

Түркістан облысы
Сайрам ауданы
«Ақ қайың» бөбекжайы

**2020-2021 оқу жылы жазғы сауықтыруға арналған
ЦИКЛОГРАММА**

«Балапан» ортаңғы тобы

**Тәрбиешілер: Аймбетова А.
Турлыбекова А.**

«Ақ қайың» бобекжайы

«Балапан» кіші тобы

Маусым айы (01.06-04.06.2021 жыл)

Маусым айының айлық тақырыбы: «Қош келдің көңілді жаз»

Мақсаты: Балалармен жаз мезгілі туралы әңгімелесу. Жаз мезгіліндегі өзгерістермен әсемдігін сезіне білуге үйрету.

Маусым айының I-апта тақырыбы: «Қош келдің көңілді жаз»

Аптаның мақсаты: Балаларға балабақша ауласындағы табиғатты тамашалатып, жаз мезгілінің кереметтігін ұғындыру.

Міндеті: Балаларды жан-жақты білімді болуға, әңгіме құрастыруға, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі-	Сейсенбі-01	Сәрсенбі-02	Бейсенбі-03	Жұма-04
Балаларды қабылдау Сағ. 1 - 1.50	Балаларды Сәлеметсіңдер ме балалар! Көңіл –күйлерің қалай? Демалыс күндерін жақсы өтті ма? Балаларды еңбекке үйрету. Бөлме гүлдеріне бақылау жасап, су құюды үйрету. Топтағы ойыншықтарды күтіп ұстауды ұғындыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Санамақ» ойыны Мақсаты : кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.	Дойын Кім қандай?» Мақсаты: Балаларға жәндіктер – тірі жан екеніне көздерін жеткізу	Дойын «Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды дұрыс атай білуге, жалпы атауын айтуға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Пазл» Мақсаты: «Баланың қыс жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Бөлектерден қыстың суреті құрастыру
Таңертенгі гимнастика (5 мин) Сағ.: 8.00 - 8.10	Маусым айының таңертенгілік жаттығу кешені. Балаларды шеңберге тұрғызып, жүру, жаяу жүру, колды белге қойып аяқтың ұшымен жүру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айтқызу.				
Таңғы ас Сағ.: 9.00 - 9.10	Балаларды дұрыс тамақтану гигиенасымен таныстыру. Орындықта түзу отыруды ұғындыру. Ботқа дәрумендері жайлы айта кету. Тамаққа отырғанда қасықты дұрыс ұстауды ескерту. Тамақ соңында бата беруге дағдыландыру. Тамақ беріп тойдырған, Сусын беріп қандырған. Мұсылман етіп жаратқан, Аллаға шүкір амин!				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен су процедурасын жүргізу. Балаларды оқу қызметіне дайындау.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері Сағ.: 9:30-10:00		Б.С. Құрастыру, әлеуметтік тәрбиелік жұмыстармен келісімді қарым-қатынас құру. Балалардың табиғатпен байланысын нығайту. Күннің сәулесін баулау. Табиғатпен байланысты ойындар жүргізу.	Б.С. Құрастыру, әлеуметтік тәрбиелік жұмыстармен келісімді қарым-қатынас құру. Балалардың табиғатпен байланысын нығайту. Күннің сәулесін баулау. Табиғатпен байланысты ойындар жүргізу.	Б.С. Құрастыру, әлеуметтік тәрбиелік жұмыстармен келісімді қарым-қатынас құру. Балалардың табиғатпен байланысын нығайту. Күннің сәулесін баулау. Табиғатпен байланысты ойындар жүргізу.
Серуенге дайындық Сағ.: 10:00-10:30	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау, киінгенде аяқ киімінің оң және бауын байлауын қадағалау. Киімдері тұратын шкафты таза ұстауды үйрету.			
Серуен:	Бақылау Ауа -райына жүйелі түрде қадағалау жасау; маусымның сипатты белгісіне көңіл аударып және біріктіру; барлық жан жануарлардың белсенді өміріне, өсімдіктердің өсуіне және жарығына, жылудың төгілуіне байланысты орнату. Маусым -жаз басы, алмалар гүлдеп болады, күннің төгілуі,ылғалдар -өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт- құмырskarлардың, құстардың келуімен байланысты; 22-маусым ең ұзақ күн, ең қысқа түн екенін атап өткен жөн. Шілде - ең ыстық уақыт; күндізгі күннің ыстығы түн суығына ие болады да, жиі күн күркіреу, жаңбыр болады. Тамыз - күні ыстық, түні суық, температура азаяды. Суыту алғашқы қатуда әкеледі. Балаларға жаз табиғатының өзгерісі жөніндегі білімін нығайту. Қимылды ойын «Тату, барлығы бірге» Аланның қарама қарсы жағына тепе теңдікті сақтай отырып, бір жолға қозғалуға балаларды үйрету; бір жылдамдықпен бірін бірі қуып жетпей, жүгіруді үйретіп дамыту. Еңбек іс-әрекеті Құмның үстіне құм себу және суару Еңбекке қатысу, еңбекке баулу; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.			

Серуеннен оралу Сағ. 11.00 - 11.30	Киімдерін реттіліктен ішенуге үйрету. Балалардың дұрыс жетістігін бақылау. Мәдени-гигиеналық ғаламаттарды орындауларын қалағалау.				
Түскі ас Сағ. 12.00 - 12.30	Балаларды түскі асқа отырғызу. Түскі ас ішудің реттілігімен дағдыландыру. Ас ішкенде сөйлемей керектілігі ұғындыру. Ас ішіп болған соң су процедурасын жүргізу.				
Ұйқы Сағ. 13.00 - 13.30	Балаларды түскі ұйқыға жатқызғызу. Балалардың ұйқысы тыныш болсын деп ертегілер оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Сағ. 13.30 - 14.00	Балаларды ұйқыдан тұрғызу. Көзімізді ашайық. Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.				
Бесін ас Сағ. 14.00 - 14.30	Балаларға ұқыпты тамақтану дағдыларын ұғындырып, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтан соң ауызды шаюға тәрбиелеу.				
Ойындар, дербес әрекет		Тілін дамытуға арналған ойындар: «Тез, ақырын». Максаты: Сөздерді тез айтуға, немесе ақырын дыбыстауға баулу.	Дидактикалық ойын «Қандай пішін шықты?» Максаты: Әртүрлі заттармен құрастыруды үйрету.	Шығармашылық ойын «Бейнесі құрастыр» Максаты: Ойыншықтар мен жануарлардың, адамдардың суреттерін құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын «Ана махаббатының сөздері» Максаты: Өз отбасын анасын, әкесін жақсы көруге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін байқап, қатармен жүруді үйрету.				
Серуен Сағ. 14.30 - 15.00	Серуенге шығарып, ауа-райының құбылуымен таныстыру.				
Балалардың үйге қайтуы Сағ. 15.00 - 15.30		Балалардың үлгерімі туралы түсіндіру.	Балаларды үйлеріне қайтару.	Балалардың жетістіктерін ата-аналарға хабарлау.	Екі күн демалыстарын жақсы өткізіп, дүйсенбіге дейін қоштасу.

Анасы: *Ана* 29.05.21 ж.

«Ақ қайың» бөбекжайы
«Балапан» кіші тобы
Маусым айы (07.06-11.06.2021 жыл)

Маусым айының айлық тақырыбы: «Қош келдің көңілді жат»

Мақсаты: Балалармен жаз мезгілі туралы әңгімелесу. Жаз мезгіліндегі өзгерістермен әсемдігін сезіне білуге үйрету.

Маусым айының II-апта тақырыбы: «Жазғы қуаныш»

Аптаның мақсаты: Табиғатты өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жаңбыр, т.б.)

Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу. Жазғы күндері ойналатын ойындарды ойнату.

Міндеті: Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын білгізу. Балаларды жан-жақты білімді болуға, әңгіме құрастыруға, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі-07	Сейсенбі-08	сәрсенбі -09	Бейсенбі-10	Жұма-11
Балаларды қабылдау Сағ. 8:00-9:00 Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Сәлеметсіңдер ме, балалар! Балабақшаға қандай көңіл күймен келдіңдер. Балалардың өздерін күту жайында әңгімелесеміз. Еңбек Топ бөлмесіндегі сөрелерді ретке келтіру.				
Танертенгі гимнастика (10-12 мин) Сағ. _____	Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға! Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға! Жасыл көзін ашқанда, өте бергің жасқанба.	Сөздік ойындар: Сөйлемді аяқта: Міндеттері: Балаларды құбылыстар арасындағы себеп салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету.	Не артық? Дидактикалық міндеті: Балаларды заттарды қолдануда қатерді көре білуге үйрету	Үстел ойындары: Картинканы құрастыр Міндеті: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: Кім жылдам. Мақсаты: Үстелде тұрған ойыншықтардың орнын табу.
	Маусым айының танертенгілік жаттығу кешені. Балаларды қатарға тұрғызып, құралсыз жаттығу жасату. Жүру, жаяу жүру, қолды белге қойып аяқтың ұшымен жүру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айту.				
Таңғы ас Сағ. 9:00-9:30	Ботқаның, дәрумендердің дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу. Гигиеналық шараларды толық орындап, тамақтану ережелерін сақтап, орындықта дұрыс отырып тамақтануға үйрету. Ойын- жаттығу: Дәмді тамақ ішеміз, Үлкен болып өсеміз Елге сыйлы, ақылды Азамат болып өсеміз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	Балалармен су процедурасын жүргізу. Шаттық шеңберіне тұрғызу. Балаларды оқу қызметіне дайындау.				

[illegible]

Үскі ас 11 ⁰⁰	Киімдерін реттілікпен шешуге үйрету. Балалардың дұрыс шешінуін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Асың асың, асыңа Береке берсін басыңа. Денсаулығың зор болсын Уайым-қайғың жоқ болсын.				
Ұйқы 12 ³⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Сағ 15 ⁰⁰ - 15 ³⁰	Біртіндеп ұйқыдан ояту. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. Бүдірлі кілемшенің үстінен жүргізу. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде Су мен сабын бір жолдас.				
Бесін ас сағ. 16 ⁰⁰	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет сағ _____	«Әдемі көбелектер» Максаты: Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу. Негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту.	Сюжетті ойын: Дәрігер Максаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, сөздік қорын молайту.	Мақал-мәтелдер Максаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: Сынарын тап Максаты: Балалардың ой өрісін дамыту	Рөлдік ойын: Шаштараз Максаты: Балаларды ойната отырып мамандықты таңдату
Серуенге дайындық сағ _____	Балалардың киімдеріндегі олқылықты байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен сағ 16 ⁰⁰ - 17 ⁰⁰	Серуенге қызығушылығын арттыру, балабақша ауласына серуен.				
Балалардың үйге қайтуы сағ. 18 ⁰⁰	Балаларды үйіне шығарып салу.	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы сұхбат	Ата-анамен баласының қызығушылығы туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес балаларымен қызықты күндері жайында әңгімелеу	Дүйсенбіге дейін сау болындар балақайлар.

Мексиріңі: *Сәл* 04.06.21ж

«Ақ қайың» бөбекжайы

«Балапан» кіші тобы

Маусым айы (14.06-18.06.2021 жыл)

Маусым айының айлық тақырыбы: «Қош келдің көңілді жаз»

Мақсаты: Балалармен жаз мезгілі туралы әңгімелесу. Жаз мезгіліндегі өзгерістермен әсемдігін сезіне білуге үйрету.

Маусым айының III-апта тақырыбы: «Денсаулық»

Аптаның мақсаты: Денсаулықты сақтау туралы ұғымын түсіндіру. Денсаулыққа пайдалы дәрумендермен таныстыру.

Міндеті: Денсаулыққа зиянды заттар мен пайдалы заттар туралы түсіндіру, ажырата білуге үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі-14	Сейсенбі-15	Сәрсенбі-16	Бейсенбі-17	Жұма-18
Балаларды қабылдау сағ. _____	Балаларды қабылдау. Сәлеметсіңдер ме балалар! Балабақшаға қандай көңіл –күймен келдіңдер? Демалыс күндерің жаксы өтті ма? Еңбек. Топ бөлмесіндегі сөрелерді, ойыншықтарды ретке келтіру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен пішіндерді тандауға жаттықтыру»	Дидактикалық ойын: «Жоғарыда, төменде». Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.	Сандық құрамды ажыратуға арналған ойын. «Карточкаға қандай сан жазылған?» Мақсаты: Сандарды дұрыс тануға үйрету.	Үстел үсті ойындары: «Мен не құрастыра аламын». Мақсаты: «Құрастыра отырып, қиялын дамыту»	Сюжеттік ойындар: «Мамандық тандау». Мақсаты: Өртүрлі мамандық иелерімен таныстыру.
Танертенгі гимнастика (5 мин) сағ.: _____	Маусым айының 3-аптасына арналған танертенгілік жаттығу кешені. Балаларды қатарға тұрғызып, қолды ныққа қойып әртүрлі жаттығулар жасату. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айтқызу.				
Таңғы ас Сағ.: _____	Ботқадағы дәрумендердің пайдалы екенін әңгімелеу. Балаларды дұрыс тамақтану гигиенасымен таныстыру. Орындықта түзу отыруды ұғындыру. Ботқа дәрумендері жайлы айта кету. Тамаққа отырғанда қасықты дұрыс ұстауды ескерту. Тамақ соңында бата беруге дағдыландыру. Тамақ беріп тойдырған, Сусын беріп қандырған. Мұсылман етіп жаратқан, Аллаға шүкір амин!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен су процедурасын жүргізу. Шаттық шеңберіне тұрғызу. Балаларды оқу қызметіне дайындау.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері Сағ.: _____	Б.С. Мешаулыч Б.С. Мешаулыч. Тақ; Жұрай - түсті сабын аяқ. Маш; Бал - жа ерменсауың түстінің аяқ. та өткізіп. Ерменсауың сабын аяқ. кеңірету аяқ тағалыңа жірету. Шығу Бұқпалы еттері ін қалыпту.	Б.С. Мешаулыч. Мешаулыч. Б.С. Шығулыч. Мешаулыч. Тақ; Бал - жа ерменсауың түстінің аяқ. та өткізіп. Ерменсауың сабын аяқ. кеңірету аяқ тағалыңа жірету. Шығу Бұқпалы еттері ін қалыпту.	Б.С. Мешаулыч. Мешаулыч. Б.С. Шығулыч. Мешаулыч. Тақ; Бал - жа ерменсауың түстінің аяқ. та өткізіп. Ерменсауың сабын аяқ. кеңірету аяқ тағалыңа жірету. Шығу Бұқпалы еттері ін қалыпту.	Б.С. Мешаулыч. Мешаулыч. Б.С. Шығулыч. Мешаулыч. Тақ; Бал - жа ерменсауың түстінің аяқ. та өткізіп. Ерменсауың сабын аяқ. кеңірету аяқ тағалыңа жірету. Шығу Бұқпалы еттері ін қалыпту.	Б.С. Мешаулыч. Мешаулыч. Б.С. Шығулыч. Мешаулыч. Тақ; Бал - жа ерменсауың түстінің аяқ. та өткізіп. Ерменсауың сабын аяқ. кеңірету аяқ тағалыңа жірету. Шығу Бұқпалы еттері ін қалыпту.
Серуенге дайындық Сағ.: _____	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау, киінгенде аяқ киімінің оң және бауын байлауын қадағалау. Киінерде тыныштықты сақтап, бір қатармен жүріп серуендеуге шығуға дағдыландыру.				
Серуен:	Бақылау Ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені нығайту; желдің қалай құрылуы жөніндегі мәліметтерді толықтыру: жер қызады, жерден ауа қызады, одан әрі жоғарлайды, ал суық ауа оның орнын басады, содан соң жел тұрады. Желдің нашар, күшті жактарын ажырата білуге үйрету; қандай белгілері бойынша желдің күштілігін анықтау қажет екенін түсіндіре білу; ағаш қозғалса күшті жел, шөп тербелсе әлсіз жел. Жазғы желді қысқы желмен салыстыра білуге үйрету. Табиғатқа қызығушылықты, қадағалауды дамыту. Қимылды ойын: «Қол ұстасып жүру» Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету (орталар қарама қарсы жакқа айналады, қолдарын ұстамай бір жағына). Ұжымдық сезімге тәрбиелеу. Еңбек «іс-әрекеті» Үй өсімдігін отырғызу Үй өсімдігін отырғызуға қатысу. Жұмыс аяқталған соң жұмыс орнын өз бетінше жинауға үйрету.				
Серуеннен оралу Сағ.: _____	Киімдерін реттілікпен шешуге үйрету. Балалардың дұрыс шешінуін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				

Түскі ас Сағ.: _____	Балаларды түскі асқа отырғызу. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Ас ішіп болған гигиеналық шаралар жүргізу.				
Ұйқы Сағ.: _____	Балаларға ертегі тыңдату. Балаларды түскі ұйқыға жатқызу. Балалардың ұйқысы тыныш болуын тілеу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Сағ.: _____	Балаларды ұйқыдан тұрғызу. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріне жымыңдар Балаларды кедір-бұдыр жолдармен жүргізу. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.				
Бесін ас Сағ.: _____	Балаларға ұқыпты тамақтану дағдыларын ұғындырып, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтан соң ауызды шаюға тәрбиелеу.				
Ойындар, дербес әрекет Сағ.: _____	Тілін дамытуға арналған дид. ойын: «Асықпай ойлан» Мақсаты: Балаларға тез ойлауына бір-неше тапсырмалар беріледі, және сөзде берілген дыбысты анықтаушылығын тексеру. Ойын барысы: Мысалы: «Бал» сөзіндегі соңғы дыбысқа сөз ойлап табу.	Есту қабілетін дамытуға дидактикалық ойын. «Кім сені шақырды, тап» Мақсаты: басқа адамды дауысынан танып үйрету. Есту арқылы дауыстың қай жақтан шыққанын анықтау.	Жұмбақ шешуге үйрету. Жұмбақтар: Үсті толы ине, Бірақ та іс тігіп, Қадамайды түйме. (кірпі) Бұтақтарға секіріп, Әр жерден қылт етеді. Кейде жаңғақ кеміріп, Жоғары өрлеп кетеді (тиін)	Қимылды ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа, жүгіруге үйрету.	Дәптермен жұмыс. Әріптер сиқыры. Мақсаты: Әріптерді жазуға үйрету.

Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін байқап, қатармен жүруді үйрету.				
Серуен Сағ.: _____	Серуенге шығарып, ауа-райының құбылуымен таныстыру.				
Балалардың үйге қайтуы Сағ.: _____	Ата-аналарымен қарым-қатынас жасау.	Балалардың үлгерімі туралы түсіндіру.	Балаларды үйлеріне қайтару.	Балалардың жетістіктерін ата- аналарға хабарлау.	Екі күн демалыстарын жақсы өткізіп, дүйсенбіге дейін қолдасу.

Мексегіміз:



11.06.21ж.

«Ақ қайың» бөбекжайы

«Балапан» кіші тобы

Маусым айы (21.06-25.06.2021 жыл)

Маусым айының айлық тақырыбы: «Қош келдің көңілді жаз»

Мақсаты: Балалармен жаз мезгілі туралы әңгімелесу. Жаз мезгіліндегі өзгерістермен әсемдігін сезіне білуге үйрету.

Маусым айының IV-апта тақырыбы: «Білікті жаяу жүргінші»

Мақсаты: Балалардың көшеде жүру тәртібін және көше қатынас ережелерін білу.

Міндеті: Көшеде қарапайым ережелерді сақтай білу, көшені ластамауға үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі-21	Сейсенбі-22	Сәрсенбі-23	Бейсенбі-24	Жұма-25
Балаларды қабылдау Сағ. _____	Балаларды қабылдау. Сәлеметсіздер ме балалар! Балабақшаға қандай көңіл –күймен келдіңдер? Демалыс күндерін жақсы өтті ма? Еңбек. Топ бөлмесіндегі сөрелерді, ойыншықтарды ретке келтіру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дойын «Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды дұрыс атай білуге, жалпы атауын айтуға үйрету.	Дойын «Ұқсас затты тап» Ойын мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды тауып, оларды тұрмыстағы заттармен сәйкестендіре білуге үйрету	Саусақ ойыны Саусақтар жүреді Мақсаты: саусақ моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.	Дойын «Тез жауап бер» Мақсаты: Балалардың құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы білімдерін бекіту.	Үстел – үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту
Танертенгі гимнастика (5 мин) Сағ.: _____	Маусым айының 4-аптасына арналған танертенгілік жаттығу кешені. Балаларды қатарға тұрғызып, қолды ныққа қойып әртүрлі жаттығулар жасату. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айтқызу.				
Таңғы ас Сағ.: _____	Ботқадағы дәрумендердің пайдалы екенін әңгімелеу. Балаларды дұрыс тамақтану гигиенасымен таныстыру. Орындықта түзу отыруды ұғындыру. Ботқа дәрумендері жайлы айта кету. Тамаққа отырғанда қасықты дұрыс ұстауды ескерту. Тамақ сонында бата беруге дағдыландыру. Тамақ беріп тойдырған, Сусын беріп қандырған. Мұсылман етіп жаратқан, Аллаға шүкір аумин!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен су процедурасын жүргізу. Шаттық шеңберіне тұрғызу. Балаларды оқу қызметіне дайындау.				

ектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері Сағ.: _____	Б.С. Информатика Б.Д. Математика М/б. Арифметика Маусымның кәсіптік бағалауы мен жетілдіру жұмыстарының маусымдық жүйелілігін тексеру және жаңартуға дайындықтың қамтамасыз етілуін бақылау және бағалау.	Б.С. Математика Б.Д. Құрастыру М/б. Меншік қоры Маусымның бағалауы мен жетілдіру жұмыстарының маусымдық жүйелілігін тексеру және жаңартуға дайындықтың қамтамасыз етілуін бақылау және бағалау.	Б.С. Информатика Б.Д. Сурет салу М/б. Автомобиль Маусымның бағалауы мен жетілдіру жұмыстарының маусымдық жүйелілігін тексеру және жаңартуға дайындықтың қамтамасыз етілуін бақылау және бағалау.	Б.С. Информатика Б.Д. Көрнекі әдісмен М/б. Жер ерекшелігі Б.С. Денсаулық. Б.Д. Рене-ини-у. М/б. Санитария-Әр-Әріст Түрлік бөлшектің түрлерін бағалау және жетілдіру жұмыстарының маусымдық жүйелілігін тексеру және жаңартуға дайындықтың қамтамасыз етілуін бақылау және бағалау.	Б.С. Информатика Б.Д. Циркулярдан орта-мен математика М/б. Қармастан ортамен математика М/б. Бағалау және жетілдіру жұмыстарының маусымдық жүйелілігін тексеру және жаңартуға дайындықтың қамтамасыз етілуін бақылау және бағалау.
Серуенге дайындық Сағ.: _____	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау, киінгенде аяқ киімінің оң және бауын байлауды қадағалау. Киінерде тыныштықты сақтап, бір қатармен жүріп серуендеуге шығуға дағдыландыру.				
Серуен:	Маусым айының ауа-райын бақылау. Бақылау Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қамтамасыз ету. Жылдың жылы уақытында жауынның орнына бұршақ жаууы мүмкін – бұл мұз жауынның қатқан тамшылары. Егер бұршақ өте ауыр болса, олар жерге түседі. Қорытындылай келе, бұл ауа температурасына байланысты болатынын атаған жоқ. Жерден жоғары ауа өте суық, ол жер буынын суытады. Жазда жансыз табиғат құбылысына қызығушылығын дамыту. Қимылды ойын «От-су» Жүргізушінің есептеуді таңдау талабын нығайту; белгі бойынша әрекет етуге үйрету «От» бәрі отыра бастайды, «Су» айналым бойынша бір жаққа ағады. Ойында жолдастарының және өзінің ойын нәтижесін дұрыс бағалауға үйрету.				
Серуеннен оралу Сағ.: _____	Киімдерін реттілікпен шешуге үйрету. Балалардың дұрыс шешінуін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				

Түскі ас Сағ.: _____	Балаларды түскі асқа отырғызу. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Ас ішіп болған гигиеналық шаралар жүргізу.				
Ұйқы Сағ.: 13.20	Балаларға ертегі тыңдату. Балаларды түскі ұйқыға жатқызу. Балалардың ұйқысы тыныш болуын тілеу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Сағ.: _____	Балаларды біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың.				
Бесін ас Сағ.: _____	Балаларға ұқыпты тамақтану дағдыларын ұғындырып, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтан соң ауызды шаюға тәрбиелеу.				
Ойындар, дербес әрекет Сағ.: _____	Дидактикалық ойын: «Қауіпті заттар» Максаты: Балаларды қауіпті заттарды ұстамауға, үйде, балабақшада абай болуды үйрету.	Тілін дамытуға арналған ойындар: «Тез, ақырын». Максаты: Сөздерді тез айтуға, немесе ақырын дыбыстауға баулу.	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін шықты?» Максаты: Өртүрлі заттармен құрастыруды үйрету.	Т.С. Дидактикалық ойын «Өрі карай кері сана». Максаты: 10 көлеміндегі сандарды кері карай санауды қайталау.	Д.с. кимылды ойын «Денсаулық - байлықтан қымбат» Максаты: Дене саулығы деген ұғым беру, салауатты өмір салтына қызығушылықтарын арттыру, тазалыққа, тән сұлулығына тәрбиелеу.
Серуенге дайындық Сағ.: _____	Балалардың киімдерін байқап, қатармен жүруді үйрету.				
Серуен Сағ.: _____	Серуенге шығарып, ауа-райының құбылуымен таныстыру.				
Балалардың үйге қайтуы Сағ.: _____	Ата-аналарымен қарым-қатынас жасау.	Балалардың үлгерімі туралы түсіндіру.	Балаларды үйлеріне қайтару.	Балалардың жетістіктерін ата-аналарға хабарлау.	Екі күн демалыстарын жақсы өткізіп, дүйсенбіге дейін қоштасу.

Мексәтәйі:

Ал

18.06.2022

«Ақ қайың» бөбекжайы

«Балапан» кіші тобы

Маусым айы (28.06-02.07.2021 жыл)

Маусым айының айлық тақырыбы: «Қош келдің көңілді жаз»

Мақсаты: Балалармен жаз мезгілі туралы әңгімелесу. Жаз мезгіліндегі өзгерістермен әсемдігін сезіне білуге үйрету.

Маусым айының V-апта тақырыбы: «Өз қолыммен жасаймын»

Аптаның мақсаты: Балаларға ертеден танылып келе жатқан халық шығармашылығы мен әшекей бұйымдар жайлы түсінік беру.

Міндеті: Балаларға түрлі-түсті бұйымдардан әшекейлер дайындау әдістерін үйрету. Еңбекке баулу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі-28	Сейсенбі-29	Сәрсенбі-30	Бейсенбі-01	Жұма-02
Балаларды қабылдау Сағ.: 8 ⁰⁰ - 8 ⁵⁰	Балаларды Сәлеметсіңдер ме балалар! Көңіл – күйлерің қалай? Демалыс күндерің жақсы өтті ма? Балаларды еңбекке үйрету. Бөлме гүлдеріне бақылау жасап, су құюды үйрету. Топтағы ойыншықтарды күтіп ұстауды ұғындыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Бағдаршам» сурет бойынша әңгіме. Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрылысшы ойыны» Мульттоптама көру
Танертеңгі гимнастика (5 мин) Сағ.: 9 ⁰⁰ - 9 ⁵⁰	Маусым айының танертеңгілік жаттығу кешені. Балаларды шеңберге тұрғызып, жүру, жаяу жүру, қолды белге қойып аяқтың ұшымен жүру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айтқызу.				
Таңғы ас Сағ.: 9 ⁵⁰ - 9 ⁵⁵	Балаларды дұрыс тамақтану гигиенасымен таныстыру. Орындықта түзу отыруды ұғындыру. Ботқа дәрумендері жайлы айта кету. Тамаққа отырғанда қасықты дұрыс ұстауды ескерту. Тамақ соңында бата беруге дағдыландыру. Тамақ беріп тойдырған, Сусын беріп қандырған. Мұсылман етіп жаратқан, Аллаға шүкір аумин!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен су процедурасын жүргізу. Балаларды оқу қызметіне дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған					

Жу кызметтери Саг.: _____	Б.с Шыт-лнч. В.б Мушару. Тая: Одоқолм мен пәсейиме маз; Ермекед. мыкшии алу домалатмау төсі мүрді мечер му. Раманайману Әзісім нақта лау.	Б.с Жаппа. Б.б. Мұрастару. Б.с Шыт-лнч Б.б Мушару. Тая: Әміліге қиң. Әмілі Әжақа Мач; Чурлис мәтерисара мен үй мұрас. тирүү чирату фрактми үй на төр мен машақты чирату.	Б.с Шыт-лнч. Чатынане. Б.б. Сүрат мал. Сәіпазу; дамитчу. Тая: Маркиран маз. маз марчан милем шикитави. Мах; Балакарда маз могоинде одоғистеме таиштеба ома рып киийе сүретив салдыру.	Б.с Чатапас, Диежанчи. Б.б. Корне дедиа Рене шикитави. Тая: Муньфали мри, Баренс че мрем тене теуду ти саутал миф Мач; Балакарда мүрмі муньфри коресте арчил Келмпер перлен малитти рип Б.-ч лм идорли дичилова.	Б.с Жулеван. Б.б Харин. арт малитс. Тая: Астана мри. Оман мурдан білім дерін өлтү; Мелена тем Натана мур лот түсіні беру. Әлі пау сам нец чагіет тепи домму.
Серуенге дайындық Саг.: _____	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау, киінгенде аяқ киімінің оң және бауын байлауын қадағалау. Киімдері тұратын шкафы таза ұстауды үйрету.				
Серуен: Саг.: _____	Бақылау Өмірде көптеген өсімдіктер үшін ылғалдың қажеттілігі жөнінде түсінігін қалыптастыру, себебі олар көлдің жағасында өседі: камыс(ұзын және тезімді сабағымен өсімдік), кураған шөптер, элодея,тал; Сипатты белгілерін бөлуге және өсімдіктерді салыстыруға үйрету; жағада, су айдынында өздерін ұстай білуге үйрету: ересек адамдарсыз суға жақындамау, ағаштарды сындырмау, өзінен кейін шашпау. Қимылды ойын «Орман, батпақ, өзен» Қоршаған әлем жөнінде білімін нығайту; белгі бойынша әрекет етуге үйрету: тәрбиеші жануар, құс, құрт- құмырска аттарын атағанда балалар олардың мекендейтін жерлерін көз алдарына елестетіп, сол манайға жүгіреді; ойын дамыту(әр ортаны еске сақтау керек- орман, батпақ, өзен).				
Серуеннен оралу Саг.: _____	Киімдерін реттілікпен шешуге үйрету. Балалардың дұрыс шешінуін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас Саг.: _____	Балаларды түскі асқа отырғызу. Ас ішкенде сөйлемей керектігін ұғындыру. Түскі ас ішудің реттілігімен дағдыландыру. Ас ішіп болған соң су процедурасын жүргізу.				
Ұйқы Саг.: _____	Балаларды түскі ұйқыға жатқызу. Балалардың ұйқысы тыныш болсын деп ертегілер оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Саг.: _____	Балаларды ұйқыдан тұрғызу. Төсек үсті жаттығулары. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық				

	қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, колдар нектін астында. Жоғары гартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, колды жартылай көтеріп - түсіру. 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүтіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүтіп, басты жоғары көтеру.				
Бесін ас Сағ.:	Балаларға ұқыпты тамақтану дағдыларын ұғындырып, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтан соң ауылды шаюға тәрбиелеу.				
Ойындар, дербес әрекет	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау кабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау кабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау кабілеттерін дамыту.	«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, білімдерін бекіту, ойлау кабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін байқап, қатармен жүруді үйрету.				
Серуен Сағ.:	Серуенге шығарып, ауа-райының құбылуымен таныстыру.				
Балалардың үйге қайтуы Сағ.:	Ата-аналарымен қарым-қатынас жасау.	Балалардың үлгерімі туралы түсіндіру.	Балаларды үйлеріне қайтару.	Балалардың жетістіктерін ата- аналарға хабарлау.	Ата-аналармен өз балаларының үлгерімі туралы түсіндіру.

Мексепіңді:

sh 25.06.21ж

«Ақ қайың» бөбекжайы

«Балапан» кіші тобы

Шілде айы (05.07-09.07.2021 жыл)

Шілде айының айлық тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»

Мақсаты: Табиғат өте нәзік және ол біздің қамқорлығымызға зәру деген түсінік беру. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.

Шілде айының І-апта тақырыбы: «Экологиялық жобалар»

Аптаның мақсаты: Балаларды табиғаттың байлығын тиімді пайдалануға, сүюге, жанашырлыққа тәрбиелеу.

Міндеті: Балалардың дүниетанымын кеңейту. Экологиялық жобалар туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі-05	Сейсенбі-06	Сәрсенбі-07	Бейсенбі-08	Жұма-09
Балаларды қабылдау Сағ. _____	Балаларды Сәлеметсіңдер ме балалар! Көңіл –күйлерің қалай? Демалыс күндерін жақсы өтті ма? Балаларды еңбекке үйрету. Бөлме гүлдеріне бақылау жасап, су құюды үйрету. Топтағы ойыншықтарды күтіп ұстауды ұғындыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тақырыбы: «Ғажайып қалта» ойын-жаттығу; Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусак моторикаларын дамыту.	«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру.	«Достық». саусак ойын жатығуы Мақсаты: балалардың саусак моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша кимылдар жасауға үйрету	«Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын: Мақсаты: балалардың саусак моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.
Танертенгі гимнастика (5 мин) Сағ.: _____	Шілде айының танертенгілік жаттығу кешені. Балаларды шеңберге тұрғызып, жүру, жаяу жүру, қолды белге қойып аяқтың ұшымен жүру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айтқызу.				
Таңғы ас Сағ.: _____	Балаларды дұрыс тамақтану гигиенасымен таныстыру. Орындықта тұзу отыруды ұғындыру. Ботка дәрумендері жайлы айта кету. Тамаққа отырғанда қасықты дұрыс ұстауды ескерту. Тамақ соңында бата беруге дағдыландыру. Тамақ беріп тойдырған, Сусын беріп қандырған. Мұсылман етіп жаратқан, Аллаға шүкір амин!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен су процедурасын жүргізу. Балаларды оқу қызметіне дайындау.				

ектепке дейінгі Ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері Сағ.: _____	3 Б.С. Шығары - маң Б.Б. Мұрағат. Тас: Тұх. Маң; Ерменің алаң арасына сөйлеп оқулар. Тұх арасына иіс әуесіндеу не үйрету. Түлдерді күтін бартырау үйрету. Сипыр ла күлдерді бейнесі мен деуіс үйрету.	4 Б.С. Шығарымен, Жаппас. Б.Б. Сұрмет салу Сөйлеуі дұрыс. Тас: Бидің күлдер, Түлдері күтін маң. Баған күлдері не дала күлдерін таныстыру. Олар да күтін пәс да дұрыс Түлдерді күтін күсті бала иіс үйрету. Түлді сұрмет салың. Сипыр иіс дала бау дұрыс қалып таныстыру.	8 Б.С. Жаппас, Решенді. Б.Б. Жаппас Решенді күлдер. Тас: Баған. Жалпы пәс күтін, ақ қалып күлдер маң; Балақар Әзіз мен көлем таныс күлдер. Шығары алаңда күлдер үс, келіп із - әрекет иіс баған Олар таныс айтуға, сипыр таныс күлдер ыдаң оқу Жалпы пәс күтін ақ қалып күлдер.	9 Б.С. Әлемет. Б.Б. Жаппас, таныс Тас: Балақар ақ саламат. Маң. Балақар да балақар ақ мен күлдері сұрмет жетіс. Әзіз күлдері өсім күлдері аттарын ақ күлдері таныс таныс күлдер.
Серуенге дайындық Сағ.: _____	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау, киінгенде аяқ киімінің оң және бауын байлауын қадағалау. Киімдері тұратын шкафы таза ұстауды үйрету.			
Серуен: _____	Бақылау Балаларды балабақша алаңында өсетін жидектермен таныстыру, олар жайлы білімдерін жетілдіру. Жидектердің ақшыл түстісін жетілдіруге болмайды, себебі олар әлі піспеген, ал қызылдары – піскен, оларды жинауға болады, бірақ үлкендердің рұқсатымен. Жидектерді дұрыс үзуге үйрету. Жабайы өсетіндер – тауда, далада өсетін жидектер екендігін түсіндіру. Қимылды ойын «Кім дөңгелекті тез айналдырады» Топта ойнаудың әдістерін, белгі бойынша ойнауды түсіндіру. Ұжымдық қасиеттерін қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Өсімдіктерді өз еркімен күте білу. Өсімдікке деген сүйіспеншілігін қалыптастыру. Жинақылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер «Бұтадағы балалар» Ағашта өсетін жемістерді ажырата білу.			

Серуеннен оралу Сағ.: _____	Киімдерін реттілікпен шешуге үйрету. Балалардың дұрыс шешінуін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас Сағ.: _____	Балаларды түскі асқа отырғызу. Түскі ас ішудің реттілігімен дағдыландыру. Ас ішкенде сөйлемей керектігін ұғындыру. Ас ішіп болған соң су процедурасын жүргізу.				
Ұйқы Сағ.: _____	Балаларды түскі ұйқыға жатқызу. Балалардың ұйқысы тыныш болсын деп ертегілер оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Сағ.: _____	Балаларды біртіндеп ұйқыдан ояту. (жалпы денеге арналған жаттығу) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.				
Бесін ас Сағ.: _____	Балаларға ұқыпты тамақтану дағдыларын ұғындырып, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтан соң ауызды шаюға тәрбиелеу.				
Ойындар, дербес әрекет сағ.: _____	«Серпілген сауал» әдісімен ұн өнімдері туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	Әңгіме құрастыру «Балабақша гүлдері» Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін байқап, қатармен жүруді үйрету.				
Серуен Сағ.: _____	Серуенге шығарып, ауа-райының құбылуымен таныстыру.				
Балалардың үйге қайтуы Сағ.: _____	Ата-аналарымен қарым-қатынас жасау.	Балалардың үлгерімі туралы түсіндіру.	Балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналарымен қарым-қатынас жасау.	Балаларды үйлеріне қайтару.

Мексика:

02.07.2021

«Ақ қайың» бөбекжайы

«Балапан» кіші тобы

Шілде айы (12.07-16.07.2021 жыл)

Шілде айының айлық тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»

Мақсаты: Табиғат өте нәзік және ол біздің қамқорлығымызға зәру деген түсінік беру. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.

Шілде айының II-апта тақырыбы: «Спорт»

Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс арқылы сымбатты болып өсуіне, ыстық-суыққа төзімді болуға тәрбиелеу.

Міндеті: Дұрыс тамақтанып, дәруменнің денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі-12	Сейсенбі-13	Сәрсенбі-14	Бейсенбі-15	Жұма-16
Балаларды қабылдау Сағ. _____	Балаларды Сәлеметсіздер ме балалар! Көңіл –күйлерің қалай? Демалыс күндерің жақсы өтті ма? Балаларды еңбекке үйрету. Бөлме гүлдеріне бақылау жасап, су құюды үйрету. Топтағы ойыншықтарды күтіп ұстауды ұғындыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тақырыбы: «Ғажайып қалта» ойын-жаттығу: Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	Сюжеттік ойын: «Тігінші». Мақсаты: Тігінші, сәңгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу, Ойын барысында өлшеу туралы білігін дамыту. Диалогпен сөйлеуін дамыту.	Үстел үсті ойыны: т.с.д/о «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады.	Шығармашылық ойын: «Бакыт гүлдері» суреті. Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін, ой –қиялын дамыту.
Танертеңгі гимнастика (5 мин) Сағ.: _____	Шілде айының танертеңгілік жаттығу кешені. Балаларды шеңберге тұрғызып, жүру, жаяу жүру, қолды белге қойып аяқтың ұшымен жүру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айтқызу.				
Таңғы ас Сағ.: _____	Балаларды дұрыс тамақтану гигиенасымен таныстыру. Орындықта түзу отыруды ұғындыру. Ботқа дәрумендері жайлы айта кету. Тамаққа отырғанда қасықты дұрыс ұстауды ескерту. Тамақ соңында бата беруге дағдыландыру. Тамақ беріп тойдырған, Сусын берп қандырған. Мұсылман етіп жаратқан, Аллаға шүкір аумин!				

	Өзі сондай қарқылдақ. (қарға)				
Серуеннен оралу Сағ.: _____	Киімдерін реттілікпен шешуге үйрету. Балалардың дұрыс шешінуін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас Сағ.: _____	Балаларды түскі асқа отырғызу. Ас ішкенде сөйлему керектігін ұғындыру. Түскі ас ішудің реттілігімен дағдыландыру. Ас ішіп болған соң су процедурасын жүргізу.				
Ұйқы Сағ.: _____	Балаларды түскі ұйқыға жатқызу. Балалардың ұйқысы тыныш болсын деп ертегілер оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Сағ.: _____	Балаларды ұйқыдан тұрғызу. Төсек үсті жаттығулары. Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жанға созу Қол белде, оңға, солға иілу. Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық. Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру Қолдары иықта. Алға, артқа есу. Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау, түсіру. Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет»				
Бесін ас Сағ.: _____	Балаларға ұқыпты тамақтану дағдыларын ұғындырып, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтан соң ауызды шаюға тәрбиелеу.				
Ойындар, дербес әрекет сағ.: _____	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Жаз»(сурет қарастыру) Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қайдан, қалай пайда болды?» Максаты: Көктем мезгілінде табиғатта болатын құбылыстар туралы дүниетанымдарын кеңейту.	Сюжетті-рөлді ойынының «Жедел жәрдем. Максаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу	Т.С. Дидактикалық ойын «Әрі карай кері сана». Максаты: 10 көлеміндегі сандарды кері карай санауды қайталау.	Әңгіме құрастыру «Әжен туралы әңгімелеп бере» Максаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін байқап, қатармен жүруді үйрету.				
Серуен Сағ.: _____	Серуенге шығарып, ауа-райының құбылуымен таныстыру.				
Балалардың үйге қайтуы Сағ.: _____		Балалардың үлгерімі туралы түсіндіру.	Балаларды үйлеріне қайтару.	Балалардың жетістіктерін ата-аналарға хабарлау.	Ата-аналармен өз балаларының үлгерімі туралы түсіндіру.

Мекеніміз:

сәт

09.04.2022

47

«Ақ қайың» бөбекжайы

«Балапан» кіші тобы

Шілде айы (19.07-23.07.2021 жыл)

Шілде айының айлық тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»

Максаты: Табиғат өте нәзік және ол біздің қамқорлығымызға зәру деген түсінік беру. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.

Шілде айының III-апта тақырыбы: «Көркем әдебиет»

Максаты: Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс арқылы сымбатты болып өсуіне, ыстық-суыққа төзімді болуға тәрбиелеу.

Міндеті: Дұрыс тамақтанып, дәруменнің денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі-19	Сейсенбі-20	Сәрсенбі-21	Бейсенбі-22	Жұма-23
Балаларды қабылдау Сағ.	Балаларды Сәлеметсіңдер ме балалар! Көңіл –күйлерің қалай? Демалыс күндерің жақсы өтті ма? Балаларды еңбекке үйрету. Бөлме гүлдеріне бақылау жасап, су құюды үйрету. Топтағы ойыншықтарды күтіп ұстауды ұғындыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны: т.с.д/о. «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.		Үстел үсті ойыны: т.с.д/о «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады.	Шығармашылық ойын: «Бақыт гүлдері» суреті. Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін, ой –қиялын дамыту.
Танертеңгі гимнастика (5 мин) Сағ.:	Шілде айының танертеңгілік жаттығу кешені. Балаларды шеңберге тұрғызып, жүру, жаяу жүру, қолды белге қойып аяқтың ұшымен жүру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айтқызу.				
Таңғы ас Сағ.:	Балаларды дұрыс тамақтану гигиенасымен таныстыру. Орындықта түзу отыруды ұғындыру. Ботқа дәрумендері жайлы айта кету. Тамаққа отырғанда қасықты дұрыс ұстауды ескерту. Тамақ соңында бата беруге дағдыландыру. Тамақ беріп тойдырған, Сусын беріп қандырған.				

Мұсылман етіп жаратқан, Аллаға шүкір аумин!					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен су процедурасын жүргізу. Балаларды оқу қызметіне дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері Сағ.:	Б.с. Мінформашев Б.б. Мейісбеку Ш.б. Ашиқ бұрған кітап.	Б.с. Мамин Б.б. Ш.б.	Б.с. Мінформашев Б.б. Сүлейменов Ш.б. Мейісбеку кітап.	Б.с. Мамин Б.б. Мейісбеку Ш.б. Мейісбеку кітап.	Б.с. Мамин Б.б. Мейісбеку Ш.б. Мейісбеку кітап.
	Мақсат: балалар дәрігерлермен дұрыс қолдануға, сауатты елімізді сүйеу, нәсілдік құндылықтар қалыптастыру.	Б.с. Мамин Б.б. Мейісбеку Ш.б. Мейісбеку кітап.	Б.с. Мамин Б.б. Мейісбеку Ш.б. Мейісбеку кітап.	Б.с. Мамин Б.б. Мейісбеку Ш.б. Мейісбеку кітап.	Б.с. Мамин Б.б. Мейісбеку Ш.б. Мейісбеку кітап.
Серуенге дайындық Сағ.:	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау, киінгенде аяқ киімінің оң және бауын байлауын қадағалау. Киімдері тұратын шкафы таза ұстауды үйрету.				

Серуен:	<i>Бақылау</i> Күннің көзі жылы мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру, күннің ұзаруымен жылынуын белгілеу күн ұзын, күннің көзі ұзақ тұрады, жоғары көтерілсе ыстық болып, онан сайын ысыды. Күннің тоғалуы, ылғалдар - өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт- құмырсқалардың, құстардың пайда болуымен байланысты орната білу. <i>Қимылды ойын</i> «Ақ сүйек» Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Гүлді күту Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету. Гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу Сағ.:	Киімдерін реттілікпен шешуге үйрету. Балалардың дұрыс шешінуін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.
Түскі ас Сағ.:	Балаларды түскі асқа отырғызу. Ас ішкенде сөйлемей керектігін ұғындыру. Түскі ас ішудің реттілігімен дағдыландыру. Ас ішіп болған соң су процедурасын жүргізу.
Ұйқы Сағ.:	Балаларды түскі ұйқыға жатқызу. Балалардың ұйқысы тыныш болсын деп ертегілер оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Сағ.:	Балаларды ұйқыдан тұрғызу. Төсек үсті жаттығулары. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоционалды көңіл күй ортасын жасау. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.
Бесін ас Сағ.:	Балаларға ұқыпты тамақтану дағдыларын ұғындырып, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтан соң ауызды шаюға тәрбиелеу.

Ойындар, дербес әрекет	Т.С. Дидактикалық ойын. «Тез ойла» Мақсаты: 1.Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. 2. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. 3. Ойын арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу. Көрнекілік: Топтағы заттармен.		Сюжетті-рөлді ойынының «Жедел жәрдем». Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.	Т.С. Дидактикалық ойын «Әрі қарай кері сана». Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды кері қарай санауды қайталау.	Д.с. қимылды ойын «Денсаулық - байлықтан қымбат» Мақсаты: Дене саулығы деген ұғым беру, салауатты өмір салтына қызығушылықтарын арттыру, тазалыққа, тән сұлулығына тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін байқап, қатармен жүруді үйрету.				
Серуен Сағ.:	Серуенге шығарып, ауа-райының құбылуымен таныстыру.				
Балалардың үйге қайтуы Сағ.:	Ата-аналарымен қарым-қатынас жасау.		Балаларды үйлеріне қайтару.	Балалардың жетістіктерін ата-аналарға хабарлау.	Ата-аналармен өз балаларының үлгерімі туралы түсіндіру.

Мәжесіңгі 

«Ақ қайың» бөбекжайы

«Балапан» кіші тобы

Шілде айы (26.07-30.07.2021 жыл)

Шілде айының айлық тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»

Мақсаты: Табиғат өте нәзік және ол біздің қамқорлығымызға зәру деген түсінік беру. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.

Шілде айының IV-апта тақырыбы: «Сүйікті халық»

Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс арқылы сымбатты болып өсуіне, ыстық-суыққа төзімді болуға тәрбиелеу.

Міндеті: Дұрыс тамактанып, дәруменнің денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі-26	Сейсенбі-27	Сәрсенбі-28	Бейсенбі-29	Жұма-30
Балаларды қабылдау Сағ.	Балаларды Сәлеметсіңдер ме балалар! Көңіл –күйлерің қалай? Демалыс күндерін жақсы өтті ма? Балаларды еңбекке үйрету. Бөлме гүлдеріне бақылау жасап, су құюды үйрету. Топтағы ойыншықтарды күтіп ұстауды ұғындыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Дойын «Заттың атын ата»</i> Мақсаты: Заттарды көріпсипаттау	Саусақ ойыны «Мысық» ойыны Мақсаты : кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.	<i>Дойын «Қай вагонға мінемін?»</i> Мақсаты: сандардың құрамын білу, таңбаларды айыра алуға, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Саусақ ойыны «Пішінді құрастыр» жаттығуы. Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту	<i>Дойын «Тез жауап бер»</i> Мақсаты: Балалардың құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы білімдерін бекіту
Танертенгі гимнастика (5 мин) Сағ.:	Шілде айының танертенгілік жаттығу кешені. Балаларды шеңберге тұрғызып, жүру, жаяу жүру, қолды белге қойып аяқтың ұшымен жүру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айтқызу.				
Таңғы ас Сағ.:	Балаларды дұрыс тамақтану гигиенасымен таныстыру. Орындықта түзу отыруды ұғындыру. Тамаққа отырғанда қасықты дұрыс ұстауды ескерту. Тамақ соңында бата беруге дағдыландыру. Тамақ беріп тойдырған, Сусын берп қандырған. Мұсылман етіп жаратқан, Аллаға шүкір аумин!				

[illegible]

	әсемдігін тамашалауға болады(су көп, күннің көзіне су жарқырайды, өзеннің айналасында шөптер, гүлдер өседі, олар өзенді жарқыратады, ағаш бұтақтары өзенге иіліп, оның бейнесі түседі). Жаздың басында су таза, көгілдір, өсімдік көп болатынына назар аудару керек, ал жаздың аяғында бұлдыр, өсімдік аз.Көгілдір суда құм, тас, өсімдік және шаян балықтар көрінеді. Су айдынына ілтипатты қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қарғы және бұрыл» Орнынан жосары секіруге үйрету. «Хоп!» белгісі бойынша кеңістікке бейімделу. Еңбек іс-әрекеті Тотықұс, аквариум үшін құм жинау Балаларды ең үнемді жұмыстарға үйрету. Еңбек қызметінің мәдениетіне тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер «Ұшады, жүзеді, жылжиды» Құстардың, құрт құмырсқалардың, жануарлардың қозғалысы жөніндегі түсініктерін ұлғайту.
Серуеннен оралу Сағ.:	Киімдерін реттілікпен шешуге үйрету. Балалардың дұрыс шешінуін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.
Түскі ас Сағ.:	Балаларды түскі асқа отырғызу. Ас ішкенде сөйлемей керектігін ұғындыру. Түскі ас ішудің реттілігімен дағдыландыру. Ас ішіп болған соң су процедурасын жүргізу.
Ұйқы Сағ.:	Балаларды түскі ұйқыға жатқызу. Балалардың ұйқысы тыныш болсын деп ертегілер оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Сағ.:	Балаларды ұйқыдан тұрғызу. Төсек үсті жаттығулары. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.
Бесін ас Сағ.:	Балаларға ұқыпты тамақтану дағдыларын ұғындырып, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтан соң ауызды шаюға тәрбиелеу.

Ойындар, дербес әрекет	«Қателесіп қалма?» Мақсаты: Балалардың күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту	Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету	Саусақ ойыны «Мысық мен тышқан» Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.	«Осы, өткен, келер уақыт» Мақсаты: Бүгін, ертен, кеше сөздердің қай уақытқа арналғаны туралы түсініктерін бекіту	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты: саусақ моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін байқап, қатармен жүруді үйрету.				
Серуен Сағ.::	Серуенге шығарып, ауа-райының құбылуымен таныстыру.				
Балалардың үйге қайтуы Сағ.::	Ата-аналарымен қарым-қатынас жасау.	Ата-аналармен өз балаларының үлгерімі туралы түсіндіру.	Балаларды үйлеріне қайтару.	Балалардың жетістіктерін ата-аналарға хабарлау.	Ата-аналармен өз балаларының үлгерімі туралы түсіндіру.

Мексегі:



23.07.21ж.

«Ақ қайың» бөбекжайы

«Балапан» кіші тобы

Тамыз айы (02.08-06.08.2021 жыл)

айының айлық тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Балаларды достыққа, татулыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.

Тамыз айының I-апта тақырыбы: «Мейірімді сиқыршы»

Мақсаты: Балалардың мейірімді, көңілді болып жүруіне ықпал ету. Таңғажайыпқа сендіріп, армандауға, қиялдауға ой тудыру.

Міндеті: Сиқыршылардың еңбегін бағалауға үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі-02	Сейсенбі-03	Сәрсенбі-04	Бейсенбі-05	Жұма-06
Балаларды қабылдау Сағ. _____	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Ойынның шарты: Берілген суреттердің ішінен нан өнімдеріне жатпайтын тағам түрлерін шығарып тастаулары керек.	Мазмұнды ролі ойын: «күрлышы ойыны» Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету.	Дидактикалық ойын. «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру: майдалау, себу, диқаншы, комбайн, элеватор, диірмен. Көрнекіліктер: егін даласына қажетті суреттер.	Сюжеттік-рөлдік ойын. «Сатушы» Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін қалыптастыру.	Дидактикалық ойын. «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.
Таңертенгі гимнастика (5 мин) Сағ.: _____	Тамыз айының таңертенгілік жаттығу кешені. Балаларды шеңберге тұрғызып, жүру, жаяу жүру, қолды белге қойып аяқтың ұшымен жүру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айтқызу.				
Таңғы ас Сағ.: _____	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың) Тамаққа отырғанда қасықты дұрыс ұстауды ескерту. Тамақ соңында бата беруге дағдыландыру. Ботқа дәрумендері жайлы айта кету. Балаларды дұрыс тамақтану гигиенасымен таныстыру. Орындықта түзу отыруды ұғындыру.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен гигиеналық шаралар жасату. Шаттық шеңберіне тұрғызу. Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру. Жағдаяттарды құрастыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері Сағ.: _____	Б.с. Шығармашы Б.б. Мұңғдеу Т. Сидоркин Т. Сидоркин мақсаты: Ұлдардың алаңсыз арасына салып езуі үйрету. Саусақтарды мұңғдеуіне пайдалану.	Б.с. Құрастыру Б.б. Құрастыру Т. Цирк алаңы мақсаты: Цирк алаңына қатыстыру. Саусақ моторикасын дамыту. Б.с. Шығармашы Б.б. Сурет салу Т. Сидоркин мақсаты: Сурет салу. Саусақ моторикасын дамыту. Қарындасын оқыту. Қарындасын оқыту. Қарындасын оқыту.	Б.с. Шығармашы Б.б. Сурет салу Т. Сидоркин мақсаты: Сурет салу. Саусақ моторикасын дамыту. Қарындасын оқыту. Қарындасын оқыту. Қарындасын оқыту. Б.с. Қатынас Б.б. Сөйлемді дамыту Т. Цирк алаңы мақсаты: Сөйлемді дамыту. Саусақ моторикасын дамыту. Қарындасын оқыту. Қарындасын оқыту. Қарындасын оқыту.	Б.с. Қатынас Б.б. Қарындасын оқыту Т. Цирк алаңы мақсаты: Қарындасын оқыту. Саусақ моторикасын дамыту. Қарындасын оқыту. Қарындасын оқыту. Қарындасын оқыту. Б.с. Демалыс Б.б. Демалыс Т. Цирк алаңы мақсаты: Демалыс. Саусақ моторикасын дамыту. Қарындасын оқыту. Қарындасын оқыту. Қарындасын оқыту.	Б.с. Демалыс Б.б. Демалыс Т. Цирк алаңы мақсаты: Демалыс. Саусақ моторикасын дамыту. Қарындасын оқыту. Қарындасын оқыту. Қарындасын оқыту.
Серуенге дайындық Сағ.: _____	Киімдері тұратын шкафы таза ұстауды үйрету. Серуенге шығарда бір қатар бойымен жүруді, бір-бірін құлатпауды ескерту. Балалардың дұрыс киінуін қадағалау, киінгенде аяқ киімінің оң және бауын байлауын қадағалау.				

Серуен: _____	Бақылау Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру, күннің ұзаруымен жылынуын белгілеу күн ұзын, күннің көзі ұзақ тұрады, жоғары көтерілсе ыстық болып, онан сайын ысыды. Күннің төгілуі, ылғалдар - өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт- құмырсқалардың, құстардың пайда болуымен байланысты орната білу. Қимылды ойын «Ақ сүйек» Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау. Еңбек іс-әрекеті Гүлді күту Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету. Гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу Сағ.: _____	Киімдерін реттілікпен шешуге үйрету. Балалардың дұрыс шешінуін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.
Түскі ас Сағ.: _____	Балаларды түскі асқа отырғызу. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Асымыз жақсы сіңсін –деп, Тілек тілеп күнде біз. Ас ішкенде сөйлемеу керектігін ұғындыру. Түскі ас ішудің реттілігімен дағдыландыру. Ас ішіп болған соң су процедурасын жүргізу.
Ұйқы Сағ.: _____	Балаларды түскі ұйқыға жатқызу. Балалардың ұйқысы тыныш болсын деп ертегілер оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Сағ.: _____	Балаларды ұйқыдан ояту. Жаттығулар жасату. Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу.
Бесін ас Сағ.: _____	Балаларға ұқыпты тамақтану дағдыларын ұғындырып, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтан соң ауызды шаюға тәрбиелеу.

Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын. «Кімге не керек?» Мақсаты: Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету. Ойын шарты: суреттегі мамандықтарды атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар керек екеннің табу.	Шығармашылық ойын. «Суретшілер» ойыны Мақсаты: қиялды, шығармашылықты дамыту. Барысы: Балаларға әдемі гүлдің суретін салуды ұсынады. Ол үшін кез келген бейнелеу материалдары қолданылады. Жұмыс аяқтағанда балалардың сурет көрмесі ұйымдастырылады.	Сюжетті ойын. «Жүргізушілер» Мақсаты: Балаларды ойналалтын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге үйрету.	Дидактикалық ойын. «Қайдан сатып алуға болады?» Мақсаты: Азық - түлік, көкөніс, жеміс - жидек атауларын еске түсіру мен оларды ажырату білу. Алма, нан, сүт, ірімшік, киір, пияз, орамжапырақ, танкурай, бүлдірген, құлпынай, май, каймақ, шұжық, алма, жүзім, алмұрт, сәбіз, қызылша Азық – түлік дүкені көкөніс дүкені жеміс - жидек дүкені.	Қимылды ойын. «Ақ қоян» №3 Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Ақ қоян-ау, ақ Орныннан тұрсаншы Шашынды тарасаңшы Бетінді жусаншы Әй-әй көйлек киеңші. Біреудің қолын үзсеңші.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін байқап, қатармен жүруді үйрету.				
Серуен Сағ.::	Серуенге шығарып, ауа-райының құбылуымен таныстыру. Өз еркімен ойналалтын ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы Сағ.::	Ата-аналарымен қарым-қатынас жасау.	Балалардың үлгерімі туралы түсіндіру.	Балаларды үйлеріне қайтару.	Балалардың жетістіктерін ата-аналарға хабарлау.	Ата-аналармен өз балаларының үлгерімі туралы түсіндіру.

Александр:

СН

30.07.21.ж.

«Ақ қайың» бөбекжайы

«Балапан» кіші тобы

Тамыз айы (09.08-13.08.2021 жыл)

айының айлық тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Балаларды достыққа, татулыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.

Тамыз айының II-апта тақырыбы: «СӨС еліне саяхат»

Мақсаты: Балалардың мейірімді, көңілді болып жүруіне ықпал ету. Саяхат жасауды үйрету.

Міндеті: Табиғат аясына саяхат жасату, адамдардың еңбегін бағалауға үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі-09	Сейсенбі-10	Сәрсенбі-11	Бейсенбі-12	Жұма-13
Балаларды қабылдау Сағ. _____	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Бағдаршам» сурет бойынша әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны» Мульттоптама көру
Танертенгі гимнастика (5 мин) Сағ.: _____	Тамыз айының танертенгілік жаттығу кешені. Балаларды шеңберге тұрғызып, жүру, жаяу жүру, қолды белге қойып аяқтың ұшымен жүру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айтқызу.				
Таңғы ас Сағ.: _____	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың) Тамаққа отырғанда қасықты дұрыс ұстауды ескерту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен гигиеналық шаралар жасату. Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру. Жағдаяттарды құрастыру. Шаттық шеңберіне тұрғызу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері Сағ.: _____					

Б.С. Б.Б. Т. Мақсаты:	Б.С. Ақша-Е. Б.Б. Жаңасу А.И. Меміс дәріс Мақсаты: Бұл топтың арнайы дә- ріс түрлен- дірісін беру, жасанды ә- ртір түрлен- дірісін беру түрлендірісін беру.	Б.С. Ақша-Е. Б.Б. Жаңасу Б.С. Ақша-Е. Б.Б. Меміс Ақша-Е. Жаңасу Мақсаты: Бұл топтың арнайы дә- ріс түрлен- дірісін беру, жасанды ә- ртір түрлен- дірісін беру түрлендірісін беру.	Б.С. Ақша-Е. Б.Б. Жаңасу Б.С. Ақша-Е. Б.Б. Меміс Ақша-Е. Жаңасу Мақсаты: Бұл топтың арнайы дә- ріс түрлен- дірісін беру, жасанды ә- ртір түрлен- дірісін беру түрлендірісін беру.	Б.С. Ақша-Е. Б.Б. Жаңасу Б.С. Ақша-Е. Б.Б. Меміс Ақша-Е. Жаңасу Мақсаты: Бұл топтың арнайы дә- ріс түрлен- дірісін беру, жасанды ә- ртір түрлен- дірісін беру түрлендірісін беру.	Б.С. Ақша-Е. Б.Б. Жаңасу Б.С. Ақша-Е. Б.Б. Меміс Ақша-Е. Жаңасу Мақсаты: Бұл топтың арнайы дә- ріс түрлен- дірісін беру, жасанды ә- ртір түрлен- дірісін беру түрлендірісін беру.
Серуенге дайындық Сағ:	Серуенге шығарда бір қатар бойымен жүруді, бір-бірін құлатпауды ескерту. Балалардың дұрыс киінуін қадағалау, киінгенде аяқ киімінің он киюін қадағалау.				
Серуен:	Бақылау. Телімде жеті кездесетін құстардың атауларын анықтау және тіркеп отыру, құстар дәл осы уақытта ұя салуын, жұмыртқа салуын, отыруын, жылытуын-балаландарды басып шығаруын; ұяға үйрету, өз бетімен азық табу; балаландарды жасулардан қорғауын және тамақтандыруын белгілеп отыру. Олардың ұшып жүріп жәндіктерді ұстауына, ұяға балаландарға азығымен-жәндіктермен оралып келуіне назар аудару. Құстар өсімдіктерді сақтауға көмектеседі деген қорытындыға келтіру. Олардың дене пішіндерін салыстыру негізінде дауыстарын ажырата білуге үйрету, үстіңгі қабаттың өзін тән ерекшеліктерін айыру. Қозғалу әдісі олардың аяқ, қалдарының құрылысына байланысты екенін құстардың негізгі сезім мүшелері және олардың қызметі туралы ұғымды анықтау. Бақылау кезінде құстардың жаздың аяғында ұяларын тастап кететінін, аларқайға тамақ табу үшін ұшып кететінін, жылы жаққа ұяға дайындалатынын, үлкен топтарға жиналатынын анықтау. Құстарға ұқынты қарым-қатынаспен және сүйсіненілікпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ұшатын тәрелке» Балалардың қозбен шамалауын, дискіні лақтыруда және ұстауда қалдарын белсенді қимылдату мақсатына жету, кімнің				

	тәрелкесі алысырақ ұшады немесе тәрелкесін көпке дейін түсірмеген жұп жаседі. Ойында өзін және жолдастарын әділ және дұрыс бағалауға үйрету.				
Серуеннен оралу Сағ.: _____	Книімдерін реттілікпен шешуге үйрету. Балалардың дұрыс шешінуін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас Сағ.: _____	Балаларды түскі асқа отырғызу. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ұйқы Сағ.: _____	Балаларды түскі ұйқыға жатқызу. Балалардың ұйқысы тыныш болсын деп ертегілер оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Сағ.: _____	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін маңдайың)				
Бесін ас Сағ.: _____	Балаларға ұқыпты тамақтану дағдыларын ұғындырып, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтан соң ауызды шаюға тәрбиелеу.				
Ойындар, дербес әрекет	Бұл қашан болады? Дидактикалық міндет. Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту.	Ұқсай ма, ұқсамай ма Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Сен білесің бе? Дидактикалық міндет. Балалардың спорт түрі жайлы білімін, спортқа деген қызығушылығын дамыту; спортшыларға деген қызығушылық, олардың жеңісімен мақтануға үйрету.	Қонақ қай мемлекеттен? Дидактикалық міндет. Әр түрлі мемлекеттің халқы жайлы балалардың білімдерін бекіту; басқа ұлттың адамдарына деген қызығушылық, сыйластық сезімдерін, олардың салт-дәстүрі жайлы көбірек білуге деген талпынысын ояту.	Кімнің киімі? Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі мамандық иелеріне деген қызығушылығын ояту; жұмыс киімдері жайлы білімдерін бекіту; жұмыс киімдеріне қарап мамандықты (пошташы, шахтер, құрылысшы, дәрігер, ұшқыш т.б.) ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін байқап, қатармен жүруді үйрету.				
Серуен Сағ.: _____	Серуенге шығарып, ауа-райының құбылуымен таныстыру. Өз еркімен ойналатын ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы Сағ.: _____	Ата-аналарымен қарым-қатынас жасау.	Балалардың үлгерімі туралы түсіндіру.	Балаларды үйлеріне қайтару.	Балалардың жетістіктерін ата-аналарға хабарлау.	Ата-аналармен өз балаларының үлгерімі туралы түсіндіру.

Мексәтсіді:

06.08.21ж

57

«Ақ қайың» бөбекжайы

«Балапан» кіші тобы

Тамыз айы (16.08-20.08.2021 жыл)

айының айлық тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Балаларды достыққа, татулыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.

Тамыз айының III-апта тақырыбы: «Шығармашылық»

Мақсаты: Жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту. Сурет мазмұнын құруға, сурет салуға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру.

Міндеті: Балаларға түрлі-түсті бұйымдардан әшекейлер дайындау әдістерін үйрету. Еңбекке баулу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі-16	Сейсенбі-17	Сәрсенбі-18	Бейсенбі-19	Жұма-20
Балаларды қабылдау Сағ. _____	Балаларды қабылдап алу. Сәлеметсіңдер ме балалар! Көңіл –күйлерің қалай? Демалыс күндерін жақсы өтті ма? Балаларды еңбекке үйрету. Топтағы ойыншықтарды күтіп ұстауды ұғындыру. Топтағы ойыншықтарды жинауды, реттеуді үйрету.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Заттарды сана» Мақсаты: 1.Балалардың назарын дамыту, байқағыштықтарын арттыру. 2.Көкеністер санымен сандарды тауып қою. 3.Ойын арқылы көкеністер түрлері туралы білімдерін бекіту.	«Допты қолдан қолға беру» Мақсаты: Балалардың қимыл әрекетін дамыту. Бір-бірінің артынан аяғын алмақ қойып тұрып допты қолмен жоғарлатып алдынан артына қарай жіберіп, аяқ ортасынан алға қарай қайтарады.	«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны. Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.	Балаларды бір қатарға тұрғызу. Мақсаты: Балаларға реттілікті, тәртіпті ұғындыру. Орындықтың аркасынан ұстап, жартылай отырып – «тығылдық» (бір тұрады, бір қалыптастыру. Отырады) орындықтың аркасынан ұстап, аяғын кезекпен көтеру.	«Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.
Танертенгі гимнастика (5 мин) Сағ.: _____	Тамыз айының танертенгілік жаттығу кешені. Балаларды шеңберге тұрғызып, жүру, жаяу жүру, қолды белге қойып аяқтың ұшымен жүру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айтқызу.				
Таңғы ас Сағ.: _____	Тамаққа отырғанда қасықты дұрыс ұстауды ескерту. Тамақ соңында бата беруге дағдыландыру. Ботқа дәрумендері жайлы айта кету. Балаларды дұрыс тамақтану гигиенасымен таныстыру. Орындықта тұзу отыруды ұғындыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен гигиеналық шаралар жасау. Шаттық шеңберіне тұрғызу. Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру. Жағдаяттарды құрастыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі					

бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері Сағ.: _____	Б.С. Мырзахметов Б.Б. Мүсірепов Ғ. Әбдікәрімов мақсаты Ермекшілер зр-түрлі жеміс түрді, мақуар- мақуар, шүбді мүсіреповді. Саунақ мотри- қасак дамыта ды.	Б.С. Тақалы Б.Б. Құнарабаев Ғ. Мейрамов мақсаты Бұрынғы ма- қсатын тек қысқа білім пұрты са- білімді. Б.С. Мырзахметов Б.Б. Мүсірепов Ғ. Мейрамов мақсаты.	Б.Б. Мырзахметов Б.Б. Мүсірепов Ғ. Мейрамов мақсаты Балаларды ағаш- терілік, пабжа тында тәрбиелеу. Б.С. Қызылқаск Б.Б. Сәтмұралиев Ғ. Қолжарғы.	Б.Б. Қызылқаск Б.Б. Қызылқаск Ғ. Бір уәс ма- та әкімісі мақсаты Әкімдік ма- қсатын түсінеді, мақсатын алады. Б.С. Демішев Б.Б. Демішев Ғ. Бөкей уәсік тене-теңдік сақтап тұру.	Б.Б. Демішев Б.Б. Демішев Ғ. Қызылқаск мақсаты Қызылқаск бар зорлық түсінеді пайда- мақсатын ұйыту.
Серуенге дайындық Сағ.: _____	Киімдері тұратын шафты таза ұстауды үйрету. Серуенге шығарда бір қатар бойымен жүруді, бір-бірін құлатпауды ескерту. Балалардың дұрыс киінуін қадағалау, киінгенде аяқ киімінің он және бауын байлауды қадағалау.				
Серуен: _____	Бақшада өсіп жатқан көкөністер туралы түсініктерін анықтау және кеңейту, сыртқы келбетіне қарап тануға және оларды атауға үйрету. Негізгі өсу кезеңдері (дән, өскін, жетілген өсімдік, гүлшанақ, гүл, жеміс), бірақ барлығында емес: бұршақ – бұршаққын, сәбіз гүлдемейді – жемісі жер астында және т.б.; өсу үшін қажетті жағдайлар туралы білімді бекіту (жылу, жарық, ылғал, күту, құнарландыру) өсімдіктердің нақты ерекшеліктерін атау арқылы сөз байлығын белсендету, салыстыру ептілігін дамыту. Балабақша жүйегінде өсіп жатқан көкөністерге қызығушылыққа тәрбиелеу.				
Ырымдар.					
Сәбіз шөбі иіліп тұрса, жаңбыр болады.					
Егер өсімдік баданаларының қабығы жұқа болса, жұмсақ қыс болады. Қалың және қатқыл болса, қатал қыс болады.					
Қимылды ойын					
«Таяқ тастау» (башқұрт ойыны)					
Бастапқы қалыпты сақтай отырып, таяқ лақтыру шеберлігін бекіту.					

	Еңбек іс-әрекеті. Көкөніс жинау. Көкөніс жинауда белсенді ат салысу, үлкендерге көмек беруге тәрбиелеу				
Серуеннен оралу Сағ.: _____	Киімдерін реттілікпен шешуге үйрету. Балалардың дұрыс шешінуін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас Сағ.: _____	Балаларды түскі асқа отырғызу. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Асымыз жақсы сіңсін –деп, Тілек тілеп күнде біз. Ас ішкенде сөйлемеу керектігін ұғындыру. Түскі ас ішудің реттілігімен дағыландыру. Ас ішіп болған соң су процедурасын жүргізу.				
Ұйқы Сағ.: _____	Балаларды түскі ұйқыға жатқызу. Балалардың ұйқысы тыныш болсын деп ертегілер оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Сағ.: _____	Балаларды ұйқыдан ояту. Жаттығулар жасату. Жалпы жетілдіру жаттығуы: Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу.				
Бесін ас Сағ.: _____	Балаларға ұқыпты тамақтану дағдыларын ұғындырып, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтан соң ауызды шаюға тәрбиелеу.				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін байқап, қатармен жүруді үйрету.				
Серуен Сағ.: _____	Серуенге шығарып, ауа-райының құбылуымен таныстыру. Өз еркімен ойналатын ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы Сағ.: _____	Ата-аналарымен қарым-қатынас жасау.	Балалардың үлгерімі туралы түсіндіру.	Балаларды үйлеріне қайтару.	Балалардың жетістіктерін ата-аналарға хабарлау.	Ата-аналармен өз балаларының үлгерімі туралы түсіндіру.

Мексисіңі:



15.08.21 г.

«Ақ қайың» бөбекжайы

«Балапан» кіші тобы

Тамыз айы (23.08-27.08.2021 жыл)

Тамыз айының айлық тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Балаларды достыққа, татулыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.

Тамыз айының IV-апта тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Балаларды Отан сүйуге, қазақ елінің рәміздерін қастерлеуге, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.

Міндеті: Балалардың ой-өрісін, сана-сезімін дамыту. Туған ел, Отан туралы балалардың сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі-23	Сейсенбі-24	Сәрсенбі-25	Бейсенбі-26	Жұма-27
Балаларды қабылдау Сағ. _____	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен пішіндерді таңдауға жаттықтыру»	Дидактикалық ойын: «Жоғарыда, төменде» Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін қиялды дамыту.	Сандық құрамды ажыратуға арналған ойын. «Карточкаға қандай сан жазылған?» Мақсаты: Сандарды дұрыс тануға үйрету.	Үстел үсті ойындары: «Мен не құрастыра аламын». Мақсаты: «Құрастыра отырып, қиялын дамыту»	Сюжеттік ойындар: «Мамандық таңдау». Мақсаты: Әртүрлі мамандық иелерімен таныстыру.
Таңертенгі гимнастика (5 мин) Сағ.: _____	Тамыз айының таңертенгілік жаттығу кешені. Балаларды шеңберге тұрғызып, жүру, жаяу жүру, қолды белге қойып аяқтың ұшымен жүру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айтқызу.				
Таңғы ас Сағ.: _____	Ботқадағы дәрумендердің пайдалы екенін әңгімелеу. Балаларды дұрыс тамақтану гигиенасымен таныстыру. Орындықта түзу отыруды ұғындыру. Ботқа дәрумендері жайлы айта кету. Тамаққа отырғанда қасықты дұрыс ұстауды ескерту. Тамақ соңында бата беруге дағдыландыру. Тамақ беріп тойдырған, Сусын беріп қандырған. Мұсылман етіп жаратқан, Аллаға шүкір аумин!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен гигиеналық шаралар жасату. Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру. Жағдаяттарды құрастыру. Шаттық шеңберіне тұрғызу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі					

Анықтама
Құйымдастырылған
оқу қызметтері
Сағ.: _____

Б.С. Аманжол- Б.Д. Аманжол- М. Аманжол- Бүләк. Мақсатт; Бір ұлттың оқушылары- мен таны- сқан, және оқушы ата- бәйбі, наба- тында.	Б.С. Аманжол- Б.Д. Аманжол- М. Аманжол- Бүләк. Мақсатт; Бір ұлттың оқушылары- мен таны- сқан, және оқушы ата- бәйбі, наба- тында.	Б.С. Аманжол- Б.Д. Аманжол- М. Аманжол- Бүләк. Мақсатт; Бір ұлттың оқушылары- мен таны- сқан, және оқушы ата- бәйбі, наба- тында.	Б.С. Аманжол- Б.Д. Аманжол- М. Аманжол- Бүләк. Мақсатт; Бір ұлттың оқушылары- мен таны- сқан, және оқушы ата- бәйбі, наба- тында.	Б.С. Аманжол- Б.Д. Аманжол- М. Аманжол- Бүләк. Мақсатт; Бір ұлттың оқушылары- мен таны- сқан, және оқушы ата- бәйбі, наба- тында.	Б.С. Аманжол- Б.Д. Аманжол- М. Аманжол- Бүләк. Мақсатт; Бір ұлттың оқушылары- мен таны- сқан, және оқушы ата- бәйбі, наба- тында.
---	---	---	---	---	---

Серуенге дайындық Сағ.: _____	Серуенге шығарда бір қатар бойымен жүруді, бір-бірін құлатпауды ескерту. Балалардың дұрыс киінуін қадағалау, киінгенде аяқ киімінің оң киюін қадағалау.
Серуен: _____	Бақылау Балаларды балабақша алаңында өсетін жидектермен таныстыру, олар жайлы білімдерін жетілдіру. Жидектердің ақшыл түстісін жұлға болмайды, себебі олар әлі піспеген, ал қызылдары – піскен, оларды жинауға болады, бірақ үлкендердің рұқсатымен. Жидектерді дұрыс үзуге үйрету. Жабайы өсетіндер – тауда, далада өсетін жидектер екендігін түсіндіру. Қимылды ойын «Кім дөңгелекті тез айналдырады»

	Топта ойнаудың әдістерін, белгі бойынша ойнауды түсіндіру. Ұжымдық қасиеттерін қалыптастыру.				
Серуеннен оралу Сағ.: _____	Киімдерін реттілікпен шешуге үйрету. Балалардың дұрыс шешінуін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас Сағ.: _____	Балаларды түскі асқа отырғызу. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ұйқы Сағ.: _____	Балаларды түскі ұйқыға жатқызу. Балалардың ұйқысы тыныш болсын деп ертегілер оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Сағ.: _____	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас Сағ.: _____	Балаларға ұқыпты тамақтану дағдыларын ұғындырып, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтан соң ауызды шаюға тәрбиелеу.				
Ойындар, дербес әрекет	Тілін дамытуға арналған лид. ойын: «Асықпай ойлан» Максаты: Балаларға тез ойлауына бір-неше тапсырмалар беріледі, және сөзде берілген дыбысты анықтаушылығын тексеру. Ойын барысы: Мыса-лы: «Бал» сөзіндегі соңғы дыбысқа сөз ойлап табу.	Есту қабілетін дамытуға дидактикалық ойын. «Кім сені шакырды, тап» Максаты: баска адамды дауысынан танып үйрету. Есту арқылы дауыстың қай жақтан шыққанын анықтау.	Жұмбақ шешуге үйрету. Жұмбақтар: Үсті толы ине, Бірақ та іс тігіп, Қадамайды түйме. (кірпі) Бұтақтарға секіріп, Өр жерден қылт етеді. Кейде жаңғақ кеміріп, Жоғары өрлеп кетеді (тиін)	Қимылды ойын: «Орамал тастау». Максаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа, жүгіруге үйрету.	Дәптермен жұмыс. Әріптер сикыры. Максаты: Әріптерді жазуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін байқап, қатармен жүруді үйрету.				
Серуен Сағ.: _____	Серуенге шығарып, ауа-райының құбылуымен таныстыру. Өз еркімен ойналатын ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы Сағ.: _____	Ата-аналарымен қарым-қатынас жасау.	Балалардың үлгерімі туралы түсіндіру.	Балаларды үйлеріне қайтару.	Балалардың жетістіктерін ата-аналарға хабарлау.	Ата-аналармен өз балаларының үлгерімі туралы түсіндіру.

Инспектор:  20.08.21ж.

«Ақ қайың» бөбекжайы

«Балапан» кіші тобы

Тамыз айы (30-31.08.2021 жыл)

Тамыз айының айлық тақырыбы: «Әрқашан күн сенбесін»

Мақсаты: Балаларды достыққа, татулыққа, мейірімділікке тәрбиелеу, елің, жерің сүйеге құрметтеуге үйрету.

Тамыз айының V-апта тақырыбы: «Мен жасай аламын».

Мақсаты: Балаларды бірге ойнап, бірге жүруге үйрету, Отанын сүйуге, жанашырлыққа тәрбиелеу.

Міндеті: Сыйластық, татулық туралы түсініктерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі-30	Сейсенбі-31	Сәрсенбі-	Бейсенбі-	Жұма-
Балаларды қабылдау сағ. _____	Балаларды қабылдау. Сәлеметсіңдер ме балалар! Балабақшаға қандай көңіл –күймен келдіңдер? Демалыс күндерің жақсы өтті ма? Еңбек. Топ бөлмесіндегі сөрелерді, ойыншықтарды ретке келтіру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел- үсті ойыны: «Қима суреттерді құрастыру»	Құрылыс ойындары: «Үй » құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Менің балабақшам» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сәкімә Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Таңертеңгі гимнастика (5 мин) сағ.: _____	Тамыз айының I-аптасына арналған таңертеңгілік жаттығу кешені. Балаларды қатарға тұрғызып, қолды ныққа қойып әртүрлі жаттығулар жасату. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айтқызу.				
Таңғы ас сағ.: _____	Тамаққа отырғанда қасықты дұрыс ұстауды ескерту. Балаларды дұрыс тамақтану гигиенасымен таныстыру Тамақ соңында бата беруге дағдыландыру. Дастарханға береке берсін, Денсаулығымыз мықты болсын. Ата-анамыз аман болсын, Балабақшамыз көркейе берсін. Аумин! Орындықта тұзу отыруды ұтындыру. Ботқа дәрумендері жайлы айта кету. Ботқадағы дәрумендердің пайдалы екенін әңгімелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен су процедурасын жүргізу. Шаттық шеңберіне тұрғызу. Балаларды оқу қызметіне дайындау.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері сағ.: _____	О.С. Мамыр- О.С. Жардұ М. Жетпіс Бұрын. Мақсатт. Ә-де ұлттық Ор-Орнектел мен таныса ды өмір Оларға аман білсе, жас- тырған.	О.С. Мамыр О.С. Жардұ М. Жетпіс Бұрын. Мақсатт. Ә-де ұлттық Ор-Орнектел мен таныса ды өмір Оларға аман білсе, жас- тырған.			
Серуенге дайындық сағ.: _____	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау, киінгенде аяқ киімінің оң және бауын байлауын қадағалау. Киінерде тыныштықты сақтап, бір қатармен жүріп серуендеуге шығуға дағдыландыру.				
Серуен:	Бақылау. Телімде жиі кездесетін құстардың атауларын анықтау және тіркеп отыру, құстар дәл осы уақытта ұя салуын, жұмыртқа салуын, отыруын, жылытуын-балапандарды басып шығаруын; ұшуға үйрету, өз бетімен азық табу; балапандарды жасулардан қорғауын және тамақтандыруын белгілеп отыру. Олардың ұшып жүріп жәндіктерді ұстауына, ұяға балапандарға азығымен-жәноптермен оралып келуіне назар аудару. Құстар өсімдіктерді сақтауға көмектеседі деген қорытындыға келтіру. Олардың дене тішіндерін салыстыру негізінде дауыстарын ажырата білуге үйрету, үстіңгі қабатында өзіне тән ерекшеліктерін айыру. Қозғалу әдісі олардың аяқ, қолдарының құрылысына байланысты екенін құстардың негізгі сөзім мүшелері және олардың қызметі туралы ұғымды анықтау. Бақылау кезінде құстардың жаздың аясында ұяларын тастап кететінін, алаңқайға тамақ табу үшін ұшып кететінін, жылы жаққа ұшуға дайындалатынын, үлкен топтарға жиналатынын анықтау. Құстарға ұқыпты қарым-қатынаспен және сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ұшатын тәрелке» Балалардың көзбен шамалауын, дискіні лақтыруда және ұстауда қолдарын белсенді қимылдату мақсатына жету, кімнің тәрелкесі алысырақ ұшады немесе тәрелкесін көпке дейін түсірмеген жұп жеңеді. Ойында өзін және жолдастарын әділ және дұрыс бағалауға үйрету. Еңбек іс-әрекеті Қыстайтын құстарға бүрішті бұтақтарды, тұқымдарды жинау. Қыстайтын құстарға қамқор болуға, еңбектенуге тәрбиелеу, өз бетімен жұмыс істеуге тәрбиелеу.				

Серуеннен оралу сағ.: _____	Киімдерін реттілікпен шешуге үйрету. Балалардың дұрыс шешінуін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас сағ.: _____	Балаларды түскі асқа отырғызу. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Ас ішіп болған гигиеналық шаралар жүргізу.				
Ұйқы сағ.: _____	Балаларға ертегі тыңдату. Балаларды түскі ұйқыға жатқызу. Балалардың ұйқысы тыныш болуын тілеу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары сағ.: _____	Балаларды ұйқыдан тұрғызу. Әдемі ірек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.				
Бесін ас сағ.: _____	Балаларға ұқыпты тамақтану дағдыларын ұғындырып, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтан соң ауызды шаюға тәрбиелеу.				
Ойындар, дербес әрекет	Шығармашылық ойын. «Паздармен жұмыс».	Ертегілер қонақта Мақсаты; Тапқырлық күзреттілігін дамыту			
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін байқап, қатармен жүруді үйрету.				
Серуен сағ.: _____	Серуенге шығарып, ауа-райының құбылуымен таныстыру.				
Балалардың үйге қайтуы Сағ.: _____	Ата-аналарымен қарым-қатынас жасау.	Балалардың үлгерімі туралы түсіндіру.			

Номеріңіз: 24.08.21

24.08.21

54

Хатталып нөмірленген
(47) парақтан тұрады

«Ақ қайың» бөлімшесінің
менгерушісі: А. Абдраманова

