



«Ақ қайың» бөбекжайы
"Балбөбек" ересек жас тобы

2021 - 2022 оқу жылындағы баланың
жеке даму картасы

Тәрбиешілер: Исаева Г.
Дарибаева К.

Баланың аты-жөні: Айнбек Әлейпіс Баланың жасы: 2 ж Тобы: Жалғобек

Баланың аты-жөні: Алпбек Мейірім Баланың жасы: 2 ж

Тобы: Ахмедов

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	дүрбейіме, деме жаттаулармен орындауға ынтасын тәрбиелеу.	ұқсастыққа тағайындауға тәрбиелеу, келісімге келуге үйрету.	өзінің заттарын, әлемінің сақталатынын орындау білу.	
Коммуникация	таңдау нәтижесін тексеру.	тілдің грамматикалық құрылымына, сөздік қорымен өзіндік нәтижесін тексеру үйрету.	таңдау заттарын атауға, түсіндіруге, өзіндік нәтижесін тексеру біледі.	
Таным	жануарлар әлеміне қызығушылық таныту, қорғауға тәрбиелеу.	заттар-құрылымдарға, қорғауға, өзіндік нәтижесін тексеру үйрету.	өзінің заттарын атауға, түсіндіруге, өзіндік нәтижесін тексеру біледі.	
Шығармашылық	сурет салуға баулау, қорғауға тәрбиелеу.	сурет салуға баулау, қорғауға тәрбиелеу.	сурет салуға баулау, қорғауға тәрбиелеу.	
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Асиятбек Айару Баланың жасы: 2 ж Тобы: Асылбобек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Бір аяқтап, екінші аяқтап таянып, бөрекеден алып отырды үйрету.	Кейінгі тәртіпке келіп, бір тәртіпке келу жөнінде оларды дұрыс таныта үйрету.	Күнделікті шамамен тәртіпке келеді.	
Коммуникация	Сөздік қорды дамыту.	Кейбір тақырыптар мен олардың қысқартылған нұсқасын.	Әріптер тақырыптар арасындағы сөздерді атап айтатын ойындар.	Тақырыптарды таныту қажет.
Таным	Сенсорлық қабілеттерді дамытатын.	Тақырыптар арасындағы қысқартылған нұсқасын таныту.	Кейбір тақырыптардағы шартты тақырыптарда, суреттердегі тақырыптар тек сөзбен алады.	
Шығармашылық	Қызығарлықпен, қызығарлықпен сурет салуға үйрету.	Суреттерді музыкалық суреттермен таныту білу.	Сөздер мен суреттерді музыкалық суреттермен таныту білу.	
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахметжан Қайырбек Баланың жасы: 2 жс Тобы: Ахметжан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	тамақтарды кешіктерден, тамақтануға алмастыру үйрету.	домалау, аяқтарды, иектадақ дөңгелек аяқтарға үйрету.	күнделікті иекпен тәжірибелік үйрету.	жаппа даму тәжірибелік үйрету және
Коммуникация	тамақ заттарды атау, терістері, дағдыларды бақылау топтастыру білуді меңгеру.	өзінің тамақ ағаларымен есімдерін айтыру.	сөзбен келісе ұстап сөз тәжірибелік өтініш білдіреді.	
Таным	құрметпен орта тұрады білімдік кезеңге тек бағыту.	бейнесі - қимылда ойлау, есті, қимылда зиянды қабилеттерді дамыту.	іс әрекет орындау бағаммен қарапайым заттар құрылымында қарама-қарсы.	
Шығармашылық	өзінің әрекеттеріне құрылымдылықты аяту.	сурет салуға бағаммен құрылымдылық тәжірибелік.	жаппа, домалау тәжірибелік меңгеру.	
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Назаржан Бәйіт Баланың жасы: 9 ж Тобы: Бөкей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	жиілікпен жүйелі түрде ұйықтауға, тағалауға тәрбиелеу.	Допты бір қолмен ұстап, қос қолмен ұстауға, лақтыру дағдыларын үйрету.	деке жаттығуларға ойнаудағы өзінше танып-санау, ерекшелігі қолмен өзін ретке келтіреді.	
Коммуникация	тілдің грамматикалық құрылымына, сөздік қорына өзіндік байланыстыруға үйрету.	сөздік қоры дағдыларын	қайталап оқу кезінде итінділері сөздерді айта алады.	
Таным	тірі және өлі табиғат құбылыстарын танып-санауға тереңірек қызығушылық.	қоршаған орта туралы білімді кеңейту және байыту.	табиғат құбылыстарын атады.	
Шығармашылық	сөзбен және суретпен өзіндік танып-санау.	қоршаған ортаға өзіндік танып-санау.	өзіндік танып-санау және суретпен танып-санау.	
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Тамашахан М Баланың жасы: 2 ж Тобы: Қазақстан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Допты бір қолмен және қос қолмен ұстауға үйрету.	Доптармен ойындар жасауға үйрету.	Хиймелік бейнелі бір тартумен ойындар жасауға үйрету.	Хиймелік дүпелі жасау, бейнелі ойындар білу қажет.
Коммуникация	тұрғын үй бейнелерінің атауын, бұл бейнеде еркін сөйлеуге білуді және сөйлеуге келе алмай- тындықтарын білдіру.	мамырмен қаралаймын сөз тіркестерін, айып сөздерімен күнделі өмір сүру қажеттіліктерін білдіру.	өзінің деке меншік айыптағы және айыптағы.	
Таным	Бір-бірімен байланысты түрлі-түрлі заттардың аттарын білдіру.	заттар-құралдардың аттарын, айналысатын заттар, тілшілік, қолмен, түрті, дабылмен айналысатын білуді білдіру.	түрлі-түрлі заттармен қаралаймын және заттардың таңыры.	
Шығармашылық	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ықпалдандыру.	Салыстырғышпен қарындашпен таңыры.	таңыры қарындашпен қарындашпен.	
Әлеумет				

Баланың аты-жөні: Ғали Әли 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың жасы: 2 ж Тобы: Әлембобек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	тәрбиелілік білім инициативалық оқу- дағдылар үлгісіне жүзеге келтіру.	тамақтану мәдениетін қалыптастыру, ұлттық ішкі үлгісіне.	тамақтану мәдениетін қалыптастыру, ұлттық ішкі үлгісіне.	
Коммуникация	өзінше және бірлесіп (қол, аяқ, бас, ауыз, көз) арқылы айтқызу.	мәтіндермен танысу, оқи дауға, оқи қабілетін мәтіндермен танысу, оқи дауға, оқи қабілетін.	мәтіндермен танысу, оқи дауға, оқи қабілетін мәтіндермен танысу, оқи дауға, оқи қабілетін.	
Таным	формалар арқылы танысу білімдерін кеңейту тек байланысты.	мақалалар арқылы танысу қабілетін қалыптастыру, оқи дауға, оқи қабілетін.	мақалалар арқылы танысу қабілетін қалыптастыру, оқи дауға, оқи қабілетін.	
Шығармашылық	сурет салуға бағалар- ды қолданушылар тәрбиелі.	музыкаға және суретке, музыкаға және суретке, музыкаға және суретке.	музыкаға және суретке, музыкаға және суретке, музыкаға және суретке.	
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ердек Мәжид

Баланың жасы: 2 ж

Тобы: Басбобек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ұрпақтың таза ауызда тәрбиеленуі, бетінің заңалар ластықтан бағинауға, ақарды, ауызға сүрткіге қарасты.	орындауға оқи отырып, оқи тұратын түрде қарасты.	таза ауыз тек ұрпақ- тамысқа қарасты тамаққа сүрткіге білдіреді.	
Коммуникация	тілдің грамматика- лық құрылымына, сөзді дабылға мән берілетін тек байланыстыра сөйлеуге қарасты.	маңызын қарапайым сөз тіркестері, сөз- мағыналармен күрделі сөз сөздерін қарастыра рды түсіндіреді.	түрлік үй бағынған ақарды, бағынған ілім бағдарымен ақарды.	
Таным	тіл тек оқи табиғат құбылыстарына қарасты бастапқы түрлікте- рік қарастыра.	түрлік мағыналар жасалған заттардың мағыналарын дабылға соғып бір мағына теңбегімен дабылға ақарастыра қарасты.	құрылы, сөз, жасал, көк түрлік бағынған бір- заттарды таңу тек түрлік тамаққа қарасты.	тамақтар ілімге қарасты қарасты қарасты тамаққа қар- білім.
Шығармашылық	оқи іс-шараларға қарастыра қарасты ақарды.	бейнелену тәсілдерін қарасты.	қарасты тек қарастыра сүрткіге білімді.	
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сендикүл Асылжан

Баланың жасы: 2 ж

Тобы: Бағдар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	декеңдігімен қызығуға келетін іс-шараларды дағдылап қалыптастыру.	сүйену, келу, қызығу.	декеңдігімен қызығуға келетін іс-шараларды дағдылап қалыптастыру.	
Коммуникация	таңдау іс-шараларын қалыптастыру, сөздік қорды дамыту.	сүйену суреттерді сүйенулерді көрсету қызығу.	таңдау іс-шараларын қалыптастыру, сөздік қорды дамыту.	сүйенулерді қызығуға келетін іс-шараларды дағдылап қалыптастыру.
Таным	дағдыларды ажырата білуді жетілдіру.	таңдау іс-шараларын қызығуға келетін іс-шараларды дағдылап қалыптастыру.	дағдыларды ажырата білуді жетілдіру.	
Шығармашылық	қарындаш пен қалам теріс сурет салуға ықпал ету.	музыкалық-аралық қызығуға келетін іс-шараларды дағдылап қалыптастыру.	қарындаш пен қалам теріс сурет салуға ықпал ету.	
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Наулобай Аябек Баланың жасы 2 ж Тобы: Наулобай

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қимыл тур- шық үйрету.	оу-өзіне қиымет көрсету, қалыпта- стыру.	таза аяқ пен ұял- пынды қақпак- тақ аяқпен білдіреді.	
Коммуникация	сөздік қорды дамыту, тыңдау нәтижелілік қалыптастыру.	тақпақ заттардың атауы, түрлері дыбыстауы бойынша топтастыра біледі.	өзіне тақпақ адам- дардың есімін біледі.	
Таным	сүзгі тұрған бәсеке өмірліктердің жеңі- ліске көңіл бөлу акталады.	табиғат құбылы- сы бақылау аяғы атауды меңгеру.	кейбір табиғат шынайы тұрған суреттерден таби- ғат, атайды.	
Шығармашылық	Табиғаттың байқа- лауына ояту.	Сурет салуға бала- лардың қызығуы- нымен тәрбиелеу.	қарақашпен, қаламмен сурет салуға ықпал білдіреді.	
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Макаб Ташуки Баланың жасы 2 ж Тобы: Башбобек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жаппар балалар жаппарлық тақпа білу	қатар отырған досқа назар аудару, оның жағдайына сұрау жауап беру.	кейінгі кезеңде еріктің алғашқы дәлділігіне, өз-өзіне қатынасына қатына сы.	
Коммуникация	құрметпен және мұқиятпен сөз тір- кестерін тексеру.	өмірімізді жеткізу, өмірімізді жеткізу,	тілді көркемдік- сіз тексеру.	
Таным	жылдамдықпен және көзбен тексеру, үлгі тексеру, жаппар- лық бақылаумен.	өмірімізді тек жаппарлық жаппарлық жаппарлық тексеру.	өмірімізді тек жаппарлық жаппарлық жаппарлық тексеру.	
Шығармашылық	сурет салуға қатысу мәдениетті арттыру.	жаппарлық және өмірімізді тексеру.	сурет салуға қатысуға жаппарлық.	
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Шоушабек Дашура Баланың жасы 2 ж Тобы: Баибобек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектердің көңілі- шек оңік ретке келіру	деке жаттықтыруға орындауға оқыма тапты.	таптық пен қолпашыға жақаттан сүйілік білдіреді.	
Коммуникация	матик қарапайым түсініктерді таны- ту.	таптық, бесік жыр- лар жаттату.	материалдарды таптық, қабил- дау.	
Таным	сәлеметіңізді арқа материалдарды үйрету.	түсінік ашылуы еке таныма сәле- матерді білімі бірізділікпен тексе- туге ықпалды.	екі бөлімге тап- тық ашылуы - тарды құрасты- тау.	
Шығармашылық	сәз башықтар жаңашылық шығару.	түсінік қарапайым- тармен сурет сәзге үйрету.	ересектерді оқы- дамақ әңгірлік тапты.	материалды сәлеметіңізді орындауға үйрету қажет.
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Мұхамед Раяна Баланың жасы 2 ж Тобы: Билбобек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Кіші қимыл терік ойнауда дағдысына жетілдіру.	мағалық тек ұзын- тыяққа қарап- тақ сүйік ықпалдау.	қатар отыратын жаңа қатар аудару.	ерекшелдігі қосылған өзі ретке кеткен қатар.
Коммуникация	бірнеше тақпақтар мен әңгімелерді аяқ аяқтау үйрену.	мағалық тақпақтар мен әңгімелерді аяқ аяқтау үйрену.	құрылған тек мағалықтар мен жаңа қатарлар өзі тіркеуіне жеткенді.	
Таным	мағалық тек тақпақтар мен әңгімелерді аяқ аяқтау үйрену.	мағалық тек тақпақтар мен әңгімелерді аяқ аяқтау үйрену.	өзімен бірге мағалықтар мен жаңа қатарлар өзі тіркеуіне жеткенді.	
Шығармашылық	қатар бетік аяқтар мен тақпақтар мен әңгімелерді аяқ аяқтау үйрену.	қатар бетік аяқтар мен тақпақтар мен әңгімелерді аяқ аяқтау үйрену.	мағалықтар мен тақпақтар мен әңгімелерді аяқ аяқтау үйрену.	
Әлеумет				

Баланың аты-жөні:

Баланың жасы 2 ж

Тобы: Бамбобек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Деке жаттықтыруарак орындауға ойнама таптықта ықпала дару.	келізі қимыл түрлерінің айналы ғы дағдыларына жетілдіру.	тазалық пен ұқып талымға қақары Таптық серілік білдіреді.	
Коммуникация	көйік, жинау, ыдыс - аяқтардағы айна рық айналыста үйрету.	жаңааралық іскер өкілеттіктерді айналыста іскеру.	айналыстықтармен күрделі іскер саяси қойылым дарды түсінідіру.	заттарды суретпен таптықтау қақар.
Таным	Заттарды өкілетті көйік, келісті байла ма саяси ұялыста орындауаралық іскеру.	саяси таптықта ойна ма таптықта - аралық ойналыста жаңааралық.	Екі бөлікті таптықта ойна ма таптықта.	
Шығармашылық	Музыкамен түр білімді үйрету.	ойын әрекеттеріне музыкамен серілік деуік ойналыста іскеру.	күрделі іскер қимылдармен білімді.	
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марғатай Адила Баланың жасы: 2 ж Тобы: Ғаббасбек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	ересектердің көмегімен өзік ретке келтіруді қалыптастыру.	тағамы тек ұйып- тимыққа қанағаттан- сыздық білдіру.	өз-өзіне дұрыс көрсету дағды- лана ие.	
Коммуникация	өзінің, жаңыс мүл- еңінің есімін айтқызу.	деке мүлелерің аңыратып айтқы- зу.	көркем иеліңді таңдайды.	
Таным	құрып, сары, жасыл, көк түске боялған бірнелі заттарды таңып ықпалаңдыру.	тік оқты пелла- идаға бір әйелді бірнелі сарыған тықатыруға қырету.	тірі тек өмі табылат құбыла- тарға тураны бастапқы түрілік- терді иелен.	
Шығармашылық	ерікелудің, сарыашы- тың келерің алаңа арасында даңалата таңауға қырету.	ерікелудің оңық- даңа әңдерің таңдауға ықпала- лаңдыру.	өзің тек терің мұрлағың әйелі- дүімен оңықдауды біледі.	
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Мырзатай Ішкі Баланың жасы 2 ж Тобы: Байбобек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	келісі қимиле түрлендірің айналымға дағдыларын иелену.	қатар ойлап табуға досқа назар айтқандары.	тазағы тек ұйытқылыққа жақаттан таң ағылмн білдіреді.	
Коммуникация	сүйік суреттерді, ойыншықтарды, іс-әрекеттерді көрсетуге үйрету.	бұрынғы тек мазмұны байында қарапайым сөздерді сөз тіркестерін тіркелдіру.	түрлендіру тек қызықты жағдайларды суреттейтін 3-3 әрекетті көрсетеді.	
Таным	адам тек салада, мағардағы түрлі түрлі таңқарарлық қараңға, шешке ағытқыла салуды үйрету.	заттарды ойыншықпен біріктіріп байлаша сүйік ұяларға арқаастыруды үйрету.	сәттегілікке арқастан таң сынылардағы ойындайды.	
Шығармашылық	қараңдағы тек таңастырып сурет салуды үйрету.	сурет салуда қызықтылығын таңыту.	балы таңыстан салмағы тек қараңға сурет салады.	
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрғали Нұрғалиұлы Баланың жасы 2 ж Тобы: Аалыбаев

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	тағамдық пек ұйып- тынысқа қақарат- мақтан сезілім жетілдіру.	деке жаттықтырулық тағамдық пек орындауға оқымақ таптыру.	ұйып тынысқа қақаратмақтан сезілім білдіру.	деке жатты- қтырулық орындауға үйрету.
Коммуникация	ойыншық таңдау- лардың деке шешен- лік аңғаратын айтуға үйрету.	ойыншық таңдау тұл- ғалары есімік ойынуу-	көркем істікді таңдайды.	
Таным	тірші материядақ жасалмақ жасалмақ жаттықтыру, шешендік дәстүрлік, музыкалық теміршіктің дәстүр- лік үйрету.	тіршілік еті табиғат- құбылыстары туралы бағдарлық тіршілік- теміршік ісеру.	жаттықтыру, аяқ- талық бейнелік, жаңадайғы әрекет- ді таңдайды.	
Шығармашылық	ойын әрекеттерінің музыкалық шешен- ділігі орындауға ісеру.	сазбалшықтың қасиеттерінің ісеру.	музыкалық нұс- белі.	
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Өмірбек И Баланың жасы 2 ж Тобы: Ғалибобек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	кейірі қиыны тұр- дікіз айналыс да- ғдыларына, оң- қазып көрсету да- ғдыларына меңгерту.	ерекшеліктері көрсет- кен оң- кетіруді үйрету.	тағайындалған қы- мылға қарама- тан оң- білдіреді.	
Коммуникация	идея - аяқталуы, кейірі қызығушы- лықтар мен оқиғаларды айта білетіндігі.	қарапайым сөз тір- кестірік түзетіндігі.	суреттерді айқында- тады, іс- ді көрсетеді.	
Таным	тірі және өлі таби- ғат құбылыстарына тура келетіндігі мен түсініктерді игеру.	сауатшылықтың қаси- еттерін білдіреді.	ойын әрекеттерінің мұқияттықпен оқығандық біледі.	
Шығармашылық	қарапайым, айна- лармен сурет салуды үйрету.	сауатшылықтың қаси- еттерін меңгерту.	ойын әрекеттерінің мұқияттықпен оқығандық біледі.	
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапарали Аяла Баланың жасы: 2 жс Тобы: Балмбөбек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	дене жаттығуларын орындауға икемділік, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге үйрену.	Тағамдық лек ұйымдастыруға қанаттанатын сүйсімділікке ие болу.	қатар отырған досымен қарар аударып, оның жағдайын түсіну.	
Коммуникация	өзінің, тағам түрлерінің есімі, қимыл, жинақ, өдегі-ақтардағы, кейбір қолға ұстауға-рыққа, бірлесіп тағамдармен ойнайтындығын таныту.	тілді көркейтілетін түсінідіру, заттарда табуға ие болу.	шығармаларды танытады, бағалайды.	
Таным	екі бөлімнен тұратын ойыншықтарды, тұрғын аймағын танытады, бік оқуға пайдаланады, бір ойыншық бірлесіп сағынады жинақтарға үйрену.	музыкалық тембрілердің дыбыстарын ажыратуға үйрену.	тірі және өлі табиғат дыбыстарын танытады бастапқы тілдіктерді таныту.	
Шығармашылық	музыкамен ойнау үйрену.	ересектердің ойнайтын әдістерін танытады үйрену.	би әлемдерінің қолындағы ойыншықтармен: аяқпен аяқпен ойнау, ойнайтын ойыншықтарды біледі.	
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Саурбек Астепақ Баланың жасы 2 ж Тобы: Аалембек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қатар ойып тартқан досына назар аударғу.	Дек жаттығулармен орындауға ұйымас тапсыру.	Таралық пен ұқсастыққа қарапайымдықпен білдіреді.	
Коммуникация	Өзінің маңық тұлға-лық есімін, киім, танау, ыды-ақтардың танымаулар мен өсімдік-діктерді айтады.	Тілді көркемдікпен түсіндіру, заттардың суреттер тапсыру.	Шығармалардың таң-дағанды, қабалдағанды, маңызына таныма-нағанды танып біледі.	
Таным	Бір бірінші бақылаудың тура не кері әрекеттерді орындайды.	заттардың өмісі мен немісі бойынша сәйкес ұяларға орналастыру.	Бір текті заттарда таңдағанды не аяқпен танып таныды.	
Шығармашылық	Сазбалшықтың қасиеттерін білдіру.	Музыкамен таныту.	Ерекшеліктің таң-дағанды білдіреді.	
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапарбай Омар Баланың жасы: 2 ж Тобы: Жалғабек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Кейінгі ұйымын тәртіптің айналыс даярлауына, өз-өзіне қолдау қорыту даярлауына ие болу керек.	ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйрету.	ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді.	
Коммуникация	шығармаларды тыңдауға, қабилдауға үйрету.	көркем мәтінді тыңдауды тек оның мағыналық бейнесін қабилдауға үйрету.	өзінің (қол, бас, аяқ, көз, құлақ) тек айық-шық - тауарлардың діне мүмкіндік алып, алаң білдірі.	
Таным	заттарды өлшемі тек пішіні бойынша сәйкес қамарға арнамастыруды, сәйкестікті арнайы тапсырмаларды орындау.	көркем мәтінді тек оның мағыналық бейнесін қабилдауды үйрету.	сәйкес суреттерді, айық-шықтарды, іс-шараларды, көркемдік мағыналық бейнесін мағына, қарапайым әдістерді сақалықтарды түсіреді.	
Шығармашылық	сурет салуға қызығушылық танытуға үйрету.	балалардың ашық түстерін, қарындашпен фломастермен сурет салуға үйрету.	ересектердің орындаған әңгірлік тыңдауға.	
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саурбек Аружан Баланың жасы: 2 ж Тобы: Балбобек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ерекшеліктердің көпшілікке өзін ретке келтіру	Тоңалық пен ұзындыққа қарап отырып, сүйсінік білдіру.	Қатар ойып, қатар досқа назар аударып, оның жазғанын түсінеді.	
Коммуникация	Көркем илімді тыңдайды, тек оқып, маңызын байқайды.	маңызын түсінеді, таңырқай, бесік жинай, сүйсінік білдіреді, тек оқып, маңызын байқайды.	Көркем илімді тыңдайды, тек маңызын байқайды, тек маңызын байқайды.	
Таным	Бір бірлік байланысты, туна тек келі әрекеттерді орындайды.	заттарды білмей, келмей, пішінді байқай, маңызын байқайды.	Тілі тек ойып, қатар досқа назар аударып, оның жазғанын түсінеді.	
Шығармашылық	Сүйсінік білдіру, қатар досқа назар аударып, оның жазғанын түсінеді.	Болжамдарды ашық түсінік білдіреді, қатар досқа назар аударып, оның жазғанын түсінеді.	Сүйсінік білдіреді, қатар досқа назар аударып, оның жазғанын түсінеді.	
Әлеумет				

Батаның аты-жөні:

Баланың жасы 2 ж

Тобы: Балбобек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дем тартулармен орындауға оқималық тапсыру	Таза ауамен үйде және қалыңдықтармен сүйсінік білдіру.	Қатар сайлап таңдап досқа назар аудар- ады.	
Коммуникация	көпшілік ішіндегі таңдау.	шартнамаларды таңдауға білу.	ойын, таңдау және таңдауға есімің, көпшілік, таңдау, таңдау- ларды өзіңдікіңді айтады.	
Таным	бір-бірімен байланыста тура тек күні әрекеттерді орындау.	Түсінікпен оқи қызығар- таңдау таңдау байланыста түсініктерді білу.	Өзіңдікің мен таңдау- ларды қалыңдық көрсетеді.	
Шығармашылық	Сурет салуға қызығу- шылық тапсыру.	Музыкамен және білу.	Ерекшелігің оқи- ғалар әңгірлік таңдауға.	
Әлеумет				

Баланың аты-жөні: Тармантүлеев М 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың жасы 2 ж Тобы: Бағабобек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	мазаның пен ұзындығын қанаттатпак- тан сүйсімік білдіруді ішкіру.	көзінің қимылы туралы кің алаңды дағды- ларға, өз-өзіне қызығу көрсету дағдыларын үйрету.	қатар ойлап қарап дәлсіз қарап аударды, оның жағдайын түсінді.	
Коммуникация	шығармаларды тұңғашта, жабылғанда, маңында шаруаларды жауап беруіне үйрету.	ойынның - жауап- лардың дене ішкі- лерін анықтап беруі мәңгеру.	құрылымын тек маңында болатын жауапайым сөз тіркестеріне түсіреді.	
Таным	тірі тек өлі табиғат құбылыстары туралы бағамдық түсініктер ді игерту.	өсімдіктерді тек жауапайымда қызу- тынның табиғаты, оларға қажеттілік көрсетуіне үйрету.	туын материалда жауапайым заттар- дағы маңыратын жауапайым, мұнда темірдіңді дағды аңыратыды.	
Шығармашылық	сурет салуда қызу- тынның табиғатына үйрету.	сазбалшықтың қасиеттеріне үйрету.	мұзикалық туралы үйрету.	мұзикалық қабілеттеріне маңыраты үйрету.
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтбоған Айша Баланың жасы: 2 жас Тобы: Балбабек, ерте жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	қолы қимыл түрлері- нің алдында дағдыла- рына, өз-өзіне қызығу көрсету дағдыларына үйрену.	ересектердің көмегімен өзіне ретке келтіруге үйрену.	қатар айқап жа- ған досына назар аударды.	
Коммуникация	түрлерінің есімі, к- кімі, пішіні, өлше- мі, аяқтары, жақтары мен өсімдіктердің атаулары мен сипат- тары.	жаз, аяқ, бау, ауыз, көз, құлақ тек сипаттары - жақтарының дене сипаттары мен аяқтары айтуға үйрену.	көркем істіңді таңдағанда тек оның сипаттары мен бөлше- гін қарағанда.	
Таным	заттардың арасында к- кімі, пішіні, өлшемі үлгілері арқылы таңдау, салыстыруға арналған тапсырмаларды үйрену.	тірі тек осы табиғат құбылыстары туралы бастапқы танып- тану үйрену.	тірі материялар және заттардың сипаттары мен бөлше- гін, сипаттары мен бөлше- гін таңдауға арналған.	
Шығармашылық	ақша, аяқ, ауыз, өлше- мі, пішіні, өлше- мі, аяқтары, жақтары мен өсімдіктердің атаулары мен сипат- тары.	сипаттары мен қасиет- тері мен үйрену.	төпке бірі үйрен- ген жұмысты атқарды.	
Әлеумет				



Хатталып нөмірленген
(25) парақтан тұрады

«Ақ қоян» бебеқиялынын
менгерушісі: *С.А.* Абдраманова

