



**«Ақ қайын» бөбекжайы
«Жұлдыз» ересек тобы**

**2020 - 2021 оқу жылындағы баланың
жеке даму картасы**

**Тәрбиешілер: Рустемова Л.
Дарибаева К.**

2020-2021 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алишбек Аяла Талғатқызы

Түрлігін күні: 06.09.2015.

Тобы: Жұлдыз ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанкы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қымылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Тік және көлденен бағытта лактыру, қашықтыққа лактыру дағдысын жетілдіру	Жұру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дene жаттыгуларымен алмастыру	Дәрумендер корын біледі
Коммуникация	Таныс ертегілерді кейінкерлендіріп ойнауза дағдыландыру	Берілген тақырып бойынша әнгімелеге қатысу	Берілген тақырып бойынша әнгімелеге қатыса алады.	Берілген тақырып аясында диалогке катыса алады.
Таным	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап айтады және ажыратма алуға үйрету	1 санынан 5-ке дейін реттік санай, қатардағы жоқ сандарды атай білу	Бүтін, кеше, ертең, келесі күні; уақыт тәулігі туралы түсінкіті білу	заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атап
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстая қабілетін бекіту	Қос бүктеп тік бағытта қағаздан қиу	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	Тұрлі сыйықтарды пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады
Әлеумет	Табигат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өсімдіктің өсуіне жасалатын жағдайларды анықтай алуы	Киіз үйдің құрылышы мен жасабдықтарын атап	Өзінің туып өскен отбасына сүйіспеншілігін арттыру

2020-2021 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Алмахан Сабыр Алмасханұлы Түшілген күні: 11.05.2015 Тобы: Жұлдыз ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағтақты бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Санта өзінің орнын таба алу, бір-бірден қатарға тұру дағдысын қалыптастыру.	Допты лактырып, тосып алу дағдысын жетілдіру	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-тендікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	Дәрүмендердің пайдасын түсінеді және түсіндіре алады.
Коммуникация	Дұрыс дыбыстыруды қалыптастыру	Берілген тақырып аясында диалогке катысу	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзben жеткізу	Берілген тақырып аясында диалогке катыса алады.
Таным	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту	Бүгін, кеше, ертең, келесі күні; уақыт тәулігі туралы түсінікті білу	заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атаяу	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдарды мен тапсырмаларды шеше алады.
Шығармашылық	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Жапсыруда қарапайым заттардың қыно, жұлмалаша әдістерімен орындау	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсай	Негізгі және косалқы, жылы және сұық түстерді ажыратса алады
Әлеумет	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелегу және қарым-қатынасын білдіру.	Өсімдіктің тірі табигат болігі екендігін анықтайды отырып, өсімдік тишилігіне қажетті жағдайларды анықтайды	Мемлекеттік рәміздерді атаяу	Қарапайым міnez құлық ережелерін сактайды

2020-2021 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асатилла Аида Убайдуллақызы Тұылған күні: 06.08.2015 Тобы: Жұлдыз ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қалыпты жағдайларды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Он,сол колдарымен еденге соғу машинастарын жетілдіру	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-тендікті сактай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	Үйдегі қауіпсіздік ережесін сактаудың карапайым ережелерін біледі
Коммуникация	Өлеңді эмоциямен оқы алушы жетілдіру	Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сыйба, белгілер қолданып жеткізу	Өзінің эмоционалдық жағдайын сезбен жеткізу	сюжет мазмұнына қарай әңгіме құрастыра біледі
Таным	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыратма білуге үйрету.	заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атап	геометриялық пішін мен дәнелерді ажырату мен атауды үйрету; құрылыш материалдарының негізгі бөлшектерін атап мен ажыратуды үйрету	құрылыш материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады;
Шығармашылық	Алақанмен тік және дөңгелемін шлеуді үйрету.	Бүтін ермексаздан бөліп алу арқылы затқа қарап және елестету арқылы мүсіндеу	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	қылқаламды бір бағытта, солдан онға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояйда
Әлеумет	Қазақстан елінің тұын танып, атап білуге үйрету.	Табигаттагы мезгілдің өзгерістерін ажыратып, бақылауда үйрету	Киіз үйдің құрылышы мен жабдықтарын атап	карапайым мінездікілік ережелерін сактайды

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Жасмин Фаниқызы Тұылған күні: 09.10.2015

Тобы: Жұлдыз ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<i>Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.</i>	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машиғын жетілдіру	Жұру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, карапайым дene жаттығуларымен алмастыру	Үйдегі қарапайым қауіпсіздік ережелерін сактауды біледі
Коммуникация	<i>Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауга қызықтыру</i>	Балалар өлеңдері,әнгіме,шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұралтарға жауап беру	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	сюжет мазмұнына қарай әнгіме құрастыра біледі
Таным	<i>«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктеперін бекіту</i>	Бүтін,кеше,ертең,келесі күні;уақыт тәулігі туралы түсінікті білу	заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атая	тәулік мезгілдерін анықтай біледі; геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады және атайды;
Шығармашылық	<i>Пішіндерді бояу дәгдыштарын жетілдіру</i>	<i>Денениң қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу</i>	карапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	қылқаламды бір бағытта, солдан онға, жоғарыдан төменге, киғаш жүргізу арқылы суретті бояйды
Әлеумет	<i>Табигат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету</i>	<i>Өсімдіктің тірі табигат болғаң екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау</i>	Өз өнірінің климаты мен табигатын сипаттау	карапайым мінезділдік ережелерін сактайды

2020-2021 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Балғабай Абдурахим Серікұлы Түтілған күні: 20.11.2014 Тобы: Жұлдыз ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапта өз орнын таба білу кабілетін жетілдіру	Жұру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	Күрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	Жануарлармен, жәндіктермен карым-қатынас кезінде қауіпсіздік ережелерін біледі және сактайды
Коммуникация	Өлеңді эмоциялды түрде оқи білуді жетілдіру	Карым-қатынастасы түрлі жағдайларда әдептілік сөздерін қолдана білу	Сөздерді ажыратып, дұрыс дыбыстау	Ауыспалы мағынадағы сөздерді түсінеді
Таным	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	1-ден 5-ке дейінгі сандарды тұра және кері санайды, 1-5 дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атайды
Шығармашылық	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін үстаяга үйрету	Кылқаламды бір базытта, солдан онға, жоғарыдан тоғенге жүргізу арқылы суретті бояу.	Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның фигурасын мүсіндеу	Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур сұлбаларды қып алу дағдысын игерген
Әлеумет	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеру және қарым-қатынасын білдіру.	Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру	Киіз үйдің құрлысы мен жабдықтарын атау	Түрлі әлеуметтік жағдаятта шешім кабылдайды

2020-2021 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Бақытжан Алуа Асанқызы Түсілған күні: 15.10.2015 Тобы: Жұлдыз ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапкы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<i>Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру</i>	Қашықтыққа, көлденен және тік нысанана лактыру	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдыбы	Дене жаттығуларын орындауда дене қуаты қасиеттерін ептілік, жылдамдық көрсете алады
Коммуникация	<i>Таныс ертегілерді кейілкерлендіріп ойнауза қызықтыру</i>	Берілген тақырып аясында диалогке катысу	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау	Берілген кіріспесі бойынша әнгіме мазмұнын болжай алады
Таным	<i>Оң, сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту</i>	Кеністікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	жыл мезгілдерін ретімен атайды;
Шығармашылық	<i>Түстерді тану қабілетін бекіту</i>	Пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаюды қолданып мүсіндеу	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	Халық өнері туралы ұғымға ие, тұрмыстық бұйымдарды халық өрнектерімен безендіреді
Әлеумет	<i>Табигат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атап білуге үйрету</i>	Өз өнірінің климаты мен табигатын сипаттау	Мемлекеттік рәміздерді атап	Жаксы және жаман қылыштарды ажырата алады, салауатты өмір салттының қарапайым дағдыларын игерген және оны түсінеді

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дәулетбай Сұлтан Нұржанұлы Түштілген күні: 27.05.2015

Тобы: Жұлдыз ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағтаңды бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Мәдени гигиеналық машиқтарды өз бетінше орындауды жетілдіру	Бір орында тұрып және козғалыс барысында сапка тұру түрлерін, сапта тұзу жүргү түрлерін орындау	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды үйымдастыруды дер бестік пен бастамашылдығы	Сапқа тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей біледі
Коммуникация	(Екпін, мәнерлеу) мәнерлелеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу	Карым-катынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі
Таным	5-ке дейін тұра, кері қарағ санауды бекіту	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, он жақ, үстінде, астында	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атайды
Шығармашылық	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін үстaugа үрету	Пропорцияны сактай отырып, қаралайым әдістерді жасалтайту, кескін көмегімен ойын алу, т.б.) қолданып мүсіндеу	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жүргізу	Бір тұрыға бірнеше пішінді орналастыра отырып, біртекті заттардан мазмұн құрады
Әлеумет	Табиғат пен ауа райындағы қаралайым өзгерістерді байқап, атап білуге үрету	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	Түштілген үйіне, Отанға, табиғатқа, тұган халқына, сүйспенишілік танытды	Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдайды

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ерғали Қасиет Қанатқызы Түүлған күні:01.04.2015 Тобы: Жұлдыз ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<i>Жаңты дамыту жараттығуларын орындауда бірізділікті сақтауды жетілдіру орындау</i>	Жұру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-тендікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	Дәрумендер корын біледі
Коммуникация	<i>Өлеңді мәнерлеп оқи білуді жетілдіру</i>	Берілген кіріспесі бойынша әнгіме мазмұнын болжай	Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	Берілген тақырып бойынша әнгімеге қатыса алады.
Таным	<i>Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыратса білуге үйрету</i>	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, он жақ, үстінде, астында	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	Кеңістікте бағдарлай біледі
Шығармашылық	<i>Алақанмен тік және доңғелетіп шеуді үйрету.</i>	Кылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жосарыдан төменге жүргізу арқылы сүретті бояу.	карапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	Түрлі сыйықтарды пайдаланып, карапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады
Әлеумет	<i>Қазақстан елінің туын танып, атап білуге үйрету.</i>	Өсімдіктің тіре табиғат болігі екенідегін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	Өзінің туып өсken отбасына сүйіспеншілігін арттыру

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жони: Ержан Еркеназ Ерланқызы Тұылған күні: 19.12.2014 Тобы: Жұлдыз ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау	Журу мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дene жаттығуларымен алмастыру	Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін біледі
Коммуникация	Таныс ертеғілерді кейінкерлендіріп ойнауга қызықтыру	Берілген мақырып аясында диалогке қатысу	Сөздегі дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау	Сюжет мазмұнына қарай әнгіме құрастыра біледі
Таным	5-ке дейін тұра, кері қарай санауды бекіту	Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып санын салыстыру	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	Кеңістікте бағдарлай біледі
Шығармашылық	Түстерді тану қабілетін бекіту	Қылқаламды бір бағытта жоғарыдан төменге, қигаш жүргізу арқылы суретті бояу.	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпақтуу, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) колданып мүсіндеу,	қылқаламды бір бағытта, солдан онға, жоғарыдан төменге, қигаш жүргізу арқылы суретті бояйды
Әлеумет	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелегу және қарым-қатынасын білдіру.	Өз өнірінің климаты мен табигатын сипаттау	Өз өнірінің климаты мен табигатын сипаттау	қарапайым мінездікілік ережелерін сактайды

2020-2021 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ерік Айнара Қуанышқызы Тұылған күні: 05.06.2015 Тобы: Жұлдыз ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапта өз орнын табу, шенберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	енбектеу, енбектеп өту түрлерін орындау	саламатты өмір салты дағдыларын, қауіпсіз жүрістүрсы негізін қалыптастыру	екіден, уштен қатарға тұра біледі; түрлі тапсырманы орындау арқылы бір-бірден сапқа тұра біледі
Коммуникация	Тілдеңі дыбыстауды анық дыбыстауды жетілдіру	Өз тәжірибесі негізінде әнгіме құрастыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыруды үйрету, шағын ертеңі мен әңгімені мазмұндау	үлгі бойынша әңгіме құрастыра біледі
Таным	Екі бірдей затты ұзындығына, биіктігіне қарай салыстыруды үйрету	Кеністікте бағдарлану: сол жақ, он жақ, үстінде, астында	геометриялық пішіндер мен денелерді ажырату мен атауды үйрету	тәулік мезгілін анықтай алады; әртүрлі 2–3 затты өсу және кему ретімен көлемі (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы) бойынша реттей біледі; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шығармашылық	Қаралайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жасапсыруларды құрастыру	созып әндедүді, сөздерді анық айтуды үйрету; әуенмен және қосыла, жоғары әрі тәмен әндедүді үйрету, қол қимылымен көрсету	қаралайым сурет салу, мүсіндеу техникасын жетілдіру; қайшымен жұмыс жасау; әуенмен және қосыла, жоғары әрі тәмен әндеді, қол қимылымен көрсетеді
Әлеумет	Қазақстан елінің туын танып, атап білуге үйрету.	Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттілігін түсіндіру	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атауды үйрету	ағаштын, бұтақтын, шөлті есімдіктін, гүлдін, жидектін, саңырауқұлақтың, көгеніс пен жемістің 4–5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратады және атайды; кейбір табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атайды

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Көмекбай Арсен Бағдәулетұлы Түүлған күні 31.05.2015 Тобы: Жұлдыз ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қалыпты жағдайларды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Оңсол колдарымен еденге соғу машиқтарын жетілдіру	саламатты өмір салты дағдыларын, қауіпсіз жүріс-тұрыс негізін қалыптастыру	екіден, үштен қатарға тұра біледі; түрлі тапсырманы орындау арқылы бір-бірден сапқа тұра біледі
Коммуникация	Өлеңді эмоциямен оқи алушы жетілдіру	Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сыйба, белгілер қолданып жеткізу	ұлғі бойынша әңгіме құрастыруды үйрету, шағын ертеңі мен әңгімені мазмұндау	ұлғі бойынша әңгіме құрастыра біледі
Таным	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыратма білуге үйрету.	заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік номірін атап	геометриялық пішіндер мен денелерді ажырату мен атауды үйрету	тәулік мезгілін анықтай алады; әртурлі 2–3 затты өсу және кему ретімен көлемі (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы) бойынша реттей біледі; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шығармашылық	Алақанмен тік және доңғелектің илеуді үйрету.	Бүтін ермексаздан бөліп алу арқылы затқа қарап және елестету арқылы мүсіндеу	созып әндепті, сөздерді анық айтуды үйрету; әуенмен және қосыла, жоғары әрі төмен әндепті үйрету, қол қимылымен көрсету	қарапайым сурет салу, мусіндеу техникасын жетілдіру; қайшымен жұмыс жасау;
Әлеумет	Қазақстан елінің туын танып, атап, білуге үйрету.	Табигаттагы мезгілдің өзгерістерін ажыратып, бақылай білу	Kiiz үйдің құрылышы мен жабдықтарын атап	қарапайым мінездүкілік ережелерін сактайды

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жони: Қалдыбай Ибрахим Берікұлы Түштігін күні: 11.07.2015 Тобы: Жұлдыз ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Допты екі колымен басынан асыра лактыру машығын жетілдіру	Жұру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Үйдегі қарапайым қауіпсіздік ережелерін сактауды біледі
Коммуникация	Таныс ертегілердің кейіткерлендірілген ойнауга қызықтыру	Балалар өлөндөрі, әнгіме, шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұраптарға жауап беру	Сөзделгі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Сюжет мазмұнына қарай әнгіме құрастыра біледі
Таным	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктеперін бекіту	Бүгін, кеше, ертең, келесі күні, уақыт тәулігі туралы түсінікті білу	заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атаяу	тәулік мезгілдерін анықтай біледі; геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады және атайды;
Шығармашылық	Пішиңдерді бояу дағдыларын жетілдіру	Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстагы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	қылқаламды бір бағытта, солдан онға, жоғарыдан төменге, киғаш жүргізу арқылы суретті бояйды
Әлеумет	Табигат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атап білуге үйрету	Өсімдіктің тірі табигат болігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау	Өз өнірінің климаты мен табигатын сипаттау	қарапайым мінезд-құлық ережелерін сактайды

2020-2021 оку жыллындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жони: Қуаныш Ербосын Ерболұлы Түсілған күні: 17.10.2014 Тобы: Жұлдыз ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру	Жұру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	саламатты өмір салты дағдыларын, қауіпсіз жүрістүріс негізін қалыптастыру	екіден, үштен қатарға тұра біледі; түрлі тапсырманы орындау арқылы бір-бірден сапқа тұра біледі
Коммуникация	Өлеңді эмоциялды түрде оқи білуді жетілдіру	Қарым-қатынастасы түрлі жағдайларда әдептілік сөздерін қолдана білу	Ұлғі бойынша әңгіме құрастыруды үйрету, шағын ертеңі мен әңгімені мазмұндау	Ұлғі бойынша әңгіме құрастыра біледі
Таным	Ұақыт пен кеңістікті баздарлай білу қабілетін бекіту	топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	геометриялық пішіндер мен денелерді ажырату мен атауды үйрету	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шығармашылық	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауга үйрету	Қылқаламды бір базытта, солдан оңға, жоспарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.	созып әндетеуді, сөздерді анық айтуды үйрету; әуенмен және қосыла, жоғары әрі тәмен әндетеуді үйрету, қол қимылымен көрсету	қаралайым сурет салу, мүсіндеу техникасын жетілдіру; қайшымен жұмыс жасау; әуенмен және қосыла, жоғары әрі тәмен әндетеуді, қол қимылымен көрсетеді
Әлеумет	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелегу және қарым-қатынасын білдіру.	Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру	Кіз үйдің құрылышы мен жабдықтарын атая	Түрлі әлеуметтік жағдаятта шешім қабылдайды

2020-2021 оку жылындагы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құдиярбек Абылайхан Қажымұханұлы Түүлгән күні: 08.10.2015 Тобы: Жұлдыз ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанкы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жатыу дамыту жаратыгуларын орындауда бірізділікті сақтауды жетілдіру орындау	Жұру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-тендікті сактай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	Дәрүмендер қорын біледі
Коммуникация	Өлеңді мәнерлел оқи білуі жетілдіру	Берілген кіріспесі бойынша әнгіме мазмұнын болжая	Тындалған мәтіндеңі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	Берілген тақырып бойынша әнгімеге қатыса алады.
Таным	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыраты білуге үйрету	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, он жақ, үстінде, астында	Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	Кеңістіктің бағдарлай біледі
Шығармашылық	Алақанмен тік және дөңгелетіп шеуді үйрету.	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы сүретті бояу.	Карапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойын алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	Түрлі сыйыктарды пайдаланып, карапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады
Әлеумет	Казақстан елінің туын танып, атап білуге үйрету.	Өсімдіктің тірі табигат болігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайдарды анықтау	Өз өнірінің климаты мен табигаттын сипаттау	Әзінің туып есken отбасына сүйіспеншілігін арттыру

2020-2021 оку жылдары баланын жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Оразбек Нұргелді Абзатұлы Түшінген күні: 10.01.2015 Тобы: Жұлдыз ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қалыпты жағдайлды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау	Жұру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Үйдегі қауіпсіздік ережесін сактаудың қарапайым ережелерін біледі
Коммуникация	Таныс ертегілерді кейінкерлендіріп ойнауга қызықтыру	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Сөздеңі дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау	сюжет мазмұнына қарай әнгіме құрастыра біледі
Таным	5-ке дейін тұра, кері қарай санауды бекіту	Топтардағы заттарды алып тастан немесе коса отырып санын салыстыру	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	Көністікте бағдарлай біледі
Шығармашылық	Түстерді тану қабілетін бекіту	Қылқаламды бір бағытта жогарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) колданып мүсіндеу,	қылқаламды бір бағытта, солдан онға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояйды
Әлеумет	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеру және қарым-қатынасын білдіру.	Өз өңірінің климаты мен табигатын сипаттау	Өз өңірінің климаты мен табигатын сипаттау	қарапайым мінездік құлық ережелерін сактайты

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Полат Айша Абзакызы Түрлігін күні: 05.07.2015 Тобы: Жұлдыз ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағстапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<i>Сапта ез орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру</i>	енбектеу, енбектеп оту түрлерін орындау	саламатты өмір салты дағдыларын, қауіпсіз жүрістүріс негізін қалыптастыру	екіден, үштен қатарға тұра біледі; түрлі тапсырманы орындау арқылы бір-бірден сапқа тұра біледі
Коммуникация	<i>Тілдеі дыбыстарды анық дыбыстыруды жетілдіру</i>	Өз тәжірибесі негізінде әнгіме құрастыру	үлгі бойынша әнгіме құрастыруды үйрету, шағын ертеңі мен әнгімені мазмұндау	үлгі бойынша әнгіме құрастыра біледі
Таным	<i>Екі бірдей затты ұзындығына, биіктігіне қарай салыстыруды үйрету</i>	Кеністікте бағдарлану: сол жақ, он жақ, үстінде, астында	геометриялық пішіндер мен денелерді ажырату мен атауды үйрету	тәуілік мезгілін анықтай алады; әртурлі 2-3 затты есу және кему ретімен көлемі (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы) бойынша реттей біледі; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шығармашылық	<i>Қаралайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.</i>	<i>Шаблон/есте сақталған улғі/затқа қарап жасыруларды құрастыру</i>	сөзіп әндедүді, сөздерді анық айтуды үйрету; әуенмен және қосыла, жоғары әрі төмен әндедүді үйрету, қол қымылымен көрсету	қаралайым сурет салу, мүсіндеу техникасын жетілдіру; қайшымен жұмыс жасау; әуенмен және қосыла, жоғары әрі төмен әндедеді, қол қымылымен көрсетеді
Әлеумет	<i>Қазақстан елінің тұын танып, атай білуге үйрету.</i>	<i>Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру</i>	кейір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атауды үйрету	ағаштың, бұтақтың, шөпті есімдіктің, гүлдің, жидектің, саңырауқұлақтың, көгеніс пен жемістің 4-5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратады және атайды; кейір табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атайды



Код	Логотип	Адресаттың аты-жөні және нақтыларының (жобаудардың) жобаудардың мәсетеңін	Адресаттың аты-жөні және нақтыларының (жобаудардың) жобаудардың мәсетеңін	Хатталып номирленген (25) пәрәқтән тұрады
Код	Логотип	Соғындағы орындашының жобаудардың мәсетеңін	Соғындағы орындашының жобаудардың мәсетеңін	«Ак жайын «Бебек» мұнай меншериді» К. Абдраманова
Код	Логотип	Адресаттың аты-жөні және нақтыларының (жобаудардың) жобаудардың мәсетеңін	Адресаттың аты-жөні және нақтыларының (жобаудардың) жобаудардың мәсетеңін	Адресаттың аты-жөні және нақтыларының (жобаудардың) жобаудардың мәсетеңін
Код	Логотип	Соғындағы орындашының жобаудардың мәсетеңін	Соғындағы орындашының жобаудардың мәсетеңін	Соғындағы орындашының жобаудардың мәсетеңін
Код	Логотип	Соғындағы орындашының жобаудардың мәсетеңін	Соғындағы орындашының жобаудардың мәсетеңін	Соғындағы орындашының жобаудардың мәсетеңін