



**«Ақ қайың» бөбекжайы
"Балбөбек" кіші тобы**

**2020 - 2021 оку жылындағы баланың
жеке даму картасы**

**Тәрбиешілер: Жунисбаева Г.
Рахымбаева Ә.**

Баланың жеке даму қаргасы
2020-2021 окуйылы

Баланың аты-жөні: Дағсөтелі Алияр Бекболатұлы . **Баланың жасы:** 23.11.2017 . **Тобы** «Балбебек

| Баланың аты-жөні | Түзету іс-шаралары (бағастапсы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралык бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корыттынды бақылаудан кейін) | корыттынды |
|------------------|--|--|--|---|
| Денсаулық | Кімбылы баяу дамыған. | Кімбылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындаіды. | Тапсырманы баяу орындаіды | Негізгі кімбыл турлерін шерген. Жеке бас гигиенасын орындаіды |
| Катьнас | Сөздік коры аз. | Озінін құрбыларымен қарым катынаска тусуі қынылдық тудырады. | Сөздік коры аз, | |
| Таным | Ересектердің комегімен каралайым құрастырылымда құрастыра біледі | Құрастыру ойын жақсы орындаіды | Түстерлі ажыратта алмайлы, санай алмайлы, геометрия лық шіліндерді танымайлы | |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету, түстерлі үйрету | Карындашты дұрыс үстай алмайлы. саусак моторикасын дамыту | Карындашты дұрыс үстай алмайлы. саусак моторикасын дамыту |

2020-2021 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахытбек Раипа Жансултанғызы Баланың жасы: 05.02.2018 . Тобы «Балбебек»

| | | | | |
|--|---|--|--|-----------|
| Білім беру салалары (бастапқы басқылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық басқылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды басқылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды басқылаудан кейін) | корытынды |
| Денсаулық Кімділік дамыған. | Кімділік дамыған , барлық ойындарды тапсырмаларды белсенде түрле орындаиды. | Тапсырманы жаксы орындаиды | Дене жаттығуларын орындаі алады | |
| Катынас Сөздік коры дұрыс, бірақта орыс тілінде үгеді қазақша тушинеді, орынша жауап береді.. | Сөздік коры жаксы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. | Сөздік коры жаксы дамыған.Негізгі ойды жауап береді.. | Сөздік коры жаксы дамыған, орынша жауап береді.. | |
| Таным Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыра тады ажыратады . | Түстерді ажырагата ды, санайды, геометриялық пішіндерді ажыра тады Есте сактау кабілеті жақсы. | Түстерді ажырага ды, санайды, геометриялық пішіндерді ажыра тады Есте сактау кабілеті жақсы. | |
| Шығармашылық Сурет бойынша байдындырып сейлеуді үйрету | Шығармашылық әрекеті дамыту. | Карындашты дұрыс үстай алады. | | |

2020-2021 оқыу жылды

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әзімхан Сұлут Мамырхансызы

Баланың жасы: 27.09.2017 Тобы «Балбебек»

Білім беру салалары (бастапқы бакылауда кейін)

Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)

корытынды

Денсаулық Кімділік баюу.

Кімділік баюу.

кейін)

Жүліру, өрмелеву, секірудің алғашқы дағдыларын мегерді

Көбінесе орыс тілінде жауап береді.

Дене жаттыгула рын орындаі алады,

негізгі кімділдардың

турлерін итерген

Катынас

Сөздік коры дұрыс, бірақта орыс тілінде үағыдай түсінеді, орыспа жауап береді..

Көбінесе орыс тілінде жауап береді.

Сурет бойынша байланыс тырып сөйлеуді үретуді жалғастыру

Таным

Түстерлі ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.

Түстерлі ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.

Заттардың негізгі түстерін, пішіндерін сипаттауды

Шығармашылық

Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету

Сұракка жауап береді.

Сурет салудың

Түзету іс-шаралары (корытынды

сыйыктар съза алады.

карапайым техникасын жетпірруді жалғастыру

2020-2021 окуу жылы
Баланың аты-жөні: Айдархан Раина Канаткызы

Баланың жеке даму картасы

Баланың жасы: 01.10.2017 . Тобы «Балбебек»

| | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін) | корытынды |
| Денсаулық | Кімділі дамыған. | Кімділі дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаілді. | Тапсырманы жақсы орындаілді | Дене жаттыгула рын орындаі алды, негізгі кимділдардың түрлерін итерген |
| Катынас | Сөздік коры жақсы дамыған. | Сөздік коры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. | Сөздік коры жақсы дамыған. | Сурет бойынша байланыс тырып сейлеуді үйретуді жағастыру |
| Таным | Түстерді ажыратға алмайды, санай алмайды, геометрия лық пішіндерді танымайды | Заттардың негізгі түстерін, пішінін, көлемін, сипаттын ажыратуға үйрету | Түстепті ажырагады және айтады | Карындашты дұрыс үстай алады. |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | Түстепті ажырагады | Карындашты дұрыс үстай алады. |

2020-2021 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жони: Айдархан аяла Қайратқызы Баланың жасы: 24.09.2017 . Тобы «Балбек»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) | корытынды |
|---------------------|---|---|---|---|
| Денсаулық | Қымылды баяу дамыған. | Қымылды баяу дамыған , барлық ойындарды баяу орындаідь. | Жүгіру, ермелеву, секірудің алғашқы дағдыларын мендерген | Негізгі қымыл турлерін итерген. Жеке бас гигиенасын орындаідь |
| Катынас | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, . | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, . | Сурет бойынша байланыс тырып сөйлеуді үйретуді жалағастыру |
| Таным | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қыншылық тудырады. | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қыншылық тудырады. | |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Қағаз бетіне геометрия лық пішіндерден ішіндер қарапайым пішіндер | Түстепді ажыратады және айтады | |

2020-2021 окуу жылты
Баланың аты-жөні: Азимхан Асема Нұрболдызы. Баланың жасы: 04.10.2017 . Тобы «Балбебек»

| Білім беру салалары (бағастапқы бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін) | корытынды |
|--|--|---|---|---|
| Катынас | Кімділі бағу дамыған. , барлық ойындарды бағу орындаідь. | Кімділі бағу дамыған , барлық ойындарды бағу орындаідь. | Тапсырманы бағу орындаідь | Жеке бас гигиена сының бастанқы лагдьларын менгер ген. Тапсырманы жаксы орындаідь |
| Катынас | Сөздік коры бар, ақырын сөйлейді. | Сөздік коры бар, ақырын сөйлейді. | Сөздік коры бар, ақырын сөйлейді. | Сөздік коры бар, бірак тіл үйлілкісіз, |
| Таным | Түстерді ажыратады, шіліндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, шіліндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, шіліндерді ажыратады. | Біртекті заттарды бір белгісі бойынша (көлем,шілі) топастыра беледі. |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Қазақ касиеттерін бледі, карындашты дұрыс ұстай алады. | Түстелді ажыратады және аїтады | Қазақ касиеттерін бледі, карындашты дұрыс ұстай алады. |

Балапның жеке даму қаргасы

2020-2021 окуу жылы: Балапның жасы: 04.01.2018 . Тобы «Балбебек»

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| Балапның аты-жөнүү: Бауыржан Абдусаттар Жакшырович Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін) | корытынды |
| Денсаулык | Құмылды дамыған. Ересектердің комегімен мәдени-пішіненалық дағдыларды орындауды дағдыларды орындауды | Ересектердің комегімен мәдени-пішінелік дағдыларды орындауды жағастыру (женін түру, колын сабындал жүзу, сұлтімен күргапты сұртуу) | Кімділі баюу, ойындар дарлы, тапсырмаларды баяу орындаіды | Кімділі баюу, ойындар дарлы, тапсырмаларды баяу орындаіды |
| Катынас | Сөздік коры өлеіз, дамыган. | Сөздік коры әлсіз дамыған. Негізгі ойды жеткізе алмайды. | Ересектермен және құрдастарымен тілдік карым-катынас жасауды дамыту | Тілдегі дыбыстарды айталы |
| Таным | Заттарды есте сактауга және іздеуге қабылеті аз. | Біртекіл заттарды бір белгі бойынша (көлемі, пішіні) топластыра алмайды. | Түстерді ажыраты алмайды, санай алмайды, геометрия лық пішіндерді танимайды | Заттарды таптастыруға, түстерді ажыратуға үйрету. |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Қазақ қасиеттерін біледі, карындашты дұрыс устай алады. | Сурет бойынша байланыс тырып сейлеуді үйретуді жағастыру | Түстерді ажыратуға үйрету. Өзінің орында ған жұмысына куанады |

2020-2021 оқыу жылы
Баланың аты-жөні: Жапшарбек Абылай Тоянылы
Баланың жасы: 02.12.2017. Тобы «Балбебек»

| | | | | |
|---------------------|---|---|--|-----------|
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (арадың бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін) | корытынчы |
| Денсаулық | Кімділі бағу дамыған. | Кімділі бағу дамыған, барлық ойындарды бағу орындайды. | | |
| Катынас | Сөздік коры бар, бірақ тілі үйренилгессыз, логопедтің кемегі қажет. | Сөздік коры бар, бірақ тілі үйренилгессыз, логопедтің кемегі қажет. | | |
| Таным | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, киынныльк тулырады. | | |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұракка жауап береді. Қарындаш үстәуы әлсіз | | |

Баланың жеке даму картасы
2020-2021 оку жылы
Баланың аты-жөні: Жүмөләл Зебер Маратқызы Баланың жасы: 16.10.2017 Тобы «Балбебек»

| | | | | |
|---------------------|---|---|--|--|
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бағылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (арапалық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) | Корытынды |
| Денсаулық | Қымылды дамығати. | Қымылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаіль. | Тапсырманы жақсы орындаіль | |
| Катынас | Сөздік коры жақсы дамыған. | Сөздік коры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. | Сөздік коры жақсы дамыған. | Сурет бойбынша бағынныстырып сейлеуді үйрету, саусак магорика сын дамыту |
| Таным | Түстерді ажыратады, санаиды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, тұра кері санаң алады, геометриялық пішіндерді ажыра талды ажыратады. | Түстерді ажыратады, санаиды, геометриялық пішіндерді ажыра талды | |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыс тырып сөйлеуді үйрету | Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады. | Сөздік корын ортапа есте сактауы органда | Карындашты дұрыс үстәй алады. |

Баланың жеке даму қаргасы

2020-2021 окуу жылы

Баланың аты-жөні: Калыбек Саян Батырбекұлы

Баланың жасы: 06.08.2018.

Тобы «Балбебек»

| | | | | |
|------------------------------|---|---|---|---|
| Баланың беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапкы бапсылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (арадык бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кеін) | корытынды |
| Денсаулық | денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін кальпастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, тубек) | Ересектердің комегімен мәдени-гигиеналық дагдыларды орындауды жалгастыру (женин туру, қолын сабындау жуу, сүлгімен күргөзилүү сұртуу) | Жеке гигиена дагдыларын жетілдіру. Ересектің комегімен белгілі бір ретпен кийінгі-шепініу | Жеке гигиена дагдыларын дагдыларын жетілдіруді жалгастыру |
| Қатынас | Ересектермен және күрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту | Күрделі емес сез тіркестерін кайталауга үйрету | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналуға ынталандыру | Күрделі емес сез тіркестерін кайталауга үйрету |
| Таным | Тәулік белгітерін суретten, түсініктерін кальпастыру | Тәулік белгітерін ауызша аудынша сипаттамасы бойынша бойынша ажыратуға үйрету | Тәулік белгітерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Тәулік белгітерін ажыратады |
| Шығармашылық | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін кальпастыру (нүкте, сыйық, ыргак) | Әр түрлі сыйықтарды салу: тік, көлденең, толкынды | Бейнелеудің каралайым техникасын менгеру (саусак іздері, резенке түтіктер арқылы) | Сурет салудың каралайым техникасын жетілдіруді жалгастыру |

2020-2021 оқынушы¹
Балапаш аты-жөні: Қазбек Нұрислам Жетісұхұлы.

Балапаш жеке даму картасы
Балапаш жасты: 15.08.2018 Тобы «Балабебек»

| | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|---|
| Білім беру салалары Денсаудың | Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) Кімбылды дамыған. | Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кеін) Кімбылды дамыған , барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаідь. | Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кеін) Тапсырманы жақсы орындаідь | корытынды Дене жатыгуларын орындауда кызыгушылық тәншітады |
| Катыныш Таным | Сөздік коры жақсы дамыған. Түстерді ақыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ақыратады .Есте сактау кабілеті жақсы. | Сөздік коры жақсы дамыған.Негізгі ойын жеткізе алады. Түстерді ақыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сактау кабілеті жақсы. | Сөздік коры жақсы дамыған. Түстерді ақыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ақыратады | Сөздік коры дамыған.Сұракка жауп береді. Біргекті заттарды бір белгісі бойынша (көлем,пішіні) топастыра біледі. |
| Шыгармашылық Шыгармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді Үйрету | Сұракка жауап беру арқылы сөйлейді | Сұракка жауап беру арқылы сөйлейді | Сурет салудың карапайым техника сын жетілдіруді жаластыру |

Баланың аты-жөні: Кадир Азamat Оразбайұлы Баланың жасы: 17.11.2017 . Тобы «Балбебек»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (арадылк бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) | корытынды |
|---------------------|--|--|--|--|
| Денсаулық | Қымылды дамыған. | Қымылды дамыған , барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды. | Тапсырманы жаксы орындаіды | Дене жаттығуларын орындаі алады |
| Катынас | Сөздік коры дұрыс, бірақта орыс тілінде үгеді казаша түснеді, орысша жауап береді.. | Сөздік коры жаксы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. | Сөздік коры жаксы дамыған, орысша жауап береді.. | |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайылды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сактау кабілеті жаксы. | Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажырага ды, санайды; геометриялық пішіндерді ажыра тады Есте сактау кабілеті жаксы. | Түстерді ажырага ды, санайды, геометриялық пішіндерді ажыра тады Есте сактау кабілеті жаксы. |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Шығармашылық ерекшелік дамыту. | Карындашты дұрыс үстай алады. | |

2020-2021 оку жылы

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Құттыбай Айсулұ . Баланың жасы: 14.07.2018 . Тобы «Балбебек»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бағтаңқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) | корытынды |
|---------------------|--|--|---|---|
| Денсаулық | Баяу қимылдайды. | Ойынға белсенді. Қимылы баяу. | Бурынғыдан жақсы. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен кийіп-шешіну біледі. | Дене жаттығуларын орындаі алады, негізгі қимылдардың турлерін игерген |
| Қатынас | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді топтастырады | Ересектің нұсқауы мен түсті, өлшемі бойынша заттарды табады. |
| Шығармашылық | Дөңгелек, ұзын пішіндер ге ұқсас заттарды бейнелең алады. | Мүсіндеудің қара пайым тәсілдерін мәнгерген | Әннің бөліктерін айтады, түстерді ажыратады | Түстерді ажыратады. Әзінің орындаған жұмысына қуанады |

2020-2021 оку жетілі **Балапашт жеке** даму таргасты
Балапашт жасы: 05.08.2018 . Тобы «Балбебек»

| | | | | |
|---------------------|--|--|--|-----------|
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралык бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кеін) | корытынды |
| Денсаулық | Бағу қимылдаиды. | Ойынга белсенді. Қимылды баяу. | Жүгіру, өрмелешу, секірудің алғашкы дағдыларын метерген | |
| Катынас | Сөздік коры оргапа дамыған. Сұракқа жауап береді. | Сөздік коры оргапа дамыған. Сұракқа жауап береді. | Сөздік коры оргапа дамыған. Сұракқа жауап береді. | |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | |
| Шығармашылық | Сурет бойниша байланыстырып сейлеуді үйрету | Сұракқа жауап беру арқылы сейлейді | Оргапа мендерген, әлі де жумыс жасау көрек | |

Бағыттандылған жағе даму картасы

2020-2021 оқынұмба
Баланың аты-жөні: Мирзагай Димухаммел Мұхтарұлы. Баланың жасты: 10.05.2018. Тобы «Балбебек»

| | | | | |
|---------------------|---|---|---|---|
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралык бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін) | Корытынды |
| Денсаулық | Қымылды дамыған. | Қымылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаідь. | Тапсырманы жақсы орындаідь. Жүгіру, өрмелу, секірудің алшапқы дағылауы мегерген | Жеке бас пишина съының бастапқы дағыларын менгер ген. Тапсырманы жақсы орындаідь |
| Катынас | Сөздік коры жақсы дамыған. | Сөздік коры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. | Сөздік коры жақсы дамығат. | Сөздік коры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау қабілеті жақсы. |
| Шыгармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сурет салудың карапайым техникасын жөнделдіруді жаңлас тыру | Қазақ қасиеттерін беледі. Карындашты дұрыс үстай алады. | Түстерді ажыратады. Өзінің орындаған жұмысына куанады |

Балапаның жеке ламу картасты
Балапаның жеке ламу картасты

| | | | | |
|---------------------|--|---|---|---|
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) | Корытынды |
| Денсаулық | Кімділік дамыған. | Кімділік дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаібы. | Тапсырмалы жақсы орындаібы. Жүтіру, өрмелу, секіруләп алғашқы дағдыларын мегерген | Дене жаттыгула рын орындаі алады, негізгі кімділдардың түрлерін итерген |
| Катынас | Сөздік коры аз дамыған. | Сөздік жұмыс жүргізілді. | Сөздік коры дамыған. | Берілген сұрақ тарды |
| Таным | Біртекті заттарды бір белгі бойынша (көлемі, пішіні) тоғтастыра алады. | Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайлы, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайлы, геометриялық пішіндерді ажыратады. |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байдындырып сөйлеуді үйрету | Дөңгелек, ұзын пішіндер ге үксас заттарды бейне лей алады. | Қазақ касиеттерін белед, қарындашты дұрыс үстай алады. | Түстерді ажыратады. Өзінің орындаған жұмысына куанады |

2020-2021 оқыту жылы

Балапыңт атын-жөні: Гүлрам Төүсекел Бекеканұлы.

Балапың жаесе даму қартасты

Балапың жастан: 06.02.2018 . Тобы «Балбобек»

| | | | | |
|---------------------|---|--|--|--|
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кеін) | корытынды |
| Денсаулық | Ересектердің комегімен мәдени-игиеналық дағдыларды орындауды | Кымылды дамыған , барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауды. | Тапсырманы жасы орындауды | Кымылды дамыған , барлық ойындарды |
| Катынас | Сөздік коры аз дамыған. | Сөздік жұмыс жүргізлі. | Сөздік коры дамыған. | Сөздік коры жасы. Негізгі ойды жеткізе алады. |
| Таным | Бірлекті заттарды бір белгі бойынша (көлем, пішіні) тогтастыра алады. | Ересектердің комегімен қаралайым құрастырылыма құрастыра біледі | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, санайды, геомет риялық пішіндерді ажыратады . |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | Түстелді ажыратады және аїгады | Түстерді ажыратада ды. Өзінің орындаған жұмысына куанады |

2020-2021 оқу жылы

Баланың аты-жони: Нұрдаulet Аяжан Нұрлыхансызы . Баланың жасы: 30.01.2018 . Тобы «Балбебек»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) | корытынды |
|---------------------|--|--|--|--|
| Денсаулық | Қымылды баяу дамыған. | Қымылды баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындаідь. | Жүгіру, ермелеву, секірудің алғашкы дағдыларын мегерген | Қымылды баяу, ойындарды баяу орындаідь. |
| Қатынас | Сөздік қоры бар, | Сөздік қоры бар, | Сөздік қоры бар, тілі анық Негізгі ойды жеткізе алады. | Сөздік қоры бар, тілі анық. Негізгі ойды жеткізе алады. |
| Таным | Біртекті заттарды бір белгі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра алады. | Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабылеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометрия лық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометрия лық пішіндерді ажыратады. |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланныстырып сойлеуді үйрету | Қағаз бетіне тік және ирек сыйықтар сыза алады. | Қағаз қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады. | Сурет салудың каралайым техникасын жетілдіруді жалғастыру |

2020-2021 оку жылдары

Баланың аты-жөні: Оңдап Нұрсулді Канатұлы . Баланың жасы: 19.02.2018 . Тобы «Балбебек»

Білім беру салалары

Түзету іс-шаралары

(бастапқы бакылаудан

(аралык бакылаудан кейін)

Денсаулық

Кімділі дамыған.

Ересектердің комегімен

Мәдени-ғимнестик

дағдыларды орындауды

жалғастыру (женін туру,

қолын сабындал жуу,

сүлтімен күргөзип суртуу)

Катынас

Сөздік коры

әлсіз, дамыған.

Ересектермен және

күрдестарымен тілдік

карым-катынас жасауды

дамыту

Таным

Заттарды есте сактауға

және іздеуге кабылелеті аз.

Біртексті заттарды бір белгі

бойынша (көлемі, пішіні)

топастыра алмайды.

Түстерді ажырага

алмайды, санаý алмайды,

геометрия лық пішіндерді

таньмайды

Шығармашылық

Сурет бойынша

байланыстырып сөйлеуді

Үйретуу

Кағаз касиеттерін

бледі, карындашты дұрыс

үстай алады.

Сурет бойынша байланыс

тырып сөйлеуді үйретуді

жалғастыру

Баланың жеке даму қартасты

19.02.2018 . Тобы «Балбебек»

Түзету іс-шаралары

(корытынды бакылаудан

(корытынды

кеін)

Кімділі баяу, ойындар

дарды, тапсырмаларды

баяу орындауды

Кімділі баяу, ойындар

дарды, тапсырмаларды

баяу орындауды

корытынды

Баланың жеке ламу картасы
Баланың жасы: 22.02.2018 . Тобы «Балбебек».

2020-2021 оқу жыллы
Баланың аты-жөні: Тұрғанбек Әбубәкір Бауыржанұлы

| | | |
|--|--|---|
| Баланың аты-жөні: Тұрғанбек Әбубәкір Бауыржанұлы | Баланың жеке ламу картасы Баланың жасы: 22.02.2018 . Тобы «Балбебек». | корытынды |
| Білім беру салалары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) |
| Денсаулық Кімділік әмбаптадаған. Кімділік ойындарды балу орындайды. | Кімділік әмбаптадаған барлық ойындарды балу орындайды. | Жүгіру, өрмелу, секірудең алашқы дағдыларын менгер менгер жаксы орындайды |
| Қатынас Сөздік коры бар, ақырын сөйлейді. | Сөздік коры бар, ақырын сөйлейді. | Сөздік коры бар, ақырын сөйлейді. |
| Таным Түстерлі ажыратады, шіпіндерлі ажыратады. | Түстерлі ажыратады, шіпіндерлі ажыратуда. | Түстерлі ажыратады, шіпіндерлі ажыратады біледі.. |
| Шығармашылық Сурет бойынша байтаптыстырып сөйлеуді үйрету | Қазаңың қасиеттерін блеск, карындасты дұрыс устай алады. | Түстерлі ажыратады және аїгады |

2020-2021 оку жылы
Баланың аты-жөні: Тлеуберген Балым Әзімбекқызы . Баланың жасы: 06.02.2018 . Тобы «Балбебек»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бағылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бағылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бағылаудан кейін) | корытынды |
|---------------------|---|---|---|--|
| Денсаулық | Қымылды дамыған. | Қымылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаіды. | Тапсырманы жақсы орындаіды | Негізгі қымыл түрлерін итерген. Жеке бас гигиенасын орындаіды |
| Катынас | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету, саусақ маторика сын дамыту |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыра тады | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыра тады Есте сактау қабілеті жақсы. |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыс тырып сейлеуді үйрету | Тілдеңі дыбыстар мен сөздерді айта алады. | Сөздік қорын орташа есте сактауы орташа | Қарындашты дұрыс ұстай алады. |

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Тлеуберген Балым Әзімбеккүлі . Баланың жасы: 06.02.2018 . Тобы «Балбебек»

| | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бағыттың бағылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бағылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бағылаудан кейін) | корытынды |
| Денсаулық | Кімділік баюу ламыган. | Кімділік баюу ламыган , барлық ойындарды баюу орындаіды. | Тапсырманы баюу | Тапсырманы баюу орындаіды |
| Катынас | Сөздік коры бар, бірак тілі ұйындықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Сөздік коры бар, бірак тілі ұйындықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Сөздік коры бар, бірак тілі ұйындықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Сөздік коры бар, бірак тілі ұйындықсыз, логопедтің көмегі қажет. |
| Таным | Түстерлі ажыратады, пішіндерлі ажыратады. | Түстерлі ажыратады, пішіндерлі ажыратады, килемшілік тулырады. | Ересектердің көмегімен каралайым күрастырыльма күрастыра белдеі | Түстерлі ажыратады, пішіндерлі ажыратуда, килемшілік тулырады. |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұракка жауп береді. Карындан ұстасуы элсіз | Сұракка жауп береді. Карындан ұстасуы элсіз. | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету, саусак магорикасын дамыту |
| | | | | |

2020-2021 оқыу жылы
Баланың аты-жөні: Сейідулла Арсен Берікұлы

Баланың жеке даму картасы

Баланың жасы: 06.09.2017, Тобы «Балбебек»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бағтаңы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) | корытынды |
|---------------------|--|--|---|--|
| Денсаулық | Қымылы баяу дамыған. | Қымылы баяу дамыған , барлық ойындарды баяу орындаіды. | Тапсырманы баяу орындаіды | Негізгі қымыл турлерін итерген. Жеке бас гигиенасын орындаіды |
| Қатынас | Сөздік қоры аз. | Өзінің құрбыларымен қарым қатынасқа түсүі қындық тудырады. | Сөздік қоры аз, | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету |
| Таным | Ересектердің көмегімен қаралайым құрастырылымда құрастыра біледі | Құрастыру ойын жақсы орындаіды | Түстерді ажыратса алмайды, санай алмайды, геометрия лық пішіндерді танымайды | Түстерді ажыратса алмайды, санай алмайды, геометрия лық пішіндерді танымайды |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету, түстерді үйрету | Қарындашты дұрыс ұстай алмайды. саусақ маторикасын дамыту | Қарындашты дұрыс ұстай алмайды. саусақ маторикасын дамыту |

2020-2021 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сапаралы Айару Бахытжанқызы

Баланың жеңе даму картасы

(аралық бақылаудан кейін)

Баланың жасы: 29.05.2018 . Тоби «Балбебек»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | корытынды |
|---------------------|---|--|--|--|
| Денсаулық | Қимылды дамыған. | Қимылды дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаіды. | Тапсырманы жақсы орындаіды | Дене жаттығуларын орындаі алады |
| Катынас | Сөздік қоры дұрыс, бірақта орыс тілінде ұгады қазақша түсінеді, орысша жауап береді.. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. | Сөздік қоры жақсы дамыған, орысша жауап береді.. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, туралері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыра тады Есте сактау қабілеті жақсы. | Түстерді ажырата ды, санайды, геометриялық пішіндерді ажыра тады Есте сактау қабілеті жақсы. | Түстерді ажырата ды, санайды, геометриялық пішіндерді ажыра тады Есте сактау қабілеті жақсы. |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Шығармашылық әрекетті дамыту. | Қарындашты дұрыс ұстай алады. | Түстерді ажырата ды.Өзінің орындаған жұмысына қуанады |

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапарәлі Нұрай Нұржанқызы . Баланың жасы: 15.08.2018 Тобы «Балбебек»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) | корытынды |
|---------------------|---|---|---|--|
| Денсаулық | Қимылы баяу дамыған. | Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды. | Жүгіру,өрмелев,секірудің алғашқы дағдыларын мегерген | Жеке бас гигиена сының бастапқы дағдыларын менгерген. Тапсырманы жақсы орындайды |
| Катынас | Сөздік қоры аздау. | Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек. | Бастапқыдан жақсы. | Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек. |
| Таным | Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабылеті аз. | Біртекті заттарды бір белгі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра алмайды. | Түстерді ажыратады, санай алмайды, геометрия лық пішіндерді танымайды | Заттарды топтастыруға, түстерді ажыратуға Үйрету. |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді Үйрету | Түстерді ажыратады. | Сурет бойынша байланыс тырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру | Қарындашты дұрыс ұстай алмайды. саусақ маторикасын дамыту |

Хатталып Іемірленген
125) параптан тұрады

