

Түркістан облысы
Сайрам ауданы
«Ақ қайың» бөбекожайы

**2020-2021 оқу жылы жазғы сауықтыруға арналған
ЦИКЛОГРАММА**

«Балапан» ортаңғы тобы
Тәрбиешілер: Аймбетова А.
Турлыбекова А.

«Ақ қайны» бобекшайы

«Баланан» кіші тобы

Маусым айы (01.06-04.06.2021 жыл)

Маусым айының айлық тақырыбы: «Қош келдің концілді жаз»

Максаты: Балалармен жаз мезгілі туралы әңгімелесу. Жаз мезгіліндегі озгерістермен әсемдігін сезіне білуге үйрету.

Маусым айының I-апта тақырыбы: «Қош келдің концілді жаз»

Аптаңың максаты: Балаларға балабақша ауласындағы табигатты тамашалатып, жаз мезгілінің кереметтігін ұғындыру.

Міндеті: Балаларды жан-жакты білімді болуга, әңгіме құрастыруға, табигатты қоргауга тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі-	Сейсенбі-01	Сәрсенбі-02	Бейсенбі-03	Жұма-04
Балаларды қабылдау Сар.: 1-850	Балаларды Сәлеметсіндер ме балалар! Қөніл –күйлерің қалай? Демалыс құндерін жаксы етті ма? Балаларды енбекке үйрету. Бөлме ғүлдеріне бақылау жасап, су қиоды үйрету. Топтағы ойыншылтарды күтіп ұстауды ұғындыру.				
Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.)		«Санамақ» ойыны Максаты : кіші моториканы және сөйлеу ыргагын дамыту.	Дойын Kіm қандай? Максаты: Балаларға жәндіктер – тірі жан екеніне көздерін жеткізу	Дойын «Нени қайдан алуға болады?» Максаты: Адамға жақетті заттарды дұрыс атай білуге, жалпы атауын айтуга үйрету.	Устел -үсті ойыны пазл: «Пазл» Максаты: «Баланың қыс жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Бөлектерден кыстын суреті құрастыру
Таңтеренгі гимнастика (5 мин) Сар.: 18-915	Маусым айының таңтеренгілік жаттығу кешені. Балаларды шенберге тұрғызып, журу, жаяу журу, колды белге койып аяқтың үшімен журу. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранының айтқызы.				
Танғы ас Сар.: 9-9-90	Балаларды дұрыс тамакатану гигиенасымен таныстыру. Орындықта тұзу отыруды ұғындыру. Ботқа дәрумендері жайлы айта кету. Тамакка отырғанда қасықты дұрыс ұстауды ескеरту. Тамак сонында бата беруге дағдыландыру. Тамак беріп тойдырган, Сусын берп қандырган. Мұсылман етіп жаратқан, Аллаға шукір аумин!				

Ойындар, ұйымдастырылған оку қызметіне (ҮОК) дайындық	Балалармен су процедурасын жүргізу. Балаларды оку қызметіне дайындау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оку қызметтері Сар.: <u>930 10 10</u>	<p>5. Б.Пегенсіл.Шетар-б.б; Набиев.Шетар-б. б.с.Сұрдасову.Алғұлғанб.с. Салмеку; дәлд.Суре М.б.Күсімшіловен күні <u>Міні Терілер</u>; Нариншама және қасиан күн сөзейтін М.б.Басар-ж.табигат Мансағ.Дүйнешердің нұрда жасам бінде. Нариншама күнчұлашынни-и жынызды; Қарыншама жүннің садағаштыңдер пәндерден тұрғанын нүсегендерін. Ә.Сұрі Сондасін сөйлеме кің шаман-и бағ-да уәлк Чечуу.</p> <p>5. Б.Пегенсіл.Шетар-б.б; Набиев.Шетар-б. б.с.Сұрдасову.Алғұлғанб.с. Салмеку; дәлд.Суре М.б.Күсімшіловен күні <u>Міні Терілер</u>; Нариншама және қасиан күн сөзейтін М.б.Нұра Қасиан жыныз наусанын. Нұра дәле Чекем. Нанаеварта нұр - тұстаптаған аяларға білу. Базын. Шидердің нұр - тұстаптаған есте Салман, Қабидару, Айнай Сүйнешік дашины.</p> <p>5. Б.Пегенсіл.Шетар-б.б; Набиев.Шетар-б. б.с.Сұрдасову.Алғұлғанб.с. Салмеку; дәлд.Суре М.б.Күсімшіловен күні <u>Міні Терілер</u>; Нариншама және қасиан күн сөзейтін М.б.Нұра Қасиан жыныз наусанын. Нұра дәле Чекем. Нанаеварта нұр - тұстаптаған аяларға білу. Базын. Шидердің нұр - тұстаптаған есте Салман, Қабидару, Айнай Сүйнешік дашины.</p>
Серуенге дайындық Сар.: <u>10 11 10 10</u>	Балалардың дұрыс киінүйін кадағалау, киінгенде аяқ киімінің он және бауын байлауын кадағалау. Киімдері тұратын шкафты таза ұстауды үйрету.
Серуен:	<p>Бақылау Ауа -райына жүйелі түрде кадағалау жасау; маусымның сипатты белгісіне көңіл аударып және біріктіру; барлық жан жануарлардың белсенді өміріне, есімдіктердің өсуіне және жарығына, жылудың төгілуіне байланысты орнату. Маусым -жаз басы, алмалар гүлдеп болады, күннің төгілуі, ылғалдар -есімдіктің толқынды өсуімен, құрт- құмырскалардың, құстардың келуімен байланысты; 22-маусым ең ұзак күн, ең қысқа түн екенін атап өткен жөн. Шілде - ен ыстық уақыт; күндізгі күннің ыстығы түн суығына ие болады да, жиі күн күркіреу, жаңбыр болады. Тамыз - күні ыстық, түні сұық, температура азаяды. Суыту алғашкы катуға әкеледі. Балаларға жаз табиғатының өзгерісі жөніндегі білімін нығайтуды.</p> <p>Қимылды ойын «Тату, барлығы бірге» Аланның карама карсы жағына тепе тендікті сактай отырып, бір жолға қозғалуға балаларды үйрету; бір жылдамдықпен бірін бірі күштеп жеттеп, жүгіруді үйретіп дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Құмның үстіне құм себу және суару Енбекке катысу, енбекке баулу; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.</p>

Серуенсін ораду Car	Кімдерін реттіліпен шешпуге үйрету Балалардың дұрумс тәптікүн бақылау Модени-гигиеналық ғалаптарды орындаударын				
Түскі ас Car	Балаларды түскі асқа отыргызу Түскі ас шипшы реттілігімен дәлділланыту Ас шипшесін көркөттін үтінілірү Ас шип болған сон су процедурасын жүргізу				
Үйкі Car	Балаларды түскі үйкін жатқызу Балалардың үйкісі тыныш болсын деп ертеғілер оқыт беру				
Біртіндел үйкідан ояту, шынықтыру шаралары Car	Балаларды үйкідан тұрғызу Кезінде ашайық Бойымызды жазайық Көлымызды созайық Жаттыгулар жасайық Жалпы жетілдіру жаттығу: 1 Балалар төсекте жатып, бастарын онга, солға бұрады. 2 Балалар төсекте жатып, колды екі жаққа созу, жұлдырыктан жұму. 3 Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.				
Бесін ас Car	Балаларға үқынты тамактану дагдыларын үтінілірү, ас куралдарын колдануды жетілдіру Тамактан сон азтьысы шаңоға тәрбислеу				
Ойындар, дербес әрекет		Тілін дамытуға арналған оїндар: «Тез, акырын», Максаты: Сөздерді тез айтуға, немесе акырын дыбыстауға баулу.	Дидактикалық ойын «Қандай пішиң шықты?» Максаты: Эртүрлі заттармен құрастыруды үйрету.	Шығармашылық ойын «Бейнен құрастыр!» Максаты: Ойыншылар мен жануарлардың, адамдардың суреттерін құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын «Ана махаббатының сауле-тері» Максаты: Оттобасын анастан, екесін жасы коруге үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың кімдерін байқап, катармен жүрүді үйрету.				
Серуен Car	Серуенге шыгарып, ауа-райының құбылуымен таныстыру.				
Балалардың үйге кайтуы Car		Балалардың үлгерімі туралы түсінізу.	Балаларды үйлеріне кайтару.	Балалардың жепстіктерін ата- аналарға хабарлау	Екі күн демалыстарын жасы откізіп, дүйсенбігे дейін коштасу

Мемлекеттік: *Анна* 29.05.21 ж

«Ақ қайын» бебекшайы

«Балапан» кіші тобы

Маусым айы (07.06-11.06.2021 жыл)

Маусым айының айлық тақырыбы: «Қош келдін конілді жаз»

Максаты: Балалармен жаз мезгілі туралы әнгімелесу. Жаз мезгіліндегі озгерістермен асемдігін сезіне білуге үрету.

Маусым айының II-апта тақырыбы: «Жазғы қуанышы»

Аптансың максаты: Табигатты озгерістерді бакылау (жел, салқын, жанбыр, т.б.)

Максаты: Ауа райындағы езгерістерді аңғарып айта білуге баулу. Жазғы күндері ойналатын ойындарды ойнату.

Міндеті: Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынның білгізу. Балаларды жан-жакты білімді болуга, әнгіме құрастыруға, табигатты көргауға тәрбиелу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі-07	Сейсенбі-08	Сәрсенбі -09	Бейсенбі-10	Жұма-11
Балаларды кабылдау <u>Сар</u> Ойындар (устел үсті, саусак және т.б.)	Сәлеметсіндер ме, балалар! Балабакшага қандай қоңыл күймен келдіндер . Балалардың өздерін күту жайында әнгімелесеміз . Енбек Топ бөлмесіндегі сорелерді ретке келтіру.				
Танертенгі гимнастика (10-12 мин) <u>Сар</u>	Кызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға! Сары көзін ашқанда Карап калма аспанга! Жасыл көзін ашқанда , ете бергің жасқанба.	Сөздік ойындар: Сөйлемді аяқта: Міндеттері:Балаларды құбылыстар арасындағы себеп салдарлық байланыстарды түсінуге үрету.	Не артық? Дидактикалық міндеті: Балаларды заттарды колдануда көтерді көре білуге үрету	Устел ойындары: Картинканы құрастыр Міндеті балаларды тұтас затты жеке боліктерден құрастыруға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: Кім жылдам. Максаты: Устелде тұрган ойыншыктардың орнын табу.
	Маусым айының таңертенгілік жаттығу кешені.Балаларды катарага тұрғызып , құралсыз жаттығу жасату .Жүру, жаяу жүру , колды белге койып аяқтын ұшымен жүру .Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айту .				
Таңғы ас <u>Сар</u>	Ботканын , дәрүмендердің дұрыс тамактанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әнгімелесу. Гигиеналық шараларды толық орындал , тамактану ережелерін сактап ,орындықта дұрыс отырып тамактануға үрету. Ойын- жаттығу:Дәмді тамак ішеміз, Улкен болып асеміз Елге сыйлы, ақылды Азамат болып асеміз.				
Ойындар, үйымдастырылған оку қызметіне	Балалармен су процедурасын жургізу. Шаттық шенберіне тұрғызу. Балаларды оку қызметіне дайындау.				

<p>ОК) дайындык Car. 05-05</p>	<p>Б.с. Шет ағашынан б.б. ағаштары. 721. Түңбөр. Дене: Құзажудан дақыл мансаралық шынынан жекелегендегі тас. Ұйсан шабдан кеңес жапташтыру.</p> <p>Б.с. Шет ағашынан б.б. ағаштары. 722. Түңбөр. Дене: Құзажудан дақыл мансаралық шынынан жекелегендегі тас. Ұйсан шабдан кеңес жапташтыру.</p> <p>Б.с. Шет ағашынан б.б. ағаштары. 723. Түңбөр. Дене: Құзажудан дақыл мансаралық шынынан жекелегендегі тас. Ұйсан шабдан кеңес жапташтыру.</p>	<p>Б.с. Шет ағашынан б.б. ағаштары. 724. Түңбөр. Дене: Құзажудан дақыл мансаралық шынынан жекелегендегі тас. Ұйсан шабдан кеңес жапташтыру.</p> <p>Б.с. Шет ағашынан б.б. ағаштары. 725. Түңбөр.</p>
	<p>Б.с. Шет ағашынан б.б. ағаштары. 726. Түңбөр. Дене: Құзажудан дақыл мансаралық шынынан жекелегендегі тас. Ұйсан шабдан кеңес жапташтыру.</p>	<p>Б.с. Шет ағашынан б.б. ағаштары. 727. Түңбөр.</p>
Серуенге дайындык Car. 05	Балалардын киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелеріне қарап, аяқ киімінін бауын байлауды қалағалау. Кім шкафтарын таза ұстая жәну жинау.	
Серуен: 1100	Бақылау	
	<p>Күннің көзі жылу мен жарықтың пегізгі көзі болатынын ұзындыру; күннің қозғалысымен шығуын қалдигашауды жалғастыру, күннің ұзаруымен жылынушын белгілеу күн ұзын, күннің көзі ұзақ тұрайды, жағары көтерілсе ыстық болып, онаң сағын ысыди. Күннің тогізуі, ылғалдар -осемдіктерін толқынды өсумен, құрт- құмырсақтардың, құстардың нақда болуымен бағланысты орнатады.</p> <p>Кимылды ойын «Ақ сүйек» Оз бетинше ойынды ұйымдастыра білуге даамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау.</p>	
	<p>Еңбек іс-арекеті Гүлді күту Ұчаскеде осетин осимдіктерді өз бетинше қорғауда үрету.</p> <p>Гүлге үріпты қаруға және сүлеғе тәрбиелеу.</p>	
Серуеннен оралу car.: 0500	Киімдерін реттілікпен шешуге үрету Балалардың дүрыс шешінуй бакылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау.	

ұсқа ас 11:30	Киімдерін реттілікпен шешуге үйрету. Балалардың дұрыс шешінуін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Асын асын, асына Береке берсін басына. Денсаулығың зор болсын Уайым-қайтың жоқ болсын.				
Ұйқы 12:30	Балалардың тыныш үйінштегі тауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Біртіндеп үйқыдан ояту. Төсекте жатып жасайтын жаттыгулар. Бұдірлі кілемшешін үстінен жүргізу. Салқын сүмен қолымызды бетімізді жумамыз. Жуын тамак алдында, Жуын тамак сонында. Жуын үйіктар кезінде Су мен сабын бір жолдас.				
Сар 15:00 - 16:30					
Бесін ас сар 16:30	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес өрекет сар	«Әдемі қебелектер» Максаты: Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу. Негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту.	Сюжетті ойын: Дәрігер Максаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, сөздік көрін молайту.	Макал-мәтедлер Максаты: Айтылған макал-мәтедлі қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: Сынарын тап Максаты: Балалардың ой өрісін дамыту	Рөлдік ойын: Шаштараз Максаты: Балаларды ойната отырып мамандықты тандату
Серуенге дайындық сар	Балалардың киімдеріндегі олқылықты байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен сар 16:30 - 17:30	Серуенге қызығушылығын арттыру, балабақша ауласына серуен.				
Балалардың үйге кайтуы сар 17:30	Балаларды үйіне шығарып салу.	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы сұхбат	Ата-анамен баласының қызығушылығы туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес балаларымен қызықты күндері жайында әнгімелесу	Дүйсенбігे дейін сау болындар балакайлар.

Жексарылған:

Жан

04.06.21 ж

92

«Ақ қайың» бөбекжайы

«Балапан» кіші тобы

Маусым айы (14.06-18.06.2021 жыл)

Маусым айының айлық тақырыбы: «Қош келдің көнілді жаз»

Максаты: Балалармен жаз мезгілі туралы әңгімелесу. Жаз мезгіліндегі өзгерістермен есемдігін сезіне білуге үрету.

Маусым айының III-апта тақырыбы: «Денсаулық»

Аптаңың максаты: Денсаулыкты сактау туралы ұғымын түсіндіру. Денсаулыққа пайдалы дәрүмендермен таныстыру.

Міндеті: Денсаулықка зиянды заттар мен пайдалы заттар туралы түсіндіру, ажыратып білуге үрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі-14	Сейсенбі-15	Сәрсенбі-16	Бейсенбі-17	Жұма-18
Балаларды қабылдау сағ. _____	Балаларды қабылдау. Сәлеметсіндер ме балалар! Балабақшага қандай көңіл –күймен келдіндер? Демалыс күндерін жақсы өтті ма? Енбек. Топ бөлмесіндегі сөрелереді, ойыншылдарды ретке келтуіру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Таныс пішіндер доминосы» Ойынның максаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен пішіндерді тандауда жаттықтыру»	Дидактикалық ойын: «Жогарыда, төменде». Ойынның максаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, киялды дамыту.	Сандық құрамды ажыратуға арналған ойын «Картотчага қандай сан жазылған?» Максаты: Сандарды дұрыс танууга үрету.	Үстел үсті ойындары: «Мен не құрастыра аламын». Максаты: «Құрастыра отырып, киялын дамыту»	Сюжеттік ойындар: «Мамандық тандау». Максаты: Эртурлі мамандық иелерімен таныстыру.
Танертенгі гимнастика (5 мин) сағ.: _____	Маусым айының 3-аптасына арналған танертенгілік жаттығу кешені. Балаларды катарага тұрғызып, колды иыққа койып әртурлі жаттығулар жасату. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айтқызу.				
Танғы ас сағ.: _____	Ботқадағы дәрүмендердін пайдалы екенін әңгімелу. Балаларды дұрыс тамақтану гигиенасымен таныстыру. Орындықта тұзу отыруды ұғындыру. Ботка дәрүмендері жайлай айта кету. Тамакқа отырганда касықты дұрыс ұстауды ескерту. Тамак сонында бата беруге дағдыландыру. Тамак беріп тойдырган, Сүсын беріп қандырган. Мұсылман етіп жаратқан, Аллаға шукір аумин!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен су процедурасын жүргізу. Шаттық шенберіне тұрғызу. Балаларды оқу қызметіне дайындау.				

Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оку қызметтері Сар.: _____	Б.с. шолтаса 4. Б.5 Мұрайнадау. Таң.Мұрлай-түркі ақын-жазар, бас! Бас - да Ермекең жәніз түстегін анықта ма өткінін. Ермекеңдегі ақын и мұрайнадау де үйіненің алға тозалыққа чілең тү. Жағарғы бұхшын еттегі ік үзделін.	Б.с. Шолтаса. Мұрайнадау. Б.5. Мұрастарғұ иүзінің таз. Дон жасау, алыс арекінің даяниң. Таз; Мұрастарғұ май; Мұрлай-түркі долтарған та- желінің таң- желінің шеңбер дептің шеңбер төрінің даяниң жүзінен жағынан түркін ұзағдарға үзделінген ағаш на дон жүрдеме бұлақ үйінен тү. шілдін жаңа жаңа күндер.	Б.с. Шолтаса. Шолтаса. Б.5. Сұрат өзен. Сәнгегі ғанаң тү. Таз; Мұрастарғұ алыс арекінің даяниң. Таз; Мұрастарғұ май; Мұрлай-түркі долтарған та- желінің таң- желінің шеңбер дептің шеңбер төрінің даяниң жүзінен жағынан түркін ұзағдарға үзделінген ағаш на дон жүрдеме бұлақ үйінен тү. шілдін жаңа жаңа күндер.	Б.с. Шолтаса. Көңеңдің тү. Б.5. Көңеңдің тү. Дене жапырақ тү. Таз; Мұрастарғұ май; Мұрлай-түркі долтарған та- желінің таң- желінің шеңбер дептің шеңбер төрінің даяниң жүзінен жағынан түркін ұзағдарға үзделінген ағаш на дон жүрдеме бұлақ үйінен тү. шілдін жаңа жаңа күндер.	Б.с. Шолтаса. Көңеңдің тү. Б.5. Көңеңдің тү. Дене жапырақ тү. Таз; Мұрастарғұ май; Мұрлай-түркі долтарған та- желінің таң- желінің шеңбер дептің шеңбер төрінің даяниң жүзінен жағынан түркін ұзағдарға үзделінген ағаш на дон жүрдеме бұлақ үйінен тү. шілдін жаңа жаңа күндер.
Серуенге дайындық Сар.: _____	Балалардың дұрыс киінүйін кадагалау, күнгендеге аяқ киімінің он және бауын байлауын кадагалау. Киінерде тыныштықты сақтап, бір катармен жүріп серуендеуге шығуға дағдыландыру.				
Серуен:	Бакылау Ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені нығайту; жедлің қалай құрылуы жөніндегі мәліметтерді толықтыру: жер қызды, жерден ауа қызды, одан әрі жоғарлайды, ал сүңқ ауа оның орнын басады, содан соң жел тұрады. Желдің нашар, күшті жактарын ажыратса білуге үйрету; қандай белгілері бойынша желдің күштілігін анықтау қажет екенин түсіндіре білу; ағаш қозғалса күшті жел, шөп тербелсе әлсіз жел. Жазғы желдің қыскы желмен салыстыра білуге үйрету. Табиғатқа қызығушылықты, кадагалауды дамыту. Кимылды ойын: «Кол ұстасып жүру» Белгі бойынша ортага қозғалуға, екі шенбер күра білуге үйрету(орталар қарама қарсы жакқа айналады, қолдарын ұстамай бір жағына). Ұжымдық сезімге тәрбиелеу. Енбек «іс-әрекеті» Үй осімдігін отыргызу Үй осімдігін отырызуға қатысу. Жұмыс аяқталған соң жұмыс орнын өз бетінше жинауға үйрету.				
Серуеннен оралу Сар.: _____	Кіймдерін реттілікпен шешуге үйрету. Балалардың дұрыс шешінүйін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын кадагалау.				

Түскі ас Сар.: _____	Балаларды түскі аска отырғызу. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, құлмейміз. Астан басқа өзгени, Елемейміз, білмейміз. Ас ішіп болған гигиеналық шаралар жүргізу.			
Үйкы Сар.: _____	Балаларға ертегі тыңдату. Балаларды түскі үйкыга жатқызу. Балалардың үйкисы тыныш болуын тілеу.			
Біртіндеп үйкыдан ояту, шынықтыру шаралары Сар.: _____	Балаларды үйкыдан тұрғызу. Көздерінді ашындар, Кірпітерінді көтеріндер. Беттерінді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріне жымындар Балаларды кедір-бұдыр жолдармен жүргізу. Әдемі ирек жолдармен Лактарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалан аяқ жүреміз. Табангә біз нүктелі Массаж жасау білеміз.			
Бесін ас Сар.: _____	Балаларға ұқыпты тамақтану дағдыларын ұғындырып, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтан соң ауызды шаюға тәрбиелеу.			
Ойындар, дербес әрекет Сар.: _____	<p>Тілін дамытуға арналған дид. ойын: «Асықпай ойлан» Максаты: Балаларға тез ойлаудына бір-неше тапсырмалар беріледі, және сөзде берілген дыбысты анықтаушылығын тексеру. Ойын барысы: Мысалы: «Бал» сөзіндегі сонғы дыбыска сөз ойлап табу.</p> <p>Есту қабилетін дамытуға дидактикалық ойын. «Кім сені шакырды, тап» Максаты: басқа адамды дауысинаң танып үйрету. Есту арқылы дауыстың қай жақтан шыққанын анықтау.</p>	<p>Жұмбақ шешүге үйрету. Жұмбактар: Үсті толы ине, Бірақ та іс тігіп, Қадамайды түйме. (кірпі)</p> <p>Бұтактарға секіріп, Әр жерден қылт етеді. Кейде жаңғақ кеміріп, Жогары орлеп кетеді (тиін)</p>	<p>Қимылды ойын: «Орамал тастау». Максаты: Балаларды аңғарымпаздықка, шапшашында, жүгіруге үйрету.</p>	<p>Дәптермен жұмыс. Әріппер сикыры. Максаты: Эріпперді жазуға үйрету.</p>

Серуенге дайындық	Балалардың күймдерін байқап, катармен журулі үйрету.				
Серуен Сар.: _____	Серуенге шыгарып, аяа-райынын құбылуымен таныстыру.				
Балалардың үйге кайтысы Сар.: _____	Ата-аналарымен карым-катынас жасау.	Балалардың үлгөрімі туралы түсіндіру.	Балаларды үйлеріне кайтару.	Балалардың жетістіктерін ата- аналарға хабарлау.	Еж күн демалыстарын жаксы откесип, дүйсенбіге дейнін коштасу

Алексеину:

АК

11.06.2008.

«Ақ қайың» бөбекжайы

«Балапан» кіші тобы

Маусым айы (21.06-25.06.2021 жыл)

Мақсаты: Балалармен жаз мезгілі туралы әнгімелесу. Жаз мезгіліндегі өзгерістермен әсемдігін сезіне білуге үйрету.
Маусым айының IV-апта тақырыбы: «Білікті жаяу жүргінші»
Мақсаты: Балалардың көшеде жүру тәртібін және көше қатынас ережелерін білу.
Міндеті: Көшеде қарапайым ережелерді сактай білу, көшені ластамауга үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі-21	Сейсенбі-22	Сәрсенбі-23	Бейсенбі-24	Жұма-25
Балаларды қабылдау Сағ. _____	Балаларды қабылдау. Сәлеметсіндер ме балалар! Балабақшаға қандай көніл –күймен келдіндер? Демалыс қүндерін жаксы өтті ма? Енбек. Топ болмесіндегі сөрелереді, ойыншықтарды ретке келтіру.				
Ойындар (үстел үті, саусақ және т.б.)	<p>Дойын «Нени қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды дұрыс атай білуге, жалпы атауын айтуда үйрету.</p>	<p>Дойын «Ұқсас затты тап» Ойын мақсаты: Коршаған ортадан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды тауып, оларды түрмистағы заттармен сәйкестендіре білуге үйрету</p>	<p>Саусақ ойыны Саусактар жүреді Мақсаты: саусақ моториканы және сойлеу ырғағын дамыту.</p>	<p>Дойын «Тез жауап бер» Мақсаты: Балалардың «Мозайка» құстар, жәндіктер.</p>	<p>Үстел – үсті ойыны: Мақсаты: Кол балықтар, андар тұралысаусактарының ұсақ білімдерін бекіту.</p>
Танертенгі гимнастика (5 мин) Сағ.: _____	Маусым айының 4-аптасына арналған танертенгілік жаттығу көшені. Балаларды қатарға тұрғызып, колды иышқа қойып әртүрлі жаттығулар жасату. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айтқызу.				
Танғы ас Сағ.: _____	Ботқадағы дәрүмендердің пайдалы екенін әнгімелу. Балаларды дұрыс тамақтану гигиенасымен таныстыру. Орындықта тұзу отыруды ұғындыру. Ботка дәрүмендері жайлай айта кету. Тамакқа отырганда қасықты дұрыс ұстауды ескертү. Тамак сонында бата беруге дағдыландыру. Тамак беріп тойдырган, Сусын берп қандырган. Мұсылман етіп жаратқан, Аллаға шүкір аумин!				
Ойындар, үйімдестарылған оқу қызметіне (ҮОК) дайындық	Балалармен су процедурасын жүргізу. Шаттық шенберіне тұрғызу. Балаларды оқу қызметіне дайындау.				

Актерлек дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оку кызметтері Сар.: _____	б.с. Штегашину б.д. Нелеперу. М/б. Ағабодуе. Маңадан! қасиқ пұласың білінедірін наудыңау, шастано мен үздешмешен және жағасыру дағдылашын дағындастыру таксимиду ғаб- делеміншілек орнадауда пұради- шы.	б.с. Шакини. б.д. Курасіну. М/б. Аманжан жеке көңілдеу.	б.с. Шегар-ұ б.д. Сүлемет саңу. М/б. Абтоқойко.	б.с. Напінса. б.д. Нарисиң тәбішет М/б. Нат ережесіні. б.с. Демаудын. б.д. Рене-шни-у. М/б. Салма-Ер-Әрик пүрің балықтару. Бағасаңардуң көзін түркілердің тан-до надағ-у. бағдаршам түнгіштің шерін- тің көзінің түркі бағасаңардуң таев- шурұп ережесінен және бағдаршам түнгіштің қолын- жасаңа түркі білігінен нағең нұ- маданыншылғас.	б.с. Жесүнешті б.д. Чаршакан орба- мен тағамы. М/б. Қаршазан орнатылған манип біл. М/б. Нат-дәр түнгішті нағас-шың даңыншы. Оі-әншік көрініш. Көккөс соғ арғын нісінің даңыншы. Жұк қайіріңін аның шабын пұрада Чине үаштапас-у. Көндір-ұ және Байшік түркін тамшынан
Серуенге дайындық Сар.: _____	Балалардың дұрыс күйнүү қадағалау, күйнгенде аяк күйінің оң және бауын байлауын қадағалау. Күйерде тыныштықты сактаң, бір катармен жүріп серуендеуге шыгуға дәғдышландыру.				
Серуен:	Маусым айының ауа-райын бақылау. Бақылау Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңзы, қалың бұлттар. Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру. Жылдың жылы уақытында жауынның орнына бүршиң жаууы мұмкін - бұл мәз жауынның қатқан талишілары. Егер бүршиң оте ауыр болса, олар жерге түседі. Қорытындылай келе, бұл ауа температурасына байланысты болатынын атапан жон. Жерден жоғары ауа оте сүйк, ол жер буынын сутады. Жазда жансыз табигат құбылысына қызығушылығын дамыту. Кимылды ойын «От- су» Жүргізушилі есептеуді таңдау талабын пыгайту; белгі бойынша әрекет етуге үйрету «От» бәрі отыра бастайды, «Су» айналым бойынша бір жаққа агады. Ойында жолдастарының және өзінің ойын нәтижесін дұрыс базалауда үйрету.				
Серуеннен оралу Сар.: _____	Күйідерін реттіліклен шешүгे үйрету. Балалардың дұрыс шешінуін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				

Тұсқа ас Сар.: _____	Балаларды тұсқа аска отыргызу. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, құлмейміз. Астан басқа өзгени, Елемейміз, білмейміз. Ас ішіп болған гигиеналық шаралар жүргізу.				
Үйкес Сар.: 13.20	Балаларға ертегі тыңдату. Балаларды тұсқа үйқыга жатқызу. Балалардың үйкесі тыныш болуын тілеу.				
Біртіндеп үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Сар.: _____	Балаларды біртіндеп үйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары. Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суга колынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппак бетің, мандайың.				
Бесін ас Сар.: _____	Балаларға үқыпты тамақтану дағдыларын ұғындырып, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтан соң ауызды шаюға тәрбиелеу.				
Ойындар, дербес әрекет Сар.: _____	Дидактикалық ойын: «Қауіпті заттар» Максаты: Балаларды қауіпті заттарды ұстамауга, үйде, балабаншада абай болуды үрету.	Тілін дамытуға арналған ойындар: «Тез, ақырын». Максаты: Сөздерді тез айтуга, немесе ақырын дыбыстауға баулу.	Дидактикалық ойын: «Қандай пішин шықты?» Максаты: Әртүрлі заттармен құрастыруды үйрету.	T.C. Дидактикалық ойын «Әрі қарай кері сана». Максаты: 10 көлеміндегі сандарды кері қарай санауды кайталау.	Д.с. кімбылды ойын «Денсаулық - байлықтан кымбат» Максаты: Дене саулығы деген ұғым беру, салауатты өмір салтына қызығушылыктарын арттыру, тазалыққа, тән сұдурулығына тәрбиелеу.
Серуенге дайындық Сар.: _____	Балалардың киімдерін байқап, қатармен жүруді үйрету.				
Серуен Сар.: _____	Серуенге шыгарып, аяу-райының құбылуымен таныстыру.				
Балалардың үйге кайтуы Сар.: _____	Ата-аналарымен карым-қатынас жасау.	Балалардың үлгерімі туралы түсіндіру.	Балаларды үйлеріне қайтару.	Балалардың жетістіктерін ата-аналарға хабарлау.	Екі күн демалыстарын жақсы өткізіп, дүйсенбіге дейін қоштасу.

Жеке жүргізу:

18.06.2022

«Ақ қайың» бөбекжайы

«Балапан» кіші тобы

Маусым айы (28.06-02.07.2021 жыл)

Маусым айының айлық тақырыбы: «Қош келдің көнілді жаз»

Мақсаты: Балалармен жаз мезгілі туралы әнгімелесу. Жаз мезгіліндегі өзгерістермен әсемдігін сезіне білуге үрету.

Маусым айының V-апта тақырыбы: «Өз қолыммен жасаймын»

Алғаның мақсаты: Балаларға ертеден танылышпен келе жатқан халық шығармашылығы мен әшекей бұйымдар жайлы түсінік беру.

Міндеті: Балаларға түрлі-түсті бұйымдардан әшекейлер дайындау әдістерін үрету. Енбекке баулу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі-28	Сейсенбі-29	Сәрсенбі-30	Бейсенбі-01	Жұма-02
Балаларды қабылдау Сар.: <u>55-550</u>	Балаларды Сәлеметсіңдер ме балалар! Қөніл –қүйлерің қалай? Демалыс күндерің жақсы өтті ма? Балаларды енбекке үрету. Бөлме ғұлдеріне бақылау жасап, су құюды үрету. Топтағы ойыншықтарды күтіп ұстауды үшіндиру.				
Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.)	Топ болмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әнгіме.	Кауіпсіздік ережесі туралы әнгіме. Мульттоптама көру	«Багдаршам» сурет бойыша әнгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды ролі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды ролі ойын: «Құрылышты ойыны» Мульттоптама көру
Танертенгі гимнастика (5 мин) Сар.: <u>55-550</u>	Маусым айының танертенгілік жаттығу кешені. Балаларды шенберге тұрғызып, жұру, жаяу жұру, колды белге койып аяқтың ұшымен жұру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұраның айтқызы.				
Таңғы ас Сар.: <u>55-550</u>	Балаларды дұрыс тамақтану гигиенасымен таныстыру. Орындықта тұзу отыруды үшіндиру. Ботқа дәрумендері жайлы айта кету. Тамақта отырғанда қасыкты дұрыс ұстауды ескеरту. Тамақ сонында бата беруге дәгдышландыру. Тамақ беріп тойдыған, Сусын берп қандыған. Мұсылман етіп жаратқан, Аллаға шүкір аумин!				
Ойындар, үйымдастырылған оку кызметіне (ҮОК) дайындық	Балалармен су процедурасын жүргізу. Балаларды оку кызметіне дайындау.				
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған					

Акының кызыметтері Сар.: _____	<p>Б.С. Шолт. 1944 Б.С. Мусағиев. Таз: Әдүр қолданылған мекен жаңынан дауыс, Ершаков. Шаралардың атты жөндердегі тәжірибелерін жүргізу. Домағаданың жөндердегі жайтама дауыс.</p>	<p>Б.С. Шолт. 1944. Б.С. Шабданы. Б.С. Шолт. 1944 Б.Б. Мұзиния. Таз: Абділхан Шарқиев. Әнниң Әділанов дауыс. Таз: Абділхан Шарқиев. Әнниң Әділанов дауыс. Таз: Абділхан Шарқиев. Әнниң Әділанов дауыс.</p>	<p>Б.С. Шолт. 1944. Кұратынан. Б.Б. Сұрат әнапу. Сөйлемесі: ғанағұту. Таз: Нарынкынан дауыс. Таз: Абділхан Шарқиев. Әнниң Әділанов дауыс.</p>	<p>Б.С. Шолт. 1944. Рахмет али. Б.Б. Жарыс мәдениет мектебі. Таз: Асқан Шарқиев.</p>
Серуенге дайындық Сар.: _____	Балалардың дұрыс кінуін қадағалау, кінгендеге аяқ киімінің он және бауын байлауын қадағалау. Киімдері тұратын шкафты таза ұстауды үрету.			
Серуен: Сар.: _____	<p>Бакылау Өмірде көптеген өсімдіктер үшін ылғалдың қажеттілігі жөнінде түсінігін кальптастыру, себебі олар көлдін жағасында өседі: камыс(ұзын және тезімді сабагымен өсімдік), қураған шептер, элодея, тал; Сипатты белгілерін болуға және өсімдіктерді салыстыруға үрету; жағада, су айдынында өздерін ұстай білуге үрету: ересек адамдарсыз сұға жақындау, ағаштарды сындырмау, езінен кейін шашпау.</p> <p>Кимылды ойын «Орман, батпақ, өзен» Коршаған әлем жөнінде білімін нығайту; белгі бойынша әрекет етуге үрету: тәрбиеші жануар, құс, құрт- құмырсақ аттарын атағанда балалар олардың мекендейтін жерлерін көз алдарына елестетіп, сол маңайға жүтіреді; ойын дамыту(әр ортаны еске сактау керек- орман, батпақ, өзен).</p>			
Серуеннен оралу Сар.: _____	Киімдерін реттілікпен шешүшеге үрету. Балалардың дұрыс шешінуін бакылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.			
Тұскі ас Сар.: _____	<p>Балаларды тұскі аска отырғызу. Ас ішкенде сойлемеу керектігін ұғындыру. Тұскі ас ішудін реттілігімен дағдыландыру. Ас ішіп болған сон су процедурасын жүргізу.</p>			
Ұйқы Сар.: _____	Балаларды тұскі ұйқыға жатқызу. Балалардың ұйқысы тыныш болсын деп ертегілер оқып беру.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Сар.: _____	<p>Балаларды ұйқыдан тұрғызу. Төсек үсті жаттығулары. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауга қызығушылығын арттыру, кимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындаі білуге үрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілудің жақсарту, кимыл қозғалыс арқылы биологиялық</p>			

	кәжеттілігін жаңагаттандыру, жағымлы эмоциялды көпіл күй ортасын жасау 1. Велосипед жаттығу. Кол мен аякты жогары көтеріп аякты кезекпен сермеу 2. Кайык жаттығу. Ішпен жату, колдар иектің астында. Жоғары тартылып, енкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру Алаканлы жұмып, коллы жартылай көтеріп - түсіру 4. Шанды жаттығу. 2 аякты тізеге бүтіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашууды мысық. Тіземен тұрып, беллі бүкіретіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Беллі бүтіп, басты жогары көтеру.				
Бесін ас Car:	Балаларға ұқыпты тамактану лағдыларын ұтындырып, ас құралдарын колдануды жетілдіру. Тамактан соң ауызды шаюға тәрбислеу.				
Ойындар, дербес әрекет	«Үйдін сепін жабайы» Ойынның максаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жұан және жінішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау кабілеттін дамыту.	«Үй күрілісінің ретін көрсет» Максаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау кабілеттерін, кабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрүмендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Максаты: геометриялық тишиндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау кабілеттерін дамыту.	«Жұбын тап» Максаты: геометриялық тишиндерді ажыратуға, салыстыруға, билімдерін бекті, ойлау кабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардын киімдерін байқап, катармен жүргуді үйрету.				
Серуен Car:	Серуенге шыгарып, ауа-райының құбылуымен таныстыру.				
Балалардың үйге кайтуы Car:	Ата-аналарымен карым-катаңас жасау.	Балалардың үлгерімі туралы түсіндіру.	Балаларды үйлеріне кайтару.	Балалардың жетістіктерін ата- аналарға хабарлау.	Ата-аналармен өз балаларының үлгерімі туралы түсіндіру.

Пәнсерінде: *sh* 25.06.21 ж

«Ақ қайың» бөбекжайы

«Балапан» кіші тобы

Шілде айы (05.07-09.07.2021 жыл)

Шілде айының айлық тақырыбы: «Мен және қоршаган орта»

Мақсаты: Табигат ете нәзік және ол біздің камқорлығымызға зәру деген түсінік беру. Табигатка камкор болуға тәрбиелу.

Шілде айының I-апта тақырыбы: «Экологиялық жобалар»

Аптанның мақсаты: Балаларды табигаттың байлығын тиімді пайдалануға, суюғе, жана шырылышқа тәрбиелу.

Міндеті: Балалардың дүниетанымын көнсету. Экологиялық жобалар туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі-05	Сейсенбі-06	Сәрсенбі-07	Бейсенбі-08	Жұма-09
Балаларды қабылдау Сағ. _____	Балаларды Сәлеметсіндер ме балалар! Қоңыл – қүйлерін қалай? Демалыс құндерін жаксы етті ма? Балаларды енбекке үйрету. Бөлме ғұлдеріне бақылау жасап, су құюды үйрету. Топтағы ойыншыларды күтіп ұстауды ұтындыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тақырыбы: «Ғажайып-калта» ойын-жаттығу: Мақсаты: Ойыншылардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншылар туралы түсініктерін көнсету. _____	«Қақпактар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту.	«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: есте сақтау кабілетін жетілдіру.	«Достық». саусақ ойын жатығуы Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша күмылдар жасауға үйрету	«Түрлі – түсті моншактар» дидактикалық ойын: Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойлау кабілетін дамыту.
Танертенгі гимнастика (5 мин) Сағ.: _____	Шілде айының танертенгілік жаттығу кешені. Балаларды шенберге түрғызып, журу, жаяу журу, колды белге койып аяктың ұшымен журу. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айтқызу.				
Танғы ас Сағ.: _____	Балаларды дұрыс тамақтану гигиенасымен таныстыру. Орындықта тұзу отыруды ұтындыру. Ботка дәрумендері жайлы айта кету. Тамаққа отырғанда қасыкты дұрыс ұстауды ескерту. Тамак сонында бата беруге дағдыландыру. Тамак беріп тойдырған, Сусын берп қандырған. Мұсылман етіп жараткан, Аллаға шукір аумин!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен су процедурасын жүргізу. Балаларды оқу қызметіне дайындау.				

	3	7	8	9
ектепке дейнгі жыл кестесі бойынша жымдастырылған оку қызметтері Сар.: _____	<p>Б.С. Шигазары - жыл Б.Б. Мурзакүлеб. Таң: Гүч.</p> <p>Мад; Ерменесілдік жадаи арасынан сөзтөң оңындар ту арзинан інде жүргіндеру жүректү.</p> <p>Түндөрдің рұптар дал таңғас жүректү. Сирни да түндөрдің бейнеси ешкін дейнде жүректү.</p>	<p>Б.С. Шигазарының житімас.</p> <p>Б.Б. Сүрет салып Сөз аудырғанын ту.</p> <p>Ган: Білігін түндөр, түндөрдегі жұмыс ми- на- сау.</p> <p>Шаң: Болаша түндөрін түңделе аударғанын ту.</p> <p>Мад; Балабақын тамыстыру. Олар жұмыс миңдерін түңделе аударғанын ту.</p> <p>Түндөрдің түрләтін түсні боянма или жүректү.</p> <p>Түндөрдің сүретін саяхатта. Сирни ал жарнақ болу жадағаннан үлкен жадағаннан.</p>	<p>Б.С. Шаттынан, Ресейдегі.</p> <p>Б.Б. Торғай түңделе Ресе шимшилі ту.</p> <p>Ган: Балабақын тамыстыру.</p> <p>Мад; Жаңа жадағаннан түңделе аударғанын ту.</p> <p>Шаң: Балабақын тамыстыру.</p> <p>Түндөрдің түңделе аударғанын ту.</p> <p>Мад; Балабақын тамыстыру.</p> <p>Олар түңделе аударғанын ту.</p> <p>Түндөрдің түңделе аударғанын ту.</p> <p>Шаң: Балабақын тамыстыру.</p> <p>Олар түңделе аударғанын ту.</p> <p>Түндөрдің түңделе аударғанын ту.</p>	<p>Б.С. Элеусисет. Б.Б. Чарб. офт. тамыса тас: Балабақын аударғаннан сөз там.</p> <p>Шаң: Балабақын тамыстыру.</p> <p>Олар түңделе аударғанын ту.</p> <p>Шаң: Балабақын тамыстыру.</p>
Серуенге дайындық Сар.: _____	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау, киінгенде аяқ киімінің он және бауын байлауын қадағалау. Киімдері тұратын шкафты таза ұстауды үйрету.			
Серуен: _____	<p>Бақылау</p> <p>Балаларды бағабақша алаңында өсетін жиедектермен таныстыру, олар жайлы білімдерін жетілдіру. Жиедектердің ақыныл түстісін жүзуға болмайды, себебі олар әлі піспеген, ал қызылдары – піскен, оларды жинауға болады, бірақ үлкендердің рұқсатымен. Жиедектерді дұрыс үзуге үйрету. Жабайы өсетіндер – тауда, дағада өсетін жиедектер екендігін түсіндіру. Қымылды ойын</p> <p>«Кім дөңделектің айналдырады?»</p> <p>Топта ойнаудың әдістерін, белгі бойынша ойнауды түсіндіру. Ұжыныдық қасиеттерін қалыптастыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Өсімдіктердің еркімен күте білу. Өсімдікке деген сүйіспенилігін қалыптастыру. Жинақылыққа тәрбиелу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер</p> <p>«Бұтадагы балалар»</p> <p>Ағашта өсетін жиедектерді ажыратын білу.</p>			

Руенинен оралу Сар.: _____	Киімдерін реттілікпен шешуге үйрету. Балалардың дұрыс шешінуін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын кадағалау.				
Түскі ас Сар.: _____	Балаларды түскі асқа отыргызу. Түскі ас ішудің реттілігімен дағдыландыру. Ас ішкенде сөйлемеме керектігін ұғындыру. Ас ішп болған соң су процедурасын жүргізу.				
Ұйқы Сар.: _____	Балаларды түскі ұйқыға жатқызу. Балалардың ұйқысы тыныш болсын деп ертегілер оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Сар.: _____	Балаларды біртіндеп ұйқыдан ояту. (жалпы денеге арналған жаттығу) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.				
Бесін ас Сар.: _____	Балаларға ұқыпты тамактану дағдыларын ұғындырып, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамактан соң ауызды шаюға тәрбиеleу.				
Ойындар, дербес әрекет сар.: _____	«Серпілген саяул» әдісімен ұн өнімдері туралы сұраптар койып, жауап алу максатында ойын жинактауға жағдай жасау. Максаты:көйліған сұраптарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	Әнгіме құрастыру «Балабакша гүлдері» Максаты: баланың сөздік корын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Максаты: баланың сөздік корын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әнгімелесу Максаты: қарапайым сұраптарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Максаты: түсті қабылдауды және колдың ұсак моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін байқап, қатармен жүруді үйрету.				
Серуен Сар.: _____	Серуенге шығарып, ауа-райының құбылуымен таныстыру.				
Балалардың үйге қайтуы Сар.: _____	Ата-аналарымен карым-қатынас жасау.	Балалардың үлгерімі туралы түсіндіру.	Балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналарымен карым-қатынас жасау.	Балаларды үйлеріне қайтару.

Мек-сұйын:

©dr

02. 07. 21 ж

«Ақ қайың» бөбекжайы

«Балапан» кіші тобы

Шілде айы (12.07-16.07.2021 жыл)

Шілде айының айлық тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»

Мақсаты: Табиғат өте нәзік және ол біздің камкорлығымызға зәру деген түсінік беру. Табиғатка камкор болуга тәрбиелеу.

Шілде айының II-апта тақырыбы: «Спорт»

Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту, қымыл-қозғалыс арқылы сымбатты болып өсүіне, ыстық-сұыққа тәзімді болуга тәрбиелеу.

Міндеті: Дұрыс тамактанып, дәрүменнің денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі-12	Сейсенбі-13	Сәрсенбі-14	Бейсенбі-15	Жұма-16
Балаларды қабылдау Сағ. _____	Балаларды Сәлеметсіндер ме балалар! Көніл –күйлерің қалай? Демалыс құндарің жақсы етті ма? Балаларды енбекке үрету. Бөлме гүлдеріне бақылау жасап, су құоды үрету. Топтагы ойыншыктарды күтіп ұстауды үшіндиру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тақырыбы: «Фажайыш қалта» ойын-жаттығу: Максаты: Ойыншыктардың ажыратып тани білуге үрету, ойыншыктар туралы түсініктерін кенейту.	Сюжеттік ойын: «Тігінші». Максаты: Тігінші, сәнгер, үлгішінің енбектерін күрметтеуге тәрбиелеу, Ойын барысында өлшеуде тәсілдерін колдану туралы білігін дамыту. Диалогпен сойлеуді дамыту.	Үстел үсті ойыны: т.с.д/о «Танып ал да, атын ата» Ойыншың мақсаты: заттың түр-түсін, аттын атаяу жаттықтыру; сөздік корын молайту; ойлау кабілетін дамыту.	Кымылды ойын: «Күн мен түн». Максаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге белінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады.	Шығармашылық ойын: «Бакыт гүлдері» суреті. Максаты: Балалардың шығармашылық қабілетін, ой –киялын дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Сағ.: _____	Шілде айының таңертеңгілік жаттығу кешені. Балаларды шенберге тұргызып, жұру, жаяу жұру, қолды белге қойып аяктың үшімен жұру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айтқызу.				
Таңғы ас Сағ.: _____	Балаларды дұрыс тамактану гигиенасымен таныстыру. Орындықта тұзу отыруды үшіндиру. Ботқа дәрүмендері жайлы айта кету. Тамакқа отырганда касыкты дұрыс ұстауды ескеrtу. Тамак соңында бата беруге дагдыландыру. Тамак беріп тойдырган, Сусын берп кандырган. Мұсылман етіп жаратқан, Аллаға шүкір аумин!				

Иындар, ұйымдастырылған оку кызметіне (ҮОК) дайындық	Балалармен су процедурасын жүргізу. Балаларды оку кызметіне дайындау.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оку кызметтері Сар.: _____	<p>б.с. Шипарессан - ү. Вейнберг. б.с. Сағатов. Рене Садов</p> <p>б.8. мемекшүр</p> <p>б.8. Құнажапару; дүниш Миң Менің әдебиесі. Маусолі. Айнешкүн пұндағы жаңынан жасауда үйрениш. Ұндағыруға үйрету жасауда үйр.</p> <p>Рол түрнегін анықтау мүсаб біреу біртін анықтауда, пішін тәсілдердегі анықтау мүсаб жасауда анықтауда үйрету Айнешкүндардың көрін шүйнің, біраға үйренау ірілесін.</p>	<p>б.с. Мажитов. Гимн - 8</p> <p>б.8. Құнажапару; дүниш Миң Менің әдебиесі. Маусолі. Намашарын жасаудың жаңынан жасауда үйрениш. Ұндағыруға үйрету жасауда үйр.</p> <p>Рол түрнегін анықтау мүсаб біреу біртін анықтауда, пішін тәсілдердегі анықтау мүсаб жасауда анықтауда үйрету Айнешкүндардың көрін шүйнің, біраға үйренау ірілесін.</p>	<p>б.с. Шипарессан - ү. Вейнберг. б.с. Сағатов. Рене Садов</p> <p>б.8. Құнажапаруға б.8. Наринет. Давид - ү</p> <p>Миң Менің әдебиесінен жасауда үйрениш. Маусолі. Сүрек салып жасаударғында үйрениш. Дөйнешкүн деңгелік түрнегін солуды үйрету жасауда үйрениш. Айнешкүндардың көрін шүйнің, біраға үйренау ірілесін.</p> <p>б.с. Жесүсесен б.8. Қорсақ арғ. тәмер. Миң Менің әдебиесін жасауда үйрениш. Маусолі. Намашарын жасаудың жаңынан жасауда үйрениш. Айнешкүндардың көрін шүйнің, біраға үйренау ірілесін.</p>
Серуенге дайындық Сар.: _____	Балалардың дұрыс киінін қадағалау, киінгенде аяқ киімінің оң және бауын байлауын қадағалау. Киімдері тұратын шкафты таза ұстауды үрету.		
Серуен: сар.: _____	<p>Серуен</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бакылау. Құстарды бакылау. Максаты. сауықтан, торғай, карғаның кимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуга үйрету. т.б 2. Кимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Ақ серек, көк серек» «Ұшты-ұшты» 3. Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздел түсіруге жаттықтыру. 4. Енбек. Телімді жинастыру. 5. Жұмбак жасыру. Кайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын.(көкек) Ұшканы қызық жалпылдан, 		

	Өзі сондай қарқылдақ, (карға)				
Серуеннен оралу Сар.: _____	Киімдерін реттілікпен шешуге үйрету. Балалардың дұрыс шешінуін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас Сар. _____	Балаларды түскі асқа отыргызу. Ас ішкенде сойлемеу керектігін ұғындыру. Түскі ас ішудің реттілігімен дағдыландыру. Ас ішіп болған сон су процедурасын жүргізу.				
Үйкі Сар.: _____	Балаларды түскі үйкіга жатқызу. Балалардың үйкісі тыныш болсын деп ертегілер оқып беру.				
Біртіндеп үйкідан ояту, шынықтыру шаралары Сар.: _____	Балаларды үйкідан түргызу. Төсек үсті жаттыгулары. Аяқ бірге, колдарын алға созу, жогары көтеру, жангасозу Қол белде, онға, солға илу. Отырайық жүрелеп, Ғұлді үзіп алайық. Орнымыздан түрекеп, Басқа ғулге барайық. Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру Қолдары ишкта, Алға, артқа есу. Кілемге жату, аякты созу, қайшылау, түсіру. Сапшен жүріп ету. «Денсаулығым керемет, жаттыгуға рахмет»				
Бесін ас Сар.: _____	Балаларға ұқыпты тамактану дағдыларын ұғындырып, ас құралдарын колдануды жетілдіру. Тамактан сон ауызды шаюға тәрбиеу.				
Ойындар, дербес әрекет сар.: _____	Жыл мезгілі туралы әнгімелесу «Жаз»(сурет қарастыру) Максаты: каралайым сұралктарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қайдан , қалай пайда болды?» Максаты: Көктем мезгілінде табигатта болатын құбылыстар туралы дуниетанымдарын көңейту.	Сюжетті-рөлді оійының «Жедел жәрдем. Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға беліне білу және аяқталғаннан кейін кайтадан бір ұжымға бірі- гү	Т.С. Дидактикалық оийн «Әрі қарай кері санға». Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды кері қарай санауды кайталау.	Әнгіме құрастыру «Әжел туралы әнгімелеп бере» Максаты: баланың сөздік корын тысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін байқап, катармен жүруді үйрету.				
Серуен Сар.: _____	Серуенге шығарып, ауа-райының құбылуымен таныстыру.				
Балалардың үйге кайтуы Сар.: _____		Балалардың үлгерімі туралы түсіндіру.	Балаларды үйлеріне кайтару.	Балалардың жетістіктерін ата- аналарға хабарлау.	Ата-аналармен өз балаларының үлгерімі туралы түсіндіру.

Мекарисай:

09.04.2022

47

«Ақ қайың» бөбекжайы

«Балапан» кіші тобы

Шілде айының тақырыбы: «Мен және қоршаган орта»

Мақсаты: Табиғат өтө нәзік және ол біздің қамкорлығымызға зәру деген түсінік беру. Табиғатқа қамкор болуга тәрбиелу.

Шілде айының III-апта тақырыбы: «Көркем әдебиет»

Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту, кимыл-қозғалыс арқылы сымбатты болып есүіне, ыстық-сұыққа төзімді болуга тәрбиелу.

Міндеті: Дұрыс тамактанып, дәрүменнің денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі-19	Сейсенбі-20	Сәрсенбі-21	Бейсенбі-22	Жұма-23
Балаларды қабылдау Сағ.	Балаларды Сәлеметсіндер ме балалар! Қоңіл –күйлерің қалай? Демалыс қүндерің жаксы өтті ма?				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды енбекке үйрету. Бөлме гүлдеріне бакылау жасап, су құлоды үйрету. Топтағы ойыншыларды күтіп ұстауды ұғындыру. Үстел үсті ойыны: т.с.д/о. «Сикырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір касметтері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.		Үстел үсті ойыны: т.с.д/о «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауга жаттықтыру; сөздік корын молайту; ойлау кабілетін дамыту.	Кіммелді ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	Шығармашылық ойын: «Бакыт гүлдері» суреті. Мақсаты: Балаларды шығармашылық қабілетін, ой –киялдың дамыту.
Танертенгі гимнастика (5 мин) Сағ.:	Шілде айының танертенгілік жаттығу кешені. Балаларды шеңберге түрғызып, жүру, жаяу жүру, қолды белге қойып аяқтың ұшымен жүру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айтқызу.				
Танғы ас Сағ.:	Балаларды дұрыс тамактану гигиенасымен таныстыру. Орындықта түзу отыруды ұғындыру. Ботқа дәрүмендері жайлы айта кету. Тамакқа отырғанда қасықты дұрыс ұстауды ескерту. Тамак соңында бата беруге дағдыландыру. Тамак беріп тойдыған, Суын беріп қандыған.				

	Мұсылман етіп жараткан, Аллаға шүкір аумин!				
Ойындар, ұйымдастырылған оку кызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен су процедурасын жүргізу. Балаларды оку кызметіне дайындау.				
Мектепке дейнгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оку кызметтері Сар.:	<p>Б.с. Шигарасова-ж б.б. Ашханов.</p> <p>М.б. Ашик бұрган кімадан.</p> <p>Маусамнан қалсаң до ерлесеңсең дүние әндеңсуз, саусақ еннесін. еллең пісің-еді бұза, тода үзілін әндидауло қол неніңді.</p> <p>Дің іздейді; нүхендер, көреку.</p>	<p>Б.с. Іманов.</p> <p>б.б.</p> <p>Р/б</p>	<p>Б.с. Шигарасова-ж б.б. Султан Сарсен.</p> <p>М.б. Ашик Әнди.</p> <p>Ашик Әнди</p>	<p>Б.с. Қапитаде. Ремағашан</p> <p>б.б. Қоржан Әнди.</p> <p>Дене-спортшы</p> <p>Ш/б. Сүлеймен Ермеков</p> <p>Ашик Ермеков</p> <p>Ніна Абділова</p> <p>Маусамнан қалсаң</p> <p>б.с. Қапитаде. Ремағашан</p> <p>б.б. Қоржан Әнди.</p> <p>Дене-спортшы</p> <p>Ш/б. Сүлеймен Ермеков</p> <p>Ашик Ермеков</p> <p>Ніна Абділова</p> <p>Маусамнан қалсаң</p>	<p>б.с. Зиенбек</p> <p>б.б. Дорсек-т. от. Галиев</p> <p>Ш/б. Жұлпизан мүн.</p> <p>Маусамнан Қалсаң көз алғандағы Омірға келген</p> <p>Тұрғын әндеңсуз</p> <p>Маусамнан қалсаң</p> <p>Айнур Әнди</p> <p>Айнур Әнди</p> <p>Тұрғын әндеңсуз</p> <p>Маусамнан қалсаң</p> <p>Айнур Әнди</p> <p>Айнур Әнди</p> <p>Айнур Әнди</p>
Серуенге дайындық Сар:	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау, киінгенде аяқ киімінің он және бауын байлауын қадағалау. Киімдері тұратын шкафты таза ұстауды үйрету.				

Серуен:	<p>Бақылау Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру, күннің ұзаруымен жылынуын белгілеу күн ұзын, күннің көзі ұзақ тұрады, жоғары көтерілсе ыстық болып, онан сайын ысиды. Күннің тозілугі, ылғалдар -өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт- құмырсқалардың, құстардың пайда болуымен байланысты орната білу. Қымылды ойын «Ақ сүйек» Оз бетінше ойынды үйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Гүлді күтү Учаскеде осетін осімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету. Гүлге ұқыпты қаралуға және сүлгө тәрбиелу.</p>
Серуеннен оралу Сар.: Түскі ас Сар.:	Киімдерін реттілікпен шешүуге үйрету. Балалардың дұрыс шешінуін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаулатын кадағалау.
Үйкі Сар.:	Балаларды түскі асқа отыргызу. Ас ішкенде сойлемеу керектігін ұғындыру. Түскі ас ішудің реттілігімен дагдыландыру. Ас ішіп болған соң су процедурасын жүргізу.
Біртіндеп үйкідан ояту, шынықтыру шаралары Сар.:	Балаларды үйкідан тұрғызу. Төсек үсті жаттыгулары.
Бесін ас Сар.:	<p>Үйкі ашар жаттыгуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындаі білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілдірілген жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық жақеттілігін канагаттандыру, жағымды эмоцияналды көніл күй ортасын жасау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аякты жоғары көтеріп. аякты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, колдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алаканды жұмып, колды жартылай көтеріп - тусіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аякты тізеге бүтіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстінен үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты тәмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүтіп, басты жоғары көтеру.

Ойындар, дербес әрекет	Т.С. Дидактикалық ойын. «Тез ойла» Максаты: 1.Балалардың заттарды салыстыру, он жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. 2. Көнестікті бағдарлай білуге үйрету. 3. Ойын арқылы шапшандықта, тез ойлауга баулу. Көрнекілік: Топтағы заттармен.		Сюжетті-рөлді ойының «Жедел жәрдем. Максаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға боліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға біргін болігін қалыптастыру.	Т.С. Дидактикалық ойын «Әрі қарай кері сана». Максаты: 10 көлеміндегі сандарды кері қарай санауды кайталу.	Д.с. кимылды ойын «Денсаулық - байлықтан кымбат» Максаты: Дене саулығы деген ұғым беру, салауатты өмір салтына қызығушылықтарын арттыру, тазалықта, тән сұлулығына тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін байқап, қатармен жүруді үйрету.				
Серуен Сар.: Балалардың үйге кайтуы Сар.:	Серуенге шығарып, ая-райының құбылуымен таныстыру.				
	Ата-аналарымен карым-қатынас жасау.		Балаларды үйлеріне кайтару.	Балалардың жетістіктерін ата- аналарға хабарлау.	Ата-аналармен өз балаларының үлгерімі туралы түсіндіру.

Жекеерінде: 

«Ақ қайың» бөбекжайы

«Балапан» кіші тобы

Шілде айы (26.07-30.07.2021 жыл)

Шілде айының айлық тақырыбы: «Мен және қоршаган орта»

Мәсасы: Табиғат өте нәзік және ол біздін камкорлығымызға зәру деген түсінік беру. Табиғатка камкор болуга тәрбиелеу.

Шілде айының IV-апта тақырыбы: «Сүйікті халың»

Мәсасы: Балалардың денсаулығын нығайту, қымыл-козгалыс арқылы сымбатты болып өсүіне, ыстық-сұыкка төзімді болуга тәрбиелеу.

Міндеті: Дұрыс тамактанып, дәрүменнің денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі-26	Сейсенбі-27	Сәрсенбі-28	Бейсенбі-29	Жұма-30
Балаларды қабылдау Сағ.	Балаларды Сәлеметсіндер ме балалар! Коніл –күйлерін қалай? Демалыс күндерін жаксы өтті ма? Балаларды енбекке үйрету. Белме гүлдеріне бақылау жасап, су құюды үйрету. Топтагы ойыншыларды күтіп ұстауды ұтындыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Дойын «Заттың атын ата» Мәсасы: Заттар дықеріпсипаттау	Саусак ойыны «Мысыңқ» ойыны Мәсасы : кіші моториканы және сөйлеу ыргағын дамыту.	Дойын «Қай вагонға мінемін?» Мәсасы: сандардың курамын білу, танбаларды айыра алуға, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Саусак ойыны «Пішінді құрастыр» жаттығуы. Мәсасы : кол кимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту	Дойын «Тез жауап бер» Мәсасы: Балалардың құстар, жәндіктер, балыктар, аңдар туралы білімдерін бекіту
Танертенгі гимнастика (5 мин) Сағ.:	Шілде айының танертенгілік жаттығу кешені. Балаларды шеңберге түрғызып, жүру, жаяу жүру, колды белге қойып аяктың ұшымен жүру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұраның айтқызы.				
Танғы ас Сағ.:	Балаларды дұрыс тамактану гигиенасымен таныстыру. Орындықта тұзу отыруды ұтындыру. Тамакқа отырғанда касыкты дұрыс ұстауды ескерту. Тамак сонында бата беруге дағдыландыру. Тамак беріл тойдырған, Сусын берп қандырған. Мұсылман етіл жаратқан, Аллага шүкір аумин!				

Ойындар, ұйымдастырылған оку кызметіне (УОК) дайындық	Балалармен су процедурасын жүргізу. Балаларды оку кызметіне дайындау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оку кызметтері Сар.:	<p>б.с. Шелтір ашашу б.д. мемлекеттік М/ті: Түрлі-пішегі көшірүссау.</p> <p>Мағсанаттардың табитам түрін- шабермендердің жан уәй түрлөсінде пішегіндең тәсілдерін, дозаи сүру бойынша шындың үйрекшүү жактастыру. Дайындаудың шартына білу, жекеңді үрнек пайданасы. Дағынанда сүюг үрнекшүү пішегінен шағында</p> <p>б.с. Шелтір-түрлөсін б.д. ерле салу, салыну М/ті: Сүйеніштік б.с. Балалас ідел-ә б.с. Европа орт. мемлекеттік Дене-шамандыру. М/ті: Ресмиң күні, шарының оңай мәдениеті. Осы оған жасынан дәлел чының берген Мағсанаттың пішегін бінешілдік жактастыру. Одан бағынаданда жас ағылшындың сөзес дәрін түрлөшінен. Балаладағанан басаңордің көп күре шөрте үйретеп отын жекеңдіккөнде түрлөшілдік оған екеңдің түрлөдің</p> <p>б.с. Жаңылас ідел-ә б.с. Европа орт. мемлекеттік Дене-шамандыру. М/ті: Хамшыраңын доғаниң нұсқа. Мағсанаттың шарты 1. мемлекеттік Халықстан хамшы- тар Ертінің күні шарының жаңы тәсілдері. Негізделу- шы, дастанда, о Отаным сүюг, жар- тағы, көп үйрек хамшынан жасаң пішегінен бірнешіт негізделуста оған самақанда ғана бондағы жарысмен.</p>
Серуенге дайындық Сар:	Балалардың дұрыс киінүін қадағалау, киінгендеге аяқ киімінің оң және бауын байлауын қадағалау. Киімдері тұратын шкафты таза үстауды үрету.
Серуен:	Су айдынының омірін бақылауға үйрету/бақылар қатты бақылдайды, суда кіцкентай балықтар көрінеді, судың бетінде сүйлемеуіш қозғалады, осімдік пайдада болады, құстар жүзеді, қанаттарын тазалайды, дәндерді тереді); су айдынының

	<p>әсемдігін тамашалауға болады(су көп, күштің козіне су жарқырайды, озенің айналасында шөптер, гүлдер өседі, олар озенде жарқыратады, ағаш бұтақтары озенге шіліп, оның бейнесі түседі). Жаздың басында су таза, көгілдір, өсімдік көп болатыннаға назар аудару керек, ал жаздың аяғында бұлдырып, өсімдік аз. Көгілдір суда құм, тас, өсімдік және шаяны балықтар көрінеді. Су айданына ілтіптепты қаруаға тәрбиелу.</p> <p>Кімнілды ойын</p> <p>«Карғы және бұрлы»</p> <p>Орнынан жағеары секіргүе үйрету. «Хол!» белгісі бойынша кеңістікке бейімделу.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Тотықс, ақвариум үшін құм жинау</p> <p>Балаларды ең үнемді жұмыстарға үйрету.</p> <p>Еңбек қызыметінің мәдениетіне тәрбиелу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер</p> <p>«Ұшақы, жүзеді, жылжысады»</p> <p>Күстардың, құрт құмырсқалардың, жсануарлардың қозғалысы жөніндегі тусланістерін үлгайту.</p>
Серуенниен оралу Сар.:	Киімдерін реттілікпен шешуге үйрету. Балалардың дұрыс шешінүін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаулатын кадағалау.
Түскі ас Сар.:	Балаларды түскі аска отырғызу. Ас ішкенде сойлемеу керектігін ұғындыру. Түскі ас ішудің реттілігімен дағдыландыру. Ас ішп болған соң су процедурасын жүргізу.
Ұйқы Сар.:	Балаларды түскі ұйқыға жатқызу. Балалардың ұйқысы тыныш болсын деп ертегілер оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Сар.:	Балаларды ұйқыдан тұрғызу. Төсек үсті жаттығулары. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауга қызығушылығын арттыру, кімнілдық іскерліктерін жаксартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындаі білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жаксарту, кімніл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін канагаттандыру, жағымды эмоцияналды қоңіл күй ортасын жасау. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жағары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, колдар иектің астында. Жағары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алаканды жұмып, колды жартылай көтеріп - туслу 4. Шанғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүтіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне ұйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен туслу. 6. Мейірімді мысық. Белді бүтіп, басты жағары көтеру.
Бесін ас Сар.:	Балаларға ұқылты тамактану дағдыларын ұғындырып, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамактан соң ауызды шаюға тәрбиелу.

Ойндар, дербес әрекет	«Қателесіп қалма?» Мақсаты: Балалардың күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту	Сюжетті-ролдік ойын «Кім дүкені» Максаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету	Саусақ ойыны «Мысық мен тышкан» Мақсаты : кіші моториканы және сейлеу ыргагын дамыту.	«Осы, откен, келер уакыт» Мақсаты: Бүтін, ертең, кеше сөздердің кай уакытка арналғаны туралы түсініктерін бекіту	. Саусақ ойыны «Құырмаш» Максаты : саусақ моториканы және сейлеу ыргагын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін байқап, катармен журууді үйрету.				
Серуен Сар.:	Серуенге шығарып, аяу-райының құбылуымен таныстырыу.				
Балалардың үйге кайтуы Сар.:	Ата-аналарымен карым-катаинас жасау.	Ата-аналармен өз балаларының үлгерімі туралы түсіндіру.	Балаларды үйлеріне кайтару.	Балалардың жетістіктерін ата- аналарға хабарлау.	Ата-аналармен өз балаларының үлгерімі туралы түсіндіру.

Мекемегі:

Ж

23.07.21 ж.

«Ақ қайың» бөбекжайы

«Балапан» кіші тобы

Тамыз айы (02.08-06.08.2021 жыл)

Айның айлық тақырыбы: «Әрқашан құн сөнбесін»

Максаты: Балаларды достықка, татулыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.

Тамыз айының I-апта тақырыбы: «Мейірімді сиқыршы»

Максаты: Балалардың мейірімді, қоңылдайтын жүргізуін көздөндеуден жақындауды.

Міндетті: Сиқыршылардың еңбегін бағалауға үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі-02	Сейсенбі-03	Сәреенбі-04	Бейсенбі-05	Жұма-06	
Балаларды қабылдау Сағ. _____	Тәрбиешінің балалармен қарым катынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әнгімелесу, қарым катынас және кетерінкі қоңыл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Максаты: Көрү арқылы ойлау кабілеттерін арттыру. Ойынның шарты: Берілген суреттердің ішінен нан өнімдеріне жатпайтын тағам түрлерін шыгарып тастаударды көрек.	Мазмұнды ролі ойын: «құрлыши ойыны» Максаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекеттен айттыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыш материалдарын колданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету.	Дидактикалық ойын. «Нан дастарханға қалай келеді?» Максаты: Бидайды қалай есіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйеleeу. Диканшылардың еңбегін күрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік корын толықтыру: майдалау, себу, диканыш, комбайнын, элеватор, дірімден. Көрнекіліктер: егер даластына жақетті суреттер.	Сюжеттік-рәлдік ойын. «Сатушы» Максаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алғып, ойын аяғына дейін рәлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын белісу, келісе білу біліктерін қалыптастыру.	Дидактикалық ойын. «Әдемі кілемшелер» Ойынның максаты: біліктірден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылық тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)						
Танцтернегі гимнастика (5 мин) Сағ.: _____	Тамыз айының танцтернегілік жаттығу кешені. Балаларды шенберге тұрғызып, жүру, жаяу жүру, қолды белге қойып аяктың үшімен жүру. Казакстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айтқызу.					
Танғы ас Сағ.: _____		Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің майдайың)				
	Тамакка отырганда қасысты дұрыс ұстауды ескерту. Тамак сонында бата беруге дагдыландыру. Ботқа дәрүмендері жайлай айта кету. Балаларды дұрыс тамакатану гигиенасымен таныстыру. Орындықта түзу отыруды ұғындыру.					

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оку кызметіне (ҮОК) дайындық</p>	<p>Балалармен гигиеналық шаралар жасату. Шаттық шенберіне тұрғызу. Балаларды оку кызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты кимылды ойындар ұйымдастыру. Жағдаяттарды құрастыру.</p>								
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оку кызметтері Сар.: _____</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"> <p><i>Р.с. Шыгарашын б.б. Мұхамед Т. Сандумыш Жадыс.</i></p> <p><i>шаралар: ірімкесаудің аи- даннанған ағасына салып езде чүрөд. саудағарда ағасынан жүйкесеңе паз- тағынанғы.</i></p> </td><td style="width: 25%;"> <p><i>Б.с. Құрноғынан б.б. Құрасбай Т. Чүрек ағасы шаралар.</i></p> <p><i>Чүрек ағасынан көрсетілген сөнсөн жоморинан рот жасынан шығарылған.</i></p> </td><td style="width: 25%;"> <p><i>Б.с. Шыгарашын б.б. Сүрет салу. Т. Сандумышаның шаралар шаралар.</i></p> <p><i>Чүрек ағасынан көрсетілген сөнсөн жоморинан рот жасынан шығарылған.</i></p> </td><td style="width: 25%;"> <p><i>Б.с. Қатакас б.б. Сүрет салу. Т. Сандумышаның шаралар шаралар.</i></p> <p><i>Чүрек ағасынан көрсетілген сөнсөн жоморинан рот жасынан шығарылған.</i></p> </td></tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"> <p><i>Б.с. Шыгарашын б.б. Сүрет салу. Т. Сандумышаның шаралар шаралар.</i></p> </td><td style="text-align: center; vertical-align: middle;"> <p><i>Б.с. Қатакас б.б. Сүрет салу. Т. Сандумышаның шаралар шаралар.</i></p> </td><td style="text-align: center; vertical-align: middle;"> <p><i>Б.с. Қатакас б.б. Сүрет салу. Т. Сандумышаның шаралар шаралар.</i></p> </td><td style="text-align: center; vertical-align: middle;"> <p><i>Б.с. Қатакас б.б. Сүрет салу. Т. Сандумышаның шаралар шаралар.</i></p> </td></tr> </table>	<p><i>Р.с. Шыгарашын б.б. Мұхамед Т. Сандумыш Жадыс.</i></p> <p><i>шаралар: ірімкесаудің аи- даннанған ағасына салып езде чүрөд. саудағарда ағасынан жүйкесеңе паз- тағынанғы.</i></p>	<p><i>Б.с. Құрноғынан б.б. Құрасбай Т. Чүрек ағасы шаралар.</i></p> <p><i>Чүрек ағасынан көрсетілген сөнсөн жоморинан рот жасынан шығарылған.</i></p>	<p><i>Б.с. Шыгарашын б.б. Сүрет салу. Т. Сандумышаның шаралар шаралар.</i></p> <p><i>Чүрек ағасынан көрсетілген сөнсөн жоморинан рот жасынан шығарылған.</i></p>	<p><i>Б.с. Қатакас б.б. Сүрет салу. Т. Сандумышаның шаралар шаралар.</i></p> <p><i>Чүрек ағасынан көрсетілген сөнсөн жоморинан рот жасынан шығарылған.</i></p>	<p><i>Б.с. Шыгарашын б.б. Сүрет салу. Т. Сандумышаның шаралар шаралар.</i></p>	<p><i>Б.с. Қатакас б.б. Сүрет салу. Т. Сандумышаның шаралар шаралар.</i></p>	<p><i>Б.с. Қатакас б.б. Сүрет салу. Т. Сандумышаның шаралар шаралар.</i></p>	<p><i>Б.с. Қатакас б.б. Сүрет салу. Т. Сандумышаның шаралар шаралар.</i></p>
<p><i>Р.с. Шыгарашын б.б. Мұхамед Т. Сандумыш Жадыс.</i></p> <p><i>шаралар: ірімкесаудің аи- даннанған ағасына салып езде чүрөд. саудағарда ағасынан жүйкесеңе паз- тағынанғы.</i></p>	<p><i>Б.с. Құрноғынан б.б. Құрасбай Т. Чүрек ағасы шаралар.</i></p> <p><i>Чүрек ағасынан көрсетілген сөнсөн жоморинан рот жасынан шығарылған.</i></p>	<p><i>Б.с. Шыгарашын б.б. Сүрет салу. Т. Сандумышаның шаралар шаралар.</i></p> <p><i>Чүрек ағасынан көрсетілген сөнсөн жоморинан рот жасынан шығарылған.</i></p>	<p><i>Б.с. Қатакас б.б. Сүрет салу. Т. Сандумышаның шаралар шаралар.</i></p> <p><i>Чүрек ағасынан көрсетілген сөнсөн жоморинан рот жасынан шығарылған.</i></p>						
<p><i>Б.с. Шыгарашын б.б. Сүрет салу. Т. Сандумышаның шаралар шаралар.</i></p>	<p><i>Б.с. Қатакас б.б. Сүрет салу. Т. Сандумышаның шаралар шаралар.</i></p>	<p><i>Б.с. Қатакас б.б. Сүрет салу. Т. Сандумышаның шаралар шаралар.</i></p>	<p><i>Б.с. Қатакас б.б. Сүрет салу. Т. Сандумышаның шаралар шаралар.</i></p>						
<p>Серуенге дайындық Сар.: _____</p>	<p>Киімдері тұратын шкафты таза ұстауды үйрету. Серуенге шыгарда бір катар бойымен жүруді, бір-бірін құлатпауды ескерту. Балалардың дұрыс киінуін қадагалау, киінгенде аяқ киімінің он және бауын байлауын қадагалау.</p>								

Серуен: _____	<p>Бакылау Күннің козі жылу мен жарықтың негізгі козі болатынын үзүндидіру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру, күннің ұзаруымен жылдынуын белгілеу күн үзын, күннің козі үзақ тұрады, жоғары котерілсе ыстық болып, онан сайын ысиды.</p> <p>Күннің төгілуі, ылғалдар -өсімдіктің толқынды осуімен, құрт- құмырсқалардың, құстардың пайдада болуымен байланысты орната білу.</p> <p>Кімнұлды ойын «Ақ сүйек» Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау. Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Гүлді күтү Участкеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауга үйрету. Гүлге ұқынты қарауға және сүлоге тәрбиелу.</p>
Серуеннен оралу Сар.: _____	Киімдерін реттілікпен шешуге үйрету. Балалардың дұрыс шешінуін бакылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.
Тұскі ас Сар.: _____	Балаларды тұскі аска отыргызу. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Асымыз жақсы сіңсін –деп, Тілек тілеп күнде біз. Ас ішкенде сөйлемеу керектігін ұғындыру. Тұскі ас ішудің реттілігімен дағдыландыру. Ас ішіп болған соң су процедурасын жүргізу.
Ұйқы Сар.: _____	Балаларды тұскі ұйқыга жатқызу. Балалардың ұйқысы тыныш болсын деп ертегілер оқып беру.
Біртіндел ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Сар.: _____	Балаларды ұйқыдан ояту. Жаттығулар жасату. Жалпы жетілдіру жаттығу: 1. Балалар төсекте жатып, бастан оңға, солға бүрлады. 2. Балалар төсекте жатып, көлді екі жаққа созу, жұдышықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Колтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - көлді созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу.
Бесін ас Сар.: _____	Балаларға ұқынты тاماқтану дағдыларын ұғындырып, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтан соң ауызды шаюға тәрбиелу.

Ойндар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын. «Кімге не керек?» Максаты: Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысының, спортшыға жақет құралдарды тауып коюы керек. Балаларды тапқырлықка үйрету. Ойын шарты: суреттегі мамандықтарды атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар керек екенін табу.	Шығармашылық ойын. «Суретшілер» ойны Максаты: киялды, шығармашылықты дамыту. Барысы: Балаларға әдемі ғұлдің суретін салуды ұсынады. Ол үшін кез келген бейнелеу материалдары қолданылады. Жұмыс аяқтағанда балалардың сурет көрмесі үйимдастырылады.	Сюжетті ойын. «Жүргізушілер» Максаты: Балаларды ойналатын ойынның кезендерін алдын ала жоспарлауга, берілген ойынға жақетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастыруыш заттарды қолдануға үйрету. Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге үйрету.	Дидактикалық ойын. «Кайдан сатып алуға болады?» Максаты: Азық - тұлік, көкөніс, жеміс - жидек атауларын еске түсіру мен оларды ажырату білу. Алма, нан, сүт, ірімшік, кияр, пияз, орамжапырақ, танкурай, бұлдірген, құлпынай, май, каймак, шұжық, алма, жұзім, алмұрт, сәбіз, қызылша Азық - тұлік дүкені көкөніс дүкені жеміс - жидек дүкені.	Кимылды ойын. «Ақ коян» №3 Максаты: Балаларды жылдамдықта, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шенбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада коян болып отырады. Ақ коян-ау, ақ Орныннан тұрсаншы Шашынды тарасаншы Бетінді жусаншы Эй-әй көйлек кисенші. Біреудің колын үзсенші.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін байқап, қатармен журууді үйрету.				
Серуен Сар.:	Серуенге шығарып, ауа-райының құбылудымен таныстыру. Өз еркімен ойналатын ойндар.				
Балалардың үйге қайтуы Сар.:	Ата-аналарымен карым-катаинас жасау.	Балалардың үлгерімі туралы түсіндіру.	Балаларды үйлеріне кайтару.	Балалардың жетістіктерін ата- аналарға хабарлау.	Ата-аналармен өз балаларының үлгерімі туралы түсіндіру.

Алексерінде:

Алек

20.07.21 ж.

50

«Ақ қайың» бөбекжайы

«Балапан» кіші тобы

Тамыз айы (09.08-13.08.2021 жыл)

Айының айлық тақырыбы: «Әрқашан күн сөибесін»

Максаты: Балаларды достыкка, татулыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.

Тамыз айының II-апта тақырыбы: «СӨС еліне саяхат»

Максаты: Балалардың мейірімді, қоңылді болып жүруіне ықпал ету. Саяхат жасауды үйрету.

Міндеті: Табиғат аясына саяхат жасату, адамдардың еңбегін бағалауға үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі-09	Сейсенбі-10	Сәрсенбі-11	Бейсенбі-12	Жұма-13
Балаларды қабылдау Сағ. _____	Тәрбиешінің балалармен карым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әнгімелесу, карым қатынас және көтерінкі көніл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Топ белмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әнгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әнгіме. Мульттоптама көру	«Бағдаршам» сурет бойыша әнгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны» Мульттоптама көру
Танертенгі гимнастика (5 мин) Сағ.: _____	Тамыз айының танертенгілік жаттығу кешені. Балаларды шенберге тұрғызып, журу, жаяу журу, колды белге қойып аяктың ұшымен журу. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұраның айтқызы.				
Танғы ас Сағ.: _____	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар, үйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОК) дайындық	Балалармен гигиеналық шараптар жасату. Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру. Жағдаяттарды құрастыру. Шатық шенберіне тұрғызу.				
Мектепке дейінгі үйым кестесі байынша үйымдастырылған оқу қызметтері Сағ.: _____					

Б.С. Б.Б. Т.	Б.С. Ашын-б. Б.Б. Експерту О.И. Менің жөннө максаты; Б.Б. мобилдік арнайын жа- тас. тұрақтын музейдерде, жеке күйе- ктерде, мемориал- дағы аудан.	Б.С. Ашын-б. Б.Б. Құрастыру Б.С. Ашын-б. Б.Б. шурла максаты; Б.Б. мобилдік арнайын жа- тас. тұрақтын музейдерде, жеке күйе- ктерде, мемориал- дағы аудан.	Б.С. Қолтақас. Левост-б. Б.Б. Солешүйі ж.у. Сурет сору. Дарындар: Ріхаб дәрілар. Мұса аудасы срем сору. Максаты: Құрастыру максаты шурла мобилдік арнайын жа- тас. тұрақтын музейдерде, жеке күйе- ктерде, мемориал- дағы аудан.	Б.С. Денсаудар. Д.Б. Көмілда. Б.Б. Олемешін ж Коркем ж.	Б.С. Желмен Д.Б. Торек. Ора. Ж.А. Орын таулар. М.Абайданда арнайын жа- тас. тұрақтын музейдерде, жеке күйе- ктерде, мемориал- дағы аудан.
--------------------	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық Сар:	Серуенге шыгарда бір катар бойымен жүруді, бір-бірін құлатпауды ескерту. Балалардың дұрыс кинуун қадагалау, кингендеге аяқ кімінін он киоін қадагалау.
Серуен:	<p>Бақылау.</p> <p>Телімде жіңі кездесетін құстардың атауларын анықтау және тіркеп отыру, құстар дәл осы уақытта ұя салуын, жұмыртқа салуын, отыруын, жылдытуын-балапандарды басып шыгаруын; ұшуга үрету, өз бетімен азық табу; балапандарды жауапардан қорғаудың және тамақтандыруын белгілеп отыру. Олардың ұшып жүріп жәндіктерді ұстаудың, үзға балапандарға азығымен-жәндіктермен оралып келуіне назар аудару. Құстар өсмәдіктерді сактаудың көмектеседі деген қорытындыға келтирү. Олардың дene пішиндерін салыстыру негізінде дауыстарын ажыратма болуға үрету, үстіңгі қабытында озіне тән ерекшеліктерін айыру. Қозғалу әдісі олардың аяқ қолдарының құрылтысына байланысты екенин құстардың негізгі сезім мүшелері және олардың қызметі тұралы ғылыми анықтау. Бақылау кезінде құстардың жаздың аяғында ұяларын тастап көтөтінін, атаңғайға тамақ табу үшін ұшып көтөтінін, жыныс жақтау үшін қарым-қатынаспен және сүйіспен айналып қаруаға тәрбиелеу.</p> <p>Кімнұлды ойын</p> <p>«Ұшатын тарелке»</p> <p>Балалардың көзбен шамалашуын, дискині лақтыруды және ұстада қолдарын белсенді қимылдату мақсатына жету, кімнің</p>

	тәрелкесі алысырақ үшады немесе тәрелкесін копке дейін түсірмеген жүп жеңеді. Ойында озін және жолдастарын әділ және дұрыс бағалауда үйрету.				
Серуеннен оралу Car.: _____	Кімдерін реттілікпен шешуге үйрету. Балалардың дұрыс шешінің бакылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас Car.: _____	Балаларды түскі асқа отыргызу. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Үйкі Car.: _____	Балаларды түскі үйкіга жатқызу. Балалардың үйкісі тыныш болсын деп ертеғілер оқып беру.				
Біртіндеп үйкідан ояту, шынықтыру шаралары Car.: _____	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен журу. Білімді кенеңтү және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слайдлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетін мандайын)				
Бесін ас Car.: _____	Балаларға ұқыпты тамактану дағдыларын ұғындырып, ас құралдарын колдануды жетілдіру. Тамактан сон ауызды шаюға тәрбиелеу.				
Ойындар, дербес әрекет	Бұл қашан болады? Дидактикалық міндет. Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту.	Ұқсай ма, ұқсамай ма Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды сальстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сойлеу қабілеттерін дамыту.	Сен білесің бе? Дидактикалық міндет. Балалардың спорт түрі жайлы білімін, спортық деген қызығушылығын дамыту; спортышларға деген қызығушылық, олардың женісімен мактандыға үйрету.	Конак кай мемлекеттен? Дидактикалық міндет. Эр түрлі мемлекеттің халқы жайлы балалардың білімдерін бекіту; басқа ұлттың адамдарына деген қызығушылық, сыйластық сезімдерін, олардың салт-дәстүрі жайлы көбірек білуге деген талпынысын ояту.	Кімнің кімі? Дидактикалық міндет. Балалардың эр түрлі мамандық иелеріне деген қызығушылығын ояту; жұмыс кімдерін жайлы білімдерін бекіту; жұмыс кімдеріне қарап мамандықты (пошташы, шахтер, құрылышы, дәрігер, ұшқыш т.б.) ажыратса білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін байқап, катармен жүруді үйрету.				
Серуен Car.: _____	Серуенге шығарып, ауа-райының құбылуымен таныстыру. Өз еркімен ойналатын ойындар.				
Балалардың үйге кайтуы Car.: _____	Ата-аналармен қарым-қатынас жасау.	Балалардың үлгерімі туралы түсіндіру.	Балаларды үйлеріне кайтару.	Балалардың жетістіктерін ата-аналарға хабарлау.	Ата-аналармен өз балаларының үлгерімі туралы түсіндіру.

Мексереді:

06.08.21г

27

«Ақ қайың» бөбекжайы

«Балапан» кіші тобы

**Тамыз айы (16.08-20.08.2021 жыл)
айының айлық тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»**

Максаты: Балаларды достыкка, татулыққа, мейірімділікке тәрбиелу.

Тамыз айының III-апта тақырыбы: «Шыгармашылық»

Максаты: Жаз мезгілінің табиги ерекшеліктерін менгерту. Сурет мазмұнын құруға, сурет салуға және сөздерді байланыстырып айтуда дағдыландыру.

Міндеті: Балаларға түрлі-түсті бүйімдардан әшекейлер дайындау әдістерін үрету. Енбекке баулу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі-16	Сейсенбі-17	Сәрсенбі-18	Бейсенбі-19	Жұма-20
Балаларды қабылдау Сар. _____	Балаларды қабылдап алу. Сәлеметсіндер ме балалар! Көніл –күйлерін қалай? Демалыс күндерін жаксы өтті ма? Балаларды енбекке үрету. Топтағы ойыншыктарды күтіп ұстауды ұғындыру. Топтағы ойыншыктарды жинауды, реттеуді үрету.	«Заттарды сана» Максаты: 1.Балалардың назарын дамыту, байқагыштықтарын арттыру. 2.Көкеністер санымен сандарды тауып қою. 3.Ойын арқылы кекеністер түрлері туралы білімдерін бекіту.	«Допты қолдан қолға беру» Максаты: Балалардың кимыл әрекетін дамыту. Бір-бірінің артынан аяғын алмақ койып тұрып допты қолмен жоғарлатып алдынан артына карай жіберіп, аяқ ортасынан алға карай кайтарады.	«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны. Максаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алады, рөлдерді бөлісеп білуді қалыптастыруды жалғастыру.	Балаларды бір катарага тұргызу. Максаты: Балаларға реттілікті, тәртіппі ұғындыру. Орындықтың арқасынан үстап, жартылай отырып – «тығылдық» (бір тұрады, бірқалыптастыру. отырады) орындықтың арқасынан үстап, аяғын кезекпен көтеру.
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)					«Кол согу» Максаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту кабілетін жетілдіру, ретімен санауды, канша, канша болса сонша ұғымдарын
Танертенгі гимнастика (5 мин) Сар.: _____	Тамыз айының танертенгілік жаттығу кешені. Балаларды шенберге тұргызып, жүру, жаяу жүру, қолды белге қойып аяқтың үшімен жүру. Казақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айтқызу.				жасау, есту кабілетін жетілдіру, ретімен санауды, канша, канша болса сонша ұғымдарын
Танғы ас Сар.: _____	Тамакқа отырганда қасыкты дұрыс ұстауды ескерту. Тамак сонында бата беруге дағдыландыру. Ботқа дәрүмендері жайлы айта кету. Балаларды дұрыс тамактану гигиенасымен таныстыру. Орындықта түзу отыруды ұғындыру.				
Ойындар, үйімдастырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен гигиеналық шаралар жасату. Шаттық шенберіне тұргызу. Балаларды оку қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар үйімдастыру. Жағдаяттарды құрастыру.				
Мектепке дейінгі үйім кестесі					

бойынша
ұйымдастырылған
оку қызметтері
Сар.: _____

б.с. шыгарыла- б.б. мүсікдеу. т. Орнекшарек оскаймалу мағсағ.	б.с. Тансыс б.б. үзіншадау. т. Мекіназ.	б.б. Шыгарылаш б.б. бердапталу. т. Мекінгі обласоли мағсағта.	б.б. ғатосқас б.б. көркес тәб. т. Бір үоге мағ- тағ зүйнесі. есадасы.	б.б. ғиенмет б.б. қоршақ жет- тарту жағы іске авындаға барады. мағсағта жомшындағы бар жолта түнделі пайда- нақта үйрету.
Саласаубері зр. түрігі тәсіл түді, тақуар - нарот, шиддері мүсікдеуді.	Біннің шо- ғыншыл пен тұрақтыңда шындаға сәй- білешінде.	б.с. шыгарыла- б.б. мүсіншік т. Мекінекшің мағсағта.	б.с. ғатосқас б.б. соғындуға даңы т. Қолонгер.	б.с. ғатосқас б.б. ғиенмет т. Борке үтінек тепе-тегідік сақтап нұрту.

Серуенге дайындық
Сар:

Киімдері тұратын шкафты таза ұстауды үрету. Серуенге шығарда бір катар бойымен жүруді, бір-бірін құлатпауды ескерту.

Балалардың дұрыс киінуін қадағалау, киінгенде аяқ киімінің он және бауын байлауын қадағалау.
Серуен:
Бақшада есіл жатқан көкөністер туралы түсініктерін анықтау және кеңейту, сыртқы келбеттіне қарап тануғажәне оларды атап атуда. Негізгі есу кезеңдері(дән , есқін , жетілген өсімдік , гүлшанақ , гүл , жеміс), бірақ барлығында емес: бұршак – бұршакқын, сәбіз гүлдемейді – жемісі жер астында және т.б.; осу үшін қажетті жағдайлар туралы білімді бекіту(жылу, жарық, ылғал, күту, құнарландыру) өсімдіктердің нақты ерекшеліктерін атап арқылы сез байлығын белсендете, салыстыру ептілігін дамыту. Балабақша жүйегінде есіл жатқан көкөністерге қызыгуышылкқа тәрбиелу.
Ырымдар. Сәбіз шебі иіліп тұрса, жаңбыр болады. Егер өсімдік баданаларының қабығы жұқа болса, жұмсақ қыс болады. Қалың және катқыл болса, катал қыс болады. Қимылды ойын «Таяқ тастау»(башқұрт ойыны) Бастапқы қалыпты сақтай отырып, таяқ лақтыру шеберлігін бекіту.

	Еңбек іс-әрекеті. Көкөніс жинау. Көкөніс жинауда белсенді ат салысу, улкендерге комек беруге тәрбиелу				
Серуеннен оралу Сар.: _____	Киімдерін реттілікпен шешуге үйрету. Балалардың дұрыс шешінүін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын кадағалау.				
Тұскі ас Сар.: _____	Балаларды тұскі асқа отыргызу. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Асымыз жаксы сіңсін –деп, Тілек тілеп күнде біз. Ас ішкенде сөйлемеу керектігін ұғындыру. Тұскі ас ішудін реттілігімен дагдыландыру. Ас ішіп болған сон су процедурасын жүргізу.				
Үйкы Сар.: _____	Балаларды тұскі үйкіфа жатқызу. Балалардың үйкісі тыныш болсын деп ертегілер оқып беру.				
Біртіндеп үйкідан ояту, шынықтыру шаралары Сар.: _____	Балаларды үйкідан ояту. Жаттығулар жасату. Жалпы жетілдіру жаттығуы: Колтырауын болып, бір кырынан төсек үстінде аяқ - колды созу. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу.				
Бесін ас Сар.: _____	Балаларға ұқыпты тамактану дағдыларын ұғындырып, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамактан сон ауызды шаюға тәрбиелу.				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің балабақшам» және т.б. такырыптар бойынша картиналар карастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Күйршақты тамактандыр» ірі құрылымынан материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Күйршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар карастыру. Ирі құрылымынан материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнін заттары?» (Достарынын заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншыктармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін байқап, катармен жүруді үйрету.				
Серуен Сар.: _____	Серуенге шығарып, аяу-райының құбылуымен таныстыру. Өз еркімен ойналатын ойындар.				
Балалардың үйге кайтуы Сар.: _____	Ата-аналарымен карым-катаинас жасау.	Балалардың үлгерімі туралы түсіндіру.	Балаларды үйлеріне қайтару.	Балалардың жетістіктерін ата-аналарга хабарлау.	Ата-аналармен өз балаларының үлгерімі туралы түсіндіру.

Мекарісүзі: *Мекарісүзі* 15.08.21 ж

«Ақ қайың» бөбеккайы

«Балапан» кіші тобы

Тамыз айы (23.08-27.08.2021 жыл)

Айының айлық тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Максаты: Балаларды достыкка, татулыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.

Тамыз айының IV-апта тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Максаты: Балаларды Отан сүюгे, казак елінің рөміздерін қастерлеуге, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.

Міндеті: Балалардың ой-өрісін, сана-сезімін дамыту. Туған ел, Отан туралы балалардың сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі-23	Сейсенбі-24	Сәрсенбі-25	Бейсенбі-26	Жұма-27
Балаларды қабылдау Сар.	Тәрбиешінің балалармен карым катынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әнгімелесу, карым катынас және көтерінкі көніл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Таныс пішіндер доминосы» Ойынның максаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен пішіндерді тандауға жаттықтыру»	Дидактикалық ойын: «Жогарыда, теменде». Ойынның максаты: жогары—темен ұйымдарын пысықтау.	Сандық құрамады ажыратуға арналған ойын. «Карточкага қандай сан жазылған?» Максаты: Сандарды дұрыс тануға үрету.	Үстел үсті ойындары: «Мен не құрастыра аламын». Максаты: «Құрастыра отырып, киялын дамыту»	Сюжеттік ойындар: «Мамандық тандау». Максаты: Әртүрлі мамандық иелерімен таныстыру.
Танертенгі гимнастика (5 мин) Сар.:	Тамыз айының танертенгілік жаттығу кешені. Балаларды шенберге тұргызып, журу, жаяу жүру, колды белге қойып аяктың ұшымен журу. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айтқызу.				
Танғы ас Сар.:	Ботқадағы дәрумендердің пайдалы екенін әнгімелу. Балаларды дұрыс тамақтану гигиенасымен таныстыру. Орындықта тұзу отыруды ұғындыру. Ботка дәрумендері жайлы айта кету. Тамақта отырғанда қасықты дұрыс ұстауды ескерту. Тамақ соңында бата беруге дағдыландыру. Тамақ беріп тойдырған, Сусын беріп қандырған. Мұсылман етіп жаратқан, Аллаға шүкір аумин!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен гигиеналық шаралар жасату. Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру. Жағдаяттарды құрастыру. Шаттық шенберіне тұргызу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі					

Мынша
Жылымдастырылған
оку кызметтері
Сар.: _____

В.с. Чинж-б. Д. б. Доскеев Н! Читтүү бүркөм. Марсаттү; Борч читтүү Одабеккөр- мен таңи- вад, ишне Одабек атай бүлдү, майды- турал.	Вс. Майсе. Чинж-б. Д. б. Чесе-ч. мур Н! менің жаңа менің Қархана күн.	В.с. Чинж-б. Чинж-б. Б. б. Сүрән салу. Н! менің жаңа менің Қархана күн.	В.с. Чинж-б. Ренесаевтү Д. б. Чубак. Ор. Д. б. Соғакеев таңису. Дене-ше Н! Жоксөн - Н! Менінекең түнгіле күн. Ренесаевтү/Дүйнеш Марсаттү; Қоралған база-Бұғдар түк өзгріктік жүргү.
---	--	--	---

Серуенге дайындық Car: _____	Серуенге шыгарда бір катар бойымен журуді, бір-бірін құлатпауды ескерту. Балалардың дұрыс киінуін қадагалау, киінгенде аяқ киімінің он киоін қадагалау.
Серуен: _____	Бақылау Балаларды бағабақша алаңында осетін жиدهктермен таныстыру, олар жаілты білімдерін жестілдіру. Жиدهктердің ақшыл түстісін жүргуга болмайды, себебі олар әлі піспеген, ал қызылдары – піскен, оларды жинауга болады, бірақ үлкендердің руқсатымен. Жиدهктерді дұрыс үзуге үйрету. Жабайы осетіндер – тауда, дағада осетін жиدهктер екендігін түсіндіру. Қимылды ойын «Кім дөңгелекті тез айналдырады?»

	<i>Топта ойнаудың әдістерін, белгі бойынша ойнауды түсіндіру. Ұжымдық қасиеттерін қалыптастыру.</i>					
Серуенниен оралу Сар.: _____	Киімдерін реттілікпен шешуге үйрету. Балалардың дұрыс шешінуін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.					
Түскі ас Сар.: _____	Балаларды түскі асқа отыргызу. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі					
Үйкі Сар.: _____	Балаларды түскі үйкізуге жатқызу. Балалардың үйкісі тыныш болсын деп ертеғілер оқып беру.					
Біртіндеп үйкідан ояту, шынықтыру шаралары Сар.: _____	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен журу. Білімді кенеңтү және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттыгу (мысалы: Слайдларды мөлдір су, Мөлдір суға қоюнды жу. Жұынсаң сен әрдайым, Таза бетін мандайын)					
Бесін ас Сар.: _____	Балаларға ұқыпты тамактану дағдыларын ұғындырып, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамактан сон ауызды шаюға тәрбиелеу.					
Ойындар, дербес әрекет	Тілін дамытуға арналған дид. ойын: «Асықпай ойлан» Максаты: Балаларға тез ойлаудың бір-неше тапсырмалар беріледі, және сөзде берілген дыбысты анықтаушылығын тексеру. Ойын барысы: Мыса-лы: «Бал» сезиндегі соңы дыбыска сез ойлаң табу.	Есту қабілетін дамытуға дидактикалық ойын. «Кім сені шакырды, тап»	Мақсаты: басқа адамды дауысынан танып үйрету. Есту арқылы дауыстың кай жақтан шыққанын анықтау.	Жұмбақ шешуге үйрету. Жұмбақтар: Усті толы ине, Бірак та іс тігіп, Қадамайды түйме. (кірпі) Бұтактарға секіріп, Әр жерден қылт етеді. Кейде жаңғак кеміріп, Жогары өрлең кетеді (тиін)	Қимылды ойын: «Орамал тастау». Максаты: Балаларды ангарымпаздықка, шашшандыққа, жүгіргүре үйрету.	Дәптермен жұмыс. Әріпттер сиқыры. Максаты: Эріптерді жазуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін байқап, катармен жүрүруді үйрету.					
Серуен Сар.: _____	Серуенге шығарып, ауа-райының құбылуымен таныстыру. Өз еркімен ойналатын ойындар.					
Балалардың үйге кайтуы Сар.: _____	Ата-аналарымен карым-қатынас жасау.	Балалардың үлгерімі турали түсіндіру.	Балаларды үйлеріне қайтару.	Балалардың жетістіктерін ата-аналарға хабарлау.	Ата-аналармен өз балаларының үлгерімі туралы түсіндіру.	

Мекеме: *20.08.2020.*

«Ақ қайың» бөбекжайы

«Балапан» кіші тобы

Тамыз айы (30-31.08.2021 жыл)

Мақсаты: Балаларды достыкка, татулыққа, мейірімділікке тәрбиелеу, слін, жерін сүнгелеттеге үйрету.

Тамыз айының V-апта тақырыбы: «Мен жасай аламын».

Мақсаты: Балаларды бірге ойнап, бірге жүргүте үйрету, Отанын сүнгелеттеге, жана шырлыққа тәрбиелеу.

Міндеті: Сыбыластық, татулық туралы түсініктерін көңейтү.

Күн тәртібі	Дүйсенбі-30	Сейсенбі-31	Сәрсенбі-	Бейсенбі-	Жұма-
Балаларды қабылдау сағ.	Балаларды қабылдау. Сәлеметсіңдер мес балалар! Балабакшага қандай көніл -күймен келдіңдер? Демалыс күндерің жақсы отті ма? Енбек. Топ болмесіндегі сорелереді, ойыншыктарды ретке келтіру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Үстел- үсті ойыны: «Қима суреттерді құрастыру»	Құрылым ойындары: «Үй » құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Мениң балабакшам» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабакша манында есіп тұрган гүлдерді табу.	Саусак ойыны: Саусағымда сакина Санап көрпі канеки 1,2,3 Бір, екі үш манында	«Сейлемей көрейкіп» ойыны (ұнделес)
Танертенгі гимнастика (5 мин) сағ.:	Тамыз айының 1-аптасына арналған танертенгілік жаттығу кешені. Балаларды катарға тұрғызып, колды ишкә қойып әртүрлі жаттыгулар жасату. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әңгіранын айтқызу.				
Танғы ас сағ.:	Тамақка отырганда қасықты дұрыс ұстауды ескерту. Балаларды дұрыс тамақтануға көзінен таныстыру. Тамак соңында бата беруге дағдыландыру. Дастарханга береке берсін, Денсаулығымыз мықты болсын. Ата-анамыз аман болсын, Балабакшамыз көркейе берсін. Аумин!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Орындақта түзу отыруды ұтындыру. Ботқа дәрүмендері жайлы айта кету. Ботқадағы дәрүмендердің пайдалы екенін әтімелу. Балалармен су процедурасын жүргізу. Шаттық шеңберіне тұрғызу. Балаларды оқу қызметіне дайындау.				

Мектепке дейінгі
үйім кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
оку кызметтері
сар.: _____

Д.С. Шыңғар-ж. Ә.Б. Жекенов Әк. Үспенов бұйнис.	Д.С. Манас Н.Б. Ұфрағемір М. Амангіл жемделе		
Мағсаны: омарсаны;			
Дәнеки шеттүү: бүрнавес			
ОК-Орнектер жөн таңиса ди өзине Олардың атама- ның жағдай- тындағы.	жасты-күйде бүрнавес жастындағы, жеканы жыныс алмады.		

Серуенге дайындық
сар.: _____

Балалардың дүрыс кійін қадағалау, кінгендеге аяқ кімінің оң және бауын байлауын қадағалау.
Кішнеде тыныштықты сақтап, бір қатармен жүріп серуендеуге шығуға дағылданыру.

Серуен:	<p>Бақылау.</p> <p>Телімде жсіп кездесетін құстардың атауларын анықтау және тіркеп отыру, құстар дәл осы уақытта ғя салуын, жұмыртқа салуын, отыруын, жылтытуын-балапандарды басып шыгаруын; үшүзе үйрету, өз бетімен азық табу; балапандарды жақалардан қорғаудың және тамақтанырудын белгілеп отыру. Олардың үшін жүріп жәндіктерді ұсташына, ғаяғ балапандарға азыымен-дене пішиңдерін салыстыру негізінде дауыстарын ажыратпа білуге үйрету, үстіңгі қабатында өзіне тән ерекшеліктерін айыру. Қозғалу әдісін олардың аяқ, қолдарының күрілгісінен байланысты екенін құстардың несізгі сезім мүшелері және олардың қызыметі туралы үгымда анықтау. Бақылау кезінде құстардың жазаңдық аяғында ұяларын тастап кететінін, алаңқайға тамақ табу ушин үшін кететінін, жылы жаққа үшүзе дағындалатынын, үлкен топтарға жиналадатынын анықтау. Құстарға ұқыпты қарым-қатынастен және сүйіспенешлікпен қарауға тәрбиелу.</p> <p>Қимылдың ойын «Ұшаптын тәрелке»</p> <p>Балалардың көзбен шамалаячин, дискин лақтыруды және үстәуда қолдарын белсенді қимылдату мақсатына жету, кімнің тәрелкесі алыссырақ үшады немесе тәрелкесін көпке дейін түсірмеген жүп жеңеді. Ойында өзін жәнде жолдастарын әділ және әүрьең туралы үгымда анықтау. Бақылау кезінде құстардың жазаңдық аяғында ұяларын тастап кететінін, алаңқайға тамақ табу ушин үшін кететінін, жылы жаққа үшүзе дағындалатынын, үлкен топтарға жиналадатынын анықтау. Құстарға ұқыпты қарым-қатынастен және сүйіспенешлікпен қарауға тәрбиелу.</p>
---------	--

Серуеннен ораду сағ.: _____	Кімдерін реттілікпен шешуге үйрету. Балалардың дұрыс шешіптуін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаударын қадағалау.				
Түскі ас сағ.: _____	<p>Балаларды түскі асқа отырызу. Ас ішкендे күнде біз, Сейлемейміз, кулмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Ас ішп болған гигиеналық шаралар жүргізу.</p>				
Үйкі сағ.: _____	Балаларға ертеңі тыңдату. Балаларды түскі үйкіға жатқызу. Балалардың үйкісі тыныш болуын тілеу.				
Біртіндеп үйкідан ояту, шынықтыру шаралары сағ.: _____	<p>Балаларды үйкідан тұрғызу. Әдемі ирек жолдармен Лактарша біз ойнектап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нұктелі Массаж жасау білеміз.</p>				
Бесін ас сағ.: _____	Балаларға ұқыпты тамақтану дағдыларын ұбындырып, ас қуралдарын қолдануды жетілдіру. Тамактан соң ауызды шаоға тәрбиелеу.				
Ойындар, дербес әрекет	Шығармашылық оыйн. «Пазлдармен жұмыс».	Ертеғілер қонақта Мақсаты; ТАПҚЫРЛЫҚ құзреттілігін дамыту			
Серуенге дайындық	Балалардың кімдерін байқап, қатармен журуді үйрету.				
Серуен сағ.: _____	Серуенге шығарып, ауа-райының құбылуымен таныстыру.				
Балалардың үйге қайтуы Сағ.: _____	Ата-аналарымен жарым-қатынас жасау.	Балалардың үлгерімі туралы түсіндіру.			

Дәкесеңді: Айнур

24.08.21

