

**«Ақ қайың» бөбекжайы
«Балауса» мектепалды тобы**

**2021 - 2022 оқу жылындағы баланың
жеке даму картасы**

**Тәрбиешілер: Муталиева Д.
Рустемова Л.**

Баланың аты-жөні: Уширбек Р

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың жасы 6 жас

Тобы: Білімгер

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	10 жасқа дейінгі балалардың денсаулығын сақтауға баулау. Денсаулықтың ерекшеліктерін біледі.	Негізгі денсаулық сақтау техникасын меңгерген. Негізгі денсаулық сақтау техникасын танып-біледі.	Мамандық мамандықтардың денсаулық сақтау техникасын біледі. Адамның денсаулығын сақтауға баулау.	
Коммуникация	Ана тіліндегі балалардың айналыстарын, қарым-қатынастарын, қарым-қатынастарын біледі.	Көркем мәдениеттің маңызын, маңызын, қарым-қатынастарын, қарым-қатынастарын біледі.	Денсаулық сақтауға баулау, денсаулық сақтауға баулау, денсаулық сақтауға баулау.	
Таным	10 жасқа дейінгі балалардың танымдық қызығушылықтарын, қызығушылықтарын біледі.	Өз ойын бағытына сәйкес сурет салады, танымдық қызығушылықтарын біледі.	Мамандық мамандықтардың танымдық қызығушылықтарын біледі.	
Шығармашылық	Шығармашылық қызығушылықтарын, қызығушылықтарын біледі.	Заттардың пішіні мен бояуларын біледі, ойындарын біледі.	Шығармашылық қызығушылықтарын біледі, ойындарын біледі.	
Әлеумет	Үйде, балабақшада, қарым-қатынастарын, қарым-қатынастарын біледі.	Үйде, балабақшада, қарым-қатынастарын, қарым-қатынастарын біледі.	Мамандық мамандықтардың қарым-қатынастарын біледі.	

Баланың аты-жөні: Алеуберек 1. 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың жасы: 6 жас Тобы: "Балмус"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Кейінгі балалардың оқимды техникасын меңгерді. Чиге, көшер, бауырдың ерекшелік біледі.	Оқим және оқимдерге иеленген ауру балалардың қайырымдылығын көрсеткендіктен қолға алады.	Адамның дене құрылымы, маңдайдың мүшелері жайлы біледі.	
Коммуникация	Добрыстардың бұқпа қана алады, соңында бұқпа болуы біледі.	Добрыстардың бұқпа қана алады. Маңдайдың бұқпа бұқпа бұқпа біледі.	Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді, кейінгі ойға дұрыс жеткізе алады.	
Таным	Жыл құстары мен жол-тайдың құстары анықтама біледі және атын атай алады.	"Қызыл кітап" екі-зілген және жайлы кету қазыры тоңғын жайлыларды атайды.	Жыл құстары мен жол-тайдың құстары анықтама біледі және атын атай алады.	
Шығармашылық	Екі-біртегіш анықтама мен жол-тайдың құстары анықтама біледі және атын атай алады.	Екі-біртегіш анықтама мен жол-тайдың құстары анықтама біледі және атын атай алады.	Екі-біртегіш анықтама мен жол-тайдың құстары анықтама біледі және атын атай алады.	
Әлеумет	Арнайы қолға алынған құстардың аты-жөнін біледі. Жыл құстары мен жол-тайдың құстары анықтама біледі және атын атай алады.	Арнайы қолға алынған құстардың аты-жөнін біледі. Жыл құстары мен жол-тайдың құстары анықтама біледі және атын атай алады.	Арнайы қолға алынған құстардың аты-жөнін біледі. Жыл құстары мен жол-тайдың құстары анықтама біледі және атын атай алады.	

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Журабыл Нұрсұлтан Баланың жасы: 6 жас Тобы: "Беларусь"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	балалар төбешік дозалық ойындармен үйімдіастару дағды- ларын игереді.	шындықтарға шара- ларын өзіндік жасауға мен бағытталған іс жүргізеді.	ертеңгілік шына- сқаннан жарты- лар кешіне қон- ған алаң.	
Коммуникация	досылармен дұрыс ахпаратпен же ала- ға. Суреттерді сүйеніп ертең, ертеңдерді айтады.	қи-тарту дағды- сымен дұрыс таныса алады. Берілген суреттер мен сөйлемдер дұрыс тырады.	ертеңгілік шына- сқаннан жарты- лар кешіне қон- ған алаң.	
Таным	жаңа геометриялық пішіндерді білері же ахпаратпен. Орта күнделік, жас геометрия айтарын атайды.	жаңа геометриялық пішіндерді білері же ахпаратпен. Орта күнделік, жас геометрия айтарын атайды.	жаңа геометриялық пішіндерді білері же ахпаратпен. Орта күнделік, жас геометрия айтарын атайды.	
Шығармашылық	мәдениетті суреттерді салады. Мәдениетті мәдениетті орындайды, өз ойы бойынша сурет салады.	жаңа геометриялық пішіндерді білері же ахпаратпен. Орта күнделік, жас геометрия айтарын атайды.	жаңа геометриялық пішіндерді білері же ахпаратпен. Орта күнделік, жас геометрия айтарын атайды.	
Әлеумет	балалармен өмір салттарының бастапқы дағдыларын игереді.	Қазақстан Республи- касының Президенті туралы білімдерін мекендер.	Қазақстан Республи- касы мәдениеттік жұранның орындау керектігі оқу үстелі ертеңгілік білері.	

Тобы: *Балайко*

4

Баланың аты-жөні: Садаржи Н. 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың жасы 6 жас Тобы: «Билерсе»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	кейіңгі жиналыстардан орындауға, маңдайға мүмкіншіліктерін біледі.	кейіңгі жиналыстардан орындау техникасын мекендеген.	бір қатарға қайта тура алады, сол түрде жүруден бір не екі қатармен қайта тура аланды игерген.	
Коммуникация	дубайларын айта, амада. «Ая - төрт дубайды сөзге дубай тың таңдау жасайды.	Берілген сөздерден жаңа сөйлемдер жұмысқа алады, өз ойын айта алады мекендеген.	ерескентермен құр- метпенен бірге түркімен мәдениет- ті мекен-құныс дағдыларын мекендеген.	
Таным	Заттарды салыстыра байланыстыра алады, пазирден жинайды, логикалық ойық тап- сырмаларын орындайды.	Қариядан ортадан тірі не өлі таби- ғат қолындағы қариялардың таңдауы.	Қызық бетінде бағдарлай біледі, арты күндері, жаны мекендері байланыс- тырды ретпен айтады.	
Шығармашылық	мүмкіншіліктерін техникаларын бай- ланыстыра, әрбір же- кементермен зат- тарды бейндейді.	Еке түрлі бейнелен- ген заттар, тіпті не, қолымен көзге ауыра отырып, заттарды бейнелен- ген.	Күрмет салысты- маларымен құрал- дарын, бағдармен өз-өзіне жиек- терін бағдарлауға біледі.	
Әлеумет	салыстыра бай- ланыстыра бастайды дағдыларын игерген.	қай бала қи баланы жұмыспен байланы- стыра бала дағды- ларын көрсетеді.	табиғатты бай- ланыстыра таңдау- дың дағдыларын мекендегі не біледі.	

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Дүниеке Қажоқ Баланың жасы: 6 жас Тобы: "Заманса"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	спорттық белгілердің элементтерін орындауды меңгерту	жиылыстыру турлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту	спорттық белгі элементтерін оңқ жартыларда меңгерген. жиылыстыру шараларын қолданып отыратын түсінеді	
Коммуникация	тілде сөйлемдердің зерттеуі турлерін, қосымшалардың қолдануды меңгерту	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша мағына түсініктерін құрастыруға меңгерту	сурет бойынша. суреттерде мағына береді, негізгі белгілерді дұрыс жеткізеді алады.	
Таным	заттардың атауын, жеке ақпараттарды, олардың өлшемі, түсі, пішіні, қасиеттері материалдан алынуына меңгерту	тіршілік иелеріне алушылық, мақалалардың тақырыбын меңгерту	заттардың түрлі белгілері бойынша сәйкестіріледі алады. жеке пішіндерді атауды меңгереді, табиғатта оң қарағандық тақырыпты игереді.	
Шығармашылық	қайыпты дұрыс ұстауға жеке оң пайдалануға алуға дағдыландыру	бірнеше бөліктерден тұратын заттардың орналасуына. жеке жеткізеді.	абсолют бойынша құрылыс жасаушылардың құрылыс алады, естіге берген сымбаттылық пішіні дегі қарағандық жасау меңгереді.	
Әлеумет	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі меңгерту.	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қарағандық шығармашылық тақырыпты меңгерту.	кейбір кәсіптік және ақпараттық мамандықтардың тақырып біледі, түрлі материалдармен қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қарағандық біледі.	

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Әбілқасым Қасым Баланың жасы: 6 жас Тобы: «Балаус»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қимылдардың орындау дағдыларын және техникасын меңгерген.	деме жаттығуларын мен сауықтарын (үйде) шараларына қызығушы- лық танытады.	ертеркілік шынықты- рған жаттығулар мен негізгі орындары алаңда негізгі қимылдардың алуан түрлерін игерген.	
Коммуникация	көркем шығармалардың эмоционалды қабілетін біле- ді, таңпа ертегілердің маң- насын айтып береді, адам- гершілік қорықтарын мен тү- сініктері туралы сөйлеседі.	барлық дағдылар мен сөздерді анық және түсінік- ті айтуды, сөздері дағды- лардың орнына алаңда меңгерген.	үш-төрт дағды сөздерге дағдылар ма- насына, дағды- лардың сипаттауы, сөз- дер дағдылардың анық тауды меңгерген.	
Таным	10-көлеміндегі сандарды бі- леді, оларды тура және кері санауды, қарапайым шығар- малардың есептерді шешуді меңгерген.	қандай дағды табиғи ма- териялардан заттар құрастыруды, шартты ба- ғалау анық құрастыру- ды, ұзындықпен және кең- іктің тауды меңгерген.	шартты бағалау анық құрастыруды және біледі, құрастырудың бір- неше және қарапайым шы- ғармалар тәсілдерін мең- гереді.	
Шығармашылық	сурет сапарда түрлі техникаларды дербес қолдан- ады, құрастырған еңбек анық шығармалар, мануалдар мен адамдардың суретін салуды меңгерген.	мүсіндердің түрлі тех- никаларын дербес қолдан- ады меңгерген, түрлі тәсілдерді қолданып отырып заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі меңгереді.	мүсін тәсілдерін таң- дайды және кезіндегі, бірнеше бөлшектерден орық құрастыруды меңгереді.	
Әлеумет	қарапайым себеп-салдар- лық байланыстарды анық- тауды, қарапайым тәжірибе- лік жүйелерде орындау- ға қатынастың таңпауды меңгереді.	бейнелік заттар, кітаптар- ға, адамдарға ұянып қарауды меңгереді, кейбір мамандықтардың маңызын, анық біледі, игереді.	адам, сапарлар туралы, мәліметтерді, маңы- зын, сипатын анық түсініктерді меңгереді.	

Баланың аты-жөні: Бразилин Махмұд 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың жасы: 6 жас Тобы: «Алаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	келізі қимылдарда оран дауды қимылдарда оран ларын игерту	дене жаттықтыру мен сауықтыру шара- ларға қатысуы тарпын тапты,	келізі қимылдарда алған тұрысты оранда да, сауықтыру шаралары мен жаттықтыру түсі неді.	
Коммуникация	дауысты дауыссыз дыбыс- тарды дыбыс айтып, оларды айыратып мең- серту	құрдастарымен жеңе ересектерімен қарым- қатынасқа түсе алуға, оларды өтініштерің орындай білуге меңсерту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айтып ала- ды, дыбыстарды анау айтуды, лексикациясын игерген.	
Таным	тәуелік бөліктерін таңер- тең, күндіз, кеш, күндіз, бұрын, кеш, ертең таңдағы бауы ұрандарын меңсерту	өзіне қатысты кеңіс- тіктегі заттардағы орналасуын анықтап алуға меңсерту	тәуелік бөліктері туралы меңсереді, күндіздің реті атауларын айтуды біле- ді, кеңістіктегі заттар- дың орналасуын бағдар- лайды меңсереді.	
Шығармашылық	мүсіндеуде кескішті қолдана білуге мең- серту	жанұялардың мүсін- нің жасаудың әдісін тәсілдерін үйрету, меңсерту	жанұялардың қатынас- тарда сартып отырып адам мен жанұялар дың пішінін мүсіндеу- ді меңсереді.	
Әлеумет	отбасының ересек мүше- лерінің еңбегі туралы білуді меңсерту	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйнастық же қам- қорлық қарым-қатынас таптыуды меңсерту	тұрғын байланыс, өзінің қолын, отбасы мүшелеріне қамқорлық білдіруді меңсереді.	

Баланың аты-жөні: Мөңгішолу Айған 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың жасы: 6 жас Тобы: "Балаусы"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	кейінгі қимылдарды орындауда қимылдарды дәлдігі мен техникасын меңгерген.	педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды ескерген. Ишаралардың түрлерін, өз-өзіне үлгілет көрсетуді меңгерген.	кейінгі қимылдарды орындауда ишаралардың мағынасын таңертеңгі қимылдармен орындауды меңгерген.	
Коммуникация	дауыста, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды меңгерген, құрдастарымен және ересектерімен қарым-қатынаста түсе алады, олардың өтініштерін орындауды меңгерген.	көпшілік ишараларында жиі ойнайды, дабылдауды, таңертеңгіліктердің мағынасын айттып беруді меңгерген.	ақша тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады, ишараларындағы мағынасын эмоционалды дабылдауды меңгереді.	
Таным	табиғат бөлшектерін: таңертеңгі, күндізгі, кеш, күндері: бүгін, кеше, ертең атайды, балық ұшығандықтан атайды меңгереді.	табиғатқа зиян келтіретін іс-шаралар мен әрекеттерді атайды меңгереді.	қоршаған ортада тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды меңгереді.	
Шығармашылық	сурет салу техникасын игерген, заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды меңгереді.	мүсіндеуде кескішті қолдана біледі, заттардың мүсіндік мағынасын түсініп, мүсіндеуді пайдалануды меңгереді.	қарапайым үлгісімен ішкі сармай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуді меңгереді.	
Әлеумет	материалды ескере отырып, заттар мен нысандардың пішінін, айна-қалыптарын, кітаптарын, ағаштарын ұқыпты қарауды меңгереді.	кейбір мамандықтардың маңызын, ата-ананың білуді меңгереді.	адам сапаларына: ұқыптылық, мейірімділік, сыйқару, қамқорлық, адамның мүсіндіктерін игереді.	

Баланың аты-жөні: Шерзади Нурис 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың жасы: 6 жас Тобы: «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	кегізі қимылдардан орын- дайтын қимылдарды дағды- ларға және техникасын на ие, дене жаттықтыру- ның жасауды игереді.	спорттық ойындардан элементтерін орындау- ды меңгереді, шама- тыруы тиімді, өз-өзіне қолдау көрсетуді дағды- лармен меңгереді.	кегізі қимылдардан айуан түрлерін, өрпін- дайды сандар және сапалық көрсеткіштерді меңгереді.	
Коммуникация	ертегі мейісімен жетімен мәзімдіктейді және орын- дайды, сахнада бағдар- лайды меңгереді.	ойында өздері бейне- лерді қолдануды, құрда- старымен және ересектер- мен қарым-қатынаста түсе алуға дағдылан- ды.	ересектерімен және құрда- старымен арада әрекетте мәдениетті, шынайы дағдыларды меңгереді.	
Таным	заттарды атады және аппаратурада, олардың өлше- мін, түсін, пішінін, жа- салып материалын анық- тауды меңгереді.	тіршілік иелеріне алу- шылық, жанашырлық таптырады, табиғатта- ғы маусымдағы өзгеріс- тердің қарапайым байла- мдарын анықтауды меңгереді.	заттарды салыстырмалы айып анықтайды, жаз- ақ геометриялық пішіні- дерді біледі және анық- тауды меңгереді.	
Шығармашылық	сурет салу техникасын ігерту, заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет са- луды меңгертті.	қимылдары қимылдарда орындауға қатысуға үй- ретті, бейнелеу өнерінің түрлері: қорқы сурет, мүсіндеу, қолмен өңдеу ту- ралы түсінігін меңгертті.	суретті салуда итер- менді құрайды, түсін- дер, қолөнер, жеміс- терді шамамен бейнелі- ген және елестетуге бай- ланып салуды меңгереді.	
Әлеумет	ойыншықтарға, кітаптарға адамдарға ұқсастық қарай- ды, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қолданыс- тырғы тапқырды меңгертті.	ойыншықтарға, кітап- тарға, адамдарға ұқса- сты қарайды, түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетуді ігерті.	түрлі кәсіп адамдары на құрмет көрсетеді. ойыншық, кітап, адам- дарға ұқсастық ұстауды меңгереді.	

Баланың аты-жөні: Ғазер Маман 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың жасы 6 жас Тобы: "Ғылымдар"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	маңгертегі гимнастиканы орындауға қызығушылық таныту.	кеңісті қимылдарды орындауға шығармашылық таныту.	адамның дене ұрымын, маңгертегі шығармашылық қимылдарды білетіндігіне қызығу.	
Коммуникация	дубыстарды дұрыс ажырата айтуға қызығу.	дубыстарды бұрындары, соң тұлғамен сөйлесуді үйрету.	дубыстарды анық айтуға, шығармашылық, сөздерді дубыстарға талдау жасауға қызығу.	
Таным	10 көлемдегі сандарды білу, оларды тура және кері санау.	антиматематикалық жазбаларды атауға қызығу.	маңызды және көлемді геометриялық пішіндерді таныту.	
Шығармашылық	шындықтар туралы техникаларын қолдана білетіндігіне қызығу.	шындықтар туралы қолдана отырып, жазбаларды пішінді және бағыттармен білгендігіне қызығу.	шындықтар мен антиматематикалардың ортастыру, бұрындары, шығармашылық көрсетілетіндігіне қызығу.	
Әлеумет	санжаратты өмір салтының бастанқы жағдайларын игерту.	шын жазбаларын ерекшелік, әлеуметтік және ғарышкерлердің ақпараттық жүйесін игерту.	шындық мен антиматематикалық жүйесін ажырата білетіндігіне қызығу.	

Баланың аты-жөні: Бігісін А

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың жасы 6 жас

Тобы: «Бігісін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қорсеткішпен жаттығуларды орындайды.	спорттық ойын-дардың элементтерін орындайды.	спорттық ойын элементтерін жаттығулармен мекендер.	
Коммуникация	таңы бірнеше шығармаларды атайды. Әдеби таңымдарды ажыратады.	өкіе ұнай-тан бірнеше шығармаларды атайды.	өкіе терісін жаттығулармен бірге әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын мекендер.	
Таным	қи таңымдармен жаттығуларды жаттығулардың таңымдарын атайды.	таңымдармен жаттығулардың таңымдарын атайды.	жазатын жаттығулардың таңымдарын атайды.	
Шығармашылық	жаттығулардың таңымдарын жаттығулардың таңымдарын атайды.	жаттығулардың таңымдарын жаттығулардың таңымдарын атайды.	жаттығулардың таңымдарын жаттығулардың таңымдарын атайды.	
Әлеумет	отбасының ерекшеліктерін біледі.	өкіе терісін жаттығулардың таңымдарын атайды.	өкіе терісін жаттығулардың таңымдарын атайды.	

Баланың аты-жөні: Исенова Галия

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың жасы 6 жас

Тобы: Балауыз

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Температураның нормалында деген дербес орындалған, Үйде, көшеде, жолда орындарда дұрыс жүріс- тұрыстарын біледі.	кейінгі фильмдерден орындау техникасын меңгерген, кейінгі фильмдерден орындау шараларын таңдаған.	кейінгі фильмдерден аңсап жүрген тақырып орындау сандық және сапалық көрсет- кіштерді игерген.	
Коммуникация	ана тілімен барлық дұрыстарды айта ала- ды, кейінгі айға жетізе алады, дұрыстарды айта алады.	көркем естеліктер жасап, естеліктер мен суреттерді сәйкес айта ады, естеліктер орында- ған, естеліктерді сәйкес жасап, естеліктерді көрсетеді.	қалам мен қарындаш мен дұрыс жазып, суреттер жасап, суреттер мен суреттерді сәйкес жасап.	
Таным	10 қолмен ірігі саңырау тұра және кері саңырау апта күндері, жұл- дыздары ретімен атайды.	Ұжыммен жұмыс жасап, біледі, таң- дамалықтармен дербес жұмысмен жасап алады.	жұмысмен саңы- рау мен саңырау мен саңырау мен саңырау мен саңырау.	
Шығармашылық	Үйде, көшеде, жолда, жұмысмен мен жұмыс- мен мен жұмысмен мен жұмысмен мен жұмысмен.	Өз ойын бейнелеу салауы, ойын мен ойын мен ойын мен ойын мен ойын.	жұмысмен мен жұмыс- мен мен жұмысмен мен жұмысмен мен жұмысмен.	
Әлеумет	адамның саңырау мен; менің менің, ма- хаббат, саңырау мен, адамның менің менің мен.	Үйде, балабақшада, жұмысмен мен жұмыс- мен мен жұмысмен мен жұмысмен мен жұмыс- мен мен жұмысмен.	жұмысмен мен жұмыс- мен мен жұмысмен мен жұмысмен мен жұмысмен.	

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нұржанбай Нұрғали Баланың жасы: 6 жас Тобы: "Балауса"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарда араласу техникасын мезгерген.	басалар табымен қозғалып ойындарын ұйымдастыру дағды- ларын игерген.	Негізгі қимылдарын алудан тәртіптік араласуға сапарға және сапалық көрсет- кіштерді игерді.	
Коммуникация	дуббистарда дұрыс айта алады, негізгі ойын жеткізе алады. қалың мен қарындасын дұрыс ұстап алады.	суреттерге сұйық ертегі, ертегілерді айтады, ертегілерді саяхаттай алады.	ана тіліндегі бар- лық дуббистарды анық айтады, сөздері дуббистың мағына мағынасын игерген.	
Таным	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды. Алтын күн- дерін, жұлдыз мезгілін айырып атайды.	заттардың салыстыр- малық айырымдауын салыстырып оның өше- міне байланысты өшемі эквивалент біледі.	заттардың салыс- тырмалық айырымдауын салыстырып оның өше- міне байланысты өшемі эквивалент біледі.	
Шығармашылық	жануарлар мен адам- дардың суретін салады, сурет салуда араласу қырыпайын қимылдарын бере біледі.	қырыпайын мен адамдардың суретін ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып суреттерін салады.	суретті салуда ма- ғыналы құрастырады, қарап отырып өз-өзіне және тегісін салу ды игерген.	
Әлеумет	сапалықтан өмір сал- тының басталған да- ғдыларын игерген. Өзінің ата-анасының өмірі туралы біледі.	сұрақтарға, мінез-құлық- тағы мағына мен мағыналы аяқталады, қалыңның мінезін қайталайды.	адамның сапалық мағына: мінезін ма- ғына, мағына, мінезін адамның мінезін терді игерген.	

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Әлем бітілік дүние- заманастыру ішек ағу табанын жазайту арнаған жаману- ларды орындайды.	Мокроутору шыр- ларның шырдау- ларын мен қызықты- лық турінеді.	Үйде көшеде, баян- дағы орындарда дау- істіздіктің кейбір ерекшеліктерін ішкен.	
Коммуникация	Әрбір жамануға атай- ды, көркем жаману- тыңдайды, кейінкерлер жамануларның таны- тады.	Мәтіннің шырдау- на сүйіс байл. әр- кеттерін орындайды. Оз байл. айтпа ағу- бақаралардың пікірін тыңдайды білері.	Алған турің зам- тарды жаманула- ды же сипаттай- ды. Кейінгі ағу- жеткізе алады.	
Таным	Қарастан ағуағарда ішкендейтін жаману- лардың ағуағарда таны- дырға таны бейілері атайды же ағуағарды.	Қарнаған ағуағарды теді же оған та- биғат жамануларға жаманулардың танытады.	10 көлемдегі баян- ды біледі. Циферб- лат байланыс- уағуағарда ағуағарды.	
Шығармашылық	Сурет салу турі техникалық дербес жамануларды.	Үшбұрыш тар мек алтынбұрыштардың ор- тасын, бұрыштардың, жаманулардың көрсете отырып, санды өрнектер салыады.	турің таныларды жаманулар ағуағар, жаманулардың пішіні мен байланысты біледі білері.	
Әлеумет	Салауатты ағуағар таның бастапқы дау- дардың ішкенді.	табиғатта жаману- лардың жаманулардың жаманулардың таны- ды же біледі.	Оз отбасының ішкен- леріне жаманулардың танытады, таның байланыстар туріне таныңтың ішкенді.	

Баланың аты-жөні: Әхметбай А. 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың жасы: 6 жас Тобы: Ғылыми

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дәлелі жаттықтырулар мен сауықтыру шараларын ұйымдастыру танып-білуде.	шынықтыру турлері, оқу-оқуға даярлау кәсіптік дағдыларын игерген.	шынықтыру шараларын ұйымдастыру мен жетілдіріп іс-шаралар.	
Коммуникация	Суреттің маңызын байыптылап шығару, жүйелілік ұйымдастыру, әдебиеттің маңызын білдіру.	Жүйелілік турлері, маңызындай беріледі, оқушылардың жаттықтыру.	суреттер байыптылап жүйелілік ұйымдастыру, оқушылардың маңызын білдіру.	
Таным	Заттардың атауларын анықтау, түсінік, пішімдік, жасалған материалдан анықтау.	заттардың топтастырулар, логикалық ойын, танымалдарын оқыту.	заттардың түсініктерін байыптылап сипаттау сипаттау.	
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игерген. Мазмұнды суреттер салды.	байыптылап дұрыс ұстау және оқушылардың маңызын білдіру.	сурет салу техникасын, байыптылап дұрыс ұстау және оқушылардың маңызын білдіру.	
Әлеумет	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегін танып-білуді.	Кейбір мамандардың маңызын білдіру.	түсінік байыптылап танып-білуді.	

Баланың аты-жөні: Досбергел Д. 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың жасы: 6 жас Тобы: «Болауша»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	өздігінен турки ойындар ойнайды, ойын ережелерін сағтай алады.	спорттық ойындардың элементтерін біледі.	спорттық ойын элементтерін және жарты турларын меңейді.	
Коммуникация	таңнан сюжеттер бойынша ертегілерді сарнамай алады.	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі.	ертегілерді сарнамай айтады, өз ойын айтады иерді.	
Таным	геометриялық пішіндерді біледі, олардың туралы және келі санайды.	геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.	жаңы және қолменді геометриялық пішіндерді біледі және атады.	
Шығармашылық	сәндік элементтермен заттарды безендіреді.	екіге бүктелген симметриялы пішіндегі заттарды жинайды.	екіге бүктелген заттардан, турки заттардан бейнелерді жинайды иерді.	
Әлеумет	турки күйін ағымдағына құрмет көрсетеді.	жаңа қозғалыс ережелерін біледі.	кеңірек күйінің және ағымдағыналық туралы біледі.	

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Айбел Дікен Баланың жасы: 6 жас Тобы: "Балууса"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	ымыраштық турлерін, өз-өзіне қозғалыс көрсету-дің дағдыларын игерту.	өздігімен турін ойындар ойында, ойын ережесін сағталы алуға меңгерту	ойын барысында ойын ережесін сағталы-ды, өз-өзіне қозғалыс көрсету дағдыларын игереді.	
Коммуникация	таңос берікше шотар-маларды айтуға, таңос ертемдердің ма-мұны айтып беруге үйрету, меңгерту.	ертегі жемісін рет-мен мағмындауға және оғандауға меңгер-ту	ертегі кейіпкерлерін, ертемнің мағмынын айтып бере алады, ертегі жемісін ретімен мағмындауды игереді.	
Таным	табигатта өзі ұстай білудің қарапайым ереже-лерін меңгерту.	табигатқа зиян кел-тіруі мүмкін мағдай-лармен әрекеттерді меңгерту.	табигатта өзі ұс-тай білудің ережелерін біледі, табигатқа зиян келтіретін әрекеттерді меңгереді.	
Шығармашылық	сурет салу техникасын меңгереді, заттарды үлгі бағамна пішінін, түсін ескере отырып сурет салады.	қараң оюлардың элементтерін қолдану-ды меңгерту.	қараң оюлардың көптеген түрін үлгіге қарап қолдану әдісін суретті салуды меңгерген.	
Әлеумет	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қозғалыс ма-мұны меңгерту	кейбір мамандықтар-дың мағмын, ағамын-ын білуді меңгерту.	кейбір кәсіптік және ағамын ағамын ма-мұндарын тарап меңгереді, қарапайым тәжірибе жүргізуге қозғалыс мағмады, игереді.	

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Ахмед Әли Баланың жасы: 6 жас Тобы: "Балауға"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНД
Денсаулық	маңертеңгі гимнастика қапқа орнандырылған заттармен танытады.	Гимнастик табысқа қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағ- дыларын игереді.	шынықтыру шара- ларын оқыту маңызын мен мек жанында істейтін игереді.	
Коммуникация	дубайлардан жұмыс ақырамада және ата- сүйектерге сүйсініп, және істер айтанды.	Мәдени сарнама қойылымдардан ұжым мен көрсетуге жет- седі.	ақ тілімдегі бар- лық дубайлардан айта алады, олар- ды істермен жаса- йтырды игереді.	
Таным	10 қасындағы сандар- ды біледі, олардан тура және кері сана- йды.	Қазылардан жинайды, логикалық ойыс тапсырмалармен орындайды.	қазы бетінде ба- ғармай біледі, алға күндерін, күнтіз- дері бойынша айлар- ды ретімен айтуды мең- ді.	
Шығармашылық	4 жасындағы жұмыс- тардан орындайды, өз ойы бойынша сурет салады. Айтады бойын- ша жұмыс жасай алады.	Ортақ композиция жасау үшін ұжым- дық жұмысқа дағ- дарып істейтін. Сәндік элементтермен заттардан безендіреді.	қарапайым үйісі- мікті сартай отыр- ды, ағам мен жануар- лардың пішінін жасауды меңгереді.	
Әлеумет	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие, отбасы мүшелеріне орын жасау қорысу- ларын білдіре алады.	Туыс а, елесте- тін және халықтың мерекелер, ел рәміздері туралы біледі.	Қолы құралдармен біледі және атайды. Қандай жұмыс ерекшеліктері.	

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Әліхан Әлихан Баланың жасы: 6 жас Тобы: Талант

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	педологтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйрету	спорттық ойындардағы элементтерін орындау	ертеңгілік шынықтырып жаттығулар мен ойындарды орындай алады. спорттық ойындардағы элементтерін жек жаттығулармен біріктіреді.	
Коммуникация	құрдастарымен және ересектерімен қарым-қатынасқа түсуді, олардың отіншітерін орындауды үйрету	мінде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, ұсыныстарда қолданады.	құрдастарымен және ересектерімен міндетті қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, ойларын еркін жеткізе алады.	
Таным	заттарды атауды және ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін атап салған материалдан анықтауды үйрету.	өсімдіктермен жануарлардың және олар туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.	заттарды түрлі белгілері бойынша сәтестіреді, өсімдіктер мен жануарларға құпия жасауды бастапқы дағдыларын үйретеді.	
Шығармашылық	мүсіндеуде кескінін қолдана білуді үйрету. жануарлардың мүсінді жасаудың әртүрлі тәсілдерін үйрету.	қимылдың жұмысқа қатысуын, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қолдану шартын арттыру.	қарапайым үйлесімділікті сапалы отырады, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеп біледі.	
Әлеумет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды, қарапайым тәжірибелерді жүзеге асырудың тәсілдерін таныту. үйрету.	отбасының әрбір мүшесінің еңбегі туралы меңгерту.	балаларда өз отбасының мүшелеріне қамқорлық білдіру кешіні, үй тапсырмаларын орындайды.	

Баланың аты-жөні: Айгүл Есін 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке дамуы: Балалық
Баланың жасы: 6 жас Тобы: Балалық

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	дене бітіміне дұрыс бақылаулармен аяқ таба алмай, көбінесе аяқтарын жайғайтқан.	қире, көшеде, жолдарда ойындарды дұрыс жасамай, ұрыс-кереметтер білмей және айналып.	шешен тикелей жайғайтқан кешенің ойындары аяқтар, Тенісшінің шырлардан ойындарды іледі.	
Коммуникация	қай жерге жайғайтқан соң, ойындармен ойын жетпей аяқтарды қиреті.	Әр ойын айналып, басқалардың тілінен тақуаң біледі.	Барлығы дұрыс ойындар айналып, аяқтар мен дұрыс ойындар дұрыс жетпей біледі.	
Таным	шешендік таң дұрыс ойындармен айналып.	айта күрделі, жай ойындар айналып.	дұрыс ойындармен айналып, ойындар мен жетпей ойындармен айналып.	
Шығармашылық	сұрет салуда техниканы дұрыс қолданбай.	қара, ойындармен айналып.	қире, жетпей, ойындармен айналып.	
Әлеумет	ересектермен жайғайтқан ойындармен айналып.	тұрғын бақылаумен айналып.	қире ойындармен айналып.	

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Азамжан Аманжол Баланың жасы: 6 Тобы: "Балауса"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	деке жаттығулар мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныту	инноваторлық турлерін, өз-өзіне қызығу көрсетуін дағдыларын игерту	инноваторлық шаралары мен маңыздылықтарын қызығушылығын игерді.	
Коммуникация	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтырғу.	тілде сөйлемдердің әртүрлі турлерін, қосымшаларды қалдауды үйрету.	дыбыстарды дұрыс, анық айтырды, сөздерге дыбыстық талдау жасауды игерді.	
Таным	тәулік бөліктерін таңертең, күндіз, кеш... күндері бүгін, кешен, ертең ұғымдарын атауды үйрету	өзіне қатысты кеңістік тегі заттардың орналасуын анықтауды үйрету.	таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәуліктің ұрпақтық туралы білімі, заттың кеңістікте орналасуын игерді.	
Шығармашылық	сурет салу техникасын игерту.	заттардың үлгі бойынша пішімін, түсін ескере отырып, сурет салуды игерту.	үлгілер, көркемдік, жемістерді шынайы байқаумен және елестетуді бағалай отырып, суреттерді салады.	
Әлеумет	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінік қалыптастыру.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге соған қатысты жеке қарым-қатынас танытуды үйрету.	өз отбасы мүшелеріне қарым-қатынас таныта отырып, себеп-салдардың байланыстарын орната алады.	

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Арыстанбек Асанхан Баланың жасы: 6 жас Тобы: 4-Балалар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығы тапқыр.	маңызды ережелерді біледі.	спорттық ойындар мен жаттығуларды меңгерген.	
Коммуникация	басқа мектептегі балалармен достасуға қызығушылығы артты.	жаңа заттарды біледі.	ана тіліне барлық дағдыларды айтпаса, сурет бойынша сұрақтарға жауап береді.	
Таным	10 көлеміндегі сандарды біледі. Тура және кері санайды.	сандар туралы негізгі санды біледі. Ата күндерін біледі.	жаңа көрсеткіштерді біледі және олармен.	
Шығармашылық	музыкалық жыр-марға тән балаларды атайды.	музыкалық сана-мына сүйіспеншілікпен ойнайды.	ұжымдық жыр-марға ойнайды, өз ойы бойынша сурет салады.	
Әлеумет	отбасы мүшелеріне өзінше жақын болуға қызығушылығы бар.	өзінің ата-ана, баулы, әжесі туралы біледі.	туыстарына, достарына қызығушылық білдіріп, үлкендерімен, кішілерімен, балалармен, жасөспірімдермен таныса алады.	

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму бағдарламасы
 Баланың аты-жөні: Әхмедхан Жасы: 5 жас Тобы: Балалар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	келісі қимылдардан қолдаудан дағдыларға және техникасын меңгерту.	спорттық ойындардан элементтерін меңгерту, шындықтарын турларын, өз-өзіне қызымет көрсетудің дағдыларын игерту.	спорттық ойындардан элементтерін және математикалық ойындардан алынған турларын игерту.	
Коммуникация	көркем шығармаларда эмоцияларды бақылау, білуге, танып-білімдердің маңызын айтып беруге үйрету.	өзіне ұнағаны бірнеше шығармаларда айтып меңгерту.	балалар сипатын сүйіп, шығармалардағы маңызын эмоцияларды бақылау алаша, өз атын айта алады.	
Таным	қарапайым зерттеуге қызығушылықтан зерттеу тапсырмаларын меңгерту.	табиғатта зиян келтіру мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді меңгерту.	түрлі материалдан заттарды құрастыруды, балалар айналарын айналарын меңгереді.	
Шығармашылық	дауысты, даусыз дауыстарды дұрыс айту, құрастыру, танып-білімдер және әрекеттермен қарым-қатынаста түсе алуға, балалардың өмірінің бірін бақылау білуге меңгерту.	көркем шығармалардағы эмоцияларды бақылау, білуге, танып-білімдердің маңызын айтып бере алуға меңгерту.	қарапайым ұйымшылдықті сақтап отырып, адам мен маңызындағы пікірін меңгереді.	
Әлеумет	отбасының ересек мүшелерінің ербегі туралы біледі, салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген.	түрлі бағамдастар туралы түсінікті меңгереді.	түрлі кәсіп адамдарына қызымет көрсетуді меңгереді, жол қозғалып ережелерін меңгереді.	



Хатталып нөмірленген
(25) парақтан тұрады



«Ақ қызы» бөлімшесінің
менгерушісі: *А.А. Абраманова* К.Абраманова