

**«Ақ қайын» бөбекжайы
"Балапан" ортаңғы тобы**

**2020 - 2021 оқу жылындағы баланың
жеке даму картасы**

**Тәрбиешілер: Айымбетова А.
Турлыбекова А.**

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдулхали Нұрайша Мухиддинқызы

Баланың жасы: 17.05.2017 ж. Тобы «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды балсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа жауап береді.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Біртекті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра біледі.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Сұраққа жауап беру арқылы сөйтейді	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айнабек Айкөркем Ерсінқызы Баланың жасы: 12.0.2017 Тобы «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)		
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттең, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды		

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Амангелді Кәусар Абзалқызы Баланың жасы: 01.04.2017 Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

2020-2021 оқу жылы
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Алмаханова Хадия Алмасханқызы . Баланың жасы: 09.04.2017 Тобы «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.		
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .		
Шығармашылық	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген		

2020-2021 оқу жылы
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Балғабай Ханифа Серікқызы. Баланың жасы: 27.07.2017 . Тобы «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.Жүгіру,ормелеу, секірудің алғашқы дағдыла рын мегерген	Жеке бас гигиена сынын бастапқы дағдыларын меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойыппа байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салудың қарапайым техника сын жетілдіруді жалғас тыру	Қағаз қасиеттерін біледі,қарындашты дұрыс ұстай алады.	Түстерді ажырата ды.Өзінің орындаған жұмысына қуанады

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Белботасва Мейірім Мұхаммедқызы Баланың жасы: 23.04.2017 Тобы «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Қимылы дамыған, барлық ойындарды
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры жақсы. Негізгі ойды жеткізе алады.
Таным	Біртекті заттарды бір белгі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра алады.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрастырылымда құрастыра біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геомет риялық пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Түстепді ажыратады және айтады	Түстерді ажырата ды. Өзінің орындаған жұмысына қуанады

2020-2021 оқу жылы

Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Бахтиярқызы Әсемай Баланың жасы: 08.06.2017. Тобы «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.		
Таным	Біртекті заттарды бір белгі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра алады.	Түстерді ажыратады, тура жері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлесуді үйрету	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнестей алады.		

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Данибек Раяна Ержанқызы Баланың жасы: 17.01.2017 Тобы «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған барлық ойындарды баяу орындайды.		
Қатынас	Сөздік қоры бар.	Сөздік қоры бар.		
Таным	Біртекті заттарды бір белгі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра алады.	Заттарды есте сақтауға және іздестуге қабілеті жақсы.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаз бетіне тік және ирек сызықтар сыза алады.		

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жамбыл Рамазан Олжасұлы. Баланың жасы: 24.06.2017. Тобы «Балана»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған. Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңіл тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Қимылы баяу, ойындар ларды, тапсырмаларды баяу орындайды	Қимылы баяу, ойындар ларды, тапсырмаларды баяу орындайды
Қатынас	Сөздік қоры әлсіз, дамыған.	Сөздік қоры әлсіз дамыған. Негізгі ойды жеткізе алмайды.	Ересектермен және құрластарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Тілдегі дыбыстарды айтады
Таным	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабілеті аз.	Бір текті заттарды бір белгі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра алмайды.	Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометрия лық пішіндерді танымайды	Заттарды топтастыруға, түстерді ажыратуға үйрету.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаз қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады.	Сурет бойынша байланыс тырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру	Түстерді ажыратуға үйрету. Өзінің орында ған жұмысына қуанады

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуандыш Райна Ерболқызы Баланың жасы: 24.04.2017 . Тобы «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Қатынас	Сөздік қоры аздау.	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.		
Таным	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабілеті аз.	Біртекті заттарды бір бөлігі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра алмайды.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлесуді үйрету	Түстерді ажыратады.		

2020-2021 оқу жылы
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Мырзахан Айару Бағдатқызы, Баланың жасы: 12.05.2017 . Тобы «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету, саусақ маторика сын дамыту
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндер ді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометрия лық пішіндерді ажыра тады	
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Қарындашты дұрыс ұстай алады.

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзабай Алихан Керіможанұлы Баланың жасы: 12.05.2017. Тобы «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.		
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғыныксыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғыныксыз, логопедтің көмегі қажет.		
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді. Қарындаш ұстауы әлсіз		

2020-2021 оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Мамырбек Рамазан Бахтиярұлы

Баланың жеке даму картасы

Баланың жасы: 10.06.2017 . Тобы «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындай алады
Қатынас	Сөздік қоры дұрыс, бірақта орыс тілінде ұғалы қазақша түсінеді, орысша жауап береді..	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған, орысша жауап береді..	
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Шығармашылық әрекетті дамыту.	Қарындашты дұрыс ұстай алады.	

2020-2021 оқу жылы

Баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мықтыбек Сабыржан Қуанышұлы . Баланың жасы: 27.07.2017 . Тобы «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды.	Негізгі қимыл түрлерін игерген. Жеке бас гигиенасын орындайды.
Қатынас	Сөздік қоры аз.	Өзінің құрбыларымен қарым- қатынасқа түсуі қиындық тудырады.	Сөздік қоры аз.	
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрастырылымда құрастыра біледі.	Құрастыру ойын жақсы орындайды.	Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді таппайды.	
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету, түстерді үйрету.	Қарындашты дұрыс ұстай алмайды, саусақ моторикасын дамыту.	Қарындашты дұрыс ұстай алмайды, саусақ моторикасын дамыту.

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ниязали Аңсар Ғаниұлы

Баланың жасы: 19.09.2017. Тобы «Балапан».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, бірлесіп ойындарды баяу орындайды.	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын мегерген.	Жеке бас гигиена сының бастапқы дағдыларын меңгер- ген. Тапсырманы жақсы орындайды.
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаздың қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады.	Түстерді ажыратады және айтады.	Түстерді ажырата- ды. Өзінің орындаған жұмысына қуанады.

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оңласбек Аңсар Нұрғалиұлы. Баланың жасы: 29.06.2017. Тобы «Балалар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Қатынас	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды.	Жеке бас гигиена сының бастапқы дағдыларын меңгер- ген. Тапсырманы жақсы орындайды.
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	Бір текті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра біледі.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаз қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады.	Түстерді ажыратады және айтады.	Қағаз қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады.

2020-2021 оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Сапарәлі Еркенәт Даниярқызы
 Баланың жасы: 19.06.2017 Тобы «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу.	Қимылы баяу.	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын мегерді	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Қатынас	Сөздік қоры дұрыс, бірақта орыс тілінде ұтады қазақша түсінеді, орысша жауап береді..	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Сурет бойынша байланыс тырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Заттардың негізгі түстерін, пішіндерін сипаттайды
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Қағаз бетіне тік және ирек сызықтар сыза алады.	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сұлтан Айсұлтан Бауыржанұлы Баланың жасы: 24.09.2017 Тобы «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету, саусақ моторикасын дамыту
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Қарындашты дұрыс ұстай алады.

2020-2021 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Спандияр Аяулым Даниярқызы

Баланың жеке даму картасы

Баланың жасы: 04.09.2017. Тобы «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.		
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.		
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді. Қарындаш ұстауы әлсіз		

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәрсенбай Бекнұр . Баланың жасы: 23.03.2017 . Тобы «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Негізгі қимыл түрлерін игерген. Жеке бас гигиенасын орындайды
Қатынас	Сөздік қоры аз.	Өзінің құрбыларымен қарым қатынасқа түсуі қиындық тудырады.	Сөздік қоры аз,	
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрастырылымда құрастыра біледі	Құрастыру ойын жақсы орындайды	Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды	
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету, түстерді үйрету	Қарындашты дұрыс ұстай алмайды, саусақ моторикасын дамыту	Қарындашты дұрыс ұстай алмайды. саусақ моторикасын дамыту

2020-2021 оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Серғазы Фариза Айдосқызы Баланың жасы: 11.05.2017. Тобы «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындай алады
Қатынас	Сөздік қоры дұрыс, бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді, орысша жауап береді..	Сөздік қоры жақсы дамыған Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған, орысша жауап береді..	
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлесуді үйрету	Шығармашылық әрекетті дамыту.	Қарындашты дұрыс ұстай алады.	

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуда рын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру
Таным		Түстерді ажырата алмайды, саянай алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды		Заттардың негізгі түстерін, пішінін, көлемін, сипатын ажыратуға үйрету
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Түстепді ажыратады және айтады	Қарындашты дұрыс ұстай алады.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған. Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңіл түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Қимылы баяу, ойындар дарды, тапсырмаларды баяу орындайды	Қимылы баяу, ойындар дарды, тапсырмаларды баяу орындайды
Қатынас	Сөздік қоры әлсіз, дамыған.	Сөздік қоры әлсіз дамыған. Негізгі ойды жеткізе алмайды.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Тілдегі дыбыстарды айтады
Таным	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабілеті аз.	Бір текті заттарды бір белгі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра алмайды.	Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды	Заттарды топтастыруға, түстерді ажыратуға үйрету.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаз қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады.	Сурет бойынша байланыс тырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру	Түстерді ажыратуға үйрету. Өзінің орында ған жұмысына қуанады

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразәлі Мариям Тұрарқызы

Баланың жасы: 24.04.2017 . Тобы «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын мегерген	Негізгі қимыл түрлерін игерген. Жеке бас гигиенасын орындайды
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, .	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, .	Сурет бойынша байланыс тырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден пішіндер қарапайым пішіндер	Түстепді ажыратады және айтады	

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шалдарбек Шахизада Бауыржанқызы Баланың жасы: 23.07.2017. Тобы «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындай алады
Қатынас	Сөздік қоры дұрыс, бірақта орыс тілінде ұғалы қазақша түсінеді, орысша жауап береді..	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған, орысша жауап береді..	
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Шығармашылық әрекетті дамыту.	Қарындашты дұрыс ұстай алады.	

