

**«Ақ қайың» бөбекжайы
«Айгөлек» ересек тобы**

**2020 - 2021 оку жылындағы баланың
жеке даму картасы**

**Тәрбиешілер: Жакипова Н.
Умирова Ж.**

2020-2021 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Акжол Қанағат Жанатұлы

Түрлілік күні: 31.10.2016.

Тобы: Айгөлек ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі кимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Тік және көлденен бағытта лақтыру, қашықтыққа лақтыру дағдысын жетілдіру	Жұру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Дәрүмендер корын біледі
Коммуникация	<i>Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауга дағыландыру</i>	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатысу	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатыса алады.	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алады.
Таным	Геометриялық пішіндерді дұрыс атауга және ажыратта алуға үйрету	1 санынан 5-ке дейін реттік санау, қатардағы жок сандарды атай білу	Бұғін, кеше, ертең, келесі күні; уақыт тәулігі туралы түсінікті білу	заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атау
Шығармашылық	<i>Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер, қаламды еркін үстәу қабілетін бекіту</i>	Қос бүктеп тік бағытта қазадан қиуо	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалшайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	Түрлі сзықтарды пайдаланып, қарапайым заттар мен курделі емес сұлбаларды салады
Әлеумет	<i>Табигат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету</i>	Өсімдіктің өсүіне жасалатын жағдайды анықтай алуы	Киіз үйдің құрылышы мен жабдықтарын атау	Өзінің туып өскен отбасына сүйіспеншілігін арттыру

2020-2021 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ауесхан Ерасыл Мұратұлы Түшілған күні: 05.04.2016 Тобы: Айгөлек ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<i>Сапта өзінің орын таба алу, бір-бірден қатарға тұру дағдысын қалыптастыру.</i>	Допты лақтырып, тосып алу дағдысын жетілдіру	Секірудін әртүрлі түрлерін орындау, тепе-тендікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардан секірулер	Дәрумендердің пайдасын түсінеді және түсіндіре алады.
Коммуникация	<i>Дұрыс дыбыстауды қалыптастыру</i>	Берілген тақырып аясында диалогке катысу	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзben жеткізу	Берілген тақырып аясында диалогке катыса алады.
Таным	<i>5-ке дейін кері қарай санауды бекіту</i>	Бүгін, кеше, ертең, келесі күні; уақыт тәулігі туралы түсінікті білу	заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атау	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шеше алады.
Шығармашылық	<i>Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.</i>	Жапсыруда қарапайым заттарды қию, жүлмалау әдістерімен орындау	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	Негізгі және қосалқы, жылы және сұық түстерді ажыратады
Әлеумет	<i>Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелегенде және қарым-қатынасын білдіру.</i>	Өсімдіктің тірі табигат бөлігі екендігін анықтайдырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайдарды анықтау	Мемлекеттік рәміздерді атау	Қарапайым мінез күлік ережелерін сақтайды

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Элімқұл Еңлік Нұрболқызы Түүлған күні: 20.09.2016 Тобы: Айғолек ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қалыпты жағдайларды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Он, сол қолдарымен еденге соғу машиқтарын жетілдіру	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-тендікті сактай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың карапайым ережелерін біледі
Коммуникация	Өлеңді эмоциямен оқи атуды жетілдіру	Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сыйба, белгілер қолданып жеткізу	Әзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу	сюжет мазмұнына қарай әнгіме құрастыра біледі
Таным	Геометриялық пишіндерді дұрыс атап, ажыратта білуге үйрету.	заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атаяу	геометриялық пішін мен денелерді ажырату мен атауды үйрету; құрылыш материалдарының негізгі бөлшектерін атау мен ажыратуды үйрету	құрылыш материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады;
Шығармашылық	Алақанмен тік және дөңгелетіп шлеуді үйрету.	Бүтін ермексаздан бөліп алу арқылы затқа қарап және елестету арқылы мүсіндеу	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	қылқаламды бір бағытта, солдан онға, жогарыдан төменге, киғаш жүргізу арқылы суретті бояйды
Әлеумет	Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.	Табигаттагы мезгілдің өзгерістерін ажыратып, бақылай білу	Киіз үйдің құрылышы мен жабдықтарын атап	қарапайым мінездікілік ережелерін сактайды

2020-2021 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржан Айару Абылайханқызы Түшілған күні: 16.03.2017

Тобы: Айгөлек ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<i>Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.</i>	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машинын жетілдіру	Жұру мен жүгірудін негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Үйдегі қарапайым қауіпсіздік ережелерін сактауды біледі
Коммуникация	<i>Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауга қызықтыру</i>	Балалар өлеңдері, әңгіме, шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	сюжет мазмұнына қарай әңгіме құрастыра біледі
Таным	<i>«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту</i>	Бүтін, кеше, ертең, келесі күні; уақыт тәулігі туралы түсінікті білу	заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атау	тәулік мезгілдерін анықтай біледі; геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады және атайды;
Шығармашылық	<i>Пішіндерді бояу дәгдыштарын жетілдіру</i>	<i>Денениң қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу</i>	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	қылқаламды бір бағытта, солдан онға, жоғарыдан төменге, кигаш жүргізу арқылы суретті бояйды
Әлеумет	<i>Табигат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету</i>	<i>Өсімдіктің тірі табигат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау</i>	<i>Өз өнірінің климаты мен табигаттың сипаттамау</i>	қарапайым мінезд-құлық ережелерін сактайды

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекбол Абубакр Нургазыұлы Туылған күні: 05.07.2016 Тобы: Айгөлек ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытЫнды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	Жануарлармен, жәндіктермен қарым-қатынас кезінде қауіпсіздік ережелерін біледі және сақтайды
Коммуникация	Өлеңді эмоциялды түрде оқи білуді жетілдіру	Қарым-қатынастасы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу	Сөздерді ажыратып, дұрыс дыбыстау	Аудиспалы мағынадағы сөздерді түсінеді
Таным	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	1-ден 5-ке дейінгі сандарды тұра және кері санайды, 1-5 дейінгі сандар тізбегінде калып қойған санды атайды
Шығармашылық	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауда үйрету	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.	Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның фигурасын мүсіндеу	Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур сұлбаларды қып алу дағдысын итерген
Әлеумет	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелегу және қарым-қатынасын білдіру.	Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру	Киіз үйдің құрылышы мен жабдықтарын атап	Түрлі әлеуметтік жағдаятта шешім қабылдайды

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болатбек Коркем Мұхтарқызы

Түсілған күні: 07.06.2016

Тобы: Айгөлек ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<i>Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру</i>	Қашықтыққа, көлденен және тік нысанага лақтыру	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды үйімдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	Дене жаттығуларын орындауда дene қуаты қасиеттерін ептілік, жылдамдық көрсете алады
Коммуникация	<i>Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауга қызықтыру</i>	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау	Берілген кіріспесі бойынша әнгіме мазмұнын болжай алады
Таным	<i>Оң, сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту</i>	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, он жақ, үстінде, астында	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	жыл мезгілдерін ретімен атайды;
Шығармашылық	<i>Түстерді тану қабілетін бекіту</i>	Пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаюды қолданып мүсіндеу	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	Халық өнері туралы ұғымға ие, тұрмыстық бұйымдарды халық өнерктерімен безендіреді
Әлеумет	<i>Табигат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атап білуге үйрету</i>	Өз өңірінің климаты мен табигатын сипаттау	Мемлекеттік рәміздерді атап	Жақсы және жаман қылыштарды ажырата алады, салауатты өмір салтының қарапайым дағдыларын игерген және оны түсінеді

2020-2021 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Досберген Рамазан Мақсатұлы Түрлігін күні: 15.06.2010

Тобы: Айгөлек ересек тобы

Баланың аты-жөні: Досберген Рамазан Мақсатұлы Тұтынған күні				
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Мәдени гигиеналық машиқтарды өз бетінше орындауды жетілдіру	Бір орында тұрып және козғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тузу жүру түрлерін орындау	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	Сапқа тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей біледі
Коммуникация	(Екпін, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі
Таным	5-ке дейін тұра, кері қарай санауды бекіту	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, он жақ, үстінде, астында	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атайды
Шығармашылық	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін үстaugа үрету	Пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді жалпаиту, кескін көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	Бір тұғырга бірнеше пішінді орналастыра отырып, біртекті заттардан мазмұн құрады
Әлеумет	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үрету	Өз өнірінің климаты мен табиғатын сипаттау	Тұып-өскен үйіне, Отанга, табиғатқа, тұган халқына, сүйсненшілік танытды	Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдайды

2020-2021 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ералы Адемі Азamatқызы Тұылған күні: 27.04.2016 Тобы: Айгөлек ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жалпы дамыту жеткізулерин орындауда бірізділікті сақтауды жетілдіру орындау	Жұру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-тендікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	Дәрүмендер корын біледі
Коммуникация	Өлеңді мәнерлеп оқи білуді жетілдіру	Берілген кіріспесі бойынша әнгіме мазмұнын болжау	Тындалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	Берілген тақырып бойынша әнгімеге қатыса алады.
Таным	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыратта білуге үйрету	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, он жақ, үстінде, астында	Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	Кеңістікте бағдарлай біледі
Шығармашылық	Алақанмен тік және дөңгелетіп шлеуді үйрету.	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	Түрлі сыйықтарды пайдаланып, карапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады
Әлеумет	Қазақстан елінің туын танып, атап білуге үйрету.	Өсімдіктің тірі табигат болігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайдарды анықтау	Өз өңірінің климаты мен табигатын сипаттау	Өзінің туып өскен отбасына сүйіспеншілігін арттыру

Баланың аты-жөні: Изенова Раяна Ерболқызы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау	Жұру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дene жаттығуларымен алмастыру	Үйдегі қауіпсіздік ережесін сактаудың қарапайым ережелерін біледі
Коммуникация	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауга қызықтыру	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Сөздегі дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау	Сюжет мазмұнына қарай әнгіме құрастыра біледі
Таным	5-ке дейін тұра, кері қарай санауды бекіту	Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып санын салыстыру	Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	Кеңістікте бағдарлай біледі
Шығармашылық	Түстерді тану қабілетін бекіту	Қылқаламды бір бағытта жоғарыдан төменге, қигаш жүргізу арқылы суретті бояу.	карапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	қылқаламды бір бағытта, солдан онға, жоғарыдан төменге, киғаш жүргізу арқылы суретті бояйды
Әлеумет	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеру және қарым-қатынасын білдіру.	Өз өңірінің климаты мен табигатын сипаттау	Өз өңірінің климаты мен табигатын сипаттау	карапайым мінезд-құлық ережелерін сактайды

2020-2021 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Иманбай Ерсұлтан Мырзагелдіұлы Түліған күні: 30.09.2016 Тобы: Айғөлек ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<i>Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарга тұру қабілетін жетілдіру</i>	енбектеу, енбектеп өту түрлерін орындау	саламатты өмір салты дағдыларын, қауіпсіз жүрістүрьс негізін қалыптастыру	екіден, үштен қатарға тұра біледі; түрлі тапсырманы орындау арқылы бір-бірден сапқа тұра біледі
Коммуникация	<i>Тілдеңі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру</i>	Өз тәжірибесі негізінде әнгіме құрастыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыруды үйрету, шағын ертеңі мен әңгімені мазмұндау	үлгі бойынша әңгіме құрастыра біледі
Таным	<i>Екі бірдей затты ұзындығына, биіктігіне қарай салыстыруды үйрету</i>	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, он жақ, үстінде, астында	геометриялық пішіндер мен денелерді ажырату мен атауды үйрету	тәулік мезгілін анықтай алады; әртүрлі 2–3 затты өсу және кему ретімен көлемі (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы) бойынша реттей біледі; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шығармашылық	<i>Қаралайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.</i>	<i>Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жасапсыруларды құрастыру</i>	созып әндетуді, сөздерді анық айтуды үйрету; әуенмен және қосыла, жоғары әрі тәмен әндетуді үйрету, қол қимылымен көрсету	қаралайым сурет салу, мүсіндеу техникасын жетілдіру; қайшымен жұмыс жасау; әуенмен және қосыла, жоғары әрі тәмен әндетеуді, қол қимылымен көрсетеді
Әлеумет	<i>Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.</i>	<i>Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру</i>	кеібір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атауды үйрету	ағаштың, бұтақтың, шепті өсімдіктің, гүлдің, жидектің, саңырауқұлақтың, көгеніс пен жемістің 4–5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратады және атайды; кейбір табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атайды

2020-2021 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қадір Жансая Оразбайқызы Тұылған күні 28.09.2016 Тобы: Айгөлек ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қалыпты жағдайларды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Он,сол қолдарымен еденге соғу машиктарын жетілдіру	саламатты өмір салты дағдыларын, қауіпсіз жүріс-тұрыс негізін қалыптастыру	екіден, үштен қатарға тұра біледі; түрлі тапсырманы орындау арқылы бір-бірден сапқа тұра біледі
Коммуникация	Өлеңді эмоциямен оқи алушы жетілдіру	Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	ұлғі бойынша әңгіме құрастыруды үйрету, шағын ертеңі мен әңгімені мазмұндау	ұлғі бойынша әңгіме құрастыра біледі
Таным	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыратма білуге үйрету.	заттарды саны бойынша салыстырып, оладын реттік нөмірін атап	геометриялық пішіндер мен денелерді ажырату мен атауды үйрету	тәулік мезгілін анықтай алады; әртүрлі 2–3 затты өсу және кему ретімен көлемі (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы) бойынша реттей біледі; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шығармашылық	Алақанмен тік және дөңгелетіп шлеуді үйрету.	Бүтін ермексаздан бөліп алу арқылы затқа қарап және елестету арқылы мүсіндеу	созып әндетуді, сөздерді анық айтуды үйрету; әуенмен және қосыла, жоғары әрі төмен әндетуді үйрету, қол қимылымен көрсету	қарапайым сурет салу, мүсіндеу техникасын жетілдіру; қайшымен жұмыс жасау;
Әлеумет	Қазақстан елінің тұын танып, атап білуге үйрету.	Табигаттагы мезгілдің өзгерістерін ажыратып, бақылай білу	Киіз үйдің құрылышы мен жабдықтарын атап	қарапайым мінезд-құлық ережелерін сактайды

2020-2021 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қазбек Алихан Женісұлы Түүлған күні: 10.11.2016 Тобы: Айгөлек ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<i>Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.</i>	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машиғын жетілдіру	Жұру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Үйдегі қарапайым қауіпсіздік ережелерін сактауды біледі
Коммуникация	<i>Таныс ертегілерді кейінкерлендіріп ойнауза қызықтыру</i>	Балалар өлеңдері, әнгіме, шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұраптарға жауап беру	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	сюжет мазмұнына қарай әнгіме құрастыра біледі
Таным	<i>«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсінікттерін бекіту</i>	Бүгін, кеше, ертең, келесі күні; уақыт тәулілігі туралы түсінікті білу	заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атау	тәүлік мезгілдерін анықтай біледі; геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады және атайды;
Шығармашылық	<i>Пішіндерді болу дәғдиларын жетілдіру</i>	<i>Денениң қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстығы адамның немесе жсануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу</i>	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	қылқаламды бір бағытта, солдан онға, жоғарыдан төменге, кигаш жүргізу арқылы суретті бояйды
Әлеумет	<i>Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атап білуге үйрету</i>	<i>Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтап отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау</i>	<i>Өз өнірінің климаты мен табиғатын сипаттау</i>	қарапайым мінезд-құлық ережелерін сактайты

2020-2021 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Нұржанұлы Еркін Түштілған күні: 20.11.2016 Тобы: Айгөлек ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру	Жұру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	саламатты өмір салты дағдыларын, қауіпсіз жүрістүрьс негізін қалыптастыру	екіден, үштен қатарға тұра біледі; түрлі тапсырманы орындау арқылы бір-бірден сапқа тұра біледі
Коммуникация	Өлеңді эмоциялды түрде оқи білуді жетілдіру	Қарым-қатынастасы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу	ұлғ бойынша әңгіме құрастыруды үйрету, шағын ертеңі мен әңгімені мазмұндау	ұлғ бойынша әңгіме құрастыра біледі
Таным	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	геометриялық пішіндер мен денелерді ажырату мен атауды үйрету	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шығармашылық	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауга үйрету	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңга, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.	созып әндетеуді, сөздерді анық айтуды үйрету; әуенмен және қосыла, жоғары әрі төмен әндетеуді үйрету, қол қимылымен көрсету	қарапайым сурет салу, мұсіндеу техникасын жетілдіру; қайшымен жұмыс жасау; әуенмен және қосыла, жоғары әрі төмен әндетеуді, қол қимылымен көрсетеді
Әлеумет	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелегу және қарым-қатынасын білдіру.	Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру	Киіз үйдің құрылышы мен жабдықтарын атап	Түрлі әлеуметтік жағдаятта шешім кабылдайды

2020-2021 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Полат Айару Азатқызы Тұылған күні: 26.07.2016 Тобы: Айгөлек ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жалпы дамыту жаратыгуларын орындауда бірізділікті сақтауды жетілдіру орындау	Жұру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-тендікті сактай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	Дәрумендер қорын біледі
Коммуникация	Өлеңді мәнерлеп оқи білуді жетілдіру	Берілген кіріспесі бойынша әнгіме мазмұнын болжай	Тындалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер колданып жеткізу	Берілген тақырып бойынша әнгімеге қатыса алады.
Таным	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыратма білуге үйрету	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, он жақ, үстінде, астында	Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	Кеңістікте бағдарлай біледі
Шығармашылық	Алақанмен тік және дөңгелетіп шеуді үйрету.	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.	Карапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) колданып мүсіндеу,	Түрлі сыйықтарды пайдаланып, карапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады
Әлеумет	Қазақстан елінің туын танып, атап білуге үйрету.	Өсімдіктің тірі табигат белгі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайдарды анықтау	Өз өнірінің климаты мен табигатын сипаттау	Өзінің туып өскен отбасына сүйіспеншілігін арттыру

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қалыпты жағдайлды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау	Жұру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дene жаттыгуларымен алмастыру	Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың карапайым ережелерін біледі
Коммуникация	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауга қызықтыру	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Сөздегі дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау	сюжет мазмұнына қарай әнгіме құрастыра біледі
Таным	5-ке дейін тұра, кері қарай санауды бекіту	Топтардағы заттарды альп тастап немесе қоса отырып санын салыстыру	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	Кеністікте бағдарлай біледі
Шығармашылық	Түстерді тану қабілетін бекіту	Қылқаламды бір бағытта жоғарыдан төменге, қигаш жүргізу арқылы суретті бояу.	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	қылқаламды бір бағытта, солдан онға, жоғарыдан төменге, қигаш жүргізу арқылы суретті бояйды
Әлеумет	Өз отбасы мушелері туралы әңгімелеру және қарым-қатынасын білдіру.	Өз өнірінің климаты мен табигатын сипаттау	Өз өнірінің климаты мен табигатын сипаттау	қарапайым мінездікілік ережелерін сақтайды

Білім беру салалары	Тұзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Санта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	енбектеу, енбектеп өту түрлерін орындау	саламатты өмір салты дағдыларын, қауіпсіз жүрістүріс негізін қалыптастыру	екіден, үштен қатарға тұра біледі; түрлі тапсырманы орындау арқылы бір-бірден сапқа тұра біледі
Коммуникация	Тілдеңі дыбыстауды анық дыбыстауды жетілдіру	Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыруды үйрету, шағын ертегі мен әңгімені мазмұндау	үлгі бойынша әңгіме құрастыра біледі
Таным	Екі бірдей затты ұзындығына, биіктігіне қарай салыстыруды үйрету	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, он жақ, үстінде, астында	геометриялық пішіндер мен денелерді ажырату мен атауды үйрету	тәулік мезгілін анықтай алады; әртүрлі 2–3 затты есу және кему ретімен көлемі (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы) бойынша реттей біледі; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шығармашылық	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жасасыруларды құрастыру	созып әндетеуді, сөздерді анықтуды үйрету; әуенмен және қосыла, жоғары әрі төмен әндетеуді үйрету, қол қимылымен көрсету	қарапайым сурет салу, мүсіндеу техникасын жетілдіру; қайшымен жұмыс жасау; әуенмен және қосыла, жоғары әрі төмен әндetedі, қол қимылымен көрсетеді
Әлеумет	Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.	Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атауды үйрету	ағаштың, бұтақтың, шөпті есімдіктің, гүлдің, жидектің, саңырауқұлақтың, көгеніс пен жемістің 4–5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратады және атайды; кейбір табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атайды

2020-2021 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапарбек Ерасыл Ержанұқызы Түлған күні: 08 03.2016 Тобы: Айгөлек ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қалыпты жағдайларды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Оң, сол колдарымен еденге соғу машиқтарын жетілдіру	саламатты өмір салты дағдыларын, қауіпсіз жүріс-тұрыс негізін қалыптастыру	екіден, үштен қатарға тұра біледі; түрлі тапсырманы орындау арқылы бір-бірден сапқа тұра біледі
Коммуникация	Өлеңді эмоциямен оқи алушы жетілдіру	Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сыйза, белгілер қолданып жеткізу	үлгі бойынша әңгіме құрастыруды үйрету, шағын ертеңі мен әңгімені мазмұндау	үлгі бойынша әңгіме құрастыра біледі
Таным	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыратма білуге үйрету.	заттарды саны бойынша салыстырып, оладын реттік нөмірін атап	геометриялық пішіндер мен денелерді ажырату мен атауды үйрету	тәулік мезгілін анықтай алады; әртүрлі 2–3 затты өсу және кему ретімен көлемі (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы) бойынша реттей біледі; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шыгармашылық	Алақанмен тік және дөңгелетіп шлеуді үйрету.	Бүтін ермексаздан бөліп алу арқылы затқа қарап және елестету арқылы мүсіндеу	созып әндетеуді, сөздерді анық айтуды үйрету; әуенмен және қосыла, жоғары әрі төмен әндетеуді үйрету, қол қимылымен көрсету	қарапайым сурет салу, мүсіндеу техникасын жетілдіру; қайшымен жұмыс жасау;
Әлеумет	Қазақстан елінің туын танып, атап, білуге үйрету.	Табигаттагы мезгілдің өзгерістерін ажыратып, бақылай білу	Киіз үйдің құрылышы мен жабдықтарын атап	карапайым мінезд-құлық ережелерін сактайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Он,сол қолдарымен еденге соғу машинастарын жетілдіру	Секірудін әртүрлі түрлерін орындау, тепе-тендікті сактай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	Үйдегі кауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін біледі
Коммуникация	Өлеңді эмоциямен оқи ауды жетілдіру	Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзben жеткізу	сюжет мазмұнына қарай әнгіме құрастыра біледі
Таным	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыратма білуге үйрету.	заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атап	геометриялық пішін мен денелерді ажырату мен атауды үйрету; құрылыш материалдарының негізгі бөлшектерін атап мен ажыратуды үйрету	құрылыш материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады;
Шығармашылық	Алақанмен тік және дөңгелетіп шлеуді үйрету.	Бүтін ермексаздан бөліп алу арқылы затқа қарап және елестету арқылы мүсіндеу	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	қылқаламды бір бағытта, солдан онға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояйды
Әлеумет	Қазақстан елінің туын танып, атап білуге үйрету.	Табигаттагы мезгілдің өзгерістерін ажыратып, бақылай білу	Киіз үйдің құрылышы мен жабдықтарын атап	қарапайым мінезд-құлық ережелерін сақтайды

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапарәлі Нұрислам Нұржанұлы Түүлған күні: 19.02.2016

Тобы: Айгөлек ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<i>Nегізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.</i>	Допты екі қолымен басынан асыра лактыру машиғын жетілдіру	Жұру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Үйдегі қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтауды біледі
Коммуникация	<i>Таныс ертегілерді кейінкерлендіріп ойнауга қызықтыру</i>	Балалар өлеңдері, әңгіме, шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұраптарға жауап беру	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	сюжет мазмұнына қарай әңгіме құрастыра біледі
Таным	<i>«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту</i>	Бүгін, кеше, ертен, келесі күні; уақыт тәулігі туралы түсінікті білу	заттарды саны бойынша салыстырып, оладын реттік нөмірін атау	тәулік мезгілдерін анықтай біледі; геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады және атайды;
Шығармашылық	<i>Пішіндерді болу дағдыларын жетілдіру</i>	<i>Денениң қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстасы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу</i>	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	қылқаламды бір бағытта, солдан онға, жоғарыдан төменге, киғаш жүргізу арқылы суретті бояйды
Әлеумет	<i>Табигат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атайды білуге үйрету</i>	<i>Өсімдіктің тірі табигат болігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау</i>	<i>Өз өнірінің климаты мен табигатын сипаттау</i>	қарапайым мінездіктердің ережелерін сақтайды

2020-2021 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сейдалы Қаракат Серіккызы Тұылған күні: 23.07.2016 Тобы: Айгөлек ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру	Жұру мен жүгірудін негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	Кұрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	Жануарлармен, жәндіктермен карым-қатынас кезінде қауіпсіздік ережелерін біледі және сактайды
Коммуникация	Өлеңді эмоциялды түрде оқи білуді жетілдіру	Карым-қатынастасы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу	Сөздерді ажыратып, дұрыс дыбыстау	Аудиспалы мағынадағы сөздерді түсінеді
Таным	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	1-ден 5-ке дейінгі сандарды тұра және кері санайды, 1-5 дейінгі сандар тізбегінде калып қойған санды атайды
Шығармашылық	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауга үйрету	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.	Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, козғалыстағы адамның фигурасын мүсіндеу	Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур сұлбаларды қылп алу дағдысын игерген
Әлеумет	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелегенде және қарым-қатынасын билдіру.	Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың, қажеттігін түсіндіру	Киіз үйдің құрылышы мен жабдықтарын атап	Түрлі әлеуметтік жағдаятта шешім қабылдайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<i>Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру</i>	Қашықтыққа, көлденен және тік нысанага лактыру	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды үйімдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	Дене жаттығуларын орындауда дене қуаты қасиеттерін ептілік, жылдамдық көрсете алады
Коммуникация	<i>Таныс ертегілерді кейінкерлендіріп ойнауга қызықтыру</i>	Берілген тақырып аясында диалогке катысу	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау	Берілген кіріспесі бойынша әнгіме мазмұнын болжай алады
Таным	<i>Оң, сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту</i>	Кеністікте бағдарлану: сол жақ, он жақ, үстінде, астында	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	жыл мезгілдерін ретімен атайды;
Шығармашылық	<i>Түстерді тану қабілетін бекіту</i>	<i>Пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жасоды қолданып мүсіндеу</i>	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	Халық өнері туралы ұғымға ие, тұрмыстық бұйымдарды халық өрнектерімен безендіреді
Әлеумет	<i>Табигат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атап білуге үйрету</i>	<i>Өз өңірінің климаты мен табигатын сипаттау</i>	<i>Мемлекеттік рәміздерді атап</i>	Жақсы және жаман қылыштарды ажырата алады, салауатты өмір салтының қарапайым дағдыларын игерген және оны түсінеді

2020-2021 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тілеуберген Інжү Әзімбеккызы Тұылған күні: 05.07.2016

Тобы: Айгөлек ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<i>Мәдени гигиеналық машиқтарды өз бетінше орындауды жетілдіру</i>	Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүргү түрлерін орындау	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	Сапқа тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей біледі
Коммуникация	<i>(Екпін, мәнерлеу) мәнерлелеп сөйлеу әдістерін жетілдіру</i>	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзben жеткізу	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін колдана біледі
Таным	<i>5-ке дейін тұра, кері қараі санауды бекіту</i>	Кеністікте бағдарлану: сол жақ, он жақ, үстінде, астында	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	Табиғатка зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атайды
Шығармашылық	<i>Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін үстaugа үрету</i>	Пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдел жұмсау	Бір тұғырға бірнеше пішінді орналастыра отырып, біртекті заттардан мазмұн құрады
Әлеумет	<i>Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атап білуге үрету</i>	Өз өнірінің климаты мен табиғатын сипаттау	Тұып-өскен үйіне, Отанга, табиғатқа, тұган халқына, сүйспенешілік танытды	Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдайды

2020-2021 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрар Бақдария Еркінбайқызы

Түсілған күні: 26.08.2016

Тобы: Айғолек ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі кимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Тік және көлденен бағытта лақтыру, қашықтыққа лақтыру дағдысын жетілдіру	Жұру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттыгуларымен алмастыру	Дәрүмендер корын біледі
Коммуникация	Таныс ертегілерді кейінкерлендіріп ойнауга дағыландыру	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатысу	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатыса алады.	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алады.
Таным	Геометриялық пішиіндерді дұрыс атаяуга және ажыратта алуға үйрету	1 санынан 5-ке дейін реттік санау, катардағы жоқ сандарды атай білу	Бұғін, кеше, ертең, келесі күн; уақыт тәулігі туралы түсінікті білу	заттарды саны бойынша салыстырып, оладын реттік нөмірін атая
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер, қаламды еркін үстәу қабілетін бекіту	Қос бүкілеп тік бағытта қағаздан қио	карапайым әдістерді (жұмырау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) колданып мүсіндеу,	Түрлі сыйықтарды пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады
Әлеумет	Табигат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өсімдіктің өсүіне жасалатын жағдайларды анықтай алуы	Киіз үйдің құрылышы мен жабдықтарын атаяу	Өзінің туып өскен отбасына сүйіспеншілігін арттыру

2020-2021 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрарбек Нұрислам Нұрболатұлы Тұылған күні: 01.02.2016 Тобы: Айғөлек ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапта өзінің орнын таба алу, бір-бірден қатарға тұру дағдысын қалыптастыру.	Допты лактырып, тосып алу дағдысын жетілдіру	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-тендікті сактай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	Дәрүмендердің пайдасын түсінеді және түсіндіре алады.
Коммуникация	Дұрыс дыбыстауды қалыптастыру	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзben жеткізу	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алады.
Таным	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту	Бүгін, кеше, ертен, келесі күні; уақыт тәулігі туралы түсінікті білу	заттарды саны бойынша салыстырып, оладын реттік нөмірін атаяу	көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шеше алады.
Шығармашылық	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Жапсыруда қарапайым заттарды қию, жұлмағау әдістерімен орындау	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемделеп жұмсау	Негізгі және қосалы, жылы және сұық түстерді ажыратса алады
Әлеумет	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелегенде және қарым-қатынасын білдіру.	Өсімдіктің тірі табигат болігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау	Мемлекеттік әмбебандарды атаяу	Қарапайым міnez құлық ережелерін сактайды

Баланың аты-жөні: Хайдар Бақдәulet Досымбекұды Түлған күні 20.12.2016 Тобы: Айгөлек ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қалыпты жағдайларды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Оң,сол қолдарымен еденге соғу машиқтарын жетілдіру	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-тендікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	Үйдегі қауіпсіздік ережесін сактаудың карапайым ережелерін біледі
Коммуникация	Өлеңді эмоциямен оқи алуы жетілдіру	Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзben жеткізу	сюжет мазмұнына қарай әнгіме құрастыра біледі
Таным	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыратып, оларға үйрету.	заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атап	геометриялық пішін мен денелерді ажырату мен атауды үйрету; құрылыш материалдарының негізгі бөлшектерін атап мен ажыратуды үйрету	құрылыш материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады;
Шығармашылық	Алақанмен тік және дөңгелетіп илеуді үйрету.	Бүтін ермексаздан бөліп алу арқылы затқа қарап және елестету арқылы мүсіндеу	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	қылқаламды бір бағытта, солдан онға, жоғарыдан төменге, киғаш жүргізу арқылы суретті бояйды
Әлеумет	Қазақстан елінің туын танып, атап білуға үйрету.	Табигаттагы мезгілдің өзгерістерін ажыратып, бақылай білу	Киіз үйдің құрылышы мен жабдықтарын атап	карапайым мінездікілік ережелерін сактайды

МТКМЖ-жади ТД05-1000

