

Циклограмма. Ересек топ ЖУЛДОЗ
Кыркүйек айы 2022жыл 1 айт

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі конц-куймен карсы алу. Балалар үшін жайты жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінін толық аты - жөнін атап сөлемдесуді үйрету. Баланың бүтінгі конц-куйі, оның қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеңе пікірін білдіргүте тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әнгімелесу, Кесес беру	Балалардың конц-куйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты торбислеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, ломино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды болу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды карау, Табигат бұрышындағы сибек (белме есімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеңе жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Кыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, құмыл белсенділігі, ойны әрекеті).				
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, озіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузыны жауып отырып, асықтай әден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шенбері Балалар әсерлерімен белсізу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы көлісу және т. б.(сөйлеуді дамыту) Үйымдастырылған іс әрекет такырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаган тақпакты есіне түсіріп, қайталап айтуды				
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
				Білім күні туралы әнгімелесу, кітаптар карау (коркем адебиет) Мерекелік шарларды салу (сурет салу) Конструкторлардан мектепті құрастыру. (құрастыру) Балаларды ортага жинал сергітү сөзін жасау. Эр баланың салған шарларын санау, салыстыру	Фажайып сөт «Тасша бала» конакта келеді. Балаларға әртүрлі сыйлықтар алып келгенін айтады. Эр түрлі кітаптар каламдар, түрлі түсті қагаздар, желим және ермексазды береді. Балалардың калауы бойынша кітап карауга (сөйлеуді дамыту), эр бала таңдауды бойынша кітаптың суретін салуға (сурет салу), жаспируга, мүсін жасауга белу. (жаспирү, мүсіндеу)

			(математика негіздері) Тандауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес күмүл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойны жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы аңғимелесу. Балаларды ретімен кіндеру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіннуді бакылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Катармен жұптасып жүрүлді, катарды бұзбауды үйрету.			
Серуен			Білім күніне арналған таза аудағы мерекелік концерт. Балалардың бірге ән айтып би билеуін ұйымдастыру. (музыка) Балалардың еркін ойындары. (дene белсенділігі), Ауа рапы: күн асери мен шуғына бакылау жасау (коршаган ортамен таныстыру)	Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап такпактар жаттау (көркем адебиет) Балалардың еркін ойындары. (дene белсенділігі), Табигат: Балалабакша аймағын аралап, балабакшада есстін көкөністерді тамашалау, атаяу. (коршаган ортамен таныстыру) Кімнілді ойын «Кім жылдам»
Серуенниң оралу	Топқа оралу кезінде жылдам катарға түрүді дагдыландыру. Асылқай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ кімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін калыптастыру. Жұмбактар шешу, өлөндер, әнддер жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойнын әрекеті).			
Түскі ас	Түскіасалдыңдагигеналықшаралардыңындау: колдыңдұрысқуу, өзорамалыныңорныңібуу, колдыңдұрысқурут, орамалдыңлукоркемсөзқолдану, мысалы «Сылдыrlайдымәлдірсү, мәлдірсугақолыңдыжу» Кезекшілердинжұмысы(асханакұралдарын, майлықтардыңстелгеко)			
Күндізгі үйкес	Тамактан соң ауыздарын сумен шаоды калыптастыру. Кім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Кімдерін ұқыпты орындыққа ініп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орыны тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайи бағу музика тыңдау. Түлкі мен коян өртегісін оқып беру (көркем әрекет)			

Он үйкідан ояту, ұықтыру шаралары	Өз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дene жаттыгулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сиру, аяқ кімдерін дұрыс киоді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауга үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сұрту, сұлтні өз орнына іліп коюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы(асханақұралдарын, майлықтарды үстелгекою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)			Aуа райы: туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау. Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. отбасы мушелерінің мектептегі білім күні мерекесіне калай дайындалғандар туралы әнгімелесу (сөйлеуді дамыту). Еркін тақырыпта шығармашылық (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша үйімдастыру	
Балалармен жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сактап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүлпастып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауда қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен			K/o «Үрпек тебет» Желдің кай жақтан соғып тұранын бакылау. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналармен баланың балабакша бейімделуі жайында сұхбат	Aта-аналарға баланың денсаулығын сактау жөнінде кенес беру

01.09 - 02.09.2022ж

Мексерингі:

**Циклограмма. Ересек топ Жүлдөз
Кыркүйек айы 2022жыл 2 аяда**

Күннегіліктер	Дүйсебі 5.09.2022	Сейсебі 6.09.2022	Сарсенбі 7.09.2022	Бейсебі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балалардың кабылдау	Балаларды көтеріп көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлар жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап салемлесуді үйрету. Баладан қандай көніл күймен келгенін сұрап, салемлесуді пысықтау, баланы жеке тікірін білдіруге тарту (сойлеуді дамыту).				
Ата-ана мен аңғымалесу, кенесберу	Балалардың көніл күйі, деңсаулығы жайында ата-анамен аңғымалесу.				
Балалардың дербес арекеті (баяу кимылды ойындардың тәсілдері ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптардау және тағы басқа арекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойны. «Кішкентай комекшілер» ойны Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды болу, Кұрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды карау, (сойлеуді дамыту) Табигат бүршішілдегі еңбек (балме осімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Танертеңіжаттығу	Кыркүйек айына арналған танертеңі жаттыгулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын арекеті).				
Танғылас	Таңғыас ас алдында колдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек арекеті) Өз орныни тауып отыру. Таза жөн үқыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузын жауып отырғып, асылкай обден шайнауды үйрету. Тамактанған болғанин кейін алғыс айту, ас кайыру. Аумин десен маган, Алтыннан-жаган, Күмістен таған Он жағыннан кетпесін, Тілеуін кабыл, Мұрттың асыл болсын, Аумин(сойлеуді дамыту)				
Үйімдастырылған іс-арекеттер	Таңғыа жынын. Балалар жиналыктарымен боліседі, жақсы тілектер тілеу. «Кітап кайда келеді?» тақырыбында әнгімелесі. Бірлескен жоспарларды, моселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша арекет түрін таңдау, ережелер туралы көлісу және т. б.(сойлеуді дамыту)				
Үйімдастырылған іс-арекеттер	Денешынықтыру	Музика	Денешынықтыру	Денешынықтыру	Музика
	Балалар калаулары бойынша іс арекеттерді таңдау, орталықтарға барып тұндау, кітапханада және жұмыс жасайды. Бірінші орталықта біздін топта	Кітап дүкені және кітапхана туралы балардың ойларын кітаптардан суреттерін карау. Оз ойымен болису. Ойыншытың арқылы іс	«Менің сүйікті кейінкерім»әнгімелесу. кітаптардан суреттерін карау. Оз ойымен болису. Ойыншытың арқылы іс	«Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әнгімелесу. Сурет кітаптарын болу. Жазушымен кездесу.	Кітапқа камкор боламыз. Кітаптарды қалай күтіп ұстау көректігі туралы әнгімеслесу. (сойлеуді дамыту) Балаларға

	<p>кандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? (Коршаган ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті) Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды жемілдеу арқылы кітап жасату. (жапсыру) Әз калаудардың бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу.(сурет салу)</p>	<p>Айырмашылықтарын білу. (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ертеңі кітап суретін салу (сурет салу)</p>	<p>әрекетін көрсету. Сахналанау. (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>(сойлеуді дамыту) Топтагы кітап орталығын шарлармен әр түрлі сүреттермен сәндеу.(сурет салу) «Кітап сөрөг еткіншілікке қалай жасалған ортамен таныстыру» Реддерге еніп ойнау. (Көркем әдебиет)</p>	<p>жыртылған кітаптарды түтпел, жапсырып жөндеуге беру. Әз колдарымен жасаған кітаптармен сөрөні толтыру. (жапсыру)</p>	
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндеру (ауа-райы жағдайынан байланысты), дұрыс кінінде бақылау. Киім шафтарын таза ұстасу және жинауды калыптастыру (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсақ моториканы дамыту).					
Серуен	<p>Кітап жасау үшін ағаштарға Мектеп кітапханасына камкор болу көркегіті туралы әңгімелесу, ағаштарға камкорлық жұмыстарын жүргізу. Желілі ойын Еркін тақырыпта балалардың калауды бойынша ойын үйімдастыру</p>	<p>камкор болу көркегіті туралы әңгімелесу, ағаштарға камкорлық жұмыстарын жүргізу. Желілі ойын Еркін тақырыпта балалардың калауды бойынша ойын үйімдастыру</p>	<p>Мектеп кітапханасына экскурсия жасау.</p> <p>Кімділді ойын: «Әз түсінді тап», балалардың еркін ойындары</p>	<p>Сүйікті кейілкерлерін серуенге алып шыгу, еркін ойындар. «Құстар біздің досымыз» балабакша ауласында ұшып жүрген құстарға бақылау жасату, камкорлық жасау үшін үя жасауды жоспарлау</p>	<p>Киімдерге бақылау Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістердің бақылау, ерекшеліктерін атаяу.</p>	<p>Мультфильм Балалардың калауды бойынша таза ауда немесе муз заңда баска топ балаларымен бірге мультфильм тамашаласу</p>
Серуеннеоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүрүзді үрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоң қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, елендер, әндер жаңылтпаشتар, санамактар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).					
Тұскіас	<p>Тұскіасалдыңдаги генәлайшаралардыңнандау: колдыұрысқау, өзорамалыныңорныңбілу, қолдыұрыссыру, орамалдылукеркемсөзжолдану, мысалы «Сылдырлайдымелірсү, мәлдірсугақолындыжу» Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлыхтардыңустелекою) Тамактану (өзорынбілу, дұрысқотыру, асханақұралдарынұрысқустайбылу, ұқыптытамактану, сойлеспей, алғысайту) (мәдени-тигеналиқ дағдылар, өзіне-өзіқызыметету, еңбекәрекеті) Ереже: Тамак ішер кезде енди, Сойлемейміз күлмейміз.</p>					

	Астан баска озгені, Елемейміз, білмейміз.								
Күндігійкі	<p>Тамактан сон ауыздарын сүмен шаюды калыптастыру. Кім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Кімдерін ұқытты орындыққа іліп (немесе ариайы сереге) коюды үрету. Өз тесек орын тауым жатуды үрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу мұзыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коркем әрекет)</p>								
Біртіндең үйқыданояту, сауықтырушарапалары	<p>Өз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттыгулар мен белсенділігі)</p> <p>Кімдерін реттілікпен өздігінен кіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяқ кімдерін дұрыс киоді үрету. Қызы балалардың шаштарын тарауга үрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту)</p> <p>Колдарын жуу, құрғатып сурту, сұлғін өз орнына іліп коюды үрету.(мәдени-гигиеналық дагдылар).</p>								
Бесінас	<p>Кезекшілердің жұмысы(асханақұралдарын, майлықтарды үстелгекоу, сонынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін калыптастыру. Асты тауысын жеуте үрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)</p>								
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптардың арау және тағы баска әрекеттер)	Кітаптан ертеігі оқып беру. Балалардың өздері құрастырган ертегісін тыңдау. (коркем адебиет) Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. (сурет салу, жаңысуру) Кітаптарды санау, олшеу, салыстыру (математика негізілері)	Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. (құрастыру) Еркін рөлдік ойындар.	Кітаптан ән жаттау, айту (музыка) Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	Балалардың ез колдарымен жасаған кітаптарынан көрме үйімдестерін, баска топтың педагогтарымен балаларын шакыру.	Балалардың таңдауы бойынша кітаптагы ертегілерді сақналу. Еркін рөлдік ойындар. (сөйлеуді дамыту)				
Балалармен жекежекүйнес									
Серуенгедайындық	Кімдерін реттілік сактап дұрыс кінуге үрету. Достарына көмектесу. Катармен жүлтасып журуді, катарды бұзбауды үрету. Таза аудау қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту).								
Серуен	K/o «Трамвай» Бүтінгі күн жайында оғимелесу.	K/o «Үрпек тәбет». Кешкі табигатты тамашалашу.	K/o «Күн шуак және жаңбыр» Үйде қандай ойын ойнайтының жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	K/o Ойыншыкты алып кел. Күзгі кімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	Бүтін көрғен мультфілімі жайында әнгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату(сөйлеуді дамыту) K/o Өз түсінді тап				
Балалардың нүйгекітүші	Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілтін жұмыс жоспарымен таныстыру	Үйде кітап оқып беруге женес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Баланын жасаған кітабын таныстыру	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну				

05.-09. 2021 ж

Пексерінгі :

Циклограмма. Ересек топ Нұсқа
Қыркүйек айы 2022жыл 3 апта

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балалардықабылдау	Балалардың көтерінкі көңіл-күйде болуын үйлемдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бакшага келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сойлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәнгімелесу, кенесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалыктар жайлы ата-анамен әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстелусті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйлемдастыру, үстел үсті ойындары. (сойлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап, сана», «Күйршак қонаққа дайындалуда», «Орнын тап» Мен өртегі кейіпкерімін сюжетті ойын Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Кұрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарашау, Табиғат бүршішіндегі енбек (белме есімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Танертенгіжаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттыгулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғыас	Танғы ас алдында колдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, візіне-өзі қызмет ету, кезекшілердін енбек әрекеті) Өз орын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасыкты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузын жауып отырып, асықтай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маган, Алтыннан-жагаң, Күмістен таған, Он жағынан кетпесін, Тілеуін кабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин				
Үйлемдастырылған іс-әрекеттер	Танғы жиын. Балалар жаңалыктарымен беліседі, жақсы тілектер тілеу. «Мениң сүйікті ойыншығым» тақырыбында әнгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сойлеуді дамыту)				
	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Денешынықтыру	Музыка
	Топтагы сүйікті ойыншыстарын атау, алып келу. Ойыншыстары не үшін сүйікті екенін айту, суреттің салу немесе мүсінін ойыншығын жасайды.	«Гажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таңыстыру. Балалар қалаған табиги заттарды алып өз ойыншығын жасайды.	Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әнгімелесу. Олар қандай ойыншықпен	Дидактикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды білктігіне карай топтастыру санау, жүлгастыру	Ойыншыктар жәрменкесі. Балалардың жасаған ойыншыстарын басқа топтың балаларына тамашалату. Конактарға

	жасауды ұсыну. (сойлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу) Кітаптарда ойнанышының суреті барма карау. Ертегіде ойнанышы туралы айтыла ма аныктуу (коркем адебиет) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» көздерін жұмын, колдарымен коржыннан ойнанышты тауып, атау. Ретімен, кері карай санау (математика негіздері)	(құрастыру) Ойнанышык жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау. (коршаган ортамен танысуу) Ол ойнаныштың кандай болып шығатынын ойланып суретін салу. (сурет салу)	және калай ойнаганы туралы сұрау. Балалардын ойни тұнышу. (сойлеуді дамыту) Сол ойнаныштардың суретін салу. (сурет салу) Күршак туралы тікшіл жаттау (коркем адебиет)	«Бестемше» ойын күралы нетіндегі ұлттық ойнанышымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету (математика негіздері) «Асыю» ойнау (дene беленделілігі, математика) Орамалдан бопе жасау. (құрастыру)	музыкалық ойнаныштарды пайдаланып концерт үйымдастыру (музыка)
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы энгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кініруді бакылау. Кім шафартарын таза ұстau және жинауды қалыптастыру (сойлеуді дамыту, озіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұжымдық сурет салу. Плакатка соредегі ойнаныштарды санатып, суретін салдыру.	Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»	Сахналуа (оийнаныштардың қимылым сомдау)	Енбек Күзде ересектерге ауласыптырушыға балабакша ауласын газартуда көмек беру	«Ойнаныштар адемі» балабакша ауласыннандағы ойын құралдарын атау, санау, пішиңдерін салыстырып атау.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам катарага тұруды дагдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей жүргүді үйрету. Топта киетін аяқ кімдерін өз бетінше аудыстырып, киои қалыптастыру. Жұмбактар шешу, елеңдер, әндер жаңылтпаشتар, санамактар және т.б. жаттау (коркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Тұскіас	Тұскіасалдыңдағы гигиеналық шараптардыңдау: колдыұрысқуу, өзорамалыныңорынібілу, колдыұрысқұрту, орамалдылукоркемсөзкөлдану, мысалы «Сылдырлайдымелдірсү, мәлірсугаколындыжу»(сойлеуді дамыту).Кезекшілердіңнокұмұсы (асханақұралдарын, майлықтардыңустелтекіо) Тамактану (өзорынібілу, дұрыс отыру, асханақұралдарын дұрыс сұстайбілу, ұқыпты тамактану, сойлеспей, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дагдылар, озіне-өзі қызметету, еңбекәрекеті) Ереже: Тамак ішер кездे енди, Сейлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгөні, Елемейміз, білмейміз.				
Күнделігійкес	Тамактан соң аудыларын сүмен шаюды қалыптастыру. Кім түймелерін, сырмаларын өздігінші ағыту. Кімдерін ұқыпты орындаққа іліп (немесе арнағы сереге) коюды үйрету. Өз төсек орнын				

	тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйкіткіштегінде орындаған жағдайлар мен белсенділігі)				
Біртіндеп үйкіданоюту, сауықтырушарапары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттыгулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен кіну. Түймелерін қадау, сымаларын сирку, аяқ кімдерін дұрыс киоді үйрету. Кыз балалардың шаштарын тарауга үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сұрту, сұлғіні ез орнина іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы(асханакуралдарын, майлықтарды үстелгекою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениеттің кальвітастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелусті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқа арау және тағы басқаәрекеттер)	Топтагы ойыншыктарды санау, бік аласа елшемі бойынша тандастыру, салыстыру Серелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру (математика негіздері)	Өз ойыншыктарын жасауды жалғастыру. Балалардың тандауы бойынша шығармашылық жұмыстар	Өз ойыншыктарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалай.	Музыкалық ойыншыктармен танысу. Концерттік койылымға дайындалу	Жәрменкені ата аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері турали әнгімелесу
Балалармен жекекежүмыс					
Серуенгедайындық	Кімдерін реттілік сактап дұрыс киңуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүлтасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауда қандай ойындар ойнайдынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	K/O «Допты қагып ал» Еркін ойындар Жеке әнгімелесулер	K/o «Орамал тастамак». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атаяу.	K/O «Сокыр теке». Ойыншық жасау бойынша жеке жұмыстар	K/o ««Хан талапай»» Бүтінгі күннің ерекше сәттері жайында әнгімелесу	K/O ««Ұшты-ұшты»» Жәрменкені ата аналарға таныстыру, концерттік бағдарлама
Балалардың үйгекшілігі	Ата-аналармен балалардың сүйкіті ойыншығын туралы әнгімелесу	Ата анасының қандай ойыншыкпен ойнагынын баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау.	Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау.	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын үйымдастыру	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әнгімелесу.

12.-16.09.2022 ж

Жеке серуен : 

**Циклограмма. Ересек топ Мұсулда
Кыркүйек айы 2022жыл 4 апта**

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жума 23.09.2022									
Балалардықабылдау	Балалардың көтерінкі көnl-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Баладан өз отбасында кандай шаруамен айналысканы жайлы айтып беруге тарту (сойлеуді дамыту).													
Ата-аналарменәңгімелесу, кенесберу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі езгерістер туралыәңгімелесу.													
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жётпейді?» (суреттер бойынша). Фажайып қоржын (шінделегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атап), «Фажайып сандық», «Үйшік құрастыр». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Кұрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды карау, Табиғат бұрышындағы еңбек (белме есімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.													
Танертенгіжаттығу	Кыркүйек айына арналған танертентігі жаттыгулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыгулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).													
Танғылас	Танғы ас алдында қолдарын сүмен сабындаш жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, езіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Оз орнын тауып отыру. Ас болсын сезін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамактануды, касықты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузын жауып отырып, асылқай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту, ас кайыру. (сойлеуді дамыту)													
Ұйымдастырылғанис-әрекетке дайындық	Танғы жынын. Балалар жаналықтарымен боліседі, жақсы тілектер тілеу. «Мениң отбасым», «Мениң атам мен әжем», «Мен анама калай көмектесемін» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сойлеуді дамыту)													
Ұйымдастырылғанис-әрекеттер	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Денешынықтыру</th> <th>Музика</th> <th>Денешынықтыру</th> <th>Денешынықтыру</th> <th>Музика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Балаларға өз отбасы мүшелерінің есімдерін атату, олар бізді қалай еркелетіп атайды, біз оларды қалай еркелетеміз әңгімелесу. (сойлеуді дамыту) Отбасы мүшелерінің суретін салу. (сурет салу) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау.</td><td> <p>«Біз тұратын үй» туралы онғімелесу. Отбасы мүшелері бір бірінә кандай жақсы сөздер айтады. Бір бірін қалай сыйлайды. Отбасы мүшелерінің суреттерін көріп танысу.</p> <p>Отбасы мүшелерін санау. Оларды сипаттау. (сойлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың қалауы</p> </td><td> <p>«Отбасылық демалыс» қалай етеді. Кім кайда барады? Несімен ұнайды. Кітаптар карау. (сойлеуді дамыту)</p> <p>«Анасының көмекшілері» аспаздық шеберлік.</p> <p>Балаларға қамырдан бауырсақ жасату. (мүсіндеу)</p> </td><td> <p>«Анага сыйлық» балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. (сойлеуді дамыту)</p> <p>«Анасының көмекшілері» аспаздық шеберлік.</p> <p>Балаларға қамырдан бауырсақ жасату. (мүсіндеу)</p> </td><td> <p>«Құрметті қонақ» топқа отбасы мүшелерін конакка шакыру. Арнайы дайындалған әндерді, тақпактарды айтып беру. Анаама арналған сөздер. Өз сезімдерін аналарына жеткізу. Дайындаған сыйлықтарын беру. (сойлеуді дамыту, коркем адебиет, музика)</p> <p>Гүлдердің (немесе басқа да</p> </td></tr> </tbody> </table>	Денешынықтыру	Музика	Денешынықтыру	Денешынықтыру	Музика	Балаларға өз отбасы мүшелерінің есімдерін атату, олар бізді қалай еркелетіп атайды, біз оларды қалай еркелетеміз әңгімелесу. (сойлеуді дамыту) Отбасы мүшелерінің суретін салу. (сурет салу) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау.	<p>«Біз тұратын үй» туралы онғімелесу. Отбасы мүшелері бір бірінә кандай жақсы сөздер айтады. Бір бірін қалай сыйлайды. Отбасы мүшелерінің суреттерін көріп танысу.</p> <p>Отбасы мүшелерін санау. Оларды сипаттау. (сойлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың қалауы</p>	<p>«Отбасылық демалыс» қалай етеді. Кім кайда барады? Несімен ұнайды. Кітаптар карау. (сойлеуді дамыту)</p> <p>«Анасының көмекшілері» аспаздық шеберлік.</p> <p>Балаларға қамырдан бауырсақ жасату. (мүсіндеу)</p>	<p>«Анага сыйлық» балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. (сойлеуді дамыту)</p> <p>«Анасының көмекшілері» аспаздық шеберлік.</p> <p>Балаларға қамырдан бауырсақ жасату. (мүсіндеу)</p>	<p>«Құрметті қонақ» топқа отбасы мүшелерін конакка шакыру. Арнайы дайындалған әндерді, тақпактарды айтып беру. Анаама арналған сөздер. Өз сезімдерін аналарына жеткізу. Дайындаған сыйлықтарын беру. (сойлеуді дамыту, коркем адебиет, музика)</p> <p>Гүлдердің (немесе басқа да</p>			
Денешынықтыру	Музика	Денешынықтыру	Денешынықтыру	Музика										
Балаларға өз отбасы мүшелерінің есімдерін атату, олар бізді қалай еркелетіп атайды, біз оларды қалай еркелетеміз әңгімелесу. (сойлеуді дамыту) Отбасы мүшелерінің суретін салу. (сурет салу) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау.	<p>«Біз тұратын үй» туралы онғімелесу. Отбасы мүшелері бір бірінә кандай жақсы сөздер айтады. Бір бірін қалай сыйлайды. Отбасы мүшелерінің суреттерін көріп танысу.</p> <p>Отбасы мүшелерін санау. Оларды сипаттау. (сойлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың қалауы</p>	<p>«Отбасылық демалыс» қалай етеді. Кім кайда барады? Несімен ұнайды. Кітаптар карау. (сойлеуді дамыту)</p> <p>«Анасының көмекшілері» аспаздық шеберлік.</p> <p>Балаларға қамырдан бауырсақ жасату. (мүсіндеу)</p>	<p>«Анага сыйлық» балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. (сойлеуді дамыту)</p> <p>«Анасының көмекшілері» аспаздық шеберлік.</p> <p>Балаларға қамырдан бауырсақ жасату. (мүсіндеу)</p>	<p>«Құрметті қонақ» топқа отбасы мүшелерін конакка шакыру. Арнайы дайындалған әндерді, тақпактарды айтып беру. Анаама арналған сөздер. Өз сезімдерін аналарына жеткізу. Дайындаған сыйлықтарын беру. (сойлеуді дамыту, коркем адебиет, музика)</p> <p>Гүлдердің (немесе басқа да</p>										

	Отбасында ойналатын сүйкіті ойынды ойнау. (көркем әдебиет)	бойынша сурет салу, мүсіндеу, жапсыру жұмыстарын жүргізу. (сурет салу) Кұрастыру материалдарынан үйшіп құрастыру. (құрастыру)	Құрастыру материалдарынан қандай гимаратқа барғанын жасау. (құрастыру)	сурет) суретін салу.(сурет салу) Ермексаздан сувинир жасау. Қағаздан ғұл себетін құрастыру. (құрастыру)	
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қымыл белсенелілігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Табиғи материалдар туралы не билетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қім шкафтарын таза ұсташа және жинауды қалыптастыру (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұйымдық сурет салу. Біздін тобымыз үлкен отбасы. Эр бала өзінің балабақшадағы бейнесін салады. (сурет салу) Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Ағаштарды бақылау. (коршаган ортамен танысу) Еркін ойындар	Отбасы дүкенге, емханага, ойын сауық орталығына барғанда тақырыбында сюжеттік рөлдік ойындар ойнату. (коркем әбедиет) Желдің бағытын анықтау. Гүлдердін өзгергенін байқау. (коршаган ортамен танысу) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	«Менің анамның және апайымның көмекшісімін» аулада тазалық жұмыстарын үйімдастыру. Аула сыйыруышының енбегімен танысу.	Аналарға дайындалатын сыйлыққа табиғи материалдар жинау. Жұмыстарын таза ауда жағластыру.	Аналарына сыйлық бергенде сезімдері туралы сұрау. Жақсы көретін әндерін қайталап айту. Еркін ойындар
Серуениноралу	Топқа орапту кезінде жылдам қатарға түруды дагдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей журуді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырыу, киоін қалыптастыру. Жұмбактар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді санау. Бінктігін өлшеу. (математика негіздері)
Түскіас	Түскіасалдыңдаги генетикалышаралардыорындау: коллдыұрысжуу, өзорамалыныңорныңбілу, коллдыұрыс сурутты, орамалдылукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдыrlайымділдірсү, мәлдірсугаколыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы(асханакұралдарын, майлықтардыңустелеко)				
	Тамактану (өзорныңбілу, дұрысotыру, асханакұралдарыңdұрысустайбілу, ұқыптытамактану , сойлеспей, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдагдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже айтту. (сойлеуді дамыту)				
Күндізгійкы	Тамактан соң ауыздарын сумен шаңоды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын ездігінше ағыту. Кімдерін ұқыпты орындықка іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайы баға музыка тындау. Электронды кітаптан ертеңі койып беру (көркем әрекет)				

Біртіндең үйкесіншіндеу, тұруашаралыры	Оз орниншіндең отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауыктыру. (дөне жаттыгулар мен белсенділіті)				
	Кімдерін реттіліккен ездігінен кіні. Тұймелерін кадау, сырмаларын сирү, аяқ киімдерін дұрыс қиоді үйрету. Кыз балалардын шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Көлдөрмін жуу, күргатып сүрту, сүлтін өз орнинша іліп қоюды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінше	Кезекшілердің жұмысы(асханакұралдарын, майлықтарды үстелтесін, сонына жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру. Асты таумысын жеуге үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)				
Балалырдың дербес әрекеті (бапу қимылды ойнандар, үстелтесті ойнандары, бейнелеуәрекетті, кітаптарды арау және тағы басқаәрекеттер)	Апатаңың сонғы күні аналарға арналған кездесу отетінін хабарлау. Сол кездесуде айтылатын әндер мен тақпактар жаттату. (коркем адебиет, музика) Балалардың қалыпты бойынша дамытушы орталыктарда еркін іс әрекеттер	Өлеңдер мен тақпактарын кайталау. Би үйрепу. (коркем адебиет, музика) Отбасы жайлы әнгімелесу. Өнер орталыктарында еркін іс әрекеттер	Отбасылық саяхат ролдік жаңе билерді кайталау. (коркем адебиет, музика) Саяхаттау үшін бізге не керек ойынын ойнату. Орталықтардағы еркін іс әрекеттер Әндер мен тақпактар және билерді кайталау. (коркем адебиет, музика)	Әндер мен тақпактар жаңе билерді кайталау. (коркем адебиет, музика) Аналарға берілтін сыйлықтарын аяқтау Жұмыстары Еркін іс әрекеттер	Апата бойы немен айналыскандарын естеріне түсіру. Ұнаган ойындарын кайта ойнау. Демалыс күндері аналарына калай немен көмектесетпін жайлы жоспар күру. (сөйлеуді дамыту) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жекежүмыс					
Серуенгедайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кінінде үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұлтасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауда қандай ойнайдынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	K/O ««Трамвай»» Еркін ойнандар Жеке әнгімелесулер	K/O «Шымшықтар мен мысық» Кешкі табигаттың ерекшеліктерін атап.	K/O «Кішкене маймылдар» Бүтінгі күннің ерекше сәттері жайында әнгімелесу	K/O ««Хан талапай»» Бүтінгі күннің ерекше сәттері жайында әнгімелесу	K/O ««Үшты-ұшты»» Еркін ойнандар.
Балалардың үйгектайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасылық саяхаттар туралы естелік фотолар бар болса беріп жіберуін сұрау.	Отбасындағы баланын ролі туралы сұрау.	Ашық есік күніне шакыру	Іс шарадан алған зертлерін сұрау.

19.-23. 09. 2022жыл

Мексерингі : *Алғаш*

Циклограмма. Ересек топ *Мұндағы*
Қыркүйек айы 2022 жыл 5 апта

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022										
Балалардық балдау	Балалардың көтерінкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).														
Ата-аналармен әнгімелесу, кенесберу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының езгеруіне байланысты киіну туралы әнгімелесу.														
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстелусті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқаралы және тары баска әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?», «Ұшты ұшты» (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды карау, Табигат бүршішіндегі сибек (болме есімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.														
Танертенгіжаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттыгулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).														
Танытас	Танғы ас алдында қолдарын сүмен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілірдің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Ас болсын сезін айтуды қалыптастыру. Таза және үқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайырудыпсықтау														
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Танғы жынын. Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу. Терезеден табигатты бақылау, құнделікті ауа райына байланысты табигат бүршішінда суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегінді калай түсінетін, неге жапырактар түсін өзгереді, неге олар түседі тақымыбында әнгімелесу (Коршаган ортамен таныстыру). Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)														
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Денешынықтыру</th> <th>Музыка</th> <th>Денешынықтыру</th> <th>Денешынықтыру</th> <th>Музыка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Серуенде бақша ауласын аралап, күзгі табигатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың білік аласа қасиеттерін атап, түскен бұтактар мен жапырактар, дәндерді жинап, түсін түрін атап, санаң, топка алып келу. (коршаган ортамен танысу, математика)</td> <td> <p>«Нан қайдан келеді?» Күнделікті қандай тағамдарды колданамыз. Олардың пайдасы қандай? Сонын бірі наң қалай қайдан келді? Балалардың пікірін тындау. Ал наңың дастарханға қалай келетінін болу үшін Ендеше кітаптардан жауабын іздейік. (сөйлеуді дамыту)</p> </td> <td> <p>Балалардан күз туралы қандай ертеңі немесе такпак билетінін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Ендеше такпак жаттайык және өзіміздің күз туралы ертеңі кітабымызды жасайык. (жапсыру) Балалардың тандауы бойынша екі орталықка болу. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң</p> </td> <td> <p>Бақша ауласына серуен жасау, құстарды бақылау, бақша ауласында өмір сүретін жануарларды бақылау. Әздері не білетін айтқызу.</p> </td> <td> <p>Балалардан еңбек пен демалыс жайында сұрау. Күзде қалай демаламыз, жазда қалай демаламыз айырмашылықтарын білуін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Ауылшаруашылық мамандықтарымен таныстыру. Олардың пайдаланатын құралдарын таныстыру. (коршаган ортамен)</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Денешынықтыру	Музыка	Серуенде бақша ауласын аралап, күзгі табигатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың білік аласа қасиеттерін атап, түскен бұтактар мен жапырактар, дәндерді жинап, түсін түрін атап, санаң, топка алып келу. (коршаган ортамен танысу, математика)	<p>«Нан қайдан келеді?» Күнделікті қандай тағамдарды колданамыз. Олардың пайдасы қандай? Сонын бірі наң қалай қайдан келді? Балалардың пікірін тындау. Ал наңың дастарханға қалай келетінін болу үшін Ендеше кітаптардан жауабын іздейік. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балалардан күз туралы қандай ертеңі немесе такпак билетінін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Ендеше такпак жаттайык және өзіміздің күз туралы ертеңі кітабымызды жасайык. (жапсыру) Балалардың тандауы бойынша екі орталықка болу. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң</p>	<p>Бақша ауласына серуен жасау, құстарды бақылау, бақша ауласында өмір сүретін жануарларды бақылау. Әздері не білетін айтқызу.</p>	<p>Балалардан еңбек пен демалыс жайында сұрау. Күзде қалай демаламыз, жазда қалай демаламыз айырмашылықтарын білуін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Ауылшаруашылық мамандықтарымен таныстыру. Олардың пайдаланатын құралдарын таныстыру. (коршаган ортамен)</p>				
Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Денешынықтыру	Музыка											
Серуенде бақша ауласын аралап, күзгі табигатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың білік аласа қасиеттерін атап, түскен бұтактар мен жапырактар, дәндерді жинап, түсін түрін атап, санаң, топка алып келу. (коршаган ортамен танысу, математика)	<p>«Нан қайдан келеді?» Күнделікті қандай тағамдарды колданамыз. Олардың пайдасы қандай? Сонын бірі наң қалай қайдан келді? Балалардың пікірін тындау. Ал наңың дастарханға қалай келетінін болу үшін Ендеше кітаптардан жауабын іздейік. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балалардан күз туралы қандай ертеңі немесе такпак билетінін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Ендеше такпак жаттайык және өзіміздің күз туралы ертеңі кітабымызды жасайык. (жапсыру) Балалардың тандауы бойынша екі орталықка болу. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң</p>	<p>Бақша ауласына серуен жасау, құстарды бақылау, бақша ауласында өмір сүретін жануарларды бақылау. Әздері не білетін айтқызу.</p>	<p>Балалардан еңбек пен демалыс жайында сұрау. Күзде қалай демаламыз, жазда қалай демаламыз айырмашылықтарын білуін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Ауылшаруашылық мамандықтарымен таныстыру. Олардың пайдаланатын құралдарын таныстыру. (коршаган ортамен)</p>											

	негіздері) Балалармен бірге жапыракты бояп таңбалап кағаз беріне басу әдісімен сурет салу Жапырктар мен шағын бұттардан никебано жасап нағызының карапастыру. безендіру заттарын жасап, толты безендіру. (жапсыру) Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер караң, ертеңі тұндау. (сөйлеуді дамыту)	Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп наңның сүретін салуга болады. (сурет салу) Наңды камырдан жасауға болады деп іс әрекеттермен (музыка)	сергіті сәті. Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, такпактарын тұндау. Сонын барлығына күз туралы ән жаттатып, би билеүін үйімдастыру. (музыка)	беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Құстардың сүретін салу. (сурет салу) Кұрастыру материалдарынан үшік жасау. (құрастыру)	таныстыру) Балалардың калауы бойынша кітап көруге, мамандардың құрал саймандарын мүсіндең жасауға үйрету(мүсіндеу) және бидайдай тұқымдарын егуді жасап көруді ұсыну. Сергіті сәтін жасау арқылы орталықтардағы орындарын ауыстырып жұмысты жалғастыру.
Серуенгедайындық	Балалардың дербес кімбыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауда-райы жағдайына байланысты), дұрыс күннүді бакылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды калыптастыру (сөйлеуді дамыту, озіне-озі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күзгі бақта пісетін жемістер мен кекеністерді бакылау. «дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен кекеністерді дәміне қарай тану, ата, санау. Күзгі жапырктардан ауланы тазарту. Кім қанша жапырақ жинаиды санау салыстыру Еркін ойындар	Бидайды сабагымен көрсету. Оның ішінен дәндөрді қалай алуга болады, балаларға өздеріне дәндөрді алғып жиннату. Альянгап дәнді, кол дірменіне салып, ұн жасау. Ұнға су, тұз косып камыр жасауға болатынның көрсету. Камырдан күшшелер жасасып аспазда беру. Аспазды балаларға өздері беріп жіберген наңның піскенін айтып, таратып беруін үйімдастыру	Жаттаған әнін, тақпагын айтқызу. Жеке балалармен жұмыс. Күз туралы ауызша ертеңілер құрап, оны сақшалау. Балалардың дербес ойындары	Кұрастырып жасаған үйшіктерін сынақтан еткізу. Басқа да жаңуарлар туралы кітаптар карау. Кыстыайтын және жылы жакқа үшіп кететін күстар туралы фильм карау. Неге олар үшіп кетеді деген сұрқака балалардың пікірін тұндау.	Балабакша ауласына күзде отырғызылатын ағаштар мен гүлдерді отырғызуға көткестіру жұмыстарын жүргізу. Балабакша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасау.
Серуениноралу	Топқа оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүрүді үйрету. Топта киетін аяқ күмдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбактар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскіасалындағигенәншашарлардың ойындау: колдыұрыс жеңуу, өзөрамалының ойынбілу, колдыұрысқұрту, орамалдылук жөндеу, мысалы «Сылдырылайды мәлдірсү, мәлдірсүға қолындыжу» Кезекшілердің жұмысы (асханакұралдарын, майдықтардың стелегею) Тамақтану (өзорынбілу, дұрыс тостыру, асханакұралдарын дұрыс үстайбілу, ұқыпты тамақтану, сойлеспесу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, озіне-озікізметету, еңбекәрекеті) Ереже айту				

Ділдігілік	Тамактан соң ауыздарын сумен шаюды калыптастыру. Кім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) коюды үйрету. Өз тесек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Біртіндең ұқықданоюта, сауықтырушараптары	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертең қойып беру (көркем әрекет) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық адис бойынша сауықтыру. (дene жаттыгулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ кімдерін дұрыс киоді үйрету. Қызы балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, күргатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп коюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар). Көзекшілердің жұмысы(асханакұралдарын, майлықтардың үстелгекою, соңынан жинау)				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденетін калыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстелтүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарастырылғанда, арау және тағы басқаәрекеттер)	Жапырактардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар карау, балалардың еркін іс әрекеті(мүсіндеу, сойлеуді дамыту)	Балаларға үннан түзды қамыр жасауды үйрету. Эр балаға әржасау, күзті жапырактардан түрлі түсті болу косып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан наан, бауырсак, торт т.б балалардың калауы бойынша мүсіндер жасату. (мүсіндеу)	Күз бейнесін салу, ағаштарды түрлі түсті болу косып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасау. (жасыру)	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әнгімелесу. (коршаган ортамен танысу) Күмнан коралар жасау. (құрастыру) Ойындар ойнату.	Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пәншандерді колданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. (математика негіздері)
Балалармен жекежүмыс					
Серуенгедайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүптасып журуді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Бестемше» ойынын үйрету.	Ойынды пысықтау	Балалардың ойындың бетінше «Бестемше» ойынын ойнауына жағдай жасап ойнату негізгі ережелерін пысықтау.	«Бестемше» ойынын ойнауын үйлемдастыру.	Ойынды менгерген балалармен ата аналармен ойнауын ұйымдастыру.
Балалардың үйгекайты	Күзті табигат туралы баласымен әнгіме жүргізуі үсінү	Табиги материалдарды жинауга көмектесу.	Сурет салу, кітап карауды үсінү.	Күстарға үйшік жасауды үсінү	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған эсерлерін сұрау.

26.-30. 09. 2022 жыл.

Мексерінде : *Сабыр*

Циклограмма. Ересек топ Жүлдөз
Казан айы 2022жыл 1 апта

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балалардық балдау	Балалардың көтерінкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің, толық аты - жөнін атап салемдесуді пысықтау. Баладан бақшага келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін суралау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сойлеуді дамыту).				
Ата-ана лармен әнгімелесу, кенесберу	Балалардың көңіл күйі, деңсаулығы жайында және болған жаһалықтар жайлы ата-анамен әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстелусті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сойлеуді дамыту) Дидақтикалық ойын: «Ойыншықты тап, сана», «Күйршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап» Мен ертең кейіпкерімін сюжетті ойын. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды карау, Табиғат бүршішіндеғи еңбек (бөлме есімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Танертенгіжаттығу	Қырқүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай обден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десен маган, Алтыннан-жагаң, Күмістен тағаң Оң жағынан кеппесін, Тілеуің қабыл, Мұрттың асыл болсын, Аумин				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Таңғы жиын. Балалар жаһалықтарымен боліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әнгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы көлісу және т. б. (сойлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру	Музика	Денешынықтыру	Денешынықтыру	Музика
	Дене шынықтыру "Достар жұптары". Максаты: балаларды допты жогары лақтыруға үйрету. "Баскетбол" кимылды ойны.	Музика "Балабакша әніміз". Максаты: балаларды барабанша туралы әнді тындау отырып, сипатын ажыратпа білуге үйрету.	Дене шынықтыру "Бір-бірден қатарға тұру". Максаты: балаларды бір-бірден қатарға тұру; жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын дамыту; "Күнді ұтып алайык" кимылды ойны.	Дене шынықтыру "Катарда жүру тұрлары". Максаты: балаларда бір-бірден қатарға тұру; жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын дамыту; орындықта көлденененцін енбектеуге үйрету.	Музика "Балабакша әніміз". Максаты: балаларды барабанша туралы әнді тындау отырып, сипатын ажыратпа білуге үйрету.

			"Түрлі таспаларды экелеміз" кимылды ойны.		
Серуенгедайындық	Балалардың дербес кымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен кіндеру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіннүді бакылау. Кім шкафтарын таза ұстau және жинауды қалыптастыру (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұжымдық сурет салу. Плакатка сөредегі оыйнышқарды санатып, суретін салдырту.	Дидактикалық ойын «Кім екеңін тап»	Сахналу (оыйнышқартардың кимылын сомдау)	Еңбек Күзде ересектерге ауласыптырышыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру	«Оыйнышқтар әлемі» балабақша ауласындағы оыйн құралдарын атаяу, сандау, пішіндерін салыстырып атаяу.
Серуениноралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға түруды дағыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үрету. Топта киетін аяқ кимдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, олендер, эндер жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Тұскіас	Тұскіасалдыңдаги гигиеналықшаралардыңдау: колдышұрысжуу, өзорамалынынорынбілу, колдышұрыссыру, орамалдылу жөркемесөзкөлдану, мысалы «Сылдырлайдымелдірсу, мәлірсуга колындыжу»(сойлеуді дамыту).Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардың ауыстыртулары) Тамактану (өзорынбілу, дұрысotыту, асханақұралдарын дұрыс қылтамактану, сейлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбекәрекеті) Ереже: Тамак ішер кезде енді, Сейлемейіз күлмейіз. Астан басқа өзгөні, Елемейіз, білмейіз.				
Құндізгійкі	Тамактан соң ауыздарын сумен шаоды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайы бағу музика тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндең үйқыданояту, сауықтырушааралары	Өз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дene жаттыгулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ кимдерін дұрыс киоді үрету. Кыз балалардың шаштарын тарауга үрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, күргатып сұрту, сұлғні өз орнына іліп қоюды үрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардың ауыстыртулары, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуеге үрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес өрекеті базу күмілді оыйндар, үстелусті оыйндары, бейнелеуәрекеті, кітаптар арау және тағы басқаәрекеттер)	Топтағы ойыншыктарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайгастыру (математика негіздері)	Өз ойыншыктарын жасауды жалғастыру. Балалардың тандауы бойынша шыгармашылық жұмыстар	Өз ойыншыктарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашаласу.	Музыкалық ойыншыктармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу	Жәрменкені ата аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әнгімелесу
Балалармен жекежүмыс					
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сактап дүріс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұлпасып журуді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауда қандай ойындар ойнайдынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	К/О «Допты қагып ал» Еркін ойындар Жеке әнгімелесулар	К/о «Орамал тастамак». Кешкі табигаттың ерекшеліктерін атая.	К/О «Соқыр теке». Ойыншық жасау бойынша жеке жұмыстар	К/о «Хан талапай» Бүгінгі күннің ерекше салттері жайында әнгімелесу	К/О «Ұшты-ұшты» Жәрменкені ата аналарға таныстыру, концерттік бағдарлама
Балалардың үйгекайты	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әнгімелесу	Ата анасының қандай ойыншықпен ойнагынын баласына айтып беруін сұрау.	Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау.	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын үйымдастыру	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойнынын маңыздылығы тақырыбында әнгімелесу

03. 07. 2022жыл

Мекенжайлар : 

«Ақ қайын» бобекжайы
 Циклограмма. «Жүлдэз» ересек тобы.
 Қазан айы. 2022 жыл. 2 апта

Күн тәртібінің ұлғасі	Дүйсенбі -10	Сейсенбі -11	Сәрсенбі -12	Бейсенбі -13	Жұма -14
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көңіл-күймен карсы алу. Балабакша туралы сұралтар кою. Сейлеуді дамыту	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әнгіме жүргізу. Көк байрактың кескінін жапсыру. Коршаған ортамен тәнисстыру	Бақша ауласындағы кекөністермен тәнисстыу. Жаксы көңіл күй сыйлау. Коршаған ортамен тәнисстыру	Әнұран айту. Балалармен әнгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Көркем әдебиет	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сейлеуді дамыту
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әнгімелесу. Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауға дағдылану.	Ата-аналармен әнгіме: Ата –аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуга үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сактау жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата –аналарға көркіті құрал – жағбықтарды әкелуін етіну.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кімбылды ойындар, устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балалардың алдына екі белілкке белгінен жұмыртқа- ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. Математика негіздері «Көңілді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу (сурет салу)	«Көңілді көліктөр» Көліктің деңгелегін орналастыру (ұсақ кол мотори-касына арналған ойындар) Кімбылды ойын: «Жемістерді тер» Коршаған ортамен тәнисстыру	«Көңілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға карындашты он колмен ұстай білуге дағдыландыру Сурет салу	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапка деген қызыгуышылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. Көркем әдебиет	Топта балалармен шагын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, устел үсті ойындары (ұсақ кол моторика- сына арналған ойындар).
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (кімбыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа түрү, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. 1. «Сықырғыш» - Бірінен сон бірі сапқа түрүп бағытты өзгеріп жүру. «Шапалақ» - Бытырап жүгіру. 2. Сапта аяктың ұшымен, өкшемен жүру. 3. Тұзу түрүп, аякты сөл алшақ қою. Қолдарды артқа - алға тербел, жан - жактан көтеру, оған қарап, ақырындан орнына түсіру. (6 - 7 рет кайталау) 4. Тұзу түрүп, аякты сөл алшақ қою. Онға бұрылып, қолды артқа созу, оған қарап, бұрынғы калыпта қайта келу. Соны сол қолмен				

	<p>кайталау.</p> <p>(2 - 3 рет кайталау)</p> <p>5. Тұзу тұрып, аяқты сол алшак кою. Қолды алдыға созып, шынтақты бүгеді, «насос» ұстагандай тұру. Машинаның деңгелегін ауга толтыргандай алға, теменге енкею, өз калпына келу.(5 - б рет кайталау)</p> <p>6. Арқага жатып, дene бойымен қолды созу. Аяқты кеудеге тартып, тізеден колмен шапалактау, өз калпына қайта келу.(5 - б рет кайталау)</p> <p>7. Тұзу тұрып, қолды белге кою. Бір орында тұрып, секіру. (4 - 5 рет кайталау)</p> <p>8. Сапта тұрып бірінен соң бағытты өзгертіп жүру.</p> <p>1. Тізбекте катарымен тұру және жүру. Аяқ ұшымен жүру, қолды белге ұстau.</p> <p>2. Женіл аяқ ұшымен жүгіру.</p> <p>3. Б. к.: қолды белге ұстau, аяқ арасын алшак ашып тұру, қолды жаңға созу, жогары кетеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жаңда ұстau.</p> <p>4. Б. к.: қолды желкеде саусакты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшак, ашып тұру, кеудені енкейіп, қолды аяқ ұшына тигтзу.</p> <p>5. Б. к.: өкшени қосып аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру.</p> <p>6. Б. к.: аяқ ұшын ашып, өкшени қосып қолды белде ұстап тұру. Он аяқты алға созып, аяқ ұшын кою жаңға, артқа созу, б. к. келу.</p> <p>7. Б. к.: өкшени қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды темен түсіріп тұру, он аяқты жаңға, қолды жаңға ұстau, он қолды темен түсіру, сол қолды жогары кетеру, екі қолды да жаңға ұстau, он аяқты қосып, б. к. келу.</p> <p>8. Б. к.: өкшени қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды темен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жаңға ұстau секіріп аяқ арасын қосу.</p>					
Танғы ас	<p>Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мадени-гигиеналық дагдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыштарды үстелге кою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сез колдану мысалы, Сырттан келіп унемі,</p> <p>Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгандай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстau, тамактану мәденистін калыптастыру, тамак ішкенде сөйлемесу, тамактаның болғаннан кейін алғыс айту)</p>					
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен белісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуышылдықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).					
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Музыка</th><th>Дене шынықтыру</th><th>Музыка</th><th>Дене шынықтыру</th><th>Дене шынықтыру</th></tr> </thead> </table>	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		
Серуенге дайындық	Серуенге ойни құралдарын дайындау.	Балалалардын серуенге деген қызыгуышылдықтарын тұғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табигатта деген қызыгуышылдықтарын арттыру.	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.		
				Балаларды ретімен киіндіру (ву-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай		

					құбылыстары жайлы әнгіме жүргізу. (Коршаган ортамен тәнису)
Серуен	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будак, кабатты бүлиниарды ажырату.</p> <p>Еңбек: Ауладағы гүлдерді сауру.</p> <p>Мақсаты: Балалардың коршаган әлемге қамкорлықпен карауға, табигат әсемдігін сезіне білуге тәрбелесу.</p> <p>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге кайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты: Жұмбак жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p> <p>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нарсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандықка баулу.</p> <p>Кімшілдік ойын: «Сокыр теке».</p> <p>Ойын барысы: Соқыртеке кен бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шенбер сзызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қалғандарды оны «соқыртеке бақ-бақ», - деп мазақтап тұртпі қашады. Бірақ олар шенберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстал алса, даусына қарап оның атын айтады. Дағындағы адамның көзі байланып «соқыртеке» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдей сөзбен жетектеп отырып, алдан, шұңқырга, бағанаға караңа багыттайтын. Бұл ойындың көңілді, күлкіл етеді.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эткіншектебү. 2. Тартылғышка тартылу. <p>Тренинг: «Біз тату баламыз».</p>				
Серуеннен оралу	Балаларға кімде ұқыпты карау керектігі жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі (Сейлеуді дамыту)	Балалардың саппен топка оралуы, сапта еki-ekiden жүргүре дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін кімдерін ұқыпты ілуіді қадағалау.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.	Балалардың ұқымшылдықпен топқа оралуы кімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Тұскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамакты	Ойын- жаттығу: Астын алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас шу куралдарын, майлықтарды үстелге	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс

	таусып жеуге, нанның күкімын жерге тастамауға үйрету.	Тагамға қол созамыз. 	берсін! 	кою) «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамактану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (Көркем әдебиет)	сурту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарканына береке берсін! Бастарына мереke берсін! Әумін
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жаддай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жаддай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жаддай жасау «Құлышағым» музика ертегі	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жаддай жасау «Тұлға мен тырна» ертегі	«Сандар» әнін тыңдату.
Біртіндеп үйкесдан оғыту, сауықтыру шаралары	Балаларды біртіндеп үйкесдан оғытып, сауықтыру шараларын жасату. Тыныс алу жаттығу: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1. «Балапандар серуенге шықты» шик - шик - шик. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Ішекті жолмен жүру. 4. Тастандарын үстерімен жүру. 5. Кірпі тікенектеріне ұқсас төсөнштермен жүру. 6. Табандар арқылы жүру.				
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусып ішуге калыптастыру.	«Бата айтып», «Ас кайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен тәнисстыру, балалардың назарын тагамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Мениң балабақшам» Суреттер алеміне саяхат Коршаған ортамен тәнисстыру	«Пішіндерді орналастыр және суреттің сал» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. Математика негіздері	«Оз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Оз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазы: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрастыру

Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Конырау» Сыңғырлайды конырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту.	(Көркем әдебиет) «Менін ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын кысқа әнгіме құрастыра білуге үртепу.	Саусақ жаттығуы: «Кояинның құлағы» Ұзын құлак сұр коян, Естіп қалып сыйбырды Ойлы-қырлы жерлермен ытқып-ытқып жүтірді. Мақсаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту.	Сейлеуді дамыту «Екі дос» (олен) Кадыр Мырза Эли Мақсаты: Күрдастарымен қарым-катьнас жасау ережелерін сактауга үйрету, ойында және қарым-катьнаста сыйтайылық корсете алуға көмектесу, өзара сыйластықка тәрбиелеу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санаң көрші қанеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.
Серуенге дайындық	Серуенге кызыгуышылдықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуү, серуенге шығу, топтық ережелерді кайталау. Балаларды реттілікпен кінүнге дағдыландыру.	Күмнан түрлі құрылыштарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далага алып шығуға дайындалап қою. (Коршаган ортамен танысу)	Балаларды реттілікпен кінүнге дағдыландыру.	Өзін-өзі қызмет сту дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әнгімелер өткізу.
Серуен	Жапырактардан карапайып дестелер құрастыру (құрастыру) Кімбылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Кімбылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Әр түрлі құрылыш материалдардан карапайып құрылыштарды құрастыру (құрастыру) Кімбылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі жаңуарлар мен құстар тіршілігі тақырыбында сурет салу және мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу) Кімбылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	«Куз» тақпагын кайталау (Кабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезін бұзық ау, Жаңбырын сікіреп, Келгенін қызық-ау. Тақпагын кайталау, жеке балалармен жұмыс. (Көркем әдебиет) Кімбылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар

Серуенниң оралу	Балалардың күйін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Тұрлі балалар әрекетінде (оыйн, қимылдық, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

10-14. 10. 2022 жыл
Жексерінген : *Айнур*

«Ақ қайын» бобекжайы
 Циклограмма. «Жүлдэз» ересек тобы.
 Қазан айы. 2022 жыл. 3 апта

Күн тәртібінің ұлғасі	Дүйсенбі -17	Сейсенбі -18	Сәрсенбі -19	Бейсенбі -20	Жұма -21
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. «Күннің сәулесі шыңты» Мақсаты: Құн туралы түсінігін көнегіту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасын ақарай кимыл жасауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Сатушының ролін ойнай білу белгілілікке үйрету. Көркем әдебиет	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: ұлken және аз зарттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортага шакырып, он қолына ұлken ойыншыкты, сол қолына кішкентай ойыншыкты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері	Таңертенгі жаттыгу «Кайырлы таң қолым» - алаканды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»-шапалақтаймыз.	«Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тәгі басқа іс-әрекеттер)	Сурет салу «Гостаган» Мақсаты: Балалардың шығармашылық кабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы белімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	Құрастыру «Ойыншық домбыра» Мақсаты: Домбыра құрастыруга үйрету, ой – қиялын дамыту, олардың негізгі белгітері мен ұсақ белшектерін ажыратада алуға және өздерінің іс – әрекетін алдын ала жоспарлап дамыту алу дағдыларын қалыптастыру.	Сойлеуді дамыту «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтардың суретіне қарап аңтіме құрастыра білуге ,«», «» дыбыстарын дұрыс айтуда үйрету, тілдерін дамыту; ойыншықтарды белсіп, ұжыммен ойнауга тәрбиелеу.	«Жогарыда – төменде, биік-аласа» Мақсаты: жогары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. (Математика негіздері)	Сюжетті ойын: «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерді беле білуге үйрету. Қызыгу шынықтарын арттыру. Бір - біріне деген камкорлықка тәрбиелеу.
Таңертенгі жаттыгу	Таңертенгі жаттыгу кешені (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа түрү, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. 1. Ойын. «Маган ақарай жүріндер.» - бір бағытта тоپтасып жүру. 2. «Торғайлар болып үшайық» - әртүрлі бағытта женил жүгіру. 3. Тәрбиешінің комегімен шенбер құрып тұрамыз. 4. Қалыпты жағдай – тік тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды артымызды ұстап. Тәрбиеші: «Біздің қолымыз қайда?», балалар қолды алға ақарып созады «Міне біздің қолымыз!» 5. Қалыпты жағдай - аяқты алшақ, қолды белге. «Тик - так» - сағаттың тіліндегі онға, солға иелу. 6. Қалыпты жағдай – аяқты алшақ кою, кол төменде, екі қолды жогары көтеру «Күнге кол созамыз».				

	7. Аяктын ұшымен женіл жүгіру.				
Танғы ас	<p>Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішү құралдарын, майтыңдарды үстелге қою))</p> <p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалынын орнын білу, колды дұрыс сурту және орамалды орнына іту, керкем сез колдану мысалы, Сырттан кепіп унемі,</p> <p style="padding-left: 2em;">Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаздай, Тагамға қол созамыз)</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкендे сейлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерлерімен белісу, жаңалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен кіндеру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа -рай құбылыстары жайлай әнгіме жүргізу. (Коршаган ортамен танысу)
Серуен	<p>Бақылау: Алтын күзді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзгі аланың назар аударып, күздің алғашкы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырактары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.</p> <p>Куандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз.</p> <p>Кимылдық ойын: «Жылғадан карғып өтеміз», «Коян мен қасқыр».</p> <p>Мақсаты: Еттілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауга үйрету.</p> <p>Еңбек: «Таза алан»</p> <p>Мақсаты: Ойын аланындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды енбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастиған ісін аяғына дейін тиянкты орындауга үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атайдын білуге үйрету.</p>				

	<p>Кімбылдық ойын: «Керші».</p> <p>Максаты: Балалардың етпілікке, сезімталдық, кеністікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сиякты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшан кімбылдаш, жылдам жүтірге үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Балалар екі-екіден кол ұстасып, бірін артына бірі тұрады. Олардың алдынан 3-8 метр жерден сызық жүргізіледі. Ол сызықтың бойында торуышы бір бала тұрады. Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрган бала, балалар тобының екі жағымен жүтірген бойы сызыктан өтіп қайтадан кол ұстасуы керек. Егер ұстап алса, қолынан жетектеп әкеліп, топтың алдына келіп тұрады. Ал калған біреуі торуышы болып, сызықтың үстінде қалады.</p> <p>Балалар жүтіріп келе жатқанда торуышы оларға аркасын беріп, теріс қарап тұрады. Ортасында тұрган қасқыр қуып береді. Қолға түскен балалар ойыннан шығып қалып, келесі ойынға кіреді. Қасқырларды ұсталып қалған балалардың арасынан сайлайды.</p> <p>Дербес ойындар.</p> <p>Тренинг: «Біз татумыз».</p>				
Серуенниен оралу	<p>«Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері»</p> <p>Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау.</p> <p>Жанды және жансыз табигат туралы түсіндіру.</p> <p>Көршілдік ортамен таныстыру</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүтірге дағыланыруду.</p>	<p>Серуенниен келгенниен кейін кімдерін ұқыпты ілуіді қадағалау.</p> <p>Қолдарын жууга үйрету.</p>	<p>Серуенниен ішке қатармен, саппен жүрүлді үйрету.</p> <p>Балаларға кімбылды ойын түрінде үйрету.</p> <p>Кімбылды ойын: «Сапка тұр»</p> <p>Максаты: Балаларды қатарға, сапка тұруды көрсету.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>
Түскі ас	<p>Бата беру</p> <p>Асқа байлық,</p> <p>Денге саулық.</p> <p>Тамақ берген апайға кеп-кеп раҳмет!</p> <p>(Сейлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын- жаттығу:</p> <p>Астың алды үнемі,</p> <p>Сабынмен кол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнгаждай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Бата беру</p> <p>Астарына адалдық берсін!</p> <p>Бастарына амандық берсін!</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү құралдарын, майыпташтарды үстелге кою)</p> <p>«Ас – адамның арқауы»</p> <p>Максаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсініліру жұмыстарын жүргізу.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,</p> <p>Бата беру</p> <p>Дастанарханың бай болсын.</p> <p>Қазан-ошағың май болсын.</p> <p>Төрт түлігін сай болсын.</p> <p>Көңілің толып жай болсын!</p>
Күндізгі үйкес	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Ана мен бала» музыкасын тындау</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Үйшік» ертеғі</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Күлшіншагым» музыка</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Тұлға мен тырна» ертеғі</p>	<p>«Сандар» әнін тындау.</p>

Ортадеп үйкідан бояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жасайық Көлымызды созайық Жаттыгулар жасайық Үйкымызды ашайық! Балапандар үйкіга кірісті. Балапандар көрді түсті, Фажайып сикырлы алемді. Балалар үйкідан оянады.				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішүте калыптастыру.	«Бата айтып», «Ас кайтаруды» үйрету. (Коркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Адаскан цифрлар». Максаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Математика негіздері	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Максаты: түсті қабылдауды және қолданың ұсак моторикасын дамыту. Сурет салу	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Максаты: қарапайым сұраптарға жауап беруге үйрету. Сойлеуді дамыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Максаты: қарапайым сұраптарға жауап беруге үйрету.	«Әз орынды тап» дидактикалық ойын. Максаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрши сандар туралы білімдерін нақтылау.
Балалармен жеке жұмыс	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Максаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүрге үйрету. Шаш ерудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Жапсыру Айбек, Айлин	«Тәулік боліктері» Ойынның максаты: тәулік боліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік боліктерін атауга, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер. Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің кай белігі екенин айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Математика негіздері Анар, Жандос	«Оң және сол» Ойынның максаты: ұлken және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортага шақырып, он колоның ұлken оійнішкіті, сол қолына кішкентай оійнішкіті ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалгаса береді. Темірлан, Сымбат	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Максаты: Балаларды бешшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру Нұртуған, Аяла	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Максаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүрге үйрету. Шаш ерудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Аружан, Аяулым
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге	Еңбек құралдары оійнішкітариң далага алып шығуға дайындаң қою.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет сту дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту

	шыгу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен кінуге дагдышланыту.	Коршаган ортамен таныстыру	тұру. Еңбек күралдары ойнышықтарын далага алғы шыгуга дайындаң кою. Коршаган ортамен таныстыру		такырыбына жеке зиямделер откізу.
Серуен	Балабакша ауласында осетін көкөніс пен жемістерді карау, бақылау. (коршаган ортамен таныстыру) Ұжымдық сурет салу. Улкен табак бетіне бауырсақты салдырту. (сурет салу) Еркін ойындар	балабакша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айттып беру. (коршаган ортамен танысу) Ермексаздан бауырсақ жасап көрсетру, бормен бауырсақтың суретін салуды үйімдастыру (мүсіндеу, сурет салу) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Бауырсақ қоштасып, ертеғілер еліне қайтады.	Үш торайлың іс әрекеттерін қайталау. Дыбыстарын салу. Кітаптан ертеғінің карау. (коркем адебиет) Балабакша ауласынан табиги заттарды тауып, ертеғідегідей үй жасаута қолдану. (коршаган ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеттері	Кұрастыру ойнишықтарымен таза ауда ойындар (құрастыру) Аула сыйырушыға балабакша ауласын тазартуда көмек беру. Балалардың дербес әрекеттері	Балабакша аумагын мекендейтін тірі табигат нысандарымен танысу. Оларға камкорлық таныту адистерін таныстыру. (коршаган ортамен таныстыру) Еркін ойындар
Серуениң оралу	Балалардың кімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Тұрлі балалар әрекетінде (оінн, химология, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, сибек, балалардың дербес әрекеті, езін-өзі қызымет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне жайтын	Балалардың жетістіктері туралы зиямделесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиелесу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнестер беру.				

17-11 10. 2023 жыл

Минсерінде : *М.Н.*

«Ақ қайны» бобекжайы
Циклограмма. «Жұлдыз» ересек тобы.
Казан айы. 2022 жыл. 4 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі -24	Сейсенбі	Сәрсенбі -26	Бейсенбі -27	Жұма -28
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көnl-күймен карсы алу. Балабакша туралы сұраптар кою. Сойлеуді дамыту		Бақша ауласындағы көкөністермен тәнистыу. Жақсы көnl күй сыйлау. Коршаган ортамен тәнистыру	Әнүран айту. Балалармен әнгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Көркем әдебиет	Баланың бүтінгі көnl күйі, оның не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сойлеуді дамыту
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың көnl күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әнгімелесу. Ата – аналармен қарым –катаинас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауға дадылану.		Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы женінде кеңес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сактау женінде кеңес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата –аналарға керекті курал –жабдықтарды әкелуін етіну.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылдары, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балалардың алдына екі белікке болінген жұмыртка-ларды беріп, түстерін тауып сайкестендіруге үйрету. Математика негіздері «Көnlді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу сурет салу		«Көnlді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға карсындасты он колмен ұстай білуге дағдыландыру Сурет салу	«Бауырсак» ертеғісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибуттен ертеғіні айтып беру. Көркем әдебиет	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсак қол моторика-сына арналған ойындар).
Танертенгі жаттыгу	Танертенгі жаттыгу кешені (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, журу, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары. 1. Ойын. «Маган қарай жүріндер» - топтасып бір бағытта жүргізу. 2. «Торғайлар болып ұшайық» - жан – жакқа жүгіру (женіл жүгіру). 3. Тәрбиешінің көмегімен шенбер құрып тұрамыз. 4. Шенбер бойында журу, женіл жүгіру, «қоянша» жүгіру. 5. Тік тұрып, колды жогары көтеру. (3 - 4 рет) 6. Тік тұрып, колды алға созу. (3 - 4 рет) 7. Торғай болып канат қагып ұшамыз. 8. Тік тұрып, аяқты алақақ қойып, бүйірді таянып, онға – солға иілу. (3 - 4 рет) 9. Аяқтың ұшымен женіл журу. 10. Тәрбиешінің артынан үйірілп журу.				

Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішүү күралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (көлдү дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, көлдү дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сез көлдану мысалы, Сырттан келіп унемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнгаздай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішүү күралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тاماқ ішкенде сөйлемеу, тамактаны болғаннан кейін алғыс айтуды)</p>				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерлерімен белісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылыктары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>				
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойыниша үйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын күралдарын дайындау.		Табигатка деген қызығушылыктарын арттыру.	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киңдіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа -рай күбылыстары жайлы әнгіме жүргізу. (Коршаган ортамен танысу)
Серуен	<p>Бакылау: Күнді бакылау.</p> <p>Максаты: Күн көзінін жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табигат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.</p> <p>Кімділдік ойын: «Таяқшадан аттап от», «Куаласпақ»</p> <p>Максаты: Жылдамдықка , ептілікке баулу.</p> <p>Енбек: Гүл шогы.</p> <p>Максаты: Аландагы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шогын жасау.</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Өтегілеуұлы . «Бағдаршам»</p> <p>Максаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру.</p> <p>Е.Өтегілеуұлы «Бағдаршам»</p> <p>Сакта көшө тәртібін</p> <p>Бағдаршамның ал «тілін»</p> <p>Біліпт алдың мен де:</p> <p>Жасыл жанса, демде</p> <p>Алға кетем лезде.</p>				

	<p>Сары жанса , сабыр Сактай тұрам әзір. Жанса қызыл шоктай, Қаламын күлт тоқтай.</p> <p>Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»</p> <p>Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жайғана жақындей түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді:</p> <p>Алдынғы екі аяққа басын сұтып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны үйіктап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындан барайық та, Кайтер екен содан сон-карайық та.</p> <p>Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бөрі жан-жакқа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортага отырады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тобешіктен-тобешікке секір. 2. Күн мен түн <p>Тренинг: «Күн шуагы».</p>	<p>Серуенниен оралу</p> <p>Балаларға күімге ұқыпты карау керектігі жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі Сейлеуді дамыту</p>	<p>Серуенниен келгенниен кейін күімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.</p> <p>Колдарын жууга үйрету.</p>	<p>Серуенниен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.</p> <p>Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Сапқа тұр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қатарға, сапқа тұруды корсету.</p>	<p>Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы күімдерін шешіп шқафтарына орналастыру.</p>
Түскі ас	<p>Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамакты таусып жеуге, нанның киқымын жерге тастамауга үйрету.</p>		<p>Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!</p>	<p>Кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыхтарды үстелге кою)</p> <p>«Ас – адамның арқауы»</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу),</p> <p>Ас кайыру Дастарканына береке</p>

			Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	берсін! Бастарына мереке берсін! Әумін	
Күнлізгі үйкес	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жасау «Ана мен бала» музыкасын тындау музыка		Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жасау «Күлгүншағым» музыка музыка	«Сандар» әнін тындау. математика негіздері	
Біртіндеп үйкесдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дene жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен киину. Түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ кімдерін дүрыс киоді үйрету. Қызы балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).		Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жасау «Тұлға мен тырна» ертеңі көркем әдебиет, сойлеуді дамыту		
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.		Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтығ», «Ас кайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің балабақшам» Суреттер алеміне саяхат Қоршаган ортамен танысу		«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Ұйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Конырау» Сыңғырлайды конырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту.		Саусақ жаттығуы: «Коянның құлағы» Ұзын құлақ сүр коян, Естіп қалып сыйбайды Ойлы-қырлы жерлермен Ылғып-ылғып жүтірді. Мақсаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту.	Сойлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-катьнас жасау ережелерін сактауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыйайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластырға тәрбиелеу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.

Серуенге дайындық	Серуенге қызыгушылыкты арттыру. Балалардың реттілікпен кінүі, серуенге шығу, топтың ережелерді кайталау. Балаларды реттілікпен кінүге дағдыландыру.		Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек куралдары ойыншықтарын далага алып шығуға дайындалу. Коршаган ортамен танысу	Балаларды реттілікпен кінүге дағдыландыру.	Өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту тәкърыбына жеке әнгімелер өткізу.
Серуен	Қ/О «Күйр-куйр күрмаш» Табиги материалдардан бауырсақтың жолын құрастыру. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әнгімелесулер		Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідеңі жануарлар қандай табигатка жатады. Өлі алде тірі табигатты танып анықтауды қалыптастыру. Жануарлардың қайда тіршілік ететінін зерттеу. (коршаган ортамен таныстыру) Қ/О «Күйр-куйр күрмаш» Бүтінгі күннің ерекше сәттері жайында әнгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	K/O «Сакина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (онын, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзін-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

24.-28. 10. 2022 жыл
Мексерінді : *Shv*

«Ақ қайын» бобекжайы
Циклограмма. «Жүлдүз» ерсек тобы.
Караша айы. 2022 жыл. 1 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі -31	Сейсенбі -01	Сәрсенбі -02	Бейсенбі -03	Жұма -04
Балалардың кабылдау	Балалардың кабылдау: балаларды көтерінкі қоңыл- қүймен карсы алу. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыру» Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсару	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әнгіме жүргізу. Қок байрактың кескінін жапсару. Коршаган ортамен танысу	Дидактикалық ойын: «Көнілді таяқшалар» Максаты: Балалардың сөздік корын дамыта отырып, тәнім белсенділіктерін және саусак бұлышқ етін дамыту. Сейлеуді дамыту	Әнұран айту. Балалармен әнгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Көркем әдебиет	Баланың бүтінгі көніл куй, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке нікірін білдіруге тарту.
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың қоңыл күй, денсаулығы жайында ата – анамен әнгімелесу. Ата – аналармен қарым – катынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауга дагдылану.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын тангерентілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата – аналарға баланың денсаулығын сактау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата – аналармен қарым – катынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауға дагдылану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тұғы басқа іс-әрекеттер)	«Донгелею» Максаты: Шығармашылықта деген қызыгуышы-лықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттерін туралы белгімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу	«Біреу-кең» Максаты: Балаларға «біреу, кең» мәғынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Максаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атаганда жауап беруге, езін айнадан және фотосуреттерден тануга дагдыландыру; Коршаган ортамен тәнестіру	«Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсініп беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан кылп жапсаруға дагдыландыру. Коршаган ортамен тәнестіру	«Менің досым» Максаты: Дос туралы түсініп беру. Досы туралы әнгімелегеу үйрету. Сейлеуді дамыту
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка тұру, журу, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	1. Аяқ бірге, қолды алға созу, жогары көтеру, жаңға созу (3 - 4 рет). 2. Қол белде, онға, солға иілу (3 - 4 рет). 3. «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайык. Ориныздан түреген, Басқа гүлге барайык». 4. Қолымыз иыкта, алға, артқа есү (3 - 4 рет). 5. Қол белде он аяқпен Зрет, сол аяқпен 3 рет, кос аяқтан 3рет секіру.				

	<p>6. Кілемге жатып, аякты созып, бірге көтеру қалыпқа келу (3 - 4рет).</p> <p>7. Аяқты алға созып көтеру, кайшылау, түсіру.</p> <p>8. Саппен журіп ету.</p> <p>«Денсаулығым керемет, Жаттыгұра рахмет!»</p>										
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге кою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз колдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p style="padding-left: 2em;">Сабынмен қол жуамыз,</p> <p style="padding-left: 2em;">Таза болды мұнгаздай,</p> <p style="padding-left: 2em;">Тагамға қол созамыз)</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сейлемеу, тамактаны болғаннан кейін алғыс айтуда)</p>										
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен болісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).										
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Музыка</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Дене шынықтыру</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Музыка</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Дене шынықтыру</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Дене шынықтыру</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру					
Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру							
Серуенге дайындық	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Серуенге ойын құралдарын дайындау.</td> <td style="width: 25%;">Балалардың серуенге деген қызыгушылықтарын тұғызу, балалармен жеке әнгімелесу.</td> <td style="width: 25%;">Табигатка деген қызыгушылықтарын арттыру.</td> <td style="width: 25%;">Балалардың дербес кімыл белсенділігі үшін жағдай жасау.</td> </tr> </table>	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызыгушылықтарын тұғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табигатка деген қызыгушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес кімыл белсенділігі үшін жағдай жасау.						
Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызыгушылықтарын тұғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табигатка деген қызыгушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес кімыл белсенділігі үшін жағдай жасау.								
Серуен	<p>Бақылау: Шықты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.</p> <p>Енбек: Ағаш бұттактарын жинау.</p> <p>Максаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылдықты жасауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: «Мениң Отаным» олеңін жаттату.</p> <p>Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым.</p> <p>Мақсаты: Отаның сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру.</p> <p>Ойын: «Қояндар секіреді».</p> <p>Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшандыққа баулу.</p> <p>Кимылдық ойын: «Каздар мен бақташы».</p>										

Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен каскыр мен бакташы таңдал алады. Басқа балалар болады. Ортадан бір сыйық созылады. Ол-каздардың үйі болады. Бакташы каздарды жайып шыгады. Олар далада жайылып жүреді.

Бакташы: Қаздар, каздар!?

Каздар: га, га, га

Бакташы: тамақ жейсіндер ме?

Каздар: иә, иә, иә.

Бакташы: Еңдеше ұшындар.

Каздар: Жоқ, ам каскыр бар

Жібермейді ол жолда

Бакташы: тез ұшындар қалайда!

Осы кезде каздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді.

Каскыр ұстагандарын жинап қояды. Екі рет оянгандарында ауысып басқа балаларға кезек береді.

Еркін ойындар.

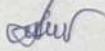
Тренинг: «Қаздар болып ұшайық».

Серуенниен оралу	Балаларға күйімге ұқыпты карау керектігі жайлы әнгімес жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі Сейлеуді дамыту	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргуге дағдыландыру.	Серуенниен келгенниен кейін күймдерін ұқыпты ілуіді қадағалау.	Серуенниен ішке қатармен, саппен журуді үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топка оралуы күймдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның күкімін жерге тастамауга үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандақ берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу күралдары, майлықтарды үстелге кою) «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамактану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сурту және орамалды орнына ілу), Ас қайыру Дастарканына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әумін
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертеғі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күлгүншагым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Тұлғы мен тырна»	«Сандар» әнін тындау. Математика негіздері

	тындалу Музыка	Көркем әдебиет	Музыка	ертегі Көркем әдебиет Сойлеуді дамыту	
Біртіңдең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дene жаттыгулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін кадау, сирмаларын сирү, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. Кыз балалардың шаштарын тарауга үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәғдүллары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлғін ез орнына ішп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дәғдүллар).				
Бесін ас	Бір- біріне кедерігі жасамай мәдениетті отыруга баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге кальптастыру.	«Бата айты», «Ас кайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Нан қайдан келеді?» Максаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаган ортамен таныстыру	«Тостаған» Максаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы билімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып заттың безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Максаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Күзгі жапырактар» Максаты: Балаларға күзгі жапырактардың түсімен таныстыру. Күзде жапырактардың неліктен сарғаятындығын айтып түсініру. Жапсыру	«Менің Отаным-Казақстан» Максаты: Балаларға Туган жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Қоршаган ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сынғырлайды конырау, Сынғыр-сынғыр етеді. Максаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту.	Көркем әдебиет «Менің ойынишықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойынишықтарды атай отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын кысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Саусақ жаттығуы: «Қояштың күлағы» Ұзын құлаң сұр коян, Естіп қалып сыйбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ылғып-ытқып жүгірді. Максаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту.	Сейлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Калыр Мырза Әли Максаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауга үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыйлашылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыру.	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылыкты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге	Құмнан түрлі құрылыштарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына	Балаларды реттілікпен киінуге дәғдиландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дәғдүллары, ірі және ұсақ моториканы дамыту

	шыгу, топтық ережелерді кайталау. Балаларды реттілікпен киңуге дагдыландыру.		тұру. Енбек қуралдары ойыншықтарын далага алып шығуга дайындалу.		такырыбына жеке әнгімелер өткізу.
Серуен	Жапырактардан қарапайып дестелер құрастыру (құрастыру) Кімбылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Кімбылды ойын: «Допты дәлдеп лактыр» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Әр түрлі құрылымдардан қарапайып құрылыштарды құрастыру (құрастыру) Кімбылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балалардың калауды бойынша ұжымдық күзгі жаңуарлар мен құстар түршілігі тақырыбында сурет салу және мұсіндеу. (сурет салу, мұсіндеу) Кімбылды ойын: «Допты дәлдеп лактыр» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	«Күз» тақпагын кайталау (Кабдікәрім Ылдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезін бұзық ау, Жанбырын сікіреп, Келгенін қызық-ау. Тақпагын кайталау, жеке балалармен жұмыс. (Көркем әдебиет) Кімбылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
Серуениң оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (оның, кімбылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, енбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

31.10 - 04.11. 2022 жыл.

Мексерингі : 

«Ақ қайын» бобекжайы
 Циклограмма «Жұлдыз» ересек тобы.
 Қараша айы 2022 жыл. 2 апта
 07-11 қараша

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі -7	Сейсенбі -8	Сәрсенбі -9	Бейсенбі -10	Жұма -11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көңіл-күймен карсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Әңүран айту. Еліміздің әмбебандардың жайлы әнгімелесу. Көк байрактың кеекінін жасыру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтырып» Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жасыру	Балаларды жақсы көніл - күймен карсы алу. Дидактикалық ойын: «Конілді таяқшаларап» Максаты: Балалардың сөздік корын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бүлшік етін дамыту. Сойлеуді дамыту	Әңүран айту. Балалармен әнгімелесу Күз мезгілінде қандай құбыльыстар болатынын балалардан сұрау. «Қай аспас жоқ?» Максаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сактау қабілетін дамыту. Музыка	Баланың бүтінгі көніл куй, оны не құзынтыратыны туралы сұрау, баланы жеке шілдірүге тарту. Үстел үсті ойыны «Боліктегін тап» Максаты: Балаларға берілген суреттердің бейнелеуден қарастыру үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата -анамен әнгімелесу. Ата -аналармен қарым – катьнас мәденинетін орнату. Күн тәртібін сактауга дагдылану.	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескертү.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сактау жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата –аналармен қарым – катьнас мәденинетін орнату. Күн тәртібін сактауга дагдылану.
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылдар оійндар, үстел үсті оійндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Дөңгелек» Максаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және онның касиеттерін туралы белгілідерін калыптастыру; Мүсіндеу	«Біреу-көп» Максаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау кабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Максаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атаганда жауп беруге, езін айнадан және фотосуреттерден тануга дагдыландыру; Коршаган ортамен таныстыру	«Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан кып жасыруға дагдыландыру. Коршаган ортамен таныстыру	«Менің досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелесуге үйрету. Сойлеуді дамыту
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойның әрекеті). Сапка тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Танғы ас	Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, озіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің ешбек әрекеті (ас ішү куралдарын, майлықтарды үстелге көю) Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалынын орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сез кольдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,				

	Тагамга кол созамыз) Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сейлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен белісу, жаналыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогик ортанды үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардын серуенге деген қызыгушылықтарын тұғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табигатка деген қызыгушылықтарын арттыру.	Балалардын дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен кініндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай күбылыштары жайлы әнгіме жүргізу.
Серуен	<p>1. Бақылау: Коныр күзді бақылау, салыстыру. Максаты: Коныр күзгі табигатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, коныр күзде күннің сұық болатынын, жапырактар түсінің бітін тек коныр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырактарынан ажырап, жапырактардың да күз айларында түстерін езгеріп тұратынын айтып түсініру.</p> <p>2. Еңбек: Құмсалғыштагы құмды күрекшелермен көтеру.</p> <p>3. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сез жаттату.</p> <p>4. Кимылды ойындар: «Үртек төбөт», «Жасырынба» (жүгіру).</p> <p>Максаты: Ойын ерекесін бұлдырған орындауга, шашапшан кимылға баулу.</p> <p>5. Көркем сез: «Күз» Кара бұлт кабагын түйеді, Бұталар боз қырау киеді Осы ма, осы ма, күз деген, Бакшага баратын бізбенен.</p>				
Серуеннен оралу	Балаларға кіміге ұқыпты карау көректігі жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі Сойлеуді дамыту	Балалардын саппен топка оралуы, сапта еki-ekiden жүргүте дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін кімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.	Серуеннен ішке катарамен, саппен жүруді үйрету. Балаларға кимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың үйымшылдықпен топка оралуы кімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамакты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауга үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамга кол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас іш құралдарын, майлықтарды үстелге кюо) «Ас – адамның арқауы» Максаты: Балаларға тамактану әдебі жайында	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ез орамалынын орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, Ас кайыру Дастаржының береке берсін!

				түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем адебиет	Бастарына мереке берсін! Әумини
Күнделігі үйкес	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музикасын тындату Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертеңі Көркем адебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Кудынышагым» музика Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Тұлғи мени тына» ертеңі Көркем адебиет Сейлеуді дамыту	«Сандар» әнін тындату. Математика негіздері
Біртіндең үйкелден ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық адіс бойынша сауықтыру. (дene жаттыгулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен ездігінен кіну. Түймелерін қадау, сымаларын сыру, аяқ кімдерін дұрыс киоді үйрету. Қызы балалардың шаштарын тарауга үйрету. (өзін-өзі қызмет ету дайдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жүзу, құртапын суруты, сұлған ез орынна іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дайдылар).				
Бесін ас	Бір- біріне кедері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішүге калыптастыру.	«Баты айты», «Ас кайтаруды» үйрету. (Көркем адебиет)	Ас мазірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-арекеті	«Нан кайдан келеді?» Максаты: Наннын адам енбекімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Коршаган ортамен таныстыру	«Тостаган» Максаты: Балалардың шығармашылық кабілетін дамыту, заттың ішіндері туралы білімдерін жетілдіру, кылқаламды пайдалана отырып заттың ішіндері үйрету. Сурет салу	«Оз үйін тап» ойыны Максаты: үлкен – кіші үгымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Күзгі жапырактар» Максаты: Балаларға күзгі жапырактардың түсімен таныстыру. Күзде жапырактардың неліктен сарғаяттындығын айтып түсіндіру. Жапыру	«Менің Отаным-Қазақстан» Максаты: Балаларға Туган жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиеleу. Коршаган ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Конырау» Сынғырлайды конырау, Сынғыр-сынғыр етеді. Максаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту. Алеля, Досжан	Көркем адебиет «Мениң ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сезден тұратын қысқа әнгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Саусақ жаттығуы: «Кояниның құлағы» Ұзын құлак сүр коян, Естік калып сыйбырыды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүтірді. Максаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Сейлеуді дамыту «Екі дос» (елен) Қадыр Мырза Әди Максаты: Күрдастарымен карым-катьнас жасау ережелерін сактауга үйрету, ойында және карым-катьнаста сыйпалылық көрсете алуға көмектесу, езара сыйластыру тәрбиеleу. Бекзат, Нұркен	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші ханеки 1,2,3 Бір, екі уш Демалайық жинап күш. Айлин, Нұржітті

Серуенге дайындық	Серуенге кызыгушылыкты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шыну, тоptық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дагдыландыру.	Күмнан түрлі құрылыштарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары оийншыстарын далага алып шығуға дайындалап кою.	Балаларды реттілікпен киінуге дагдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту такырыбына жеке әнгімелер еткізу.
Серуен	«Кім бірінші» кимылды ойыны Максаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асыгу кабілеттерін арттыру	Көркем сөз: «Күзді жапырак» тақпак Қыстың жақын калғанын, Жапырактар сезгендей. Желмен үшіп барады, Жерге конып үлгермей Максаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік корын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманды». Максаты: Кимыл козғалысын дамыту	«Сакина» Максаты: алақан арасына сакинаны жасыру арқылы шыдамдылықта үйрету, тапқырлықта баулу	Коршаган ортамен тәнису Еңбек: Біздің алан. Максаты: Ауладағы жапырактарды жинау. Балалардың енбекке ынтасын артырып, ездігінен енбек ете білуге үйрету.	Коркем адебиет Е.Әтеплеуұлы . «Бағдаршам» Максаты: Бағдаршаммен тәнистиру. Жолда журу ережелерін түсініліру. «Бағдаршам» Сакта кеше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сактай тұрам азір. Жанса қызыл шоктай, Каламын кілт тоқтай.
Серуеннен оралу	Балалардың кімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

07 - 11. 2021 жыл.

Жексерінді : 

«Ақ қайып» бөбекжайы
 Циклограмма. «Жұлдыз» ерсек тобы.
 Қараша айы. 2022 жыл. 3 апта
 14-18 қараша

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі – 14	Сейсенбі – 15	Сәрсенбі – 16	Бейсенбі – 17	Жұма – 18
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көніл- куймен карсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көнілді таяқшалар»</p> <p>Максаты: Балалардың сезілік корын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусак бұлшық етін дамыту.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>Әнұран айту. Еліміздің раміздері жайлы әнгіме жүргізу. Көк байрактың кескінін жапсыру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Суретті толыктыр»</p> <p>Максаты: Балаларға берілген суреттерді толыктырып орналастыра блитуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Балаларды жақсы көніл - куймен карсы алу.</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау кай піши?»</p> <p>Максаты: Геометриялық пішінді сипапалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Әнұран айту. Балалармен әнгімелесу</p> <p>Күз мезгілінде кандай құбызыстар болатынын балалардан сұрау. «Қай аспал жоқ?»</p> <p>Максаты: Балалардың зейіннін дамыту. Есте сақтау хабілетін дамыту.</p> <p>Музыка</p>	<p>Баланың бүтінгі көніл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеңе пікірін білдіруге тарту.</p> <p>Үстел үсті ойыны «Боліктерін тап»</p> <p>Максаты: Балаларға берілген суреттердің белгілін тауып орналастыра білуге үйрету.</p> <p>Құрастыру</p>
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа іс- әрекеттер)	<p>«Дөңгелек»</p> <p>Максаты: Шыгармашылықта деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды камыр және оның қасиеттері туралы белгілідерін калыптастыру;</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>«Біреу-көп»</p> <p>Максаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру.</p> <p>Тапсырмаларды орындау, ойлау кабілеттерін дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»</p> <p>Максаты: түстерді сәйкестіндіру</p> <p>Есімін атағанда жауап беруге, езін айнадан және фотосуреттерден тануға дагдыландыру.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>«Көшедегі үйлер»</p> <p>Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.</p> <p>Көшедегі үйлердің түрлі фигуралардан киып жапсыруға дагдыландыру.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>«Менің досым»</p> <p>Максаты: Дос туралы түсінік беру. Дос туралы әнгімелеге үйрету.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>
Танертенгі жаттыгу	Танертенгі жаттыгу кешені (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка тұру, журу, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.				
Танғы ас	<p>Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сез көлдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнгаздай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстасу, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак ішкенде сойлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды)</p>				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалар асептерімен белісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогик ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Ішке дейінгі намының кестесі бойынша үймадастырылған іс- әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардын серуенге деген қызыгуышылкытарын тұғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатқа деген қызыгуышылкытарын арттыру.	Балалардын дербес кімділдердің үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа -рай құбылыстары жайлы әнгіме жүргізу.
Серуен	<p>1. Бакылау: «Әзге топ балаларының іс-әрекеті» Мактасы: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайдындарын, өздерін қалай үстайтындарын бакылау арқылы балаларды қырагылышқа, үлгі алуга баулу.</p> <p>2. Енбек: Ауладагы агаشتардың сынығын, жапырақтарын жинау. Мактасы: Енбексүйіштікке тәрбиелу.</p> <p>3. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбактар жасыру. Ағайынды бес құрлас Бірдей болып еш тұрмас (саусак)</p> <p>4. Қимылды ойындар: «Жай жүтіріп ет» Мактасы: Ойын ережесін бұзбай ойнауга үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Үйымшылдыққа тәрбиелу.</p> <p>5. Көркем сез:</p> <p>Есірі-біреу Бөлмесі бесеу (колғап) Адамның сані Онсыз жок мәні (кім)</p>				
Серуеннен оралу	Балаларға кімге ұқыпты карау керектігі жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі Сойлеуді дамыту	Балалардын саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін кімдерін ұқыпты ілуді қалагалау. Қолдарын жууга үйрету.	Серуеннен ішке катармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың үймашылдықпен топқа оралуы кімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамакты таусып жеуге, наанның қызымын жерге тастамауга үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаздай, Тағамға кол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастаның амандақ берсін!	Кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішүү құралдарын, майлықтарды үстелге кою) «Ас – адамның арқауы» Мактасы: Балаларға тамактану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебнет	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, ез орамалының орнын билу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, Ас кайыру Дастанканына береке берсін! Бастаның мереке берсін! Эүмин

Тұйық	Балалардың тыныш үйінштегі тәсілдерін жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын түндату Музыка	Балалардың тыныш үйінштегі тәсілдерін жағдай жасау «Үйшік» ертеңі Көркем адебиет	Балалардың тыныш үйінштегі тәсілдерін жағдай жасау «Күлгүшіншагым» музыка Музыка	Балалардың тыныш үйінштегі тәсілдерін жағдай жасау «Түлкі мен тырын» ертеңі Көркем адебиет Сойлеуді дамыту	«Сандар» әнін түндату Математика негіздері
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйкідан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпак табандылыкты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дene белсенділігі).				
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамга аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге калыптастыру.	«Бата айтып», «Ас кайтаруды» үйрету. (Көркем адебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Нан қайдан келеді?» Максаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Көршаган ортамен таныстыру	«Гостаган» Максаты: Балалардың шығармашылық қабілеттін дамыту, заттың пішіндегі туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Әз үйін тап» ойыны Максаты: ұлken - кіші үгымдарды туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Құрғі жапырақтар» Максаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаяттындығын айтып түсіндіру. Жапсыру	«Менін Отаным-Қазақстан» Максаты: Балаларға Туган жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүргө тәрбиелеу. Көршаган ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттыгуы: «Қоңырау» Сынғырлайды қоңырау, Сынтыры-сынтыры етеді. Максаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	Көркем адебиет «Менін ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атai отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сезден тұратын қыска әнгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Саусақ жаттыгуы: «Қояниның құлағы» Ұзын құлак сүр коян, Естіл қалып сыйбырды Ойлы-қырлы жерлермен ыткып-ытқып жүгірді. Максаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Сойлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Эли Максаты: Құрдастарымен карым-қатынас жасау ережелерін сактауга үйрету, ойында жөнне карым-қатынаста сыпайтыншылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластықта тәрбиелеу. Бекзат, Нұркен	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Сапап көрші конеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайың жинап күш. Айлин, Нұркіт
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен күйнү, серуенге шығу, топтық ережелерді кайталау. Балаларды реттілікпен күйнүге дагдышландыру.	Күмнан түрлі құрылыштарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шынуга дайындаң кою.	Балаларды реттілікпен күйнуге дагдышландыру.	Озіне-еzi қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әнгімелер өткізу.
Серуен	«Кім бірінші» кимылды ойыны	«Ұшты - ұшты» Максаты: Балаларды	«Сакина» Максаты: алақан арасына	«Қай ертеңіде» танымдық ойыны. Максаты: ойлау	«Күн мен тұн» кимылды ойыны. Максаты: шапшаңдықка, жылдамдыққа

	Максаты: ойын ережесіне сай жарымы арқылы, женімпаз болуга асыгу кабілеттерін арттыру	жылдамдықта, байқампаздықта тәрбиелеу.	сакинданы жасыру арқылы шыдамдылықта үйрету, тапқырлықта баулу	кабілеттерін арттыра отырып, ертеғілерді еске түсіруге машиқстандыру .	үйрету.
Серуенниң оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетіндегі (ойын, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, енбек, балалардың дербес әрекеті, езіне-еzi қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

14 - 18. 11. 2022 жыл.
Пәнсерінде : *Олең*

«Ақ кайны» бобекжайы
 Циклограмма. «Жұлдыз» ересек тобы.
 Қараша айы, 2022 жыл. 4 апта
 21-25 қараша

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенебі - <i>21</i>	Сейсенебі - <i>22</i>	Сәрсенебі - <i>23</i>	Бейсенебі - <i>24</i>	Жұма - <i>25</i>
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтерікі көніл-күймен карсы алу. Дидактикалық ойын: «Көнілді таяқшалар» Максаты: Балалардың сөздік корын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусак бұлшык етін дамыту. Сойлеуді дамыту	Әнүран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әнгіме жүргізу. Кек баірқтың кескінін жapsыру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтырып» Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жapsыру	Балаларды жақсы көніл - күймен карсы алу. Танымдық ойын: «Мынау кай пішін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Әнүран айту. Балалармен әнгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. «Кай аспап жок?» Максаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сактау қабілетін дамыту. Музыка	Баланың бүтінгі көніл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін билдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Максаты: Балаларға берілген суреттердің белгілі тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу. Ата-аналармен қарым – катынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауға дагдылану.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын таңертептілік жаттығуға үлгерліп алып келулерін ескеру.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға баланың денсаулығын сактау жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналармен қарым – катынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауга дагдылану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Дөнгелек» Максаты: Шығармашылықта деген қызығушылықтарын дамыту, тұзды камыр және оның касиеттері туралы білімдерін кальпастыру; Мүсіндеу	«Біреу-көп» Максаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау кабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Максаты: түстерді сыйкестіндіру	Есімін атағанда жауап беруге, езін айнадан және фотосуреттерден тануга дағдыландыру; Коршаған ортамен таныстыру	«Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жapsыруға дағдыландыру. Коршаған ортамен таныстыру
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойның әрекеті). Сапқа тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Танғы ас	Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішү күралдарын, майлыштарды үстелге кою). Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сез қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі).				

	<p>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнгаждай, Тагамға қол созамыз)</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстau, тамактану мәдениеттің калыптастыру, тамақ ішкенде сойлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар асөрлерімен белісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуышылқтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды ұйымдастыруға кемектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландамау (сойлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызыгуышылқтарын тұтызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табигатта деген қызыгуышылқтарын арттыру.	Балалардың дербес кимбыл белсенділігі үшін жағдай жасаву.	Балаларды ретімен кійіндеру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай күбільмістары жайлы әнгіме жүргізу.
Серуен	<p>1. Бакылау: Солып калған ғұлдарді бакылау. Максаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып, балабакша ауласындағы күзді ғұлдардеге назар аударту. Жазғы ғұлдар мен күзді ғулдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әнгімелуе.</p> <p>2. Еңбек: Курал қалған ғұлдардің тұқымдарын жинау. Максаты: Гүлдін тұқымнан есіп әнегінің білгізу.</p> <p>3. Балалармен жеке жұмыс: Тактика жаттау.</p> <p>4. Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Максаты: Балаларды ентілікке үйрету. Есту кабілеттерін дамыту.</p> <p>5. Көркем сез:</p> <p style="text-align: right;">«Арасында ғұлдар, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі»</p>				
Серуенниен оралу	Балаларға кімігे ұқыпты қараша көркөтігі жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі Сойлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дәғдүләндірү.	Серуенниен келгенниен кейін кімдерін ұқыпты ілүді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуенниен ішке катарамен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кімдерін шешіп шкафттарына орналастыру.
Тұскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамакты таусып жеуге,	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз,	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү күралдарын,	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,

	нанның күкімын жерге тастанауга үйрету.	Таза болды мұнгаздай, Тагамға кол созамыз.	берсін!	майлыштарды үстелгө кою) «Ас – адамның арқауы» Максаты: Балаларға тамактану адебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	көлді дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, Ас кайыру Дастреканың береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әумін
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйынтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындау Музыка	Балалардың тыныш үйынтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш үйынтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күлшіншагым» музыка Музыка	Балалардың тыныш үйынтауы үшін жайы жағдай жасау «Түлкі мен тырина» ертегі Көркем әдебиет Сойлеуді дамыту	«Сандар» әнін тындау. Математика негіздері
Біртіндең үйкесдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйкесдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылыкты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсенділігі).				
Бесін ас	Бір- біріне кедерігі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусысып ішуге калыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тагамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Нан кайдан келеді?» Максаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Коршаган ортамен таныстыру	«Тостаған» Максаты: Балалардың шығармашылық кабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Максаты: үлкен – кіші үйімдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Күзгі жапырақтар» Максаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. Жапсыру	«Менің Отаным-Қазақстан» Максаты: Балаларға Тұған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелу. Коршаган ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Коңырау» Сынғырлайды коңырау, Сынғыр-сынғыр етеді. Максаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту. Аделія, Досжан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбәев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қыска әнгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Саусақ жаттығуы: «Қояниңың құлағы» Ұзын құлак сүр коян, Естіл қалып сыйбырды Ойыншықтармен жерлермен ытқып-ытқып жүтірді. Максаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Сойлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Максаты: Құрдастардың күріншіліктерін сипаттауга үйрету, ойында және күріншіліктерде азарттық жағдайларда қарындастыру.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санаң көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайың жинал күш. Айлин, Нұржігіт

				Бекзат, Нұркен	
Серуенге дайындық	Серуенге кызыгуышылыкты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді кайташу. Балаларды реттілікпен кінуге дагдыландыру.	Күмнан түрлі күрылыштарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойныншақтарын даラға алтып шығуга дайындал кою.	Балаларды реттілікпен кінуге дагдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту тақырыбына жеке әнгімелер еткізу.
Серуен	Жол белілерін жаттату	Келік атауларын дұрыс және нақты айтқызу	Кауіпсіздік ержелеріне үйрету	Бағдаршамнын нақты қызметін үйрету	Әр сөзді дұрыс айтуға үйрету
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, енбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

21-25. 11. 2012 жыл.

Мексерингі :

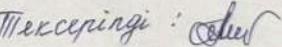
«Ақ қайып» бебекшайы
 Циклограмма. «Жұлдыз» ересек тобы.
 Караша айы. 2022 жыл. 5 апта
 28.11-02.12 аралығы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі-28	Сейсенбі-29	Сәрсенбі -30	Бейсенбі-01	Жұма-02
Балаларды кабылдау	Балаларды кабылдау: балаларды көтеріп көніл- күймен карсы алу. Дидактикалық ойын: «Көнілді таяқшала» Максаты: Балалардың сөздік корын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусак бұлышык етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Өнүран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әнгіме жүргізу. Көк байрактың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыру» Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көніл -күймен карсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Өнүран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде кандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Көркем адебиет	Баланың бүтінгі көніл күй, онға не қызықтарытыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Боліктегі тап» Максаты: Балаларға берілген суреттердің болжігін тауып орналастыра білуге үрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың көніл күй, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауга дағдылану.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алтып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сактау жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауга дағдылану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаруа және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Дөңгеле» Максаты: Шығармашылыққа деген кызығушылықтарын дамыту; түзудиң камыр және оның касиеттері туралы білімдерін калыптастыру; Мүсіндеу	«Біреу-коп» Максаты: Балаларға «біреу, коп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Гүсін тап» Максаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, езін айнадан және фотосуреттерден тануга дағдыланыру; Қоршаган ортамен тәнестіру	«Бауырсак» ертеғісі Міндеті: Балалардың кітапта деген кызығушылығын ояту. Атриуттен ертеғін айтып беру. Көркем адебиет	«Менің досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеге үрету. Сөйлеуді дамыту
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка тұру, жұру, жұттару, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті (ас шұу құралдарын, майдыңтарды үстелге кою) Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалдды орнына ілу, көркем сөз қолдану				

	<p>мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз)</p> <p>Тамактану (өз орын белу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстай, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сойлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды)</p>				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар есөрлерімен бөлісу, жаналыктарды белу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>				
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Mузыка	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, озіне-өзі қызмет ету дағдылары, енбек әрекеті, (кезекшілік) Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландамау (сойлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын қүралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу	Балаларды ретімен кіндері (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әнгіме жүргізу.
Серуен	<p>Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың күй киісін бақылау.</p> <p>Максаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.</p> <p>Енбек: Біздің ауалымыз.</p> <p>Максаты: Ауладағы түскен жапыртқартарды жинауга балаларды тазалыққа, еңбеккорлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Күзгі күй».</p> <p>Максаты: Күзгі күй атауларын үш тілде үйрету.</p> <p>Кімділдік ойын: «Күн мен түн».</p> <p>Максаты: Балаларды әр түрлі кімділ-қозғалысын дамыту, шашшандыққа, ептілікке, үйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Кімділдік ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p> <p>Максаты: Балалардың кімділ-қозғалысын дамыту, шашшандыққа, ептілікке, үйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Екі қыска жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жілті екі шынан байлайды. Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді.</p> <p>Балалар таяқтарды алды да, бір-бірінен алшақтарап, екі жаққа қарай жілті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жілті лентага дейін кім бұрын ораса, сол жөнген болып есептеледі.</p>				
Серуеннен оралу	Балаларға кімге үқыпты қаралу керектігі жайлы әнгіме жүргізу. «Үқыпты бала» әнгімесі Сойлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін кімдерін үқыпты ілуді қадағалау.	Серуеннен ішке қатармен, саппен журуді үйрету. Балаларға кімділді ойын түрінде үйрету.	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы кімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

				Құмылды ойын: «Сапка тұр» Максаты: Балаларды катарага, сапка тұруды көрсетеу.	
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамакты таусып жеуге, нанның күкімын жерге тастамауга үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарыңа амандақ берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас шу күралдарын, майдықтарды үстелге кою) «Ас – адамның арқауы» Максаты: Балаларға тамактану әдебі жақында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	Гигиеналық шаралар (кодлы дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, кодлы дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, Ас кайыру Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әумин
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ан мен бала» музыкасын тындау Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күлнешағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Тұлқі мен тырна» ертегі	«Сандар» әнін тындау. Математика негіздері
Біртіндең үйкесдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды үйкесдан оятып сауықтыру шараларын жасату.				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас кайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Нан қайдан келеді?» Максаты: Наниң адам енбегімен келетін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаган ортамен таныстыру	«Гостаған» Максаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, кылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Оз үйін тап» ойыны Максаты: ұлken – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Максаты: қаралайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Менің Отаным-Қазақстан» Максаты: Балаларға Туган жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюгө тәрбиелеу. Қоршаган ортамен таныстыру

алармен жеке дұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қонырау» Сыңғырлайды қонырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту.	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлагы» Ұзын құлақ сұр коян, Естіл қалып сыйбырыдан Ойлы-қырлы жерлермен Ылғып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыру» Мақсаты: Балаларды белшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді кайталау. Балаларды реттілікпен кінуе дағдыландыру.	Күмнан түрлі құрылыштарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын даラға алып шығуға дайындал кою.	Балаларды реттілікпен киінгепе дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту такырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	K/O «Допты қағып ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	K/o «Орамал тастамақ». Кешкі табигаттың ерекшеліктерін атая.	K/O «Сокыр теке». Ойыншық жасау бойынша жеке жұмыстар	K/o ««Хан талапай»» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	K/O ««Үшты-үшты»» Жәрменкені ата аналарға тәнисстыру, концерттік багдарлама
Серуенинен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (оійн, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көңес беру.				

28.11 - 02.12. 2022 ша�
Мексерингі : 

«Ақ қайын» бобекжайы

Циклограмма. «Жүлдyz» ересек тобы.

Жеттоқсан айы. 2022 жыл. 1 апта

05.12-09.12 аралығы

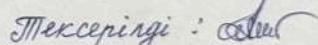
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенебі -05	Сейсенебі -06	Сәрсенебі -07	Бейсенебі -08	Жұма-09
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көңіл-күймен карсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап»</p> <p>Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануга үйрету.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>	<p>Әнұран айту.</p> <p>Еліміздің рәміздері жайлы әнгіме жүргізу. Қок байрактың кескінін жapsыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суретті толықтырып</p> <p>Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.</p> <p>Жапсару</p>	<p>Балаларды жақсы көніл -күймен карсы алу.</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</p> <p>Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Суретпен жұмыс «Менін Қазақстаным»</p> <p>Мақсаты: Отан сүйіштікке тәрbiелу.</p>	<p>Баланың бүгінгі көніл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.</p> <p>Үстел үсті ойыны «Боліктерін тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің белгін тауып орналастыра білуге үйрету.</p> <p>Құрастыру</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әнгімелесу. Ата – аналармен қарым – катынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауга дагдылану.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларын танертептілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын танертептілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Ата –аналармен қарым –катынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауга дагдылану.</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»</p> <p>Максаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндеру.</p> <p>Адамгершілікке, елін сүюге тәрbiелу.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>«Біреу-көп»</p> <p>Максаты: Балаларға «біреу, көп» мәғынасын түсіндіру.</p> <p>Тапсырмаларды орындау, ойлау кабілеттерін дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»</p> <p>Максаты: түстерді сайкестіндіру</p> <p>Есімін атағанда жауп беруге, езін айнадан және фотосуреттерден тануга дагдыландыру;</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>«Менін Отаным» өлең</p> <p>Максаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>	<p>«Менін досым»</p> <p>Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелелеуге үйрету.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>

Танертенгі жаттыгу	Танертенгі жаттыгу кешені (кимыл белсенділігі, ойни әрекеті). Сапка түру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.				
Танғы ас	<p>Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілдердің еңбек әрекеті (ас ішү құралдарын, майлыктарды үстелге қою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз колдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнгаздай, Тагамга қол созамыз)</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак ішкенде сейлемесу, тамактанып болғанин кейін алғыс айтуды)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерлерімен болысу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогик органды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Қазак тілі	Музыка	Дене шынықтыру
	Шашаң және баяу қарқынмен жүру	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды, секіреді.	1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды, секіреді.	1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру
2-ши танғы ас	<p>2-ши танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік)</p> <p>Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландамау (сойлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).</p>				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Балаларды ретімен киндеру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әнгіме жүргізу.
Серуен	<p>Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштықта тәрбиелу.</p> <p>Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ысну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.</p> <p>Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жогары көтеріледі: сол жогарыда ауданың температурасы өте томен болғанықтан, сол су булағынан кішкентай гана мұз қырышықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршілдегі осін кішкентай жұлдызыларға айналады, сөйтін қар ұшқындары жерге түседі.</p> <p>Көркем сөз: Жазда колге мұз қатты, Табанымды мұздатты.</p>				

	<p><i>Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Кімдіңды ойын «Ортага түспек»</i></p> <p><i>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжаздарын жасауга балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңыда жүре білуге машықтану.</i></p> <p><i>Матеріл: Кар көп болса, астық, көп болады. Жұмбақ: Колы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.</i></p>				
Серуенниен оралу	Балаларға кімде ұқыпты карау көректігі жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі Сойлеуді дамыту	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүрге дагдыландыру.	Серуенниен келгеннен кейін кімдерін ұқыпты ілууді қадағалау. Қолдарын жууга үйрету.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүрге дагдыландыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топка оралуы кімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамакты таусып жеуге, наанның киқімьин жерге тастамауга үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға кол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға кол созамыз.	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу), Ас кайыру Дастарканына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әумін
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музикасын тындалу Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Коркем адебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күлшіншагым» музика Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Коркем адебиет	«Сандар» әнін тыңдату. Математика негіздері

Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шараларын гигиеналық шараларды орындату.				
Бесін ас	Бір- біrine кедергі жасамай мадениетті отыруға баулу, балалардың назарын тәғамға аудару.	Балалардың назарын тәғамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тәғамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тәғамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қағаз бетіне бағдарлау» Мақсаты: Балаларга пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері	«Тостаган» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойныны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан кайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам енбегімен көлөтінің, оған көп күш жұмысалатынын түсіндіру. Көршаган ортамен таныстыру	«Мениң Отаным-Қазакстан» Мақсаты: Балаларға Тұган жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Көршаган ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан	Көркем әдебиет «Мениң ойынышықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойынышықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сезден тұратын қыска әнгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Саусақ жаттығуы: «Қояниңың құлағы» Ұзын құлак сүр коян, Естіп қалып сымбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүтірді. Мақсаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сынғырлайды конырау, Сынғыр-сынғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту. Адела, Досжан	Саусақ ойныны: Саусагымда сакина Санап көрши көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Айлин, Нұржігіт
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кийнүү, серуенге шығу, топтық ережелерді кайталау. Балаларды реттілікпен кийнуге дагдышландыру.	Күмнан түрлі құрылыштарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойынышықтарын далага алып шығуға дайындаң кою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кийнүү, серуенге шығу, топтық ережелерді кайталау.	Өзін-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әнгімелер өткізу.

Серуен	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сынғырлайды қоңырау, Сынғыр-сынғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту.</p> <p>Коркем әдебиет «Менің ойынышықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойынышықтарды атай отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қояның құлағы» Ұзын құлак сүр қоян, Естіп қалып сыйбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүтірді. Мақсаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен карым- катаңас жасау ережелерін сактауга үйрету, ойында және карым-катаңаста сыпайылых көрсете алуга көмектесу, өзара сыйластықка тәрбиелеу.</p>	<p>Саусақ ойыны: Саясагымда сакина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинал куш.</p>
Серуенин оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қымылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, енбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады			
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.			

05-09. 2021 жыл
Жеке серінген : 

«Ақ кайын» бобекжайы

Циклограмма. «Жүлдым» срекеск тобы.

Желтоқсан айы. 2022 жыл. 2 апта

12-15 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің ұлғасы	Дүйсенбі 12	Сейсенбі 13	Сәрсенбі 14	Бейсенбі 15	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды кабылдау: балаларды көтерінкі көніл- куймен карсы алу. Суреттің жұмыс «Менің Қазақстаным» Максаты: Отан сүйгіштікке тәрбислеу. Жапсыру	Әнүран айту. Еліміздің әмбебандардың әннегін көрсету. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр!» Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көніл - куймен карсы алу. Танымдық ойын: «Мынау кай ішін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз түншім тап!» Максаты: Мемлекеттік ромбіздерді тануга үйрету. Сейлеуді дамыту	
Балалардың дербес іс-әрекеті (базу кимылды ойындар, үстел үсті оийндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарасты және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік әмбебандары» Максаты: Балаларға әмбебандарды тұралы түсінішу. Адамгершілікке, елнің сүюгө тарбислеу. Коршаган ортамен таныстыру	«Біреу-көп» Максаты: Балаларға «біреу, көп» мәғынасын түсінізу. Тапсырмаларды орындау, ойлау кабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап!» Максаты: түстерді сыйкестіндіру Есімін атағанда жауап беру үшін, езін айнадан және фотосуреттерден тануга даялданыру; Коршаган ортамен таныстыру	«Менің Отаным» олең Максаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп окуға үйрету. Сейлеуді дамыту	
Танертеңгі жаттығу	Танертеңгі жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка түрү, жүргү, жүтіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары. 1. Тәрбиешінің белгісін тыңдал, сашен шенбер бойымен жүреді. Жүруді женил жүгірумен алмастыру. а) аяктын ұшымен жүру. ә) екішмен жүру. б) аяктын сыртымен жүру. в) аяктың ішімен жүру. г) коян болып секіру. 2.Б.к: аягымыз түзу, колымызда сыйлышмак, дене бойымен төмөн. Орындалуы: Колымызды жоғары көтереміз, сыйлышмакты сыйлышылатып, төмөн түсреміз. Колымызды түсірер кезде «сыйлыш-сыйлыш» дейміз. 3.«Көршине көрсет» ойыны:				

	<p>Б.к: Аягымыз алшак, колымыз сыйдырмакпен кеуде тұсмнда. Орындалтуу: Жанымы иға бүрүлүп, колымыз түзу, сыйдырмакты сыйдырлатып, «сыйдыр-сыйдыр» деп бастапқы қалыпка ораду. Кайталау: 3-рет әр жақта.</p> <p>4.«Шарлар» ойны: Б.к: Арқага жатып, сыйдырмак жоғары жақта. Орындалтуу: Колымызды ішімізге әкеліп, тіземізді бұту «шар сияқты домалак боламыз» б.к ораду.</p> <p>Тыңыс алу жаттыгулары: «Қаздар» ойны:</p> <p>Б.к: Аягымыз алшак, колымыз белімізде. Орындалтуу: Алдыға карай енкейеміз дыбыс шыгару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз. Демімізді алтып, аузыммыздан шыгарамыз.</p> <p>«Ағаш жарамыз» ойны:</p> <p>Аяқ алшак, екі қолды алдыға сермен, «уф-уф-уф» дыбыс шыгару. «Күбілпенен жаттығу».</p>					
Танғы ас	<p>Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сибек: әрекеті (ас ішү күралдарын, майлыштарды үстелгे қою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз колдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнгаждай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстаяу, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сейлемемеу, тамактанып болғанин кейін алғыс айту)</p>					
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар асерлерімен болісу, жаналыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).					
Мектепке дейінгі үйимниң кестесіңіз бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	<table border="1"> <tr> <td>Дене шынықтыру</td> <td>Музыка</td> <td>Дене шынықтыру Қазак тілі</td> <td>Музыка</td> <td></td> </tr> </table>	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Қазак тілі	Музыка	
Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Қазак тілі	Музыка			
2-ші танғы ас	2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, енбек әрекеті (кезекшілік) Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын кадағалау, аландамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).					
Серуенге дайындық	<table border="1"> <tr> <td>Серуенге ойын күралдарын дайындау.</td> <td>Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әнгімелесу.</td> <td>Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</td> <td>Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әнгімелесу.</td> <td></td> </tr> </table>	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әнгімелесу.	
Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әнгімелесу.			
Серуен	Мақсаты: қыстаңтым, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемең жақсы коретінін, қалай түрүн, қалай жүретіндерін анықтау.					

	<p><i>Балалардың байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуга тәрбиелу.</i></p> <p><i>Көркем сөз:</i></p> <p><i>Мың тәргай қамаса қорага,</i> <i>Бір тәргай тұрмайы..</i> <i>Бір тәргай тұрмайын қорага</i> <i>Мың тәргай тұрмайы.</i></p> <p><i>Қымылды ойындар: «Үядагы құстар»</i></p>			
Серуенниен оралу	<p>Балаларға күімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі <i>Сойлеуді дамыту</i></p>	<p>Балалардың саптеп топка оралуы, сапта еki-екіден жүргүре дадыландыру.</p>	<p>Серуенниен келгенниен кейін күймдерін ұқыпты ілуді қадагалау.</p>	<p>Балалардың саптеп топка оралуы, сапта еки-екіден жүргүре дадыландыру.</p>
Түскі ас	<p>Астарыңң дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, наанның киқымын жерге тастамауга үйрету.</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнгандай, Тагамға қол созамыз.</p>	<p>Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандақ берсін!</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнгандай, Тагамға қол созамыз</p>
Күндізгі үйкес	<p>Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдалу Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <i>Көркем әдебиет</i></p>	<p>Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау «Күлшіншагым» музыка</p>	<p>Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <i>Көркем әдебиет</i></p>
Біртіндең үйкесдан ојату, сауыктыру шаралары	<p>Жалпы жетілдіру жаттығуы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар төсекте жатып, бастарын онға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, колды еki жакқа созу, жұлдырыктап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед гебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан тәсек үстінде аяқ - колды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. <p>Тәрбиеші: Балалар кәне шенбер күрайык. орнымыздан тұрайык.</p>			
Бесін ас	<p>Бір-біріне кедерігі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамга аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тагамға аудару.</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың назарын тагамға аудару.</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Менін Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Тұган жер, Отан туралы түсінідеру. Адамгершілікке, елін сүргөгө тарбисіндеу. <i>Коршаган ортамен</i> тәнисстыру</p>	<p>«Гостагай» Мақсаты: Балалардың шығармашылық кабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайда іана отырып затты безендіруді</p>	<p>«Әз үйін таң» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері</p>	<p>«Нан кайдан келеді?» Мақсаты: Наның адам енбегімен келетін, оған көп күш жұмсалатының түсінірү. Коршаган ортамен</p>

Серуен	<p>Саусақ жаттыгы: «Конырау» Сыңырлайды конырау, Сыңыр-сыңыр етеді. Максаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту.</p> <p>Коркем адебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын кыска әнгіме құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>Саусақ жаттыгы: «Кояниң күлағы» Ұзын күлак сұр коян, Естіп қалып сыйбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ыстып жүтірді. Максаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту.</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Екі дос» (олен) Қадыр Мырза Әли</p> <p>Максаты: Құрдастармен карым- катынас жасау ережелерін сактауга үйрету, ойында және карым-катынаста сыпайылдық корсете алуға көмектесу, өзара сыйластыру</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусагымда сакина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап куш.</p>
Серуеннен оралту	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, әнбек, балалардың дербес әрекеті, өзін-өзі қызмет ету) іске асырылады			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.			

12.-15.12. 2023 жыл
Мексерингі ⚡

«Ақ қайын» бобекжайы

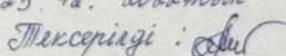
Циклограмма. «Жүлдyz» ересек тобы.
Желтоксан айы. 2022 жыл. 3 апта
19-23 желтоксан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі-19	Сейсенбі -20	Сәрсенбі -21	Бейсенбі -22	Жұма -23
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Кімнұлды ойын «Асық» Максаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Әнұран айту: Еліміздің рәміздері жайлы әнгіме жүргізу. Қек байрактың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтырып Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Оз туынды тап» Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Максаты: балалардың зейінділік пен байқагыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың көңіл қүй, денсаулығы жайында ата -анамен әнгімелесу. Ата -аналармен қарым – катынас мәдениеттің орнату. Күн тәртібін сактауга дагдылану.	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескеरту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кімнұлды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тарғы басқа іс-әрекеттер)	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Максаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Коршаған ортамен таныстыру	«Біреу-көп» Максаты: Балаларға «біреу, көп» магынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау кабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Максаты: түстерді сойкестіндіру Есімін атағанда жарап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; Коршаған ортамен таныстыру	«Мениң Отаным» олең Максаты: Отан туралы түсініп беру. Өленді мәнерлеп окуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Тұлқі» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып тұлқінімүсіндеп үйрету. Ертеғімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.
Танертенгі жаттығу					Танертенгі жаттығу кешені (кімнұл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыңыс алу жаттығулары.
1. «Құстар» ойыны: Б.к.: аяқтын арасы сөл ашық, қол екі жаңында, бос, түсірүлі.					

	<p>Орындалуу: Қолларды екі жакка созу, сермеу, түсіру. Кайталануу: 4 рет «Күстар су ішеді» ойыны: Б.к.: аяқ ишкен алшак, кол төмөндө Орындалуу: алға синкео, колды артқа жіберу, тіктелу. Кайталануу: 4-5 рет «Секен-секен секір» ойыны: Б.к.: еркін Орындалуу: бір орында секіру Кайталануу: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.</p>					
Танғы ас	<p>Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлұктарды үстелге кою) Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз колдану мысалы, Сырттан келіп унемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамга кол созамыз) Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуда)</p>					
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар асерлерімен белісу, жаналыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер турали көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды үйымдастыруға комектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).					
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Дене шынықтыру</th> <th>Музыка</th> <th>Дене шынықтыру Қазақ тілі</th> <th>Музыка</th> <th>Дене шынықтыру</th> </tr> </thead> </table>	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Қазақ тілі	Музыка	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Қазақ тілі	Музыка	Дене шынықтыру		
2-ші танғы ас	2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, енбек әрекеті, (кезекшілік) Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).					
Серуенге дайындық	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</td> <td>Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тутызу, балалармен жеке әнгімелесу.</td> <td>Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</td> <td>Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тутызу, балалармен жеке әнгімелесу.</td> <td>Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</td> </tr> </tbody> </table>	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тутызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тутызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тутызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тутызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.		
Серуен	<p>Максаты: балаларды қыстың белгілерін ақыратса білуге үйрету.. Көркем сез: Аппак, аппак ақшакар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жок, акша қар,</p>					

	Кайдаң ілесі табайын? Кемесді сыйык: «Алға» Максаты төз жүтүрүте жаттықтыру. Еабек: үйден аудасын кардан тазартып кою. Максаты: күрекшеге және астынан иштептіп, еңбекке баулу. Кемесді жаттыгулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. Жорамал: Түстін будастап шықса, аяз болады.		(Жакан Смаков)	
Серуенниен оралу	Балаларға кінірге ұқыпты карау керектігі жайлы жетісін жүргізу. «Ұқыпты бала» аңғимесі Сейлеуді дамыту	Балалардын саппен топка оралуы, сантта екі-екіден жүрүте дағдыланыруды.	Серуенниен келгеннен кейін кімдерін ұқыпты ілуі қадағалау. Колдарын жууга үйрету.	Балалардын саппен топка оралуы, сантта екі-екіден жүрүте дағдыланыруды.
Түсік ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамакты таусып жеуге, наниң киңімьын жерге тастамауга үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуымыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға кол созамыз.	Бата беру Астарына алалдық берсін! Бастарына аманалдық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуымыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға кол созамыз.
Күзілгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жагдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындалу Музика	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жагдай жасау «Үйшік» ертегі Коркем адебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жагдай жасау «Күлгүншагым» музика Музика	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жагдай жасау «Күлгүншагым» музика Музика
Біртіндеп ұйқыдан оқту, созыстыру шаралары	«Жогары-төмен кара» Орындалу: Басты күмылдаттай жогары-төмен карау (3-4 рет). «Созылу» Орындалу: Төсекте бірқалыпта-аяқтары бірге, қолы денесінін калпымен жогарыға созулы арқасымен жатып, керілу (3-4 рет). «Найзагай» Орындалу: Төсекте арқасымен аяқтары бірге колдары денесінін калпымен томен созулы. Аяқтарын тізеден бүгіп, кеудесіне жеткізу, колдарымен аяқтарын құшақтау, б.к. келу. (3-4 рет). «Қайық» Орындалу: Төсекте ішпен жатып, колды иекке таяп кою. Жартылай түрүп, онта-солға тербелу (3-4 рет).			
Бесін ас	Бір- біріне кедерігі жасамаң мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусып ішуге калыптастыру.	Балалардың назарын тагамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ажарлы қыс» ертегі Максаты: Такырыпты суретпен	«Тостаган» Максаты: Балалардың шығармашылық қабілетін	«Өз үйін тап» ойыны Максаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік	«Нан қайдан келеді?» Максаты: Наның адам еңбегімен
	«Жана жыл мерекесі» Максаты: Жана жыл мерекесі туралы түсінік			

	жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әнгімелуеу. Сөйлеуді дамыту Сурет салу	дамыту, заттын пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	бери. Математика негіздері	келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Көршаган ортамен таныстыру	бери. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылықта тәрбиелеу. Сурет салу
Балалармен жеке жұмыс	Құрастыру «Ою ернектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.	Көркем адебиет «Мениң ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әнгіме құрастыра білуге үйрету.	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сүр қоян, Естіп қалып сыйбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сынғырлайды конырау, Сынғыр-сынғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Аяз ата» Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді кайталу. Балаларды реттілікпен кінуге дагдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыштарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далала алып шығуға дайындаپ қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді кайталу.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далала алып шығуға дайындаپ қою.
Серуен	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әнгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әнгіме. Мульттоттама көру	«Бағдаршам» сурет бойынша әнгіме Мульттоттама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоттама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрылышсыз ойны» Мульттоттама көру
Серуенин оралу	Балалардың күімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (онын, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, езіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

19.-23. 12. 2021нчыл
Жексерілді : 

«Ақ қайыны» бөбекжайы
 Циклограмма. «Жұлдыз» ересек тобы.
 Желтоқсан айы. 2022 жыл. 4 апта
 26-30 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі-26	Сейсенбі -27	Сәрсенбі -28	Бейсенбі -29	Жұма -30
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі қоңыл- куймен карсы алу. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыру» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрактың кескінін жапсыру. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Үлттық ойын турлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көніл -күймен карсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық шілдің сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз тұндын тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануга үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейндейлік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қоңыл қуй, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен карым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауга дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгерпін алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгерпі алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тәғы басқа іс- әрекеттер)	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершилікке, елін сүюге төрбиеleу. Коршаған ортамен таныстыру	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атаганда жауап беруге, езін айнадан және фотосуреттер-ден тануга дағдыландыру; Коршаған ортамен таныстыру	«Менің Отаным» әлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Әлеңді мәнерлеп окуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Тұлқі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып тұлқинімсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары. «Қолдар шетте».Б.к: орындықтың арқасына бетпен отырып, отыратын жерінен қырымен ұстану. Колдар шетте – ұшактың канаттары.Б.к. келу – ұшак ұшып кетті. Балалар «ұшып кетті» деп айтады.5-рет қайталу. «Аяқ киімдерді тексерейік».Б.к: орындықтың арқасына жақын отыру, аяқтар алушак, колдар артта. Алға еңкею, бір аяқ киімді сипау, жазылу. 2- рет қайталу.				

	<p>«Аяктар орындық астында».Б.к: отыру,қырымен орындытын арқасын ұстану,аяктарды жазу.Аяктарды буту,орындықтың астына жасыру «сюю» деп айту,аяктарды жазу.Басты түсірмөу.Тағыда кезектесіп буту және жазу.4-рет қайталау.</p> <p>«Жоғары-жоғары».Б.к: аяктарды сол ашу,коллар артта.3-4 рет аяктың ұшымен түрү немесе түсү,содан кейін 6-8 рет орында секіру,журумен кезектесіп отырып 3-рет қайталау.</p>														
Танғы ас	<p>Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү құралдарын, майлыштарды үстелге кою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз колдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p style="padding-left: 2em;">Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнгаждай, Тагамга кол созамыз)</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәденистін калыптастыру, тамак ішкенде сойлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды)</p>														
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар асерлерімен бөлісу, жаналыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәсселелерді талқылау, кызыгушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>														
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Дене шынықтыру</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Музыка</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Дене шынықтыру Қазақ тілі</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Музыка</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Дене шынықтыру</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5" style="height: 40px;"></td></tr> </tbody> </table>					Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Қазақ тілі	Музыка	Дене шынықтыру					
Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Қазақ тілі	Музыка	Дене шынықтыру											
2-ші танғы ас	<p>2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын кадағалау, аландамау (сойлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).</p>														
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген кызыгушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табигатқа деген кызыгушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген кызыгушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табигатқа деген кызыгушылықтарын арттыру.										
Серуен	<p>Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді үсіну. Қатты жеселге нараз аудару. Қатты жесел асіресе ақпап айында жсіп болады,</p> <p>үйтқыған боран мен бүрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөніліп жүреді.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Қыстың қенже баласы ақпапбысың, Аспан астың ораган ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппагым-ау аз –аздан шақтармысың?!</p> <p>Кімнілдың ойын: «Ұшінші артық»</p> <p>Мақсаты:Шашаныққа баулу.</p> <p>Еңбек: Ауланы қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.</p>														

	<p><i>Қымылды ойын: Денені тік ұстап, жастыгуларды дұрыс білу.</i></p> <p><i>Жаңыллаштар:</i> <i>Қар аттақ, дала аттақ-бәрі аттақ...</i></p> <p><i>Қыс қыспаса, қыс па? Қыс үшисаса, қыс па?</i></p>				
Серуенниен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қараша көректігі жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі Сейлеуді дамыту	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағыландашу.	Серуенниен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадагалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағыландашу.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағыландашу.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанин қиқымын жерге тастамауга үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнгаздай, Тагамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнгаздай, Тагамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындау Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйшік» ертеғі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйшік» ертеғі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышағым» музыка Музыка
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныс алу жаттынуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1. «Балаландар серуенге шықты» шик - шик - шик. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен журу. 3. Ілгекті жолмен журу. 4. Таастардың үстерімен журу. 5. Кірпі тікенектеріне ұксас тессеніштермен журу. 6. Табандар арқылы журу.				
Бесін ас	Бір- біріне кедегі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып шұғте қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ажарлы қыс» ертеғі Максаты: Такырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әнгімелу. Сейлеуді дамыту	«Гостаган» Максаты: Балалардың шыгармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	«Өз үйін тап» ойыны Максаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Максаты: Нанин адам еңбегімен келетінің, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Коршаган ортамен таныстыру	«Жаңа жыл мерекесі» Максаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пән ұқыптылықка тәрбиелеу.

		Сурет салу			Сурет салу
Балалармен жеке жұмыс	Құрастыру «Ою ернектер» Максаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.	Көркем адебиет «Менін ойнышықтарым» М.Әлімбаев Олең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойнышықтарды атай отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сезден тұратын кыска әнгіме құрастыра білуге үйрету.	Саусак жаттығуы: «Коянның құлағы» Ұзын құлак сүр коян, Естіп қалып сыйбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүтірді. Максаты: Үсак қол моторикасын дамыту.	Саусак жаттығуы: «Коңырау» Сыңғырлайды конырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Максаты: Үсак қол моторикасын дамыту.	«Аяз ата» Максаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертең мазмұнын түсініру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Серуенге кызыгушылықты арттыру. Балаларды реттілікпен киінуі, серуенге шыгу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дагдышландыру.	Күмнан түрлі құрылыштарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойнышықтарын далага алғы шығуға дайындалған кою.	Серуенге кызыгушылықты арттыру. Балаларды реттілікпен киінуі, серуенге шыгу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойнышықтарын далага алғы шығуға дайындалған кою.
Серуен	Балабакша ауласында есептің көкөніс пен жемістерді карау, бақылау. (коршаған ортамен таныстыру) Ұжымдық сурет салу. Ұлken табак бетіне бауырсакты салдырту. (сурет салу) Еркін ойындар	балабакша ауласын сипаттаң, ауа райы туралы айтып беру. (коршаған ортамен танысу) Ермексаздан бауырсақ жасап көрсетру, бормен бауырсактын суретін салуды ұйымдастыру (мүсіндеу, сурет салу) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Бауырсақ қоштасып, ертеғілер еліне қайтады.	Ұш торайдың іс әрекеттерін қайталау. Дыбыстарын салу. Кітаптан ертеғіні қарау. (көркем адебиет)	Құрастыру ойнышықтарымен таза ауада ойындар (құрастыру) Балабакша ауласынан табиги заттарды тауып, ертеғідегідей үй жасауға колдану.(коршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеттері	Балабакша аумагын мекендейтін тірі табигат нысандарымен танысу. Оларға қамқорлық таныту адістерін таныстыру. (коршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар
Серуенин оралу	Балалардың кімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кімбылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтыу	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

26-30.12. 2022 жыл
Мексерингі : ғұрь

«Ақ қайың» бобекжайы
Циклограмма. «Жұлдыз» ересек тобы.
Қантар айы. 2023 жыл. 1 апта
04-06 қантар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау			Балаларды жақсы көніл -күйімен қарсы алу. Танымдық ойыны: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойыны: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануга үйрету. Сейлеуді дамыту	Дидактикалық ойыны: «Оюды құрастыру» Мақсаты: балалардың зейніділік пен байқағыштың дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру			Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын тәнгерентгілік жаттығуга үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануга дағдыландыру; Көршаган ортамен таныстыру	«Менің Отаным» олеш Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Олendі мәнерлеп оқуға үйрету. Сейлеуді дамыту	«Тұлқі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып тұлқинімусіндең үйрету. Ертеғімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.
Тәнгерентгі жаттығу	Тәнгерентгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа түрү, журу, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілдердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге кою)) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаждай,				

	Тағамга қол созамыз) Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстай, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак ішкенде сейлемеу, тамактанып болғанинан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, взіне-өзі қызмет ету дағдылары, енбек әрекеті, (кезекшілік) Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын кадағалау, аландамау (сойлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық		Табигатка деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табигатка деген қызығушылықтарын арттыру.	
Серуен		Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен таныстыру (Коршаган ортамен таныстыру) Балалардың еркін әрекеті.	Құзде табигаттагы маусымдың өзгерістерді байқау арқылы ойыншыларын киіндіру, серуенге алтын шығу (Коршаган ортамен таныстыру) Кімбылды ойын «сақина жасыру» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.	Ойыншыктар жәрменкесін ұйымдастыру. Басқа топтарға конакқа барып жана ойыншылармен танысу (Коршаган ортамен таныстыру) Кімбылды ойын «асық ойыны» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.	
Серуенин оралу		Серуенин келгеннен кейін кіімдерін ұқыпты ілуді кадағалау. Қолдарын жууга үйрету.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүте дағдыландыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүте дағдыландыру.	

Түскі ас			Бата беру Астарыңа алалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Ойнын жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнгасздай, Тағамга қол созамыз.	Бата беру Астарыңа алалдық берсін! Бастарына амандық берсін!
Күндізгі үйкес			Балалардың тыныш үйінктауын үшін жайлы жағдай жасау «Күліншагым» музыка Музыка	Балалардың тыныш үйінктауын үшін жайлы жағдай жасау «Үйшик» ертегі Коркем адебиет	Балалардың тыныш үйінктауын үшін жайлы жағдай жасау «Күліншагым» музыка Музыка
Біртіндең үйкесдан оиту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық әдіс (дене жаттыгулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен кіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сиру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. Кыз балалардың шаштарын тарауга үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		Колдарын жуу, құрғатып сурту, сұлғін өз орынна іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).	бойынша сауықтыру.	
Бесін ас			Тамактарын реттілігімен таусым ішүге калыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті			«Оз үйін тап» ойыны Максаты: үлкен – кіші ұзындары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нанай кайдан келеді?» Максаты: Наның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жүргізу. Коршаган ортамен таныстыру	«Жана жыл мерекесі» Максаты: Жана жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылықта тарбиелеу. Сурет салу
Балалармен жеке жұмыс			Саусақ жаттығуы: «Коянның құлағы» Ұзын күлак сұр коян, Естіп қалып сыйдыры Ойлы-кырлы жерлермен Ытқын-ытқып жүтірді. Максаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту.	Саусақ жаттығуы: «Конырау» Сынғырлайды конырау, Сынғыр-сынғыр етеді. Максаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту	«Аяз ата» Максаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сурет салу

Серуенге дайындық			Серуенге шыгамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойныштытарын далаға алып шығуга дайындалқою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кинүі, серуенге шығу, топтық ережелерді кайталау.	Серуенге шыгамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойныштытарын далаға алып шығуга дайындалқою.
Серуен			Асықтардан не құрастыруға болады. Балалардың шығармашылығымен құрылыштар құрастыру (<i>Кұрастыру</i>) Ұлттық ойын «Ханталапай»	Қимылды ойын «Орамал тастамак» Балалардың еркін әрекеті. Балалардың еркін ойыны	Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұралктарына жауап беру, кенес беру.				

Мекеме: 04-06. 2023 ж.

«Ақ қайны» бебекшайы
Циклограмма. «Жұлдыз» ересек тобы.
Қантар айы. 2023 жыл. 2 апта
09-13 қантар 2023 жыл

Күн тәртібінің ұлғасі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабыллау	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі коніл-күймен карсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Максаты: жануарларды тәнім, атаудың айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Әнүран айту. Еліміздін роміздері жайлы әнгіме жүргізу. Қою байрақтың кеңінін жақсыру. Кимылды ойын: «Асық» Максаты: Ұлттық ойын турлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көніл - күймен карсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта болу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануга үйрету. Сейлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Максаты: балалардың зейнінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарастыру және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Апта қундері» Максаты: Балаларға апта қундерін таныстыру. Суреттегі заттарды саналуға, оларды сыйып косуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сактау кабілеттерін дамыту. Ойшылдықка, камкорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	«Біреу-коң» Максаты: Балаларға «біреу», көп магынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау кабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Максаты: түстерді сыйкестендіру Есімін атағанда жауап беруге, езін айнадан және фотосуреттерден тануга дагдыландыру; Коршаган ортамен таныстыру	«Тұрмыстық техника, онын қажеттілігі» Максаты: Тұрмыстық техника жайында маглұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйнеге тәрбиелеу. Коршаган ортамен таныстыру	«Тұлқі» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндең үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырауды ермексазда мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Танертенгі жаттыгу	Танертенгі жаттыгу кешені (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа түру, журу, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.				
Танғы ас	Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәрділар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің өзек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыштарды үстелге коу)) Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сез колдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Таямага кол созамыз)	Тамактану (ez орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сейлемеу, тамактанып болғаннан кейін алтыс айтуды)			
Үйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жана әлькіндердің тәнімдерін сипаттауда, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, кызыгушылқартары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогик органды үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс- әрекет	Mузыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, енбек әрекеті, (кезекшілік) Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын кадагалау, аландамау (сойлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген кызыгуышылыктарын тұтызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатка деген кызыгуышылыктарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген кызыгуышылыктарын тұтызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатка деген кызыгуышылыктарын арттыру.
Серуен	Табигиң және қалдық материалдардан ойыншық жасау. (Құрастыру) Кімбылды ойны «саолар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті.	Қағаздың түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшак жасау. Ұшакты ұшырып ойнау. (Құрастыру) Кімбылды ойны «тракторшылар» Балалардың еркін әрекеті.	Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен таныстыру (Коршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін әрекеті.	Құзде табиғаттагы маусымдық өзгерістерді байқау арқылы ойыншыктарын кіндеріру, серуенге алғыш шығу (Коршаған ортамен таныстыру) Кімбылды ойны «сакина жасыру» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.	Ойыншыктар жәрменкесін ұйымдастыру. Басқа топтарға конакта барып жаңа ойыншыктармен танысу (Коршаған ортамен таныстыру) Кімбылды ойны «асық ойны» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.
Серуенниң оралу	Балаларға кімігे ұқыпты карау көректігі жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі Сойлеуді дамыту	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дагдыландыру.	Серуенниң келгеннен кейін кімдерін ұқыпты ілуді кадагалау. Колдарын жууга үйрету.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дагдыландыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дагдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамакты таусып жеуге, наинин қызымын жерге тастамауга үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға кол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға кол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындау Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Коркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күліншагым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Коркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күліншагым» музыка Музыка
Біртіндел ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орнында отырып керілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дene жаттыгулар мен белсенділік)</p> <p>Кімдерін реттілікпен өздігінен кіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ кімдерін дұрыс киоді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тараута үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Колдарын жуу, күргатып сұрту, сұлғін өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дагдылар).</p>				

<i>Бересін өс</i>	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруга баулу, балалардың назарын тағамга аудару.	Балалардың назарын тағамга аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге калыптастыру.	Балалардың назарын тағамга аудару.	Балалардың назарын тағамга аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыр женіл» Максаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері	«Тостаган» Максаты: Балалардың шыгармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, <i>Сурет салу</i>	«Оз үйін тап» ойыны Максаты: үлкен – кіші ұғымдарды туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан кайдан келеді?» Максаты: Наниннан адам енбегімен келетінін, оған кеп күш жүмсалатынын түсініру. Коршаган ортамен таныстыру	«Ажарлық қыс» ертеғі Максаты: Такырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әнгімелу. Сойлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Толін тап» Максаты: балалардың зейнінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үргету.	Коркем әдебиет «Мениң ойынышықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойынышықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сезден тұратын қысқа әнгіме құрастыра білуге үргету.	Саусак жаттығуы: «Қояның құлағы» Ұзын құлақ сүр коян, Естіл қалып сыйбырды Ойлы-қырлы жерлермен ыткып-ытқып жүтірді. Максаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту.	Саусак жаттығуы: «Коңырау» Сыңырылайды коңырау, Сыңыр-сыңыр етеді. Максаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту.	Құрастыру «Ою өрнектер» Максаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кіну, серуенге шығу, топтық ережелердің кайталу. Балалардың реттілікпен кінууге дагдыландыру	Балалардың реттілікпен кінууге дагдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойынышықтарын далага алып шығуға дайындалу.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кіну, серуенге шығу, топтық ережелердің кайталу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойынышықтарын далага алып шығуға дайындалу.
Серуен	Әскер ойынышықтарды көрсету арқылы ел коргаудың ардакты міндет екендігін түсіндіру арқылы КР әскері туралы түсініктерін көнегітү (Коршаган орта) Кімбылды ойын «аюлар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті.	Кімбылды ойын «белбей тастау» Балалардың еркін әрекеті.	Асықтардан не құрастыруға болады. Балалардың шыгармашылығымен құрылыштар құрастыру (Құрастыру) Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	Кімбылды ойын «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті.	Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны
Серуеннен оралу	Балалардың кінін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (оійн, кімбылдық, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, езіне-өзі қызмет ету) іске ассырылады				
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Жексерінди : Қадыр 09-13.09. 2023 жыл.

«Ақ қайын» бөбекшайы
Циклограмма. «Жұлдыз» ересек тобы.
Қантар айы. 2023 жыл. 3 апта
16-20 қантар 2023 жыл

Күн тәртібінің ұлғасі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көnl-күймен карсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Максаты: жануарларды танып, атауын айтп, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әнгіме жүргізу. Кек байрактың кескінін жапсыру. Қимылды ойыны: «Асық» Максаты: Үлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жаксы көңіл - күймен карсы алу. Танымдық ойын: «Минаяу қай пішін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сойлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыры» Максаты: балалардың зейніділік пен байкағыштығын дамыту. Құрастыру
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Алта қундері» Максаты: Балаларга алта қундерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауга, оларды сызып косуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сактау кабілеттерін дамыту. Ойшылдықка, камкорлыққа тәрбиеу. Математика негіздері	«Біреу-көп» Максаты: Балаларға «біреу, көп» мәғніясын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау кабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Гүсін тап» Максаты: түстерді сойкестіндіру Есімін атаганда жауп беруге, езін айнадан және фотосуреттерден тануға дагдыландыру; Коршаған ортамен таныстыру	«Тұрмыстық техника, оның жақеттілігі» Максаты: Тұрмыстық техника жайында мағлumat беру. Адамгершилкек, елін сүйнеге тәрбиелу. Коршаған ортамен таныстыру	«Тұлқі» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімсіндең үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка тұру, журу, жүтіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Танғы ас	Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлайстарды үстелге кою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сез көлдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаждай, Тагамға кол созамыз) Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак ішкенде сейлемеу, тамактаны болғанин кейін алғыс айтуды)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналыктарды білу, бірлескен жостарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды ұйымдастыруға комектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Мектепке дейінгі үймемнан кестесі бойынша үйымдастырылған іс- әрекет	Музыка	Дене шыныстыру	Музыка	Дене шыныстыру	Дене шыныстыру
2-ші танғы ас	2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, енбек әрекеті, (кезекшілік) Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландамау (сойлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	<p>Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра тусы. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырыш-қырыш еттеді, жалтырайдай, жылтыпайдай басқа қысқа байланысты сездер қалдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жана шырын етін тәрбиелеу.</p> <p>Тапсырма: «Қыс кемпірдің бұзықтығы» атты тақырыпта шағын әнгіліме құрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өні Кардан таулар Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз».</p> <p>Мақсаты: тез жүзіреу, жүзірген боланы тез үстап алуға жатықтыру.</p> <p>Жеке жұмыс: жүзіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру.</p> <p>Кім барінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз.</p> <p>Жұмбақтар:</p> <p>Қанатты жоқ шашады, Аяғы жоқ желеді,</p> <p>Мател:</p> <p>Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр-</p> <p>Жерге жауған нұр. Аузы жоқ үлиды.</p> <p>(боран)</p>				
Серуеннен оралу	Балаларға кімігे ұқыпты қаралу көрекітігі жайлы әнгімे жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі Сойлеуді дамыту	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден журуге дагдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуіді қадағалау. Колдарын жуута үйрету.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден журуге дагдыландыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден журуге дагдыландыру.
Түскі ас	Астарын дәмді болсын! Ас үақытында балаларға тамакты таусып жеуге, наңның қиқымын жерге тастамауга үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мүнтаздай, Тагамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мүнтаздай, Тагамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындау Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Уйшік» ертеғі Коркем зәдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күлгүншагым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Уйшік» ертеғі Коркем зәдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күлгүншагым» музыка Музыка

Біртіндең ұйқыдан ояту, сауыктыру шаралары	<p>Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.</p> <p>Жаллы жетілдіру жаттығуы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар тәсекте жатып, бастарын онға, солға бұрады. 2. Балалар тәсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар тәсекте жатып, велосипед тебү. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан тәсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар тәсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. 			
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамга аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусысын ішуге калыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Ауыр жени» Мақсаты: Балаларға пішіндердін басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері</p>	<p>«Тостаган» Мақсаты: Балалардың шығармашылық кабілетін дамыту, заттың пішіндерін туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты бешендіруді үйрету. Сурет салу</p>	<p>«Оз үйін тап» ойыны Мақсаты: ұлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері</p>	<p>«Нан кайдан келеді?» Мақсаты: Наниң адам еңбегімен келетінін, оған кеп күш жүмсалатынын түсіндіру. Қоршаган ортамен таныстыру</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Дидактикалық ойын: «Төлін таң» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқауыштығын дамыту, жаңа науарлардың тәлдерін ажыратуға үйрету. Айлин, Нұрлан</p>	<p>Көркем әдебиет «Мениң ойынышқартым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойынышқартарды атай отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сезден тұратын кыска әнгіме құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Коянының құлағы» Ұзын құлак сүр коян, Естің қалып сыйдырыды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды конырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгуышылдықты арттыру. Балалардың реттілікпен кийіні, серуенге шығу, топтық ережелердің кайталау. Балалардың реттілікпен кийінуге дәгдышландыру.	Балалардың реттілікпен кийінуге дәгдышландыру.	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Енбек құралдары ойынышқартарын дағала алып шығуға дайындалат кою.</p>	<p>Серуенге қызыгуышылдықты арттыру. Балалардың реттілікпен кийіні, серуенге шығу, топтық ережелердің кайталау.</p>
Серуен	<p>«Кім бірінші» қимылды ойны Мақсаты: ойнын ережесіне сай жарысу арқылы, женімпаз болуға асыру қабілеттерін арттыру</p>	<p>«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балалардың жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы</p>	<p>«Қай ертегіде» танымдық ойны. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра</p>
				<p>«Күн мен тун» қимылды ойны. Мақсаты: шапшаңдыққа,</p>

			шылдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа бағлу	отырып, ертеғілерді еске тусіруге машықтандыру .	жылдамдыққа үйрету.
Серуенниен оралу	Балалардың кімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кімбылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі кызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрапттарына жауап беру, кенес беру.				

Мексерингі : *Бұлғар* 16-20. 01. 2023 жыл.

«Ақ қайын» бобекжайы
Циклограмма. «Жұлдыз» ересек тобы.
Қантар айы. 2023 жыл. 4 апта
23-27 қантар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көніл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Максаты: жануарларды танып, атаудың айтты, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Өндүран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әнгіме жүргізу. Кек байрақтың кескінін жасыру. Кімділды ойыны: «Асық» Максаты: Үлттық ойыннан түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көніл - күймен карсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта болу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Оз туынды тап» Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануга үйрету. Сейлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыру» Максаты: балалардың зейніділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым – катынас мәдениетін орнату. Күн тәртібин сақтауға дагдаслану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарга балаларын таңертенгілік жаттығуга үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарга балаларын таңертенгілік жаттығуга үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимбылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Алта қүндері» Максаты: Балаларға алта қүндерімен таныстыру. Суреттерін загарауды санауда, оларды сызып косуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау кабілеттерін дамыту. Ойшылдықка, камкорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	«Біреу-көп» Максаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндеру. Тапсырмаларды орындау, ойлау кабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Максаты: түстерді сойкестендіру Есімін атағанда жауп беруге, езін айнадан және фотосуреттерден тануга дагдыландыру, Қоршаған ортамен таныстыру	«Тұрмыстық техника, оның жақеттілігі» Максаты: Тұрмыстық техника жайында мағлumat беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу. Коршаған ортамен таныстыру	«Тұлқі» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып тұлқинімусіндең үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка тұру, жүрү, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыштарды үстелге қою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, керкем сез қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен кол жұамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тагамға кол созамыз)</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамақ ішкенде сейлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				

Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар асөрлерімен белісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгушылыктары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі үйимның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Mузыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, Еңбек әрекеті, (кезекшілік)). Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын кадағалау, аландамау (сойлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызыгушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатка деген қызыгушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызыгушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатка деген қызыгушылықтарын арттыру.
Серуен	<p><i>Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлта сияқты, күн нұрына шағылышын жылтырайды.</i></p> <p><i>Көркем сөз:</i></p> <p><i>Аққала</i> Аула сырты бақша да, Тұргызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қымылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілсімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлан, қатты қысу. Жұмыбақтар: Мамықтап ұлта, Қанттай ақ, Қыста жер бетін басады, Жазда сайга қашады. Мақал: Сыртта «stay» болып жатса, Үйде су болып тұрады.</p> <p><i>Далада қар болса, Камбада астық болады.</i></p>				
Серуенниң оралу	Балаларға кімнеге ұқыпты карау керектігі жайлар әнтіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі Сойлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін кімндерін ұқыпты ізліді кадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.
Түскі ас	Астарын дәмді болсын! Ас үақытында балаларға тамакты таусып жеуге, наниның киімін жерге тастамауга үйрету.	Ойын- жаттығу: Астын алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаздай, Тагамға кол созамыз.	Баты беру Астарына адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астын алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаздай, Тагамға кол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлар жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындау Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлар жағдай жасау «Уйшик» ертеғі Көркем адебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлар жағдай жасау «Күліншагым» музыка Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлар жағдай жасау «Уйшик» ертеғі Көркем адебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлар жағдай жасау «Күліншагым» музыка Музыка

Біртіндең үйкесіндең ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауыктыру. (дene жаттыгулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен ездігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сиру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. Қыз балалардын шаштарын тарауга үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәғдүллары, ірі және үсак моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сұрту, сұлғін ез орынна іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дәғдүллар).				
Бесін ас	Бір- біріне кедегі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардын назарын тагамга аудару.	Балалардын назарын тагамга аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішүге калыптастыру.	Балалардын назарын тагамга аудару.	
Балалардын дербес іс-әрекеті	«Ауыр жени» Максаты: Балаларга пішіндердін басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері	«Гостаган» Максаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Максаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан кайдан келеді?» Максаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жүргізулатынын түсіндіру. Көршаган ортамен таныстыру	«Ажарлы қыс» ертеңі Максаты: Такырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әнгімелуеу. Сойлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Максаты: балалардың зейнілік пен байқағыштығын дамыту, жаңа науарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Көркем әдебиет «Менін ойыништықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабінеттерін жетілдіру. Ойыништықтарды атай отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әнгіме құрастыра білуге үйрету.	Саусак жаттығуы: «Коянның құлағы» Ұзын құлақ сүр коян, Естіп калып сыйбырды Ойлы-қырың жерлермен Ытқып-ытқып жүтірді. Максаты: Үсак қол моторикасын дамыту.	Саусак жаттығуы: «Коңырау» Сыңырлайды коңырау, Сыңыр-сыңыр етеді. Максаты: Үсак қол моторикасын дамыту.	Құрастыру «Ою өрнектер» Максаты: Балаларга ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелердің кайталау. Балалардың реттілікпен киінуге дәғдүлләндіру.	Балаларды реттілікпен киінуге дәғдүлләндіру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Енбек құралдары ойыништықтарын далалаға алып шығуға дайындалп қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелердің кайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Енбек құралдары ойыништықтарын далалаға алып шығуға дайындалп қою.
Серуен	Мысық пен күшік неден корқады? Олар неңі жақсы көреді? Балалардың жауабын талқылау. Топтан алып шықкан коректерді мысық пен күшікке беру. (зерттеу іс-әрекеті) Мысық пен күшік	Балабакша аумагында шашылып жатқан ағаш бұталарын жинату. (енбек іс-әрекеті) Кімбылды ойын Аксерек-коксерек.	«Мен не білемін» ойыны. Бұған не үйрентгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды үйімдәстыру. Торт тұлғаті лего құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру, езбетіншеойданқұрастыруға баулу (танимдық іс-әрекеті)	Кімбылды ойын «Кү тулқі» Дидактикалық ойын «Бұғін мен үйрәндім» Бақша ауласында түскен бұталарды жинату. (танимдық, енбек іс-әрекеті)	Кімбылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бұғін мен үйрәндім» Кімбылды ойын Сакина жасыру

	туралы білетін көнілді әндерді тыңдаң, еркін би кимылдарын жасату. (Музыка) Кимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар	Кимылды ойын Кыз –куу	Кимылды ойын Түйілген орамал.	
Серуеннен оралу	Балалардың кімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті			
Балалардың дербес іс- әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, енбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады			
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.			

Мекемегі : Бұрынч 23-27.01. 2023 ж.

«Ақ қайын» бөбекжайы
Циклограмма. «Жұлдыз» ересек тобы.
Қантар айы. 2023 жыл. 5 апта
30 қантар-03 акпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Суреттермен жұмыс «Жануарлар»</p> <p>Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.</p>	<p>Әнұран айту.</p> <p>Еліміздің рәміздері жайлы әнгіме жүргізу. Көк байрактың кескінін жапсыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Асылқ»</p> <p>Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап»</p> <p>Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануга үрнету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыру»</p> <p>Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.</p> <p>Құрастыру</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>«Апта қүндері»</p> <p>Мақсаты: Балаларга апта қүндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауга, оларды сызып қосуға үрнету. Логикалық ойларын, есте сақтау кабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойшылдықка, камкорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Біреу-көп»</p> <p>Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру.</p> <p>Тапсырмаларды орындау, ойлау кабілеттерін дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»</p> <p>Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру</p> <p>Есімін атағанда жауап беруге, озін айнадан және фотосуреттер-ден тануга дағдыландыру;</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі»</p> <p>Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мәғлұмат беру.</p> <p>Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>«Тұлқі»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндең үрнету. Ертегімен таныстыру. Сопаша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үрнету.</p> <p>Мүсіндеу</p>
Танертенгі жаттығу	<p>«Жалаушамен жаттығу»</p> <ol style="list-style-type: none"> Бір катармен журу, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) Бір катардан екі катарға тұру. Жалаушамен жаттығу. Б.к колда жалауша: 1 – алдыға созы, 2 – жогары көтеру, 3 – алдыға созы, 4 – б.к –ка келу. 6 рет. Б.к 1 - жалауша он колда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол колда, алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен он колмен, артынан сол колмен. 4-6 рет. Б.к аяқ арасы ашық иықпен он колда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды он аяққа жеткізу. 6 рет. Б.к аяқ бірге, отырып тұру. 10 рет. Б.к жалау кеуде түсында 1-адым алдыға, 2-тізе бұту, 3 – артқа, 4-тізе бұту. 6 рет. Б.к жалау кеуде түсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға – артқа жібере отырып. 10 рет. 				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү күралдарын, майлықтарды үстелге кою) Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалынын орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз колдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға қол созамыз) Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сейлемеу, тамактанып болғанин кейін алғыс айтту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар ассерлерімен болісу, жаңа нақтыарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды ұйымдастырута көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландамау (сойлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Мақсаты: балаларды қар үшкіндарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиеleу. Балаларға қар үлпасын қағын алып, зейін қойып, анықтауга үсін. Қар үшкіны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Кар үшкіны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жогары көтеріледі: сол жогарыда ауаның температурасы өте томел болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қырышықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері осіп кішкентай жүлдөзшаларға айналады, сойтіп қар үшкіндары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлge мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кемті тез, Күліп едік, біз қатты. Күмылды ойын «Ортага түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үрету.				
Серуенин оралу	Балаларға кімге ұқыпты карау керектігі жайлы әнгіме	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағыландыру.	Серуенин келгеннен кейін кімдерін ұқыпты ілүді қадағалау.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүре	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүре

	жүргізу. «Үкіпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту		Колдарын жууга үйрету.	дағдыландыру.	дағдыландыру.
Түскі ас	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, наанның киқымын жерге тастамауга үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнгаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнгаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындану Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышшагым» музыка Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышшагым» музыка Музыка
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныс алу жаттығу: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1. «Балаландар серуенге шықты» шик - шик - шик. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Інгекті жолмен жүру. 4. Тастандың үстерімен жүру. 5. Кірші тікенектеріне ұксас төсөнштермен жүру. 6. Табандар арқылы жүру.				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге калыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыр женил» Максаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері Сурет салу	«Тостаған» Максаты: Балалардың шығармашылық кабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	«Өз үйін тап» ойыны Максаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Максаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Коршаған ортамен таныстыру	«Ажарлы қыс» ертегі Максаты: Такырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойниша әңгімелуеу. Сөйлеуді дамыту

Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Толін тап» Максаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жаңуарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Коркем адебиет «Менін ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қыска әнгіме күрастыра білуге үйрету.	Саусак жаттығуы: «Коянның құлағы» Ұзын құлақ сүр коян, Естіп қалып сыйбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Максаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту.	Саусак жаттығуы: «Қонырау» Сынғырлайды конырау, Сынғыр-сынғыр етеді. Максаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту.	Құрастыру «Ою орнектер» Максаты: Балаларға ою-орнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кийнүе дагдыландыру.	Балаларды реттілікпен кийнүе дагдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далалаға алып шығуға дайындалат кою.	Серуенге қызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кийнүе, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен кийнүе дагдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын <u>далаға</u> алып шығуға дайындалат кою.
Серуен	Бакша ауласына сақшат Кимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Кимылды ойын «Жүгіріп етуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Кимылды ойын «Кегли» Кеңілді әүенге би белеу, ән тындау. (музыка) Балалардың еркін ойыны	Орманнан шыгар жол сызбасын таяқлен жерде сизу (танымдық іс әрекет) Кимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Кимылды ойын «Соқыр қойшы» Балалардың еркін ойыны
Серуенниен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, енбек, балалардың дербес әрекеті, өзін-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне жайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Пәннен : 30.01 - 03.2. 2023-шынан

«Ақ кайын» бобекжайы
Циклограмма. «Жүлдүз» ересек тобы.
Акпан айы. 2023 жыл. 1 апта
30 кантар-03 акпан 2023 жыл

Күн тәртібінің ұлғасі	Дүйсенбі 30	Сейсенбі 31	Сарсенбі 1	Бейсенбі 2	Жұма 3
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көніл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Максаты: жануарларды танып, атауын айтып, жаһайы және үй жануарларын ажырату.</p>	<p>Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әнгіме жүргізу. Кек байрактын кескінін жapsыру. Қимылды ойын: «Асық» Максаты: Үлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру</p>	<p>Балаларды жақсы көніл - күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау кай пішін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануга үйрету. Сойлеуді дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Максаты: балалардың зейінділік пен байқагыштығын дамыту. Құрастыру</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>«Апта қундері» Максаты: Балаларға апта қундерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауга, оларды сыйып косуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сактау кабілеттерін дамыту. Ойшылдықка, камқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері</p>	<p>«Біреу-көп» Максаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау кабілеттерін дамыту. Математика негіздері</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Максаты: түстерді сайкестіндіру Есімін атаганда жауап беруге, езін айнадан және фотосуреттерден тануга дагдыландыру; Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Максаты: Тұрмыстық техника жайында мәлімдеме беру. Адамгершілікке, елін сүйоге тәрбиелеу. Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>«Тұлқі» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету. Ертеғімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу</p>
Танертенгі жаттығу	<p>«Ағаштарды жел қозғайды»</p> <p>1. Тәрбиешінің белгісін тындал, саппен шенбер бойымен жүрелі. Жүруді женил жүгірумен алмастыру.</p> <p>a) аю болып журу. ә) түлік болып журу. б) коян болып секіру.</p> <p>Ойын: «Келбен, келбен көленкем»</p> <p>Балалар обйындарға айтылған жануарлардың жүрісін салады.</p> <p>2. «Сағат тілімен»</p> <p>1. Б.к: Тұрып, аяқ ишк бойымен. Онға, солға ийлу 2. Б.к: тұрып, қол ишкта колды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.к: кол бедде, аяқ ишк бойымен, отырып, түрү.</p>				
Танғы ас	<p>Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, озіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыштарды үстелге кою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сез колдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мүнгіздай,</p>				

	Тагамга қол созамыз) Тамактану (өз орын билу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстай, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сойлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен белісу, жаналыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көліс және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды үйымдастыруға кемектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі үйімнің кестесі бойынша үйімдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау; алғандау (сойлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызыгушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатқа деген қызыгушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызыгушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатқа деген қызыгушылықтарын арттыру.
Серуен	Мақсаты: қардың жауын тұрғанын бақылау, аяқ райына бағланысты құбылыстарды түсіндіру, ажаздың күнде қар женіл болады, олар ауда би билегендегі, жөннөрек күнде қар ауырлау тартады, - қалыңтап жерге түседі, сүйк күнде қар үшкіндерды жеделден жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұстуу. Көркем сөз: Тазалашы муз болған, Есік алды тайганақ жасата берсін. Біз оған төүіп жүрміз сырғанан, Шыға беріп жағтақтай, Ұшып түсті қалтақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лактырган нысанга затты тигізу, жүгіруге өрмелет шығуга жеттықтыру.				
Серуенниң оралу	Балаларға кімге ұқыпты карау керектігі жайлай әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі Сойлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дәғдышандыру.	Серуеннен келгеннен кейин кімдерін ұқыпты ілууді қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дәғдышандыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дәғдышандыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамакты таусып жеуге, наанның киқымын жерге тастамауга үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаздай, Тагамга қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаздай, Тагамга қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!

Үйкіс	Балалардың тыныш үйқытауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындау Музыка	Балалардың тыныш үйқытауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем адебиет	Балалардың тыныш үйқытауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш үйқытауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем адебиет	Балалардың тыныш үйқытауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышағым» музыка Музыка
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалар енді беті - колымызды жылы сүмен жұып, сұлгімен сүртінейік. Тәрбиеші: Балалар көне жарты шенберге тұрайық. Кол ұстасын тұрайық. Шенберді біз құрайық. Көріскеңше күн жақсы, Сау - саламат болайық. Осымен үйқыдан кейінгі жаттыгуларымыз аякталды. Келгендерінізге көп - көп рахмет.				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусысын шүгеле калыптастыру.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыр жеңіл» Максаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері	«Тостаған» Максаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Әз үйін тап» ойыны Максаты: ұлken – кіші ұғымдарды туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан кайда келеді?» Максаты: Нанның адам енбегімен келетінін, оған көп күш жұмысалатынын түсіндіру. Коршаған ортамен таныстыру	«Ажарлы қыс» ертегі Максаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әнгімелу. Сейлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Максаты: балалардың зейніділік пен байқағыштығын дамыту, жаңуарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Көркем адебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қыска әнгіме құрастыра білуге үйрету.	Саусақ жаттығуы: «Коянның құлағы» Ұзын құлак сүр коян, Естің қалып сыйбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Максаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту.	Саусақ жаттығуы: «Конырау» Сыңғырлайды конырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Максаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту.	Құрастыру «Ою өрнектер» Максаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кийінүі, серуенге шығу, толтық ережелерді кайталау. Балаларды реттілікпен кийінуге дагдыландыру.	Балаларды реттілікпен кийінуге дагдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далага алып шығуға дайындалу.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кийінүі, серуенге шығу, толтық ережелерді кайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далага алып шығуға дайындалу.
Серуен	Қимылды ойын «Аюлар мен араптар»	Қимылды ойын «Үшактар»	Балалардың шығармашылығымен	Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойны

	Балалардың еркін әрекеті.	Балалардың еркін әрекеті.	құрылыштар құрастыру (Танымдық, іс-әрекеті) Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойны	Балалардың еркін әрекеті.	Таныс дене жаттыгуларын музыка зуенімен әсем және ыргакты орындау. Кимылдардың ыргагын музыкалық зуенге үйлестіру. (музыка)
Серуенин оралу	Балалардың кімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, енбек, балалардың дербес әрекеті, езіне-еzi қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

30.01. 03.02. 2023 жыл

Минсерілді : *Дархан*