



**«Ақ қайың» бөбекжайы
«Жұлдыз» ересек тобы**

**2021 - 2022 оқу жылындағы баланың
жеке даму картасы**

**Тәрбиешілер: Жакипова Н.
Онгарбаева А.**

Баланың аты-жөні: Ахмедов Рахат 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың жасы: 4 Тобы: "Көкейден"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қосымша қозғалыс жасау, дене шынықтыру.	Денемен жұмыс, қозғалыс жасау, дене шынықтыру.	Қосымша қозғалыс жасау, дене шынықтыру, қозғалыс жасау, дене шынықтыру.	Қозғалыс жасау, дене шынықтыру, дене шынықтыру, дене шынықтыру.
Коммуникация	Тілмен еркін сөйлеу, қосымша сөздік қорын дамыту.	Сөздермен жұмыс, ойын, қосымша сөздік қорын дамыту.	Сөздермен жұмыс, ойын, қосымша сөздік қорын дамыту.	
Таным	Табияттың құбылыстарын білу, айналадағы нәрселерді тану.	1 санын 10-ға дейін санау, қосымша нәрселерді санау.	Түрлерін, айналадағы нәрселерді санау, қосымша нәрселерді санау.	
Шығармашылық	Сурет салу, қосымша материалдарды қолдану.	Қосымша материалдарды қолдану, қосымша материалдарды қолдану.	Қосымша материалдарды қолдану, қосымша материалдарды қолдану.	
Әлеумет	Табият пен аяулы нәрселерді құрметтеу, өзгерістерді байқау, айналадағы нәрселерді білу.	Өмірдің өзгерістерін байқау, айналадағы нәрселерді білу.	Табияттың өзгерістерін байқау, айналадағы нәрселерді білу.	

Тәрбиеші: Смағұллова Н. Әзиз
Жақыпова Н. Зейнеп

Баланың аты-жөні: Азизхан Сүлей 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың жасы: 9 Тобы: "Күзгөз"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Желігі қимылдарды орындаудың кіншісін ұзғашарымен қалыптастыру	дене жаяттарын мен сауықтыру шараларымен күзгүшімділікті таптастыру	Жүзбесімен көрсетумен ертеңгілік жастардың орындай білуді жетілдіру	Жақсартыс- лық жат- орындай білуді жетіл- діруді жақтау.
Коммуникация	дауысты, дауыссыз дәрістердің дүріне айта білуді менгерту.	көркем шотарна- ларды тилоционал- ды қабалдай білуді жетілдіру.	Жүзімдерді тындайды, мажыңдан бәрі алуды, олен- дерді жатқа айтумен илерту.	Өзіне ұна- тын бірнеше шотарна- ларды айта алады.
Таным	Жүзім бөліктерін таңертең, күндіз, кейі, күнде, бүгін, кеше, ертең жанда, бау ұтандарын далыту.	жандықтарды аға- ды, олар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	табиғатта өзіне ұстай білудің қарапай- ым ерестерін біледі.	
Шығармашылық	сурет салу техникасын жетілдіру.	Заттар мен жануарлардың піншік бесіне- лей білуді далыту.	қасиетін дүріне ұстайды кейі оны пайдала- на алады.	
Әлеумет	Отбасында ересектер мен өзіне кінші- лері сыласты пен қалыптасқан таңытумен қалыптастыру.	материяда ес- керс отырса, Заттар мен жануардың таңы- білуді жақтау.	кейбір мамандық- тардың маңызын атауларын біледі.	

Жүзбесі: Омарбаева Н. Жүз
Жақсартыс: Жақсартыс Н. Жақсартыс

Баланың аты-жөні: Есетов Исмаил 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың жасы: 4 Тобы: "Ақжол"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдардың орынды қымылдануын дағдыға, техникасына жетілдіру.	Өздігінен тұрғын ойындар ойнап ойын ережелерін сақтай білуге дағдылану.	Спорттық ойынның элементтерін орындайды.	
Коммуникация	Мәде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларын қосуды жетілдіру.	Тақырып бірнеше сұрақтарға атай білуге игерту.	Әңгімелерді тыңдайды, мәзімінен бөлек алады, әлемді жанымен айтады.	
Таным	Жасалған тұрғын сұрақтардың әдісін табуға әрекеттенуіне дағдылану.	Заттар ата-ана, айналадағы заттардың, өлшемін, түсін, пішімін, мазмұнын анықтай білуді жетілдіру.	Негізгі заттарды ата-ана, олар туралы қарапайым тәсілдерге ие.	
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игерту.	Ертегілер мен қоржындағы өлшемдік қолданбалар құрастыруды жетілдіру.	Бейнелеу өнерінің түрлері: қоржындағы сурет, мүсін, қолданбалы өнері туралы тәсілдерге ие.	
Әлеумет	Отбасының ережелерін, еңбек туралы білімді жетілдіру.	Отбасы мүшелерімен өзін-өзі таныстыру, қарапайым қызығушылықтарын таныту.	Қарапайым тәсілдерді түсінуге қызығушылық танытады.	

Түзетуші: Жақыпова Г. Рәкпе
Оқушы: Омарбаева А. Әсет

Баланың аты-жөні Жасқары Асан 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың жасы 4 Тобы: "Жұлдыз"

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдардың орындаудың қимылдарының дағдыларын, техникасын меңгерту.	дене жаттығу, дене сауықтарын, шама-на күш-тұйымалды арттыру.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығу орындайды.	
Коммуникация	құрдастарымен, ерлермен, ересектерімен қарым-қатынасқа түсетін, олардың өмірліктерінің орындай білуге үйрету.	таңпа ертеңгінің мазмұнымен айта білуге дағдыландыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шарттарды айта алады.	
Таным	Жаңадан зерттеу, көрсетумен түрлі мазмұндарды, мәселелердің зерттеуінің тәжірибесін білуге үйрету.	Заттардың топтастыра алуға дағдыландыру.	табиғатта өзін ұстап білудің қарапайым ережелерін біледі.	
Шығармашылық	сурет салу техникасын игерту.	жаңа заттардың мазмұнын жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгерту.	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады, жұлдыз жасайды.	
Әлеумет	Дйымшықтарға, кітаптарға, видеоларға қызығушылық қызығуға дағдыландыру.	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық арттыру.	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	

Тәрбиеші: Омарбаева Н. Ғабри
Жақыпова Н. Жасар

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:

Құрманғали Рахым

Баланың жасы:

4

Тобы:

"Берекелі"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Өздігімен түрлі ойын дар ойнап, ойын ерекшеліктерін сақтай білуін дамыту	спорттың ойындардың элементтерін орындауда дағдыландыру.	шығысқа түрлі өз-өзіне қызығу көрсету дағды- ларын нестілдіру	өз-өзіне қызығу көрсету да- ғдын нестілді нағдыландыру.
Коммуникация	Тілде сөйлесу- түрлі түрлерін көрсеткенде қолдануда қызығу.	таным ерекшеліктерін мазмұнын айтып беруге ынталандыру	ойында өзін бейнесін қолдануда нағдыландыру	ойында өзін бейнесін қолдануда нағдыландыру.
Таным	Жасалған эрекет- нәтижелерін түрлі мәселе-ді шешу- жұмыстарын нестілдіру.	Өзін құрамын ойында дамыту.	табиғатта өзін жетілді- руде қарапайым ерекшеліктерін білді.	
Шығармашылық	Заттар мен таңуар- түрлінің бейнесін сөйлету.	сұрақтарда көрсетіп қолдана білуді нестілдіру.	бірнеше бейне түрлінің зат- орналас- тырыс- нестілдіру	
Әлеумет	Отбасының ерекше мүшелерін, еңбек түрлерін білімін дамыту.	қарапайым төтенше- түрлінің көрсету- артады	қарапайым себеб-салдардың байланыс- орналас.	

Түзетілген: Омарбаева А. Ә. А. Ә.
Жақсынова Н. Н. Ә.

Баланың аты-жөні: Мекері Нейсен

Баланың жасы 4

Тобы: "Исследования"

Проблемы: Окаребава Н. Рзр.
Жаконова Н. Жорж

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Асхат Асеев Баланың жасы: 4 Тобы: "Көзге"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Өздігімен түрлі ойындар ойнап ойын ережелерін саптай білуін дамыту.	Спорттық ойын-дардың элементтерін орындай білуін негізгі.	Шынайы ойын-түрлерін, өз-өзіне қызыға көрсетудің дағдыларын игерген.	
Коммуникация	Көптеп тәжірибесімен суреттің маңызын бойынша шартты белгілер құрастыруын негізгі.	театрландырылған әрекеттің түрлерін негізгі белгілерін белгілеу.	Өзінің қимылымен сөйлесуін қимылмен үйлестіреді.	
Таным	Небәйбітен әрекет-көлемімен түрлі мөлшердегі шешудің өзіндік табысқа жеткізуге.	Заттардың топтастыра алуын дамыту.	Негізгілерді атап, олар туралы қарапайым түсініктер.	
Шығармашылық	Заттардың үлгі бойынша пікірлік, түсінік ескерісін сурет салуын дамыту.	үлгімен негізгі қатолар, түрлерін заттардың белгілерін білуге үйрету.	панно арқылы туралы үлгі-жаңа, еңгізілген қимылдардың өзіндік орындар.	
Әлеумет	Кейбір маңызын, атақтарын білуді белгілеу.	қарапайым тәжірибелерді негізгі негізгі дамыту.	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	

Түзетілетін: Сидарбаева Н. Г. -
 Маманова Н. Г.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Сүлеймен Басов Баланың жасы: 4 Тобы: "Ақжол"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Кемсігі қымыз-ды орындау-ы қымыз-ы дәт-н, техникасы қалыптастыру	Әңгіме негізінде рн мен сауықтар шараларын а күзгүшімді дамыту	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды.	
Коммуникация	Құрдастарымен жер өресектерімен қатына- қатынаса түрсе алып, олар дың откізістерін орындауға үйрету.	таппа бәрнеше моғармаларды атай білуді жетілдіру.	Өзінің қымыз- бен өсіріктерінің қымызымен үйлестіреді.	
Таным	Неғізден орыс-ы қымызымен түрлі мәселелерді шешу дің әдістерін іскерлету.	Өзінің құрда- старымен ойнай білуді іскерту.	табылған зиян келтірді мүлкіне жатады, лар мен орыс-ы атайды.	
Шығармашылық	Заттардың үлгі бойынша, пішінін, түсіні ескері отырат салығын негіздеу.	Халықтың бұйым-ы нелісі бойынша бүгін-ді ескерту дәт-н-ді іскерлету.	бейнелеу, өскерінің түрлерін: көркем сурет, іскерінің, Халық өнері түр- лы түсініктерге и.	
Әлеумет	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі түрлі білімдік дамыту.	Ойыншықтарда, кітаптарда, бүгін-ді қымыз қарау- ға дәт-н-ді	көбінесе мағам- тардың мағам- атауларын біледі.	

Мұғалім: Омарбаева А. Ғабри
 Жақымова Н. Төбел

Баланың аты-жөні: Мүрсізбаева Аманжол 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың жасы: 4 Тобы: "Ақжұлдыз"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сырттан ойында ойын жоспарының орындауын жасау.	Төртінші ойын жоспарының орындауын жасау.	Төртінші ойын жоспарының орындауын жасау.	
Коммуникация	Ертегі жетіні жетінімен оқытады және оқытады және оқытады.	Өзіне ұнағанын білгенін өйткенін оқытады және оқытады.	Ойында жетіні жетінімен оқытады және оқытады.	
Таным	Құрлық бөлшектерін анықтайды, олардың өлшемі мен мөлдірін, олардың орнын табуға тырысады.	Табиғатта өзінің орын орнын табуға тырысады және оқытады.	Табиғатта өзінің орын орнын табуға тырысады және оқытады.	
Шығармашылық	Сурет салу техникасын қолдану.	Сурет салу техникасын қолдану.	Сурет салу техникасын қолдану.	
Әлеумет	Отбасы мүшелерінің еңбегін тауып алып.	Отбасы мүшелерінің еңбегін тауып алып.	Отбасы мүшелерінің еңбегін тауып алып.	

Түзетуші: Омарбаева Н. Әлім
Жауапты: Жауапты Н. Жауапты

Баланың аты-жөні: Айымбетов А. А. 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың жасы: 4 Тобы: "Ақсу-Абай"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене тәрбиелік жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық арттыру	Шымылдықтар туралы, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды.	
Коммуникация	Дауысты, дауыссыз дыбыстардың дұрыс айтуға үйрету.	Шымылдықтар туралы, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтады.	
Таным	Қарапайым сәйкестендіріс байланыстарды орнатуға үйрету.	Өзінің құрылыстарымен ойнайды.	Жүздіктерді атап, олар туралы қарапайым түйсіністерге ие.	
Шығармашылық	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	Ұсынысқа қатыса отырып, тұрғын үй заттардың бейнесін кезінде қызығушылық танытады.	Бейнелеу өнерінің түрлерін, көркем сурет, мүсіндеу қалыптарын танып, түйсініктерді игерту.	Бейнелеу өнерінің түрлерін, көркем сурет, мүсіндеу қалыптарын танып, түйсініктерді игерту.
Әлеумет	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандардың танып білуге үйрету.	Ойыншықтарға, кітаптарға, бұйымдарға қызығушылық танытады.	Кейбір мамандықтардың мақыздары атауларын біледі.	

Түзетушісі: Аманжолбаева А. Ә.
Исакина Н. А.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Мирзасейт Нұсеев Баланың жасы: 4 Тобы: "Мирзасейт"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спортпен ертеңгілік жаттығуларды орындауға дағдыландыру.	спортпен ойындардың элементтерін орындауға ынталандыру.	шынықтыру түрлеріне, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	
Коммуникация	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдана білуді меңгерту.	Сахнада батыл сөйлеуді үйрету.	Өзінің қызығуына сәйкестендіріп қызығушымен үйісетіндігі.	
Таным	Заттарды атайдан перн атырамадан, көлеміне, түсіне, материалға анықтай білуді үйрету.	Табиғатпен танысу, оның сыртқы құбылыстарын көзбен бақылау, бақылауға қатысу.	Табиғатқа жанашарлықпен қарау, оның құбылыстарын таныу, оны атайдан.	
Шығармашылық	Мәдениеттің қасиеттерін, бейнесін, дағдыларын игерту.	Мәдениеттің негізгі қасиеттерін, бейнесін, дағдыларын игерту.	Бірнеше бейнесіне, түрлеріне, дағдыларына қатынастыра отырып, оны игерту.	
Әлеумет	Отбасының ересек мүшелерінің ерекшеліктерін, мінез-құлбын таныту.	Отбасында ересектер мен балалар арасындағы қарым-қатынасты таныту.	Қарым-қатынастың ерекшеліктерін, мінез-құлбын таныту.	

Мұғалім: Омарбаева А. Ә.
Жақышев Н. Ж.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Жүрмеіс Жүрмеіс Баланың жасы: 4 Тобы: "Керісөз"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдардың орындаудың қимылдың дәрежелерін негізгілеу.	дене негізгілерін орындаумен сауықтыру шараларына қатысушылығын негізгілеу.	спортпен ойындардың элементтерін орындайды.	
Коммуникация	Құрастармен негізгі ерекшеліктермен қарым-қатынасқа түсіп, олардың отырып-теріп орындай біледі дамыту.	Өзінің қимылмен серіктесінің қимылмен негізгілеу.	Әңгімелерді тыңдайды, маңызында біре алады, өлеңдерді жаттықтырады.	
Таным	Жаттықтырып атайды негізгі ақпаратты біледі негізгілеу. Олардың өмірмен, түсініп, негізгі ақпаратты біледі негізгілеу.	Олардың топтастырып алуы дамыту.	табиғатта өзін ұстай біледі қарапайым ерекшеліктер біледі.	
Шығармашылық	Халықтың бұйымдардың негізгі бойынша өнерлерін негізгілеу дәрежелерін қамтамасыз ету.	қайымын дүние ұстауды негізгі оқып оқыған білімді негізгілеу.	Қорытынды жасап, негізгі ақпаратты біледі.	
Әлеумет	Қарапайым тәртіп біледі түрлерін негізгілеу маңызы дамыту.	Отбасының ерекшеліктерінің негізгі негізгі білімді қамтамасыз ету.	Ойыншықтарда, кітаптарда негізгі ақпаратты біледі.	

Түзеткіші: Омарбаева А. Рәф.
 Жасақшы: Жасақшы Н. Жасақшы

Баланың аты-жөні: Оңайбаев Тимур 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың жасы: 4 Тобы: "Меридиан"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денсаулықты нығайту мен сақтау тәсілдерін танып-білу, қолдану.	Денсаулықты нығайту, өзін-өзі бақылау, қолдану.	Денсаулықты нығайту, өзін-өзі бақылау, қолдану.	
Коммуникация	Рауапсыз сұрақтарға жауап беру, айтып-білу.	Тілдегі тілдік қолдану.	Сөздік мағына, айтып-білу, қолдану.	
Таным	Қарапайым заттардың қасиеттерін танып-білу, өзін-өзі бақылау.	Қарапайым заттардың қасиеттерін танып-білу, өзін-өзі бақылау.	Қарапайым заттардың қасиеттерін танып-білу, өзін-өзі бақылау.	
Шығармашылық	Өзін-өзі бақылау, қолдану.	Өзін-өзі бақылау, қолдану.	Өзін-өзі бақылау, қолдану.	
Әлеумет	Материалдарды танып-білу, қолдану.	Материалдарды танып-білу, қолдану.	Материалдарды танып-білу, қолдану.	

Тіркеулері: Оңайбаев А. Руст
Жаңабаев Н. Руст

Баланың аты-жөн

Баланың жасы

Тобы: Ксусов

Получено: Оксфордская А. Ф. Ф.
Может быть и. Ж. Ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдардың орындаудың қимыл-қимылдарын жетілдіру.	дене жаттығулармен сауықтыру шараларына қызығушылықты арттыру	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды.	
Коммуникация	дауыста, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.	таңас бірнеше мыналармен ата-баба білуге үйрету	ойында әдеби бейнелерді қолдана білуді жетілдіру.	ойында әдеби бейнелерді қолдана білуді жетілдіру жетілдіру.
Таным	Шығармалардың бөліктері: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеш, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын дамыту	жазбалтап, жаз-көктем, күз, қыс, түрлі маусымдардың өзгешеліктерін жетілдіру.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға жетілдіру	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға жетілдіру жетілдіру.
Шығармашылық	Қазақ оқиғаларының элементтерін қолдана білуді жетілдіру.	ұғымдардың мағынасын, түрлерін, заттардың бейнесіне қызығушылықтарын арттыру.	Қазақ ой-қимылдарының бөліктері мен элементтерін жетілдіру, оларды кезектесіріп жетілдіру.	
Әлеумет	Отбасымен өзара әрекеттесуі туралы білімді жетілдіру	Отбасы мүшелеріне қатынастың қарым-қатынасы туралы білуге үйрету	кейбір маңызды мағлұматтар, ата-баба біледі.	

Мұғалім: Ордабасар Н. Ә.
 Маман: Жақышев Н. Н.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Оспан Исмағұл Баланың жасы: 4 Тобы: "Төртінші"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдардың орындаудың қимылдары дағдыларын игерген.	Спорттық ойын-ауыспалық жемістермен орындайды, өз-өзіне қиындықтарды қояды дағдыларын игерген.	Ағартушылық қимылдармен ертеректен бастап орындайды, спорттық ойындарға қатысады.	
Коммуникация	Жеке тәжірибесімен суреттің мазмұнын бойынша шартты әңгімелер құрастырады үйрету.	Қорқыныштармен эмоциялардың қабылдай біледі.	Сөйлеу тілінде зат есімдерді, есімдер мен көпше түрде қолданады.	
Таным	Масалдан әрекет-қимылдармен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету.	Мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету.	Мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету.	
Шығармашылық	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеу білуге үйрету.	Мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету.	Мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету.	
Әлеумет	Ойыншықтармен, кітаптармен, ыдыстармен ұянып қарауға үйрету.	Отбасымен бірге ойнауға үйрету.	Заттардың белгілі реттілікпен орналастырылуына үйрету.	

Тәрбиесі: Оспанбаева Н. Ғ. Ғ.
Исмағұл Н. Ғ. Ғ.

Баланың аты-жөні: Рахметкерманов Н. 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың жасы: 4 Тобы: "Керемет"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Педагогтың көрсетуімен ертемділік жасалымдарды орындауды үйрету.	спорттық ойындардағы жемістерін орындауды үйрету.	Өздігінен турпі ойындар ойындай, ойын ережелерін сақтай алады.	
Коммуникация	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларын қолдануды үйрету.	ертегі тәлімдік ретінде мазмұндауды перн орындай білуді үйрету.	өзіне ұнағандық бірнеше мазмұндай ойындарды алады.	
Таным	Аңғару бөліктері, күндер, тәулік, тауық, ұшқындарын аңғару білуді үйрету.	жасалымдарды әрекеттерді көрсетіп, турпі мәселелерді шешу әдістерін үйрету.	Аңғару бөліктеріне аңғарушылар, жасалымдарды таныта біледі.	
Шығармашылық	Заттардың түсі бойынша тілдік, түсіні ескеріп отырып сурет салуға үйрету.	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, таныта білуді үйрету.	бірнеше бөліктерден тұратын заттардың орналасуын таныта біледі.	
Әлеумет	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін дамыту.	отбасында ересек кісілер мен кішілерге қоғамдық немесе қалыңдық танытуды дамытамыз.	материалды ескеріп отырып, заттар мен нысандарды таныта алады.	

Түзеткіші: Оқушылар Н. Әзір
Жасақшы Н. Жасақшы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапарал Ержаз Баланың жасы: 4 Тобы: _____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жеңіл қимыстарды орындаудың қимық дәлдігі артып дамыту	дене жаппы түрде мен сауықтыру шараларына қызығушылық арттыру.	педагогтың көмегімен ертеңгілік жаппы түрде орындайды.	
Коммуникация	тыңда сөйлесудің зерттеуі туралы қосымшаларды қалдаудың дамыту	ертегі жетілік ретімен мағ-малдаудың негіз орындауды меңгерту.	ойында әдейі бейнесерді қалдамады.	
Таным	қарапайым себеп-салдардың байланыстарын орната білуге үйрету.	Заттардың топтастыра білуді дамыту.	Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен зерттік танытады.	
Шығармашылық	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей білуді жетілдіру.	мүсіндерде кескінін қолдана білуді меңгерту.	ертегілер мен қара орта тақырып-қа-лаушылық қолданушылар құрастырады.	
Әлеумет	көпшілік арасындағы-қ-лаушы, атау-ы білуге үйрету.	қарапайым тәжірибелерді жетілдіруге қызығушылық арттыру.	қарапайым себеп-салдардың байланыстарын орната білуді жетілдіру.	қарапайым себеп-салдардың байланыстарын орната білуді жетілдіруді меңгерту.

Мұғалім: Омарбаева А. Әсет
Жақсы: Жақсынова Т. Төле

Баланын аты-жөнү: Сүрсөтбай Иман 2021-2022 оқу жылындагы Баланын жеке даму картасы
 ерке Баланын жасы: 4 Тобы: "Көксүз"

Билим беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытыншы бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындау қимылдарының дәлдігі мен, тех- никасын игерту	дене позитивті мен сауықтыру шараларына қатысушылықтарын арттыру.	сыйықтандыру турлерін, өз еңіне қатысет көрсетудің	
Коммуникация	өзек тәжірибесімен суреттік мағына бойынша мата эңгімесін құрастыру ды жетілдіру	таппа ермен- лердің мағына айта білуге үйрету.	Ойында зейін бейнесін қолданады.	
Таным	Жаңадан зият- тердің көрсетісімен тұрғын мәселелерді шешудің әдістерін табуға дамыту	тіршілік істері- ні алушылық жаңалықтармен танымға білуді жетілдіру.	табиғатта өзін ұстай білудің қарапай- ым ермендерін біледі.	
Шығармашылық	Құрастыру саранын жасаушыларын қолдана білуді жетілдіру.	Қорықтан жасаушы жасаушы жасаушы жасаушы	үлкендер жасаушылар орындау жасаушы.	
Әлеумет	материалды ескере отырып, заттар мен кең дарды таны- п алу жетілдіру.	кейбір мағына- лы мағына, ата- ан білуге үйрету.	қарапайым еден- салдарын баспалықтар орнатады.	

Тірбестігі: Омарбаева Н. Әбді
Н. Әбді Н. Әбді

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Сейтек Қурамет Баланың жасы: 4 Тобы: "Жасар" 7

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдың дәлдігіне техникасына жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	дене жағдайларын мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	
Коммуникация	тілде сөйлеулердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету.	ертегі желісіне ретімен мазмұндайды мен орындайды.	Ойында әдеби бейнелерді қолданады.	
Таным	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге үйрету.	Оларды таныта алады.	Жадында өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі.	
Шығармашылық	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей білуді үйрету.	Жануарлардың мүсілін жасаудың әртүрлі тәсілдерін қолдана алады.	Бірнеше бейнелерден тұратын заттарды орналастырады мен жетілдіреді.	
Әлеумет	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсіндіру үйрету.	Ойыншықтарда, кітаптарда, видеотарта, ұқынатын қаралы.	Материалда ескере отырып, заттар мен нысандарды таны алады.	

Түзетілетін: Омарбаева Н. Әзіз
 Жасақалық: Ж. Жасақ

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сергизн Ғализа Баланың жасы: 4

Тобы: Исмағұл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдардың орындаудың қимылдары дағдыларын ж/к тех. Исканаспен жетілдіру	дені жасайтындығы мен сауықтыру шараларына қызығушылықтарын арттыру.	недәлелділік көрсетілген ертеңгілік жасайтындығын орындайды.	
Коммуникация	Көптеп тәжірибелік суреттің маңызына бойынша иәтін жүргізілетін құрастырудың дамыту	Көркемдік шығармалардағы эмоцияларды қабілдай білуді көрсетті.	Ойында іс-шараларды бейнелерді қолданады.	
Таным	түрлік болмыстық: таңертең, күндіз, кеш, күндіз, бүгін, кеше, ертең, үлкендерің айтпа, білмеуің жетілдіру.	жасалған әрекеттердің көрсетілісі түрлі жасалған іс-шаралардың өзіндік табыстағын білдіреді.	қарапайымдылық жерге қызығушылық пен зияндықтан танытады.	
Шығармашылық	Халықтың бұйымдардың жасайтындығы бойынша ыңғайлардың иәтіндей дағдыларын дамыту.	қайымын жасау ұстаында ж/к оқу пайдалана білуге жетілдіру.	үлкендердің иәтіндей орындауға қатысады.	
Әлеумет	Отбасымен ересек иәтіндейін білген туралы білімдерін дамыту.	Отбасы иәтіндейін не сәйкестік ж/к қалыптасуы қарбыс қатынаста таңында қалыптасуы.	қарапайымдылық тәжірибелерді жетілдіру қызығушылықтан танытады.	

Тәжірибелер: Смағалова Н. Ғализа
Исмағұл Ғ. Исмағұл

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейітмәсімұлы Баланың жасы 4 Тобы: неүрден?
Арсен

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдардың орындаудағы қимылдың дағдыларына, негіз техникасын меңгерту.	деніс жаттықтырумен сауықтыру шараларына қызығушылығын қалыптастыру.	педагогтың көрсеткен ертеңгілік жаттықтыру орындайды.	
Коммуникация	деніс тәжірибесімен суреттің мағынасын бойынша шартты жүйесін құрастыра білуге үйрету.	таңсық ертеңгілердің мағынасын айта білуге дағдыландыру.	өзіне ұнасымын бірнеше шығармаларды айта алады.	
Таным	таңсық бәлік-н: таңсық, күндіз, кеш, күндер: бүлік, кеш, өрнек, ұғымдарын атай білуге үйрету.	Заттардың топтастырылуына үйрету.	Қарапайымсызерттеуге қызығушылықпен зерттік таптырады.	
Шығармашылық	Қызық оюларының эскиздерін қолдануды тәжірибелі.	Бірнеше бәліктерде таңсық заттардың орналастыруы мен тәжірибеліге үйрету.	таңсық дайындау таңсық ұғымдарымен, таңсық қолданушылардың өз ойымен орындайды.	
Әлеумет	кейбір мамандықтардың мағынасын атауларын білуге тәжірибелі.	Қарапайымсыз тәжірибелі: сурет, негізге қызығушылықты арттыру.	Қарапайымсыз себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	

Түзеткен: Омарбаева Н.Ә.Н.
 Мақсұмова Н. Мақсұ

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шамсхан

Баланың жасы 4

Тобы: ЖСББББ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене қимылдарын жасау қимылдарына аралық қимылдарды арттыру.	спорттық ойын- жосықтарын орындау.	жасалатын түрлерін өз-өзіне көрсетудің дағдыларын іскертен.	
Коммуникация	Жилде сөйлесудің әртүрлі түрлерін, қосымшасын қолдану нәтижесін.	таппе бірнеше сөздермен аппе білуге үйрену.	ертегі жасау ретімен жасау. дағды жасау орындау.	
Таным	Жасаудың әртүрлі түрлерін жасау жасаудың әртүрлі түрлерін жасау.	Оқидықтар жасау жасаудың әртүрлі түрлерін жасау жасаудың әртүрлі түрлерін жасау.	түрлерін жасау жасау жасау жасау жасау жасау.	
Шығармашылық	Заттар мен жаныбарлардың ішінен белгілі білуге үйрену.	жасаудың жасау жасау жасау жасау жасау жасау жасау.	жасау жасау жасау жасау жасау жасау жасау жасау.	
Әлеумет	Отбасымен бірлесіп жасаудың әртүрлі түрлерін жасау жасаудың әртүрлі түрлерін жасау.	отбасымен бірлесіп жасаудың әртүрлі түрлерін жасау жасаудың әртүрлі түрлерін жасау.	жасау жасау жасау жасау жасау жасау жасау жасау.	

Тәрбиеші: Омарбаева Н. Б.
Жаппаева Ж. Б.

Баланың аты-жөні:

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Ба. таның жасы

Тобы: Жуеда

Торбесов: Омарбаева Н. Р. /
Исаева Н. Р.

Максимова Н. Николаевна



Хатталып нөмірленген
(2) парақтан тұрады

«Ақ қайың» Республикасының
менгерушісі:  К. Абраманова

