



**«Ақ қайың» бөбекжайы
"Балбөбек" кіші тобы**

**2020 - 2021 оқу жылындағы баланың
жеке даму картасы**

**Тәрбиешілер: Жунисбаева Г.
Рахымбаева Ә.**

2020-2021 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Дүйсенәлі Ашир Бекболатұлы

Баланың жекке даму картасы
Баланың жасы: 23.11.2017. Тобы «Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Негізгі қимыл түрлерін ішкірген. Жеке бас гигиенасын орындайды
Денсаулық	Қимылды бау дамыған.	Қимылды бау дамыған , барлық ойындарды бау орындайды.	Тапсырманы бау орындайды	
Қатынас	Сөздік қоры аз.	Өзінің құрбыларымен қарым қатынасқа түсуі қиындық туғырады.	Сөздік қоры аз,	
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрастырылымда құрастыра біледі	Құрастыру ойын жақсы орындайды	Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды	
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету, түстерді үйрету	Қарындашты дұрыс ұстай алмайды. саусақ матрикасын дамыту	Қарындашты дұрыс ұстай алмайды. саусақ матрикасын дамыту

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахытбек Раина Жансұлтанқызы Баланың жасы: 05.02.2018 . Тобы «Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанғы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындай алады
Қатынас	Сөздік қоры дұрыс, бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді, орысша жауап береді..	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған, орысша жауап береді..	
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Шығармашылық әрекетті дамыту.	Қарындасын дұрыс ұстай алады.	

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың жасы: 27.09.2017 Тобы «Балбөбек»

Баланың аты-жөні: Өзімхан Сұлу Мамырханқызы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы байу.	Қимылы байу.	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы даталықтарын метерді	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Қатынас	Сөздік қоры дұрыс, бірақта орыс тілінде ұғалды қазақша түсінеді, орысша жауап береді..	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Сурет бойынша байланыс тырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Заттардың негізгі түстерін, пішіндерін сипаттайды
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Қағаз бетіне тік және ирек сызықтар сыза алады.	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

2020-2021 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Айдархан Раяна Қанатқызы . Баланың жасы: 01.10.2017 . Тобы «Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін іерген
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сурет бойынша байланыс тырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру
Таным		Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды		Заттардың негізгі түстерін, пішінін, көлемін, сипатын ажыратуға үйрету
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Түстерді ажыратады және айтады	Қарындашты дұрыс ұстай алады.

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айдархан аяла Қайратқызы

Баланың жасы: 24.09.2017 . Тобы «Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын мегерген	Негізгі қимыл түрлерін игерген. Жеке бас гигиенасын орындайды
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, .	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, .	Сурет бойынша байланыс тырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден ішіндер қарапайым пішіндер	Түстерді ажыратады және айтады	

Баланың жеке даму картасы
2020-2021 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Азимхан Асема Нұрболқызы. Баланың жасы: 04.10.2017 . Тобы «Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Қатынас	Қимылы бау дамыған.	Қимылы бау дамыған ,барлық ойындарды бау орындайды.	Тапсырманы бау орындайды	Жеке бас типіне сының бастапқы дағдыларын меңгер ген. Тапсырманы жақсы орындайды
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұтынықсыз,
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	Біртекті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра біледі.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаз қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады.	Түспенді ажыратады және айтады	Қағаз қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады.

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржан Абдуғаттар Жаңадосұлы Баланың жасы: 04.01.2018. Тобы «Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қиынды дамыған. Ересектердің көмегімен мәдени-тіпшеналық дағдыларды орындауды	Ересектердің көмегімен мәдени-тіпшеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңіл түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен кұратып сұртуу)	Қиынды бау, ойындар дарды, тапсырмаларды бау орындайды	Қиынды бау, ойындар дарды, тапсырмаларды бау орындайды
Қатынас	Сөздік қоры әлсіз, дамыған.	Сөздік қоры әлсіз дамыған. Негізгі ойды жеткізе алмайды.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Тілдегі дыбыстарды айтады
Таным	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабылеті аз.	Біртекті заттарды бір белгі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра алмайды.	Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометрия лық пішіндерді танымайды	Заттарды топтастыруға, түстерді ажыратуға үйрету.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаз қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады.	Сурет бойынша байланыс тырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру	Түстерді ажыратуға үйрету. Өзінің орында ған жұмысына қуанады

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жандарбек Абылай Тоғыұлы Баланың жасы: 02.12.2017. Тобы «Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы бау дамыған.	Қимылы бау дамыған , барлық ойындарды бау орындайды.		
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.		
Танымы	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді. Қарындаш ұстауы әлсіз		

Баланың жеке даму картасы
2020-2021 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Жұмәділ Зебер Маратқызы Баланың жасы: 16.10.2017 Тобы «Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету, саусақ маторика сын дамыту
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Қарындашты дұрыс ұстай алады.

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалыбек Саип Батырбекұлы Баланың жасы: 06.08.2018 . Тобы «Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майыш, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңіл тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертелілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суретпен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Құнымылы дамыған.	Құнымылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа жауап береді.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Бірітекті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра біледі.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қадір Азамат Оразбайұлы Баланың жасы: 17.11.2017. Тобы «Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындай алады
Қатынас	Сөздік қоры дұрыс, бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді, орысша жауап береді..	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған, орысша жауап береді..	
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Шығармашылық әрекетті дамыту.	Қарындашты дұрыс ұстай алады.	

2020-2021 оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Құттыбай Айсұлу . Баланың жасы: 14.07.2018 . Тобы «Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну біледі.	Дене жаттығула рын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді топтастырады	Ересектің нұсқауы мен түсті,өлшемі бойынша заттарды табады.
Шығармашылық	Дөңгелек,ұзын пішіндер ге ұқсас заттарды бейне лей алады.	Мүсіндеудің қара пайым тәсілдерін меңгерген	Өннің бөліктерін айта алады, түстерді ажыратады	Түстерді ажырата ды.Өзінің орында ған жұмысына қуанады

2020-2021 оқу жылы Баланың жесе даму картасы
 Баланың аты-жөні: Мұстафа Айжарық Ғаниқызы Баланың жасы: 05.08.2018. Тобы «Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Бау қимылдайды.	Ойында белсенді. Қимылы бау.	Жүтіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа ментерген, әлі де жұмыс жасау керек	

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды. Жүтіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыла рын метерген	Жеке бас гигиена сының бастапқы дағдыларын меңгер ген. Тапсырманы жақсы орындайды
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салудың қарапайым техника сын жетілдіруді жалғас тыру	Қағаз қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады.	Түстерді ажырата ды. Өзінің орындаған жұмысына қуанады

Білім беру салалары

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды. Жүтіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дәлділарын мөгерген	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізді.	Сөздік қоры дамыған.	Берілген сұрақтарды
Таным	Біртекті заттарды бір белгі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра алады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Қағаз қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады.	Түстерді ажыратады. Өзін орындаған жұмысына қуанады

Баланың жеке даму картасы
2020-2021 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Нұрши Тәуекел Бекжанұлы. Баланың жасы: 06.02.2018. Тобы «Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен мәдени-тінпиеналық дағдыларды орындауды	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Қимылы дамыған , барлық ойындарды
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры жақсы.Негізгі ойды жеткізе алады.
Таным	Біртекті заттарды бір белгі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра алады.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрастырылымда құрастыра біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геомет риялық пішіндерді ажыратады .
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Түстелді ажыратады және айтады	Түстерді ажырата ды.Өзінің орында ған жұмысына қуанады

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрдаулет Аяжан Нұрлыханқызы . Баланың жасы: 30.01.2018 . Тобы «Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын метерген	Қимылы баяу, ойындарды баяу орындайды.
Қатынас	Сөздік қоры бар,	Сөздік қоры бар,	Сөздік қоры бар, тілі анық Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры бар, тілі анық. Негізгі ойды жеткізе алады.
Таным	Біртекті заттарды бір белгі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра алады.	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометрия лық пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаз бетіне тік және ирек сызықтар сыза алады.	Қағаз қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады.	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Баланың жеке даму картасы

2020-2021 оқу жылы
Баланың аты-жөні:

Онал Нұрселді Қанатұлы . Баланың жасы: 19.02.2018 . Тобы «Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған. Ересектердің көмегімен мәдени-типтеналық дағдыларды орындауды	Ересектердің көмегімен мәдени-типтеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңіл тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Қимылы бау, ойындар дарды, тапсырмаларды бау орындайды	Қимылы бау, ойындар дарды, тапсырмаларды бау орындайды
Қатынас	Сөздік қоры әлсіз, дамыған.	Сөздік қоры әлсіз дамыған.Негізгі ойды жеткізе алмайды.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Тілдегі дыбыстарды айтады
Таным	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабылеті аз.	Біртексі заттарды бір белгі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра алмайды.	Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометрия лық пішіндерді танымайды	Заттарды топтастыруға, түстерді ажыратуға үйрету.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаз қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады.	Сурет бойынша байланыс тырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру	Түстерді ажыратуға үйрету. Өзінің орында ған жұмысына қуанады

2020-2021 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Тұрғанбек Әбубәкір Бауыржанұлы

Баланың жеке даму картасы
Баланың жасы: 22.02.2018. Тобы «Балбөбек».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған , барлық ойындарды баяу орындайды.	Жүгірту, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын метерген	Жеке бас гигиена сының бастапқы дағдыларын меңгер ген. Тапсырманы жақсы орындайды
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	Түстерді ажырата ды, санай ды, геометриялық пішіндерді ажыра тады .Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаздың қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады.	Түстелді ажыратады және айтады	Түстерді ажырата ды. Өзінің орындаған жұмысына қуанады

2020-2021 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Тлеуберген Балым Өзімбекқызы

Баланың жеке даму картасы

Баланың жасы: 06.02.2018 . Тобы «Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Негізгі қимыл түрлерін игерген. Жеке бас гигиенасын орындайды
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету, саусақ маторика сын дамыту
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Қарындашты дұрыс ұстай алады.

2020-2021 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Тлеуберген Батым Өзімбекқызы . Баланың жасы: 06.02.2018 . Тобы «Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы байу дамыған.	Қимылы байу дамыған , барлық ойындарды байу орындайды.	Тапсырманы байу орындайды	Тапсырманы байу орындайды
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрастырылымда құрастыра біледі	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді. Қарындаш ұстауы әлсіз	Сұраққа жауап береді. Қарындаш ұстауы әлсіз.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету, саусақ моторикасын дамыту

2020-2021 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Сейдулла Арсен Берісұлы . Баланың жасы: 06.09.2017 . Тобы «Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Негізгі қимыл түрлерін игерген. Жеке бас гигиенасын орындайды
Қатынас	Сөздік қоры аз.	Өзінің құрбыларымен қарым қатынасқа түсуі қиындық тудырады.	Сөздік қоры аз,	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрастырылымда құрастыра біледі	Құрастыру ойын жақсы орындайды	Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды	Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету, түстерді үйрету	Қарындашты дұрыс ұстай алмайды. саусақ моторикасын дамыту	Қарындашты дұрыс ұстай алмайды. саусақ моторикасын дамыту

2020-2021 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сапаралы Айару Бахытжанқызы

Баланың жеке даму картасы

Баланың жасы: 29.05.2018 . Тобы «Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындай алады
Қатынас	Сөздік қоры дұрыс, бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді, орысша жауап береді..	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған, орысша жауап береді..	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Шығармашылық әрекетті дамыту.	Қарындашты дұрыс ұстай алады.	Түстерді ажыратады. Өзінің орындаған жұмысына қуанады

2020-2021 оқу жылы
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Сапарәлі Нұрай Нұржанқызы . Баланың жасы: 15.08.2018 Тобы «Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Жеке бас гигиена сының бастапқы дағдыларын меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды
Қатынас	Сөздік қоры аздау.	Сөздік қоры аз, әліде жұмыстар жасау керек.	Бастапқыдан жақсы.	Сөздік қоры аз, әліде жұмыстар жасау керек.
Таным	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабілеті аз.	Біртекті заттарды бір белгі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра алмайды.	Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды	Заттарды топтастыруға, түстерді ажыратуға үйрету.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Түстерді ажыратады.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру	Қарындашты дұрыс ұстай алмайды. саусақ моторикасын дамыту



Хатталып йөмірленген
25 парақтан тұрады

«Ақ-қайың» бөбекшілігінің
менгерушісі: *А. Абдраманова*

