

**«Ақ қайың» бөбекжайы
«Балдәурен» ересек тобы**

**2021 - 2022 оқу жылындағы
баланың жеке даму картасы**

**Тәрбиешілер: Төлеген М.
Мирзахметова А.**

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекалы Балым

Туған жыл: ж. Ересектер топ «Балдәурен»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген	
Қатынас	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	- зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады;-қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;	Суретпен жұмыстанады	
Таным	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады.	- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;	
Шығармашылық	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; -мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады;	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік құралдарын біледі	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айнабек Айкөркем

Туған жыл: ж. Ересектер топ «Балдәурен»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген	
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік жұмысты еркін орындайды	Суретпен жұмыстанады	
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;	
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлей алады	Жақсы сөйлейді	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	ауа райының жағдайларын анықтай білу	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шинали мереке

Туған жыл: ж. Ересектер топ «Балдәурен»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	-жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды	
Коммуникация	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады; -тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	-берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;-өзі, отбасы мүшелері, туралы сұрақтарға жауап бере алады;	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	
Таным	-құрылыс материалдарын ың қасиеттері туралы түсініктерді игерген;	-пішіні, түсі, көлемі, колданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	геометриялық пішіндерді біледі;	
Шығармашылық	-түрлі-түсті түстерін ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жакпалар, сызықтар салады;	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	
Әлеумет	отбасы мүшелерін атайды	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді	

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Нуриш Жансултан
 Туған жыл: . Ересектер топ «Балдәурен»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген	
Қатынас	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	- зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады;-қысқа тапқартарды, өлеңдерді жатқа біледі;	Суретпен жұмыстанады	
Таным	-кұрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады.	- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;	
Шығармашылық	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; -мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады;	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	
Әлеумет	- отбасымүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік құралдарын біледі	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған орташа деңгейде

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Құттыбай Айбат
 Туған жыл: Ересектер топ «Балдәурен»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылды ойындарды үйрету	Ойын ережелерін игерту	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	
Коммуникация	Шағын әңгіме құрастыруды үйрету	Әңгімені мазмұндап беруге меңгерту	- ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциялы қабылдайды;	
Таным	Заттардың өлшемін ажыратуды үйрету	Заттардың пішінін жасалған материалдарын ажыратуды меңгерту	негізгі пішінін ажырата алады; -көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру	Жануарлардың мүсінін жасауды үйрету	- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; -орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі;	
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын түсіндіру	Үй және жабайы жануарларды ажыратуды меңгерту	ауа райының жағдайларын анықтай білу	

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мамырбек Рамазан

Туған жыл: Ересектер топ «Балдаурен»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылды ойындарды үйрету	Ойын ережелерін игерту	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	
Коммуникация	Шағын әңгіме құрастыруды үйрету	Әңгімені мазмұндап беруге меңгерту	- ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциялы қабылдайды;	
Таным	Заттардың өлшемін ажыратуды үйрету	Заттардың пішінін жасалған материалдарын ажыратуды меңгерту	негізгі пішінін ажырата алады; -көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру	Жануарлардың мүсінін жасауды үйрету	- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; -орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі;	
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын түсіндіру	Үй және жабайы жануарлардың ажыратуды меңгерту	ауа райының жағдайларын анықтай білу	

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мықтыбек Сабыржан

Туған жыл:

Ересектер топ «Балдәурен»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылды ойындарды үйрету	Ойын ережелерін игерту	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	
Коммуникация	Шағын әңгіме құрастыруды үйрету	Әңгімені мазмұндап беруге меңгерту	- ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциялы қабылдайды;	
Таным	Заттардың өлшемін ажыратуды үйрету	Заттардың пішінін жасалған материалдарын ажыратуды меңгерту	негізгі пішінін ажырата алады; -көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру	Жануарлардың мүсінін жасауды үйрету	- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; -орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі;	
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын түсіндіру	Үй және жабайы жануарлардың ажыратуды меңгерту	ауа райының жағдайларын анықтай білу	

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Талқазы Аруна
 Туған жыл: Ересектер топ «Балдәурен»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын игерген	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	- шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. - ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	
Коммуникация	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады	- дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; 3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді,	- қысқа тапқартарды, өлеңдерді жатқа біледі; - өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	
Таным	Тәулік бөліктерін атай біледі	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	- танымдық білімі дамыған	
Шығармашылық	<i>Қағазға және құмға сурет салу техникасын меңгерген</i>	- қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; - жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.	- қағаздың қасиеттерін біледі; - сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; - фланелеграфта	
Әлеумет	<i>отбасы мүшелері әңгімелейді</i>	- Табиғат туралы түсінігі дамыған	- жануарлар мен құстарға қамқор;	

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні:Бақтиярқызы Асемай
 Туған жыл: ж. Ересектер топ «Балдәурен»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды	
Коммуникация	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым дағдыларын игерген;	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; -3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді,	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	
Таным	-құрылыс материалдарына н және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алады;	-пішіні, түсі, көлемі, колданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; -ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	геометриялық пішіндерді біледі;	
Шығармашылық	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; орналастырады;	-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген;	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	-Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары н тәрбиелеу	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді,	

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурали Кәусар

Туған жыл: . Ересектер топ «Балдәурен»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі кимылдарды орындайды өздігінен түрлі ойындар ойнайды	Өзіне қызмет көрсетудің дағдылары н игерген	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	
Коммуникация	Барлық дыбыстарды дұрыс айтады	Әңгімелерді тыңдайды мазмұндап бере алады	- ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциялы қабылдайды;	
Таным	Таңертең күндіз кеш ұғымдарын біледі	Заттарды атайды және ажырата алады	негізгі пішінін ажырата алады; -көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	
Шығармашылық	Қайшыны дұрыс ұстайды және падалана алады	Қағаз бетіне ұқыпты желіммен жапсыра біледі	- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; -орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі;	
Әлеумет	Мамандықтардың маңыздылығы туралы біледі	Тіршілік иелеріне аяушылық танытады	ауа райының жағдайларын анықтай білу	

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерік Дінасыл

Туған жыл: ж. Ересектер топ «Балдәурен»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын сақтайды...	Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген	
Қатынас	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады.	Суретпен жұмыстанады	
Таным	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;	
Шығармашылық	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы.	Өзінің және басқа баланың жұмыстарын бағалайды. Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	
Әлеумет	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды.	Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі дамыған.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекалы Балым

Туған жыл: ж. Ересектер топ «Балдәурен»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген	
Қатынас	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	- зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады;-қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;	Суретпен жұмыстанады	
Таным	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады.	- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;	
Шығармашылық	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; -мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады;	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік құралдарын біледі	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Белботаева Мейірім

Туған жыл: ж. Ересектер топ «Балдәурен»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	-жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды	
Коммуникация	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады; -тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	-берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;-өзі, отбасы мүшелері, туралы сұрақтарға жауап бере алады;	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	
Таным	-кұрылыс материалдарын ың қасиеттері туралы түсініктерді игерген;	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	геометриялық пішіндерді біледі;	
Шығармашылық	-түрлі-түсті түстерін ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды қайталап орындайды.	- өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген	
Қатынас	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді. Қысқа тапқырларды өлеңдерді жатқа айтып береді	- зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; - құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады;	Суретпен жұмыстанады	
Таным	Түстерді, пішіндерді құрастыру жұмыстарын үлкендердің көмегімен орындайды.	-табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;	
Шығармашылық	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады.	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген;	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құлажан Зейнеп

Туған жыл: ж. Ересектер топ «Балдәурен»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимылы дамыған жаттығуларды орындайды	Нұсқау бойынша жаттығуларды орындауды үйрету	Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерту	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын орташа сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын орташа меңгерген..
Коммуникация	Барлық дыбыстарды дұрыс айтуды меңгерген	Әңгімелерді жақсы тыңдайды сөздік қоры дамыған	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды.	Таныс ертегілердің мазмұнын орташа деңгейде айтады.
Таным	Санайды пішіндерді ажырата алады	Құрылыс материалдарының Бөліктерін біледі	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Өндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі.
Шығармашылық	Қайшыны желімді дұрыс пайдалан біледі	Жапсыру техникасы жақсы меңгерген	Шығармашылық қабілеті орташа. Қысқа ән, тақпақтарды өз бетінше айтпайды.	Шығармашылық қабілеті орташа дамыған.
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндетін біледі	Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған орташа деңгейде.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Оңласбек Аңсар
Туған жыл: ж. Ересектер топ «Балдәурен»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындай алмайды	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын сақтайды...	Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген	
Қатынас	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап беруге үйрету	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айта білуге баулу	Суретпен жұмыстанады	
Таным	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамымаған пішіндерді ажыратуды үйрету	Геометриялық пішіндерді ажырата алуға үйрету Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығын арттыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;	
Шығармашылық	Сурет салу техникасы жақсы дамыту Қайшыны, желімді пайдалануды үйрету. Жапсыру техникасы жақсы меңгерту	Өзінің және басқа баланың жұмыстарын бағалайды. Шығармашылық қабілеті жақсы дамытуға жұмыс жасау	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	
Әлеумет	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды.	Табиғатта өзін-өзі ұстау ережесін игерту	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Шияпова Жанерке
Туған жыл: 15.02.2016 ж. Ересектер топ «Гүлдер»

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Сәрсенбай Бекиұр
 Туған жыл: Ересектер топ «Балдәурен»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылды ойындарды үйрету	Ойын ережелерін игерту	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	
Коммуникация	Шағын әңгіме құрастыруды үйрету	Әңгімені мазмұндап беруге меңгерту	- ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциялы қабылдайды;	
Таным	Заттардың өлшемін ажыратуды үйрету	Заттардың пішінін жасалған материалдарын ажыратуды меңгерту	негізгі пішінін ажырата алады; -көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру	Жануарлардың мүсінін жасауды үйрету	- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; -орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі;	
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын түсіндіру	Үй және жабайы жануарларды ажыратуды меңгерту	ауа райының жағдайларын анықтай білу	

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сәуірбек Зейнеп
Туған жыл: Ересектер топ «Балдәурен»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылды ойындарды үйрету	Ойын ережелерін игерту	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	
Коммуникация	Шағын әңгіме құрастыруды үйрету	Әңгімені мазмұндап беруге меңгерту	- ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциялы қабылдайды;	
Таным	Заттардың өлшемін ажыратуды үйрету	Заттардың пішінін жасалған материалдарын ажыратуды меңгерту	негізгі пішінін ажырата алады; -көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру	Жануарлардың мүсінін жасауды үйрету	- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; -орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі;	
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын түсіндіру	Үй және жабайы жануарлардың ажыратуды меңгерту	ауа райының жағдайларын анықтай білу	

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Токберген Бейбіт

Туған жыл:

Ересектер топ «Балдәурен»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылды ойындарды үйрету	Ойын ережелерін игерту	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	
Коммуникация	Шағын әңгіме құрастыруды үйрету	Әңгімені мазмұндап беруге меңгерту	- ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциялы қабылдайды;	
Таным	Заттардың өлшемін ажыратуды үйрету	Заттардың пішінін жасалған материалдарын ажыратуды меңгерту	негізгі пішінін ажырата алады; -көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру	Жануарлардың мүсінін жасауды үйрету	- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; -орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі;	
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын түсіндіру	Үй және жабайы жануарлардың ажыратуды меңгерту	ауа райының жағдайларын анықтай білу	

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Ерстнали Абдуллах
 Туған жыл: ж. Ересектер топ «Балдәурен»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген	
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Суретпен жұмыстанады	
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;	
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жаксы сөйлейді	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жакын адамдардың есімдерін атайды;	ауа райының жағдайларын анықтай білу	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Айнабек Айкөркем**

Туған жыл: ж. Ересектер топ «Балдәурен»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады..	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді. Суретпен жұмыстанады.	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; Сөздік қоры жақсы дамыған
Таным	Санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады	геометриялық пішіндерді біледі;	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;
Шығармашылық	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған. ЖАТТЫҒУЛАРДЫ ӨЗДІГІНЕН ОРЫНДАЙДЫ	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды	
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады..	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді. Суретпен жұмыстанады.	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	
Таным	Санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады	геометриялық пішіндерді біледі;	
Шығармашылық	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған. ЖАТТЫҒУЛАРДЫ ӨЗДІГІНЕН ОРЫНДАЙДЫ	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді. Суретпен жұмыстанады.	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; Сөздік қоры жақсы дамыған
Таным	Санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады	геометриялық пішіндерді біледі;	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;
Шығармашылық	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Айдархан аяла
 Туған жыл: ж. Ересектер топ «Балдәурен»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды	
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады..	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді. Суретпен жұмыстанады.	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	
Таным	Санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады	геометриялық пішіндерді біледі;	
Шығармашылық	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, ж елімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, ж елімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айдархан Аяла

Туған жыл: ж. Ересек топ «Балдәурен»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын сақтайды...	Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген	
Қатынас	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады.	Суретпен жұмыстанады	
Таным	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады. Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;	
Шығармашылық	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы.	Өзінің және басқа баланың жұмыстарын бағалайды. Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	
Әлеумет	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды.	Табиғатта өзін-өзі ұстау ережесін біледі дамыған.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	

