

Түркістан облысы
Сайрам ауданы
«Ақ қайың» бөбекжайы

**2020-2021 оқу жылы жазғы сауықтыруға арналған
ЦИКЛОГРАММА**

"Қошақан" ортаңғы тобы

**Тәрбиешілер: Төлеген М.
Онгарбаева А.**

Түркістан облысы
Сайрам ауданы
«Ақ қайың» бөбекжайы

«Қошақан» ортаңғы тобы
2020-2021 оқу жылына арналған
Жазғы сауықтыру циклограммасы

Тәрбиешілер: Төлеген М.

Исканова Г.

**«Ақ қайың» бөбекжайы
«Қошақан» ортаңғы тобы**

Маусым айы (01.06-04.06.2021 жыл)

Маусым айының айлық тақырыбы: «Қош келдің көңілді жаз»

Мақсаты: Балалармен жаз мезгілі туралы әңгімелесу. Жаз мезгіліндегі өзгерістермен әсемдігін сезіне білуге үйрету.

Маусым айының I-апта тақырыбы: «Қош келдің көңілді жаз»

Аптаның мақсаты: Балаларға балабақша ауласындағы табиғатты тамашалатып, жаз мезгілінің кереметтігін ұғындыру.

Міндеті: Балаларды жан-жақты білімді болуға, әңгіме құрастыруға, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі-	Сейсенбі-01	Сәрсенбі-02	Бейсенбі-03	Жұма-04
Балаларды қабылдау Сағ. 7-8 50	Балаларды Сәлеметсіңдер ме балалар! Көңіл –күйлерің қалай? Демалыс күндерің жақсы өтті ма? Балаларды еңбекке үйрету. Бөлме гүлдеріне бақылау жасап, су құюды үйрету. Топтағы ойыншықтарды күтіп ұстауды ұғындыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		«Санамақ» ойыны Мақсаты : кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.	Дойын Кім қандай?» Мақсаты: Балаларға жәндіктер – тірі жан екеніне көздерін жеткізу	Дойын «Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды дұрыс атай білуге, жалпы атауын айтуға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Пазл» Мақсаты: «Баланың қыс жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Бөлектерден қыстың суреті құрастыру
Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Сағ.: 8-9 10	Маусым айының таңертеңгілік жаттығу кешені. Балаларды шеңберге тұрғызып, жүру, жаяу жүру, қолды белге қойып аяқтың ұшымен жүру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айтқызу.				
Таңғы ас Сағ.: 9-9 40	Балаларды дұрыс тамақтану гигиенасымен таныстыру. Орындықта түзу отыруды ұғындыру. Ботқа дәрумендері жайлы айта кету. Тамаққа отырғанда қасықты дұрыс ұстауды ескерту. Тамақ соңында бата беруге дағдыландыру. Тамақ беріп тойдырған, Сусын беріп қандырған. Мұсылман етіп жаратқан, Аллаға шүкір аумин!				

Серуеннен оралу Сағ.: 11 ⁵⁰ - 11 ⁵⁰		Киімдерін реттілікпен шешуге үйрету. Балалардың дұрыс шешінуін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.			
Түскі ас Сағ.: 12 ⁵⁰ - 12 ⁵⁰		Балаларды түскі асқа отырғызу. Түскі ас ішудің реттілігімен дағдыландыру. Ас ішкенде сөйлемей керектігін ұғындыру. Ас ішіп болған соң су процедурасын жүргізу.			
Ұйқы Сағ.: 12 ⁵⁰ - 14 ⁵⁰		Балаларды түскі ұйқыға жатқызу. Балалардың ұйқысы тыныш болсын деп ертегілер оқып беру.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Сағ.: 14 ⁵⁰ - 15 ¹⁰		Балаларды ұйқыдан тұрғызу. Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.			
Бесін ас Сағ.: 15 ¹⁰ - 15 ³⁰		Балаларға ұқыпты тамақтану дағдыларын ұғындырып, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтан соң ауызды шаюға тәрбиелеу.			
Ойындар, дербес әрекет		Тілін дамытуға арналған ойындар: «Тез, ақырын». Мақсаты: Сөздерді тез айтуға, немесе ақырын дыбыстауға баулу.	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Өртүрлі заттармен құрастыруды үйрету.	Шығармашылық ойын: «Бейнені құрастыр». Мақсаты: Ойыншықтар мен жануарлардың, адамдардың суреттерін құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ана махаббатының сәулелері». Мақсаты: Өз отбасын анасын, әкесін жақсы көруге үйрету.
Серуенге дайындық		Балалардың киімдерін байқап, қатармен жүруді үйрету.			
Серуен Сағ.: 16 ⁰⁰		Серуенге шығарып, ауа-райының құбылуымен таныстыру.			
Балалардың үйге қайтуы Сағ.: 18 ⁰⁰		Балалардың үлгерімі туралы түсіндіру.	Балаларды үйлеріне қайтару.	Балалардың жетістіктерін ата-аналарға хабарлау.	Екі күн демалыстарын жақсы өткізіп, дүйсенбіге дейін қоштасу.

Мектептегі: 29.05.21 ас

«Ақ қайың» бөбекжайы
«Қошақан» ортаңғы тобы
Маусым айы (07.06-11.06.2021 жыл)

Маусым айының айлық тақырыбы: «Қош келдің көңілді жаз»

Мақсаты: Балалармен жаз мезгілі туралы әңгімелесу. Жаз мезгіліндегі өзгерістермен әсемдігін сезіне білуге үйрету.

Маусым айының II-апта тақырыбы: «Жазғы қуаныш»

Аптаның мақсаты: Табиғатты өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жанбыр, т.б.)

Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу. Жазғы күндері ойналатын ойындарды ойнату.

Міндеті: Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын білгізу. Балаларды жан-жақты білімді болуға, әңгіме құрастыруға, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі-07	Сейсенбі-08	сәрсенбі -09	Бейсенбі-10	Жұма-11
Балаларды қабылдау Сағ. 8:00-8:30 Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Сәлеметсіңдер ме, балалар! Балабақшаға қандай көңіл күймен келдіңдер. Балалардың өздерін күту жайында әңгімелесеміз. Еңбек Топ бөлмесіндегі сөрелерді ретке келтіру.				
Танертенгі гимнастика (10-12 мин) Сағ. _____	Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға! Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға! Жасыл көзін ашқанда, өте бергің жасқанба.	Сөздік ойындар: Сөйлемді аяқта: Міндеттері: Балаларды құбылыстар арасындағы себеп салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету.	Не артық? Дидактикалық міндеті: Балаларды заттарды қолдануда қатерді көре білуге үйрету	Үстел ойындары: Картинканы құрастыр Міндеті: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: Кім жылдам. Мақсаты: Үстелде тұрған ойыншықтардың орнын табу.
Таңғы ас Сағ. 8:30-9:00	Ботқаның, дәрумендердің дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу. Гигиеналық шараларды толық орындап, тамақтану ережелерін сақтап, орындықта дұрыс отырып тамақтануға үйрету. Ойын- жаттығу: Дәмді тамақ ішеміз, Үлкен болып өсеміз Елге сыйлы, ақылды Азамат болып өсеміз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	Балалармен су процедурасын жүргізу. Шаттық шеңберіне тұрғызу. Балаларды оқу қызметіне дайындау.				

[illegible]

Үксіз ас 11 ⁰⁰	Киімдерін реттілікпен шешуге үйрету. Балалардың дұрыс шешінуін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Асың асың, асыңа Береке берсін басыңа. Денсаулығың зор болсын Уайым-қайғың жоқ болсын.				
Ұйқы 12 ⁰⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Сағ 12 ⁰⁰ - 12 ³⁰	Біртіндеп ұйқыдан ояту. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. Бүдірлі кілемшенің үстінен жүргізу. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде Су мен сабын бір жолдас.				
Бесін ас сағ. 16 ⁰⁰	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет сағ _____	«Әдемі көбелектер» Мақсаты: Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу. Негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту.	Сюжетті ойын: Дәрігер Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, сөздік қорын молайту.	Мақал-мәтелдер Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: Сынарын тап Мақсаты: Балалардың ой өрісін дамыту	Рөлдік ойын: Шаштараз Мақсаты: Балаларды ойната отырып мамандықты таңдату
Серуенге дайындық сағ _____	Балалардың киімдеріндегі олқылықты байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен сағ 16 ⁰⁰ - 17 ⁰⁰	Серуенге қызығушылығын арттыру, балабақша ауласына серуен.				
Балалардың үйге қайтуы сағ. 17 ⁰⁰	Балаларды үйіне шығарып салу.	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы сұхбат	Ата-анамен баласының қызығушылығы туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес балаларымен қызықты күндері жайында әңгімелеу	Дүйсенбіге дейін сау болыңдар балақайлар.

Мексесіңді: *Сәлі* 04.06.21ж

**«Ақ қайың» бөбекжайы
«Қошақан» ортаңғы тобы**

Маусым айы (14.06-18.06.2021 жыл)

Маусым айының айлық тақырыбы: «Қош келдің көңілді жаз»

Мақсаты: Балалармен жаз мезгілі туралы әңгімелесу. Жаз мезгіліндегі өзгерістермен әсемдігін сезіне білуге үйрету.

Маусым айының III-апта тақырыбы: «Денсаулық»

Аптаның мақсаты: Денсаулықты сақтау туралы ұғымын түсіндіру. Денсаулыққа пайдалы дәрумендермен таныстыру.

Міндеті: Денсаулыққа зиянды заттар мен пайдалы заттар туралы түсіндіру, ажырата білуге үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі-14	Сейсенбі-15	Сәрсенбі-16	Бейсенбі-17	Жұма-18
Балаларды қабылдау сағ. ____	Балаларды қабылдау. Сәлеметсіңдер ме балалар! Балабақшаға қандай көңіл –күймен келдіңдер? Демалыс күндерің жақсы өтті ма? Еңбек. Топ бөлмесіндегі сөрелерді, ойыншықтарды ретке келтіру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен пішіндерді тандауға жаттықтыру»	Дидактикалық ойын: «Жоғарыда, төменде». Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.	Сандық құрамды ажыратуға арналған ойын. «Карточкаға қандай сан жазылған?» Мақсаты: Сандарды дұрыс тануға үйрету.	Үстел үсті ойындары: «Мен не құрастыра аламын». Мақсаты: «Құрастыра отырып, қиялын дамыту»	Сюжеттік ойындар: «Мамандық таңдау». Мақсаты: Өртүрлі мамандық иелерімен таныстыру.
Таңертенгі гимнастика (5 мин) сағ.:	Маусым айының 3-аптасына арналған таңертенгілік жаттығу кешені. Балаларды қатарға тұрғызып, қолды иыққа қойып әртүрлі жаттығулар жасату. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айтқызу.				
Таңғы ас Сағ.: ____	Ботқадағы дәрумендердің пайдалы екенін әңгімелеу. Балаларды дұрыс тамақтану гигиенасымен таныстыру. Орындықта түзу отыруды ұғындыру. Ботқа дәрумендері жайлы айта кету. Тамаққа отырғанда қасықты дұрыс ұстауды ескерту. Тамақ соңында бата беруге дағдыландыру. Тамақ беріп тойдырған, Сусын беріп қандырған. Мұсылман етіп жаратқан, Аллаға шүкір аумин!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен су процедурасын жүргізу. Шаттық шеңберіне тұрғызу. Балаларды оқу қызметіне дайындау.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері Сағ.: _____	Б.С. Маманов Б.С. Маманов Таң; Жұпар - түркі ақындар; Маман; Бақ - жа арменсәуірдің түсетін ақын та өмірі. Арменсәуірдің ақын мұрагері және ұрпағы тағам қызы және т.б. Жұпар бұқшақ еттері іш қызы.	Б.С. Маманов Маман - түркі Б.С. Жұпар - түркі Маман; Таң; Жұпар - түркі Арменсәуірдің ақын мұрагері және ұрпағы тағам қызы және т.б. Жұпар бұқшақ еттері іш қызы.	Б.С. Маманов Маман - түркі Б.С. Жұпар - түркі Маман; Таң; Жұпар - түркі Арменсәуірдің ақын мұрагері және ұрпағы тағам қызы және т.б. Жұпар бұқшақ еттері іш қызы.	Б.С. Маманов Маман - түркі Б.С. Жұпар - түркі Маман; Таң; Жұпар - түркі Арменсәуірдің ақын мұрагері және ұрпағы тағам қызы және т.б. Жұпар бұқшақ еттері іш қызы.	Б.С. Маманов Маман - түркі Б.С. Жұпар - түркі Маман; Таң; Жұпар - түркі Арменсәуірдің ақын мұрагері және ұрпағы тағам қызы және т.б. Жұпар бұқшақ еттері іш қызы.	Б.С. Маманов Маман - түркі Б.С. Жұпар - түркі Маман; Таң; Жұпар - түркі Арменсәуірдің ақын мұрагері және ұрпағы тағам қызы және т.б. Жұпар бұқшақ еттері іш қызы.
Серуенге дайындық Сағ.: _____	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау, киінгенде аяқ киімінің оң және бауын байлауын қадағалау. Киінерде тыныштықты сақтап, бір қатармен жүріп серуендеуге шығуға дағдыландыру.					
Серуен:	Бақылау Ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені нығайту; желдің қалай құрылуы жөніндегі мәліметтерді толықтыру: жер қызады, жерден ауа қызады, одан әрі жоғарлайды, ал суық ауа оның орнын басады, содан соң жел тұрады. Желдің нашар, күшті жақтарын ажырата білуге үйрету; қандай белгілері бойынша желдің күштілігін анықтау қажет екенін түсіндіре білу; ағаш қозғалса күшті жел, шөп тербелсе әлсіз жел. Жазғы желді қысқы желмен салыстыра білуге үйрету. Табиғатқа қызығушылықты, қадағалауды дамыту. Қимылды ойын: «Қол ұстасып жүру» Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету (орталар қарама қарсы жаққа айналады, қолдарын ұстамай бір жағына). Ұжымдық сезімге тәрбиелеу. Еңбек «іс-әрекеті» Үй өсімдігін отырғызу Үй өсімдігін отырғызуға қатысу. Жұмыс аяқталған соң жұмыс орнын өз бетінше жинауға үйрету.					
Серуеннен оралу Сағ.: _____	Киімдерін реттілікпен шешуге үйрету. Балалардың дұрыс шешінуін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.					

Түскі ас Сағ.: _____	Балаларды түскі асқа отырғызу. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Ас ішіп болған гигиеналық шаралар жүргізу.				
Ұйқы Сағ.: _____	Балаларға ертегі тыңдату. Балаларды түскі ұйқыға жатқызу. Балалардың ұйқысы тыныш болуын тілеу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Сағ.: _____	Балаларды ұйқыдан тұрғызу. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктерінді көтеріндер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріне жымпыңдар Балаларды кедір-бұдыр жолдармен жүргізу. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.				
Бесін ас Сағ.: _____	Балаларға ұқыпты тамақтану дағдыларын ұғындырып, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтан соң ауызды шаюға тәрбиелеу.				
Ойындар, дербес әрекет Сағ.: _____	Тілін дамытуға арналған дид. ойын: «Асықпай ойлан» Мақсаты: Балаларға тез ойлауына бір-неше тапсырмалар беріледі, және сөзде берілген дыбысты анықтаушылығын тексеру. Ойын барысы: Мысалы: «Бал» сөзіндегі соңғы дыбысқа сөз ойлап табу.	Есту қабілетін дамытуға дидактикалық ойын. «Кім сені шақырды, тап» Мақсаты: басқа адамды дауысынан танып үйрету. Есту арқылы дауыстың қай жақтан шыққанын анықтау.	Жұмбақ шешуге үйрету. Жұмбақтар: Үсті толы ине, Бірақ та іс тігіп, Қадамайды түйме. (кірпі) Бұтақтарға секіріп, Әр жерден қылт етеді. Кейде жаңғақ кеміріп, Жоғары өрлеп кетеді (тиін)	Қимылды ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа, жүгіруге үйрету.	Дәптермен жұмыс. Өріптер сикыры. Мақсаты: Өріптерді жазуға үйрету.

Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін байқап, қатармен жүруді үйрету.				
Серуен Сағ.: _____	Серуенге шығарып, ауа-райының құбылуымен таныстыру.				
Балалардың үйге қайтуы Сағ.: _____	Ата-аналарымен қарым-қатынас жасау.	Балалардың үлгерімі туралы түсіндіру.	Балаларды үйлеріне қайтару.	Балалардың жетістіктерін ата- аналарға хабарлау.	Екі күн демалыстарын жақсы өткізіп, дүйсенбіге дейін қоштасу.

Жексерімі:



11.06.2020.

«Ақ қайың» бөбекжайы

«Қошақан» ортаңғы тобы

Маусым айы (21.06-25.06.2021 жыл)

Маусым айының айлық тақырыбы: «Қош келдің көңілді жаз»

Мақсаты: Балалармен жаз мезгілі туралы әңгімелесу. Жаз мезгіліндегі өзгерістермен әсемдігін сезіне білуге үйрету.

Маусым айының IV-апта тақырыбы: «Білікті жаяу жүргінші»

Мақсаты: Балалардың көшеде жүру тәртібін және көше қатынас ережелерін білу.

Міндеті: Көшеде қарапайым ережелерді сақтай білу, көшені лаптамауға үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі-21	Сейсенбі-22	Сәрсенбі-23	Бейсенбі-24	Жұма-25
Балаларды қабылдау Сағ. _____	Балаларды қабылдау. Сәлеметсіңдер ме балалар! Балабақшаға қандай көңіл –күймен келдіңдер? Демалыс күндерің жақсы өтті ма? Еңбек. Топ бөлмесіндегі сөрелерді, ойыншықтарды ретке келтіру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дойын «Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды дұрыс атай білуге, жалпы атауын айтуға үйрету.	Дойын «Ұқсас затты тап» Ойын мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды тауып, оларды тұрмыстағы заттармен сәйкестендіре білуге үйрету	Саусақ ойыны Саусақтар жүреді Мақсаты: саусақ моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.	Дойын «Тез жауап бер» Мақсаты: Балалардың құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы білімдерін бекіту.	Үстел – үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту
Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Сағ.: _____	Маусым айының 4-аптасына арналған таңертеңгілік жаттығу кешені. Балаларды қатарға тұрғызып, қолды иыққа қойып әртүрлі жаттығулар жасату. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айтқызу.				
Таңғы ас Сағ.: _____	Ботқадағы дәрумендердің пайдалы екенін әңгімелеу. Балаларды дұрыс тамақтану гигиенасымен таныстыру. Орындықта түзу отыруды ұғындыру. Ботқа дәрумендері жайлы айта кету. Тамаққа отырғанда қасықты дұрыс ұстауды ескерту. Тамақ соңында бата беруге дағдыландыру. Тамақ беріп тойдырған, Сусын беріп қандырған. Мұсылман етіп жаратқан, Аллаға шүкір амин!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен су процедурасын жүргізу. Шаттық шеңберіне тұрғызу. Балаларды оқу қызметіне дайындау.				

ектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері Сағ.: _____	Б.С. Информатика Б.Д. Мәдениет. М/П. А. Водяев. Маусымның жалпы маңызын білімділік, мәдениеттілік, азаматтық және патриоттық тәрбиелеуде маңызды рөл атқаратынын түсіндіріледі.	Б.С. Жанни. Б.Д. Құластыру. М/П. Меншік қолы. Маусымның балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес жүргізілетін жұмыстары туралы айтылады.	Б.С. Шағабай. Б.Д. Сурет салу. М/П. Автомобиль. Маусымның балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес жүргізілетін жұмыстары туралы айтылады.	Б.С. Жаппасов. Б.Д. Көркемдік эстетика. М/П. Жас ерекшеліктер. Б.С. Динамика. Маусымның балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес жүргізілетін жұмыстары туралы айтылады.	Б.С. Жазушы. Б.Д. Уақыттың өтуі мен тоқтауы. М/П. Қаржыменділік. Маусымның балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес жүргізілетін жұмыстары туралы айтылады.
Серуенге дайындық Сағ.: _____	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау; киінгенде аяқ киімінің оң және бауын байлауын қадағалау. Киінерде тыныштықты сақтап, бір қатармен жүріп серуендеуге шығуға дағдыландыру.				
Серуен:	Маусым айының ауа-райын бақылау. Бақылау Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру. Жылдың жылы уақытында жауынның орнына бұршақ жаууы мүмкін – бұл мұз жауынның қатқан тамшылары. Егер бұршақ өте ауыр болса, олар жерге түседі. Қорытындылай келе, бұл ауа температурасына байланысты болатынын атаған жөн. Жерден жоғары ауа өте суық, ол жер буынын суытады. Жазда жансыз табиғат құбылысына қызығушылығын дамыту. Қимылды ойын «От-су» Жүргізушінің есептеуді таңдау талабын нығайту; белгі бойынша әрекет етуге үйрету «От» бәрі отыра бастайды, «Су» айналым бойынша бір жаққа ағады. Ойында жолдастарының және өзінің ойын нәтижесін дұрыс бағалауға үйрету.				
Серуеннен оралу Сағ.: _____	Киімдерін реттілікпен шешуге үйрету. Балалардың дұрыс шешінуін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				

Түскі ас Сағ.: _____	Балаларды түскі асқа отырғызу. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Ас ішіп болған гигиеналық шаралар жүргізу.				
Ұйқы Сағ.: 13.20	Балаларға ертегі тыңдату. Балаларды түскі ұйқыға жатқызу. Балалардың ұйқысы тыныш болуын тілеу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Сағ.: _____	Балаларды біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппак бетің, маңдайың.				
Бесін ас Сағ.: _____	Балаларға ұқыпты тамақтану дағдыларын ұғындырып, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтан соң ауызды шаюға тәрбиелеу.				
Ойындар, дербес әрекет Сағ.: _____	Дидактикалық ойын: «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балаларды қауіпті заттарды ұстамауға, үйде, балабақшада абай болуды үйрету.	Тілін дамытуға арналған ойындар: «Тез, ақырын». Мақсаты: Сөздерді тез айтуға, немесе ақырын дыбыстауға баулу.	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Өртүрлі заттармен құрастыруды үйрету.	Т.С. Дидактикалық ойын «Әрі қарай кері сана». Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды кері қарай санауды қайталау.	Д.с. кимылды ойын «Денсаулық - байлықтан қымбат» Мақсаты: Дене саулығы деген ұғым беру, салауатты өмір салтына қызығушылықтарын арттыру, тазалыққа, тән сұлулығына тәрбиелеу.
Серуенге дайындық Сағ.: _____	Балалардың киімдерін байқап, қатармен жүруді үйрету.				
Серуен Сағ.: _____	Серуенге шығарып, ауа-райының құбылуымен таныстыру.				
Балалардың үйге қайтуы Сағ.: _____	Ата-аналарымен қарым-қатынас жасау.	Балалардың үлгерімі туралы түсіндіру.	Балаларды үйлеріне қайтару.	Балалардың жетістіктерін ата-аналарға хабарлау.	Екі күн демалыстарын жақсы өткізіп, дүйсенбіге дейін қоштасу.

Мәжбүрлі:

С.Ш.

18.06.2022

**«Ақ қайыр» бөбекжайы
«Қонақан» ортаңғы тобы**

Маусым айы (28.06-02.07.2021 жыл)

Маусым айының айлық тақырыбы: «Қош келдің көңілді жаз»

Мақсаты: Балалармен жаз мезгілі туралы әңгімелесу. Жаз мезгіліндегі өзгерістермен әсемдігін сезіне білуге үйрету.

Маусым айының V-апта тақырыбы: «Өз қолыммен жасаймын»

Аптаның мақсаты: Балаларға ертеден танылып келе жатқан халық шығармашылығы мен әшекей бұйымдар жайлы түсінік беру.

Міндеті: Балаларға түрлі-түсті бұйымдардан әшекейлер дайындау әдістерін үйрету. Еңбекке баулу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі-28	Сейсенбі-29	Сәрсенбі-30	Бейсенбі-01	Жұма-02
Балаларды қабылдау Сағ. 8-8 ⁵⁰	Балаларды Сәлеметсіңдер ме балалар! Көңіл –күйлерің қалай? Демалыс күндерің жақсы өтті ма? Балаларды еңбекке үйрету. Бөлме гүлдеріне бақылау жасап, су құяды үйрету. Топтағы ойыншықтарды күтіп ұстауды ұғындыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Бағдаршам» сурет бойыша әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрылысшы ойыны» Мульттоптама көру
Танертенгі гимнастика (5 мин) Сағ.: 8 ⁵⁰ -9 ⁰⁰	Маусым айының таңертенгілік жаттығу кешені. Балаларды шеңберге тұрғызып, жүру, жаяу жүру, қолды белге қойып аяқтың ұшымен жүру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айтқызу.				
Таңғы ас Сағ.: 9 ⁰⁰ -9 ²⁰	Балаларды дұрыс тамақтану гигиенасымен таныстыру. Орындықта түзу отыруды ұғындыру. Ботқа дәрумендері жайлы айта кету. Тамаққа отырғанда қасықты дұрыс ұстауды ескерту. Тамақ соңында бата беруге дағдыландыру. Тамақ беріп тойдырған, Сусын беріп қандырған. Мұсылман етіп жаратқан, Аллаға шүкір аумин!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен су процедурасын жүргізу. Балаларды оқу қызметіне дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған					

оқу қызметтері Сағ.: _____	Б.С. Шығ. алы Б.С. Шығ. алы Таң: Оқу қызметтері мен тәрбиесі. Маң: Ерекшеліктері мен алуан жағдайлардағы тәрбиесі. Раманайымау. Әдісі: жазбау.	Б.С. Шығ. алы Б.С. Шығ. алы Б.С. Шығ. алы Таң: Шығ. алы мен алуан жағдайлардағы тәрбиесі. Маң: Шығ. алы мен алуан жағдайлардағы тәрбиесі. Раманайымау. Әдісі: жазбау.	Б.С. Шығ. алы Шығ. алы Б.С. Шығ. алы Таң: Шығ. алы мен алуан жағдайлардағы тәрбиесі. Маң: Шығ. алы мен алуан жағдайлардағы тәрбиесі. Раманайымау. Әдісі: жазбау.	Б.С. Шығ. алы Шығ. алы Б.С. Шығ. алы Таң: Шығ. алы мен алуан жағдайлардағы тәрбиесі. Маң: Шығ. алы мен алуан жағдайлардағы тәрбиесі. Раманайымау. Әдісі: жазбау.	Б.С. Шығ. алы Шығ. алы Б.С. Шығ. алы Таң: Шығ. алы мен алуан жағдайлардағы тәрбиесі. Маң: Шығ. алы мен алуан жағдайлардағы тәрбиесі. Раманайымау. Әдісі: жазбау.
Серуенге дайындық Сағ.: _____	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау, киінгенде аяқ киімінің оң және бауын байлауын қадағалау. Киімдері тұратын шкафты таза ұстауды үйрету.				
Серуен: Сағ.: _____	Бақылау Өмірде көптеген өсімдіктер үшін ылғалдың қажеттілігі жөнінде түсінігін қалыптастыру, себебі олар көлдің жағасында өседі: қамыс(ұзын және төзімді сабағымен өсімдік), қураған шөптер, элодея,тал; Сипатты белгілерін бөлуге және өсімдіктерді салыстыруға үйрету; жағада, су айдынында өздерін ұстай білуге үйрету: ересек адамдарсыз суға жақындамау, ағаштарды сындырмау, өзінен кейін шашпау. Қимылды ойын «Орман, батпақ, өзен» Қоршаған әлем жөнінде білімін нығайту; белгі бойынша әрекет етуге үйрету: тәрбиеші жануар, құс, құрт- құмырска аттарын атағанда балалар олардың мекендейтін жерлерін көз алдарына елестетіп, сол маңайға жүгіреді; ойын дамыту(әр ортаны еске сақтау керек- орман, батпақ, өзен).				
Серуеннен оралу Сағ.: _____	Киімдерін реттілікпен шешуге үйрету. Балалардың дұрыс шешінуін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас Сағ.: _____	Балаларды түскі асқа отырғызу. Ас ішкенде сөйлемей керектігін ұғындыру. Түскі ас ішудің реттілігімен дағдыландыру. Ас ішіп болған соң су процедурасын жүргізу.				
Ұйқы Сағ.: _____	Балаларды түскі ұйқыға жатқызу. Балалардың ұйқысы тыныш болсын деп ертегілер оқып беру.				
Біртіндеп ұйықтан ояту, шынықтыру шаралары Сағ.: _____	Балаларды ұйықтан тұрғызу. Төсек үсті жаттығулары. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық				

	қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.				
Бесін ас Сағ.:	Балаларға ұқыпты тамақтану дағдыларын ұғындырып, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтан соң ауызды шаюға тәрбиелеу.				
Ойындар, дербес әрекет	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін байқап, қатармен жүруді үйрету.				
Серуен Сағ.:	Серуенге шығарып, ауа-райының құбылуымен таныстыру.				
Балалардың үйге қайтуы Сағ.:	Ата-аналарымен қарым-қатынас жасау.	Балалардың үлгерімі туралы түсіндіру.	Балаларды үйлеріне қайтару.	Балалардың жетістіктерін ата-аналарға хабарлау.	Ата-аналармен өз балаларының үлгерімі туралы түсіндіру.

Әкесіңіз:

Sh 25.06.21г

**«Ақ қайың» бөбекжайы
«Қонақан» ортаңғы тобы
Шілде айы (05.07-09.07.2021 жыл)**

Шілде айының айлық тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»

Мақсаты: Табиғат өте нәзік және ол біздің қамқорлығымызға зәру деген түсінік беру. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.

Шілде айының I-апта тақырыбы: «Экологиялық жобалар»

Аптаның мақсаты: Балаларды табиғаттың байлығын тиімді пайдалануға, сүюге, жанашырлыққа тәрбиелеу.

Міндеті: Балалардың дүниетанымын кеңейту. Экологиялық жобалар туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі-05	Сейсенбі-06	Сәрсенбі-07	Бейсенбі-08	Жұма-09
Балаларды қабылдау Сағ. _____	Балаларды Сәлеметсіздер ме балалар! Көңіл –күйлерің қалай? Демалыс күндерің жақсы өтті ма? Балаларды еңбекке үйрету. Бөлме гүлдеріне бақылау жасап, су құюды үйрету. Топтағы ойыншықтарды күтіп ұстауды ұғындыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тақырыбы: «Ғажайып қалта» ойын-жаттығу; Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусак моторикаларын дамыту.	«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру.	«Достық». саусак ойын жатығуы Мақсаты: балалардың саусак моторикасын дамыту,ересектің нұсқауы бойынша кимылдар жасауға үйрету	«Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын: Мақсаты: балалардың саусак моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.
Танертенгі гимнастика (5 мин) Сағ.: _____	Шілде айының танертенгілік жаттығу кешені. Балаларды шеңберге тұрғызып, жүру, жаяу жүру, қолды белге қойып аяқтың ұшымен жүру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айтқызу.				
Таңғы ас Сағ.: _____	Балаларды дұрыс тамақтану гигиенасымен таныстыру. Орындықта тұзу отыруды ұғындыру. Ботқа дәрумендері жайлы айта кету. Тамаққа отырғанда қасықты дұрыс ұстауды ескерту. Тамақ соңында бата беруге дағдыландыру. Тамақ беріп тойдырған, Сусын беріп қандырған. Мұсылман етіп жаратқан, Аллаға шүкір аумин!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен су процедурасын жүргізу. Балаларды оқу қызметіне дайындау.				

ектепке дейінгі Ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері Сағ.: _____	3. Б.С. Мінзарин - мұғ Б.Д. Мұсағалиев. Тая: Тұр. Мая; Ерменсодан аладан арабадан саялап оқуысар- ту арабадан оқу еңбектену- не үйрету. Тұрарды күтін баптауда үйрету. Сипар- ли күлдерді бейнесі мен дәріс үйрету.	4. Б.С. Мұстафинишвили, Жаппас. Б.Д. Сүлейт саяла Саялауды дамыту. Тая: Бидең күлдер, Тұрарды күтін ала- сау. Мая: Бопи күлдері мек дала күлдерін таныстыру. Олар- ды күтін кысау- ды дамылалдыру. Тұрарды күлді түсті баланы күн үйрету. Тұрарды сүлейтін саялау. Сипар- ли күлдері балу- дәрісін қалып- тастыру.	5. Б.С. Жаппас, Жаппас. Б.Д. Жаппас Жаппас күлдер. Тая: Баба. Жаппас күлдерін жылытау, аядау жылытау туру. Мая: Балабадан адамды маңы- наласы таныс- тыру. Мұстафини- швили күлдерін жылытау күл- дері, келіп-көр- діс іс-әрекет- ін баалауды Олар жылытау айтуға сипар- ли күлдері ардан өзі үйрету. Жаппас күлдерін жылытау аядау жылытау туру.	6. Б.С. Жаппас, Жаппас. Б.Д. Жаппас Жаппас күлдер. Тая: Баба. Жаппас күлдерін жылытау, аядау жылытау туру. Мая: Балабадан адамды маңы- наласы таныс- тыру. Мұстафини- швили күлдерін жылытау күл- дері, келіп-көр- діс іс-әрекет- ін баалауды Олар жылытау айтуға сипар- ли күлдері ардан өзі үйрету. Жаппас күлдерін жылытау аядау жылытау туру.	7. Б.С. Жаппас, Жаппас. Б.Д. Жаппас Жаппас күлдер. Тая: Баба. Жаппас күлдерін жылытау, аядау жылытау туру. Мая: Балабадан адамды маңы- наласы таныс- тыру. Мұстафини- швили күлдерін жылытау күл- дері, келіп-көр- діс іс-әрекет- ін баалауды Олар жылытау айтуға сипар- ли күлдері ардан өзі үйрету. Жаппас күлдерін жылытау аядау жылытау туру.
Серуенге дайындық Сағ.: _____	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау, киінгенде аяқ киімінің оң және бауын байлауын қадағалау. Киімдері тұратын шкафы таза ұстауды үйрету.				
Серуен: _____	Бақылау Балаларды балабақша алаңында өсетін жидектермен таныстыру, олар жайлы білімдерін жетілдіру. Жидектердің ақшыл түстесін жұлға болмайды, себебі олар әлі піспеген, ал қызылдары – піскен, оларды жинауға болады, бірақ үлкендердің рұқсатымен. Жидектерді дұрыс үзуге үйрету. Жабайы өсетіндер – тауда, далада өсетін жидектер екендігін түсіндіру. Қымылды ойын «Кім дөңгелекті тез айналдырады» Топта ойнаудың әдістерін, белгі бойынша ойнауды түсіндіру. Ұжымдық қасиеттерін қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Өсімдіктерді өз еркімен күте білу. Өсімдікке деген сүйіспеншілігін қалыптастыру. Жинақылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер «Бұтадағы балалар» Ағашта өсетін жемістерді ажырата білу.				

Серуеннен оралу Сағ.: _____	Киімдерін реттілікпен шешуге үйрету. Балалардың дұрыс шешінуін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалыптастыру.				
Түскі ас Сағ.: _____	Балаларды түскі асқа отырғызу. Түскі ас ішудің реттілігімен дағдыландыру. Ас ішкенде сөйлемесу керектігін ұғындыру. Ас ішіп болған соң су процедурасын жүргізу.				
Ұйқы Сағ.: _____	Балаларды түскі ұйқыға жатқызу. Балалардың ұйқысы тыныш болсын деп ертегілер оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Сағ.: _____	Балаларды біртіндеп ұйқыдан ояту. (жалпы денеге арналған жаттығу) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Бойымызды жасайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.				
Бесін ас Сағ.: _____	Балаларға ұқыпты тамақтану дағдыларын ұғындырып, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтан соң ауызды шаюға тәрбиелеу.				
Ойындар, дербес әрекет сағ.: _____	«Серпілген сауал» әдісімен үш өнімдері туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	Әңгіме құрастыру «Балабақша гүлдері» Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін байқап, қатармен жүруді үйрету.				
Серуен Сағ.: _____	Серуенге шығарып, ауа-райының құбылуымен таныстыру.				
Балалардың үйге қайтуы Сағ.: _____	Ата-аналарымен қарым-қатынас жасау.	Балалардың үлгерімі туралы түсіндіру.	Балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналарымен қарым-қатынас жасау.	Балаларды үйлеріне қайтару.

Мексисиді:

02.07.2022

**«Ақ қайыр» бөбекжайы
«Қонақан» ортаңғы тобы
Шілде айы (12.07-16.07.2021 жыл)**

Шілде айының айлық тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»

Мақсаты: Табиғат өте нәзік және ол біздің қамқорлығымызға зәру деген түсінік беру. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.

Шілде айының II-апта тақырыбы: «Спорт»

Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс арқылы сымбатты болып өсуіне, ыстық-суыққа төзімді болуға тәрбиелеу.

Міндеті: Дұрыс тамақтанып, дәруменнің денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі-12	Сейсенбі-13	Сәрсенбі-14	Бейсенбі-15	Жұма-16
Балаларды қабылдау Сағ. _____	Балаларды Сәлеметсіңдер ме балалар! Көңіл –күйлерің қалай? Демалыс күндерің жақсы өтті ма? Балаларды еңбекке үйрету. Бөлме гүлдеріне бақылау жасап, су құюды үйрету. Топтағы ойыншықтарды күтіп ұстауды ұғындыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тақырыбы: «Ғажайып қалта» ойын-жаттығу: Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	Сюжеттік ойын: «Тігінші». Мақсаты: Тігінші, сәңгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу, Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту. Диалогпен сөйлеуін дамыту.	Үстел үсті ойыны: т.с.д/о«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады.	Шығармашылық ойын: «Бакыт гүлдері» суреті. Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін, ой –қиялын дамыту.
Танертенгі гимнастика (5 мин) Сағ.: _____	Шілде айының танертенгілік жаттығу кешені. Балаларды шеңберге тұрғызып, жүру, жаяу жүру, қолды белге қойып аяқтың ұшымен жүру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айтызу.				
Таңғы ас Сағ.: _____	Балаларды дұрыс тамақтану гигиенасымен таныстыру. Орындықта түзу отыруды ұғындыру. Ботқа дәрумендері жайлы айта кету. Тамаққа отырғанда қасықты дұрыс ұстауды ескерту. Тамақ сонында бата беруге дағдыландыру. Тамақ беріп тойдырған, Сусын беріп қандырған. Мұсылман етіп жаратқан, Аллаға шүкір аумин!				

Аялдар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен су процедурасын жүргізу. Балаларды оқу қызметіне дайындау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері Сағ.: _____	Б.С. Шығарман - 2. Өзінше Б.С. Шығарман - 2. Өзінше Б.С. Шығарман - 2. Өзінше Б.С. Шығарман - 2. Өзінше Б.С. Шығарман - 2. Өзінше Б.С. Шығарман - 2. Өзінше
Серуенге дайындық Сағ.: _____	Балалардың дұрыс киінуін қалағалау, киінгенде аяқ киімінің оң және бауын байлауын қалағалау.
Серуен: сағ.: _____	Серуен 1. Бақылау. Құстарды бақылау. 2. Мақсаты сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б 3. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Ақ серек, көк серек» 4. «Ұшты-ұшты» 5. Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру. 6. Еңбек Телімді жинастыру. 7. Жұмбақ жасыру. Қайталап атымды, 8. Көктемде ән саламын. 9. Кез келген ұяға 10. Жұмыртқа саламын.(көкек) 11. Ұшқаны қызық жалпылау.

	Өзі сондай қаркылдақ. (қарға)				
Серуеннен оралу Сағ.: _____	Киімдерін реттілікпен шешуге үйрету. Балалардың дұрыс шешінуін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау.				
Түскі ас Сағ.: _____	Балаларды түскі асқа отырғызу. Ас ішкенде сөйлемге керектігін ұғындыру. Түскі ас ішудің реттілігімен дағдыландыру. Ас ішіп болған соң су процедурасын жүргізу.				
Ұйқы Сағ.: _____	Балаларды түскі ұйқыға жатқызу. Балалардың ұйқысы тыныш болсын деп ертегілер оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Сағ.: _____	Балаларды ұйқыдан тұрғызу. Төсек үсті жаттығулары. Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жанға созу Қол белде, оңға, солға иілу. Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық. Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру Қолдары иықта. Алға, артқа есу. Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау, түсіру. Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет»				
Бесін ас Сағ.: _____	Балаларға ұқыпты тамақтану дағдыларын ұғындырып, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтан соң ауызды шаюға тәрбиелеу.				
Ойындар, дербес әрекет сағ.: _____	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Жаз»(сурет қарастыру) Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қайдан, қалай пайда болды?» Максаты: Көктем мезгілінде табиғатта болатын құбылыстар туралы дүниетанымдарын кеңейту.	Сюжетті-рөлді ойынының «Жедел жәрдем. Максаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу	Т.С. Дидактикалық ойын «Әрі қарай кері сана». Максаты: 10 көлеміндегі сандарды кері қарай санауды қайталау.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Максаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін байқап, қатармен жүруді үйрету.				
Серуен Сағ.: _____	Серуенге шығарып, ауа-райының құбылуымен таныстыру.				
Балалардың үйге қайтуы Сағ.: _____		Балалардың үлгерімі туралы түсіндіру.	Балаларды үйлеріне қайтару.	Балалардың жетістіктерін ата-аналарға хабарлау.	Ата-аналармен өз балаларының үлгерімі туралы түсіндіру.

Мексика:

Саб

09.04.2022

47

«Ақ қайың» бөбекжайы
«Қошақан» ортанғы тобы
Шілде айы (19.07-23.07.2021 жыл)

Шілде айының айлық тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»

Мақсаты: Табиғат өте нәзік және ол біздің қамқорлығымызға зәру деген түсінік беру. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.

Шілде айының III-күні тақырыбы: «Көркем әдебиет»

Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс арқылы сымбатты болып өсуіне, ыстық-суыққа төзімді болуға тәрбиелеу.

Міндеті: Дұрыс тамақтанып, дәруменнің денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі-19	Сейсенбі-20	Сәрсенбі-21	Бейсенбі-22	Жұма-23
Балаларды қабылдату Сағ.	Балаларды Сәлеметсіңдер ме балалар! Көңіл –күйлерін қалай? Демалыс күндерін жақсы өтті ма? Балаларды еңбекке үйрету. Бөлме гүлдеріне бақылау жасап, су құюды үйрету. Топтағы ойыншықтарды күтіп ұстауды ұтындыру.				
Ойындар (үстел үсті, сәусік және т.б.)	Үстел үсті ойыны: т.с.д/о. «Синоарлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.		Үстел үсті ойыны: т.с.д/о«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады.	Шығармашылық ойын: «Бақыт гүлдері» суреті. Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін, ой –қиялын дамыту.
Танертенгі гимнастика (5 мин) Сағ.:	Шілде айының танертенгілік жаттығу кешені. Балаларды шеңберге тұрғызып, жүру, жаяу жүру, қолды белге қойып аяқтың ұшымен жүру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айтқызу.				
Таңғы ас Сағ.:	Балаларды дұрыс тамақтану гигиенасымен таныстыру. Орындықта түзу отыруды ұғындыру. Ботқа дәрумендері жайлы айта кету. Тамаққа отырғанда қасықты дұрыс ұстауды ескерту. Тамақ соңында бата беруге дағдыландыру. Тамақ беріп тойдырған, Сусын беріп қандырған.				

	Мұсылман етіп жаратқан, Аллаға шүкір аумин!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен су процедурасын жүргізу. Балаларды оқу қызметіне дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері Сағ.:	Б.с. Минарфалинның Б.б. Асқаридің. М/б. Әлидің тұрған кітабы. Мақсаты: балалар- ға әріптесімен дұрыс досдануға, сауатты елменің менің пікірімді бұзба, мадақ ұяғын қимдауға қол жеткізу. Әріс-тәжімдер, пәзілдігің, қорық.	Б.с. Минар. Б.б. М/б.	Б.с. Минарфалинның; Б.б. Сүлейменнің; М/б. Әлидің, Әлидің кітабымен; балалардың құшақтарына Мақсаты. "Менің сүйікті кітабым", таңдаумен балалармен ойнаумен менің жүрегімді сүйем сағатта өмір қағида менің балалар менің балалармен балалардың менің маңайың қосыла- тырған дағдыны.	Б.с. Минарфалин; Б.б. Қорғым Әлимен. Деме-меніңдікің М/б. сүйікті ерменің; ақ. Балалармен балалар бүкіл менің, менің менің сүйікті менің Мақсаты: ерменің маңайыңмен айналу, сәттегі бұрыш балалармен сүйікті менің балалармен дұрыс елменің балалар дағдыменің. балалардың балалар менің, отменіңмен бір-біріне маңайыңмен айтыс балалармен менің.	Б.с. Минарфалин Б.б. Қорғым-н орт. М/б. Минарфалин менің. Мақсаты: балалар- ға әріптесімен дұрыс досдануға, сауатты елменің менің пікірімді бұзба, мадақ ұяғын қимдауға қол жеткізу. Әріс-тәжімдер, пәзілдігің, қорық.
Серуенге дайындық Сағ.:	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау, киінгенде аяқ киімінің оң және бауын байлауын қадағалау. Киімдері тұратын шкафы таза ұстауды үйрету.				

Серуен:	Бақылау Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру, күннің ұзаруымен жылынуын белгілеу күн ұзын, күннің көзі ұзақ тұрады, жоғары көтерілсе ыстық болып, онан сайын ысыды. Күннің төгілуі, ылғалдар - өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт- құмырсқалардың, құстардың пайда болуымен байланысты орната білу. Қимылды ойын «Ақ сүйек» Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау. Еңбек іс-әрекеті Гүлді күту Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету. Гүлге ұқыпты қарауға және суюға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу Сағ.:	Киімдерін реттілікпен шешуге үйрету. Балалардың дұрыс шешінуін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.
Түскі ас Сағ.:	Балаларды түскі асқа отырғызу. Ас ішкенде сөйлемей керектігін ұғындыру. Түскі ас ішудің реттілігімен дағдыландыру. Ас ішіп болған соң су процедурасын жүргізу.
Ұйқы Сағ.:	Балаларды түскі ұйқыға жатқызу. Балалардың ұйқысы тыныш болсын деп ертегілер оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Сағ.:	Балаларды ұйқыдан тұрғызу. Төсек үсті жаттығулары. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.
Бесін ас Сағ.:	Балаларға ұқыпты тамақтану дағдыларын ұғындырып, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтан соң ауызды шаюға тәрбиелеу.

Ойындар, дербес әрекет	Т.С. Дидактикалық ойын. «Тез ойла» Мақсаты: 1.Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. 2. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. 3. Ойын арқылы шапшаңдыққа, тез ойлауға баулу. Көрнекілік: Топтағы заттармен.		Сюжетті-рөлді ойынының «Жедел жәрдем» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.	Т.С. Дидактикалық ойын «Өрі қарай кері сана». Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды кері қарай санауды қайталау.	Д.с. кимылды ойын «Денсаулық - байлықтан қымбат» Мақсаты: Дене саулығы деген ұғым беру, салауатты өмір салтына қызығушылықтарын арттыру, тазалыққа, тән сұлулығына тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін байқап, қатармен жүруді үйрету.				
Серуен Сағ.:	Серуенге шығарып, ауа-райының құбылуымен таныстыру.				
Балалардың үйге қайтуы Сағ.:	Ата-аналарымен қарым-қатынас жасау.		Балаларды үйлеріне қайтару.	Балалардың жетістіктерін ата-аналарға хабарлау.	Ата-аналармен өз балаларының үлгерімі туралы түсіндіру.

Жекеңізді 

**«Ақ қайың» бөбекжайы
«Қошақан» ортаңғы тобы
Шілде айы (26.07-30.07.2021 жыл)**

Шілде айының айлық тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»

Мақсаты: Табиғат өте нәзік және ол біздің қамқорлығымызға зәру деген түсінік беру. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.

Шілде айының IV-апта тақырыбы: «Сүйікті халық»

Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс арқылы сымбатты болып өсуіне, ыстық-суыққа төзімді болуға тәрбиелеу.

Міндеті: Дұрыс тамактанып, дәруменнің денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі-26	Сейсенбі-27	Сәрсенбі-28	Бейсенбі-29	Жұма-30
Балаларды қабылдау Сағ.	Балаларды Сәлеметсіңдер ме балалар! Көңіл –күйлерің қалай? Демалыс күндерің жақсы өтті ма? Балаларды еңбекке үйрету. Бөлме гүлдеріне бақылау жасап, су құюды үйрету. Топтағы ойыншықтарды күтіп ұстауды ұғындыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Дойын «Заттың атын ата»</i> Мақсаты: Заттарды көріпсипаттау	Саусақ ойыны «Мысық» ойыны Мақсаты : кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.	<i>Дойын «Қай вагонға мінемін?»</i> Мақсаты: сандардың құрамын білу, таңбаларды айыра алуға, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Саусақ ойыны «Пішінді құрастыр» жаттығуы. Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту	<i>Дойын «Тез жауап бер»</i> Мақсаты: Балалардың құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы білімдерін бекіту
Танертенгі гимнастика (5 мин) Сағ.:	Шілде айының танертенгілік жаттығу кешені. Балаларды шеңберге тұрғызып, жүру, жаяу жүру, қолды белге қойып аяқтың ұшымен жүру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айтқызу.				
Таңғы ас Сағ.:	Балаларды дұрыс тамақтану гигиенасымен таныстыру. Орындықта түзу отыруды ұғындыру. Тамаққа отырғанда қасықты дұрыс ұстауды ескерту. Тамақ соңында бата беруге дағдыландыру. Тамақ беріп тойдырған, Сусын берп қандырған. Мұсылман етіп жаратқан, Аллаға шүкір аумин!				

[illegible]

	өсімдігін тамашалауға болады(су көп, күннің көзіне су жарқырайды, өзеннің айналасында шөптер, гүлдер өседі, олар өзенді жарқыратады, ағаш бұтақтары өзенге іліп, оның бейнесі түседі). Жаздың басында су таза, көгілдір, өсімдік көп болатынына назар аудару керек, ал жаздың аяғында бұлдыр, өсімдік аз. Көгілдір суда құм, тас, өсімдік және шағын балықтар көрінеді. Су айдынына ілтипатты қарауға тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын</i> «Қарғы және бұрыл» Орнынан жоғары секіруге үйрету. «Хоп!» белгісі бойынша кеңістікке бейімделу. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Тотықұс, аквариум үшін құм жинау Балаларды ең үнемді жұмыстарға үйрету. <i>Еңбек қызметінің мәдениетіне тәрбиелеу.</i> <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер</i> «Ұшады, жүзеді, жылжиды» <i>Құстардың, құрт құмырсқалардың, жануарлардың қозғалысы жөніндегі түсініктерін ұлғайту.</i>
Серуеннен оралу Сағ.:	Киімдерін реттілікпен шешуге үйрету. Балалардың дұрыс шешінуін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау.
Түскі ас Сағ.:	Балаларды түскі асқа отырғызу. Ас ішкенде сөйлемей керектігін ұғындыру. Түскі ас ішудің реттілігімен дағдыландыру. Ас ішіп болған соң су процедурасын жүргізу.
Ұйқы Сағ.:	Балаларды түскі ұйқыға жатқызу. Балалардың ұйқысы тыныш болсын деп ертегілер оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Сағ.:	Балаларды ұйқыдан тұрғызу. Төсек үсті жаттығулары. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.
Бесін ас Сағ.:	Балаларға ұқыпты тамақтану дағдыларын ұғындырып, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтан соң ауызды шаюға тәрбиелеу.

Ойындар, дербес әрекет	«Қателесіп калма?» Мақсаты: Балалардың зиян туралы мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту	Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету	Саусақ ойыны «Мысық мен тышқан» Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.	«Осы, өткен, келер уақыт» Мақсаты: Бүгін, ертең, кеше сөздерін қай уақытта арналғаны туралы түсініктерін бекіту	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты: саусақ моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін байқап, қатармен жүруді үйрету.				
Серуен Сағ.	Серуенге шығарып, ауа-райының құбылуымен таныстыру.				
Балалардың үйге қайтуы Сағ.	Ата-аналармен қарым-қатынас жасау.	Ата-аналармен өз балаларының үлгерімі туралы түсіндіру.	Балаларды үйлеріне қайтару.	Балалардың жетістіктерін ата- аналарға хабарлау.	Ата-аналармен өз балаларының үлгерімі туралы түсіндіру.

Мексегіңді:

Sh

23.07.21г.

**«Ақ қайың» бөбекжайы
«Қошақан» ортаңғы тобы
Тамыз айы (02.08-06.08.2021 жыл)**

Шілде айының айлық тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Балаларды достыққа, татулыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.

Тамыз айының I-апта тақырыбы: «Мейірімді сиқыршы»

Мақсаты: Балалардың мейірімді, көңілді болып жүруіне ықпал ету. Таңғажайыпқа сендіріп, армандауға, қиялдауға ой тудыру.

Міндеті: Сиқыршылардың еңбегін бағалауға үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі-02	Сейсенбі-03	Сәрсенбі-04	Бейсенбі-05	Жұма-06
Балаларды қабылдау Сағ. _____	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Ойынның шарты: Берілген суреттердің ішінен нан өнімдеріне жатпайтын тағам түрлерін шығарып тастаулары керек.	Мазмұнды ролі ойын: «құрлышы ойыны» Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету.	Дидактикалық ойын. «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диканшылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру: майдалау, себу, диканшы, комбайн, элеватор, диірмен. Көрнекіліктер: егін даласына қажетті суреттер.	Сюжеттік-рольдік ойын. «Сатушы» Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін қалыптастыру.	Дидактикалық ойын. «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.
Танертенгі гимнастика (5 мин) Сағ.: _____	Тамыз айының танертенгілік жаттығу кешені. Балаларды шеңберге тұрғызып, жүру, жаяу жүру, қолды белге қойып аяқтың ұшымен жүру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айтқызу.				
Таңғы ас Сағ.: _____	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың) Тамаққа отырғанда қасықты дұрыс ұстауды ескерту. Тамақ соңында бата беруге дағдыландыру. Ботқа дәрумендері жайлы айта кету. Балаларды дұрыс тамақтану гигиенасымен таныстыру. Орындықта түзу отыруды ұғындыру.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен гигиеналық шаралар жасату. Шаттық шеңберіне тұрғызу. Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру. Жағдаяттарды құрастыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері Сағ.: _____	Б.с. Шығармашылық Б.б. Мүлкідеу Т. Сидоркинның Ғайт. мақсаты: Ірікесіздік ала- қанның арасына салып еркін үйрену. Сауақтардың мүлкідеуіне на- ғыздану.	Б.с. Құрастыру. Т. Б.б. Құрастыру. Т. Цирк алаңы. мақсаты: Б.с. Шығармашылық Б.б. Сүйіс салу. Т. Сидоркинның Ғайт. мақсаты: Сүйіс салуға қы- зығушылықтарын арттыру, қарындаш та оқу қалып ұстауға қызығушылықтарын жетілдіру. Қарындаш ды салуға үйрену.	Б.с. Шығармашылық Б.б. Сүйіс салу. Т. Сидоркинның Ғайт. мақсаты: Б.с. Қатынас Б.б. Қарым-қатынас Т. Цирк алаңы арналар. мақсаты: Ақпаратты ағарту ақпарат алаңы, набайып екенін білді.	Б.с. Шығармашылық Б.б. Мүлкідеу Т. Сидоркинның Ғайт. мақсаты: Б.с. Шығармашылық Б.б. Сүйіс салу. Т. Сидоркинның Ғайт. мақсаты: Б.с. Шығармашылық Б.б. Сүйіс салу. Т. Сидоркинның Ғайт. мақсаты: Б.с. Шығармашылық Б.б. Сүйіс салу. Т. Сидоркинның Ғайт.	Б.с. Шығармашылық Б.б. Мүлкідеу Т. Сидоркинның Ғайт. мақсаты: Б.с. Шығармашылық Б.б. Сүйіс салу. Т. Сидоркинның Ғайт. мақсаты: Б.с. Шығармашылық Б.б. Сүйіс салу. Т. Сидоркинның Ғайт. мақсаты: Б.с. Шығармашылық Б.б. Сүйіс салу. Т. Сидоркинның Ғайт.
Серуенге дайындық Сағ.: _____	Киімдері тұратын шкафты таза ұстауды үйрету. Серуенге шығарда бір қатар бойымен жүруді, бір-бірін қалатпауды ескерту. Балалардың дұрыс киінуін қадағалау, киінгенде аяқ киімінің оң және бауын байлауын қадағалау.				

Серуен: _____	Бақылау Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру, күннің ұзаруымен жылынуын белгілеу күн ұзын, күннің көзі ұзақ тұрады, жоғары көтерілсе ыстық болып, онан сайын ысыды. Күннің төгілуі, ылғалдар - өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт- құмырсқалардың, құстардың пайда болуымен байланысты орната білу. Қимылды ойын «Ақ сүйек» Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау. Еңбек іс-әрекеті Гүлді күту Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету. Гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу Сағ.: _____	Киімдерін реттілікпен шешуге үйрету. Балалардың дұрыс шешінуін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.
Түскі ас Сағ.: _____	Балаларды түскі асқа отырғызу. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Асымыз жақсы сіңсін –деп, Тілек тілеп күнде біз. Ас ішкенде сөйлемеу керектігін ұғындыру. Түскі ас ішудің реттілігімен дағдыландыру. Ас ішіп болған соң су процедурасын жүргізу.
Ұйқы Сағ.: _____	Балаларды түскі ұйқыға жатқызу. Балалардың ұйқысы тыныш болсын деп ертегілер оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Сағ.: _____	Балаларды ұйқыдан ояту. Жаттығулар жасату. Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу.
Бесін ас Сағ.: _____	Балаларға ұқыпты тамақтану дағдыларын ұғындырып, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтан соң ауызды шаюға тәрбиелеу.

Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын. «Кімге не керек?» Максаты: Балалар мұзталым, дәрігер, құрмасына, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды таныстырыпқа үйрету. Ойын шарты: суреттегі мамандықтарды атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар керек екенін табу.	Шығармашылық ойын. «Суретшілер» ойыны Максаты: қиялды, шығармашылықты дамыту. Барысы: Балаларға әдемі гүлдің суретін салуды ұсынады. Ол үшін кез келген бейнелеу материалдары қолданылады. Жұмыс аяқтағанда балалардың сурет көрмесі ұйымдастырылады.	Сюжетті ойын. «Жүргізушілер» Максаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге үйрету.	Дидактикалық ойын. «Қайдан сатып алуға болады?» Максаты: Азық - түлік, көкөніс, жеміс - жидек атауларын еске түсіру мен оларды ажырату білу. Алма, нан, сүт, ірімшік, кияр, пияз, орамжапырақ, танқурай, бүлдірген, құлпынай, май, қаймақ, шұжық, алма, жүзім, алмұрт, сәбіз, қызылша Азық – түлік дүкені көкөніс дүкені жеміс - жидек дүкені.	Қимылды ойын. «Ақ қоян» №3 Максаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрала да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Ақ қоян-ау, ақ Орнынан тұрсаншы Шашыңды тарасаншы Бетінді жусаншы Әй-әй көйлек киісенші Біреудің қолын үзсенші.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін байқап, қатармен жүруді үйрету.				
Серуен Сағ.	Серуенге шығарып, ауа-райының құбылуымен таныстыру. Өз еркімен ойналатын ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы Сағ.	Ата-аналарымен қарым-қатынас жасау.	Балалардың үлгерімі туралы түсіндіру.	Балаларды үйлеріне қайтару.	Балалардың жетістіктерін ата-аналарға хабарлау.	Ата-аналармен өз балаларының үлгерімі туралы түсіндіру.

Инспектор:

Сур

30.07.21.ж.

«Ақ кайың» бөбекжайы
«Қошақан» ортаңғы тобы
Тамыз айы (09.08-13.08.2021 жыл)

Шілде айының айлық тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Балаларды достыққа, татулыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.

Тамыз айының II-апта тақырыбы: «СӨС еліне саяхат»

Мақсаты: Балалардың мейірімді, көңілді болып жүруіне ықпал ету. Саяхат жасауды үйрету.

Міндеті: Табиғат аясына саяхат жасату, адамдардың еңбегін бағалауға үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі-09	Сейсенбі-10	Сәрсенбі-11	Бейсенбі-12	Жұма-13
Балаларды қабылдау Сағ. _____	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Бағдаршам» сурет бойыша әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны» Мульттоптама көру
Танертенгі гимнастика (5 мин) Сағ.: _____	Тамыз айының танертенгілік жаттығу кешені. Балаларды шеңберге тұрғызып, жүру, жаяу жүру, қолды белге қойып аяқтың ұшымен жүру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айтқызу.				
Таңғы ас Сағ.: _____	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың) Тамаққа отырғанда қасықты дұрыс ұстауды ескерту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен гигиеналық шаралар жасату. Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру. Жағдаяттарды құрастыру. Шаттық шеңберіне тұрғызу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері Сағ.: _____					

	<i>тәрелкесі алысырақ ұшады немесе тәрелкесін көпке дейін түсірмеген жұп жесеңді. Ойында өзін және жолдастарын әділ және дұрыс бағалауға үйрету.</i>				
Серуеннен оралу Сағ.: _____	Киімдерін реттілікпен шешуге үйрету. Балалардың дұрыс шешінуін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас Сағ.: _____	Балаларды түскі асқа отырғызу. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ұйқы Сағ.: _____	Балаларды түскі ұйқыға жатқызу. Балалардың ұйқысы тыныш болсын деп ертегілер оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Сағ.: _____	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас Сағ.: _____	Балаларға ұқыпты тамақтану дағдыларын ұғындырып, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтан соң ауызды шаюға тәрбиелеу.				
Ойындар, дербес әрекет	Бұл қашан болады? Дидактикалық міндет. Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту.	Ұқсай ма, ұқсамай ма Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Сен білесің бе? Дидактикалық міндет. Балалардың спорт түрі жайлы білімін, спортқа деген қызығушылығын дамыту; спортшыларға деген қызығушылық, олардың жеңісімен мақтануға үйрету.	Қонақ қай мемлекеттен? Дидактикалық міндет. Әр түрлі мемлекеттің халқы жайлы балалардың білімдерін бекіту; басқа ұлттың адамдарына деген қызығушылық, сыйластық сезімдерін, олардың салт-дәстүрі жайлы көбірек білуге деген талпынысын ояту.	Кімнің киімі? Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі мамандық иелеріне деген қызығушылығын ояту; жұмыс киімдері жайлы білімдерін бекіту; жұмыс киімдеріне қарап мамандықты (пошташы, шахтер, құрылысшы, дәрігер, ұшқыш т.б.) ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін байқап, қатармен жүруді үйрету.				
Серуен Сағ.: _____	Серуенге шығарып, ауа-райының құбылуымен таныстыру. Өз еркімен ойналатын ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы Сағ.: _____	Ата-аналарымен қарым-қатынас жасау.	Балалардың үлгерімі туралы түсіндіру.	Балаларды үйлеріне қайтару.	Балалардың жетістіктерін ата-аналарға хабарлау.	Ата-аналармен өз балаларының үлгерімі туралы түсіндіру.

Мексерісегі:

06.08.21ж

57

**«Ақ қайың» бөбекжайы
«Қиямет» ортаңғы тобы**

Тығыз айы (16.08-20.08.2021 жыл)

Шілде айының айлақ тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Балаларды достыққа, ынтымаққа, мейірімділікке тәрбиелеу.

Тығыз айының III-апта тақырыбы: «Шығармашылық»

Мақсаты: Жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту. Сурет мазмұнын құруға, сурет салуға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру.

Міндеті: Балаларға түрлі-түсті бұйымдардан әшекейлер дайындау әдістерін үйрету. Еңбекке баулу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі-16	Сейсенбі-17	Сәрсенбі-18	Бейсенбі-19	Жұма-20
Балаларды қабылдау Сағ. _____	Балаларды қабылдап алу. Сәлеметсіңдер ме балалар! Көңіл – күйлерің қалай? Демалыс күндерің жақсы өтті ма? Балаларды еңбекке үйрету. Топтағы ойыншықтарды күтіп ұстауды ұғындыру. Топтағы ойыншықтарды жинауды, реттеуді үйрету.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Заттарды сана» Мақсаты: 1. Балалардың назарын дамыту, байқағыштықтарын арттыру. 2. Көкеністер санымен сандарды тауып қою. 3. Ойын арқылы көкеністер түрлері туралы білімдерін бекіту.	«Допты қолдан қолға беру» Мақсаты: Балалардың қимыл-әрекетін дамыту. Бір-бірінің артынан аяғын алмақ қойып тұрып допты қолмен жоғарлатып алдынан артына қарай жіберіп, аяқ ортасынан алға қарай қайтарады.	«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны. Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.	Балаларды бір қатарға тұрғызу. Мақсаты: Балаларға реттілікті, тәртіпті ұғындыру. Орындықтың арқасынан ұстап, жартылай отырып – «тығылды» (бір тұрады, бір қалыптастыру отырады) орындықтың арқасынан ұстап, аяғын кезекпен көтеру.	«Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын бірқалыптастыру.
Танертенгі гимнастика (5 мин) Сағ. _____	Тамыз айының танертенгілік жаттығу кешені. Балаларды шеңберге тұрғызып, жүру, жаяу жүру, қолды белге қойып аяқтың ұшымен жүру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айтқызу.				
Таңғы ас Сағ. _____	Тамаққа отырғанда қасықты дұрыс ұстауды ескерту. Тамақ соңында бата беруге дағдыландыру. Ботқа дәрумендері жайлы айта кету. Балаларды дұрыс тамақтану гигиенасымен таныстыру. Орындықта түзу отыруды ұғындыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен гигиеналық шаралар жасату. Шаттық шеңберіне тұрғызу. Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру. Жағдаяттарды құрастыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі					

бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері Сағ.: _____	Б.С. Мамбетов Б.Б. Мұқиді Ғ. Әбдікәдір мақсаты Ермекшілер зр-түрлі жеміс тәтті, тамақар- мақсат, шұжуді мұқиді Сауат мотри- қасқа дамаба да.	Б.С. Таланов Б.Б. Құрабаев Ғ. Миназ мақсаты Бұрыс ма- қсатын пен қасқабаға түрлі білім мақсаты Б.С. Мамбетов Б.Б. Мұқиді Ғ. Әбдікәдір мақсаты.	Б.Б. Мамбетов Б.Б. Мұқиді Ғ. Миназ мақсаты Тамақарға ағаш- ермекші, тамақ тәтті тәрбиелеу. Б.С. Қасқаба Б.Б. Соймұрді дау Ғ. Қолкер.	Б.Б. Қасқаба Б.Б. Қасқаба Ғ. Бір уәс ма- та әкімі мақсаты Әкімшілік ма- қсатын түсінеді, мақсатын мақсаты Б.С. Дексәулов Б.Б. Дексәулов Ғ. Бір уәс ма- та әкімі мақсаты.	Б.Б. Әбдікәдір Б.Б. Әбдікәдір Ғ. Бір уәс ма- та әкімі мақсаты Әкімшілік ма- қсатын түсінеді, мақсатын мақсаты Б.Б. Әбдікәдір Б.Б. Әбдікәдір Ғ. Бір уәс ма- та әкімі мақсаты.
---	---	--	---	---	---

Серуенге дайындық Сағ.: _____ Серуен: _____	Киімдері тұратын шкафты таза ұстауды үйрету. Серуенге шығарда бір қатар бойымен жүруді, бір-бірін құлатпауды ескерту. Балалардың дұрыс киінуін қадағалау, киінгенде аяқ киімінің оң және бауын байлауын қадағалау. Бақшада өсіп жатқан көкөністер туралы түсініктерін анықтау және кенейту, сыртқы келбетіне қарап тануға және оларды атауға үйрету. Негізгі өсу кезеңдері (дән, өскін, жетілген өсімдік, гүлшанақ, гүл, жеміс), бірақ барлығында емес: бұршақ – бұршаққын, сәбіз гүлдемейді – жемісі жер астында және т.б.; өсу үшін қажетті жағдайлар туралы білімді бекіту (жылу, жарық, ылғал, күту, құнарландыру) өсімдіктердің нақты ерекшеліктерін атау арқылы сөз байлығын белсендету, салыстыру ептілігін дамыту. Балабақша жүйегінде өсіп жатқан көкөністерге қызығушылыққа тәрбиелеу. Ырымдар. Сәбіз шөбі иіліп тұрса, жаңбыр болады. Егер өсімдік баданаларының қабығы жұқа болса, жұмсақ қыс болады. Қалың және қатқыл болса, қатал қыс болады. Қимылды ойын «Таяқ тастау» (башқұрт ойыны) Бастапқы қалыпты сақтай отырып, таяқ лақтыру шеберлігін бекіту.
---	---

	Еңбек іс-әрекеті. Көкөніс жинау. Көкөніс жинауда белсенді ат салысу, үлкендерге көмек беруге тәрбиелеу				
Серуеннен оралу Сағ.: _____	Киімдерін реттілікпен шешуге үйрету. Балалардың дұрыс шешінуін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау.				
Түскі ас Сағ.: _____	Балаларды түскі асқа отырғызу. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Асымыз жақсы сіңсін –деп, Тілек тілеп күнде біз. Ас ішкенде сөйлемеу керектігін ұғындыру. Түскі ас ішудің реттілігімен дағдыландыру. Ас ішіп болған соң су процедурасын жүргізу.				
Ұйқы Сағ.: _____	Балаларды түскі ұйқыға жатқызу. Балалардың ұйқысы тыныш болсын деп ертегілер оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Сағ.: _____	Балаларды ұйқыдан ояту. Жаттығулар жасату. Жалпы жетілдіру жаттығуы: Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу.				
Бесін ас Сағ.: _____	Балаларға ұқыпты тамақтану дағдыларын ұғындырып, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтан соң ауызды шаюға тәрбиелеу.				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін байқап, қатармен жүруді үйрету.				
Серуен Сағ.: _____	Серуенге шығарып, ауа-райының құбылуымен таныстыру. Өз еркімен ойналатын ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы Сағ.: _____	Ата-аналарымен қарым-қатынас жасау.	Балалардың үлгерімі туралы түсіндіру.	Балаларды үйлеріне қайтару.	Балалардың жетістіктерін ата-аналарға хабарлау.	Ата-аналармен өз балаларының үлгерімі туралы түсіндіру.

Мексика:

13.08.21 г.

**«Ақ қайың» бөбекжайы
«Қонақан» ортаңғы тобы
Тамыз айы (23.08-27.08.2021 жыл)**

Шілде айының айлық тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Балаларды достыққа, татулыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.

Тамыз айының IV-апта тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Балаларды Отан сүйеге, қазақ елінің рәміздерін кастерлеуге, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.

Міндеті: Балалардың ой-өрісін, сана-сезімін дамыту. Туған ел, Отан туралы балалардың сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі-23	Сейсенбі-24	Сәрсенбі-25	Бейсенбі-26	Жұма-27
Балаларды қабылдау Сағ. _____	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен пішіндерді тандауға жаттықтыру»	Дидактикалық ойын: «Жоғарыда, төменде». Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін қиялды дамыту.	Сандық құрамды ажыратуға арналған ойын. «Карточкаға қандай сан жазылған?» Мақсаты: Сандарды дұрыс тануға үйрету.	Үстел үсті ойындары: «Мен не құрастыра аламын». Мақсаты: «Құрастыра отырып, қиялын дамыту»	Сюжеттік ойындар: «Мамандық таңдау». Мақсаты: Өртүрлі мамандық иелерімен таныстыру.
Таңертенгі гимнастика (5 мин) Сағ.: _____	Тамыз айының таңертенгілік жаттығу кешені. Балаларды шеңберге тұрғызып, жүру, жаяу жүру, қолды белге қойып аяқтың ұшымен жүру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айтқызу.				
Таңғы ас Сағ.: _____	Ботқадағы дәрумендердің пайдалы екенін әңгімелеу. Балаларды дұрыс тамақтану гигиенасымен таныстыру. Орындықта түзу отыруды ұғындыру. Ботқа дәрумендері жайлы айта кету. Тамаққа отырғанда қасықты дұрыс ұстауды ескерту. Тамақ соңында бата беруге дағдыландыру. Тамақ беріп тойдырған, Сусын беріп қандырған. Мұсылман етіп жаратқан, Аллаға шүкір аумин!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен гигиеналық шаралар жасату. Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру. Жағдаяттарды құрастыру. Шаттық шеңберіне тұрғызу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі					

Анышта
дәйімдастырылган
оқу қызметтері
Сағ.: _____

Б.с. Аманжол- Б.с. Аманжол- М. Аманжол- Бүркіт. Мақсатт: Әр ұлттың өздерімен мен таны- саң, әлде оларға ата білім, нақс- тағың.	Б.с. Аманжол- Б.с. Аманжол- М. Аманжол- Бүркіт. Мақсатт: Әр ұлттың өздерімен мен таны- саң, әлде оларға ата білім, нақс- тағың.	Б.с. Аманжол- Б.с. Аманжол- М. Аманжол- Бүркіт. Мақсатт: Әр ұлттың өздерімен мен таны- саң, әлде оларға ата білім, нақс- тағың.	Б.с. Аманжол- Б.с. Аманжол- М. Аманжол- Бүркіт. Мақсатт: Әр ұлттың өздерімен мен таны- саң, әлде оларға ата білім, нақс- тағың.	Б.с. Аманжол- Б.с. Аманжол- М. Аманжол- Бүркіт. Мақсатт: Әр ұлттың өздерімен мен таны- саң, әлде оларға ата білім, нақс- тағың.	Б.с. Аманжол- Б.с. Аманжол- М. Аманжол- Бүркіт. Мақсатт: Әр ұлттың өздерімен мен таны- саң, әлде оларға ата білім, нақс- тағың.
---	---	---	---	---	---

Серуенге дайындық Сағ: _____	Серуенге шығарда бір қатар бойымен жүруді, бір-бірін құлатпауды ескерту. Балалардың дұрыс киінуін қадағалау, киінгенде аяқ киімінің оң киюін қадағалау.
Серуен: _____	Бақылау Балаларды балабақша алаңында өсетін жидектермен таныстыру, олар жайлы білімдерін жетілдіру. Жидектердің ақшыл түстісін жұлға болмайды, себебі олар әлі піспеген, ал қызылдары – піскен, оларды жинауға болады, бірақ үлкендердің рұқсатымен. Жидектерді дұрыс үзуге үйрету. Жабайы өсетіндер – тауда, далада өсетін жидектер екендігін түсіндіру. Қимылды ойын «Кім дөңгелекті тез айналдырады»

Топта ойындардың жетістерін, белгілі белгілермен ойындарды жүзеге асыру. Үй жинақпен қосымшалармен қызықтыстыру.					
Жеруеннен аралу Сат:	Кішілердің реттелісетін шартына үйрету. Балалардың дұрыс шешімдерін бақылау. Мәдениет-санағаттық қызығарыстарын қалыптастыру.				
Түскі ас Сат:	Балаларды түскі асқа ізгілікпен баулау. Балалардың тамақтану тәртібін үйрету, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша және жұмыс, әлеп ережелері.				
Үйде Сат:	Балаларды түскі үйдегі жетістерге баулау. Балалардың үйдегі тәртібін белгілеп беріп ережелер оқып беру.				
Бүгінгі ойындар оқу, шығармашылық шаралары Сат:	Жалпы тәрбиелілікпен алдын алу мақсатында ертегілермен жол бойымен жүру. Балаларды көңілді және мәдениеттілікпен баулау. Ойын жетістері (мысалы: Салдарлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жұмысқа сен араласып, Төзімділікпен айналыс)				
Баспа ас Сат:	Балаларды дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану сен ауысты шартына тәрбиелену.				
Ойындар, дербес арналар	Топта дамытуға арналған ойын. «Асықтай ойын» Мақсаты: Балаларға тез ойлауға бір-неше тапсырмалар беріледі, және сөздік берілген дыбысты анықтаушылығын тексеру. Ойын барысы: Мысалы: «Бал» сөзіндегі соңғы дыбысқа сөз ойлап табу.	Есту қабілетін дамытуға дидактикалық ойын. «Кім сен шығарды, тап» Мақсаты: басқа адамды дауысынан танып үйрету. Есту арқылы дауыстың қай жақтан шыққанын анықтау.	Жұмбақ шешуге үйрету. Жұмбақтар. Үсті толы ине, Бірақ та іс тігіп, Қаламайды түйме. (кірпі) Бұтақтарға секіріп, Өр жерден қылт етеді. Кейде жанға кеміріп, Жоғары өрлеп кетеді (тіін)	Қызықты ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа, жүгіруге үйрету.	Дәлелдермен жұмыс. Өрпіттер шығару. Мақсаты: Өрпіттерді жазуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың күнделікті байқап, қатармен жүруді үйрету.				
Серуен Сат:	Серуенге шығарып, ауа-райының құбылуымен таныстыру. Өз еркімен ойындарын ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы Сат:	Ата-аналарымен қарым-қатынас жасау.	Балалардың үлгерімі туралы түсіндіру.	Балаларды үйлеріне қайтару.	Балалардың жетістіктерін ата-аналарға хабарлау.	Ата-аналармен өз балаларының үлгерімі туралы түсіндіру.

Жексенбі: 20.08.2020

«Ақ қайың» бөбекжайы
«Қонақан» ортаңғы тобы
Тамыз айы (30-31.08.2021 жыл)

Тамыз айының айлық тақырыбы: «Өрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Балаларды достыққа, татулыққа, мейірімділікке тәрбиелеу, елін, жерін сүйуге құрметтеуге үйрету.

Тамыз айының V-апта тақырыбы: «Мен жасай аламын».

Мақсаты: Балаларды бірге ойнап, бірге жүруге үйрету, Отанын сүйуге, жанашырлыққа тәрбиелеу.

Міндеті: Сыйластық, татулық туралы түсініктерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі-30	Сейсенбі31	Сәрсенбі-	Бейсенбі-	Жұма-
Балаларды қабылдау сағ. _____	Балаларды қабылдау. Сәлеметсіңдер ме балалар! Балабақшаға қандай көңіл –күймен келдіңдер? Демалыс күндерің жақсы өтті ма? Еңбек. Топ бөлмесіндегі сөрелерді, ойыншықтарды ретке келтіру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел- үсті ойыны: «Қима суреттерді құрастыру»	Құрылыс ойындары: «Үй» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Менің балабақшам» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Таңертеңгі гимнастика (5 мин) сағ.: _____	Тамыз айының I-аптасына арналған таңертеңгілік жаттығу кешені. Балаларды қатарға тұрғызып, қолды ныққа қойып әртүрлі жаттығулар жасату. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айтықыз.				
Таңғы ас сағ.: _____	Тамаққа отырғанда қасықты дұрыс ұстауды ескерту. Балаларды дұрыс тамақтану гигиенасымен таныстыру. Тамақ соңында бата беруге дағдыландыру. Дастарханға береке берсін, Денсаулығымыз мықты болсын. Ата-анамыз аман болсын, Балабақшамыз көркейе берсін. Аумин! Орындықта түзу отыруды ұғындыру. Ботқа дәрумендері жайлы айта кету. Ботқадағы дәрумендердің пайдалы екенін әңгімелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен су процедурасын жүргізу. Шаттық шеңберіне тұрғызу. Балаларды оқу қызметіне дайындау.				

Мектепке дейінгі
ұйым кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
оқу қызметтері
сағ.: _____

О.С. Шығар-
Б.Б. Жасар
А. Жетпіс
Бұрын.
Мақсат:
Ә-ди ұлттың
оң-әрекетер
мен таныса-
дн өмір
өздері амай
біледі, жаб-
тығар.

Б.С. Маным
Б.Б. Жасар
А. Жетпіс
Бұрын.
Мақсат:
Жұмыс
мен-н ұла-
стырады,
жұмыс
мен-н
айтады.

Серуенте дайындық
сағ.: _____

Балалардың дұрыс киінуін қадағалау, киінгенде аяқ киімінің оң және бауын байлауын қадағалау.
Киінерде тыныштықты сақтап, бір қатармен жүріп серуентеуге пығуға дағдыландыру.

Серуент:

Бақылау.

Телімде жиі кездесетін құстардың атауларын анықтау және тіркеп отыру, құстар дәл осы уақытта ұя салуын, жұмыртқа салуын, отыруын, жылытуын-балаландарды басып шығаруын; ұшуға үйрету, өз бетімен азық табу; балаландарды жәулардан қорғауын және тамақтандыруын белгілеп отыру. Олардың ұшып жүріп жәндіктерді ұстауына, ұяға балаландарға азығымен-жәндіктермен оралып келуіне назар аудару. Құстар өсімдіктерді сақтауға көмектеседі деген қорытындыға келтіру. Олардың дене пішіндерін салыстыру негізінде дауыстарын ажырата білуге үйрету, үстіңгі қабатында өзіне тән ерекшеліктерін айыру. Қозғалу әдісі олардың аяқ, қолдарының құрылысына байланысты екенін құстардың негізгі сезім мүшелері және олардың қызметі туралы ұғымды анықтау. Бақылау кезінде құстардың жаздың аяғында ұяларын тастап кететінін, алаңқайға тамақ табу үшін ұшып кететінін, жылы жаққа ұшуға дайындалатынын, үлкен топтарға жиналатынын анықтау. Құстарға ұқыпты қарым-қатынаспен және сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.

Қимылды ойын

«Ұшатын тәрелке»

Балалардың көзбен шамалауын, дискіні лақтыруда және ұстауда қолдарын белсенді қимылдату мақсатына жету, кімнің тәрелкесі алысырақ ұшады немесе тәрелкесін көпке дейін түсірмеген жұп жеңеді. Ойында өзін және жолдастарын әділ және дұрыс бағалауға үйрету.

Еңбек іс - әрекеті

Қыстайтын құстарға бүршікті бұтақтарды, тұқымдарды жинау. Қыстайтын құстарға қамқор болуға, еңбектенуге тәрбиелеу, өз бетімен жұмыс істеуге тәрбиелеу.

Серуеннен оралу сағ.: _____	Көймдерін реттілікпен пешпуге үйрету. Балалардың дұрыс шешінугін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас сағ.: _____	Балаларды түскі асқа отарғызу. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлесейміз, құламейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Ас ішіп болған гигиеналық шаралар жүргізу.				
Ұйқы сағ.: _____	Балаларға ертегі тыңдату. Балаларды түскі ұйқыға жатқызу. Балалардың ұйқысы тыныш болуын тілеу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, пысықтау шаралары сағ.: _____	Балаларды ұйқыдан тұрғызу. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нұктелі Массаж жасау білеміз.				
Бесін ас сағ.: _____	Балаларға ұзынны тамақтану дағдыларын ұғындырып, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтан соң ауызды шаяуға тәрбиелеу.				
Ойындар, дәрбес әркест	Шығармашылық ойын. «Пазлдармен жұмыс».	Ертегілер қонақта Максаты; Тапқырлық күзреттілігін дамыту			
Серуенге дайындық	Балалардың көймдерін байқап, қатармен жүруді үйрету.				
Серуен сағ.: _____	Серуенге шығарып, ауа-райының құбылуымен таныстыру.				
Балалардың үйге қайтуы Сағ.: _____	Ата-аналарымен қарым-қатынас жасау.	Балалардың үлгерімі туралы түсіндіру.			

Мәкеленді: *Дүр*

24.08.21

54