідерін ұқыпты ілуіді қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.
Түскі ас	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамакты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаждай, Тагамға кол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаждай, Тагамға кол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күнделігі үйкесі	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындату Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертеңі Көркем зәдебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күліншагым» музыка Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күліншагым» музыка Көркем зәдебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күліншагым» музыка Музыка

		Оз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық адіс бойынша сауыктыру.			
		(дene жаттыгулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен кіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сиры, аяқ кімдерін дұрыс киоді үрету. Қыз балалардың шаштарын тараута үрету. (өзіне-өзі қызымет ету дәғдышлары, ірі және үсак моториканы дамыту)			
Бесін ас	Балалардың үйкелешілдік сауыктыру шаралары	Колдарын жуу, күргатын сурту, сұлғині ез орыннаң ішінде қоюлы үрету. (мәдени-гигиеналық дәғдышлар).	Балалардың назарын тағамга аудару.	Тамактарын реттілігімен таусын ішуге калыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыр жеңіл» Максаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұксастыры жайында түсінік беру. Математика негіздері	«Тостаган» Максаты: Балалардың шыгармашылық кабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып заттың безендіруді үрету. Сурет салу	«Оз үйін тап» ойыны Максаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан кайдан келеді?» Максаты: Нанның адам еңбегімен келетін, оған көп күш жұмысалатынын түсіндіру. Коршаган ортамен таныстыру	«Ажарлы қыс» ертеңі Максаты: Такырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша аңғамелеву. Сойлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Толік тап» Максаты: балалардың зейнінділік пен байқағыштың дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үрету.	Көркем әдебиет «Менің ойынишықтарым» М.Әлімбаев Олең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сезден тұратын кыска аңғаме құрастыра болуға үрету.	Саусақ жаттыгуы: «Конинин құлагы» Ұзын құлак сүр коян, Естіп калып сыйбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ылқып-ыңғыл жүтірді. Максаты: Үсак кол моторикасын дамыту.	Саусақ жаттыгуы: «Конырау» Сынғырлайды конырау, Сынғыр-сынғыр етеді. Максаты: Үсак кол моторикасын дамыту.	Құрастыру «Ою ернектер» Максаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгуышылкы арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу, топтық ережелердің кайталау. Балалардың реттілікпен кінуге дәғдышландыру	Балалардың реттілікпен кінуге дәғдышландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далала алып шығуға дайындан ко.	Серуенге қызыгуышылкы арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу, топтық ережелердің кайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далала алып шығуға дайындан ко.
Серуен	Мысық пен күшік неден корқады? Олар неңі жаксы көреді? Балалардың жауабын талқылау. Топтан алып шықкан қоректерді мысық пен күшікке беру. (зерттеу іс-әрекеті) Мысық пен күшік	Балабакша аумағында шашылып жаткан ағаш бұталарын жинату. (енбек іс-әрекеті) Кимылды ойын Ақсерек-коксерек.	«Мен не білемін» ойыны. Бұған не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды үйлемдастыру. Төрт түлікті лего құрастыру белшектері арқылы құрастыру, езбетінше ойдан құрастыруға балуу (танимдық іс-әрекеті)	Кимылды ойын «Күтілкі» Дидактикалық ойын «Бұған мен үйрендім» Бакша ауласында түскен бұталарды жинату. (танимдық, енбек іс-әрекет)	Кимылды ойын «Қармак» Дидактикалық ойын «Бұған мен үйрендім» Кимылды ойын Сакина жасыру

	туралы білетін көнілді әндерді тыңдал, еркін би кимылдарын жасату. (Музыка) Кимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар	Кимылды ойын Кыз –куу	Кимылды ойын Түйілген орамал.	
Серуениен оралу	Балалардың кімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, енбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі кызмет ету) іске асырылады			
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.			

Мер:

27.01.2023

«Ақ қайны» бобекжайы
Циклограмма. «Балләурен» ересек тобы.
Қаңтар айы. 2023 жыл. 5 апта
30 қантар-03 акпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі концл-күймен карсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айттып, жабайы және үй жануарларын ажыраты.	Өнүран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрактың кескінін жапсыру. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Үлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көніл -күймен карсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап аныктасу арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Оз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануга үйрету. Сойлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, Үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Апта қүндері» Мақсаты: Балаларға апта қүндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауга, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сактау кабілеттерін дамыту. Ойшылдықта, камқорлықта тәрбиелу. Математика негіздері	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануга дағылданыру; Коршаған ортамен таныстыру	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мәлumat беру. Адамгершілікке, елін сүйнеге тәрбиеу. Коршаған ортамен таныстыру	«Тұлқі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып тұлқинімүсіндең үйрету Ертеғімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Таңертенгі жаттығу	«Жалаушамен жаттығу» 1. Бір катармен журу, аяқ үшімен, өкшемен, аяқты көтеріп журу, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір катардан екі катарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.к колда жалауша: 1 – алдыға созу, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу, 4 – б.к –ка келу. 6 рет. 2.Б.к 1 - жалауша он колда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол колда, алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен он колмен, артынан сол колмен. 4-6 рет. 3. Б.к аяқ арасы ашып ишкен он колда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды он аяққа жеткізу. 6 рет. 4.Б.к аяқ бірге, отырып тұру. 10 рет. 5.Б.к жалау кеуде түсінінде 1-адым алдыға, 2-тізе бұту, 3 – артқа, 4-тізе бұту. 6 рет. 6.Б.к жалау кеуде түсінінде. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.				

Мен : *Бұлғар*

Танғы ас	Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілдердің еңбек әрекеті (ас ішү күралдарын, майлыштарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (кодлы дұрыс жуу, өз орамалынын орнын білу, кодлы дұрыс сурту және орамалды орнына ілу, көркем сөз колдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға қол созамыз) Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сейлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар асерлерімен болісу, жаналыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуышылқтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музика	Дене шынықтыру	Музика	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші танғы ас	2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын кадағалау, аландамау (сойлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Балалапардың серуенге деген қызыгуышылқтарын тұтызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табигатқа деген қызыгуышылқтарын арттыру.	Балалапардың серуенге деген қызыгуышылқтарын тұтызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табигатқа деген қызыгуышылқтарын арттыру.
Серуен	Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынин, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды бағыттастыруға тәрбиелеу. Балаларга қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауга үсін. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне оте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңағыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су бұын оте жогары көтеріледі: сол жогарыда ауаның температурасы оте төмен болғандықтан, сол су булатынан кішкентай гана мұз қызырышылқтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жүзілдішилдерге айналады, соймін қар ұшқындары жерге түседі. Коркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымдай мұздапты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Күмылды ойын «Ortaga түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секірусе, ептілікке үрету.				
Серуеннен оралу	Балаларға күмге ұбынтықтара карау көректигі жайлы әнгіме	Балалардың саптеп топқа оралуы, сапта еki-ekiden журуге даягыланыру.	Серуеннен келгеннен кейін күмдерін ұбынтықтара ішуді кадағалау.	Балалардың саптеп топқа оралуы, сапта еki-ekiden журуге	Балалардың саптеп топқа оралуы, сапта еki-ekiden журуге

	жүргізу. «Үкімті бала» әңгімесі Сойлеуді дамыту		Қолдарын жууга үйрету.	дағдыландыру.	дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді бөлсөн! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, наның кікімьын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жагдай жасау «Ан мен бала» музыкасын тындау Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жагдай жасау «Үйшік» ертеғі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жагдай жасау «Күлгүншашым» музика Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жагдай жасау «Үйшік» ертеғі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жагдай жасау «Күлгүншашым» музыка Музыка
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныш алу жаттығу: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру масаждары: 1. «Балапандар серуенге шыкты» шик - шик - шик. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшепелерімен журу. 3. Ішекті жолмен журу. 4. Тастандарын үстерімен журу. 5. Кірпі тікенектеріне ұқсанас тосеніштермен журу. 6. Табандар арқыла журу.				
Бесін ас	Бір- бірін кедерігі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыр женіл» Максаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түснік беру. Математика негіздері Сурет салу	«Гостаған» Максаты: Балалардың шығармашылық кабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	«Өз үйін тап» ойыны Максаты: ұлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Максаты: Наның адам енбегімен келетінің, оған кеп күш жұмсалатынын түсініру. Коршаған ортамен тәнестеру	«Ажарлы қыс» ертеғі Максаты: Такырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелу. Сойлеуді дамыту

	Дидактикалық ойын: «Толін тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жаңуарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсінс отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қыска әнгіме күрастыра білуге үйрету.	Саусақ жаттығуы: «Қояның құлағы» Ұзын құлак сүр қоян, Естіп калып сыйбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту.	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды конырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту.	Күрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Күрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу, тоptық ережелерді кайталау. Балаларды реттілікпен кінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен кінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далага алғып шығуга дайындалу.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу, тоptық ережелерді кайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далага алғып шығуга дайындалу.
Серуен	Бақша ауласына саяхат Кімбылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Кімбылды ойын «Жүгіріп етуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Кімбылды ойын «Кегли» Көңілді зеңгін бі белеу, ән тындау. (музыка) Балалардың еркін ойыны	Орманнан шығар жол сыйбасын таяқпен жерде сизу (тәннишмадық іс әрекет) Кімбылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Кімбылды ойын «Сокыр койшы» Балалардың еркін ойыны
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кімбылдық, тәннишмадық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзін-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

03.02. 2023

Жеке: