

Түркістан облысы  
Сайрам ауданы  
«Ақ қайың» бөбекжайы

**2021-2022 оқу жылы жазғы сауықтыруға арналған  
ЦИКЛОГРАММА**

**"Қошақан" ортаңғы тобы**

**Тәрбиешілер: Жунусбаева Г.  
Аймбетова А.**

**«Ақ қайың» бөбекжайы**  
**«Қошақан» ортаңғы тобы**  
**Маусым айы 01.06-03.06.2022 ж**  
**Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз келді»**

**Мақсаты:** Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін тиянақтау. Жаз мезгіліндегі ерекшеліктерімен таныстыра отырып, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.

**Міндеттері:** Қоршаған орта туралы қарапайым ережелерін сақтау. Жаз мезгілінде болатын өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту немесе дамыту. Жаздағы кереметтермен таныстыру.

**Маусым айы : 1 апта тақырыбы:** Балабақша.

Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға, сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру. Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін дамыту.

| Күн тәртібі                            | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі | Сәрсенбі-1                     | Бейсенбі-2                           | Жұма-3                     |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>7.30-8.50 | Балаларды таңғы сәлемдесулерін қалыптастыру. Балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту туралы әңгімелесу. Көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                      |          |                                |                                      |                            |
| Ойындар(үстел үсті, саусак және т.б. ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          | «Доппен ойнау»<br>Қимылды ойын | «Ойыншықты тап»<br>Дидактикалық ойын | «Құлыншақ»<br>Қимылды ойын |
| Танертенгі гимнастика                  | <b>Ертеңгілік жаттығу.</b><br>1. Шеңбер болып тұру. Сапта жүру және жүгіру. Қол белде, ал аяқпен адымдап секіріп жүру. Қол баста, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру. 2. Қатарда тұрып көзімізге арналған жаттығу жасау үшін, ашамыз жұамыз 4-5 рет. 3. Қолымызды алға 4 рет, артқа 4 рет айналдырамыз. 4. Отырып шапалақтап тұрамыз. 6. Терең тыныс алу жаттығуы. |          |                                |                                      |                            |
| <b>Таңғы ас 8.50-9.15</b>              | Балаларға ас адамның арқауы екенін түсіндіру. Дұрыс тамақтануын қадағалау. Бата қайыру.<br>Тамақ беріп тойдырған,<br>Сусын беріп қандырған.<br>Мұсылман етіп жаратқан<br>Аллаға шүкір аумин                                                                                                                                                                      |          |                                |                                      |                            |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметіне<br>(ҰОК) дайындық | Балалармен ойын оқу қызметін ұйымдастыруға ойындар және баяу қимылдар ойын жаттығулар. Балалармен оқу қызметіне қажетті дамушы материалдарды дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |
| Ұйымдастырыл<br>ған оқу қызметі<br>9.15-9.35                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Б.С. Қатанас<br>Б.Б. Сәйлегенді дамыту.<br>Тағ: Шешу бала -<br>бақшасы<br>Мақ: Баламанды<br>сөздік қорына<br>маңайында<br>маңайында<br>Дүркіс аясында<br>Үйрену. | Б.С. Шоқарманов<br>Б.Б. Мұсағалиев.<br>Тағ: Ақсақал<br>Мақ: Еңбекке, жол<br>тұрар тілінде<br>дәлелде<br>тілінде<br>Үйрену<br>маңайында. | Б.С. Шаһмат<br>Б.Б. Мараталов -<br>таңу.<br>Тағ: Бірдей бала -<br>жұды едімі.<br>Мақ: Маңайы<br>мәңгілікте<br>мәңгілікте<br>осында<br>мәңгілікте<br>мәңгілікте. |
| Серуенге<br>дайындық                                          | Жаз мезгіліне қатысты киімдермен таныстыру, мезгілді танып білу, дұрыс жеңіл киінулерін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |
| Серуен: 9.35- 11.30                                           | <p>Ауа райын бақылау. Жаз.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауа райының жүйелі түрде қадағалау жасау. Маусымның сипатын белгісіне көңіл аударып және біріктіру;</p> <p><b>Тапсырма:</b> Жаз мезгілін бақылау;</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Тақпақ жаттайық</p> <p>Алақай, алақай</p> <p>Күн шықты, күн шықты,</p> <p>Жер үстіне нұр шықты.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құмды бір жерге үйіп, үстіне су шашу, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Елтілікке баулу.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (күн).</p> |  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                           |                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                                        | Киімдерін ретімен шешіп орнына іліп, аяқ киімдерін реттеп қоюына көңіл бөлгізу.                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                           |                                                                                   |
| Түскі ас 11.30-12.30                                   | Түскі асқа отырғызу. Оң қолына қасықты дұрыс ұстауын үйрету. Бата қайыру.<br>Асқа адалдық берсін,<br>Денге саулық берсін,<br>Дастарханға байлық берсін                                                                                                                                                                                 |  |                                                                           |                                                                                   |
| Еркін ойындар 12.30-13.00                              | Балаларға еркін ойындар ойнауына жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                           |                                                                                   |
| Ұйқы 13.00-15.00                                       | Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасауды орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                           |                                                                                   |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.00-15.30 | Кереуеттегі жаттығулар<br>Көне балалар, Көзімізді ашайық, кірпіктерінді көтеріңдер, беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар.<br>Бастарыңды оңға солға бұрыңдар, ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.<br>Бойымзды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығуды жасайық, Ұйқымызды ашайық.<br>Көңіл күй көтерілді, Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар |  |                                                                           |                                                                                   |
| Бесін ас 15.30-15.50                                   | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, ас адамның арқауы екендігін пайдасын айтып өтемін.<br>Астан соң бетті-қолды жуу.                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                           |                                                                                   |
| Серуенге дайындық                                      | Киімдерін ретімен киінуін қадағалау. Көктем маусымына лайықты киіну туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                           |                                                                                   |
| Серуен. Шығармашылық ермек ойындар 15.50-17.30         | Кешкі ауа-райын бақылау. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың бір-бірімен жа.з мезгілін талқылату арқылы түсінік қалыптастыру, әдептілікке тәрбиелеу.<br>Шығармашылық ойындар, ермек ойындар ойнату                                                                                                                                 |  |                                                                           |                                                                                   |
| Балалардың үйге қайтуы 17.30-18.00                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                           | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                    |

Тілек. *AS* 31.05.22м

**«Ақ қайың» бөбекжайы**  
**«Қошақан» ортаңғы тобы**  
**Бір аптаға 06.06.2019-10.06.2022 ж**  
**Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз келді»**

**Мақсаты:** Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін тиянақтау. Жаз мезгіліндегі ерекшеліктерімен таныстыра отырып, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.

**Міндеттері:** Қоршаған орта туралы қарапайым ережелерін сақтау. Жаз мезгілінде болатын өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту немесе дамыту. Жаздағы кереметтермен таныстыру.

**Маусым айы : 2 апта тақырыбы:** Жазда келді көңілді.

Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға, сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру. Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін дамыту.

| Күн тәртібі                                           | Дүйсенбі-06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі-07                                     | Сәрсенбі-08               | Бейсенбі-09                    | Жұма-10                                |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>7.30-8.50                | Балаларды таңғы сәлемдесулерін қалыптастыру. Балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту туралы әңгімелесу. Көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                       |                                                 |                           |                                |                                        |
| Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б. )                | «Көбелек». Қимылды ойын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Кішкене құс және балапандары. Дидактикалық ойын | «Допты ұста» қимылды ойын | «Кім жүйрік» дидактикалық ойын | «Көңілді қошақандар» дидактикалық ойын |
| Танертенгі гимнастика (10-12 мин)                     | <b>Ертеңгілік жаттығу.</b><br>1. Шеңбер болып тұру. Сапта жүру және жүгіру. Қол белде, ал аяқпен адымдап секіріп жүру. Қол баста, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру. 2. Қатарда тұрып көзімізге арналған жаттығу жасау үшін, ашамыз жұмамыз 4-5 рет. 3. Қолымызды алға 4 рет, артқа 4 рет айналдырамыз. 4. Отырып шапалақтап тұрамыз. 6. Терен тыныс алу жаттығуы. |                                                 |                           |                                |                                        |
| <b>Таңғы ас</b>                                       | Балаларға ас адамның арқауы екенін түсіндіру. Дұрыс тамақтануын қадағалау. Бата қайыру.<br>Тамақ беріп тойдырған,<br>Сусын беріп қандырған.<br>Мұсылман етіп жаратқан<br>Аллаға шүкір аумин.                                                                                                                                                                      |                                                 |                           |                                |                                        |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ойын оқу қызметін ұйымдастыруға ойындар және баяу қимылдар ойын жаттығулар. Балалармен оқу қызыметіне қажетті дамушы материалдарды дайындау.                                                                                                                                                                                                           |                                                 |                           |                                |                                        |
|                                                       | 1.«Біз көңілді балалар»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2.«Көгалда»                                     | 3. «Доппен ойнау»         | 4. «Ойыншықты тап»             | 5. «Құлыншақ»                          |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>Б.С. Момарманов<br/>молд.<br/>Б.Б. Мухомедов</p> <p>Тай: Баскадан<br/>Эм.</p> <p>Мол: Жаз деген<br/>сезімін аяту,<br/>қаронайым<br/>арзайтармын<br/>би билеуді<br/>үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Б.С. Момарманов<br/>Б.Б. Мухомедов</p> <p>Тай: Баскадан<br/>Эм.</p> <p>Мол: Жаз деген<br/>сезімін аяту,<br/>қаронайым<br/>арзайтармын<br/>би билеуді<br/>үйрету.</p> | <p>Б.С. Момарманов<br/>Б.Б. Мухомедов</p> <p>Тай: Баскадан<br/>Эм.</p> <p>Мол: Жаз деген<br/>сезімін аяту,<br/>қаронайым<br/>арзайтармын<br/>би билеуді<br/>үйрету.</p> | <p>Б.С. Момарманов<br/>Б.Б. Мухомедов</p> <p>Тай: Баскадан<br/>Эм.</p> <p>Мол: Жаз деген<br/>сезімін аяту,<br/>қаронайым<br/>арзайтармын<br/>би билеуді<br/>үйрету.</p> | <p>Б.С. Момарманов<br/>Б.Б. Мухомедов</p> <p>Тай: Баскадан<br/>Эм.</p> <p>Мол: Жаз деген<br/>сезімін аяту,<br/>қаронайым<br/>арзайтармын<br/>би билеуді<br/>үйрету.</p> |
| Серуенге дайындық | Жаз мезгіліне катысты киімдермен таныстыру, мезгілді танып білу, дұрыс жеңіл киімдерін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |
| Серуен:           | <p>Бақылау. Ауа райын бақылау. Күнді бақылау.</p> <p><b>Максаты:</b> Күнің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру. Күнің ұзаруын күн жоғары көтерілсе ыстық болады,</p> <p><b>Тапсырма:</b> Жаз мезгілін бақылау; Күнің ысуын, ұзаруын бақылау.</p> <p><b>Көркем сөз:</b><br/>Алақай, алақай<br/>Күн шықты, күн шықты,<br/>Жер үстіне нұр шықты.</p> <p><b>Енбек:</b> Гүлді күту. Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету. Гүлге ұқыпты қарауға және суюға тәрбиелеу.</p> <p><b>Максаты:</b> Ептілікке баулу. <b>Жұмбақ:</b> Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (күн)</p> <p>Д/О «Осындай болама, болмай ма?» сұраққа жауап беру, Жазда қар жауа ма? Күн шыққанда жанбыр жауа ма? Т.б.</p> |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                            | Киімдерін ретімен шешіп орнына іліп, аяқ киімдерін реттеп қоюына көңіл бөлгізу.                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Түскі ас                                   | Түскі асқа отырғызу. Оң қолына қасықты дұрыс ұстауын үйрету. Бата қайыру.<br>Асқа адалдық берсін,<br>Денге саулық берсін,<br>Дастарханға байлық берсін                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Ұйқы                                       | Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасауды орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Маусым айы. №2 Кереуеттегі жаттығулар<br>Кәне балалар, Көзімізді ашайық, кірпіктеріңді көтеріңдер, беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар.<br>Бастарыңды оңға солға бұрыңдар, ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.<br>Бойымзды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығуды жасайық, Ұйқымызды ашайық.<br>Көңіл күй көтерілді, Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Бесін ас                                   | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, ас адамның арқауы екендігін пайдасын айтып өтемін.<br>Астан соң бетті-қолды жуу.                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Серуенге дайындық.                         | Киімдерін ретімен киінуін қадағалау. Көктем маусымына лайықты киіну туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Серуен                                     | Кешкі ауа-райын бақылау. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың бір-бірімен жа.з мезгілін талқылату арқылы түсінік қалыптастыру, әдептілікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы<br>17.30-18.00      | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалау                                                                                                                                                                                                                                                          | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

Мек. Ақ 03.05.22ж

**«Ақ кайып» бөбекжайы  
«Қонақан» ортаңғы тобы  
Маусым айы (13.06-17.06.2022 жыл)**

**Маусым айының айлық тақырыбы: «Жайдарлы жаз келді»**

**Мақсаты:** Жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту. Жазғы ойындар, жазғы еңбек жайлы түсінік беру.

**Маусым айының III-апта тақырыбы: «Жаз мезгілі қызықты»**

**Аптаның мақсаты:** Балаларға балабақша ауласындағы табиғатты тамашалатып, жаз мезгілінің кереметтігін ұғындыру.

**Міндеті:** Балаларды жан-жақты білімді болуға, әңгіме құрастыруға, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.

| Күн тәртібі                                           | Дүйсенбі-13                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі-14                                                                                                                       | Сәрсенбі-15                                                                                                         | Бейсенбі-16                                                                                   | Жұма-17                                                                                |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау сағ. _____                         | Балаларды қабылдау. Сәлеметсіздер ме балалар! Балабақшаға қандай көңіл –күймен келдіңдер? Демалыс күндерін жақсы өтті ма? Еңбек. Топ бөлмесіндегі сөрелерді, ойыншықтарды ретке келтіру.                                                                         |                                                                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                                               |                                                                                        |
| Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)                | Дидактикалық ойын: «Таныс пішіндер доминосы»<br>Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен пішіндерді тандауға жаттықтыру.                                                                                                | Дидактикалық ойын: «Жоғарыда, төменде».<br>Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. | Сандық құрамды ажыратуға арналған ойын. «Карточкаға қандай сан жазылған?»<br>Мақсаты: Сандарды дұрыс тануға үйрету. | Үстел үсті ойындары: «Мен не құрастыра аламын».<br>Мақсаты: «Құрастыра отырып, қиялын дамыту» | Сюжеттік ойындар: «Мамандық тандау».<br>Мақсаты: Әртүрлі мамандық иелерімен таныстыру. |
| Танертенгі гимнастика (5 мин) сағ.: _____             | Танертенгілік жаттығу кешені. Балаларды қатарға тұрғызып, қолды иыққа қойып әртүрлі жаттығулар жасату. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айтқызу.                                                                                                   |                                                                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                                               |                                                                                        |
| Таңғы ас сағ.: _____                                  | Ботқадағы дәрумендердің пайдалы екенін әңгімелеу. Балаларды дұрыс тамақтану гигиенасымен таныстыру. Орындықта түзу отыруды ұғындыру. Ботқа дәрумендері жайлы айта кету. Тамаққа отырғанда қасықты дұрыс ұстауды ескерту. Тамақ соңында бата беруге дағдыландыру. |                                                                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                                               |                                                                                        |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық | Балалармен су процедурасын жүргізу. Шаттық шеңберіне тұрғызу. Балаларды оқу қызметіне дайындау.                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                                               |                                                                                        |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері сағ.: _____ | Б.С.Шотарманов<br>Б.Б.Сурет<br>ТАҒ.Баспан-<br>дар көк<br>шалтанда.<br>МАҒ.Қазақстан<br>дағдарыс<br>дағдарыс<br>түрліліктері<br>жетілді, сөздік<br>жетілді,<br>артисты,<br>талғамды<br>дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Б.С.Жаңаев,<br>Б.Б.Мәтіндік<br>кеңісдері.<br>ТАҒ.Жау, әңгіме<br>кеңіс, мұқ.<br>МАҒ.Жау, әңгіме<br>кеңіс, мұқ.<br>Жау, әңгіме<br>кеңіс, мұқ.<br>Жау, әңгіме<br>кеңіс, мұқ. | Б.С.Жаңаев,<br>Б.Б.Сурет<br>ТАҒ.Жау, әңгіме<br>кеңіс, мұқ.<br>МАҒ.Жау, әңгіме<br>кеңіс, мұқ.<br>Жау, әңгіме<br>кеңіс, мұқ.<br>Жау, әңгіме<br>кеңіс, мұқ. | Б.С.Шотарманов,<br>Б.Б.Мәтіндік<br>ТАҒ.Жау, әңгіме<br>кеңіс, мұқ.<br>МАҒ.Жау, әңгіме<br>кеңіс, мұқ.<br>Жау, әңгіме<br>кеңіс, мұқ.<br>Жау, әңгіме<br>кеңіс, мұқ. | Б.С.Жаңаев,<br>Б.Б.Мәтіндік<br>ТАҒ.Жау, әңгіме<br>кеңіс, мұқ.<br>МАҒ.Жау, әңгіме<br>кеңіс, мұқ.<br>Жау, әңгіме<br>кеңіс, мұқ.<br>Жау, әңгіме<br>кеңіс, мұқ. |
| Серуенге дайындық сағ.: _____                                                    | Балалардың дұрыс киінуін қадағалау, киінгенде аяқ киімінің он және бауын байлауын қадағалау. Киінерде тыныштықты сақтап, бір қатармен жүріп серуендеуге шығуға дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |
| Серуен:                                                                          | Бақылау. Ауа -райына жүйелі түрде қадағалау жасау; маусымның сипатты белгісіне көңіл аударып және біріктіру; барлық жан жануарлардың белсенді өміріне, өсімдіктердің өсуіне және жарығына, жылудың төгілуіне байланысты орнату. Маусым -жаз басы, алмалар гүлдеп болады, күннің төгілуі,ылғалдар -өсімдіктің толқынды өсуімен, күрт- құмырскалардың, құстардың келуімен байланысты; 22-маусым ең ұзақ күн, ең қысқа түн екенін атап өткен жөн. Шілде - ең ыстық уақыт; күндізгі күннің ыстығы түн суығына ие болады да, жиі күн күркіреу, жанбыр болады. Тамыз - күні ыстық, түні суық, температура азаяды. Суыту алғашқы қатута әкеледі. Балаларға жаз табиғатының өзгерісі жөніндегі білімін нығайту. Қимылды ойын «Тату, барлығы бірге» Аланның қарама қарсы жағына тепе теңдікті сақтай отырып, бір жолға қозғалуға балаларды үйрету; бір жылдамдықпен бірін бірі қуып жетпей, жүгіруді үйретіп дамыту. Еңбек іс-әрекеті Құмның үстіне құм себу және суару Еңбекке қатысу, еңбекке баулу; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |
| Серуеннен оралу сағ.: _____                                                      | Киімдерін реттілікпен шешуге үйрету. Балалардың дұрыс шешінуін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |
| Түскі ас сағ.: _____                                                             | Балаларды түскі асқа отырғызу. Ас ішкенде күнде біз,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                       |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                        | Сөйлемейміз, күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені,<br>Елемейміз, білмейміз.<br>Ас ішіп болған гигиеналық шаралар жүргізу.                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                       |
| Ұйқы сағ.: _____                                       | Балаларға ертегі тыңдату. Балаларды түскі ұйқыға жатқызу. Балалардың ұйқысы тыныш болуын тілеу.                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                       |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, тынықтыру шаралары сағ.: _____ | Балаларды ұйқыдан тұрғызу.<br>Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл кимылмен сипаңдар,<br>Бір - біріңе жымпыңдар,<br>Балаларды кедір-бұдыр жолдармен жүргізу.<br>Әдемі ирек жолдармен Лактарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз.<br>Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                       |
| Бесін ас сағ.: _____                                   | Балаларға ұқыпты тамақтану дағдыларын ұғындырып, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтан соң ауызды шаюға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                       |
| Ойындар, дербес әрекет                                 | Тілін дамытуға арналған дидаг. ойын: «Асықпай ойлап»<br>Мақсаты: Балаларға тез ойлауына бір-неше тапсырмалар беріледі, және сөзде берілген дыбысты анықтаушылығын тексеру.<br>Ойын барысы: Мысалы: «Бал» сөзіндегі соңғы дыбысқа сөз ойлап табу.                                                                            | Есту қабілетін дамытуға дидактикалық ойын. «Кім сені шақырды, тап»<br>Мақсаты: басқа адамды дауысынан танып үйрету. Есту арқылы дауыстың қай жақтан шыққанын анықтау. | Жұмбақ шешуге үйрету.<br>Жұмбақтар:<br>Үсті толы ине,<br>Бірақ та іс тігіп,<br>Қадамайды түйме.<br>(кірпі)<br>Бұтақтарға секіріп,<br>Әр жерден қылт етеді.<br>Кейде жаңғақ кеміріп,<br>Жоғары өрлеп кетеді<br>(тиін) | Қимылды ойын: «Орамал тастау».<br>Мақсаты: Балаларды ангарымпаздыққа, шапшаңдыққа, жүгіруге үйрету. | Дәптермен жұмыс. Әріптер сықыры.<br>Мақсаты: Әріптерді жазуға үйрету. |
| Серуенге дайындық                                      | Балалардың киімдерін байқап, қатармен жүруді үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                       |
| Серуен сағ.: _____                                     | Серуенге шығарып, ауа-райының құбылуымен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                       |
| Балалардың үйге қайтуы Сағ.: _____                     | Ата-аналарымен қарым-қатынас жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Балалардың үлгерімі туралы түсіндіру.                                                                                                                                 | Балаларды үйлеріне қайтару.                                                                                                                                                                                          | Балалардың жетістіктерін ата-аналарға хабарлау.                                                     | Балаларды ата-аналарына табыстау.                                     |

Тілек. *adur* 10.06.22

**«Ақ қайың» бөбекжайы**  
**«Қошақан» ортаңғы тобы**  
**Бір аптаға 20.06.2019-24.06.2022 ж**  
**Отпелі тақырып: «Жайдарлы жаз келді»**

**Мақсаты:** Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін тиянақтау. Жаз мезгіліндегі ерекшеліктерімен таныстыра отырып, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.

**Міндеттері:** Қоршаған орта туралы қарапайым ережелерін сақтау. Жаз мезгілінде болатын өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту немесе дамыту. Жаздағы кереметтермен таныстыру.

**Маусым айы : 4 апта тақырыбы:** Біз еңбекқор баламыз

Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға, сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру. Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін дамыту.

| Күн тәртібі                                           | Дүйсенбі-20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі-21                                     | Сәрсенбі-22               | Бейсенбі-23                    | Жұма-24                                |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>7.30-8.50                | Балаларды таңғы сәлемдесулерін қалыптастыру. Балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту туралы әңгімелесу. Көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                |                                                 |                           |                                |                                        |
| Ойындар(үстел үсті, саусак және т.б. )                | «Көбелек». Қимылды ойын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Кішкене құс және балапандары. Дидактикалық ойын | «Допты ұста» қимылды ойын | «Кім жүйрік» дидактикалық ойын | «Көңілді қошақандар» дидактикалық ойын |
| Танертенгі гимнастика (10-12 мин)                     | Ертеңгілік жаттығу.<br>1. Шеңбер болып тұру. Сапта жүру және жүгіру. Қол белде, ал аяқпен адымдап секіріп жүру. Қол баста, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру. 2. Қатарда тұрып көзімізге арналған жаттығу жасау үшін, ашамыз жұмамыз 4-5 рет. 3. Қолымызды алға 4 рет, артқа 4 рет айналдырамыз. 4. Отырып шапалақтап тұрамыз. 6. Терең тыныс алу жаттығуы. |                                                 |                           |                                |                                        |
| <b>Таңғы ас</b>                                       | Балаларға ас адамның арқауы скенін түсіндіру. Дұрыс тамақтануын қадағалау. Бата қайыру.<br>Тамақ беріп тойдырған,<br>Сусын беріп қандырған.<br>Мұсылман етіп жаратқан<br>Аллаға шүкір аумин.                                                                                                                                                               |                                                 |                           |                                |                                        |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ойын оқу қызметін ұйымдастыруға ойындар және баяу қимылдар ойын жаттығулар. Балалармен оқу қызыметіне қажетті дамушы материалдарды дайындау.                                                                                                                                                                                                    |                                                 |                           |                                |                                        |
|                                                       | 1. «Біз көңілді балалар»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2. «Көгалда»                                    | 3. «Доппен ойнау»         | 4. «Ойыншықты тап»             | 5. «Құлыншак»                          |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>Б.С. Шошар-Ұ.</p> <p>Б.Б. Музыка</p> <p>Т.О.Ғ. Мен ауып барамын.</p> <p>М.Б.Б. Жамалға музыка бірігіп бізге сайкес жамалдар жатады. Жүзіп барамын бірге айтуға үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Б.С. Шошар-Ұ.</p> <p>Б.Б. Музыка</p> <p>Т.О.Ғ. Мен ауып барамын.</p> <p>М.Б.Б. Жамалға музыка бірігіп бізге сайкес жамалдар жатады. Жүзіп барамын бірге айтуға үйрету.</p> | <p>Б.С. Шошар-Ұ.</p> <p>Б.Б. Музыка</p> <p>Т.О.Ғ. Мен ауып барамын.</p> <p>М.Б.Б. Жамалға музыка бірігіп бізге сайкес жамалдар жатады. Жүзіп барамын бірге айтуға үйрету.</p> | <p>Б.С. Шошар-Ұ.</p> <p>Б.Б. Музыка</p> <p>Т.О.Ғ. Мен ауып барамын.</p> <p>М.Б.Б. Жамалға музыка бірігіп бізге сайкес жамалдар жатады. Жүзіп барамын бірге айтуға үйрету.</p> | <p>Б.С. Шошар-Ұ.</p> <p>Б.Б. Музыка</p> <p>Т.О.Ғ. Мен ауып барамын.</p> <p>М.Б.Б. Жамалға музыка бірігіп бізге сайкес жамалдар жатады. Жүзіп барамын бірге айтуға үйрету.</p> |
| Серуенге дайындық | Жаз мезгіліне қатысты киімдермен таныстыру, мезгілді танып білу, дұрыс жеңіл киінулерін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |
| Серуен:           | <p>Бақылау</p> <p>Балаларды ағаштардың құрылымын салыстырумен қарастыруға қызықтыру – шырыша мен қарағай; олардың белгілерін ажыратуға үйрету; бұтақтардың қалыңдығы мен орналасуы (қарағайда бұтақтары жоғары, шырышада төменіне дейін); олардың бояулары (қарағай – ақшыл, шырыша - жасылдау); жапырақты және жөке ағаштарын салыстыру, ерекшеліктерін көрсету: жөке ағаштары жіңішке, ұзын және жапырақтары ине тәріздес қатты келеді.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Шәпкеңді тап»</p> <p>Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Жөке ағаштарының маңайын қазу</p> <p>Жөке ағаштарын жинастыруға, ағаштарға жақсы қарауға шақыру. Жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар.</p> <p>«Бір сөзбен айт»</p> |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                            | Заттарды жинақтауға үйрету, оларды өз сөздерінде қолдануды жалғастыру.<br>Өсімдіктердің суға түрлі талаптарын көрсету. Әр түрлі өсімдікке бірдей деңгейде су құю.<br>Қорытынды. Әр түрлі өсімдікке әр түрлі деңгейде су қажет.                                                                                                                     |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
|                                            | Киімдерін ретімен шешіп орнына іліп, аяқ киімдерін реттеп қоюына көңіл бөлігу.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Түскі ас                                   | Түскі асқа отырғызу. Оң қолына қасықты дұрыс ұстауын үйрету. Бата кайыру.<br>Асқа адалдық берсін,<br>Денге саулық берсін,<br>Дастарханға байлық берсін                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Ұйқы                                       | Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасауды орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Маусым айы. Кереуеттегі жаттығулар<br>Кәне балалар, Көзімізді ашайық, кірпіктеріңді көтеріңдер, беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар.<br>Бастарыңды оңға солға бұрыңдар, ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.<br>Бойымзды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығуды жасайық, Ұйқымызды ашайық.<br>Көңіл күй көтерілді, Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Бесін ас                                   | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, ас адамның арқауы екендігін пайдасын айтып өтемін.<br>Астан соң бетті-қолды жуу.                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Серуенге дайындық                          | Киімдерін ретімен киінуін қадағалау. Көктем маусымына лайықты киіну туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Серуен                                     | Кешкі ауа-райын бақылау. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың бір-бірімен жа.з мезгілін талқылату арқылы түсінік қалыптастыру, әдептілікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы<br>17.30-18.00      | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                       | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

Шек. 17.06.22

**«Ақ кайың» бөбекжайы  
«Қошақан» ортаңғы тобы  
Бір аптаға 27.06.-01.07.2022 ж**

**Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз келді»**

**Мақсаты:** Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін тиянақтау. Жаз мезгіліндегі ерекшеліктерімен таныстыра отырып, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.

**Міндеттері:** Қоршаған орта туралы қарапайым ережелерін сақтау. Жаз мезгілінде болатын өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту немесе дамыту. Жаздағы кереметтермен таныстыру.

**Маусым айы : 5 апта тақырыбы:** Біз еңбеккор баламыз

Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға, сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру. Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін дамыту.

| Күн тәртібі                                                                     | Дүйсенбі-27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі-28                                                                                                                          | Сәрсенбі-29                                                                                                            | Бейсенбі-30                                                                                   | Жұма-01                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>сағ.: 7 <sup>30</sup> - 8 <sup>50</sup>            | Балаларды қабылдау. Сәлеметсіздер ме балалар! Балабақшаға қандай көңіл –күймен келдіңдер? Демалыс күндерің жақсы өтті ма? Еңбек. Топ бөлмесіндегі сәрселерді, ойыншықтарды ретке келтіру.                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                               |                                                                                        |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>                                   | Дидактикалық ойын: «Таңыс пішіндер доминосы»<br>Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен пішіндерді таңдауға жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                            | Дидактикалық ойын: «Жоғарыда, төменде».<br>Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау.<br>Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. | Сандық құрамды ажыратуға арналған ойын.<br>«Карточкаға қандай сан жазылған?»<br>Мақсаты: Сандарды дұрыс тануға үйрету. | Үстел үсті ойындары: «Мен не құрастыра аламын».<br>Мақсаты: «Құрастыра отырып, қиялын дамыту» | Сюжеттік ойындар: «Мамандық таңдау».<br>Мақсаты: Өртүрлі мамандық иелерімен таныстыру. |
| <b>Танертенгі гимнастика (5 мин)</b><br>сағ.: 8 <sup>30</sup> - 8 <sup>40</sup> | Танертенгілік жаттығу кешені. Балаларды қатарға тұрғызып, қолды ныққа қойып өртүрлі жаттығулар жасату. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айтқызу.                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                               |                                                                                        |
| <b>Таңғы ас</b><br>сағ.: 8 <sup>45</sup> - 9 <sup>15</sup>                      | Ботқадағы дәрумендердің пайдалы екенін әңгімелеу. Балаларды дұрыс тамақтану гигиенасымен таныстыру. Орындықта тұзу отыруды ұғындыру. Ботқа дәрумендері жайлы айта кету.<br>Тамаққа отырғанда қасықты дұрыс ұстауды ескерту.<br>Тамақ соңында бата беруге дағдыландыру.<br>Тамақ беріп тойдырған,<br>Сусын беріп қандырған.<br>Мұсылман етіп жаратқан,<br>Аллаға шүкір аумин! |                                                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                               |                                                                                        |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық</b>                    | Балалармен су процедурасын жүргізу. Шаттық шеңберіне тұрғызу.<br>Балаларды оқу қызметіне дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                               |                                                                                        |



|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 12.30 - 13.00                                                   | Ас ішкенде күнде біз,<br>Сөйлесейміз, күлмейміз.<br>Астан басқа өзі ең,<br>Елемейміз, білемейміз.<br>Ас ішіп балған гигиеналық шаралар жүргізу.                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |                                                                           |
| Үйқы<br>сағ 13.00 - 15.00                                       | Балаларға ертегі тыңдату. Балаларды түскі ұйқыға жатқыту. Балалардың ұйқысы тыныш болуын тілеу.                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |                                                                           |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шымықтыру шаралары<br>сағ 15.00 - 15.30 | Балаларды ұйқыдан тұрғызу.<br>Көздерінді ашындар,<br>Кіртіндерінді көтеріндер,<br>Беттерінді жеңіл қимылмен сипаңдар,<br>Бір - біріне жымнындар. Балаларды келір-бұдыр жолдармен жүргізу.<br>Әдемі ирек жолдармен<br>Лактарша біз ойнақтап<br>Тастан - тасқа секіріп<br>Жалаң аяқ жүреміз.<br>Табанға біз нүктелі<br>Массаж жасау білеміз. |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |                                                                           |
| Бестің ас<br>сағ 15.30 - 15.50                                  | Балаларға ұқыпты тамактану дағдыларын ұғындырып, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтан соң ауызды шаюға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |                                                                           |
| Ойындар, дербес әрекет                                          | Түлін дамытуға арналған дида. ойын.<br>«Асықпай ойла»<br>Мақсаты: Балаларға тез ойлауына бір-неше тапсырмалар беріледі, және сөзге берілген дыбысты анықтаушылығын тексеру.<br>Ойын барысы: Мыса-лы: «Бал» сөзіндегі соңғы дыбысқа сөз ойлап табу.                                                                                         | Есту қабілетін дамытуға дидактикалық ойын.<br>«Кім сені шақырды, тап»<br>Мақсаты: басқа адамды дауысынан танып үйрету.<br>Есту арқылы дауыстың қай жақтан шыққанын анықтау. | Жұмбақ шешуге үйрету.<br>Жұмбақтар.<br>Үсті толы иіс,<br>Бірақ та іс тігіл.<br>Қаламайды түйме.<br>(кірпі)<br><br>Бұтақтарға секіріп,<br>Әр жерден қылт етеді.<br>Кейде жанғақ кемпірің,<br>Жоғары орлеп кетеді<br>(тіін) | Қимылды ойын:<br>«Орамал тастау».<br>Мақсаты: Балаларды анғарымпаздыққа, шапшаңдыққа, жүгіруге үйрету. | Дәптермен жұмыс.<br>Әріптер сияқыры.<br>Мақсаты: Әріптерді жазуға үйрету. |
| Серуенге дайындақ                                               | Балалардың киімдерін байқап, қатармен жүруді үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |                                                                           |
| Серуен<br>сағ 15.50 - 12.30                                     | Серуенге шығарып, ауа-райының құбылуымен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |                                                                           |
| Балалардың үйге қайтуы<br>Сағ 18.30 - 12.30                     | Ата-аналарымен қарым-қатынас жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Балалардың үлгерімі туралы түсіндіру.                                                                                                                                       | Балаларды үйлеріне қайтару.                                                                                                                                                                                               | Балалардың жетістіктерін ата-аналарға хабарлау.                                                        | Балаларды ата-аналарына табыстау.                                         |

Мек. 24.08.22

**«Ақ қайың» бөбекжайы  
«Қошақан» ортаңғы тобы  
Шілде айы (04.07-08.07.2022 жыл)**

**Шілде айының айлық тақырыбы: «Мен және мені қоршаған орта»**

**Мақсаты:** Жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту. Жазғы ойындар, жазғы еңбек жайлы түсінік беру.

**Шілде айының I-апта тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»**

**Аптаның мақсаты:** Балаларға балабақша ауласындағы табиғатты тамашалатып, жаз мезгілінің кереметтігін ұғындыру.

**Міндеті:** Балаларды жан-жақты білімді болуға, әңгіме құрастыруға, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.

| Күн тәртібі                                                  | Дүйсенбі-04                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі-05                                                                                      | Сәрсенбі- | Бейсенбі-07                                                        | Жұма-08                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау сағ. _____</b>                         | Балаларды қабылдау. Сәлеметсіңдер ме балалар! Балабақшаға қандай көңіл –күймен келдіңдер? Демалыс күндерін жақсы өтті ма? Еңбек. Топ бөлмесіндегі сөрелерді, ойыншықтарды ретке келтіру.                                                                               |                                                                                                  |           |                                                                    |                                                                                                                                  |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)</b>                | Сәлемдесу. Шаттық шеңбері.Кітаптар көру.<br>Мақсаты: әңгіме құрастыруға үйрету.<br>Күз туралы өлеңдер жаттау.<br>Мақсаты: мәнерлеп оқуға үйрету.                                                                                                                       | « Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу<br>Мақсаты: әуенді тыңдай отырып аңдардың қимылын жасау. |           | Сәлемдесу. Шаттық шеңбері.Балалардың көңіл-күйлеріне назар аудару. | Аптаның қай күні? Қандай күн?<br>Мақсаты: Апта күндерін үйрету.<br>Дидактикалық ойын: «Сынарын тап»<br>Мақсаты: Тілдерін дамыту. |
| <b>Танертенгі гимнастика (5 мин) сағ.: _____</b>             | Танертеңгілік жаттығу кешені. Балаларды қатарға тұрғызып, қолды иыққа қойып әртүрлі жаттығулар жасату. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айтқызу.                                                                                                         |                                                                                                  |           |                                                                    |                                                                                                                                  |
| <b>Таңғы ас сағ.: _____</b>                                  | Ботқадағы дәрумендердің пайдалы екенін әңгімелеу. Балаларды дұрыс тамақтану гигиенасымен таныстыру. Орындықта түзу отыруды ұғындыру. Ботқа дәрумендері жайлы айта кету.<br>Тамаққа отырғанда қасықты дұрыс ұстауды ескерту.<br>Тамақ соңында бата беруге дағдыландыру. |                                                                                                  |           |                                                                    |                                                                                                                                  |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b> | Балалармен су процедурасын жүргізу. Шаттық шеңберіне тұрғызу.<br>Балаларды оқу қызметіне дайындау.                                                                                                                                                                     |                                                                                                  |           |                                                                    |                                                                                                                                  |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері сағ.: _____ | Б.с.Шотараф<br>Б.д.Сурет<br>Мақсаты: Маманнан еу ақта.<br>Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктері-н таныстыру.<br>Қызығарыныс пайдалану.<br>Сөздік қызығарыныс пайдалану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Б.с.Шотараф<br>Б.д.Маманнан<br>Мақсаты: Заттардың сәйкес-тігін анықтау.<br>Мақсаты: Заттардың сәйкес-тігін анықтау.<br>Екі түрлі заттардың сәйкес-тігін анықтау.<br>Қызығарыныс пайдалану. |  | Б.с.Шотараф<br>Б.д.Сурет<br>Мақсаты: Маманнан еу ақта.<br>Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктері-н таныстыру.<br>Қызығарыныс пайдалану.<br>Сөздік қызығарыныс пайдалану. | Б.с.Шотараф<br>Б.д.Маманнан<br>Мақсаты: Заттардың сәйкес-тігін анықтау.<br>Мақсаты: Заттардың сәйкес-тігін анықтау.<br>Екі түрлі заттардың сәйкес-тігін анықтау.<br>Қызығарыныс пайдалану. |
| Серуенге дайындық сағ.: _____                                                    | Балалардың дұрыс киінуін қадағалау, киінгенде аяқ киімінің оң және бауын байлауын қадағалау. Киінерде тыныштықты сақтап, бір қатармен жүріп серуендеуге шығуға дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |
| Серуен:                                                                          | Балалардың жазда қалай киінетіндеріне назар аудару: жеңіл көйлектер, шалақ шалбар, бас киімдер – орамалдар, жеңіл қалпақтар (күннің көзі басты қыздырмас үшін), жазғы киімдер ашық түсті болуға тиіс екеніне көңіл аудару (қошқыл киімдер күн сәулесін тартады). Өлі табиғаттың жазғы құбылыстары туралы білімін бекіту, ауа райына, кезеңге байланысты киімдер, жыл мезгілдерінің киімдерін салыстыру, еске алу. Балалар арасында достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Ізгілік және қамқорлық сезімін тәрбиелеу.<br>Қызығарыныс ойын<br>«Жүппен жарыса жүгіру»<br>Белгі бойынша қолдарынан ұстасып жүппен жарыса шапшаң жүгіруді бекіту. Күнделікті белсенді қозғалтқыш қызметінің қажеттілігін қалыптастыру.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Ойыншықтарды жөндеудің жеңіл жұмыстарын өз ықыласымен жүргізуге балаларды үйрету, басталған істі соңына дейін жеткізу ықыласын тәрбиелеу. |                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу<br>сағ.: _____                                  | Киімдерін реттілікпен шешуге үйрету. Балалардың дұрыс шешінуін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                                 |
| Түскі ас<br>сағ.: _____                                         | Балаларды түскі асқа отырғызу.<br>Ас ішкенде күнде біз,<br>Сөйлемейміз, күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені,<br>Елемейміз, білмейміз.<br>Ас ішіп болған гигиеналық шаралар жүргізу.                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                                 |
| Ұйқы<br>сағ.: _____                                             | Балаларға ертегі тыңдату. Балаларды түскі ұйқыға жатқызу. Балалардың ұйқысы тыныш болуын тілеу.                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                                 |
| Біртіндеп ұйқыдан<br>ояту, шынықтыру<br>шаралары<br>сағ.: _____ | Балаларды ұйқыдан тұрғызу.<br>Көздерінді ашындар, Кірпіктерінді көтеріңдер, Беттерінді жеңіл кимылмен сипаңдар,<br>Бір - біріңе жымыңдар,<br>Балаларды кедір-бұдыр жолдармен жүргізу.<br>Әдемі ирек жолдармен Лактарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз.<br>Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                                 |
| Бесін ас<br>сағ.: _____                                         | Балаларға ұқынты тамақтану дағдыларын ұғындырып, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтан соң ауызды шаюға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                                 |
| Ойындар, дербес<br>әрекет                                       | Дидактикалық ойын:<br>«Таныс пішіндер<br>доминосы»<br>Ойынның мақсаты:<br>Геометриялық<br>пішіндер жайлы<br>білімдерін бекіту; көп<br>заттың ішінен<br>пішіндерді таңдауға<br>жаттықтыру».                                                                                                                                 | Дидактикалық<br>ойын: «Жоғарыда,<br>төменде».<br>Ойынның мақсаты:<br>жоғары-төмен<br>ұғымдарын<br>ғысықтау.<br>Байқағыштықты,<br>зейін, қиялды<br>дамыту. | Сандық құрамды<br>ажыратуға арналған ойын.<br>«Карточкаға қандай сан<br>жазылған?»<br>Мақсаты: Сандарды дұрыс<br>тануға үйрету. | Үстел үсті ойындары:<br>«Мен не құрастыра<br>аламын»<br>Мақсаты: «Құрастыра<br>отырып, қиялын<br>дамыту» | Сюжеттік ойындар:<br>«Мамандық таңдау».<br>Мақсаты: Әртүрлі<br>мамандық иелерімен<br>таныстыру. |
| Серуенге дайындық                                               | Балалардың киімдерін байқап, қатармен жүруді үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                                 |
| Серуен<br>сағ.: _____                                           | Серуенге шығарып, ауа-райының құбылуымен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                                 |
| Балалардың үйге<br>қайтуы<br>Сағ.: _____                        | Ата-аналарымен<br>қарым-қатынас<br>жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Балалардың үлгерімі<br>туралы түсіндіру.                                                                                                                  | Балаларды үйлеріне<br>қайтару.                                                                                                  | Балалардың<br>жетістіктерін ата-<br>аналарға хабарлау.                                                   | Балаларды ата-<br>аналарына табыстау.                                                           |

Тілек. *Ш* 01.07.22 м

**«Ақ қайың» бөбекжайы  
«Қошақан» ортаңғы тобы  
Шілде айы (11.07-15.07.2022 жыл)**

**Шілде айының айлық тақырыбы: «Мен және мені қоршаған орта»**

**Мақсаты:** Жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту. Жазғы ойындар, жазғы еңбек жайлы түсінік беру.

**Шілде айының II-апта тақырыбы: «Табиғат әлемі»**

**Аптаның мақсаты:** Балаларға балабақша ауласындағы табиғатты тамашалатып, жаз мезгілінің кереметтігін ұғындыру.

**Міндеті:** Балаларды жан-жақты білімді болуға, әңгіме құрастыруға, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.

| Күн тәртібі                                                  | Дүйсенбі-11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі-12                                                              | Сәрсенбі-13                                            | Бейсенбі-14                                                                         | Жұма-15                                                                             |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау сағ. _____</b>                         | Балаларды қабылдау. Сәлеметсіңдер ме балалар! Балабақшаға қандай көңіл – күймен келдіңдер? Демалыс күндерің жақсы өтті ма? Еңбек. Топ бөлмесіндегі сөрелерді, ойыншықтарды ретке келтіру.                                                                                                                                                                  |                                                                          |                                                        |                                                                                     |                                                                                     |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>                | «Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                    | «Өз үйін тап» ойыны. Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. | «Өз орнын тап» ойыны. Мақсаты: түстерді тануға үйрету. | Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. | Сюжеттік ойындар: «Мамандық таңдау». Мақсаты: Әртүрлі мамандық иелерімен таныстыру. |
| <b>Танертенгі гимнастика (5 мин) сағ.: _____</b>             | Шілде айының 2-аптасына арналған танертенгілік жаттығу кешені. Балаларды қатарға тұрғызып, қолды иыққа қойып әртүрлі жаттығулар жасату. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айтқызу.                                                                                                                                                            |                                                                          |                                                        |                                                                                     |                                                                                     |
| <b>Таңғы ас сағ.: _____</b>                                  | Ботқадағы дәрумендердің пайдалы екенін әңгімелеу. Балаларды дұрыс тамақтану гигиенасымен таныстыру. Орындықта түзу отыруды ұғындыру. Ботқа дәрумендері жайлы айта кету. Тамаққа отырғанда қасықты дұрыс ұстауды ескерту. Тамақ соңында бата беруге дағдыландыру. Тамақ беріп тойдырған, Сусын беріп қандырған. Мұсылман етіп жаратқан, Аллаға шүкір аумин! |                                                                          |                                                        |                                                                                     |                                                                                     |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b> | Балалармен су процедурасын жүргізу. Шаттық шеңберіне тұрғызу. Балаларды оқу қызметіне дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |                                                        |                                                                                     |                                                                                     |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері сағ.: _____ | Б.с. Шотарман<br>Б.б. Музыка<br>Тақырыбы: Жасыл майлау<br>Мақсаты: Музыкаға деген қызығушылықты арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Б.с. Тапты<br>Б.б. Құрастыру<br>Тақырыбы: Ұшақ<br>Мақсаты: Балаларды қатаңдықтың қарапайым әдістерімен таныстыру. | Б.с. Қатынас<br>Б.б. Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: Кімі маң ертегісі.<br>Мақсаты: Сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту. Сұрақ-жауап арқылы ертегіні терең түсіндіру. | Б.с. Шотарман<br>Б.б. Жансарту.<br>Тақырыбы: Тіпті түсті көбіктер.<br>Мақсаты: Көбік туралы кеңірек білу. Тәжірибелерді анықтауға үйрету. | Б.с. Әлеумет<br>Б.б. Қорықпай орта<br>Тақырыбы: Әсем нұсқа.<br>Мақсаты: Балалардың позитивті маңайында ерекшеліктері туралы пікірлерін сөйлету. Табиғаттанған сүйе білуге баулу. |
| Серуенге дайындық сағ.: _____                                                    | Балалардың дұрыс киінуін қадағалау, киінгенде аяқ киімінің оң және бауын байлауын қадағалау. Киінерде тыныштықты сақтап, бір қатармен жүріп серуендеуге шығуға дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |
| Серуен:                                                                          | <p>Бақылау</p> <p>Балаларды ағаштардың құрылымын салыстырумен қарастыруға қызықтыру – шырша мен қарағай; олардың белгілерін ажыратуға үйрету; бұтақтардың қалыңдығы мен орналасуы (қарағайда бұтақтары жоғары, шыршада төменіне дейін); олардың бояулары (қарағай – ақшыл, шырша – жасылдау); жатырақты және жоке ағаштарын салыстыру, ерекшеліктерін көрсету; жоке ағаштары жіңішке, ұзын және жатырақтары иіе тәрізді қатты келеді.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Шәпкеңді тап»</p> <p>Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шатаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Жоке ағаштарының маңайын қазу</p> <p>Жоке ағаштарын жинастыруға, ағаштарға жақсы қарауға шақыру. Жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер</p> <p>«Бір сөзбен айт»</p> <p>Заттарды жіктеуге үйрету, оларды өз сөздерінде қолдануды жалғастыру.</p> <p>Эксперимент. Өсімдіктердің суға түрлі талаптарын көрсету. Әр түрлі өсімдікке бірдей деңгейде су құю.</p> <p>Қорытынды. Әр түрлі өсімдікке әр түрлі деңгейде су қажет.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті</p> <p>Балаларды өзінің орнын сақтауға үйрету. Ойын жүрісінде қажет болған жағдайда 2-3 рөлдерді де орындауға үйрету; қарым-қатынас ережелерін білу – бірдей құқықты болу, басқару.</p> |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                 |                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу<br>сағ.: _____                                  | Киімдерін реттілікпен шешуге үйрету. Балалардың дұрыс шешінуін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                 |                                                                             |
| Түскі ас<br>сағ.: _____                                         | Балаларды түскі асқа отырғызу.<br>Ас ішкенде күнде біз,<br>Сөйлемейміз, күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені,<br>Елемейміз, білмейміз.<br>Ас ішіп болған гигиеналық шаралар жүргізу.                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                 |                                                                             |
| Ұйқы<br>сағ.: _____                                             | Балаларға ертегі тыңдату. Балаларды түскі ұйқыға жатқызу. Балалардың ұйқысы тыныш болуын тілеу.                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                 |                                                                             |
| Біртіндеп ұйқыдан<br>ояту, шынықтыру<br>шаралары<br>сағ.: _____ | Балаларды ұйқыдан тұрғызу.<br>Көздерінді ашыңдар,<br>Кірпіктеріңді көтеріңдер.<br>Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,<br>Бір - біріңе жымиыңдар,<br>Балаларды кедір-бұдыр жолдармен жүргізу.                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                 |                                                                             |
| Бесін ас<br>сағ.: _____                                         | Балаларға ұқыпты тамақтану дағдыларын ұғындырып, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтан соң ауызды шаюға тәрбиелеу.                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                 |                                                                             |
| Ойындар, дербес<br>әрекет                                       | Тілін дамытуға арналған<br>дид. ойын:<br>«Асықпай ойлан»<br>Мақсаты: Балаларға тез<br>ойлауына бір-неше<br>тапсырмалар беріледі,<br>және сөзде берілген<br>дыбысты<br>анықтаушылығын тексеру.<br>Ойын барысы: Мыса-лы:<br>«Бал» сөзіндегі соңғы<br>дыбысқа сөз ойлап табу. | Есту қабілетін<br>дамытуға<br>дидактикалық ойын.<br>«Кім сені шақырды,<br>тап»<br>Мақсаты: басқа<br>адамды дауысынан<br>танып үйрету. Есту<br>арқылы дауыстың қай<br>жақтан шыққанын<br>анықтау. | Жұмбақ шешуге үйрету.<br>Жұмбақтар:<br>Үсті толы ине,<br>Бірақ та іс тігіп,<br>Қадамайды түйме.<br>(кірпі)<br><br>Бұтақтарға секіріп,<br>Өр жерден қылт етеді.<br>Кейде жаңғақ кеміріп,<br>Жоғары өрлеп кетеді<br>(тиін) | Қимылды ойын:<br>«Орамал тастау».<br>Мақсаты: Балаларды<br>аңғарымпаздыққа,<br>шапшаңдыққа, жүгіруге<br>үйрету. | Дәптермен жұмыс.<br>Әріптер сиқыры.<br>Мақсаты: Әріптерді<br>жазуға үйрету. |
| Серуенге дайындық                                               | Балалардың киімдерін байқап, қатармен жүруді үйрету.                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                 |                                                                             |
| Серуен<br>сағ.: _____                                           | Серуенге шығарып, ауа-райының құбылуымен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                 |                                                                             |
| Балалардың үйге<br>қайтуы<br>Сағ.: 18.30                        | Ата-аналарымен<br>қарым-қатынас жасау.                                                                                                                                                                                                                                     | Балалардың үлгерімі<br>туралы түсіндіру.                                                                                                                                                         | Балаларды үйлеріне қайтару.                                                                                                                                                                                              | Балалардың жетістіктерін<br>ата-аналарға хабарлау.                                                              | Балаларды ата-аналарына<br>табыстау.                                        |

Т.П.С.К. *ser* 08.07.22 м.

**«Ақ қайың» бөбекжайы  
«Қошақан» ортаңғы тобы  
Шілде айы (18.07-22.07.2022 жыл)**

**Шілде айының айлық тақырыбы: «Мен және мені қоршаған орта»**

**Мақсаты:** Жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту. Жазғы ойындар, жазғы еңбек жайлы түсінік беру.

**Шілде айының III-апта тақырыбы:** «Өлі және тірі табиғат»

**Аптаның мақсаты:** Балаларға балабақша ауласындағы табиғатты тамашалатып, жаз мезгілінің кереметтігін ұғындыру.

**Міндеті:** Балаларды жан-жақты білімді болуға, әңгіме құрастыруға, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.

| Күн тәртібі                                           | Дүйсенбі-18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі-19                                                                                     | Сәрсенбі-20                                                    | Бейсенбі-21                                                         | Жұма-22                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>7.30-8.50                | Балаларды таңғы сәлемдесулерін қалыптастыру. Балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту туралы әңгімелесу. Көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |                                                                |                                                                     |                                                                                                                         |
| Ойындар(үстел үсті, саусак және т.б. )                | Сәлемдесу. Шаттық шеңбері. Кітаптар көру. Мақсаты: әңгіме құрастыруға үйрету. Күз туралы өлеңдер жаттау. Мақсаты: мәнерлеп оқуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                         | « Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу. Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. | Балалардың тазалықтарын бақылап, жақсы көңіл-күймен қарсы алу. | Сәлемдесу. Шаттық шеңбері. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аудару. | Аптаның қай күні? Қандай күн? Мақсаты: Апта күндерін үйрету. Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Тілдерін дамыту. |
| Танертенгі гимнастика                                 | <b>Ертенгілік жаттығу.</b><br>1. Шеңбер болып тұру. Сапта жүру және жүгіру. Қол белде, ал аяқпенадымдап секіріп жүру. Қол баста, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру. 2. Қатарда тұрып көзімізге арналған жаттығу жасау үшін, апамыз жұмамыз 4-5 рет. 3. Қолымызды алға 4 рет, артқа 4 рет айналдырамыз. 4. Отырып шапалақтап тұрамыз. 6. Терең тыныс алу жаттығуы. |                                                                                                 |                                                                |                                                                     |                                                                                                                         |
| <b>Таңғы ас 8.50-9.15</b>                             | Балаларға ас адамның арқауы екенін түсіндіру. Дұрыс тамақтануын қадағалау. Бата қайыру.<br>Тамақ беріп тойдырған,<br>Сусын беріп қандырған.<br>Мұсылман етіп жаратқан<br>Аллаға шүкір аумин                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |                                                                |                                                                     |                                                                                                                         |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ойын оқу қызметін ұйымдастыруға ойындар және баяу қимылдар ойын жаттығулар. Балалармен оқу қызыметіне қажетті дамушы материалдарды дайындау.                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                |                                                                     |                                                                                                                         |



|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Түскі ас 11.30-12.30                                   | Түскі асқа отырғызу. Оң қолына қасықты дұрыс ұстауын үйрету. Бата қайыру.<br>Асқа адалдық берсін,<br>Денге саулық берсін,<br>Дастарханға байлық берсін                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Еркін ойындар 12.30-13.00                              | Балаларға еркін ойындар ойнауына жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Ұйқы 13.00-15.00                                       | Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасауды орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.00-15.30 | Кереуеттегі жаттығулар<br>Көне балалар, Көзімізді ашайық, кірпіктеріңді көтеріңдер, беттеріңді жеңіл кимылмен сипандар.<br>Бастарыңды оңға солға бұрыңдар, ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.<br>Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығуды жасайық, Ұйқымызды ашайық.<br>Көңіл күй көтерілді, Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Бесін ас 15.30-15.50                                   | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, ас адамның арқауы екендігін пайдасын айтып өтемін.<br>Астан соң бетті-қолды жуу.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Серуенге дайындық.                                     | Киімдерін ретімен киінуін қадағалау. Көктем маусымына лайықты киіну туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Серуен. Шығармашылық ермек ойындар 15.50-17.30         | Кешкі ауа-райын бақылау. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың бір-бірімен жаз мезгілін талқылату арқылы түсінік қалыптастыру, әдептілікке тәрбиелеу.<br>Шығармашылық ойындар, ермек ойындар ойнату                                                                                                                                   |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы 17.30-18.00                     | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалау                                                                                                                                                                                                                                            | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

Тек.  15.07.22 м

**«Ақ қайың» бөбекжайы  
«Қонақан» ортаңғы тобы  
Шілде айы (25.07-29.07.2022 жыл)**

**Шілде айының айлық тақырыбы: «Мен және мені қоршаған орта»**

**Мақсаты:** Жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту. Жазғы ойындар, жазғы еңбек жайлы түсінік беру.

**Шілде айының IV-апта тақырыбы:** «Табиғатты қорғаймыз»

**Аптаның мақсаты:** Балаларға жаз мезгілінің кереметтігін ұғындыра отырып, табиғатты аялауға үйрету.

**Міндеті:** Балаларды жан-жақты білімді болуға, әңгіме құрастыруға, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.

| Күн тәртібі                                           | Дүйсенбі-25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі-26                                  | Сәрсенбі-27                       | Бейсенбі-28                              | Жұма-29                                |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>8.00-8.50                | Балаларды таңғы сәлемдесулерін қалыптастыру. Балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту туралы әңгімелесу. Көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                      |                                              |                                   |                                          |                                        |
| Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б. )                | 1.«Көбелек»<br>№10 папка №5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2. Кішкене құс және балапандары.№19 папка №5 | 3. «Допты ұста»<br>№26 папка №3   | 4. «Жаз айларымен танысу»<br>№7 папка №2 | 5. «Көңілді қошақандар»<br>№3 папка №9 |
| Танертенгі гимнастика (10-12 мин)                     | <b>Ертеңгілік жаттығу.</b><br>1. Шеңбер болып тұру.Сапта жүру және жүгіру. Қол белде, ал аяқпен адымдап секіріп жүру. Қол баста, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру. 2. Қатарда тұрып көзімізге арналған жаттығу жасау үшін, ашамыз жұмамыз 4-5 рет. 3. Қолымызды алға 4 рет, артқа 4 рет айналдырамыз. 4. Отырып шапалақтап тұрамыз. 6. Терең тыныс алу жаттығуы. |                                              |                                   |                                          |                                        |
| <b>Таңғы ас</b>                                       | Балаларға ас адамның арқауы екенін түсіндіру. Дұрыс тамақтануын қадағалау. Бата кайыру.<br>Тамақ беріп тойдырған,<br>Сусын беріп қандырған.<br>Мұсылман етіп жаратқан<br>Аллаға шүкір амин.                                                                                                                                                                      |                                              |                                   |                                          |                                        |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ойын оқу қызметін ұйымдастыруға ойындар және баяу қимылдар ойын жаттығулар. Балалармен оқу қызыметіне қажетті дамушы материалдарды дайындау.                                                                                                                                                                                                          |                                              |                                   |                                          |                                        |
|                                                       | 1.«Біз көңілді балалар»<br>№29 папка №4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2.«Көгалда»<br>№3 папка №9                   | 3. «Доппен ойнау»<br>№22 папка №8 | 4. «Ойыншықты тап»<br>№23 папка №8       | 5. «Құлыншақ»<br>№22 папка №8          |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>Б.С. Момтар - 8<br/>Б.Б. Музотка -<br/>ТАҒ. Көңілді<br/>мәт. Түркі<br/>сипаттағы<br/>өңді қабалдау-<br/>ға бағып, дара<br/>ұзақтоғы<br/>мелірі тураны<br/>нәзік қалыптас-<br/>ты. Музотка<br/>тоңдап өзінің<br/>матанға білге<br/>қуана<br/>білге бағып.</p>                                                     | <p>Б.С. Момтар<br/>Б.Б. Құрастыру.<br/>ТАҒ. Ғеңіс қалыпта-<br/>мақ. Түркі<br/>қатардағы ұлт<br/>дау арқылы<br/>құстаны бейнесі<br/>матан білге<br/>ұзақтоғы<br/>істем білге<br/>заңдылығын.</p> | <p>Б.С. Момтар<br/>Б.Б. Қоркым дара<br/>ТАҒ. Ғеңіс қалыпта-<br/>мақ. Түркі<br/>қатардағы ұлт<br/>сұрып білге<br/>өңдіріне қалып<br/>ертегілердің<br/>мәңгілік<br/>басқарып білге<br/>қалыптасқан<br/>мәңгілік<br/>молы. Сөздік<br/>қорықпен<br/>сөйлеу қалыпта-<br/>сауына білге<br/>қырды.</p> | <p>Б.С. Момтар - 8<br/>Б.Б. Момтар.<br/>ТАҒ. Ғеңіс қалыпта-<br/>мақ. Түркі<br/>қатардағы ұлт<br/>сұрып білге<br/>өңдіріне қалып<br/>ертегілердің<br/>мәңгілік<br/>басқарып білге<br/>қалыптасқан<br/>мәңгілік<br/>молы. Сөздік<br/>қорықпен<br/>сөйлеу қалыпта-<br/>сауына білге<br/>қырды.</p> | <p>Б.С. Момтар<br/>Б.Б. Момтар.<br/>ТАҒ. Ғеңіс қалыпта-<br/>мақ. Түркі<br/>қатардағы ұлт<br/>сұрып білге<br/>өңдіріне қалып<br/>ертегілердің<br/>мәңгілік<br/>басқарып білге<br/>қалыптасқан<br/>мәңгілік<br/>молы. Сөздік<br/>қорықпен<br/>сөйлеу қалыпта-<br/>сауына білге<br/>қырды.</p> |
| Серуенге дайындық | Жаз мезгіліне қатысты киімдермен таныстыру, мезгілді танып білу, дұрыс жеңіл киінулерін қалағалау.                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Серуен:           | <p>№12 Бақылау. Ауа райын бақылау. Күнді бақылау.<br/>Мақсаты: Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру. Күннің ұзаруын күн жоғары көтерілсе ыстық болады,<br/>Тапсырма: Жаз мезгілін бақылау, Күннің ысуын, ұзаруын бақылау.<br/>Көркем сөз:<br/>Алақай, алақай<br/>Күн шықты, күн шықты,</p> |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>Жер үстіне нұр шықты,<br/> <b>Еңбек:</b> Гүлді күту. Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету. Гүлге ұқыпты қарауға және суюға тәрбиелеу.<br/> <b>Мақсаты:</b> Ептілікке баулу. <b>Жұмбақ:</b> Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (күн)<br/> Д/О «Осындай болама, болмай ма?» сұраққа жауап беру, Жазда қар жауа ма? Күн шыққанда жаңбыр жауа ма? Т.б.</p> |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
|                                            | Киімдерін ретімен шешіп орнына іліп, аяқ киімдерін реттеп қоюына көңіл бөлгізу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Түскі ас                                   | <p>Түскі асқа отырғызу. Оң қолына қасықты дұрыс ұстауын үйрету. Бата қайыру.</p> <p>Асқа адалдық берсін,<br/> Денге саулық берсін,<br/> Дастарханға байлық берсін</p>                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Ұйқы                                       | Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасауды орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
|                                            | №1 «Шалқан» ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | №18 «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру.                                    | №7 Жаз айлары туралы Палка №2                                             | «Қызыл телпекті қыз» ертегісін оқып беру.                                         | Баяу музыка тыңдату.                                           |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | <p>Маусым айы. №2 Кереуеттегі жаттығулар</p> <p>Кәне балалар, Көзімізді ашайық, кірпіктеріңді көтеріңдер, беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар.</p> <p>Бастарыңды оңға солға бұрыңдар, ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.</p> <p>Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығуды жасайық, Ұйқымызды ашайық.</p> <p>Көңіл күй көтерілді, Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар</p>               |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Бесін ас                                   | <p>Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, ас адамның арқауы екендігін пайдасын айтып өтемін.</p> <p>Астан соң бетті-қолды жуу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Серуенге дайындық.                         | Киімдерін ретімен киінуін қадағалау. Көктем маусымына лайықты киіну туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Серуен                                     | Кешкі ауа-райын бақылау. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың бір-бірімен жаз мезгілін талқылату арқылы түсінік қалыптастыру, әдептілікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы<br>18.00-18.30      | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

Тілек. *SV* 22.07.22 *re*

**«Ақ қайың» бөбекжайы  
«Қонақан» ортаңғы тобы  
Тамыз айы (01.08-05.08.2022 жыл)**

**Тамыз айының айлық тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Мақсаты:** Балаларды достыққа, татулыққа, мейірімділікке тәрбиелеу, елін, жерін сүйуге құрметтеуге үйрету.

**Тамыз айының I-апта тақырыбы:** «Бір шаңырақ астында».

**Мақсаты:** Балаларды бірге ойнап, бірге жүруге үйрету, Отанын сүйуге, жанашырлыққа тәрбиелеу.

**Міндеті:** Сыйластық, татулық туралы түсініктерін кеңейту.

| Күн тәртібі                                                  | Дүйсенбі-01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі-02                                                                                                                      | Сәрсенбі-03                                                                                                                | Бейсенбі-04                                                                                                                     | Жұма-05                                                             |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау сағ. _____</b>                         | Балаларды қабылдау. Сәлеметсіздер ме балалар! Балабақшаға қандай көңіл –күймен келдіңдер? Демалыс күндерін жақсы өтті ма? Еңбек. Топ бөлмесіндегі сөрелерді, ойыншықтарды ретке келтіру.                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                     |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>                | Кітаптар көру.<br>Мақсаты: әңгіме құрастыруға үйрету.<br>Жаз туралы өлендер жаттау.<br>Мақсаты: мәнерлеп оқуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Алтаның қай күні?<br>Қандай күн? Мақсаты: Апта күндерін үйрету.<br>Дидактикалық ойын: «Сынарын тап»<br>Мақсаты: Тілдерін дамыту. | Шаттық шеңбер үстел үсті ойын<br>Домино.Мақсаты: балалардың бір-бірімен ұйымшылдықпен ойнау және ойлау қабілеттерін дамыту | Орталықтағы баланың ойыны. Мақсаты: көңіл күйлерін көтеру.<br>Желім ойыны: «Сауда орталығы» Мақсаты: Сатушы еңбегімен таныстыру | Шаттық шеңбері.«Бояғыш кітаптармен» жұмыс.<br>Мақсаты: Бояп үйрету. |
| <b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин) сағ.: _____</b>             | Тамыз айының I-аптасына арналған таңертеңгілік жаттығу кешені. Балаларды қатарға тұрғызып, қолды иыққа қойып әртүрлі жаттығулар жасату. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айтқызу.                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                     |
| <b>Таңғы ас сағ.: _____</b>                                  | Балаларды дұрыс тамақтану гигиенасымен таныстыру. Орындықта түзу отыруды ұғындыру. Ботка дәрумендері жайлы айта кету. Боткадағы дәрумендердің пайдалы екенін әңгімелеу.<br>Тамаққа отырғанда қасықты дұрыс ұстауды ескерту.<br>Тамақ соңында бата беруге дағдыландыру.<br>Дастарханға береке берсін,<br>Денсаулығымыз мықты болсын.<br>Ата-анамыз аман болсын,<br>Балабақшамыз көркейсе берсін. Аумин! |                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                     |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b> | Балалармен су процедурасын жүргізу. Шаттық шеңберіне тұрғызу.<br>Балаларды оқу қызметіне дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                     |

Мектепке дейінгі  
ұйым кестесі  
бойынша  
ұйымдастырылған  
оқу қызметтері  
сағ.: \_\_\_\_\_

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Сурет салу.<br>Т: Арман<br>м: Сондай.<br>м: Бағаларды<br>ой-өрісін, сақа-<br>сеілік тілін<br>ойлау, жүйе-<br>леу тәсілдерін<br>терін дамыту. | 1. Математика<br>негіздері.<br>Т: Сәуір жазы-<br>м: Жазы-<br>м: Заттарды<br>дұрыс санау<br>қырыу. Зат-<br>тардың түр-<br>терін атау. | 1. Сөйлеуі дамыту.<br>Т: Ойындар<br>м: Ойындар<br>және олардың<br>дәстүрлері туралы<br>жаңа сөздерді<br>жүйе құрастыру-<br>ға қырыу.<br>Дәстүрлерді<br>білуге тәр-<br>биелеу. | 1. Мұқият.<br>Т: Кішікпей<br>дайы.<br>м: Бағаларды<br>табиғи құрал-<br>дардан құрал-<br>тау білуге<br>қырыу. Табиғи<br>заттар тура-<br>лы ұғымдар-<br>ын дамыту-<br>ғыру. | 1. Жаратылыстану<br>Т: Менің отбасы<br>м: Әрің отбасы<br>туралы жүйе<br>құрастыру<br>қырыу. Оқу<br>басы жүйе<br>жүйесі бар<br>сында сөздік<br>жүйесін<br>таңдау. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық<br>сағ.: _____ | Балалардың дұрыс киінуін қадағалау, киінгенде аяқ киімінің оң және бауын байлауын қадағалау.<br>Киінерде тыныштықты сақтап, бір қатармен жүріп серуендеуге шығуға дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Серуен:                          | Бақылау<br>Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру,<br>күннің ұзаруымен жылынуын белгілеу күн ұзын, күннің көзі ұзақ тұрады, жоғары көтерілсе ыстық болып, онан сайын ысыды.<br>Күннің төгілуі, ылғалдар - өсімдіктің толқынды өсуімен, күрт- құмырсқалардың, құстардың пайда болуымен<br>байланысты орната білу.<br>Қимылды ойын<br>«Ақ сүйек»<br>Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Гүлді күту |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету.<br>Гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу.                                                                                                                   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |
| Серуеннен оралу сағ.: _____                            | Киімдерін реттілікпен шешуге үйрету. Балалардың дұрыс шешінуін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.                                                                                             |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |
| Түскі ас сағ.: _____                                   | Балаларды түскі асқа отырғызу.<br>Ас ішкенде күнде біз,<br>Сөйлемейміз, күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені,<br>Елемейміз, білмейміз.<br>Ас ішіп болған гигиеналық шаралар жүргізу.                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |
| Ұйқы сағ.: _____                                       | Балаларға ертегі тыңдату. Балаларды түскі ұйқыға жатқызу. Балалардың ұйқысы тыныш болуын тілеу.                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары сағ.: _____ | Балаларды ұйқыдан тұрғызу.<br>Көздерінді ашындар,<br>Кірпіктерінді көтеріңдер.<br>Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,<br>Бір - біріңе жымиыңдар,<br>Балаларды кедір-бұдыр жолдармен жүргізу.                             |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |
| Бесін ас сағ.: _____                                   | Балаларға ұқыпты тамақтану дағдыларын ұғындырып, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтан соң ауызды шаюға тәрбиелеу.                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |
| Ойындар, дербес әрекет                                 | Т.С. Дидактикалық ойын. «Тез ойла»<br>Мақсаты:<br>1. Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.<br>2. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. 3. Ойын арқылы шапшаңдыққа, тез ойлауға баулу. | Дидактикалық ойын: «Қайдан, қалай пайда болды?»<br>Мақсаты: Көктем мезгілінде табиғатта болатын құбылыстар туралы дүниетанымдарын кеңейту. | Сюжетті-рөлді ойынының «Жедел жәрдем. Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. | Т.С. Дидактикалық ойын «Әрі қарай кері сана». Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды кері қарай санауды қайталау. | Д.с. қимылды ойын «Денсаулық - байлықтан қымбат»<br>Мақсаты: Дене саулығы деген ұғым беру, салауатты өмір салтына қызығушылықтарын арттыру, тазалыққа, тән сұлулығына тәрбиелеу. |
| Серуенге дайындық                                      | Балалардың киімдерін байқап, қатармен жүруді үйрету.                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |
| Серуен сағ.: _____                                     | Серуенге шығарып, ауа-райының құбылуымен таныстыру.                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |
| Балалардың үйге қайтуы<br>Сағ.: 18.30                  | Ата-аналарымен қарым-қатынас жасау.                                                                                                                                                                                      | Балалардың үлгерімі туралы түсіндіру.                                                                                                      | Балаларды үйлеріне қайтару.                                                                                                                                                                        | Балалардың жетістіктерін ата-аналарға хабарлау.                                                             | Балаларды ата-аналарына табыстау.                                                                                                                                                |

Тек. *Ал* 29.07.22.ж

**«Ақ қайын» бобекжайы**  
**«Қошақан» ортаңғы тобы**  
**Тамыз айы (08.08-12.08.2022 жыл)**

**Тамыз айының айлық тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Мақсаты:** Балаларды достыққа, татулыққа, мейірімділікке тәрбиелеу, елін, жерін сүйуге құрметтеуге үйрету.

**Тамыз айының II-апта тақырыбы:** «Жайнай бер Қазақстан».

**Мақсаты:** Балаларға Қазақстанды, өз елін, туған жерін, Отанын сүйуге, жанашырлыққа тәрбиелеу.

**Міндеті:** Сыйластық, татулық туралы түсініктерін кеңейту.

| Күн тәртібі                                           | Дүйсенбі-08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі-09                                                                                           | Сәрсенбі-10                    | Бейсенбі-11                          | Жұма-12                    |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>7.30-8.50                | Балаларды таңғы сәлемдесулерін қалыптастыру. Балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту туралы әңгімелесу. Көтеріңкі көңіл-күй орнатуда ойындар ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                |                                      |                            |
| Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б. )                | «Менің балабақшам»<br>Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.                                                                                                                                                                                                                                   | Саусақ ойыны:<br>Саусағымда сақина<br>Санап көрші кәнеки<br>1,2,3 Бір, екі үш<br>Демалайық жинап күш. | «Доппен ойнау»<br>Қимылды ойын | «Ойыншықты тап»<br>Дидактикалық ойын | «Құлыншақ»<br>Қимылды ойын |
| Танертенгі гимнастика                                 | <b>Ертеңгілік жаттығу.</b><br>1. Шенбер болып тұру. Сапта жүру және жүгіру. Қол белде, ал аяқпен адымдап секіріп жүру. Қол баста, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру. 2. Қатарда тұрып көзімізге арналған жаттығу жасау үшін, ашамыз жұмамыз 4-5 рет. 3. Қолымызды алға 4 рет, артқа 4 рет айналдырамыз. 4. Отырып шапалақтап тұрамыз. 6. Терең тыныс алу жаттығуы. |                                                                                                       |                                |                                      |                            |
| <b>Таңғы ас 8.50-9.15</b>                             | Балаларға ас адамның арқауы екенін түсіндіру. Дұрыс тамақтануын қадағалау. Бата қайыру.<br>Тамақ беріп тойдырған,<br>Сусын беріп қандырған.<br>Мұсылман етіп жаратқан<br>Аллаға шүкір аумин                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                |                                      |                            |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ойын оқу қызметін ұйымдастыруға ойындар және баяу қимылдар ойын жаттығулар. Балалармен оқу қызыметіне қажетті дамушы материалдарды дайындау.                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                       |                                |                                      |                            |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Тыңдастырыл<br/>ған оқу қызметі<br/>9.15-9.35</p> | <p>1. Мұқият<br/>Т: Менің атаме-<br/>ненім.<br/>М: Мұқиятпен<br/>тыңдау, дабыл-<br/>дау, есте сақтау<br/>дағдарыстарын<br/>байқап отыру.<br/>Аташесек, ту-<br/>ған елге, же-<br/>міне деген<br/>сүйіспеншілікке<br/>баулу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>1. Ғұрастыру.<br/>Т: Ғәжітерек<br/>М: Ғашиалар<br/>Ғұрастыру ма-<br/>териалдармен<br/>жарнамалық<br/>жаңалықтар<br/>мен қызығу.<br/>Дарыс туралы<br/>тілшілік, қо-<br/>ланыс зер-<br/>кальді аяқ-<br/>та ауаға ба-<br/>рлау.</p> | <p>1. Көркем жазу.<br/>Т: Отан Әлемі.<br/>М: Отан туралы<br/>шығармалар<br/>арқылы берілетін<br/>өзінше бір<br/>түрдегі баулу.<br/>Әлемділік<br/>арқылы<br/>Отандық<br/>тәрбиелеу.</p> | <p>1. Мамыр.<br/>Т: Күннің күні.<br/>М: Мамыр<br/>жылтыр жаз-<br/>дың жазығы<br/>мен танысу.<br/>Жылдың үлгі-<br/>мәнімен<br/>жанылу.</p> | <p>1. Ғарыштан<br/>қарау.<br/>Т: Менің Отан-<br/>ғарыштан.<br/>М: Ғарыштан<br/>Республикамыз<br/>туралы мағлұмат<br/>және берілетін<br/>жылдың үлгі-<br/>мәнімен<br/>жанылу.</p> |
| Серуенге дайындық                                    | Жаз мезгіліне қатысты киімдермен таныстыру, мезгілді танып білу, дұрыс жеңіл киінулерін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |
| Серуен: 9.35- 11.30                                  | <p>Ауа райын бақылау. Жаз.<br/> <b>Мақсаты:</b> Ауа райының жүйелі түрде қадағалау жасау. Маусымның сипатын белгісіне көңіл аударып және біріктіру;<br/> <b>Тапсырма:</b> Жаз мезгілін бақылау;<br/> <b>Көркем сөз:</b> Тақпақ жаттайық<br/> Алақай, алақай<br/> Күн шықты, күн шықты,<br/> Жер үстіне нұр шықты.<br/> <b>Еңбек:</b> Құмды бір жерге үйіп, үстіне су шашу, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.<br/> <b>Мақсаты:</b> Елтілікке баулу.<br/> <b>Жұмбақ:</b> Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (күн).</p> |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |
| Серуеннен оралу                                      | Киімдерін ретімен шешіп орнына іліп, аяқ киімдерін реттеп қоюына көңіл бөлгізу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Түскі ас 11.30-12.30                                   | Түскі асқа отырғызу. Оң қолына қасықты дұрыс ұстауын үйрету. Бата қайыру.<br>Асқа адалдық берсін,<br>Денге саулық берсін,<br>Дастарханға байлық берсін                                                                                                                                                                                   |                                                 |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Еркін ойындар 12.30-13.00                              | Балаларға еркін ойындар ойнауына жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Ұйқы 13.00-15.00                                       | Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасауды орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.00-15.30 | Кереуесттегі жаттығулар<br>Көне балалар, Көзімізді ашайық, кірпіктеріңді көтеріңдер, беттеріңді жеңіл кимылмен сипандар.<br>Бастарыңды оңға солға бұрыңдар, ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.<br>Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығуды жасайық, Ұйқымызды ашайық.<br>Көңіл күй көтерілді, Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар |                                                 |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Бесін ас 15.30-15.50                                   | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, ас адамның арқауы екендігін пайдасын айтып өтемін.<br>Астан соң бетті-қолды жуу.                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Серуенге дайындық                                      | Киімдерін ретімен киінуін қадағалау. Көктем маусымына лайықты киіну туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Серуен. Шығармашылық ермек ойындар 15.50-17.30         | Кешкі ауа-райын бақылау. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың бір-бірімен жа.з мезгілін талқылату арқылы түсінік қалыптастыру, әдептілікке тәрбиелеу.<br>Шығармашылық ойындар, ермек ойындар ойнату                                                                                                                                   |                                                 |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы 17.30-18.00                     | Балаларды үйлеріне қайтару.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Балалардың жетістіктерін ата-аналарға хабарлау. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

Тілек.  05.08.22.

**«Ақ қайың» бобекжайы  
«Қонақан» ортаңғы тобы**

**Тамыз айы (15.08-19.08.2022 жыл)**

**Тамыз айының айлық тақырыбы: «Орқашан күн сөнбесін»**

**Мақсаты:**Балаларды достыққа, татулыққа, мейірімділікке тәрбиелеу, елін, жерін сүйуге құрметтеуге үйрету.

**Тамыз айының III-апта тақырыбы:** «Менің Қазақстаным».

**Мақсаты:** Балаларға Қазақстанды, өз елін, туған жерін, Отанын сүйуге, жанашырлыққа тәрбиелеу.

**Міндеті:** Сыйластық, татулық туралы түсініктерін кеңейту.

| Күн тәртібі                                           | Дүйсенбі-15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі-16                                                    | Сәрсенбі-17                 | Бейсенбі-18                       | Жұма-19                 |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>7.30-8.50                | Балаларды таңғы сәлемдесулерін қалыптастыру. Балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту туралы әңгімелесу. Көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                       |                                                                |                             |                                   |                         |
| Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б. )                | Үстел- үсті ойыны: «Қима суреттерді құрастыру»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Құрылыс ойындары: «Үй » құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. | «Доппен ойнау» Қимылды ойын | «Ойыншықты тап» Дидактикалық ойын | «Құлыншақ» Қимылды ойын |
| Танертенгі гимнастика                                 | <b>Ертеңгілік жаттығу.</b><br>1. Шеңбер болып тұру. Сапта жүру және жүгіру. Қол белде, ал аяқпеналдымдап секіріп жүру. Қол баста, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру. 2. Қатарда тұрып көзімізге арналған жаттығу жасау үшін, ашамыз жұмамыз 4-5 рет. 3. Қолымызды алға 4 рет, артқа 4 рет айналдырамыз. 4. Отырып шапалақтап тұрамыз. 6. Терең тыныс алу жаттығуы. |                                                                |                             |                                   |                         |
| <b>Таңғы ас 8.50-9.15</b>                             | Балаларға ас адамның арқауы екенін түсіндіру. Дұрыс тамақтануын қалағалау. Бата қайыру.<br>Тамақ беріп тойдырған,<br>Сусын беріп қандырған.<br>Мұсылман етіп жаратқан<br>Аллаға шүкір аумин                                                                                                                                                                       |                                                                |                             |                                   |                         |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ойын оқу қызметін ұйымдастыруға ойындар және баяу қимылдар ойын жаттығулар. Балалармен оқу қызыметіне қажетті дамушы материалдарды дайындау.                                                                                                                                                                                                           |                                                                |                             |                                   |                         |

Ғылымдастырыл  
ған оқу қызметі  
9.15-9.35

|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Б.С. Шоқарманов-18.<br/>Б.Б. Бүрлет салу.<br/>Тақ: Жүйтерек.<br/>Мақ: Бәйтеректің<br/>бүрлетін сана<br/>білуді үйрету.<br/>Анақалық<br/>Күресістан<br/>қанағат мақсат<br/>қилу. Ғылым<br/>тұрған мақсат<br/>бағдарларын<br/>намазғалару.</p> | <p>Б.С. Жаңақал.<br/>Б.Б. математика<br/>кеңісін.<br/>Тақ: Жүйтеректің<br/>мақ: Жүйтеректің<br/>білімдерін<br/>бекіту. Қан<br/>німісіндегі өз<br/>белгісіне қарай<br/>ақпараттар<br/>үйрету.</p> | <p>Б.С. Жаңақал<br/>Б.Б. математика<br/>кеңісін.<br/>Тақ: Жүйтеректің<br/>мақ: Жүйтеректің<br/>білімдерін<br/>бекіту. Қан<br/>німісіндегі өз<br/>белгісіне қарай<br/>ақпараттар<br/>үйрету.</p> | <p>Б.С. Шоқарманов-18.<br/>Б.Б. Бүрлет салу.<br/>Тақ: Жүйтерек.<br/>Мақ: Бәйтеректің<br/>бүрлетін сана<br/>білуді үйрету.<br/>Анақалық<br/>Күресістан<br/>қанағат мақсат<br/>қилу. Ғылым<br/>тұрған мақсат<br/>бағдарларын<br/>намазғалару.</p> | <p>Б.С. Шоқарманов-18.<br/>Б.Б. Бүрлет салу.<br/>Тақ: Жүйтерек.<br/>Мақ: Бәйтеректің<br/>бүрлетін сана<br/>білуді үйрету.<br/>Анақалық<br/>Күресістан<br/>қанағат мақсат<br/>қилу. Ғылым<br/>тұрған мақсат<br/>бағдарларын<br/>намазғалару.</p> | <p>Б.С. Шоқарманов-18.<br/>Б.Б. Бүрлет салу.<br/>Тақ: Жүйтерек.<br/>Мақ: Бәйтеректің<br/>бүрлетін сана<br/>білуді үйрету.<br/>Анақалық<br/>Күресістан<br/>қанағат мақсат<br/>қилу. Ғылым<br/>тұрған мақсат<br/>бағдарларын<br/>намазғалару.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Серуенге  
дайындық

Жаз мезгіліне қатысты киімдермен таныстыру, мезгілді танып білу, дұрыс жеңіл киінулерін қадағалау.

Серуен: 9.35- 11.30

Ауа райын бақылау. Жаз.  
**Мақсаты:** Ауа райының жүйелі түрде қадағалау жасау. Маусымның сипатын белгісіне көңіл аударып және біріктіру;  
**Тапсырма:** Жаз мезгілін бақылау;  
**Көркем сөз:** Тақпақ жаттайық  
Алақай, алақай  
Күн шықты, күн шықты,  
Жер үстіне нұр шықты.  
**Еңбек:** Құмды бір жерге үйіп, үстіне су шашу, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.  
**Мақсаты:** Елтілікке баулу.  
**Жұмбақ:** Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (күн).

Серуеннен оралу

Киімдерін ретімен шешіп орнына іліп, аяқ киімдерін реттеп қоюына көңіл бөлігу.

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Түскі ас 11.30-12.30                                   | Түскі асқа отырғызу. Оң қолына қасықты дұрыс ұстауын үйрету. Бата қайыру.<br>Асқа адалдық берсін,<br>Денге саулық берсін,<br>Дастарханға байлық берсін                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Еркін ойындар 12.30-13.00                              | Балаларға еркін ойындар ойнауына жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Ұйқы 13.00-15.00                                       | Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасауды орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.00-15.30 | Кереуеттегі жаттығулар<br>Кәне балалар, Көзімізді ашайық, кірпіктеріңді көтеріңдер, беттеріңді жеңіл кимылмен сипандар.<br>Бастарыңды оңға солға бұрыңдар, ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.<br>Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығуды жасайық, Ұйқымызды ашайық.<br>Көңіл күй көтерілді, Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Бесін ас 15.30-15.50                                   | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, ас адамның арқауы екендігін пайдасын айтып өтемін.<br>Астан соң бетті-қолды жуу.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Серуенге дайындық                                      | Киімдерін ретімен киінуін қадағалау. Көктем маусымына лайықты киіну туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Серуен. Шығармашылық ермек ойындар 15.50-17.30         | Кешкі ауа-райын бақылау. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың бір-бірімен жа.з мезгілін талқылату арқылы түсінік қалыптастыру, әдептілікке тәрбиелеу.<br>Шығармашылық ойындар, ермек ойындар ойнату                                                                                                                                  |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы 17.30-18.00                     | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                               | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

Тілек. *[Signature]* 12.08.22 м

**«Ақ қайың» бөбекжайы  
«Қошақан» органы тобы**

**Тамыз айы (22.08-26.08.2022 жыл)**

**Тамыз айының айлық тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Мақсаты:** Балаларды достыққа, татулыққа, мейірімділікке тәрбиелеу, елін, жерін сүйуге құрметтеуге үйрету.

**Тамыз айының IV-апта тақырыбы:** «Біз әдепті баламыз».

**Мақсаты:** Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Үлкенді тыңдауға тәрбиелеу.

**Міндеті:** Сыйластық, татулық, достық туралы түсініктерін кеңейту.

| Күн тәртібі                                           | Дүйсенбі-22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі-23                                        | Сәрсенбі-24               | Бейсенбі-25                    | Жұма-26                                |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>7.30-8.50                | Балаларды таңғы сәлемдесулерін калыптастыру. Балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту туралы әңгімелесу. Көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                      |                                                    |                           |                                |                                        |
| Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б. )                | «Көбелек».<br>Қимылды ойын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Кішкене құс және балапандары.<br>Дидактикалық ойын | «Допты ұста» қимылды ойын | «Кім жүйрік» дидактикалық ойын | «Көңілді қошақандар» дидактикалық ойын |
| Танертенгі гимнастика (10-12 мин)                     | <b>Ертеңгілік жаттығу.</b><br>1. Шенбер болып тұру.Сапта жүру және жүгіру. Қол белде, ал аяқпен адымдап секіріп жүру. Қол баста, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру. 2. Қатарда тұрып көзімізге арналған жаттығу жасау үшін, ашамыз жұмамыз 4-5 рет. 3. Қолымызды алға 4 рет, артқа 4 рет айналдырамыз. 4. Отырып шапалақтап тұрамыз. 6. Терең тыныс алу жаттығуы. |                                                    |                           |                                |                                        |
| <b>Таңғы ас</b>                                       | Балаларға ас адамның арқауы екенін түсіндіру. Дұрыс тамақтануын қадағалау. Бата кайыру.<br>Тамақ беріп тойдырған,<br>Сусын беріп кандырған.<br>Мұсылман етіп жаратқан<br>Аллаға шүкір аумин.                                                                                                                                                                     |                                                    |                           |                                |                                        |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ойын оқу қызметін ұйымдастыруға ойындар және баяу қимылдар ойын жаттығулар. Балалармен оқу қызыметіне қажетті дамушы материалдарды дайындау.                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                           |                                |                                        |
|                                                       | 1.«Біз көңілді балалар»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2.«Көгалда»                                        | 3. «Доппен ойнау»         | 4. «Ойыншықты тап»             | 5. «Құлыншақ»                          |



|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                            | Киімдерін ретімен шешіп орнына іліп, аяқ киімдерін реттеп қоюына көңіл бөлгізу.                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Түскі ас                                   | Түскі асқа отырғызу. Оң қолына қасықты дұрыс ұстауын үйрету. Бата қайыру.<br>Асқа адалдық берсін,<br>Денге саулық берсін,<br>Дастарханға байлық берсін                                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Ұйқы                                       | Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасауды орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Маусым айы. №2 Кереуеттегі жаттығулар<br>Кәне балалар, Көзімізді ашайық, кірпіктеріңді көтеріңдер, беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар.<br>Бастарыңды оңға солға бұрыңдар, ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.<br>Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығуды жасайық, Ұйқымызды апайық.<br>Көңіл күй көтерілді, Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Бесін ас                                   | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, ас адамның арқауы екендігін пайдасын айтып өтемін.<br>Астан соң бетті-қолды жуу.                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Серуенге дайындық.                         | Киімдерін ретімен киінуін қадағалау. Көктем маусымына лайықты киіну туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Серуен                                     | Кешкі ауа-райын бақылау. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың бір-бірімен жа.з мезгілін талқылату арқылы түсінік қалыптастыру, әдептілікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы<br>17.30-18.00      | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                           | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

Тілек.  19.08.22 м

**«Ақ қайың» бобекжайы  
«Қошақан» ортаңғы тобы**

**Тамыз айы (29.08-13.08.2022 жыл)**

**Тамыз айының айлық тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Максаты:**Балаларды достыққа, татулыққа, мейірімділікке тәрбиелеу, елін, жерін сүйуге құрметтеуге үйрету.

**Тамыз айының V-апта тақырыбы:** «Жайнай бер Қазақстан».

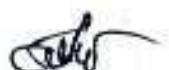
**Максаты:** Балаларға Қазақстанды, өз елін, туган жерін, Отанын сүйуге, жанашырлыққа тәрбиелеу.

**Міндеті:** Сыйластық, татулық туралы түсініктерін кеңейту.

| Күн тәртібі                                           | Дүйсенбі-29                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі- | Сәрсенбі-31                                                                                                                      | Бейсенбі-01                                                        | Жұма-02                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау сағ. _____                         | Балаларды қабылдау. Сәлеметсіңдер ме балалар! Балабақшаға қандай көңіл –күймен келдіңдер? Демалыс күндерін жақсы өтті ма? Еңбек. Топ бөлмесіндегі сөрелерді, ойыншықтарды ретке келтіру.                                                                               |           |                                                                                                                                  |                                                                    |                                                                                                                                  |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)                | Сәлемдесу. Шаттық шеңбері.Кітаптар көру.<br>Максаты: әңгіме құрастыруға үйрету.<br>Күз туралы өлеңдер жаттау.<br>Максаты: мәнерлеп оқуға үйрету.                                                                                                                       |           | Кішкене құс және балапандары.<br>Дидактикалық ойын<br>Максаты: Құстың айналасына балалар жиналып, анасы жасағандарын қайталайды. | Сәлемдесу. Шаттық шеңбері.Балалардың көңіл-күйлеріне назар аудару. | Аптаның қай күні? Қандай күн?<br>Максаты: Апта күндерін үйрету.<br>Дидактикалық ойын: «Сынарын тап»<br>Максаты: Тілдерін дамыту. |
| Танертенгі гимнастика (5 мин) сағ.: _____             | Танертенгілік жаттығу кешені. Балаларды қатарға тұрғызып, қолды иыққа қойып әртүрлі жаттығулар жасату. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айтқызу.                                                                                                         |           |                                                                                                                                  |                                                                    |                                                                                                                                  |
| Таңғы ас сағ.: _____                                  | Ботқадағы дәрумендердің пайдалы екенін әңгімелеу. Балаларды дұрыс тамақтану гигиенасымен таныстыру. Орындықта түзу отыруды ұғындыру. Ботқа дәрумендері жайлы айта кету.<br>Тамаққа отырғанда қасықты дұрыс ұстауды ескерту.<br>Тамақ соңында бата беруге дағдыландыру. |           |                                                                                                                                  |                                                                    |                                                                                                                                  |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен су процедурасын жүргізу. Шаттық шеңберіне тұрғызу.<br>Балаларды оқу қызметіне дайындау.                                                                                                                                                                     |           |                                                                                                                                  |                                                                    |                                                                                                                                  |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері сағ.: _____ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
| Серуенге дайындық сағ.: _____                                                    | Балалардың дұрыс киінуін қадағалау, киінгенде аяқ киімінің оң және бауын байлауын қадағалау. Киінерде тыныштықты сақтап, бір қатармен жүріп серуендеуге шығуға дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |
| Серуен:                                                                          | <p>Балалардың жазда қалай киінетіндеріне назар аудару: жеңіл көйлектер, шолак шалбар, бас киімдер – орамалдар, жеңіл қалпақтар (күннің көзі басты қыздырмас үшін), жазғы киімдер ашық түсті болуға тиіс екеніне көңіл аудару (қошкыл киімдер күн сәулесін тартады). Өлі табиғаттың жазғы құбылыстары туралы білімін бекіту, ауа райына, кезеңге байланысты киімдер, жыл мезгілдерінің киімдерін салыстыру, еске алу. Балалар арасында достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Ізгілік және қамқорлық сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын<br/> <b>«Жүппен жарыса жүгіру»</b><br/> Белгі бойынша қолдарынан ұстасып жүппен жарыса шапшаң жүгіруді бекіту. Күнделікті белсенді қозғалтқыш қызметінің қажеттілігін қалыптастыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті<br/> Ойыншықтарды жөндеудің жеңіл жұмыстарын өз ықыласымен жүргізуге балаларды үйрету, басталған істі соңына дейін жеткізу ықыласын тәрбиелеу.</p> |  |  |  |  |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                |                                                                                               |                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу<br>сағ.: _____                            | Киімдерін реттілікпен шешуге үйрету. Балалардың дұрыс шешінуін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                |                                                                                               |                                                                                        |
| Түскі ас<br>сағ.: _____                                   | Балаларды түскі асқа отырғызу.<br>Ас ішкенде күнде біз,<br>Сөйлемейміз, күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені,<br>Елемейміз, білмейміз.<br>Ас ішіп болған гигиеналық шаралар жүргізу.                                                                                                                                           |  |                                                                                                                |                                                                                               |                                                                                        |
| Ұйқы<br>сағ.: _____                                       | Балаларға ертегі тыңдату. Балаларды түскі ұйқыға жатқызу. Балалардың ұйқысы тыныш болуын тілеу.                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                |                                                                                               |                                                                                        |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары<br>сағ.: _____ | Балаларды ұйқыдан тұрғызу.<br>Көздерінді ашындар, Кірпіктерінді көтеріндер. Беттерінді жеңіл кимылмен сипандар,<br>Бір - біріңе жымындар,<br>Балаларды келір-бұдыр жолдармен жүргізу.<br>Әдемі ирек жолдармен Лактарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз.<br>Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. |  |                                                                                                                |                                                                                               |                                                                                        |
| Бесін ас<br>сағ.: _____                                   | Балаларға ұқыпты тамақтану дағдыларын ұғындырып, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтан соң ауызды шаюға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                |                                                                                               |                                                                                        |
| Ойындар, дербес әрекет                                    | Дидактикалық ойын: «Таныс пішіндер доминосы»<br>Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттын ішінен пішіндерді тандауға жаттықтыру.                                                                                                                                                          |  | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу<br>«Жаз» (сурет қарастыру)<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Үстел үсті ойындары: «Мен не құрастыра аламын».<br>Мақсаты: «Құрастыра отырып, қиялын дамыту» | Сюжеттік ойындар: «Мамандық тандау».<br>Мақсаты: Әртүрлі мамандық иелерімен таныстыру. |
| Серуенге дайындық                                         | Балалардың киімдерін байқап, қатармен жүруді үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                |                                                                                               |                                                                                        |
| Серуен<br>сағ.: _____                                     | Серуенге шығарып, ауа-райының құбылуымен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                |                                                                                               |                                                                                        |
| Балалардың үйге қайтуы<br>Сағ.: _____                     | Ата-аналарымен қарым-қатынас жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Балаларды үйлеріне қайтару.                                                                                    | Балалардың жетістіктерін ата-аналарға хабарлау.                                               | Балаларды ата-аналарына табыстау.                                                      |

Т.ек.  26.08.22 м