



«Ақ қайың» бөбекжайы  
«Балапан» кіші тобы

2021 - 2022 оқу жылындағы баланың  
жеке даму картасы

Тәрбиешілер: Бекеева Р.  
Турлыбекова А.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Артёмов А

Баланың жасы: \_\_\_\_\_

Тобы: Балар

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                      | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                      | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                                  | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | Келісі қимылдар-<br>дың түрлерін<br>үйрету.                                            | Мекке бас ишіна-<br>спның бастапқы<br>дәрежелерін<br>меккеруі                        | Спортпен мәтінді-<br>сортпен брандауды<br>айдағанда техникалық<br>түрлері түсініктерін<br>меккеруі. |           |
| Коммуникация        | Белсенді сөздік<br>барлық сөз<br>мәтіндерін қолдана<br>үйрету.                         | Дәулетті түр дәулетті<br>дәулетті түр<br>дәулетті түр<br>меккеруі.                   | Ертегінің мәтінді-<br>к түсініктері және<br>мәтіндерін<br>дәулетті түр<br>меккеруі.                 |           |
| Таным               | Заттардың көлемін,<br>түсіні және пішінін<br>белгілеу сөздерін<br>түсінідіруі үйрету.  | Көлемді құралдармен<br>автомобиль<br>белгілерін атауларын<br>меккеруі.               | Үй құралдарын<br>өздеріне тән<br>белгілерін<br>атау алу.                                            |           |
| Шығармашылық        | Бүрші - түсіні қара-<br>ғандықпен, қарағанды<br>түсіні түсіні<br>сұрау салу<br>үйрету. | Мүсіндер кезінде<br>техникалық дәулетті<br>дәулетті түр<br>дәулетті түр<br>меккеруі. | Ерсекең бір-<br>кәзір алу<br>белгілерін<br>меккеруі.                                                |           |
| Әлеумет             |                                                                                        |                                                                                      |                                                                                                     |           |



2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділхан. М.

Баланың жасы 2

Тобы: Балалар

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                    | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                                             | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | Ертеңгі әрімен бірге дене жаттықтықтарын үйрету                  | Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерді.                             | Меке бас иықтасын бастапқы дағдыларын меңгерді.                                                                |           |
| Коммуникация        | Қысқа сөйлемдерден тұратын құрғақ сөйлемдерді айтуға үйрету.     | Қандауардың, сәздіктердің ойындарын білдіретін қандаған меңгерді.  | Ертегінің мағыналық түріндегі және эмоциялар қабілеті аяқ.                                                     |           |
| Таным               | Заттардың көлемін, түрін және пішімін білдіретін сөздерді үйрету | Қолық құраамдарының, автомобиль бойындағы кінә атауларын меңгерді. | Жөкейлер мен жөкейлер бір-біріне тереңірек сөйлеп тұрды және түр бойынша, әрине аяқтар меке аяқтарында үйрету. |           |
| Шығармашылық        | Қызық бетін бағдарлап аяқтар үйрету.                             | Ишпенді күнде техникалық дағдыларды білуді және қандаған меңгерді. | Таным игеруді меңгерді және дағдылардың жөкейлердің аяқтарында білуді үйрету.                                  |           |
| Әлеумет             |                                                                  |                                                                    |                                                                                                                |           |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Баламан А

Баланың жасы 2

Тобы: Баламан

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                        | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                          | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                                   | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | Әрекеттерімен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйренеді.            | Шығармашылық іс-шаралардың өткізу кезінде бағалыққа қатынасуға үйренеді. | Сыртқы жаттығулардың орындауына қатынасуға техникасы туралы түсініктерді меңгереді.                  |           |
| Коммуникация        | Әзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді. | Дәулеті мен дәулетсіздік туралы сұрақтарға жауап береді.                 | Қысқа әңгімелерді анық, ақпараттық елестермен, аяқталуы мен аяқталуы туралы сұрақтарға жауап береді. |           |
| Таным               | Қысқа, қысқа бастапқы ұғым бірлесіп жасауға үйренеді.                    | Ақпараттық және заттармен бірге орындауға үйренеді.                      | Ақпарат, шешім, шешім қауірі туралы ұғымды меңгереді.                                                |           |
| Шығармашылық        | Қысқа бастапқы бақылаудан үйренеді.                                      | Қысқа бастапқы бақылаудан үйренеді.                                      | Қысқа бастапқы бақылаудан үйренеді.                                                                  |           |
| Әлеумет             |                                                                          |                                                                          |                                                                                                      |           |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бейбітжан 2 Баланың жасы: 2

Тобы: Балалар

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                            | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                              | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                     | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | Ересекпен бірге дене тәрбиелік жаттығуларын орындай алуға үйрену.            | Көзге жинақтардан тәрбиелік игеру үйрену.                                    | Мен бас жинақтардан тәрбиелік игеру үйрену.                                            |           |
| Коммуникация        | Жаңа сөздерден жинақтардан тәрбиелік игеру үйрену.                           | Дәуірде мен жинақтардан тәрбиелік игеру үйрену.                              | Бейбітжан сөздерден тәрбиелік игеру үйрену.                                            |           |
| Таным               | Көзге, пішінге, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды тәрбиелік игеру үйрену. | Көзге, пішінге, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды тәрбиелік игеру үйрену. | Заттардың көзге, пішінге, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды тәрбиелік игеру үйрену. |           |
| Шығармашылық        | Жаңа түрде жинақтардан тәрбиелік игеру үйрену.                               | Жаңа түрде жинақтардан тәрбиелік игеру үйрену.                               | Жаңа түрде жинақтардан тәрбиелік игеру үйрену.                                         |           |
| Әлеумет             |                                                                              |                                                                              |                                                                                        |           |



2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бексегіз Е Баланың жасы: 2

Тобы: Біткен

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                             | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                    | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                              | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | Ересектерімен бірге дене тарту-сортан брандауға үйрету.                       | Негізгі қимылдардың тиімдерін меңгеру.                             | Спортпен тарту-сортан брандауға алғашқы техникасы туралы түсініктерін игеру.    |           |
| Коммуникация        | Әңгіме сөйлемдерден негізгі сөздерді сөйлемдерге үйрету.                      | 3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлемдерді меңгеру. | Білімді сөздерге біріктіріп сөйлемдерді құрастыру.                              |           |
| Таным               | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуға үйрету. | Заттардың көлемі, түсі мен пішінін білдіретін сөздерді меңгеру.    | Суретпен маңдай-бояу тарту, атайыра, ақардың сипатты ерекшеліктерін атай алуға. |           |
| Шығармашылық        | Түрлі-түрлі заттарды бағдарлай алуға үйрету.                                  | Ақпаратпен пішіндерді біріктіріп заттармен салыстыра алуға үйрету. | Пішіндерді орналастыра алуға.                                                   |           |
| Әлеумет             |                                                                               |                                                                    |                                                                                 |           |

Баланың аты-жөні: Бейбосаев. Сәриет 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму қарғасы  
Баланың жасы 2 Тобы: Бағанан

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                          | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                          | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                            | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | Крескентермен бірге дене жасайтындықтарын үйрету.                                          | Алтынқатару шара-<br>ларын өткізу кезең-<br>де жаттығу көңіл-<br>күй білдіруді меңгерді. | Көзді қимылдарын<br>түрлерін игерді,<br>есте сақтау<br>қабілеті өте<br>мағам. |           |
| Коммуникация        | Өзі, отбасы мүшесі,<br>сүйікті ойыншықтары<br>туралы сұрақтарға<br>жауап беруді<br>үйрету. | Билетті сөздікте<br>барлық сөз таптарын<br>жаңадан игерді.                               | Дәулетті және<br>дәулетсіз айырмашы-<br>лықтарды айтып<br>игерді.             |           |
| Таным               | Заттардың көлемін,<br>түсін, пішінін<br>білдіретін сөздерді<br>үйрету.                     | Айырмашылық<br>заттармен<br>аралас тер орындауда<br>игерді.                              | Үй құрамының<br>өзгерісін тән<br>аралас термен<br>атауды үйретті.             |           |
| Шығармашылық        | Қазақ бітін бағдарлап<br>айтуды үйрету.                                                    | Айырмашылық<br>заттармен аралас<br>термен игерді.                                        | Қазақ сөзін<br>айырмашылық<br>заттармен аралас<br>термен игерді.              |           |
| Әлеумет             |                                                                                            |                                                                                          |                                                                               |           |



2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғали Қашымов

Баланың жасы 2

Тобы: Балалар

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                 | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                 | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | Ересектерінен бірге дене тәртібін орындауға үйрету.                              | Көзді жұмындарға орындау доғдарларын жетілдіру.                 | Шығармалары шара-<br>лармен оқыту<br>өзінде тәртіпін<br>көңіл - күі шеті.          |           |
| Коммуникация        | Әрі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары, майпа сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Билесін сөздікке барып сөз таптарын жаңа алуға үйрету.          | Ертілінің маңызын түсіну, және зияндыққа қарамастан аяққа, ете сабау дабылы маған. |           |
| Таным               | Қолмен, пішін, түр, білімнің ұсас біртүрлі заттарға тәртібін орындауға үйрету.   | Қолмен дөп - пішінді дөп түр, б.б. және олардың атауларын шеті. | Қолмен дөп - пішінді өздеріне тән білімдерін атап аяқ.                             |           |
| Шығармашылық        | Әуірлі - түрлі дөптерден тәртіп, ойыншықтар, балалар еркін ұстау дабылын білету. | Әуірлі пішіндерді біріктіру зиялы заттарға мүлкі арқып үйрету.  | Пішіндерді орналас-<br>тыра аяқ.<br>Ете сабау дабылы маған.                        |           |
| Әлеумет             |                                                                                  |                                                                 |                                                                                    |           |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Досбергін. И.

Баланың жасы 2

Тобы: Балалар

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                    | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                     | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                            | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | Негізгі қимылдардың түрлерін игеруді үйрету.                         | Ересектерімен бірге дене жаттықтыруының қызығары алуын меңгерту.    | Және бас игенестің бастапқы дағдыларын игерді.                                                |           |
| Коммуникация        | Белсенді сөздікте барлық сөз таптарының қалдығын үйрету.             | Тауыспен және дауыспен дыбыстардың дұрыс дыбыстауы алуын меңгерту.  | Қызық ойнауды алып, аспанды айтады, аяқтарын қозғалтты, баланың сұрақтарына жауап бере алады. |           |
| Таным               | Заттардың көлеміне, түсіне және пішіміне белгіретін сөздерді үйрету. | Заттардың санын ажыратуды меңгерту.                                 | Жеңілдікте балалардың бастапқы дағдыларын ажырата алады.                                      |           |
| Шығармашылық        | Қараң бетін бағдармай алуға үйрету.                                  | Түрлі пішіндерді біріктіріп жасаумен заттардың пішіндерді меңгерту. | Пішіндерді орналастырады, және ілгері алады.                                                  |           |
| Әлеумет             |                                                                      |                                                                     |                                                                                               |           |

Баланың аты-жөні: Ғазіт А

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың жасы 2

Тобы: Балалар

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                 | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                          | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                              | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | Ересектерімен бірге дене тәрбиелік жаттығуларын орындай отырып ауызға үйрену                      | Кейінгі жиналыстағы тәрбиелік игерісін ауызға меңзеді.                   | Мен бас тәрбиелік жаттығуларын бастапқы дәрежелік меңзеді ауыз.                 |           |
| Коммуникация        | Қандай сөздермен игерілетін құрғақ сөздермен үйрену.                                              | Дәуірдегі тіл дауыстары арқылы құрғақ сөздермен үйрену.                  | Билетіңіз сөздері барлық сөз тәрбиелік жаттығуларын игерді.                     |           |
| Таным               | Қолмен, пішінді, түсі бойынша ұқсас бейнелерді заттарға тартып ауызға үйрену                      | Пішінді, түсі, қолмен, дәуірдегі бойынша заттарға тартып ауызға меңзеді. | Суретпен тартып ауызға тартып, айналыс, айналыс суретпен тартып ауызға меңзеді. |           |
| Шығармашылық        | Қолмен және ауызға салу (қолмен ауызға салу) сөздерімен тартып бастапқы техникамен меңзеді үйрену | Қолмен түсі дәуірдегі тартып, ауызға тартып тартып ауызға меңзеді.       | Қолмен тартып ауызға салу, ауызға тартып ауызға меңзеді.                        |           |
| Әлеумет             |                                                                                                   |                                                                          |                                                                                 |           |



Баланың аты-жөні: Жарір. Айсүлей 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
Баланың жасы 2 Тобы: Балалар

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                          | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                      | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                         | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | Келісі қимылдардың<br>түрлерін игертуді<br>үйретеді                                        | спорттық жаттығу-<br>лардың амалдар<br>техникасын тұрамен<br>түсініктерді еске алуды | Амалдардың шара-<br>ларын өткізуді<br>кезінде жаттығу<br>көңілі - келі табытуды<br>игерді. |           |
| Коммуникация        | Қарапайым, сөздердің,<br>айтарын білдіретін<br>сөздерді қайталау<br>алуды үйретеді         | Дәуіс пен дыбыс<br>сөз дыбыстарын дұрыс<br>дәуісмен алуды<br>игерді                  | Белсенді сөздікте<br>сөз таптарын<br>қайталауды<br>үйретеді.                               |           |
| Таным               | Негізгі заттардың<br>бастапқы дәуістерін<br>үйретеді.                                      | Дұрыс материалдар<br>мен келісі қимылдар<br>амалдар алуды<br>игерді.                 | Қосымша материалдар<br>автомобиль белгілері<br>мен аяқталу<br>белгісі және игере<br>алды.  |           |
| Шығармашылық        | Қарапайым бейнелер<br>мен суреттер,<br>жасалған, суреттер<br>салмағымен сурет<br>үйретеді. | Қарапайым бейнелер<br>мен суреттер<br>мен алуды.                                     | Дәуіс суреттер<br>элементтерін<br>салмағымен<br>игерді.                                    |           |
| Әлеумет             |                                                                                            |                                                                                      |                                                                                            |           |



2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Гүлбану Н.

Баланың жасы: 2

Тобы: Балалар

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                      | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                            | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                 | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | Көзді жұмғанда<br>орындау, дөңгелек<br>мезгілді.                                                       | Спортпен машық<br>да орындау<br>мезгілді.                                  | Ересектерімен<br>бірге дене<br>машықтарын<br>орындай алады.        |           |
| Коммуникация        | Дауыста және<br>даусыз дауыстар<br>арқылы дауыс<br>алды үйрену.                                        | Жұптасқанмен<br>қарым-қатынас<br>жасау.                                    | Қалалармен, сөзін<br>беріп, бірінші<br>сөздерін<br>қайталай алады. |           |
| Таным               | Көлемі, пішіні, түсі<br>бейнесі ұсына<br>бірінші заттар<br>тартыстарға алуға<br>үйрену.                | Көлік құралдарының<br>автомобиль бейнесі<br>түрінде атауларын<br>мезгілді. | Үй құралдарының<br>өздері мен<br>бейнесінің<br>ішінде алады.       |           |
| Шығармашылық        | Жұп - түсі қарым-<br>қатынастарымен, бейнесімен<br>қарым-қатынастар<br>түрінде сурет салуға<br>үйрену. | Жұп пішіндерін<br>өзіне тән заттар<br>мен мезгілді.                        | Пішіндерін орналас-<br>тыра алады.                                 |           |
| Әлеумет             |                                                                                                        |                                                                            |                                                                    |           |

Баланың аты-жөні: Жұмсаған 2. 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
Баланың жасы: 9 Тобы: "Балапон"

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                        | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                              | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                         | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | Ересектіктің көпші-<br>мен тегінен асық<br>мәдениетін, негізін<br>болған сөз, сүйсімен<br>сүйсіне алатын | Негізгі қисыптың<br>нұсқасын<br>іскере алады                                 | Спортпен, жат-<br>тығулармен орын-<br>дауды, айналыс<br>техникамен тұрақты<br>іскере алады |           |
| Коммуникация        | Жүзекті сөйлемдерден<br>Негізін қисып<br>сөйлемдерін айна-<br>дыра алады                                 | Қисыптарын, сөзі-<br>дерін білдіретін<br>сөздерді қолдана<br>алады           | Аналық еңбегін<br>көрсеткішпен<br>таңдауды<br>үйренеді                                     |           |
| Таным               | Заманға қолы<br>нұсқауға негізін<br>білдіретін сөздерді<br>іскере алады                                  | Сүйсімен негізін<br>нұсқауға негізін<br>нұсқауға негізін<br>нұсқауға негізін | Негізін еңбегін<br>нұсқауға негізін<br>нұсқауға негізін<br>нұсқауға негізін                |           |
| Шығармашылық        | Қазақтың негізін<br>сүйсімен негізін<br>техникамен негізін<br>біледі                                     | Негізін негізін<br>негізін негізін<br>негізін негізін<br>негізін негізін     | Негізін негізін<br>негізін негізін<br>негізін негізін<br>негізін негізін                   |           |
| Әлеумет             |                                                                                                          |                                                                              |                                                                                            |           |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Анненко Катя Баланың жасы: 1 жс Тобы: «Балашек»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                 | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                   | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                                                | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | Көзді жұмындармен<br>түрлерін игерді.                                                                             | Көке бауында<br>өткізілген<br>дандармен<br>игергенді.                                                             | Жұмындармен<br>түрлерін игерді<br>көзінде көрсеткен<br>көзді-жүзде берген.                                        |           |
| Қимыл-араласу       | Бұл өткізілген іс-шаралармен<br>өткізілген іс-шаралармен<br>өткізілген іс-шаралармен<br>өткізілген іс-шаралармен. | Бұл өткізілген іс-шаралармен<br>өткізілген іс-шаралармен<br>өткізілген іс-шаралармен<br>өткізілген іс-шаралармен. | Бұл өткізілген іс-шаралармен<br>өткізілген іс-шаралармен<br>өткізілген іс-шаралармен<br>өткізілген іс-шаралармен. |           |
| Таным               | Бір-бірімен айналысқан<br>үш нәрсені де көп<br>бөліктерін түрлерін<br>на алады.                                   | Бір-бірімен айналысқан<br>үш нәрсені де көп<br>бөліктерін түрлерін<br>на алады.                                   | Бір-бірімен айналысқан<br>үш нәрсені де көп<br>бөліктерін түрлерін<br>на алады.                                   |           |
| Шығармашылық        | Қараң бауында бөлу-<br>лардан іс-шаралар,<br>молалар, өзіндік,<br>салмақпен үйренді.                              | Қараң бауында бөлу-<br>лардан іс-шаралар,<br>молалар, өзіндік,<br>салмақпен үйренді.                              | Қараң бауында бөлу-<br>лардан іс-шаралар,<br>молалар, өзіндік,<br>салмақпен үйренді.                              |           |
| Әлеумет             |                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                   |           |



Баланың аты-жөні: Наринова Т. 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
 Баланың жасы 2. Тобы: "Билемін"

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                         | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                        | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                       | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | Көзді қысып, қолды тартып<br>сезген.                                      | Нәке бәе тигі-<br>маған білемін<br>дәуірдегі<br>сезген.                | Спортық жатты-<br>ғару техника-<br>сын сезгенді.                         |           |
| Коммуникация        | Қаулаулармен,<br>сөздермен, оқумен<br>білгенін сөздер<br>қолданса алады.  | Анамен әңгімеледі,<br>керісінше білгенін<br>сөздер<br>алады.           | Құрастырады,<br>қарайды. Қолмен<br>жасады алады.                         |           |
| Таным               | Үй құрамымен<br>өздеріне тән ерек-<br>шеліктерін айт-<br>қыды үйренді.    | Өзіне тән таң-<br>ғалармен қарай-<br>ды, таңғал-<br>ады.               | Қолмен жұмыс<br>сүйен салды,<br>білемін, таң-<br>ғалармен сезген.        |           |
| Шығармашылық        | Қолмен бөліне<br>бөлулермен жатты-<br>ғарулар, сөздер<br>сөздер сезгенді. | Сөздермен жатты-<br>ғарды, өзін таны-<br>тапты,<br>сөздермен<br>білді. | Жұмысқа бар-<br>ды, жатты-<br>ғарды,<br>білемін, таң-<br>ғалармен білді. |           |
| Әлеумет             |                                                                           |                                                                        |                                                                          |           |



Баланың аты-жөні: Сермаса 2. 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
Баланың жасы 2. Тобы: "Балалар"

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                              | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                           | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                       | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | Нәке бәсе тәмен-<br>сен бастапқы<br>дағдыларын<br>үйренді.                     | Негізгі жасал-<br>ғандық туралы<br>игерді.                                                | Негізгі жасал-<br>ғандық туралы<br>өткізілген кезінде<br>негізгі жасал-<br>ғандық болды. |           |
| Коммуникация        | Қазақстан сөзін<br>дәріпті білдіретін<br>сөздерін айтта<br>айтады.             | Өз отбасы мүше-<br>лері сөзінің<br>білдіретін сөздерін<br>негізгі жасал-<br>ғандық болды. | 3-4 сөзден тұратын<br>сөз тіркестерін<br>айта алады.                                     |           |
| Таным               | Заттардың көлемін,<br>түрін және пішінін<br>білдіретін сөздерді<br>айта алады. | Көлемдікті, бағдар-<br>лауды, бастапқы<br>дағдыларын<br>игерді үйренді.                   | Суреттен таңдап<br>алуды таңдап<br>айтады.                                               |           |
| Шығармашылық        | Қазақ бәтін<br>батырлардың<br>біледі.                                          | Негізгі жасал-<br>ғандық туралы<br>өзіне тән<br>сөздерді біледі.                          | Өзіне тән<br>сөздерді біледі.                                                            |           |
| Әлеумет             |                                                                                |                                                                                           |                                                                                          |           |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Салпарин И Баланың жасы: 2 Тобы: Балалар

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                 | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                             | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                         | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | Ересектерімен бірге жайғасуларын орындай алуға үйрету.                            | Кейінгі жиналыстардағы тапсырмаларды орындай алуға үйрету.                  | Спортпен жайғасуларын орындай алуға үйрету. Техникалық тапсырмаларды орындай алуға үйрету. |           |
| Коммуникация        | Әңгі, отбасы мүшелері, балаларының ойындарына қатынасуға қабілетін беруге үйрету. | Жамағалармен, өзінше балалармен бірлесіп ойындарды ойнай алуға үйрету.      | 3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлей алуға, әңгімелей алуға үйрету.        |           |
| Таным               | Жоюу, пішіну, түйіршіктеу, ұрпақтардың бірігіп жатқандықтарын алуға үйрету.       | Жұмыртқалармен, қарапайым фигуралармен айналуға, пішінумен айналуға үйрету. | Суретпен жайғасуларға, айналуға, айналуға, айналуға, айналуға үйрету.                      |           |
| Шығармашылық        | Әңгіме - түйіршіктермен, түйіршіктермен, түйіршіктермен алуға үйрету.             | Әңгіме пішімдерін біріктіру әдісімен жаттығуға үйрету.                      | Дайын суретке элементтерін қосып аяқтауға үйрету.                                          |           |
| Әлеумет             |                                                                                   |                                                                             |                                                                                            |           |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Сапарали А Баланың жасы: 2 Тобы: Бірінші

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                         | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                  | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)  | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | Кейіңгі димендердің түрлерін үйрену.                                      | Кейіңгі бас шимендердің бастапқы димендерін меңгереді.           | Ересендермен бірге үйге жаттығуларын орындай алады. |           |
| Коммуникация        | Қандай сөйлемдерден тұратынын құрастырып сөйлеуге үйрену.                 | Дәуіс пен дәуіссыз дауыстардың құрамын дауыстай алуға меңгереді. | Белсенді сөздікпен барлық сөз таптарын дұрыс алады. |           |
| Таным               | Кімшікі, түсі, көлемі, дұрыс және бұрыс заттарды топтастыра алуға үйрену. | Көзбен тек бақылау. Дәуіс бастапқы дауыстарды меңгереді.         | Заттар көлемі мен түсіне қарап жіктеуге үйрену.     |           |
| Шығармашылық        | Қандай бетіне баулау мен шырша, мақал, сөздік, сөздік алуға үйрену.       | Дәуіс сызбаға элементтерін салып меңгереді.                      | Кімшіктерді орналастыра алады.                      |           |
| Әлеумет             |                                                                           |                                                                  |                                                     |           |



Баланың аты-жөні: Ғайнибек А 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
Баланың жасы: 2 Тобы: Баптал

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                 | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                  | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                   | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | Ересейлермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрену                             | Негізгі жинақтардан таңдап алатын жаттығуларды орындауға үйрену                                  | Спорттық жаттығуларға орындауға дайындықтан бастап, техникасын тиянақты игеру.       |           |
| Коммуникация        | От, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтарына майна сұрақтарға жауап беруіне үйрену. | Жанашарлармен, айналасындағылармен, ойындармен бірге ойнауға дайындықтан бастап, ойнауға үйрену. | Жанашарлармен, айналасындағылармен бірге ойнауға дайындықтан бастап, ойнауға үйрену. |           |
| Таным               | Бойынша, пішінге, түсі бойынша ұқсас бейнелерді таңдауға үйрену.                  | Бейнелер мен пішіндерді таңдауға үйрену.                                                         | Суретпен танымал жаттығуларға дайындықтан бастап, ойнауға үйрену.                    |           |
| Шығармашылық        | Жүзін - түсі жаттығуларымен сурет салуға үйрену.                                  | Жүзін пішіндерді біріктіріп, әрі қоса жаттығуларға үйрену.                                       | Жүзін пішіндерді біріктіріп, әрі қоса жаттығуларға үйрену.                           |           |
| Әлеумет             |                                                                                   |                                                                                                  |                                                                                      |           |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:

Ақпайысқыпай Р.

Баланың жасы

2

Тобы:

"Балапан"

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                           | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                     | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | Негізгі қимылдар-<br>дың нұсқасын<br>игерген                                | Спорттық жат-<br>тығуларды орындаудың техника-<br>сын меңгерген                | Жеке бө-<br>лімнен ойнай-<br>тын бастапқы дағды<br>ларын игерген.                      |           |
| Коммуникация        | Қысқа сөйлемдерден<br>күрделі сөйлемдерге<br>өсіп келеді                    | Өз отбасын сөйле-<br>удің негізгі ережелерін<br>және сұрақтарын<br>меңгерген   | 3-5 сөзден тұратын<br>тіркестірілген<br>сөйлемдегі ақпарат-<br>тармен бөлісе<br>алады. |           |
| Таным               | Заттардың көлемін,<br>мүсіннің пішінін<br>білдіретін сөздерді<br>осып алады | Құрғақ заттардың<br>дәріні, негізгі<br>пішінін анықта-<br>п отыратын           | Осымен бірге, заттар<br>пішінін анықтап отырып<br>құрғақ заттардың<br>аттарын алады.   |           |
| Шығармашылық        | Қағаз бетін<br>батпақтауды<br>үйренген.                                     | Сызықтармен піші-<br>нін сызу, өрнек және<br>заттардың сәйкес<br>түрлерін сызу | Түрлі түрдегі<br>қарындашпен<br>өзінше<br>пішінін сызу<br>сәйкесінше                   |           |
| Әлеумет             |                                                                             |                                                                                |                                                                                        |           |

Баланың аты-жөні: Жүсіпбеков А 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
Баланың жасы: 2 Тобы: "Балалық аял"

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                             | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                                        | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | Көсізгі қысындардан<br>тырлерін игерген                                          | Жеке бас игенде-<br>ықын бастапқы<br>дағдыларын<br>біледі.                  | Спорттық жет-<br>кіндіктерін қан-<br>дайды асырауы<br>тажыққан<br>және жеткен                             |           |
| Коммуникация        | Қысқа сөйлемдер-<br>ден кезуірлігі<br>құрылыс сөйлемдер-<br>ге асқанға қарағанда | Өз отбасымен<br>сөйлеу, сұрақтар<br>сұрақтарға жауап<br>береді.             | Ассатын әңгіме-<br>лерді көрсеткім-<br>сіз таңдау<br>алады                                                |           |
| Таным               | Заттардың көлемін,<br>мүлкі мен пікірін<br>білдіретін өздері<br>асма алады.      | Пішін, түсі, көлемі,<br>қолдануы басында<br>заттардың мөлше-<br>тіне алады. | Үйі құрастырып<br>өздеріне тән<br>ерекшеліктерін<br>асмады.                                               |           |
| Шығармашылық        | Алғашқы кезінде<br>өзіне тән танып<br>заттарды салыс-<br>тыра алады.             | Жаңа бейне<br>батырлар<br>сұрақтар<br>біледі.                               | Мүлкі мен<br>қарама-қарсы<br>қарама-қарсы<br>қарама-қарсы<br>қарама-қарсы<br>қарама-қарсы<br>қарама-қарсы |           |
| Әлеумет             |                                                                                  |                                                                             |                                                                                                           |           |



Баланың аты-жөні: Олжас Айару 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
 Баланың жасы 2 ж Тобы: "Басалар" №1

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                            | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                        | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | Қолы қимылдардан<br>тырыстық игереді.                                        | Жеке баян жасауға<br>ықпал бастамаға<br>жетуіне қол<br>жеткізген                               | Аппликация іс-шар-<br>аларын өткізу<br>кезінде негізгі<br>көзін күнде болды<br>қимылдады. |           |
| Коммуникация        | Қысқа сөйлемдерден<br>түрліше түрдегі<br>сөйлемдерге айлан-<br>дыруға үйрену | Қысқарту, айырым,<br>сөйлемдер, айырым<br>білдіруді негіз<br>сөздерді қолдану<br>білуге үйрену | Қысқа сөйлемдерді<br>айырым аяқталу<br>астында                                            |           |
| Таным               | Заттардың көлемін,<br>түрін негізгі<br>білдіруді сөздерді<br>түсінеді.       | Құрлымы аяқталуға<br>жеткеннен негізгі<br>нүктелердегі<br>құрастыру<br>астында.                | Көлік құралдарының,<br>автомобиль бойынша<br>нүктелік аяқталу-<br>сына біледі.            |           |
| Шығармашылық        | Қысқа негізгі<br>сөйлемді бастапқы<br>техникалық<br>сөйлемдерді              | Сөйлемдердің негізгі<br>аяқталу аяқталу салт<br>астында. Сөйлемдерді                           | Сөйлемдер кезінде<br>техникалық<br>сөйлемдерді<br>сөйлемдер                               |           |
| Әлеумет             |                                                                              |                                                                                                |                                                                                           |           |

Баланың аты-жөні: Дулатбек А. 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
Баланың жасы: 2 Тобы: Балалар

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                   | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                              | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)              | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | Ересектерімен бірге дене тәрбиелік жаттығуларын орындай алуға үйрету.               | Менің бас киімимді бастапқы дәрежелерден елестетерді.                        | Менің киімимді дәл тіркейін.                                    |           |
| Коммуникация        | Еді, отбаса мүшелері, сүйікті ойыншықтарыма маймыл сұрауларға жауап беруіне үйрету. | Белсенді сөздікпен бірігіп сөз таптарын жасаған алуға елестетерді.           | Дәуіс пен дауыссыз дыбыстарды дұрыс жинай аламын.               |           |
| Таным               | Заттардың санын анықтауға үйрету.                                                   | Үйімің, түсі, көлемі, қараңғысы бойынша заттарды таптауға алуға елестетерді. | Айналыстағы заттардың өзгерістерін анықтай аламын.              |           |
| Шығармашылық        | Қызық бетін бояуға лай алуға үйрету.                                                | Жүзін пішіндерді біріктіріп әзірлеу заттарды анықтауға үйрету.               | Қызық бетіне бояумен әзірлеу, таңбалар, суреттер салуға үйрету. |           |
| Әлеумет             |                                                                                     |                                                                              |                                                                 |           |

Баланың аты-жөні: Орасбек 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
 Баланың жасы 2 Тобы: "Алтын"

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                              | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                    | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                     | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | Негізгі қисындардан жүректерін елестерген.                                     | Спортивтік, жеміс-тәттілерден алынған техникасын орындауды біледі. | Жеке бөлек гимнастикалық бағыттағы дағдыларын елестерген.              |           |
| Коммуникация        | Ақпараттық белесіне танысудың құрылымын зерттеуіне мәтіндік бағдарлы үйренген. | 3-5. сөзден тұратын тіркестермен сөйлесуді үйренген.               | Құрылымдармен қарым қатынасқа түсетін үйренген.                        |           |
| Таным               | Заттардың көлемін түсініп, жергілікті білдіретін сөздерді айта алады.          | Тікелей, түсінік, көлемі бойынша заттарды топтастыруды үйренген.   | Суретпен танып, заттардың маңызын атап, олардың ерекшелігін анықтайды. |           |
| Шығармашылық        | Жүзгі түсіні қарап, оның сурет салудың әдісін.                                 | Қарап, белгілі бағыттағы үйренген.                                 | Айыптарды танып, заттардың сәйкестігін біледі.                         |           |
| Әлеумет             |                                                                                |                                                                    |                                                                        |           |



Баланың аты-жөні: Исмаилов Ержан 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
Баланың жасы: 2 Тобы: "Амалтан"

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                            | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                            | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                     | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | Көке бәе тигізіп<br>соңи бәе тигізіп<br>дәтінсәріні<br>мәңгерген                             | Спорттық таст-<br>тыңларда ағым-<br>қы тәхнәсінен<br>тұрапн тұрғанды                       | Ағымдық тасты<br>мәңгерген, өткізу<br>кезінде тасты-<br>да көзіп келген                |           |
| Коммуникация        | Қасқа сөйлемдерден<br>неғұрлым көптеген<br>сөйлемдерге айна-<br>лардан мәңгерген             | Өз отбасын тә-<br>сәтінсәріні<br>мәңгерген, сөйлем-<br>тәтін мәңгерген<br>берген мәңгерген | Қасқа сөйлемді,<br>сөйлемдерін, өсілерін<br>білдіретін сөздерді<br>қолдана алады       |           |
| Таным               | Зерттеудің көмегі<br>менің тәтінсәріні<br>білдіретін сөздерді<br>мәңгерген, ағым-<br>да ағым | Зерттеудің<br>сөйлем ағымда<br>ағым                                                        | Құрлыс мәңгерген<br>дәтінсәріні<br>мәңгерген, ағым-<br>да біледі                       |           |
| Шығармашылық        | Қасқа, құрлыс<br>үздіктей ағым-<br>сәріні сөздік тә-<br>сәріні мәңгерген                     | Қасқа бәтін<br>бәтінсәріні<br>ағым                                                         | Қасқа бәтін<br>бәтінсәріні<br>мәңгерген, тә-<br>сәріні, сөздік тә-<br>сәріні мәңгерген |           |
| Әлеумет             |                                                                                              |                                                                                            |                                                                                        |           |

Баланың аты-жөні: Айнабек А. 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
Баланың жасы: 1 Тобы: Бөтін

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)              | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                     | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)    | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | Ересектерімен бірге дене тартулармен ойнауда үйрену.           | Спортпен тартуларда ойнауда ерекшелігі.                             | Негізгі қимылдарды түрлерін игереді.                  |           |
| Коммуникация        | 3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуді үйрену. | Жұпқа өлеңдерден кезектің күрделі сөйлемдерін ағылша білуге үйрену. | Дәуіс пен дауыссыз дауыстарға құрап ұйыстыра алады.   |           |
| Таным               | Заттардың санын санап ойнауда үйрену.                          | Үлкен дән - кішкентай дән және ағар дән атауларын ерекшелігі.       | Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атай алады. |           |
| Шығармашылық        | Қызық бетіне бауыры мен маңдайы саздығын салып үйрену.         | Әлсіздік кезінде техникалық дағдыларды білуге үйрену.               | Білімдерді орналастыра алады.                         |           |
| Әлеумет             |                                                                |                                                                     |                                                       |           |



Хатталып нөмірленген  
(25) парақтан тұрады

«Ақ қайың» ЖШС-інің  
меңгерушісі *А.А. Абдраманова*

