

**«Ақ қайың» бөбекжайы
«Балдәурен» ересек тобы**

**2020 - 2021 оқу жылындағы баланың
жеке даму картасы**

**Тәрбиешілер: Суюнова М.
Исаева Г.**

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шымкентбай Аяла Ерланқызы Туылған күні 25.02.2015 Тобы: Балдәурен ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<i>Қалыпты жасадайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.</i>	Оң, сол қолдарымен еденге соғу машықтарын жетілдіру	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін біледі
Коммуникация	<i>Өлеңді эмоциямен оқи алуды жетілдіру</i>	<i>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</i>	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу	сюжет мазмұнына қарай әңгіме құрастыра біледі
Таным	<i>Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.</i>	заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атау	геометриялық пішін мен денелерді ажырату мен атауды үйрету; құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атау мен ажыратуды үйрету	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады;
Шығармашылық	<i>Алақанмен тік және дөңгелетіп илеуді үйрету.</i>	Бүтін ермексаздан бөліп алу арқылы затқа қарап және елестету арқылы мүсіндеу	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояйды
Әлеумет	<i>Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.</i>	<i>Табиғаттағы мезгілдің өзгерістерін ажыратып, бақылай білу</i>	<i>Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау</i>	қарапайым мінез-құлық ережелерін сақтайды

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құдайберген Аяла Сейдуалықызы Туылған күні: 26.09.2015 Тобы: Балдәурен ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапта өзінің орнын таба алу, бір-бірден қатарға тұру дағдысын қалыптастыру.	Допты лақтырып, тосып алу дағдысын жетілдіру	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	Дәрумендердің пайдасын түсінеді және түсіндіре алады.
Коммуникация	Дұрыс дыбыстауды қалыптастыру	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алады.
Таным	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту	Бүгін, кеше, ертең, келесі күні, уақыт тәулігі туралы түсінікті білу	заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атау	көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шеше алады.
Шығармашылық	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Жапсыруда қарапайым заттарды қию, жұлмалау әдістерімен орындау	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырата алады
Әлеумет	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау	Мемлекеттік рәміздерді атау	Қарапайым мінез құлық ережелерін сақтайды

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Убайдулла Жанеля Русланқызы**

Туылған күні: **31.08.2015.**

Тобы: **Балдәурен ересек тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Тік және көлденең бағытта лақтыру, қашықтыққа лақтыру дағдысын жетілдіру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Дәрумендер қорын біледі
Коммуникация	<i>Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру</i>	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатысу	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатыса алады.	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алады.
Таным	<i>Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету</i>	1 санынан 5-ке дейін реттік санау, қатардағы жоқ сандарды атай білу	Бүгін, кеше, ертең, келесі күні, уақыт тәулігі туралы түсінікті білу	заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атау
Шығармашылық	<i>Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту</i>	<i>Қос бүктеп тік бағытта қағаздан қию</i>	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	Түрлі сызықтарды пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады
Әлеумет	<i>Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету</i>	<i>Өсімдіктің өсуіне жасалатын жағдайды анықтай алуы</i>	<i>Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау</i>	Өзінің туып өскен отбасына сүйіспеншілігін арттыру

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрғаналиева Нұрсила Русланқызы Туылған күні: 14.04.2015

Тобы: Балдәурен ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Мәдени гигиеналық машықтарды өз бетінше орындауды жетілдіру	Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	Сапқа тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей біледі
Коммуникация	(Екпін,мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі
Таным	5-ке дейін тура,кері қарай санауды бекіту	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атайды
Шығармашылық	Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету	Пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	Бір тұғырға бірнеше пішінді орналастыра отырып,біртекті заттардан мазмұн құрады
Әлеумет	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	Туып-өскен үйіне,Отанға,табиғатқа,т узан халқына,сүйспеншілік танытды	Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдайды

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Темірхан Шыңғыс Асанәліұлы Туылған күні: 22.09.2015 Тобы: Балдәурен ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	Дене жаттығуларын орындауда дене қуаты қасиеттерін ептілік, жылдамдық көрсете алады
Коммуникация	Таныс ертегілерді кейінкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау	Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжай алады
Таным	Оң, сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	жыл мезгілдерін ретімен атайды;
Шығармашылық	Түстерді тану қабілетін бекіту	Пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаяуды қолданып мүсіндеу	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	Халық өнері туралы ұғымға ие, тұрмыстық бұйымдарды халық өрнектерімен безендіреді
Әлеумет	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	Мемлекеттік рәміздерді атау	Жақсы және жаман қылықтарды ажырата алады, салауатты өмір салтының қарапайым дағдыларын игерген және оны түсінеді

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Тазабай Жадыра Жәнібекқызы Туылған күні: 22.01.2015 Тобы: Балдәурен ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	Жануарлармен, жәндіктермен қарым-қатынас кезінде қауіпсіздік ережелерін біледі және сақтайды
Коммуникация	Өлеңді эмоцияналды түрде оқи білуді жетілдіру	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу	Сөздерді ажыратып, дұрыс дыбыстау	Ауыспалы мағынадағы сөздерді түсінеді
Таным	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	1-ден 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санайды, 1-5 дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атайды
Шығармашылық	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.	Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның фигурасын мүсіндеу	Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур сұлбаларды қиып алу дағдысын игерген
Әлеумет	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау	Түрлі әлеуметтік жағдаятта шешім қабылдайды

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Айдария Бауыржанқызы Туылған күні: 22.08.2015 Тобы: Балдәурен ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Үйдегі қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтауды біледі
Коммуникация	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Балалар өлеңдері, әңгіме, шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	сюжет мазмұнына қарай әңгіме құрастыра біледі
Таным	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	Бүгін, кеше, ертең, келесі күні; уақыт тәулігі туралы түсінікті білу	заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау	тәулік мезгілдерін анықтай біледі; геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады және атайды;
Шығармашылық	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	кылкаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояйды
Әлеумет	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жаздайдарды анықтау	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	қарапайым мінез-құлық ережелерін сақтайды

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пірәлі Несібелі Нұрғалиқызы Туылған күні: 23.07.2015 Тобы: Балдәурен ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<i>Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.</i>	Оң,сол қолдарымен еденге соғу машықтарын жетілдіру	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін біледі
Коммуникация	<i>Өлеңді эмоциямен оқи алуды жетілдіру</i>	<i>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</i>	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу	сюжет мазмұнына қарай әңгіме құрастыра біледі
Таным	<i>Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.</i>	заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атау	геометриялық пішін мен денелерді ажырату мен атауды үйрету; құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атау мен ажыратуды үйрету	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады;
Шығармашылық	<i>Алақанмен тік және дөңселетіп илеуді үйрету.</i>	Бүтін ермексаздан бөліп алу арқылы затқа қарап және елестету арқылы мүсіндеу	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	кылкаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояйды
Әлеумет	<i>Қазақстан елінің туын танып,атай білуге үйрету.</i>	<i>Табиғаттағы мезгілдің өзгерістерін ажыратып,бақылай білу</i>	<i>Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау</i>	қарапайым мінез-құлық ережелерін сақтайды

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пірәлі Еңлік Ергалиқызы Туылған күні: 08.11.2014 Тобы: Балдәурен ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Оң, сол қолдарымен еденге соғу машықтарын жетілдіру	саламатты өмір салты дағдыларын, қауіпсіз жүріс-тұрыс негізін қалыптастыру	екіден, үштен қатарға тұра біледі; түрлі тапсырманы орындау арқылы бір-бірден сапқа тұра біледі
Коммуникация	Өлеңді эмоциямен оқи алуды жетілдіру	Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	үлгі бойынша әңгіме құрастыруды үйрету, шағын ертегі мен әңгімені мазмұндау	үлгі бойынша әңгіме құрастыра біледі
Таным	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атау	геометриялық пішіндер мен денелерді ажырату мен атауды үйрету	тәулік мезгілін анықтай алады; әртүрлі 2–3 затты өсу және кему ретімен көлемі (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы) бойынша реттей біледі; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шығармашылық	Алақанмен тік және дөңгелектің илеуді үйрету.	Бүтін ермексаздан бөліп алу арқылы затқа қарап және елестету арқылы мүсіндеу	созып әндетуді, сөздерді анық айтуды үйрету; әуенмен және қосыла, жоғары әрі төмен әндетуді үйрету, қол қимылымен көрсету	қарапайым сурет салу, мүсіндеу техникасын жетілдіру; қайшымен жұмыс жасау;
Әлеумет	Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.	Табиғаттағы мезгілдің өзгерістерін ажыратып, бақылай білу	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау	қарапайым мінез-құлық ережелерін сақтайды

Баланың аты-жөні: Орынбасар Оралхан Қуатұлы 2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Туылған күні: 22.06.2015

Тобы: Балдәурен ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау	саламатты өмір салты дағдыларын, қауіпсіз жүріс-тұрыс негізін қалыптастыру	екіден, үштен қатарға тұра біледі; түрлі тапсырманы орындау арқылы бір-бірден сапқа тұра біледі
Коммуникация	Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру	Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыруды үйрету, шағын ертегі мен әңгімені мазмұндау	үлгі бойынша әңгіме құрастыра біледі
Таным	Екі бірдей затты ұзындығына, биіктігіне қарай салыстыруды үйрету	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында	геометриялық пішіндер мен денелерді ажырату мен атауды үйрету	тәулік мезгілін анықтай алады; әртүрлі 2–3 затты өсу және кему ретімен көлемі (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы) бойынша реттей біледі; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шығармашылық	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жасапсыруларды құрастыру	созып әндетуді, сөздерді анық айтуды үйрету; әуенмен және қосыла, жоғары әрі төмен әндетуді үйрету, қол қимылымен көрсету	қарапайым сурет салу, мүсіндеу техникасын жетілдіру; қайшымен жұмыс жасау; әуенмен және қосыла, жоғары әрі төмен әндетеді, қол қимылымен көрсетеді
Әлеумет	Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.	Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атауды үйрету	ағаштың, бұтақтың, шөпті өсімдіктің, гүлдің, жидектің, саңырауқұлақтың, көгөніс пен жемістің 4–5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратады және атайды; кейбір табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атайды

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Оңласбек Заңғар Нұрғалиұлы Туылған күні: 17.06.2015 Тобы: Балдәурен ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қалыпты жасадайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін біледі
Коммуникация	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Сөздегі дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау	сюжет мазмұнына қарай әңгіме құрастыра біледі
Таным	5-ке дейін тура, кері қарай санауды бекіту	Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып санын салыстыру	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	Кеңістікте бағдарлай біледі
Шығармашылық	Түстерді тану қабілетін бекіту	Қылқаламды бір бағытта жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) колданып мүсіндеу,	қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояйды
Әлеумет	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	қарапайым мінез-құлық ережелерін сақтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жалпы дамыту жаттығуларын орындауда бірізділікті сақтауды жетілдіру орындау	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	Дәрумендер қорын біледі
Коммуникация	Өлеңді мәнерлеп оқи білуді жетілдіру	Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау	Тындалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатыса алады.
Таным	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	Кеңістікте бағдарлай біледі
Шығармашылық	Алақанмен тік және дөңгелетіп илеуді үйрету.	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	Түрлі сызықтарды пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады
Әлеумет	Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.	Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	Өзінің туып өскен отбасына сүйіспеншілігін арттыру

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Нұрлан Айдана Бауыржанқызы Туылған күні: 28.05.2015 Тобы: Балдәурен ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	саламатты өмір салты дағдыларын, қауіпсіз жүріс-тұрыс негізін қалыптастыру	екіден, үштен қатарға тұра біледі; түрлі тапсырманы орындау арқылы бір-бірден сапқа тұра біледі
Коммуникация	Өлеңді эмоцияналды түрде оқи білуді жетілдіру	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу	үлгі бойынша әңгіме құрастыруды үйрету, шағын ертегі мен әңгімені мазмұндау	үлгі бойынша әңгіме құрастыра біледі
Таным	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	геометриялық пішіндер мен денелерді ажырату мен атауды үйрету	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шығармашылық	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.	созып әңдетуді, сөздерді анық айтуды үйрету; әуенмен және қосыла, жоғары әрі төмен әңдетуді үйрету, қол қимылымен көрсету	қарапайым сурет салу, мүсіндеу техникасын жетілдіру; қайшымен жұмыс жасау; әуенмен және қосыла, жоғары әрі төмен әңдетеді, қол қимылымен көрсетеді
Әлеумет	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау	Түрлі әлеуметтік жағдаятта шешім қабылдайды

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұралы Аяла Асқарбекқызы Туылған күні: 23.11.2015 Тобы: Балдәурен ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<i>Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.</i>	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Үйдегі қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтауды біледі
Коммуникация	<i>Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру</i>	Балалар өлеңдері, әңгіме, шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	сюжет мазмұнына қарай әңгіме құрастыра біледі
Таным	<i>«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту</i>	Бүгін, кеше, ертең, келесі күні, уақыт тәулігі туралы түсінікті білу	заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау	тәулік мезгілдерін анықтай біледі; геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады және атайды;
Шығармашылық	<i>Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру</i>	Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	кылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояйды
Әлеумет	<i>Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету</i>	Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	қарапайым мінез-құлық ережелерін сақтайды

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құттыбай Айсұлтан Асылбекұлы Туылған күні 08.04.2015 Тобы: Балдәурен ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Оң, сол қолдарымен еденге соғу машықтарын жетілдіру	саламатты өмір салты дағдыларын, қауіпсіз жүріс-тұрыс негізін қалыптастыру	екіден, үштен қатарға тұра біледі; түрлі тапсырманы орындау арқылы бір-бірден сапқа тұра біледі
Коммуникация	Өлеңді эмоциямен оқи алуды жетілдіру	Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	үлгі бойынша әңгіме құрастыруды үйрету, шағын ертегі мен әңгімені мазмұндау	үлгі бойынша әңгіме құрастыра біледі
Таным	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атау	геометриялық пішіндер мен денелерді ажырату мен атауды үйрету	тәулік мезгілін анықтай алады; әртүрлі 2–3 затты өсу және кему ретімен көлемі (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы) бойынша ретте біледі; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шығармашылық	Алақанмен тік және дөңгелетіп илеуді үйрету.	Бүтін ермексаздан бөліп алу арқылы затқа қарап және елестету арқылы мүсіндеу	созып әндетуді, сөздерді анық айтуды үйрету; әуенмен және қосыла, жоғары әрі төмен әндетуді үйрету, қол қимылымен көрсету	қарапайым сурет салу, мүсіндеу техникасын жетілдіру; қайшымен жұмасау;
Әлеумет	Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.	Табиғаттағы мезгілдің өзгерістерін ажыратып, бақылай білу	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау	қарапайым мінез-құл ережелерін сақтайды

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Құрбан Дастан Әшімұлы Туылған күні: 08.10.2015 Тобы: Балдәурен ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау	саламатты өмір салты дағдыларын, қауіпсіз жүріс-тұрыс негізін қалыптастыру	екіден, үштен қатарға тұра біледі; түрлі тапсырманы орындау арқылы бір-бірден сапқа тұра біледі
Коммуникация	Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру	Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыруды үйрету, шағын ертегі мен әңгімені мазмұндау	үлгі бойынша әңгіме құрастыра біледі
Таным	Екі бірдей затты ұзындығына, биіктігіне қарай салыстыруды үйрету	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында	геометриялық пішіндер мен денелерді ажырату мен атауды үйрету	тәулік мезгілін анықтай алады; әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен көлемі (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы) бойынша реттей біледі; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шығармашылық	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жаспыруларды құрастыру	созып әндетуді, сөздерді анық айтуды үйрету; әуенмен және қосыла, жоғары әрі төмен әндетуді үйрету, қол қимылымен көрсету	қарапайым сурет салу, мүсіндеу техникасын жетілдіру; қайшымен жұмыс жасау; әуенмен және қосыла, жоғары әрі төмен әндетеді, қол қимылымен көрсетеді
Әлеумет	Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.	Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атауды үйрету	ағаштың, бұтақтың, шөпті өсімдіктің, гүлдің, жидектің, саңырауқұлақтың, көгөніс пен жемістің 4-5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратады және атайды; кейбір табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атайды

Баланың аты-жөні: *Каршибай Абылай Жанысбекұлы* 2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы Балдәурен ересек тобы
Туылған күні: 16.11.2014 Тобы:

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<i>Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.</i>	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін біледі
Коммуникация	<i>Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру</i>	<i>Берілген тақырып аясында диалогке қатысу</i>	Сөздегі дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау	сюжет мазмұнына қарай әңгіме құрастыра біледі
Таным	<i>5-ке дейін тура, кері қарай санауды бекіту</i>	Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып санын салыстыру	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	Кеністікте бағдарлай біледі
Шығармашылық	<i>Түстерді тану қабілетін бекіту</i>	<i>Қылқаламды бір бағытта жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.</i>	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояйды
Әлеумет	<i>Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.</i>	<i>Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау</i>	<i>Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау</i>	қарапайым мінез-құлық ережелерін сақтайды

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Ережелді Нұрлыбек Ертұрсынұлы Туылған күні: 31.12.2014 Тобы: Балдаурен ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жалпы дамыту жаттығуларын орындауда бірізділікті сақтауды жетілдіру орындау	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-тендікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	Дәрумендер қорын біледі
Коммуникация	Өлеңді мәнерлеп оқи білуді жетілдіру	Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау	Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатыса алады.
Таным	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	Кеңістікте бағдарлай біледі
Шығармашылық	Алақанмен тік және дөңселетіп илеуді үйрету.	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	Түрлі сызықтарды пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады
Әлеумет	Қазақстан елінің туын танып,атай білуге үйрету.	Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жаздайдарды анықтау	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	Өзінің туып өскен отбасына сүйіспеншілігін арттыру

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Әмен Айгерім Пірімбетқызы Туылған күні: 07.03.2014 Тобы: Балдәурен ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Мәдени гигиеналық машықтарды өз бетінше орындауды жетілдіру	Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	Сапқа тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей біледі
Коммуникация	(Екпін,мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі
Таным	5-ке дейін тура,кері қарай санауды бекіту	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атайды
Шығармашылық	Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету	Пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	Бір тұғырға бірнеше пішінді орналастыра отырып,біртекті заттардан мазмұн құрады
Әлеумет	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	Туып-өскен үйіне,Отанға,табиғатқа,т узан халқына,сүйспеншілік танытды	Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдайды

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Асатилла Аян Абдуллаұлы Туылған күні: 03.04.2015 Тобы: Балдәурен ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	Дене жаттығуларын орындауда дене қуаты қасиеттерін ептілік, жылдамдық көрсете алады
Коммуникация	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау	Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжай алады
Таным	Оң, сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	жыл мезгілдерін ретімен атайды;
Шығармашылық	Түстерді тану қабілетін бекіту	Пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаяуды қолданып мүсіндеу	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	Халық өнері туралы ұғымға ие, тұрмыстық бұйымдарды халық өрнектерімен безендіреді
Әлеумет	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	Мемлекеттік рәміздерді атау	Жақсы және жаман қылықтарды ажырата алады, салауатты өмір салтының қарапайым дағдыларын игерген және оны түсінеді

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Артықжан Мирас Жұмабекұлы Туылған күні: 19.11.2015 Тобы: Балдәурен ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	Жануарлармен, жәндіктермен қарым-қатынас кезінде қауіпсіздік ережелерін біледі және сақтайды
Коммуникация	Өлеңді эмоцияналды түрде оқи білуді жетілдіру	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу	Сөздерді ажыратып, дұрыс дыбыстау	Ауыспалы мағынадағы сөздерді түсінеді
Таным	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	1-ден 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санайды, 1-5 дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атайды
Шығармашылық	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.	Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның фигурасын мүсіндеу	Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур сұлбаларды қиып алу дағдысын игерген
Әлеумет	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау	Түрлі әлеуметтік жағдаятта шешім қабылдайды

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амен Нұрай Пірімбетқызы Туылған күні: 27.05.2015

Тобы: Балдәурен ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Үйдегі қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтауды біледі
Коммуникация	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Балалар өлеңдері, әңгіме, шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	сюжет мазмұнына қарай әңгіме құрастыра біледі
Таным	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	Бүгін, кеше, ертең, келесі күні; уақыт тәулігі туралы түсінікті білу	заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау	тәулік мезгілдерін анықтай біледі; геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады және атайды;
Шығармашылық	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояйды
Әлеумет	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жаздайдарды анықтау	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	қарапайым мінез-құлық ережелерін сақтайды

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айнабек Еркәнат Ерсінұлы Туылған күні: 28.02.2015 Тобы: Балдәурен ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Оң, сол қолдарымен еденге соғу машықтарын жетілдіру	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін біледі
Коммуникация	Өлеңді эмоциямен оқи алуды жетілдіру	Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу	сюжет мазмұнына қарай әңгіме құрастыра біледі
Таным	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атау	геометриялық пішін мен денелерді ажырату мен атауды үйрету; құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атау мен ажыратуды үйрету	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады;
Шығармашылық	Алақанмен тік және дөңгелетіп илеуді үйрету.	Бүтін ермексаздан бөліп алу арқылы затқа қарап және елестету арқылы мүсіндеу	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	кылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояйды
Әлеумет	Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.	Табиғаттағы мезгілдің өзгерістерін ажыратып, бақылай білу	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау	қарапайым мінез-құлық ережелерін сақтайды

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Абдуллахан Гүлсая Болатбекқызы Туылған күні: 14.07.2015 Тобы: Балдәурен ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапта өзінің орнын таба алу, бір-бірден қатарға тұру дағдысын қалыптастыру.	Допты лақтырып, тосып алу дағдысын жетілдіру	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	Дәрумендердің пайдасын түсінеді және түсіндіре алады.
Коммуникация	Дұрыс дыбыстауды қалыптастыру	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алады.
Таным	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту	Бүгін, кеше, ертең, келесі күні, уақыт тәулігі туралы түсінікті білу	заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атау	көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шеше алады.
Шығармашылық	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Жапсыруда қарапайым заттарды қию, жұлмалау әдістерімен орындау	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырата алады
Әлеумет	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайдарды анықтау	Мемлекеттік рәміздерді атау	Қарапайым мінез құлық ережелерін сақтайды

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Абай Досыбекұлы

Туылған күні: 04.11.2014.

Тобы: Балдәурен ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Тік және көлденең бағытта лақтыру, қашықтыққа лақтыру дағдысын жетілдіру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Дәрумендер қорын біледі
Коммуникация	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатысу	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатыса алады.	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алады.
Таным	Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету	1 санынан 5-ке дейін реттік санау, қатардағы жоқ сандарды атай білу	Бүгін, кеше, ертең, келесі күні, уақыт тәулігі туралы түсінікті білу	заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атау
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту	Қос бүктеп тік бағытта қағаздан қию	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	Түрлі сызықтарды пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады
Әлеумет	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өсімдіктің өсуіне жасалатын жағдайды анықтай алуы	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау	Өзінің туып өскен отбасына сүйіспеншілігін арттыру



Хатталып нөмірленген
(25) парақтан тұрады

«Ақ қайың» өзбекстанының
мектебінің: *Абдраманова*

