

«Ақ қайың» бөбекжайы
"Қошақан" ортаңғы тобы

ЦИКЛОГРАММА
2021-2022 оқу жылы

Тәрбиешілер: Жунусбаева Г.
Аймбетова А.

Құтарыс, 2022 ж.

ЦИКЛОГРАММА

I-апта(1-3) қыркүйек 2021 жыл

«Қошақан» ортаңғы тобы
Өтелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09	Бейсенбі 02.09	Жұма 03.09
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу 7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Сәлеметсіңдер ме, достарым! деп балалар таңғы сәлемдесу орындай алады. балалардың көңіл-күйлерін сұрап, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамытуға ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б)			Таяқшалармен талдар құрастыру Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндік орнату	Қоянды жасыр Суреттер бойынша қоянды түрлі тәсілдермен жасырып, қиялдарын дамыту	Қуыршақ ұйықтап жатыр Максаты:Балалар тыныштықты сақтауды, жақсы қасиетті бойына қалыптастыра алады.
Таңертеңгілік жаттығу 10-12 мин.	№ 1 таңғы жаттығулар кешенін орындайды.				
Таңғы ас 8.00-8.30	Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту.Астарың дәмді болсын! Балалар таңғы астың қасиеттерін тыңдай отырып, түсінеді. Астаи кейін бата қайыру дәстүрін үйренеді.				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) Дайындық 8.30-9.00			Санамақтар Бас бармақ Балан үйрек Ортан терек Шылдыр шүмек Кішкентай бөбек	Қуыр-қуыр қуырмаш Қуыр-қуыр-қуырмаш Тауықтарға жем шаш Сен бидай бер, Сен тары бер Сен арпа бер	Санамақтар Сәл демалып тыным ал Тақпақ тындап ұғып ал Апта деген ағайдың жеті бірдей ұлы бар Дүйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған ойын кестесі. 9.00-10.55			1.Математика негіздері Тақырыбы: Біреу,көп, бірде,біреуі жоқ Мақсаты: заттарды біреу,көп, бірде,біреуі жоқ түсінігі туралы ұғымдарды қалыптастыра алады. Не артық? Д/О 2.Дене шынықтыру Сылдыр-сылдыр-сылдырмақ Мақсаты:Балалар көтеріңкі көңіл-күйменен негізгі жаттығуларды жасап үйрене алады, арақашықтықты сақтап, қимылдарда дұрыс орындап жаттығады «Мысық және тышқан» Қ/О	1.Музыка Тақырыбы: Мерекелік ән мен би Мақсаты: балаларға мерекелік көңіл-күй сыйлау, белгілі әуенге қимылдар жасап үйренеді «Әуенді тап» 2.Жаратылыстану Жаратылыстануға саяхат Мақсаты:балалар Жаратылыстану әлемі туралы түсінеді, сұрақтарға жауаптар айтып үйренеді «Үй жануарлары»	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Балабақша біздің екінші үйіміз Мақсаты:балаларға балабақша отбасына ұқсас екенін түсінеді,балабақша қызметкерлерінің мамандықтары туралы білім алады «Жалпы атауын ата» Д/О 2.Дене шынықтыру Сылдыр-сылдыр-сылдырмақ Мақсаты: Балалар қимыл-қозғалысты көңі- күймен орындауды үйренеді, дене жаттығуларының маңызы туралы түсіне алады. «Кім жылдам?»
Серуенге дайындық 10.55-11.10	Ұқыпты киініп, киімдерді кию реттіліктерін сақтап , сапқа тұрып қтарласып жүру тәртібін сақтап үйренеді.				

			«Үш аю» ертегісін оқып беру	«Бауырсақ » ертегісін оқып беру	«Шалқан» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту 15.10-15.40			«Шапалақ» жаттығуын орындату	«Басты бұру» жаттығуын орындату	«Қайық» жаттығуын орындату
Бесін ас 15.40-16.10	Балалар назарын тағамға аударады алады, астың адам ағзасына пайдасы жөнінде түсіне біледі. Асқа бата қайырады.				
Ойындар дербес әрекет 16.10-16.40			Мақал-мәтелдер Мақалдарды қайталап айтуғ дағдыландыру	Мақал-мәтелдер Мақалдарды қайталап айтуғ дағдыландыру	Санамақ Бас бармақ Балан үйрек Орған терек Шылдыр шүмек Кішкентай бөбек
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Киімдерін дұрыс киінеді, қажетті заттарын жинастырады, топтан аулаға шығу ережелерін сақтайды				

Серуен 11.10-12.30			Күзгі ауа-райын бақылау «Бақалар жарысы» Қ/О	Күзгі талдарды бақылау Кім жылдам? Қ/О	-Ауладағы гүлдерді бақылау -Шөптерді бақылау Ұшты-ұшты Қ/О
Серуеннен оралу 12.30-12.40	Реттілікпен киімдерін ауыстыра алады, гигиеналық шараларды сақтайды біледі (Қолдарын сабындап жуады, сабынды дұрыс шаяды, сүлгімен дұрыс сүртініп, ретін дұрыс тауып іледі)				
Түскі ас 12.40-13.10	Түскі ас қадірін түсіне біледі, тамақтану мәдениетін сақтай алады (түзу отырып, қасық, шанышқыны оң қолмен ұстайды, шайнау дыбыстарын шығармайды) Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Түскі ұйқы 13.10-15.10	Ауыз қуыстарын шаяды, жуынып, жатын киімдерін ауыстырып, киімдерін реттеп іледі, төсектеріне жайғасып жатады. Ұйқы алдында қалаулары бойынша ертегі тыңдап, тәтті ұйқыға бата алады.				

Серуен 16.50-18.00	Жеке әңгімелер балаға қызығушылықтар туғызады,
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жақсы іс-әрекеттері мен жетістіктерін ата-анамен бөлісу, баланы тәрбиелеу мен дамытуға ата анамен бірлесе жұмыс орындауға кеңес беру, сұрақтарына жауап беру.

Тексерілді: 30.08.2021 ж.

ЦИКЛОГРАММА

2-апта(06-10) қыркүйек 2021 жыл

«Қошақан» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09	Сейсенбі 07.09	Сәрсенбі 08.09	Бейсенбі 09.09	Жұма 10.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Сәлеметсіздер ме, достарым! деп балалар таңғы сәлемдесу орындай алады. балалардың көңіл-күйлерін сұрап, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамытуға ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (Үстел үсті, саусак және т.б)	Қуыршақпен танысамыз Балалар бір-бірімен жүздесіп, жылы қарым-қатынасқа үйренеді	Таяқшалармен талдар құрастыру Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндік орнату	Қоянды жасыр Суреттер бойынша қоянды түрлі тәсілдермен жасырып, қиялдарын дамыту	Өзім туралы Балалар өз отбасы туралы, өзінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелейді	Қуыршақ ұйықтап жатыр Мақсаты: Балалар тыныштықты сақтауды, жақсы қасиетті бойына қалыптастыра алады.
Танертеңгілік жаттығу 10-12 мин.	№ 2 таңғы жаттығулар кешенін орындайды.				
Таңғы ас 8.00-8.30	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту. Астарың дәмді болсын! Балалар таңғы астың қасиеттерін тыңдай отырып, түсінеді. Астан кейін бата қайыру дәстүрін үйренеді.				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) Дайындық 8.30-9.00	Қуыр-қуыр қуырмаш Қуыр-қуыр-қуырмаш Тауықтарға жем шаш Сен бидай бер, Сен тары бер Сен арпа бер	Тақпақ айту Біз әдепті баламыз Айтқан тілді аламыз Үлкендерге жол беріп Біз ақылды боламыз	Санамақтар Бас бармақ Балан үйрек Ортан терек Шылдыр шүмек Кішкентай бөбек	Санамақтар Сәл демалып тыным ал Тақпақ тыңдап ұғып ал Апта деген ағайдың жеті бірдей ұлы бар Дүйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі	Санамақтар Сәл демалып тыным ал Тақпақ тыңдап ұғып ал Апта деген ағайдың жеті бірдей ұлы бар Дүйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған ойын кестесі. 9.00-10.55	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Нарғызға қонаққа барамыз Мақсаты: Балалар ептілік дағдыларын үйренеді, топпен тұру, жүру, жүгіру, орында қос аяқпен секіру ептіліктерін дамыта алады. «Допты домалатамыз» ойыны 2. Сурет салу Тақырыбы: Төрелкені әшекейлейміз Мақсаты: Балалар белгілі бір тұтылатын бұйымдардың пішініне сәйкес өрнектермен төрелкені әшекейлей біледі. қағаз бетінде дұрыс бағдар алып үйренеді «Жалпы атауын ата» <i>Ф/О</i>	1. Құрастыру Тақырыбы: Лактар мен боталарға арналған қоршаулар Мақсаты: Балаларды үй жануарларына қорау жасап үйрету, үй жануарлары туралы қарапайым түсініктер беру және оларға қамқорлық жасап үйренеді. «Төлін таны» Д/О 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дыбыстарды дұрыс айтайық (а-ә, о-ө) Мақсаты: Балалар (а-ә, о-ө) дауысты дыбыстарды дұрыс айтып үйренеді, артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. «Бұынды жалғастыр»	1. Математика негіздері Тақырыбы: Таңертең. Біреу-көп. Мақсаты: таңертең тәулік бойы осы ұғымды сөйлеу барысында қолдануға үйренеді. Не артық? Д/О 2. Дене шынықтыру Нарғызға қонаққа барамыз Мақсаты: Балалар ептілік дағдыларын үйренеді, топпен тұру, жүру, жүгіру, орында қос аяқпен секіру ептіліктерін дамыта алады. «Мысық және тышқан» Қ/О	1. Музыка Тақырыбы: Жемістер бағында Мақсаты: балалар музыкаға деген сезімін оятады, көңілді әуен ырғағымен қимылдар жасап үйренеді «Жануарлар қимылдары» Қ/О 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қайырымдылық» әңгіме Мақсаты: балалар адамның жүріс-тұрысын ерекшеліктерін бағалап үйренеді, өзге адамға мейірімділікті, қамқорлықты, қатынасты білуге дағдыланады. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: Бақшадағы көкөністер Мақсаты: Балалар көкөністерді тану-білу қабілеттерін дамытады, бау-бақша	1. Жапсыру Тақырыбы: Ыдыстағы жеміс-жидектер Мақсаты: балалар жеміс-жидектер туралы түсініктерін нақтылайды, ыдыстарға жеміс-жидектерді дұрыс орналастырып үйренеді «Пішіні қандай жеміс?» Д/О 2. Дене шынықтыру Әжемізге қонаққа барамыз. Мақсаты: Балалар допты қос қолмен бастан асыра лақтыруды үйренеді, еденнен екпінмен секіруді үйренеді «Кім жылдам?» Қ/О

				туралы түсініктерін кеңейтеді, еңбекке деген қызығушылықтары артады. «Көкөністерді ата» Д/О	
Серуенге дайындық 10.55-11.10	Ұқыпты киініп, киімдерді кию реттіліктерін сақтап, сапқа тұрып қтарласып жүру тәртібін сақтап үйренеді.				
Серуен 11.10-12.30	Күзгі ауа-райын бақылау «Бақалар жарысы» Қ/О	Жеміс ағаштарын бақылау «Мысық және тышқан» Қ/О	Желсіз күнді бақылау «Көпір» Қ/О	Күзгі талдарды бақылау Кім жылдам? Қ/О	Ауладағы гүлдерді бақылау Шөптерді бақылау Ұшты-ұшты Қ/О

Серуеннен оралу 12.30-12.40	Реттілікпен киімдерін ауыстыра алады, гигиеналық шараларды сақтайды біледі (Қолдарын сабындап жуады, сабынды дұрыс шаяды, сүлгімен дұрыс сүртініп, ретін дұрыс тауып іледі)				
Түскі ас 12.40-13.10	Түскі ас қадірін түсіне біледі, тамақтану мәдениетін сақтай алады (түзу отырып, қасық, шанышқыны оң қолмен ұстайды, шайнау дыбыстарын шығармайды) Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Түскі ұйқы 13.10-15.10	Ауыз қуыстарын шаяды, жуынып, жатын киімдерін ауыстырып, киімдерін реттеп іледі, төсектеріне жайғасып жатады. Ұйқы алдында қалаулары бойынша ертегі тыңдап, тәтті ұйқыға бата алады.				
	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Екі лак» ертегісін оқып беру	«Үш аю» ертегісін оқып беру	«Қасқыр мен жеті лак» ертегісін оқып беру	«Шалқан» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту 15.10-15.40	«Велосипед» жаттығуын орындату	«Гүл» жаттығуы	«Шапалақ» жаттығуын орындату	«Басты бұру» жаттығуын орындату	«Қайық» жаттығуын орындату
Бесін ас 15.40-16.10	Балалар назарын тағамға аударады алады, астың адам ағзасына пайдасы жөнінде түсіне біледі. Асқа бата қайырады.				
Ойындар дербес әрекет 16.10-16.40	Таклақ Алақай, алақай Шаттанды балақай Күз түсті, дән пісті Шаттанды балақай	Санамақтар Бір дегенім бесігім Тербеткен ана бесігім Екі дегенім елім бұл Елбасындай сенімді ұл Үш дегенім ұлым Сақтаған әдет ғұрпын Төрт дегенім көк туым Қалықтай бер көкте нұр Бес дегенім берекем Таусылмасын мерекең	Мақал-мәтелдер Мақалдарды қайталап айтуға дағдыландыру	Мақал-мәтелдер Мақалдарды қайталап айтуға дағдыландыру	Санамақ Бас бармақ Балан үйрек Орған терек Шылдыр шүмек Кішкентай бөбек
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке					

жұмыс					
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Киімдерін дұрыс киінеді, қажетті заттарын жинастырады, топтан аулаға шығу ережелерін сақтайды				
Серуен 16.50-18.00	Жеке әңгімелер балаға қызығушылықтар туғызады,				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жақсы іс-әрекеттері мен жетістіктерін ата-анамен бөлісу, баланы тәрбиелеу мен дамытуға ата анамен бірлесе жұмыс орындауға кеңес беру, сұрақтарына жауап беру.				

Тексерілді: 2023.09.

**«Ақ кайың» бөбекжайы
«Қошақан» ортаңғы тобы
Қыркүйек айы айы (13.09-17.09.2021 жыл)
Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

Мақсаты:Балалардың бойына балабақшаға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға, қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Қыркүйек айының III-апта тақырыбы: «Ас атасы нан»

Аптаның мақсаты: Балаларды табиғатпен таныстырып, нанды кастерлеп, нанды жерге тастамау керектігін үйрету.

Міндеті: нан туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі-13	Сейсенбі-14	Сәрсенбі-15	Бейсенбі-16	Жұма-17
Балаларды қабылдау Сағ. 08.00	Балаларды қабылдау. Сәлеметсіңдер ме балалар! Балабақшаға қандай көңіл –күймен келдіңдер? Демалыс күндерін жақсы өтті ма? Еңбек. Топ бөлмесіндегі сөрелерді, ойыншықтарды ретке келтіру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Сюжетті-рөлдік ойын «Қонақ қарсы алу» Мақсаты:Балалар қонақ келгенде қалай құрметтеп қарсы алуын үйренеді.	«Сипаттамасы бойынша тап» ойыны. Мақсаты: Ұзын–қысқа, жуан-жіңішке, үлкен–кіші, оң-сол, ұғымдарын қайталау.	« Дүкен » ойыны. Мақсаты: сұйық зат пен сусымалы заттың қалай өлшенетінін балаларға үйретіп жаттықтыру.	Күн жолын көрсет Мақсаты: Балаларға шығыстан батысқа қарай күн жолын қолмен суреттеуге үйрету	Үстел – үсті ойыны: «Суреттер» пазлын құрастыру. Ондағы мақсат балалардың ойын дамыту.
Танертенгі гимнастика (5 мин) Сағ.: 08.40	Қыркүйек айының 3-аптасына арналған танертеңгілік жаттығу кешені. Балаларды қатарға тұрғызып, қолды иыққа қойып әртүрлі жаттығулар жасату. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айтқызу.				
Таңғы ас Сағ.: 08.50	Тамаққа отырғанда қасықты дұрыс ұстауды ескерту. Балаларды дұрыс тамақтану гигиенасымен таныстыру. Орындықта тұзу отыруды ұғындыру. Ботқа дәрумендері жайлы айта кету. Тамақ соңында бата беруге дағдыландыру. Тамақ беріп тойдырған, Сусын беріп қандырған. Мұсылман етіп жаратқан, Аллаға шүкір амин!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен су процедурасын жүргізу. Шаттық шеңберіне тұрғызу. Балаларды оқу қызметіне дайындау.				

дейінгі
жестесі
ыңша
ұйымдастырылған
оқу қызметтері
Сағ.: 09.15

Б.С. Денсаулық.
III: Мақұрымба!
Әлсінге қонақ-
қа барамыз.
М: Еденнен екпін-
мен сеңгіле әкі
ақын зат үс-
тіне сеніруге
үйрету. Дөңгіп
көс қолмен бастап
асқа пінарқын
лаңтыруды, үйрету.
Мене-тандықты
сақтау.
Б.С. Сұрет салу
III: Мақұрымба! Нол
бойымен арба
келеді.
М: Арба көліктің
бір түйі екен-
дігі туралы
түсінік берді.
Қармадан не
үзік сөздерден
қосу арқылы
сұрет салу
жолдарын түс-
кіндіріп көрсету.

Б.Б. Музыка
III: Күзгі қойма
М: Музыканы
таныдай отырып
дубистарын көме-
ке алады, қымыл-
дарын ілесе
қойталайды.
Б.Б. Сөйлеуді дамыту
III: Көлемшілер
М: Заттардың
топтастырудың
және олардың
атай білуді
үйренеді (үгіс
аяқтар, кесе-
қасық).

Б.Б. Математика кезі
III: Күндіз бір-көп
М: Шаңды тектүік
бөлігімен таңыс-
тыру өсі сөздерді
сөйлеу барысында
қолдану таңыс зат
тардың көлеміне қа-
рай (үлкен-кіші)
және соңына қарай
(бір-көп) салыстыруды
үйрету, қоршаған ор-
тада бір-және көп
затты таба білу
шарайында қызығу-
шылық тәрбиелеу.
Б.Б. Дене шынықтыру
III: Шаңдықпен баланаң
М: Бір-біріне дөңгі-
ломалатуды үйрету.
Дөңгіп домалату
кезінде қолдың қоз-
ғалу күшін қымыл
чигесіндігің, ұсақ
ақыл мүшелерін
оқты, дамыту.

Б.Б. Музыка
III: Бұл қай қорға бөледі
М: Балалар ойын
арқылы арқақты
сөйкеді. Эстетика-
лық тәрбиелеу,
музыкаға деген
қызығушылықтарын
арттыру.
Б.Б. Қарақалпақстан
III: Музыкалық қосқыш
М: Балалар өсім-
діктері туралы
арқын өнім шыр-
затын тусіндіру.

Б.Б. Қармадан ортаң
Тайысу.
III: Мақұрымба! Күзді
шыны шетпен.
М: Балалардың таби-
зат қызығушылықтарын
таңыстырамын. Қан-
ды тек таңыс та-
быттарын маусым-
ның өзгерістерін
үйрету арқылы зей-
індерін дамытамыз.
Б.Б. Дене шынықтыру
III: Шаңдықпен баланаң
М: Бір-біріне дөң-
ты домалатуды
үйрету. Дөңгіп
домалату кезінде
қолдың қозғалу
күшін, қымыл
чигесіндігің
арттырамыз.

Серуенге дайындық
Сағ.: 11.30

Балалардың дұрыс киінуін қадағалау, киінгенде аяқ киімінің оң және бауын байлауын қадағалау.
Киінерде тыныштықты сақтап, бір қатармен жүріп серуендеуге шығуға дағдыландыру.

Серуен:

Бақылау: Ауа-райын бақылау.
Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.

	Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Өткеншек тебу. 2. Дөпті қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».				
Серуеннен оралу Сағ.: 12.30	Киімдерін реттілікпен шешуге үйрету. Балалардың дұрыс шешінуін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас Сағ.: 12.50	Балаларды түскі асқа отырғызу. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Ас ішіп болған гигиеналық шаралар жүргізу.				
Ұйқы Сағ.: 13.20	Балаларға ертегі тыңдату. Балаларды түскі ұйқыға жатқызу. Балалардың ұйқысы тыныш болуын тілеу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Сағ.: 15.10	Балаларды ұйқыдан тұрғызу. Көздерінді ашындар, Кірпіктерінді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар,				
Бесін ас Сағ.: 15.50	Балаларға ұқыпты тамақтану дағдыларын ұғындырып, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтан соң ауызды шаюға тәрбиелеу.				
Ойындар, дербес әрекет	Тілін дамытуға арналған ойындар: «Тез, ақырын». Мақсаты: Сөздерді тез айтуға, немесе ақырын дыбыстауға баулу.	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Өртүрлі заттармен құрастыруды үйрету.	Т.С. Дидактикалық ойын «Өрі қарай кері сана». Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды кері қарай санауды қайталау.	Күн жолын көрсет Мақсаты: Балаларға шығыстан батысқа қарай күн жолын қолмен суреттеуге үйрету	Үстел – үсті ойыны: «Саулетті үйшік» пазлын құрастыру. Ондағы бір үйде мекен ететін жануарлар достығы туралы әңгіме жүргізу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Сағ.: 16.10					
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін байқап, қатармен жүруді үйрету.				
Серуен Сағ.: 17.00	Серуенге шығарып, ауа-райының құбылуымен таныстыру.				
Балалардың үйге қайтуы Сағ.: 18.30	Ата-аналарымен қарым-қатынас жасау.	Балалардың үлгерімі туралы түсіндіру.	Балаларды үйлеріне қайтару.	Балалардың жетістіктерін ата-аналарға хабарлау.	Балалармен қоштасу.

Тексерілді: Тағыл. 09.

ЦИКЛОГРАММА

4-апта(20-24) қыркүйек 2021 жыл

«Қошақан» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: «Қош елдің Алтын күзі!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09	Сейсенбі 21.09	Сәрсенбі 22.09	Бейсенбі 23.09	Жұма 24.09
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу 7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Сәлеметсіздер ме, достарым! деп балалар таңғы сәлемдесу орындай алады. балалардың көңіл-күйлерін сұрап, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамытуға ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (Үстел үсті, саусак және т.б)	Таппак Балабақша базарлы үй Ауылдағы ажарлы үй Шуағы мол шаттығы Өз үйіміз сияқты	«Қоянға көмектесеміз» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және оларды пішініне түсіне қарай ажыратуға үйрету	«Не артық?» Мақсаты: Заттарды топтастыруға, артық затты табуға үйренеді	«Нан қадірін білеміз» Мақсаты: сұрақ-жауап әдісімен дастарханға нан қайдан келетінін түсінеді.	Танып ал да атын ата Мақсаты: заттын түр-түсін, пішінін атайды, сөздік қорларын молайтады
Танертеңгілік жаттығу 10-12 мин.	№ 2 таңғы жаттығулар кешенін орындайды.				
Таңғы ас 8.00-8.30	Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту.Астарың дәмді болсын! Балалар таңғы астың қасиеттерін тыңдай отырып, түсінеді. Астан кейін бата қайыру дәстүрін үйренеді.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) Дайындық 8.30-9.00	Қуыр-қуыр қуырмаш Қуыр-қуыр-қуырмаш Тауықтарға жем шаш Сен бидай бер, Сен тары бер Сен арпа бер	Таппак айту Біз әдепті баламыз Айтқан тілді аламыз Үлкендерге жол беріп Біз ақылды боламыз	Санамақтар Бас бармақ Балан үйрек Ортан терек Шылдыр шүмек Кішкентай бөбек	Санамақтар Сәл демалып тыным ал Таппак тыңдап ұғып ал Апта деген ағайдың жеті бірдей ұлы бар Дүйсенбі.....	Санамақтар Сәл демалып тыным ал Таппак тыңдап ұғып ал Апта деген ағайдың жеті бірдей ұлы бар Дүйсенбі.....

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған ойын кестесі. 9.00-10.55	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Көңілді әткеншек Мақсаты: Балалар ептілік дағдыларын үйренеді, секіру дағдыларын, секірген кезде бас пен денені тұзу ұстап жерге жеңіл қонуды түсінеді. «Көпір» ойыны 2. Сурет салу Тақырыбы: Тәрелкені әшекейлейміз Мақсаты: Балалар белгілі бір тұтынатын бұйымдардың пішініне сәйкес өрнектермен тәрелкені әшекейлей біледі. қағаз бетінде дұрыс бағдар алып үйренеді «Жалпы атауын ата»	1. Құрастыру Тақырыбы: Түрлі-түсті жапырақтар Мақсаты: Балалар таяқшаларға табиғи жапырақтарды қадай отырып шырша, жануарлар бастарын ұқсастырып жасап үйренеді, ойлау қабілеттерін жоғарылатады. «Қонаққа барамыз» Д/О 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз» әңгіме құрастыру Мақсаты: Балалар күз мезгілінің ерекшеліктері мен ауа – райы құбылыстары, жапырақтар мен талдардың түстеріне өзгерістер енгенін әңгімелеп үйренеді. «Буынды жалғастыр»	1. Математика негіздері Математика негіздері Үлкен-кіші. Таңертең Мақсаты: заттарды салыстыру ұғымдарын қалыптастыра біледі, таңертең деген тәулік мезгілдерін ажыратып үйренеді Жоғары және төмен жүр? Қ/О 2. Дене шынықтыру Көңілді әткеншек Мақсаты: Балалар ептілік дағдыларын үйренеді, топпен тұру, жүру, жүгіру, орында қос аяқпен секіру ептіліктерін дамыта алады. «Мысық және тышқан» Қ/О	1. Музыка Тақырыбы: Жемістер бағында Мақсаты: балалар музыкаға деген сезімін оятады, көңілді әуен ырғағымен қимылдар жасап үйренеді «Жануарлы даусынан таны» Қ/О 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын дән» өлең Мақсаты: балалар мәнерлеп оқыған өлеңді тыңдай отырып, талдау жасайды, сөз қорларын молайтады, дәннің, нанның қадірін түсінеді. «Дыбысты жалғастыр» 3. Жаратылыстану Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Балалар көкөністерді тану-білу қабілеттерін дамытады, бау-бақша туралы түсініктерін кеңейтеді, еңбекке деген қызығушылықтары артады. «Көкөністерді ата» Д/О	1. Мүсіндеу Тақырыбы: Мандариндер мен апельсиндер Мақсаты: балалар жемістер туралы түсініктерін молайтады саусақ қимылдарын, ептіліктерін дамыта алады. «Пішіні қандай жеміс?» Д/О 2. Дене шынықтыру Балапандарға қонаққа барамыз Мақсаты: Балалар әртүрлі жүру, қимылдар дағдыларын үйренеді, тепе- теңдікті қалыптастыра алады. «Кім жылдам?» Қ/О
Серуенге дайындық 10.55-11.10	Ұқыпты киініп, киімдерді кию реттіліктерін сақтап, сапқа тұрып қтарласып жүру тәртібін сақтап үйренеді.				

Серуен 11.10-12.30	Күзгі аула еңбектерін бақылау «Бақалар жарысы» Қ/О	Жеміс ағаштарын бақылау «Мысық және тышқан» Қ/О	Желсіз күнді бақылау «Көпір» Қ/О	Күзгі талдарды бақылау Кім жылдам? Қ/О	Ауладағы гүлдерді бақылау Шөптерді бақылау Ұшты-ұшты Қ/О
Серуеннен оралу 12.30-12.40	Реттілікпен киімдерін ауыстыра алады, гигиеналық шараларды сақтайды біледі (Қолдарын сабындап жуады, сабынды дұрыс шаяды, сүлгімен дұрыс сүртініп, ретін дұрыс тауып іледі)				
Түскі ас 12.40-13.10	Түскі ас қалірін түсіне біледі, тамақтану мәдениетін сақтай алады (түзу отырып, қасық, шанышқыны оң қолмен ұстайды, шайнау дыбыстарын шығармайды) Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Түскі ұйқы	Ауыз қуыстарын шаяды, жуынып, жатын киімдерін ауыстырып, киімдерін реттеп іледі, төсектеріне жайғасып жатады.				

13.10-15.10	Ұйқы алдында қалаулары бойынша ертегі тыңдап, тәтті ұйқыға бата алады.				
	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру	«Үш аю» ертегісін оқып беру	«Үш торай» ертегісін оқып беру	«Шалқан» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту 15.10-15.40	«Велосипед» жаттығуын орындату	«Гүл» жаттығуы	«Шапалақ» жаттығуын орындату	«Басты бұру» жаттығуын орындату	«Қайық» жаттығуын орындату
Бесін ас 15.40-16.10	Балалар назарын тағамға аударды алады, астың адам ағзасына пайдасы жөнінде түсіне біледі. Асқа бата қайырады.				
Ойындар дербес әрекет 16.10-16.40	Тақпақ Алақай, алақай Шаттанды балақай Күз түсті, дән пісті Шаттанды балақай	Санамақтар Бір дегенім бесігім Тербеткен ана бесігім Екі дегенім елім бұл Елбасындай сенімді ұл Үш дегенім ұлым Сақтаған әдет гүрпын Төрт дегенім көк туым Қалықтай бер көкте нұр Бес дегенім берекем Таусылмасын мерекең	Мақал-мәтелдер Мақалдарды қайталап айтуға дағдыландыру	Мақал-мәтелдер Мақалдарды қайталап айтуға дағдыландыру	Санамақ Бас бармақ Балан үйрек Орған терек Шылдыр шүмек Кішкентай бөбек
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					

Серуенге дайындық 16.40-16.50	Киімдерін дұрыс киінеді, қажетті заттарын жинастырады, топтан аулаға шығу ережелерін сақтайды				
Серуен 16.50-18.00	Жеке әңгімелер балаға қызығушылықтар туғызады,				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жақсы іс-әрекеттері мен жетістіктерін ата-анамен бөлісу, баланы тәрбиелеу мен дамытуға ата анамен бірлесі жұмыс орындауға кеңес беру, сұрақтарына жауап беру.				

Тексерілді: 7.09.

**«Ақ қайың» бөбекжайы
«Қошақан» ортаңғы тобы
Қыркүйек айы айы (27.09-01.10.2021 жыл)
Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

Мақсаты:Балалардың бойына балабақшаға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға, қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Қыркүйек айының V-апта тақырыбы: «Қос келдің Алтын күз»

Аптаның мақсаты: Балаларды табиғатпен таныстырып, ауланы ластамауға табиғатты қорғауға үйрету.

Міндеті: Жыл мезгілдерінің айырмашылығы туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі-27	Сейсенбі-28	Сәрсенбі-29	Бейсенбі-30	Жұма-01
Балаларды қабылдау Сағ. 08.00	Балаларды қабылдау. Сәлеметсіңдер ме балалар! Балабақшаға қандай көңіл –күймен келдіңдер? Демалыс күндерің жақсы өтті ма? Еңбек. Топ бөлмесіндегі сөрелерді, ойыншықтарды ретке келтіру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.	«Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету	« <i>Ғажайып қоржын</i> » Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.	«Тез-ақырын» Мақсаты:Балаларға тақпақтарды,жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету.	Саусақ ойыны: «Пішінді құрастыр» жаттығуы. Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Сағ.: 08.40	Қыркүйек айының 5-аптасына арналған таңертеңгілік жаттығу кешені. Балаларды қатарға тұрғызып, қолды иыққа қойып әртүрлі жаттығулар жасату. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айтқызу.				
Таңғы ас Сағ.: 08.50	Ботқадағы дәрумендердің пайдалы екенін әңгімелеу. Балаларды дұрыс тамақтану гигиенасымен таныстыру. Орындықта түзу отыруды ұғындыру. Ботқа дәрумендері жайлы айта кету. Тамаққа отырғанда қасықты дұрыс ұстауды ескерту. Тамақ соңында бата беруге дағдыландыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен су процедурасын жүргізу. Шаттық шеңберіне тұрғызу. Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері Сағ.: 09.15					

Мектепке
дейінгі ұйым
кестесі бой-
ынша ұйым-
дастырылған
ойын кестесі.

9.00-10.55.

Б.Б: Д. шопықұтыру

Мақсаты:

Балаларға
қонаққа барамыз.

Мақсаты:

Бір орыннан
туырып қос

аяқпен «дөңгелек»
сеңгіруге

үйрету. Орында
туырып сеңгір.

Сәт тізбекке туырып
сеңгіруге.

Б.Б: Сурет салу.

Мақсаты:

Өз ойымен
сурет салу.

М: Балаларға

күз мезгілі
бойынша,

жапырақтар
талдар суретін
салдырып
баяндалады.

Б.Б: Құрастыру.

Мақсаты:

Жапырақтар
балаларға

қатазбен теуіп
жасауға дағ-
дыландыру.

Сәт сәттегі
жәшіктерін даяр-
лау.

Жапырақтар
жәшік мәнмен
серу.

Б.Б: Сөйлеуді дағ-
дыландыру.

М: "Күз" әңгіме
құрастыру.

Мақсаты:

Балалар күз мезгі-
лінің ерекшелік-
терін мен аңа-
райы құбылыста-
ры жапырақтар

мен талдардың
түстеріне өзгеріс

тер енгізіп
әңгімелеп

үйренеді.

Б.Б: Математика

мезгілдері

М: Отырып таңырып
тарғып қайталау.

Мақсаты:

Ертең таңырып
отырып таңырып
барысында қолдану

таңырып таңырып
көлеміне қарап өз
(Үлкен - кіші)

Б.Б: Д. шопықұтыру.

Мақсаты:

Тура
батыста таңырып
таңырып таңырып

таңырып таңырып
таңырып таңырып

таңырып таңырып
таңырып таңырып

таңырып таңырып
таңырып таңырып

таңырып таңырып
таңырып таңырып

Б.Б: Музыка

М: Жемістер бағбан-
да

Мақсаты:

Музыкаға деген
сезімді аяту.

Қарапайым орында
таңырып таңырып

таңырып таңырып
таңырып таңырып

Б.Б: Батыста таңырып

М: Қайталау

М: Балалар ма-
кемен орында

өлеңді таңырып
отырып таңырып

таңырып таңырып
таңырып таңырып

Б.Б: Қарапайым орында

М: Ертең таңырып

Б.Б: Мусікдеу

М: Өз ойымен

Мақсаты:

Балалар жеміс-
тер таңырып

түсініктерін
мәлімдеу.

Жемістер
көлемінің

айыр-мамыл-
ын түсінеді.

Б.Б: Дөң-
шопықұтыру

М: Шопықұтыру

Мақсаты:

Қос
аяқпен сеңгіруге

(аяқ бірте - аяқ
ашақ) үйрету.

Сәт тізбекке
бір-бірден таңырып

сеңгіруге қолдану-
рын жасау.

Серуен:	1. Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Максаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атату және қимыл- қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тандау. 2. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа, құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Максаты: Қыс мезгілінде құстарға қамқорлықтың өте қажеттігін ұғындыру. Құстарды үркітпей қамқорлауға үйрету. 3. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С. Сейфуллин) 4. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» (жүгіру) Максаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұзғытпай орындау. 5. Көркем сөз: «Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды.»				
Серуеннен оралу Сағ.: 12.30	Киімдерін реттілікпен шешуге үйрету. Балалардың дұрыс шешінуін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау.				
Түскі ас Сағ.: 12.50	Балаларды түскі асқа отырғызу. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Ұйқы Сағ.: 13.20	Балаларға ертегі тыңдату. Балаларды түскі ұйқыға жатқызу. Балалардың ұйқысы тыныш болуын тілеу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Сағ.: 15.10	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу				
Бесін ас Сағ.: 15.50	Балаларға ұқыпты тамақтану дағдыларын ұғындырып, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтан соң ауызды шаюға тәрбиелеу.				
Ойындар, дербес әрекет	«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Максаты: Кенестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту.	«Доппен ойнау» Максаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: доп	«Ойыншықты тап» Максаты: Кенестікті бағдарлай білуге үйрету	«Жоғарыда- төменде, биік- аласа» Максаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Максаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Сағ.: 16.10					
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін байқап, қатармен жүруді үйрету.				
Серуен Сағ.: 17.00	Серуенге шығарып, ауа-райының құбылуымен таныстыру.				
Балалардың үйге қайтуы Сағ.: 18.30	Ата-аналарымен қарым-қатынас жасау.	Балалардың үлгерімі туралы түсіндіру.	Балаларды үйлеріне қайтару.	Балалардың жетістіктерін ата-аналарға хабарлау.	Екі күн демалыстарын жақсы өткізіп, дүйсенбіге дейін қоштасу.

Тексерілген 19.09

ЦИКЛОГРАММА

1-апта(04-08) қазан2021 жыл

«Қошақан» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: « Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10	Сейсенбі 05.10	Сәрсенбі 06.10	Бейсенбі 07.10	Жұма 08.10
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу 7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Сәлеметсіңдер ме, достарым! деп балалар таңғы сәлемдесу орындай алады. балалардың көңіл-күйлерін сұрап, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамытуға ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б)	Қуыршақпен танысамыз Балалар бір –бірімен жүздесіп,жылы қарым-қатынасқа үйренеді	Отбасы туралы әңгімелесу Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндік орнату	Қоянды жасыр Суреттер бойынша қоянды түрлі тәсілдермен жасырып, қиялдарын дамыту	Өзім туралы Балалар өз отбасы туралы, өзінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелейді	Қуыршақ ұйықтап жатыр Мақсаты:Балалар тыныштықты сақтауды, жақсы қасиетті бойына қалыптастыра алады.
Таңертеңгілік жаттығу 10-12 мин.	№ 1 таңғы жаттығулар кешенін орындайды.				
Таңғы ас 8.00-8.30	Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту.Астарың дәмді болсын! Балалар таңғы астың қасиеттерін тыңдай отырып, түсінеді. Астан кейін бата қайыру дәстүрін үйренеді.				
Ұйымдастырылған оқу					

қызметіне (ҰОҚ) Дайындық 8.30-9.00	Күз туралы такпақ айту Алақай, алақай Күз келді балақай Күз түсті, дән пісті Айтамыз алғысты	Такпақ айту Біз әдепті баламыз Айтқан тілді аламыз Үлкендерге жол беріп Біз ақылды боламыз	Санамақтар Бас бармақ Балан үйрек Ортан терек Шылдыр шүмек Кішкентай бөбек	Санамақтар Сәл демалып тыным ал Такпақ тыңдап ұғып ал Апта деген ағайдың жеті бірдей ұлы бар Дүйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі	Санамақтар Сәл демалып тыным ал Такпақ тыңдап ұғып ал Апта деген ағайдың жеті бірдей ұлы бар Дүйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған ойын кестесі. 9.00-10.55	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Көжектер Мақсаты: Балалар ептілік дағдыларын үйренеді, топпен тұру, жүру, жүгіру, орында қос аяқпен секіру ептіліктерін дамыта алады. «Допты домалатамыз» ойыны 2. Сурет салу Тақырыбы: Саңырауқұлақтар Мақсаты: Балалар қағаз бетінде дұрыс бағдар алып үйренеді, түстерді ажыратады, дөңгелек, сопақ пішіндерді бояуды үйренеді «Жалпы атауын ата»	1. Музыка Тақырыбы: Кәне қызық ойын бар Мақсаты: Балалар әуенді ажыратып ойнай отырып музыка ырғағын түсіне алады, қызығушылығын арттырады «Әуенді тап» Д/О 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Шұбар тауық (Өңгімелеуге дайындық) Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтып үйренеді, артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. «Буынды жалғастыр»	1.Математика негіздері Тақырыбы: Шеңбер. Үлкен-кіші Мақсаты: шеңбер.Үлкен-кіші осы ұғымды сөйлеу барысында қолдануға үйренеді. Не артық? Д/О 2.Дене шынықтыру Көжектер Мақсаты: Балалар ептілік дағдыларын үйренеді, топпен тұру, жүру, жүгіру, орында қос аяқпен секіру ептіліктерін дамыта алады. «Мысық және тышқан» Қ/О	1.Музыка Тақырыбы: «Күн мен бұлт» ойыны Мақсаты: балалар музыкаға деген сезімін оятады,көңілді әуен ырғағымен кимылдар жасап үйренеді 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Мақсаты: балалар жапырақтардың неліктен сары түске айналатыны туралы түсініктер калыптастырады, жапырақтарды салыстырады, тану-білу кабілеттерін дамытады артады. «Көкөністерді ата» Д/О	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты:балалар қоршаған ортамен танысу туралы түсініктерін нақтылайды,өздерін қоршаған ортаны танып біледі «Пішіні қандай жеміс?» Д/О 2.Дене шынықтыру Қонжықтар. Мақсаты: Балалар әртүрлі кимылдар мен жүру түрлерін үйренеді, еденнен екпінмен секіруді үйренеді «Кім жылдам?»Қ/О

Серуенге дайындық 10.55-11.10	Ұқыпты киініп, киімдерді кию реттіліктерін сақтап , сапқа тұрып қтарласып жүру тәртібін сақтап үйренеді.				
Серуен 11.10-12.30	Күзгі ауа-райын бақылау «Бақалар жарысы» Қ/О	Құстарды бақылау «Мысық және тышқан» Қ/О	Желсіз күнді бақылау «Көпір» Қ/О	Күзгі талдарды бақылау Кім жылдам? Қ/О	Ауладағы гүлдерді бақылау Шөптерді бақылау Ұшты-ұшты Қ/О
Серуеннен оралу 12.30-12.40	Реттілікпен киімдерін ауыстыра алады, гигиеналық шараларды сақтайды біледі (Қолдарын сабындап жуады, сабынды дұрыс шаяды, сүлгімен дұрыс сүртініп, ретін дұрыс тауып іледі				

Түскі ас 12.40-13.10	Түскі ас қадірін түсіне біледі, тамақтану мәдениетін сақтай алады (түзу отырып, қасық, шанышқыны оң қолмен ұстайды, шайнау дыбыстарын шығармайды) Нан коқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Түскі ұйқы 13.10-15.10	Ауыз қуыстарын шаяды, жуынып, жатын киімдерін ауыстырып, киімдерін реттеп іледі, төсектеріне жайғасып жатады. Ұйқы алдында қалаулары бойынша ертегі тыңдап, төтті ұйқыға бата алады.				
	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Екі лақ» ертегісін оқып беру	«Үш аю» ертегісін оқып беру	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру	«Шалқан» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту 15.10-15.40	«Велосипед» жаттығуын орындату	«Гүл» жаттығуы	«Шапалақ» жаттығуын орындату	«Басты бұру» жаттығуын орындату	«Қайық» жаттығуын орындату
Бесін ас 15.40-16.10	Балалар назарын тағамға аударады алады, астың адам ағзасына пайдасы жөнінде түсіне біледі. Асқа бата қайырады.				
Ойындар дербес әрекет 16.10-16.40	Тақпақ Алақай, алақай Шаттанды балақай Күз түсті, дән пісті Шаттанды балақай	«Үш аю» ертегісін сахналау	Мақал-мәтелдер Мақалдарды қайталап айтуға дағдыландыру	Мақал-мәтелдер Мақалдарды қайталап айтуға дағдыландыру	Санамақ Бас бармақ Балан үйрек Ортан терек Шылдыр шүмек Кішкентай бөбек
Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс					

Серуенге дайындық 16.40-16.50	Киімдерін дұрыс киінеді, қажетті заттарын жинастырады, топтан аулаға шығу ережелерін сақтайды				
Серуен 16.50-18.00	Жеке әңгімелер балаға қызығушылықтар туғызады,				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жақсы іс-әрекеттері мен жетістіктерін ата-анамен бөлісу, баланы тәрбиелеу мен дамытуға ата анамен бірлесе жұмыс орындауға кеңес беру, сұрақтарына жауап беру.				

Тексеріледі: 01.10. *Ермұ*

**«Ақ қайың» бөбекжайы
«Қошақан» ортаңғы тобы
Қазан айы айы (11.10-15.10.2021 жыл)
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

Мақсаты: Отбасы, ана, әке, ата, әже отбасы мүшелерінің міндеттері туралы отбасындағы өзара жағымды қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

Қазан айының II-апта тақырыбы: «Бір шаңырақ астында»

Аптаның мақсаты: Балалардан өз отбасында неше адам бар екенін сұрап, олармен туыстық қарым-қатынас жайлы үйрету.

Міндеті: Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу, туыстық байланыс туралы түсініктерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі-11	Сейсенбі-12	Сәрсенбі-13	Бейсенбі-14	Жұма-15
Балаларды қабылдау Сағ. 08.00	Балаларды қабылдау. Сәлеметсіздер ме балалар! Балабақшаға қандай көңіл –күймен келдіңдер? Демалыс күндерің жақсы өтті ма? Еңбек. Топ бөлмесіндегі сөрелерді, ойыншықтарды ретке келтіру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Танертенгі гимнастика (5 мин) Сағ.: 08.40	Балаларды қатарға тұрғызып, қолды иыққа қойып әртүрлі жаттығулар жасату. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айтқызу.				
Таңғы ас Сағ.: 08.50	Тамаққа отырғанда қасықты дұрыс ұстауды ескерту. Балаларды дұрыс тамақтану гигиенасымен таныстыру. Орындықта түзу отыруды ұғындыру. Ботқа дәрумендері жайлы айта кету. Тамақ соңында бата беруге дағдыландыру. Тамақ беріп тойдырған, Сусын беріп қандырған. Мұсылман етіп жаратқан, Аллаға шүкір аумин!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен су процедурасын жүргізу. Балаларды оқу қызметіне дайындау.				

Б.Б: Дене шынықтыру
III: Қызылжармен
серуіндейміз.
М: Қызылжармен
танымалдану
бастап асыра
еңі қолмен алға
жаратып ақтар
ғанды қырыту.
Қол ұстасын
менбеге бойы
мен түзу кет
руді қырыту.
Б.Б: Сурет салу.
III: Түзу жол
дармен түра
тырып.
М: Балалардың
баяумен сурет
салуда қолы
шынықтырылу.

Б.Б: Ғылыми
III: Ғылым
М: Балалар
жаратып ақтар
ғанды қырыту.
Қол ұстасын
менбеге бойы
мен түзу кет
руді қырыту.
Б.Б: Сурет салу.
III: Түзу жол
дармен түра
тырып.
М: Балалар
баяумен сурет
салуда қолы
шынықтырылу.

Б.Б: Математика
кеңіздері.
III: Кем, бір-көп
М: Кем-төзім
болумен таныс
тыру таныс таныс
тарды санама
қандай біреу көп
үлгілермен таныс
тыру.
Б.Б: Дене шынықтыру
III: Қызылжармен
серуіндейміз.
М: Қызылжармен
танымалдану
бастап асыра
еңі қолмен алға
жаратып ақтар
ғанды қырыту.
Қол ұстасын
менбеге бойы
мен түзу кет
руді қырыту.

Б.Б: Музыка
III: Қызылжар
М: Балалар му
зыка жүйе
мен іс-шаралар
жасауды, кейбір
мәліметке қырыту.
Б.Б: Көркем
әдебиет.
III: "Әке мен бала"
М: Балалар жү
мені оқыда
отырып, таныс
тыру, сұрақтарға
жауап беру
беруді қырыту
және әдеттен
көрсетеді.

Б.Б: Жан сурет
III: Алаша
М: Балалар жа
кеңістікті ба
ғармай білуге
түсінік беру,
балалардың шы
нықтырылу
қабілетін да
мыту,
Б.Б: Д-шынықтыру
III: Бүгін біз
қырып барамыз.
М: Бір орында
тырып ұзындыққа
сеңгіруді қырыту.
Аяғын қол қы
мылмен қырып,
серіле екпінмен
сеңгіруді қырыту.

Серуенге дайындық Сағ.: 11.30	Балаларды киімдерін рет-ретімен киіне білуге үйрету.				
Серуен:	Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі аланның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Көрші». Мақсаты: Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету.				
Серуеннен оралу Сағ.: 12.30	Киімдерін реттілікпен шешуге үйрету. Балалардың дұрыс шешінуін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас Сағ.: 12.50	Балаларды түскі асқа отырғызу. Түскі ас ішудің реттілігін дағдыландыру. Ас ішкенде сөйлемей керектігін ұғындыру. Ас ішіп болған соң су процедурасын жүргізу.				
Ұйқы Сағ.: 13.20	Балаларды түскі ұйқыға жатқызу. Балалардың ұйқысы тыныш болсын деп ертегілер оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Сағ.: 15.10	Балаларды біртіндеп ұйқыдан ояту. (жалпы денеге арналған жаттығу) Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.				
Бесін ас Сағ.: 15.50	Балаларға ұқыпты тамақтану дағдыларын ұғындырып, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтан соң ауызды шаюға тәрбиелеу.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Сағ.: 16.10	Дидактикалық ойын: «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балаларды қауіпті заттарды ұстамауға, үйде, балабақшада абай болуды үйрету.	Тілін дамытуға арналған ойындар: «Тез, ақырын». Мақсаты: Сөздерді тез айтуға, немесе ақырын дыбыстауға баулу.	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Өртүрлі заттармен құрастыруды үйрету.	Т.С. Дидактикалық ойын «Әрі қарай кері сана». Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды кері қарай санауды қайталау.	Д.с. қимылды ойын «Денсаулық - байлықтан қымбат» Мақсаты: Дене саулығы деген ұғым беру, салауатты өмір салтына қызығушылықтарын арттыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін байқап, қатармен жүруді үйрету.				
Серуен Сағ.: 17.00	Серуенге шығарып, ауа-райының құбылуымен таныстыру.				
Балалардың үйге қайтуы Сағ.: 18.30	Ата-аналарымен қарым-қатынас жасау.	Балалардың үлгерімі туралы түсіндіру.	Балаларды үйлеріне қайтару.	Балалардың жетістіктерін ата-аналарға хабарлау.	Екі күн демалыстарын жақсы өткізіп, дүйсенбіге дейін қоштасу.

Тексерілген: 08.10. *Бүкіл*

ЦИКЛОГРАММА

3-апта(18-22) қазан 2021 жыл

«Қошақан» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10	Сейсенбі 19.10	Сәрсенбі 20.10	Бейсенбі 21.10	Жұма 22.10
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу 7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Сәлеметсіңдер ме, достарым! деп балалар таңғы сәлемдесу орындай алады. балалардың көңіл-күйлерін сұрап, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамытуға ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (Үстел үсті, саусак және т.б)	Тақпақ Әкеме еріп кеше мен Вокзал жаққа беттедім Сонда көрдім пойыздың Темір жолмен өткенін	«Қоянға көмектесеміз» Ойын мақсаты: Қояндарды көлікке мінгізіп қамқорлық сезімдерін оятады	«Не артық?» Мақсаты: Заттарды топтастыруға, артық затты табуға үйренеді	«Көлік не үшін қажет» Мақсаты: сұрақ-жауап әдісімен көліктің атқаратын қызметі туралы түсінеді.	Танып ал да атын ата Мақсаты: заттың түр- түсін, пішінін атайды, сөздік қорларын молайтады
Танертенгілік жаттығу 10-12 мин.	№ 2 таңғы жаттығулар кешенін орындайды.				
Таңғы ас 8.00-8.30	Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту. Астарың дәмді болсын! Балалар таңғы астың қасиеттерін тыңдай отырып, түсінеді. Астан кейін бата қайыру дәстүрін үйренеді.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) Дайындық 8.30-9.00	Қуыр-қуыр қуырмаш Қуыр-қуыр-қуырмаш Тауықтарға жем шаш Сен бидай бер, Сен тары бер Сен арпа бер	Тақпақ айту Біз әдепті баламыз Айтқан тілді аламыз Үлкендерге жол беріп Біз ақылды боламыз	Санамақтар Бас бармақ Балан үйрек Ортан терек Шылдыр шүмек Кішкентай бөбек	Санамақтар Сәл демалып тыным ал Тақпақ тыңдап ұғып ал Апта деген ағайдың жеті бірдей ұлы бар Дүйсенбі.....	Санамақтар Сәл демалып тыным ал Тақпақ тыңдап ұғып ал Апта деген ағайдың жеті бірдей ұлы бар Дүйсенбі.....

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған ойын кестесі. 9.00-10.55	1 Дене шынықтыру Тақырыбы: Аттар Мақсаты: Балалар ептілік дағдыларын үйренеді, секіру дағдыларын, секірген кезде бас пен денені түзу ұстап жерге жеңіл қонуды түсінеді. «Мысық және тышқандар» ойыны 2. Сурет салу Тақырыбы: Машина Мақсаты: Балалар белгілі бір тұтынатын бұйымдардың пішініне сәйкес көлік суретін салуды біледі. қағаз бетінде дұрыс бағдар алып үйренеді «Түсі қандай»	1. Музыка Тақырыбы: Тұлпарым Мақсаты: балалар музыкаға деген сезімін оятады, көңілді әуен ырғағымен қимылдар жасап үйренеді «Жануарлар қимылдары» Қ/О 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді? Мақсаты: Балалар көліктердің қызметтері туралы түсінеді, олардың адам өміріндегі қажеттілігі туралы әңгімелеп үйренеді. «Буынды жалғастыр»	1. Математика негіздері Математика негіздері Түн. Шеңбер Мақсаты: түн деген тәулік мезгілдерін ажыратып үйренеді, шеңбер пішінінің ерекшелігін ажырата біледі «Жоғары және төмен» жүр? Қ/О 2. Дене шынықтыру Түрлі-түсті автомобильдер Мақсаты: Балалар ептілік дағдыларын үйренеді, топпен тұру, тура жүру, жүгіру, бұрылуында ептіліктерін дамыта алады. «Мысық және тышқан» Қ/О	1. Музыка Тақырыбы: Тұлпарым Мақсаты: балалар музыкаға деген сезімін оятады, көңілді әуен ырғағымен қимылдар жасап үйренеді «Жануарды даусынан таны» Қ/О 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Ғажайып қап Мақсаты: Балалар қапшық ішінде не бар екенін білуге деген қызығушылық танытады, ойлау қабілеттерін жоғарылатады. «Мәнінелерді ата» Д/О	1 Қаршаған ортамен танысу Көліктер Мақсаты: балалар көліктер туралы түсініктерін молайтады Көліктерді ажырата біледі «Қандай көлік?» Д/О 2. Дене шынықтыру Түрлі-түсті автомобильдер Мақсаты: Балалар ептілік дағдыларын үйренеді, топпен тұру, тура жүру, жүгіру, бұрылуында ептіліктерін дамыта алады. «Кім жылдам?» Қ/О
Серуенге дайындық	Ұқыпты киініп, киімдерді кино реттіліктерін сақтап, сапқа тұрып қтарласып жүру тәртібін сақтап үйренеді.				

10.55-11.10					
Серуен					
11.10-12.30	Күзгі аула еңбектерін бақылау «Қояндар жарысы» Қ/О	Күзгі ауа-райын бақылау «Мысық және тышқан» Қ/О	Желсіз күнді бақылау «Көпір» Қ/О	Күзгі талдарды бақылау Кім жылдам? Қ/О	Ауладағы гүлдердің ұрықтарын бақылау Шөптерді, жапырақтарды бақылау Ұшты-ұшты Қ/О
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін ауыстыра алады, гигиеналық шараларды сақтайды біледі (Қолдарын сабындап жуады, сабынды дұрыс шаяды, сүлгімен дұрыс сүртініп, ретін дұрыс тауып іледі)				
12.30-12.40					
Түскі ас	Түскі ас кәдірін түсіне біледі, тамақтану мәдениетін сақтай алады (түзу отырып, қасық, шанышқыны оң қолмен ұстайды, шайнау дыбыстарын шығармайды)				
12.40-13.10	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				

Түскі ұйқы 13.10-15.10	Ауыз қуыстарын шаяды, жуынып, жатын киімдерін ауыстырып, киімдерін реттеп іледі, төсектеріне жайғасып жатады. Ұйқы алдында қалаулары бойынша ертегі тыңдап, тәтті ұйқыға бата алады.				
	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру	«Үш аю» ертегісін оқып беру	«Үш торай» ертегісін оқып беру	«Шалқан» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту 15.10-15.40	«Велосипед» жаттығуын орындату	«Гүл» жаттығуы	«Шалпақ» жаттығуын орындату	«Басты бұру» жаттығуын орындату	«Қайық» жаттығуын орындату
Бесін ас 15.40-16.10	Балалар назарын тағамға аударады алады, астың адам ағзасына пайдасы жөнінде түсіне біледі. Асқа бата қайырады.				
Ойындар дербес әрекет 16.10-16.40	Такпак Алақай, алақай Шаттанды балақай Күз түсті, дән пісті Шаттанды балақай	Санамақтар Бір дегенім бесігім Тербеткен ана бесігім Екі дегенім елім бұл Елбасындай сенімді ұл Үш дегенім ұлым Сақтаған әдет тұрпын Төрт дегенім көк туым Қалықтай бер көкте нұр Бес дегенім берекем Таусылмасын мерекең	Мақал-мәтелдер Мақалдарды қайталап айтуға дағдыландыру	Мақал-мәтелдер Мақалдарды қайталап айтуға дағдыландыру	Санамақ Бас бармақ Балан үйрек Ортан терек Шылдыр шүмек Кішкентай бөбек
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					

Серуенге дайындық 16.40-16.50	Киімдерін дұрыс киінеді, қажетті заттарын жинастырады, топтан аулаға шығу ережелерін сақтайды				
Серуен 16.50-18.00	Жеке әңгімелер балаға қызығушылықтар туғызады,				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жақсы іс-әрекеттері мен жетістіктерін ата-анамен бөлісу, баланы тәрбиелеу мен дамытуға ата анамен бірлесе жұмыс орындауға кеңес беру, сұрақтарына жауап беру.				

Тексерілген: 15.10. Буф.

**«Ақ қайың» бөбекжайы
«Қошақан» ортаңғы тобы
Қазан айы айы (25.10-29.10.2021 жыл)
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

Мақсаты: Отбасы, ана, әке, ата, әже отбасы мүшелерінің міндеттері туралы отбасындағы өзара жағымды қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

Қазан айының IV-апта тақырыбы: «Техника және біз»

Аптаның мақсаты: Техника туралы түсініктерін қалыптастыру. Техниканы пайдаланғанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.

Міндеті: Техниканы танып білу, қалай пайдаланылатынын ұғындыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі-25	Сейсенбі-26	Сәрсенбі-27	Бейсенбі-28	Жұма-29
Балаларды қабылдау Сағ. 08.00	Балаларды қабылдау. Сәлеметсіздер ме балалар! Балабақшаға қандай көңіл –күймен келдіңдер? Демалыс күндерің жақсы өтті ма? Еңбек. Топ бөлмесіндегі сөрелерді, ойыншықтарды ретке келтіру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Менің балабақшам» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндemes)
Тапсертеңгі гимнастика (5 мин) Сағ.: 08.40	Балаларды қатарға тұрғызып, қолды иыққа қойып әртүрлі жаттығулар жасату. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айтқызу.				
Таңғы ас Сағ.: 08.50	Тамаққа отырғанда қасықты дұрыс ұстауды ескерту. Балаларды дұрыс тамақтану гигиенасымен таныстыру. Орындықта түзу отыруды ұғындыру. Ботқа дәрумендері жайлы айта кету. Тамақ соңында бата беруге дағдыландыру. Тамақ беріп тойдырған, Сусын берп қандырған. Мұсылман етіп жаратқан, Аллаға шүкір аумин!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен су процедурасын жүргізу. Балаларды оқу қызметіне дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері Сағ.: 09.15					

Б.б: Курастыру III: Автобус М: Балалар көлік түйрегімен тартса отырған, автобустың қуыметі туралы біледі. Автобусты қатты қатқызған қыя отырған қурастырумен үйренеді. Б.б: Сөйлеуді дамыту III: Ұшақ М: Балалар олеу тигендей отырған, олеу жолдарын тандан, суықтарға қауап беріп үйренеді.	Б.б: Д-шопық-у III: Орманға пойыз М: допты екі қолмен кеуде тусынан қолдағы екінші қолмен жаза лақтыруға үйрету. Б.б: Сурет салу III: Сүйікті ойыншықтарым М: Балалардың ойыншықтарын қайта тусікіктерін келтіру. Өз ойыншықтарын сипаттау әдісімен сөздік қорын молайту.	Б.б: Д-шопық-у III: Орманға пойызбен саяхат М: еденге салынған резеңке кілемше үстімен төрт тараптан алақан мен табанға сүйеніп еденге еңбектеуге үйрету. Б.б: Математика III: Ортақ, сол жақ М: балалар ортақ және сол жақтарын бағдарлап үйренеді. Яғни мүшелерінің оң жақ сол жаққа орналасқан бөліктерінің арасындағы.	Б.б: Музыка III: пойыз М: балалардың шыбыр бойымен домалақ етік түйрегінің паровоз болып музыка арқасымен түйрегі. Б.б: Көркем әдебиет III: Күнестенің бәрі жақсы М: Қоршаған ортаның жан жақтылығы туралы тусікіктерің дамыту. Әрқайсыңның өзінше артыру. Б.б: Жаратылыстану III: Тұяқ ең М: балаларға тұяқтың әртүрлі болатынын өсуінің тұяқтың тусікік бері.	Б.б: Мусіндеу III: Ұшақ М: Бөліктерді қурастыру арқылы ұшақтың мусіндеуіне үйрету қиялдағы сөзімдерің дамыту ұшын-тыншағын дербес іс-әрекет жасауға тәрбиелеу. Б.б: Д-шопықтар III: Ұшақтың ұшатыны М: Бөліктерді қурастыру арқылы ұшақтың мусіндеуі, қиялдағы сөзімдерің оятады, дамытады.	
Серуенге дайындық Сағ: 11.30	Балаларды киімдерін рет-ретімен киіне білуге үйрету.				
Серуен:	Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.				

	Енбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан – менің ата-анам, Отан-досым, бауырым, Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым.				
Серуеннен оралу Сағ.: 12.30	Киімдерін реттілікпен шешуге үйрету. Балалардың дұрыс шешінуін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас Сағ.: 12.50	Балаларды түскі асқа отырғызу. Түскі ас ішудің реттілігін дағдыландыру. Ас ішкенде сөйлемей керектігін ұғындыру. Ас ішіп болған соң су процедурасын жүргізу.				
Ұйқы Сағ.: 13.20	Балаларды түскі ұйқыға жатқызу. Балалардың ұйқысы тыныш болсын деп ертегілер оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Сағ.: 15.10	Балаларды біртіндеп ұйқыдан ояту. (жалпы денеге арналған жаттығу) Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.				
Бесін ас Сағ.: 15.50	Балаларға ұқыпты тамактану дағдыларын ұғындырып, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамактан соң ауызды шаюға тәрбиелеу.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Сағ.: 16.10	Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» салу Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	« Бау бақшада бақтарда» Балалар өздері қалаған жеміс, көкөністі таңдап, бояйды. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін байқап, қатармен жүруді үйрету.				
Серуен Сағ.: 17.00	Серуенге шығарып, ауа-райының құбылуымен таныстыру.				
Балалардың үйге қайтуы Сағ.: 18.30	Ата-аналарымен қарым-қатынас жасау.	Балалардың үлгерімі туралы түсіндіру.	Балаларды үйлеріне қайтару.	Балалардың жетістіктерін ата-аналарға хабарлау.	Екі күн демалыстарын жақсы өткізіп, дүйсенбіге дейін қоштасу.

Тексерілу: 22.10. Бұл.

ЦИКЛОГРАММА

1-апта(01-05) қараша2021 жыл

«Қошақан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: « Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11	Сейсенбі 02.11	Сәрсенбі 03.11	Бейсенбі 04.11	Жұма 05.11
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу 7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Сәлеметсіздер ме, достарым! деп балалар таңғы сәлемдесу орындай алады. балалардың көңіл-күйлерін сұрап, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамытуға ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (Үстел үсті, саусак және т.б)	Денсаулығың жақсы ма? Балалар бір –бірімен жүздесіп, жылы қарым-қатынасқа үйренеді	Отбасы күн тәртібі туралы әңгімелесу Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндік орнату	Қоянды жасыр Суреттер бойынша қоянды түрлі тәсілдермен жасырып, қиялдарын дамыту	Өзім туралы Балалар өз отбасы туралы, өзінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелейді	Үстел үсті ойыны пазылдар құрастыру
Таңертеңгілік жаттығу 7 мин.	№ 1 таңғы жаттығулар кешенін орындайды.				
Таңғы ас 8.00-8.30	Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту. Астарың дәмді болсын! Балалар таңғы астың қасиеттерін тыңдай отырып, түсінеді. Астан кейін бата қайыру дәстүрін үйренеді.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) Дайындық 8.30-9.00	Су туралы тақпақ айту Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу Тазалықтың досы Су дегенің осы	Сабын туралы тақпақ айту Сабанменен жуғанда Ашытады көзіңді Тазалықтың досы Су дегенің осы	Сүлгі туралы тақпақ айту Ақ мамықтай түгі бар Қызыл-жасыл түсі бар Тазалықтың досы Су дегенің осы	Күз туралы тақпақ айту Алақай, алақай Күз келді балақай Күз түсті, дән пісті Айтамыз алғысты	Санамақтар Сәл демалып тыным ал Тақпақ тындап ұғып ал Апта деген ағайдың жеті бірдей ұлы бар Дүйсенбі.....

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған ойын кестесі. 9.00-10.55	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Цирктегі аттар Мақсаты: Балалар ептілік дағдыларын үйренеді, топпен тұру, жүру, жүгіру, орында қос аяқпен секіру ептіліктерін дамыта алады. «Допты домалатамыз» ойыны 2. Сурет салу Тақырыбы: Алжапқышты әшекейлеу Мақсаты: Балалар .қағаз бетінде дұрыс бағдар алып үйренеді, түстерді ажыратады, пішіндерді бояуды үйренеді «Жалпы атауын ата»	1. Музыка Тақырыбы: Тәрбиешім Мақсаты: Балалар әуенді ажыратып ойнай отырып музыка ырғағын түсіне алады, қызығушылығын арттырады «Әуенді тап» Д/О 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз дәрігерде қонақта болдық (Әңгімелеуге дайындық) Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтып үйренеді, артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. «Буынды жалғастыр»	1. Математика негіздері Тақырыбы: Тәулік бөліктері Мақсаты: тәулік мезгілдерін болжауды біледі, сөйлеу барысында қолдануға үйренеді. Не артық? Д/О 2. Дене шынықтыру Цирктегі аттар Мақсаты: Балалар ептілік дағдыларын үйренеді, топпен тұру, жүру, жүгіру, орында қос аяқпен секіру ептіліктерін дамыта алады. «Мысық және тышқан» Қ/О	1. Музыка Тақырыбы: Тәрбиешім Мақсаты: балалар музыкаға деген сезімін оятады, көңілді әуен ырғағымен қимылдар жасап үйренеді 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Қағаз бен мата Мақсаты: балалар қағаздың және матаның қалай пайда болатынын туралы біледі, өсімдіктерге деген қамқорлықтарын арттырады «Көкөністерді ата» Д/О	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Мамандықтармен танысайық Мақсаты: балалар мамандықтар түрлерімен танысады, мамандық тиелеріне қызығушылықтарын оятады «Мен кім боламын?» Д/О 2. Дене шынықтыру Цирктегі жануарлар Мақсаты: Балалар әртүрлі қимылдар мен жүру түрлерін үйренеді, еденнен екпінмен секіруді үйренеді «Кім жылдам?» Қ/О
Серуенге дайындық 10.55-11.10	Ұқыпты киініп, киімдерді кию реттіліктерін сақтап, сапқа тұрып қтарласып жүру тәртібін сақтап үйренеді.				

Серуен 11.10-12.30	Жапырақ түстерін бақылау «Мысық және тышқан» Қ/О	Күзгі ауа-райын бақылау «Бақалар жарысы» Қ/О	Желсіз күнді бақылау «Көпір» Қ/О	Күзгі талдарды бақылау Кім жылдам	Ауладағы гүлдердің ұрықтарын бақылау Ұшты-ұшты Қ/О
Серуеннен оралу 12.30-12.40	Реттілікпен киімдерін ауыстыра алады, гигиеналық шараларды сақтайды біледі (Қолдарын сабындап жуады, сабынды дұрыс шаяды, сүлгімен дұрыс сүртініп, ретін дұрыс тауып іледі)				
Түскі ас	Түскі ас кәдірін түсіне біледі, тамақтану мәдениетін сақтай алады (түзу отырып, қасық, шанышқыны оң қолмен ұстайды, шайнау дыбыстарын шығармайды) Ная қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз				

12.40-13.10	Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар				Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз
Түскі ұйқы 13.10-15.10	Ауыз қуыстарын шаяды, жуынып, жатып киімдерін ауыстырып, киімдерін реттеп іледі, төсектеріне жайғасып жатады. Ұйқы алдында қалаулары бойынша ертегі тыңдап, тәтті ұйқыға бата алады.				
	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Екі лақ» ертегісін оқып беру	«Үш аю» ертегісін оқып беру	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру	«Шалқан» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту 15.10-15.40	«Велосипед» жаттығуын орындату	«Гүл» жаттығуы	«Шапалақ» жаттығуын орындату	«Басты бұру» жаттығуын орындату	«Қайық» жаттығуын орындату
Бесін ас 15.40-16.10	Балалар назарын тағамға аударады, астың адам ағзасына пайдасы жөнінде түсіне біледі. Асқа бата қайырады.				
Ойындар дербес әрекет 16.10-16.40	Таклақ Алақай, алақай Шаттанды балақай Күз түсті, дән пісті Шаттанды балақай	«Үш аю» ертегісін сахналау	Мақал-мәтелдер Мақалдарды қайталап айтуға дағдыландыру	Мақал-мәтелдер Мақалдарды қайталап айтуға дағдыландыру	Санамақ Бас бармақ Балан үйрек Ортан терек Шылдыр шүмек Кішкентай бөбек
Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Киімдерін дұрыс киінеді, қажетті заттарын жинастырады, топтан аулаға шығу ережелерін сақтайды				
Серуен 16.50-18.00	Жеке әңгімелер балаға қызығушылықтар туғызады,				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жақсы іс-әрекеттері мен жетістіктерін ата-анамен бөлісу, баланы тәрбиелеу мен дамытуға ата-анамен бірлесіп жұмыс орындауға кеңес беру, сұрақтарына жауап беру				

Тексерілген: 28.10.2021

**«Ақ қайың» бөбекжайы
«Қошақан» ортаңғы тобы
Қараша айы (08.11-12.11.2021 жыл)
Өтпелі тақырып: «Дені сауын –жаны сау»**

Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтауға, мектепке дейінгі ұйымда, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз, мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.

Қараша айының II-апта тақырыбы: «Тірі және өлі табиғат»

Аптаның мақсаты: Балаларды табиғатпен таныстыра отырып, неліктен тірі және өлі табиғат деп екіге бөлінетінін ұғындыру.

Міндеті: Табиғатты қастерлеп, ауланы тазалаушылардың еңбегін бағалауға үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі-08	Сейсенбі-09	Сәрсенбі-10	Бейсенбі-11	Жұма-12
Балаларды қабылдау Сағ. 08.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ата-аналармен жеке әңгімелесу, жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	«Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.
Танертенгі гимнастика (5 мин) Сағ.: 08.40	Балаларды қатарға тұрғызып, қолды иыққа қойып әртүрлі жаттығулар жасату. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айтысу.				
Таңғы ас Сағ.: 08.50	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Тамақ соңында бата беруге дағдыландыру.				
Ойындар, ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен су процедурасын жүргізу. Шаттық шеңберіне тұрғызу. Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері Сағ.: 09.15					

Б.б: 8 шыңықтыру III: Үйретелі жауап М: Үзіндідегі бір орында тұрып, аяқпен кезудің күшті серіле сеніруге үйрету. Мектептен алауы пен-теңдік ау- тап келуді бекіту. Б.б: Сурет салу III: Қоянға арнал- жан эмкем М: Балалардың қыл-қаламмен бояу заттардың қалыптасуы қызғыштықтарын анықтау.	Б.б: Қырастыру III: Қоян М: Балалар қоз- на жек ойының қырастыруымен дан оқи қыраст- ыда үйренеді. Қылағарын кеме саусақ қыла- ғарын қампта- ғы. Б.б: Сөйлеуді да- у III: Қырастыру М: Балалар бөлме бөлмеде не орна- ласу керек екен- дігі туралы түсінеді. Оларды дұрыс айтпай үй- реңді, тілдерін қаттықтырады.	Б.б: Математика к-і III: Маршпен үйкен-кіші М: Балалар тіпін тұрып маршпен кеме үйкен кіші үзінділермен тап- сар. Қандай заттар маршпен тіпінке ұқсайтынын сыт- кеңдіре айтанды. Б.б: Дене шынығы- у III: Менің көңілім М: Белгі бойынша тоқтамай білуге қатыстыру. Тимнастикалық орындағы үстімен қолға зат ұстап тұру.	Б.б: Музыка III: Мысыз қанады күшпен қылайды. М: Балалар музы- ка әуенімен қыла- ғы қасайды, қанша көңіл күй ді орындағы ту- сінеді. Б.б: Көркем әдебиет III: Қосқыр мен қат- лау. М: Балалар ерме- гі маңдай оты- рып қылағарын қамты алады. Сұрақтарға дұрыс жауап береді.	Б.б: Көрсету III: Топшық іші М: Көрсетулер туралы білімде- рін қамтылау, қамтығанын меке- ні туралы түсі- нік беру. Б.б: 8-шыңықтыру III: 8-шіңің көңілі ді қобым М: Белгі бойынша тоқтамай білуге қатыстыру. Тимнастикалық орындағы үстімен қолға зат ұстап тұру.
Серуенге дайындық Сағ: 11.30	Балаларды киімдерін рет-ретімен киіне білуге үйрету.			

	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын калғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту				
Серуеннен оралу Сағ.: 12.30	Киімдерін реттілікпен шешуге үйрету. Балалардың дұрыс шешінуін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас Сағ.: 12.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы Сағ.: 13.20	Балаларға ертегі айтып беру. Балаларды түскі ұйқыға жатқызу. Балалардың ұйқысы тыныш болуын тілеу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Сағ.:15.10	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу				
Бесін ас Сағ.: 15.50	Балаларға ұқыпты тамақтану дағдыларын ұғындырып, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтан соң ауызды шаюға тәрбиелеу.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Сағ.: 16.10	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру ікемділігін дамыту.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін байқап, қатармен жүруді үйрету.				
Серуен Сағ.: 17.00	Серуенге шығарып, ауа-райының құбылуымен таныстыру.				
Балалардың үйге қайтуы Сағ.:18.30	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Мамандар кеңесі. Мысалы: Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс- әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Ата-анаға: «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»

Тексерілді: Б. С. С.

ЦИКЛОГРАММА

3-апта(15-19) қараша2021 жыл

«Қошақан» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: «Теніздер мен мұхиттар әлемінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11	Сейсенбі 16.11	Сәрсенбі 17.11	Бейсенбі 18.11	Жұма 19.11
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу 7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Сәлеметсіңдер ме, достарым! деп балалар таңғы сәлемдесу орындай алады. Балалардың көңіл-күйлерін сұрап, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамытуға ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (Үстел үсті, саусак және т.б)	Денсаулығың жақсы ма? Балалар бір –бірімен жүздесіп,жылы қарым-қатынасқа үйренеді	Отбасы күн тәртібі туралы әңгімелесу Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндік орнату	Дәрумендер тірегің такпак Такпакты қайталай отырып тілдерін жаттықтырады	Ас адамның арқауы такпак Такпакты қайталай отырып тілдерін жаттықтырады	Үстел үсті ойыны пазылдар құрастыру
Таңертеңгілік жаттығу 7 мин.	№ 1 таңғы жаттығулар кешенін орындайды.				
Таңғы ас 8.00-8.30	Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту.Астарың дәмді болсын! Балалар таңғы астың қасиеттерін тыңдай отырып, түсінеді. Астан кейін бата қайыру дәстүрін үйренеді.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) Дайындық 8.30-9.00	Су туралы такпак айту Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу Тазалықтың досы Су дегенің осы	Сабын туралы такпак айту Сабанменен жуғанда Ашытады көзіңді Тазалықтың досы Су дегенің осы	Сүлгі туралы такпак айту Ақ мамықтай түгі бар Қызыл-жасыл түсі бар Тазалықтың досы Су дегенің осы	Күз туралы такпак айту Алақай, алақай Күз келді балақай Күз түсті, дән пісті Айтамыз алғысты	Санамақтар Сәл демалып тыным ал Такпак тыңдап ұғып ал Апта деген ағайдың жеті бірдей ұлы бар Дүйсенбі.....

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған ойын кестесі. 9.00-10.55	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Аквариумдегі балықтар Мақсаты: Балалар ептілік дағдыларын үйренеді, топпен тұру, жүру, жүгіру, орында қос аяқпен секіру ептіліктерін дамыта алады. «Допты домалатамыз» ойыны 2. Сурет салу Тақырыбы: Теңіздегі балықтар Мақсаты: Балалар қағаз бетінде дұрыс бағдар алып үйренеді, түстерді ажыратады, пішіндерді бояуды үйренеді «Ақ қоян» Қ/О	1. Музыка Тақырыбы: Ертегілер елінде Мақсаты: Балалар әуен ді ажыратып ойнай отырып музыка ырғағын түсіне алады, қызығушылығын арттырады «Аю» Қ/О 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Су астына саяхат Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтып үйренеді, артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. «Буынды жалғастыр»	1.Математика негіздері Тақырыбы: Шаршы.Үлкен-кіші <i>Айне</i> Мақсаты: Үлкен-кіші заттарда ажырата біледі, сөйлеу барысында қолдануға үйренеді. Не артық? Д/О 2.Дене шынықтыру Менің көңілді добым Мақсаты: Балалар ептілік дағдыларын үйренеді, топпен тұру, жүру, жүгіру, орында қос аяқпен секіру ептіліктерін дамыта алады. «Мысық және тышқан» Қ/О	1.Музыка Тақырыбы: Ертегілер елінде Мақсаты: балалар музыкаға деген сезімін оятады,көңілді әуен ырғағымен кимылдар жасап үйренеді 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Алтын балық қайда тұрады? Мақсаты: Алтын балық туралы біледі, балықтарға деген қамқорлықтарын арттырады «Су астында на бар?» Д/О	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Алтын балық Мақсаты:балалар ертегідегі алтын балық пен танысалы, теңіз балықтарына қызығушылықтарын оятады «Мен кім боламын?» Д/О 2.Дене шынықтыру Теңіздегі балықтар Мақсаты: Балалар әртүрлі кимылдар мен жүру түрлерін үйренеді, еденнен екпінмен секіруді үйренеді «Кім жылдам?»Қ/О
Серуенге дайындық 10.55-11.10	Ұқыпты киініп, киімдерді кно реттіліктерін сақтап , санқа тұрып қтарласып жүру тәртібін сақтап үйренеді.				

Серуен 11.10-12.30	Қара күзді бақылау «Көжектер мен түлкілер» Қ/О	Күзгі ауа-райын бақылау «Бақалар жарысы» Қ/О	Желсіз күнді бақылау «Көпір» Қ/О	Күзгі талдарды бақылау Кім жылдам?	Ауладағы отырықшы құстарды бақылау Ұшты-ұшты Қ/О
Серуеннен оралу 12.30-12.40	Реттілікпен киімдерін ауыстыра алады, гигиеналық шараларды сақтайды біледі (Қолдарын сабындап жуады, сабынды дұрыс шаяды, сүлгімен дұрыс сүртініп, ретін дұрыс тауып іледі)				
Түскі ас	Түскі ас қадірін түсіне біледі, тамақтану мәдениетін сақтай алады (түзу отырып, қасық, шанышқыны оң қолмен ұстайды, шайнау дыбыстарын шығармайды) Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар				
	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз				

12.40-13.10	Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Түскі ұйқы 13.10-15.10	Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Ауыз қуыстарын шаяды, жуынып, жатын киімдерін ауыстырып, киімдерін реттеп іледі, төсектеріне жайғасып жатады. Ұйқы алдында қалаулары бойынша ертегі тындап, тәтті ұйқыға бата алады.				
	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Екі лақ» ертегісін оқып беру	«Үш аю» ертегісін оқып беру	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру	«Шалқан» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту 15.10-15.40	«Велосипед» жаттығуын орындату	«Гүл» жаттығуы	«Шапалақ» жаттығуын орындату	«Басты бұру» жаттығуын орындату	«Қайық» жаттығуын орындату
Бесін ас 15.40-16.10	Балалар назарын тағамға аударады алады, астың адам ағзасына пайдасы жөнінде түсіне біледі. Асқа бата қайырады.				
Ойындар дербес әрекет 16.10-16.40	Таппак Алақай, алақай Шаттанды балақай Күз түсті, дән пісті Шаттанды балақай	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін сахналау	Мақал-мәтелдер Мақалдарды қайталап айтуға дағдыландыру	Мақал-мәтелдер Мақалдарды қайталап айтуға дағдыландыру	Санамақ Бас бармақ Балан үйрек Ортан терек Шылдыр шүмек Кішкентай бөбек
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Киімдерін дұрыс киінеді, қажетті заттарын жинастырады, топтан аулаға шығу ережелерін сақтайды				
Серуен 16.50-18.00	Жеке әңгімелер балаға қызығушылықтар туғызады,				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жақсы іс-әрекеттері мен жетістіктерін ата-анамен бөлісу, баланы тәрбиелеу мен дамытуға ата-анамен бірлесе жұмыс орындауға кеңес беру, сұрақтарына жауап беру				

Тексеріледі: 05.11 2024

**«Ақ қайып» бобекжайы
«Қошакан» ортаңғы тобы
Қараша айы (22.11-26.11.2021 жыл)
Өтпелі тақырып: «Дені саудын –жаны сау»**

Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтауға, мектепке дейінгі ұйымда, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз, мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.

Қараша айының IV-апта тақырыбы: «Аңдардың қысқы тіршілігі»

Аптаның мақсаты: Балаларды қыста аңдардың қысқы тіршілігімен таныстырып, қоректенуін қамтамасыз етуді үйрету.

Міндеті: Аңдар жайлы әңгімелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі-22	Сейсенбі-23	Сәрсенбі-24	Бейсенбі-25	Жұма-26
Балаларды қабылдау Сағ.	Балаларды қабылдап алу. Сәлеметсіздер ме балалар! Көңіл –күйлерін қалай? Демалыс күндерін жақсы өтті ма? Балаларды еңбекке үйрету. Бөлме гүлдеріне бақылау жасап, су құюды үйрету. Топтағы ойыншықтарды күтіп ұстауды ұғындыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Достық» саусақ ойын жаттығу Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету	«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: туенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу Тақырыбы: Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	«Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын ойлау қабілетін дамыту.	«Ұяшыққа орналастыр» дидактика лық ойын. Мақсаты: екі түрлі пішінді заттын әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру
Танертенгі гимнастика (5 мин) Сағ.:	Қараша айының танертеңгілік жаттығу кешені. Балаларды шеңберге тұрғызып, жүру, жаяу жүру, қолды белге қойып аяқтың ұшымен жүру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айтқызу.				
Таңғы ас Сағ.:	Балаларды дұрыс тамақтану гигиенасымен таныстыру. Орындықта түзу отыруды ұғындыру. Ботка дәрумендері жайлы айта кету. Тамаққа отырғанда қасықты дұрыс ұстауды ескерту. Тамақ соңында бата беруге дағдыландыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен су процедурасын жүргізу. Балаларды оқу қызметіне дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері Сағ.:					

Б.Б.Д шынықтыру
Т: қисық орманға
саяхат

М: қолдау сабақ
үстімен орман
менді чирейту.
Еденге сәл шайтан
зайн үстімен
тене-теудік сақ-
тан, дене туды-
лісін дүркіс
үстем теуірді
бекіту.

Б.Б.Д Сурет салу
Т: ұзын қулақ
еур қоян

М: Біркімге бәрі
мерген ұялап
пішіктерді чирей-
тестіре білуге
жауапкер, дөңгелек жер
үлкен кіші
сопақша дөңгелектерді жасау.

Б.Б.Д Сөйлеуді
дамыту.

Т: мартал қис
меріміне қалса
таң қалды?

М: Балаларға
көмектесе оты-
рып табиғат
көріністерін
сипайтау теуірбау
шыны, сөз қорна-
рын молдату.

Б.Б.Д Құрастыру
Т: Қоңырлық

М: Балалар
қоңырлық қатаң
құрастыру үшін
қыю, тегіс
жағдайларын
иеруді чирейту
саусақ қимыл
сәлем икемділік
перік дамытады.

Б.Б.Д Математика
кеңізді

Т: теодор - төмен

М: Балаларға
теодор - төмен
ұзындығы мен
тақымдығын мн-
сәл келтірелік

Б.Б.Д Құрастыру

Т: Қоңырлық қисық
орманға саяхат

М: Дөңгелек еденге
ұзы жерге оқи
шынытаңтан сәл
бүгілген мн қол-
мен қатаң алу
чирейту.

Б.Б.Д Музыка

Т: Орманға саяхат

М: Балалардың жа-
лым ауыз әдебиеті
қисық шығармаларын
дәлел келісіп бері
кесі ақырғы адамгер
шілікті чирейту.

Б.Б.Д Жеркең әдебиет

Т: Ақлакер тулық

М: Балалардың
жазым ауыз әдебиеті
қисық шығармаларын
«Балалардың ор-
манға саяхатта
шынытаңтан қисық
орманмен таңыман»

Б.Б.Д Жаратылыстану
Т: Аңдар қисық қалай
дайындалады?

М: Аңдардың жасын
тіршілік жерге
отырып қисық қалай
дайындамын жат
қакын жерге
білеміз.

Б.Б.Д Мусікдеу

Т: Қояндарға
орманға саяхат

М: Қатаң бетке
батпақпен бірге
түсініктерін
нақтылау келіс-
тіккі батпақ
лай отырып
жойтарды жетімен
тапсыру.

Б.Б.Д Шынықтыру

Т: Орманға саяхат

М: дөңгелек еденге
ұзы жерге оқи
шынытаңтан
сәл бүгілген мн
қолмен қатаң
алу чирейту.

Серуенге дайындық Сағ:	Балалардың дұрыс киінуін қалағалау, киінгенде аяқ киімінің оң және бауын байлауын қадағалау. Киімдері тұратын шкафты таза ұстауды үйрету.				
Серуен:	Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан – менің ата-анам, Отан-досым, бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Мақсаты: Отанның сүйеге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.				
Серуеннен оралу Сағ:	Киімдерін реттілікпен шешуге үйрету. Балалардың дұрыс шешінуін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас Сағ:	Балаларды түскі асқа отырғызу. Түскі ас ішудің реттілігін дағдыландыру. Ас ішкенде сөйлемей керектігін ұғындыру. Ас ішіп болған соң су процедурасын жүргізу.				
Ұйқы Сағ:	Балаларды түскі ұйқыға жатқызу. Балалардың ұйқысы тыныш болсын деп ертегілер оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Сағ:	Балаларды біртіндеп ұйқыдан ояту. (жалпы денеге арналған жаттығу) Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді.				
Бесін ас Сағ:	Балаларға ұқыпты тамақтану дағдыларын ұғындырып, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтан соң ауызды шаюға тәрбиелеу.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Сағ:	«Қай вагонға мінемін?» ойыны. Мақсаты: сандардың құрамын білу, таңбаларды айыра алуға, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» ойыны. Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші, оң-сол, ұғымдарын қайталау.	«Дүкен» ойыны. Мақсаты: сұйық зат пен сусымалы заттың қалай өлшенетінін балаларға үйретіп жаттықтыру.	Күн жолын көрсет Мақсаты: Балаларға шығыстан батысқа қарай күн жолын қолмен суреттеуге үйрету	Үстел – үсті ойыны: «Саудетті үйшік» пазлын құрастыру. Ондағы бір үйде мекен ететін жануарлар достығы туралы әңгіме жүргізу.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін байқап, қатармен жүруді үйрету.				
Серуен Сағ:	Серуенге шығарып, ауа-райының құбылуымен таныстыру.				
Балалардың үйге қайтуы Сағ:	Ата-аналарымен қарым-қатынас жасау.	Балалардың үлгерімі туралы түсіндіру.	Балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналарымен қарым-қатынас жасау.	Балалардың үлгерімі туралы түсіндіру.

Тексерілді. 19.11 Әуел

ЦИКЛОГРАММА

5-апта(29-03) қараша-желтоқсан 2021 жыл

«Қошақан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: « Аңдардың қысқы тіршілігі» қайталау

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11	Сейсенбі 30.11	Сәрсенбі 01.12	Бейсенбі 02.12	Жұма 03.12
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу 7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Сәлеметсіңдер ме, достарым! деп балалар таңғы сәлемдесу орындай алады. балалардың көңіл-күйлерін сұрап, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамытуға ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (Үстел үсті, саусак және т.б)	Сәлемет пе досым? Балалар бір –бірімен жүздесіп, жылы қарым-қатынасқа үйренеді	Балабақшадағы күн тәртібі туралы әңгімелесу Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндік орнату		Суреттер бояу Балалардың таңғы көңіл- күйлерін көтеру	Үстел үсті ойыны пазылдар құрастыру
Танертеңгілік жаттығу 7 мин.	№ 2 таңғы жаттығулар кешенін орындайды.				
Таңғы ас 8.00-8.30	Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту. Астарың дәмді болсын! Балалар таңғы астың қасиеттерін тыңдай отырып, түсінеді. Астан кейін бата қайыру дәстүрін үйренеді.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) Дайындық 8.30-9.00	Су туралы тақпақ айту Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолынды жу Тазалықтың досы Су дегенің осы	Алғашқы елбасы туралы әңгімелесу Мерекеге көңіл-күйлерін дайындау		Тақпақ айту Ақ қоян- ау, ақ қоян Ұзын құлақ сақ қоян Қаша берең орманға Қорқағым деп ат қоям	Санамақтар Сәл демалып тыным ал Тақпақ тыңдап ұғып ал Апта деген ағайдың жеті бірдей ұлы бар Дүйсенбі.....

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған ойын кестесі. 9.00-10.55	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Тіінге қонаққа барамыз Мақсаты: Балалар ептілік дағдыларын үйренеді, топпен тұру, жүру, жүгіру, орында қос аяқпен секіру ептіліктерін дамыта алады. «Допты домалатамыз» ойыны 2. Сурет салу Тақырыбы: Өз ойымен Мақсаты: Балалар қағаз бетінде дұрыс бағдар алып үйренеді, түстерді ажыратады, пішіндерді бояуды үйренеді, өз ойларымен қиялдарын дамытады «Ақ қоян» Қ/О	1. Құрастыру Тақырыбы: Қонжықты жалғастыру Мақсаты: Балалар өткен оқу қызметінде құрастырған қонжықты толықтырып қайта құрастырады, ептілік пен жауапкершілік сезімді түсінеді «Аю» Қ/О 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Марғау қыс мезгіліне қалай таңғалды? (Әңгіме құрастыру) қайталау Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтып үйренеді, артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. «Буынды жалғастыр»	1.Музыка Тақырыбы: Орманға саяхат Мақсаты: балалар музыкаға деген сезімін оятады,көңілді әуен ырғағымен қимылдар жасап үйренеді, жануарлар жүрістері мен дыбыстарын салып үйренеді 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Аңдар қысқа қалай дайындалады? Қайталау Мақсаты: Балалар жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі туралы біледі, жануарларға деген қамқорлықтарын арттырады «Орманда не бар?» Д/О Көркем әдебиет Тақырыбы: «Айлакер түлкі» ертегісі Қайталау Мақсаты: Балалар ертегіне қайта тыңдап түсіне алады, кейіпкерлерін атап , ертегіні талдап үйренеді	Мүсіндеу Тақырыбы: Өз ойымен Мақсаты:балалар өз ойымен мүсіндей отырып шығармашылық шабыттарын оята алады,саусақ икемділіктері қалыптасады «Мен кім боламын?» Д/О 2.Дене шынықтыру Менің көңілді добым Мақсаты: Балалар әртүрлі қимылдар мен допты лақтыру түрлерін үйренеді, еденнен екпінмен секіруді үйренеді «Қағып ал»Қ/О
Серуенге дайындық 10.55-11.10	Ұқыпты киініп, киімдерді кино реттіліктерін сақтап , сапқа тұрып қтарласып жүру тәртібін сақтап үйренеді.			

Серуен 11.10-12.30	Қара күзді бақылау «Көжектер мен түлкілер» Қ/О	Күздің соңғы күндеріндегі ауа-райын бақылау «Бақалар жарысы» Қ/О		Қысқы талдарды бақылау Кім жылдам?	Ауладағы отырықшы құстарды бақылау Ұшты-ұшты Қ/О
Серуеннен оралу 12.30-12.40	Реттілікпен киімдерін ауыстыра алады, гигиеналық шараларды сақтайды біледі (Қолдарын сабындап жуады, сабынды дұрыс шаяды, сүлгімен дұрыс сүртініп, ретін дұрыс тауып іледі)				
Түскі ас	Түскі ас қалірін түсіне біледі, тамақтану мәдениетін сақтай алады (түзу отырып, қасық, шанышқыны оң қолмен ұстайды, шайнау дыбыстарын шығармайды)				
	Нан қоқымын шашпаңдар			Ас ішерде күнде біз	

12.40-13.10	Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Түскі ұйқы 13.10-15.10	Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
	Ауыз қуыстарын шаяды, жуынып, жатын киімдерін ауыстырып, киімдерін реттеп іледі, төсектеріне жайғасып жатады. Ұйқы алдында қалаулары бойынша ертегі тыңдап, тәтті ұйқыға бата алады.				
	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Екі лақ» ертегісін оқып беру	«Үш аю» ертегісін оқып беру	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру	«Шалқан» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту 15.10-15.40	«Велосипед» жаттығуын орындату	«Гүл» жаттығуы	«Шапалақ» жаттығуын орындату	«Басты бұру» жаттығуын орындату	«Қайық» жаттығуын орындату
Бесін ас 15.40-16.10	Балалар назарын тағамға аударады алады, астың адам ағзасына пайдасы жөнінде түсіне біледі. Асқа бата қайырады.				
Ойындар дербес әрекет 16.10-16.40	Тақпақ Алақай, алақай Шаттанды балақай Күз түсті, дән пісті Шаттанды балақай	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін сахналау	Мақал-мәтелдер Мақалдарды қайталап айтуға дағдыландыру	Мақал-мәтелдер Мақалдарды қайталап айтуға дағдыландыру	Санамақ Бас бармақ Балан үйрек Ортан терек Шылдыр шүмек Кішкентай бөбек
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Киімдерін дұрыс киінеді, қажетті заттарын жинастырады, топтан аулаға шығу ережелерін сақтайды				
Серуен 16.50-18.00	Жеке әңгімелер балаға қызығушылықтар туғызады,				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жақсы іс-әрекеттері мен жетістіктерін ата-анамен бөлісу, баланы тәрбиелеу мен дамытуға ата-анамен бірлесе жұмыс орындауға кеңес беру, сұрақтарына жауап беру				

Тексерінісі: 26.11 2018

ЦИКЛОГРАММА

1-апта(06-10) желтоқсан2021 жыл

«Қошақан» ортаңғы тобы
Өтелі тақырып: « Алақай қыс келді!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12	Сейсенбі 07.12	Сәрсенбі 08.12	Бейсенбі 09.12	Жұма 10.12
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу 7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Сәлеметсіңдер ме, достарым! деп балалар таңғы сәлемдесу орындай алады. балалардың көңіл-күйлерін сұрап, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамытуға ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (Үстел үсті, саусак және т.б)	Қуыршақпен танысамыз Балалар бір –бірімен жүздесіп,жылы қарым-қатынасқа үйренеді	Отбасы туралы әңгімелесу Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндік орнату	Қоянды жасыр Суреттер бойынша қоянды түрлі тәсілдермен жасырып, қиялдарын дамыту	Өзім туралы Балалар өз отбасы туралы, өзінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелейді	Қуыршақ ұйықтап жатыр Максаты:Балалар тыныштықты сақтауды, жақсы қасиетті бойына қалыптастыра алады.
Танертенгілік жаттығу 10-12 мин.	№ 1 таңғы жаттығулар кешенін орындайды.				
Таңғы ас 8.00-8.30	Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту.Астарың дәмді болсын! Балалар таңғы астың қасиеттерін тыңдай отырып, түсінеді. Астан кейін бата қайыру дәстүрін үйренеді.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) Дайындық 8.30-9.00	Қыс келді! О, алақай қыс келді Бізге қуаныш әкелді Дала қарға оранады Бала біткен қуанады	Отан туралы тақпақ айту Отаным менің-Қазақстан Ыстық ғой сенің топрағың Орманың, көлін, бау-бағын Қастерлеген қазағым	Отан туралы тақпақ айту Отаным менің Қазақстан Мәңгілік енімен мақтанам Саянда жүрсем әрдайым Күлімдеп жүрем бақ табам	Тақпақ айту Біз әдепті боламыз Айтқан тілді аламыз Үлкендерге жол беріп Біз ақылды боламыз	Санамақтар Сәл демалып тыным ал Тақпақ тыңдап ұғып ал Апта деген ағайдың жеті бірдей ұлы бар Дүйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған ойын кестесі. 9.00-10.55	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Хайуанаттар бағына саяхат Мақсаты: Балалар ептілік дағдыларын үйренеді, топпен тұру, жүру, жүгіру, орында қос аяқпен секіру ептіліктерін дамыта алады. «Допты домалатамыз» ойыны 2. Сурет салу Тақырыбы: Жапалақтап қар жауып тұр Мақсаты: Балалар қағаз бетінде дұрыс бағдар алып үйренеді, түстерді ажыратады, қар суретін бояуды үйренеді «Жалпы атауын ата»	1. Музыка Тақырыбы: Қысқы әуен Мақсаты: Балалар әуен ді ажыратып ойнай отырып музыка ырғағын түсіне алады, қызығушылығын арттырады «Әуенді тап» Д/О 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқы серуен (әңгіме құрастыру) (Әңгімелеуге дайындық) Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтып үйренеді, артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. «Буынды жалғастыр»	1.Математика негіздері Тақырыбы: Үлкен-кіші,кішірек,кішкентай. Оң жақ,сол жақ Мақсаты: Үлкен-кіші,кішірек,кішкентай. Оң жақ,сол жақ сөйлеу барысында қолдануға үйренеді. Не артық? Д/О 2.Дене шынықтыру Хайуанаттар бағына саяхат Мақсаты: Балалар ептілік дағдыларын үйренеді, топпен тұру, жүру, жүгіру, орында қос аяқпен секіру ептіліктерін дамыта алады. «Мысық және тышқан» Қ/О	1.Музыка Тақырыбы: Қысқы әуен Мақсаты: Балалар музыкаға деген сезімін оятады,көңілді әуен ырғағымен қимылдар жасап үйренеді 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Қыс келді Мақсаты: балалар қыс мезгілі келгені туралы біледі, қысқы ау-райы ерекшеліктерін, қар туралы тану-білу қабілеттерін дамытады артады. «Сикырлы қапшық» Д/О	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Армысың қар ұшқыны Мақсаты: Балалар қоршаған ортамен танысу туралы түсініктерін нақтылайды,жыл мезгілдері өзгерістерін,өздерін қоршаған ортаны танып біледі «Бұл қай мезгіл?» Д/О 2.Дене шынықтыру Марғаулар Мақсаты: Балалар әртүрлі қимылдар мен жүру түрлерін үйренеді, еденнен екпінмен секіруді үйренеді «Кім жылдам?»Қ/О
Серуенге дайындық 10.55-11.10	Ұқыпты киініп, киімдерді кию реттіліктерін сақтап , сапқа тұрып қтарласып жүру тәртібін сақтап үйренеді.				

Серуен 11.10-12.30	Қысқы ауа-райын бақылау «Жануарлар қимылдары» Қ/О	Құстарды бақылау «Мысық және тышқан» Қ/О	Желсіз күнді бақылау «Көпір» Қ/О	Қысқы талдарды бақылау Кім жылдам? Қ/О	Қысқы ауланы бақылау Ұшты-ұшты Қ/О
Серуеннен оралу 12.30-12.40	Реттілікпен киімдерін ауыстыра алады, гигиеналық шараларды сақтайды біледі (Қолдарын сабындап жуады, сабынды дұрыс шаяды, сүлгімен дұрыс сүртініп, ретін дұрыс тауып іледі)				
Түскі ас	Түскі ас кәдірін түсіне біледі, тамақтану мәдениетін сақтай алады (түзу отырып, қасық, шанышқыны оң қолмен ұстайды, шайнау дыбыстарын шығармайды) Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар				
	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз				

12.40-13.10	Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар				
Түскі ұйқы 13.10-15.10	Астан басқа өзгені Елемеіміз, білмейміз				
	Ауыз қуыстарын шаяды, жуынып, жатын киімдерін ауыстырып, киімдерін реттеп іледі, төсектеріне жайғасып жатады. Ұйқы алдында қалаулары бойынша ертегі тыңдап, тәтті ұйқыға бата алады.				
	«Айлакер түлкі» ертегісін оқып беру	«Екі лақ» ертегісін оқып беру	«Үш аю» ертегісін оқып беру	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру	«Алтын балық» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту 15.10-15.40	«Велосипед» жаттығуын орындату	«Гүл» жаттығуы	«Шапалақ» жаттығуын орындату	«Басты бұру» жаттығуын орындату	«Қайық» жаттығуын орындату
Бесін ас 15.40-16.10	Балалар назарын тағамға аударады алады, астың адам ағзасына пайдасы жөнінде түсіне біледі. Асқа бата қайырады.				
Ойындар дербес әрекет 16.10-16.40	Әдептілік туралы ережелер Тыйым сөздер	«Үш аю» ертегісін сахналау	Отан туралы тақпақтар жаттау	Мақал-мәтелдер Мақалдарды қайталап айтуға дағдыландыру	Санамақ Бас бармақ Балан үйрек Ортан терек Шылдыр шүмек Кішкентай бөбек
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Киімдерін дұрыс киінеді, қажетті заттарын жинастырады, топтан аулаға шығу ережелерін сақтайды				
Серуен 16.50-18.00	Жеке әңгімелер балаға қызығушылықтар туғызады,				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жақсы іс-әрекеттері мен жетістіктерін ата-анамен бөлісу, баланы тәрбиелеу мен дамытуға ата анамен бірлесе жұмыс орындауға кеңес беру, сұрақтарына жауап беру.				

Тексерілген: 03.12 2019

**«Ақ қайың» бөбекжайы
«Қошақан» ортаңғы тобы
Желтоқсан айы (13.12-17.12.2021 жыл)
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

Мақсаты: Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік дағдыларды, адамгершілік рухани құндылықтарды қалыптастыру.

Желтоқсан айының II-апта тақырыбы: «Жайнай бер Қазақстаным»

Аптаның мақсаты: Балаларға Қазақстан, Отанымыз жайлы әңгімелеу.

Міндеті: Балаларды Отанын, халқын сүйуге адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі-13	Сейсенбі-14	Сәрсенбі-15	Бейсенбі-16	Жұма-17
Балаларды қабылдау Сағ. 08.00	Балаларды қабылдау. Сәлеметсіңдер ме балалар! Балабақшаға қандай көңіл –күймен келдіңдер? Демалыс күндерін жақсы өтті ма? Еңбек. Топ бөлмесіндегі сөрелерді, ойыншықтарды ретке келтіру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.		
Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Сағ.: 08.40	Балаларды қатарға тұрғызып, қолды иыққа қойып әртүрлі жаттығулар жасату. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айтқызу.				
Таңғы ас Сағ.: 08.50	Тамаққа отырғанда қасықты дұрыс ұстауды ескерту. Балаларды дұрыс тамақтану гигиенасымен таныстыру. Орындықта түзу отыруды ұғындыру. Ботка дәрумендері жайлы айта кету. Тамақ соңында бата беруге дағдыландыру. Тамақ беріп тойдырған, Сусын беріп қандырған. Мұсылман етіп жаратқан, Аллаға шүкір аумин!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен су процедурасын жүргізу. Балаларды оқу қызметіне дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері Сағ.: 09.15					

	Б.Б. Р-шынықтыру III: Туңғи түсеті шарлар. М: қосымша тапсырмалар орындан кезігіп кезекшілерден келіп қалса қосымша үйрету. Б.Б. Сурет салу III: Мерекелік отырашу. М: Балалардан қарындаштың сурет салуға қатынастыру мерекелік көңілді құлпытасқа атқылауға шақыру.	Б.Б. Құрастыру III: Қалаушалар М: Балалар Тәуелсіз Қазақстанның қалаушалары туралы білді, мерекелік көңілді қалыптастырады. Б.Б. Сөйлеуді дамыту III: "Қазақстан" Әлем М: Балалар Тәуелсіздік мерекесіне байланысты Қазақстан әлеміне қатынастыру. Отаанда деген сүйіспеншілігімен аяқтайды.	Б.Б. Математика кезіреді III: Қатарлы төмен үйренуші М: Балаларға қатарлы төмен үйренуші ұғымдармен тапсырма орындауға бағдарлауды үйретеміз. Б.Б. Р-шынықтыру III: Туңғи түсеті шарлар М: қосымша тапсырмалар орындан кезігіп кезекшілерден келіп қалса қосымша үйрету.		
Серуенте дайындық Сағ: 11.30	Балаларды киімдерін рет-ретімен киіне білуге үйрету.				

Серуен:	Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. Сұрақтар: 1. Қазір жылдың қай мезгілі? 2. Жердің беті қандай? 3. Күн көзінің нұры қандай? 4. Жылуы қандай, жылыта ма? 5. Сендер аязды сезінесіңдер ме? 6. Бұрыннан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу.				
Серуеннен оралу Сағ.: 12.30	Киімдерін реттілікпен шешуге үйрету. Балалардың дұрыс шешінуін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас Сағ.: 12.50	Балаларды түскі асқа отырғызу. Түскі ас ішудің реттілігін дағдыландыру. Ас ішкенде сөйлемей керектігін ұғындыру. Ас ішіп болған соң су процедурасын жүргізу.				
Ұйқы Сағ.: 13.20	Балаларды түскі ұйқыға жатқызу. Балалардың ұйқысы тыныш болсын деп ертегілер оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Сағ.: 15.10	Балаларды біртіндеп ұйқыдан ояту. (жалпы денеге арналған жаттығу) Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.				
Бесін ас Сағ.: 15.50	Балаларға ұқыпты тамақтану дағдыларын ұғындырып, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтан соң ауызды шаюға тәрбиелеу.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балаларды қауіпті заттарды ұстамауға, үйде, балабақшада абай болуды үйрету.	Тілін дамытуға арналған ойындар: «Тез, ақырын». Мақсаты: Сөздерді тез айтуға, немесе ақырын дыбыстауға баулу.	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Әртүрлі заттармен құрастыруды үйрету.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Сағ.: 16.10					
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін байқап, қатармен жүруді үйрету.				
Серуен Сағ.: 17.00	Серуенге шығарып, ауа-райының құбылуымен таныстыру.				
Балалардың үйге қайтуы Сағ.: 18.30	Ата-аналарымен қарым-қатынас жасау.	Балалардың үлгерімі туралы түсіндіру.	Балаларды үйлеріне қайтару.		

Тексеріңіз: 10.12 Бүгін.

ЦИКЛОГРАММА

3-апта(20-24) желтоқсан 2021 жыл

«Қошақан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Жаңа жылдық сыйлықтар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12	Сейсенбі 21.12	Сәрсенбі 22.12	Бейсенбі 23.12	Жұма 24.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Сәлеметсіздер ме, достарым! деп балалар таңғы сәлемдесу орындай алады. балалардың көңіл-күйлерін сұрап, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамытуға ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б)	Мерекелік сәлемдесу Балалар бір-бірімен жүздесіп, жылы қарым-қатынасқа үйренеді	Отбасылық мереке туралы әңгімелесу Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндік орнату	Қоянды жасыр Суреттер бойынша қоянды түрлі тәсілдермен жасырып, қиялдарын дамыту	Өзім туралы Балалар өз отбасы туралы, өзінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелейді	Қуыршақ ұйықтап жатыр Максаты: Балалар тыныштықты сақтауды, жақсы қасиетті бойына қалыптастыра алады.
Танертенгілік жаттығу 10-12 мин.	№ 2 таңғы жаттығулар кешенін орындайды.				
Таңғы ас 8.00-8.30	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту. Астарың дәмді болсын! Балалар таңғы астың қасиеттерін тыңдай отырып, түсінеді. Астан кейін бата қайыру дәстүрін үйренеді.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) Дайындық 8.30-9.00	Қыс келді! О, алақай қыс келді Бізге қуаныш әкелді Дала қарға ораналды Бала біткен қуаналды	Қыс туралы тақпақ айту Оралдың өлкеме, Жаңа жыл армысың. Оранды ақ көрпеге, Асқар тау, қарлы шың.	Қыс туралы тақпақ айту Аяз келді қаһарлы Айналары қар жапты. Ақ тон киіп орман тұр Дәл атамдай салмақты	Тақпақ айту Біз әдепті баламыз Айтқан тілді аламыз Үлкендерге жол беріп Біз ақылды боламыз	Санамақтар Сәл демалып тыным ал Тақпақ тыңдап ұғып ал Апта деген ағайдың жеті бірдей ұлы бар Дүйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған ойын кестесі. 9.00-10.55	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойыншықтар дүкеніне барамыз Мақсаты: Балалар ептілік дағдыларын үйренеді, топпен тұру, жүру, жүгіру, орында қос аяқпен секіру ептіліктерін дамыта алады. «Допты домалатамыз» ойыны 2. Сурет салу Тақырыбы: Шырша шамдары Мақсаты: Балалар қағаз бетінде дұрыс бағдар алып үйренеді, түстерді ажыратады, шамдарсуретін бояуды үйренеді «Жалпы атауын ата»	1. Музыка Тақырыбы: Аяз ата Қаршақыз Мақсаты: Балалар әуенді ажыратып ойнай отырып музыка ырғағын түсіне алады, қызығушылығын арттырады «Әуенді тап» Д/О 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ойыншықтар дүкені (әңгіме құрастыру) Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтып үйренеді, артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. «Буынды жалғастыр»	1.Математика негіздері Тақырыбы: Жоғарытөмен. Үшбұрыш Мақсаты: Жоғарытөмен. Үшбұрыш сөйлеу барысында, қолдануға үйренеді. Не артық? Д/О 2.Дене шынықтыру Аяз атаға қонаққа барамыз Мақсаты: Балалар ептілік дағдыларын үйренеді, топпен тұру, жүру, жүгіру, орында қос аяқпен секіру ептіліктерін дамыта алады. «Мысық және тышқан» Қ/О	1.Музыка Тақырыбы: Аяз ата Қаршақыз Мақсаты: Балалар музыкаға деген сезімін оятады,көңілді әуен ырғағымен қимылдар жасап үйренеді 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Шырша ойыншықтары Мақсаты: балалар қыс мезгілі келгені туралы біледі, қысқы қызық ерекшеліктерін, шырша, ойыншықтар туралы тану-білу қабілеттерін дамытады артады. «Сикырлы қапшық» Д/О	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Армысың қар ұшқыны Мақсаты: Балалар қоршаған ортамен танысу туралы түсініктерін нақтылайды,жыл мезгілдері өзгерістерін,өздерін қоршаған ортаны танып біледі «Бұл қай мезгіл?» Д/О 2.Дене шынықтыру Жаңа жыл,жаңа жыл Мақсаты: Балалар әртүрлі қимылдар мен жүру түрлерін үйренеді, секіруді үйренеді «Кім жылдам?»Қ/О
Серуенге дайындық 10.55-11.10	Ұқыпты киініп, киімдерді кию реттіліктерін сақтап , сапқа тұрып қтарласып жүру тәртібін сақтап үйренеді.				

Серуен 11.10-12.30	Қысқы ауа-райын бақылау «Жануарлар қимылдары» Қ/О	Құстарды бақылау «Мысық және тышқан» Қ/О	Желсіз күнді бақылау «Көпір» Қ/О	Қысқы талдарды бақылау Кім жылдам? Қ/О	Қысқы ауланы бақылау Ұшты-ұшты Қ/О
Серуеннен оралу 12.30-12.40	Реттілікпен киімдерін ауыстыра алады, гигиеналық шараларды сақтайды біледі (Қолдарын сабындап жуады, сабынды дұрыс шаяды, сүлгімен дұрыс сүртініп, ретін дұрыс тауып іледі)				
Түскі ас	Түскі ас қадірін түсіне біледі, тамақтану мәдениетін сақтай алады (түзу отырып, қасық, шанышқыны оң қолмен ұстайды, шайнау дыбыстарын шығармайды) Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз				

12.40-13.10	Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар				
Түскі ұйқы 13.10-15.10	Ауыз қуыстарын шаяды, жуынып, жатын киімдерін ауыстырып, киімдерін реттеп іледі, төсектеріне жайғасып жатады. Ұйқы алдында қалаулары бойынша ертегі тыңдап, тәтті ұйқыға бата алады.				
	«Айлакер түлкі» ертегісін оқып беру	«Екі лақ» ертегісін оқып беру	«Үш аю» ертегісін оқып беру	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру	«Алтын балық» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту 15.10-15.40	«Велосипед» жаттығуын орындату	«Гүл» жаттығуын	«Шапалақ» жаттығуын орындату	«Басты бұру» жаттығуын орындату	«Қайыю» жаттығуын орындату
Бесін ас 15.40-16.10	Балалар назарын тағамға аударалы алады, астың адам ағзасына пайдасы жөнінде түсіне біледі. Асқа бата қайырады.				
Ойындар дербес әрекет 16.10-16.40	Әдептілік туралы ережелер Тыйым сөздер	«Үш аю» ертегісін сахналау	Қыс туралы тақпақтар жаттау	«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін сахналау	Санамақ Бас бармақ Балан үйрек Ортан терек Шылдыр шүмек Кішкентай бөбек
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Киімдерін дұрыс киінеді, қажетті заттарын жинастырады, топтан аулаға шығу ережелерін сақтайды				
Серуен 16.50-18.00	Жеке әңгімелер балаға қызығушылықтар туғызады,				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жақсы іс-әрекеттері мен жетістіктерін ата-анамен бөлісу, баланы тәрбиелеу мен дамытуға ата анамен бірлесе жұмыс орындауға кеңес беру, сұрақтарына жауап беру.				

Тексеріс: 17.12 Әуім.

**«Ақ қайың» бөбекжайы
«Қонақан» ортаңғы тобы
Желтоқсан айы (27.12-31.12.2021 жыл)
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

Мақсаты: Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік дағдыларды, адамгершілік рухани құндылықтарды қалыптастыру.

Желтоқсан айының IV-апта тақырыбы: «Қош келдің Жаңа Жыл»

Аптаның мақсаты: Балаларға келе жатқан Жаңа Жыл туралы әңгімелеп, ертеңгілікке дайындау.

Міндеті: Мерекелік көңіл күй сыйлап, Аяз ата мен Ақшақар туралы әңгімелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі-27	Сейсенбі-28	Сәрсенбі-29	Бейсенбі-30	Жұма-31
Балаларды қабылдау Сағ. 08.00	Балаларды қабылдау. Сәлеметсіздер ме балалар! Балабақшаға қандай көңіл – күймен келдіңдер? Демалыс күндерің жақсы өтті ма? Еңбек. Топ бөлмесіндегі сөрелердегі, ойыншықтарды ретке келтіру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.	«Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету	«Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.	«Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету.	Саусақ ойыны: «Пішінді құрастыр» жаттығуы. Мақсаты: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Сағ.: 08.40	Балаларды қатарға тұрғызып, қолды иыққа қойып әртүрлі жаттығулар жасату. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айтызу.				
Таңғы ас Сағ.: 08.50	Тамаққа отырғанда қасықты дұрыс ұстауды ескерту. Балаларды дұрыс тамақтану гигиенасымен таныстыру. Орындықта тұзу отыруды ұғындыру. Ботка дәрумендері жайлы айта кету. Тамақ соңында бата беруге дағдыландыру. Тамақ беріп тойдырған, Сусын беріп қандырған. Мұсылман етіп жаратқан, Аллаға шүкір аумин!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен су процедурасын жүргізу. Балаларды оқу қызметіне дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері Сағ.: 09.15					

Б.Б.Д. шаткыттырду III: Каңа жаң, жаңа жаң. II: Бөрөкө ардаң-лаң еңбектен өтүүдө үйрөтүң. Доңтун лажың-тан соң коңдо тузу чатаңды бекитүү. Б.Б.Сурет салу III: Шырмаларың безендиреңиз. II: Балалардың сурет салу ишкерик дотдоруң жетелдирүү. Ма-бизаттын сүйө билүү, аялау та коңтой билүү тәрбиелүү.	Б.Б.Сурет салу III: Шырмаларың безендирүү II: Балалар мереке туурамы биледи, көңүл күйлөрүң бита-ларын көтөрө алаң. Шырмаларың билең-дүүлүктөрү артаң. Саураң кыялың артаң. Б.Б.Сөйлөүүдө даңгыт III: Касты шыр-ма жаңаңда II: Балалар шыр-ма жазыптарын туурамы жүймөк үйрөңдү. Сөздөрүң айткан тилеңдиң камтыптыраң.	Б.Б.Математика көңүлдү III: Аңдаңда - артыңда жотарың - төмөң. II: Балалардың аңдаңда - артыңда уяңдаңды мен таңыптыра отуруң жотарың - төмөң жаттарды көрсөткө таңыптырамы. Б.Б.Д. шаткыттырду III: Шырмаларың көңүлдү шаттык мендир. II: Бир ортунда тууруң жос аяңдан өзүн айнала секи-рүү үйрөтүү. Деңки тузу чатаң мене - таңдык саң-таң жабилеттерин жетилдирүү.	Б.Б.Көркөм жабилет (музыка) III: Көңүл баскыч II: Балалар ертеңи мазмунуң түсүңдү II: Балалар ертеңи келечекте-риниң ис-эрекетте-рин кайталай оту-руң, сураңтарда жаңаң береди. Б.Б.Жаңа тилис-тану III: Шырма жаңа өседі. II: Балалар шыр-ма жаңа өсет-тик жөң шыр-ма кың түсү жаңаң болаттык биледи.	Б.Б.Музыка III: Шырмаларың ойтон шаткыттарын II: Балалар шыр-ма ойтон шаткыт-тарын биледи, жөң олар эңтирүү болат. Ойтон шыр-маларын шыр-ма кыл безендиретин биледи. Б.Б.Д. шаткыттырду III: Көңүлдү шат-тык мендир. II: Бир ортунда тууруң жос аяңдан өзүн айнала секи-рүү үйрөтүү. Деңки тузу чатаң мене-мендик саңтаң жабилеттерин жетилдирүү.
---	--	---	---	---

Серуенге дайындық Сағ.: 11.30	Балаларды киімдерін рет-ретімен киіне білуге үйрету.				
Серуен:	Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.				
Серуеннен оралу Сағ.: 12.30	Киімдерін реттілікпен шешуге үйрету. Балалардың дұрыс шешінуін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас Сағ.: 12.50	Балаларды түскі асқа отырғызу. Түскі ас ішудің реттілігін дағдыландыру. Ас ішкенде сөйлемей керектігін ұғындыру. Ас ішіп болған соң су процедурасын жүргізу.				
Ұйқы Сағ.: 13.20	Балаларды түскі ұйқыға жатқызу. Балалардың ұйқысы тыныш болсын деп ертегілер оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Сағ.: 15.10	Балаларды біртіндеп ұйқыдан ояту. (жалпы денеге арналған жаттығу) Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.				
Бесін ас Сағ.: 15.50	Балаларға ұқыпты тамақтану дағдыларын ұғындырып, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтан соң ауызды шаюға тәрбиелеу.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Сағ.: 16.10	Дидактикалық ойын: «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балаларды қауіпті заттарды ұстамауға, үйде, балабақшада абай болуды үйрету.	Тілін дамытуға арналған ойындар: «Тез, ақырын». Мақсаты: Сөздерді тез айтуға, немесе ақырын дыбыстауға баулу.	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Өртүрлі заттармен құрастыруды үйрету.	Т.С. Дидактикалық ойын «Әрі қарай кері сана». Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды кері қарай санауды қайталау.	Д.с. қимылды ойын «Денсаулық - байлықтан қымбат» Мақсаты: Дене саулығы деген ұғым беру, салауатты өмір салтына қызығушылықтарын арттыру, тазалыққа, тән сұлулығына тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін байқап, қатармен жүруді үйрету.				
Серуен Сағ.: 17.00	Серуенге шығарып, ауа-райының құбылуымен таныстыру.				
Балалардың үйге қайтуы Сағ.: 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді: 24.12. Әбдішев

«Аққайың» бөбекжайы
 «Жамаған» ортанғы тобы
 Қаңтар айы (03.01-07.01. 2022 жыл)
 Өтпелі тақырып: « Табиғат әлемі»

Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту.

Міндеті: Балаларды қысқы табиғатты байқағыштыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.

Қаңтар айының 1- апта тақырыбы: «Қыс қызығы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	7.30-8.30	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Ата – аналармен баланың денсаулығы, көңіл – күйі туралы әңгімелесу. Балаларға бүгінгі күнді көңілді, әрі қызықты өткізуді ұсыну				
Ойындар				Дид.ойын: «Кім қайда тұрады» Мақсаты: заттардың түрлері бойынша ажыратып, оларды атап тиісті орнына қоя білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту, жылдамдыққа, зергерлікке тәрбиелеу.	Дид. Ойын «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриалық пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттығу.	
Таңғы жаттығу		Таңғы жаттығу кешені № 13. Балалармен көңілді әуенмен таңғы жаттығуды орындау. Біз әдепті баламыз, айтқан тілді аламыз. Нанға кетсе анамыз, үйде өзіміз қаламыз.				
Таңғы ас	8.30-9.30	Топқа келу. Таңғы ас түрімен таныстыру. Тамақтану ережелерін бала бойына сіңіру, денені тік ұстау, тамақты асықпай жеу, дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыру т.б.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық	9.30-10.00	«Ойнайық та, ойлайық» ойын ойнау арқылы балалардың оқу қызметіне қызығушылығын ояту.				
				Дид.ойын: «Қолдар билейді» №11 папка-4	Дид. Ойын «Қолыңда не бар» №11 папка 5 Мақсаты:	

				Мақсаты: Балалардың саусақ арқылы кимылдар көрсету. Ойын жаттығуын жұптасып орындайды.	Оң және сол көп және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	
Ұйымдастырылған оқу қызметі	10.00-10.35			1.Математика негіздері. 2. Дене шын-у Тақырыбы: 1. Үшбұрыш, шаршы, шенбер 2. Аккала Мақсаты: Бала-ларға кішік дегенді көрсетіп, олардың қайсы-сы үшбұрыш, шаршы, шенбер, екінші тусіндігінің мысал келті-ретік. Ә.м. Мақсаты: Бала-ларға аққа-ла қасауға не керек деу еңгәйімің, еден де қатқан қал-паң шидірімің-қа екі ақпен еткілімен серті-ле секіру.	1.Музыка. 2.Орыс тілі. 3.Жаратылыс тану. Тақырыбы: 1.Ақтйын. 2. 3.Құстарға жем шашайық. Мақсаты: Сюжет-ті-релді ой-ындарға қаты-суға қабілет-терік Әрі қа-рай дамыту, әуенді есту, сезіну, зия-е бі-е бастап, аяқ-тау. 3. Мақсаты: Ке-е-таң, неже олардең бірі-бірінен ба-лай атырату керектігін тусіндіру. Тус-тада қалыда-болып, оларға қорғау.	

Серуен	10.35-11.40	Серуенге дайындық. Дұрыс киінуін қадағалау, балаларға көмектесу. Ауа -райын бақылау. Қар ұлпаларын ұшқындарын бақылау. № 5 1. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: Тәрбиеші нұсқауы бойынша жүгіріп келіп секіру, ептілікке үйрету. 2. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Балалар шеңбер болып тұрып қояным тұршы, беті қолың жушы. Айнаға қарашы, шашыңды тарашы бізді іздеп тапшы деп балалар отырып қалады , ал қоян болған бала көзін жұмып балаларды іздеп ұстап алады, ұсталған бала қоян болып ортаға шығады өлең жолдарын қайталап айтады ойын қайта жалғасады. 3. Қимылды ойын: «Достық көмек» Мақсаты: Балалар ойын барысында достық көмек жасаудың мәнін түсініп бір-біріне көмектесуге әзір болуға тәрбиелеу. 4. Еңбекке баулу: балабақша ауласындағы қарды тазалап жатқан адамдарды бақылайды. Үлкендердің еңбегін бақылау.				
Серуеннен оралу	11.40-12.00	Серуеннен оралу. Дұрыс киінуге көмектесу. Киімдерді өз орнына ретімен сөреге қоюын қадағалау. Сыртан келіп үнемі, сабынмен қол жуамыз, таза болып мұнтаздай, тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	12.00-12.30	Балаларды орындыққа дұрыс отыруын қадағалау. Түскі ас түрімен таныстыру. Асты төкпей – шашпай ішуге үйрету. Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Бата қайыруға үйрету.				
Тәтті ұйқы	12.30-15.00	Балаларды тәтті ұйқыға шақыру. Әр бала өз төсегіне жатуын қадағалау.				
Ұйқыдан ояну. Шынықтыру шаралары	15.00-15.30	Түрлі жаттығулар жасау. Ауыз су процедурасын орындату. Беті – қолын салқын сумен шаю. Ойын жаттығуы: Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолың жуу. Жусаң сен әрдайым, таза бетің маңдайың. Дұрыс киінуін қадағалау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балаларды тамақтануға шақыру. Тамаққа назарларын аудару. Ас түрімен таныстыру. Дұрыс тамақтануын қадағалау. Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				

«Алақай, ойын» Сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар	16.00- 16.35			Ойын: «Тату барлығы бірге» №3 папка №4 Максаты: Еңбекке баулу, бастаған ісін яғына дейін жеткізуге үйрету. Алаңның карама- карсы тепе теңдікті сактай отырып, қол ұстасып бір жолға қозғалыуға балаларды үйрету.	Ойын: «Кім жинады» Максаты: Балалар шырша ойыншықтарын жинап шыршаға ілуге кім қанша жинады икемділігін дамыту.	
Серуенге дайындық, серуен	16.35- 17.30	Балалардың киінуін қадағалау. Дұрыс киінуге дағдыландыру. Керек заттарын ала отырып, таза ауаға, өз ауласына шығу.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды үйлеріне қайтару.	17.30- 17.50 18.30	Ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың бүгінгі көңіл – күйін, белсенділігін, аздаған кемшіліктерін әңгімелеу. Балалармен ертеңге дейін қоштасу.				

03.01-07.01. 2022 жыл
Тексерілді: Әзім

«Аққайың» бөбекжайы
«Қошақан» ортанғы тобы
Қаңтар айы (10.01-14.01. 2022 жыл)
Өтпелі тақырып: « Табиғат әлемі»

Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, тамаусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту.

Міндеті: Балаларды қысқы табиғатты байқағыштыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.

Қаңтар айының 2- апта тақырыбы: «Қыстайтын құстар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Ата – аналармен баланың денсаулығы, көңіл – күйі туралы әңгімелесу. Балаларға бүгінгі күнді көңілді, әрі қызықты өткізуді ұсыну				
Ойындар		Саусақ ойыны: «Басбармақтай балақай. Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру.	Ойын: «Таны бұл кім?» Мақсаты: Қоршаған ортаны танып білуге, заттардың түстері бойынша топтастыру үйрету. Зеректікке жылдамдыққа тәрбиелеу.	Дид.ойын: «Кім қайда тұрады» Мақсаты: заттардың түрлері бойынша ажыратып, оларды атап тиісті орнына қоя білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту, жылдамдыққа, зеректікке тәрбиелеу.	Үстел үсті ойын: «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр түсін, пішінін ажыратуға үйрету. Және құстарды атап айтуға, ажыратуға үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: балалардың дүние танымын кеңейту. Зейінділікке баулу. Дұрыс қолдана білуге қалыптастыру.
Таңғы жаттығу		Таңғы жаттығу кешені № Балалармен көңілді әуенмен таңғы жаттығуды орындау. Біз әдепті баламыз, айтқан тілді аламыз. Нанға кетсе анамыз, үйде өзіміз қаламыз.				
Таңғы ас		Топқа келу. Таңғы ас түрімен таныстыру. Тамақтану ережелерін бала бойына сіңіру, денені тік ұстау, тамақты асықпай жеу, дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыру т.б.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық		«Ойнайық та, ойлайық» ойын ойнау арқылы балалардың оқу қызметіне қызығушылығын ояту.				
		«Көңілді қошақандар» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын	Дид.ойын: «Кімнің досы» Мақсаты: Есте сақтап баланың сөздік қорын	Дид.ойын: «Көңілді таяқша» Мақсаты: Балалардың сөздік	Дид. Ойын: «Дәл осындай тауып ал» Мақсаты:	Дид. Ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балалардың сөздік

		бұлшық еттерін жетілдіру, ойын аразылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа қызыға ойнауға баулу.	молайту, атын білуге үйрету.	қорын дамыта отырып, таным белсендігін ж/е саусақ бұлшық етін дамыту.	Балалардың дүне танымын кеңейту тілек қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.	қорын дұрыс қолдана білуге, дұрыс жауап беруге қалыптастыру.
Ұйымдастырылған оқу қызметі		1. Дене шыны-у 2. Сурет салу Тақырыбы: жем шашамыз. 1. Күстарға жем шашамыз. 2. Күстар. Мақсаты: Ұрпақ сапалық дәрба шаның дұрыс ұшығана бады беріп, дәрба ша нны астымақ қос қолмен лақтыру. Сурет салу: Мақсаты: Күстар туран түсінікте-рік кеңейту. Күстардың үнін, қымын қозғалысын байқау.	1. Құрастыру. 2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: 1. Жемістер. 2. Жыл құстары. Мақсаты: Бала-лардың саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. Қатаңды ұяқ-дау арқылы қымыс жасау. Сөйлеуде да-у: Мақсаты: Балаларда күстар жайы түсінік артты-руға мәжі-сіз күстар жайы әді-меленің.	1. Математика негіздері. 2. Дене шыны-у Тақырыбы: 1. Сол жақ он жақ. 2. Күстарға жем шашамыз. Мақсаты: Бала-ларға өз жақ сол жақ ұяқтарын түсіңдіріп, мысал кел-тірелік. Реке шикін-у Мақсаты: Ұрпақ сапалық дәрба ша нны дұрыс ұшығана бады беріп, дәрба ша нны асты-нан қос қол-мен лақтыру. Мысалға ла-қтыруды үйрету.	1. Музыка. 2. Көркем әдебиет. 3. Жаратылыс та-ну. Тақырыбы: 1. Торғайлар. 2. Жыл құстары. 3. Жыл құсы. Мақсаты: Ұрпақ сапалық дәрба ша нны дұрыс ұшығана бады беріп, дәрба ша нны асты-нан қос қол-мен лақтыру. Мысалға ла-қтыруды үйрету. Мақсаты: Күстар туран түсінікте-рік кеңейту. Күстардың үнін, қымын қозғалысын байқау.	1. Жапсыру. 2. Дене шыны-у Тақырыбы: 1. Жемсауыттағы құстар. 2. Күстар ұшады. Мақсаты: Күстар жайы білім-дерін нақтылау. Күстардың қылағын туран түсіңдіріп, реке шикін-у Мақсаты: Ұрпақ сапалық дәрба ша нны дұрыс ұшығана бады беріп, дәрба ша нны асты-нан қос қол-мен лақтыру. Мысалға ла-қтыруды үйрету.

Әуелінен
олағары
басқа ақар-
дан атырға
иленіп
айтатын.

Серуен		Серуенге дайындық. Дұрыс киінуін қадағалау, балаларға көмектесу. Ауа -райын бақылау. Ауа райының өзгерістерін байланыстырып үйрету салқын болды,қар жауды т.б 1. Қимылды ойын: «Кім алысқа секіреді» Мақсаты: Тәрбиеші нұсқауы бойынша жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. 2. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Балалар ойын шартымен таныстыру. Тәрбиеші балаларға затты атайды ал балалар ол заттың атағанда ұшатын зат болса балалар қолын жоғары көтереді ал ұшпайтын зат болса қолдарын төмен түсіреді ойын осылай жалғасады. 3. Қимылды ойын: «Достық көмек» Мақсаты: Балалар ойын барысында достық көмек жасаудың мәнін түсініп бір-біріне көмектесуге әзір болуға тәрбиелеу. 4.Еңбекке баулу: балабақша ауласындағы қарды тазалап жатқан адамдарды бақылайды. Үлкендердің еңбегін бақылау.				
Серуеннен оралу		Серуеннен оралу. Дұрыс киінуге көмектесу. Киімдерді өз орнына ретімен сөреге қоюын қадағалау. Сыртан келіп үнемі, сабынмен қол жуамыз, таза болып мұнтаздай, тағамға қол созамыз.				
Түскі ас		Балаларды орындыққа дұрыс отыруын қадағалау. Түскі ас түрімен таныстыру. Асты төкпей – шашпай ішуге үйрету. Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Бата қайыруға үйрету.				
Тәтті ұйқы		Балаларды тәтті ұйқыға шақыру. Әр бала өз төсегіне жатуын қадағалау.				

Тикылдан ояну. Шынықтыру шаралары		Түрлі жаттығулар жасау. Ауыз су процедурасын орындату. Беті – қолын салқын сумен шаю. Ойын жаттығуы: Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолың жуу. Жусан сен әрдайым, таза бетін маңдайың. Дұрыс киінуін қадағалау.				
Бесін ас		Балаларды тамақтануға шақыру. Тамаққа назарларын аудару. Ас түрімен таныстыру. Дұрыс тамақтануын қадағалау. Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
«Алақай, ойын» Сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар		Ойын: «Жылан» №1 папка №4 Максаты: балалар бірінің артынан бірі тізбектеліп тұрады. Қолдарын белге н/е иықтарына қою арқылы ең бірінші бала «жыланның басы» соңғысы «жыланның құйрығы болады. «жыланның басы» «құйрығын» ұстап алуға талпынады да одан айналып кетеді. Ойын барысында жүргізуші өзгеріп отырады.	Дид.ойын: «кім? Не?» №2 папка №4 Максаты: Жанды және жансыз заттарды айыра білуге үйрету. Балалар суретте не бейнеленген ж/е оның жанды н/е жансыз екенін айтып жанды болса кім? Жансыз болса не? деген сұрағы қойылады.	Ойын: «Тату барлығы бірге» №3 папка №4 Максаты: Еңбекке баулу, бастаған ісін яғына дейін жеткізуге үйрету. Алаңның карама- қарсы тепе теңдікті сақтай отырып, қол ұстасып бір жолға қозғалуға балаларды үйрету.	Ойын: «Жанды ойыншықтар» Максаты: Балаларды андардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету. Балалар өздері білетін аның атын атап оның жүрісін салып береді.	Ойын: «Қуыршақтың қыстық киімдері» Максаты: балалаларға қыстық киімдерді ажыратып атап айттып және тазалыққа тәрбиелеп үйрету. Киімдерді атай отырып оны қуыршаққа қай жеріне киетінін айтады. Әр мезгілдің киімдерінің арасынан қыстық киімді тандап алап қуыршақты киіндіуді үйрету.
Серуенге дайындық, серуен		Балалардың киінуін қадағалау. Дұрыс киіндіру. Керек заттарын ала отырып, таза ауаға, өз ауласына шығу.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды үйлеріне қайтару.		Ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың бүгінгі көңіл – күйін, белсенділігін, аздаған кемшіліктерін әңгімелеу. Балалармен ертеңге дейін қоштасу.				

10.01 – 14.01. 2022 жыл
Тексерілгені: Бұмф

**«Аққайың» бөбекжайы
«Қошақан» ортанғы тобы
Қаңтар айы (17.01-21.01. 2022 жыл)
Өтпелі тақырып: « Табиғат әлемі»**

Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, таусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту.
Міндеті: Балаларды қысқы табиғатты байқағыштыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.

Қаңтар айының 3 - апта тақырыбы: «Қардың пайдасы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Ата – аналармен баланың денсаулығы, көңіл – күйі туралы әңгімелесу. Балаларға бүгінгі күнді көңілді, әрі қызықты өткізуді ұсыну				
Ойындар		Саусақ ойыны: «Қай қолымда көп». Мақсаты: Балалардың аз-көп заттарды ажыратуға салыстыруға жаттықтыру, ойын қабілетін дамыту.	Ойын: «Таны бұл кім?» Мақсаты: Қоршаған ортан танып білуге заттардың түстері бойынша топтастыру үйрету. Зеректікке жылдамдыққа тәрбиелеу.	Дид.ойын: «Немен ойнап отырмын тапшы?» Мақсаты: зТұрақты есту қабілетін дамыту, дыбыстатылу бойынша айыра білу.	Үстел үсті ойын: «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр түсін, пішінін ажыратуға үйрету Және құстарды атап айтуға, ажыратуға үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: балалардың дүне танымын кеңейту. Зейінділікке баулу. Дұрыс қолдана білуге қалыптастыру.
Таңғы жаттығу		Таңғы жаттығу кешені № Балалармен көңілді әуенмен таңғы жаттығуды орындау. Біз әдепті баламыз, айтқан тілді аламыз. Нанға кетсе анамыз, үйде өзіміз қаламыз.				
Таңғы ас		Топка келу. Таңғы ас түрімен таныстыру. Тамақтану ережелерін бала бойына сіңіру, денені тік ұстау, тамақты асықпай жеу, дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыру т.б.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық		«Ойнайық та, ойлайық» ойын ойнау арқылы балалардың оқу қызметіне қызығушылығын ояту.				
		«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дид.ойын: «Кімнің досы» Мақсаты: Есте сақтап баланың сөздік қорын молайту.	Дид.ойын: «Көңілді таяқша» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта	Дид. Ойын; «Дәл осындай тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүне	Дид. Ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дұрыс қолдана

			Досының атын атай білуге үйрету.	отырып, таным белсендігін ж/е саусақ бұлшық етін дамыту.	танымын кеңейту тілек қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.	білуге, дұрыс жауап беруге қалыптастыру.
Ұйымдастырылған оқу қызметі		1. Дене шыны-у 2. Сурет салу Тақырыбы: 1. Шанамен сырғанаймыз. 2. Қар кесегі. Мақсаты: екі аяғымен серпіле аяқтың ұшына на тидуді үйрету. Түрлі қармандар жасап шығару. Сурет салу; Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі көр туранд түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.	1. Сөйлеуді дамыту. 2. Музыка Тақырыбы: 1. «Мүз» өлең Қ. Мырзалиев. 2. Шанамен зырлаймыз. Мақсаты: тәрбиелік үлесі бойынша әрі ме қурасты-руға үйрету. Әкімнің ойлау, түсініс, сөздердің мағынасын түсінідіру. Мүздік. Мақсаты: Қысқы мезгілде деген күннің өзіндік аяғын дамыту.	1. Математика негіздері. 2. Дене шыны-у Тақырыбы: 1. Ұзын-қысқа беттестіру, тұтастыру. 2. Шанамен сырғанаймыз. Мақсаты: заттардың бір-бірімен салыстырып қай зат ұзын қай зат қысқа екенін салыстыра-мыз. Дене шынығу Мақсаты: Бір орында тұрып қос аяғымен өзін айнала секіруге үйрету.	1. Музыка 2. Орыс тілі 3. Жаратылыс тану. Тақырыбы: 1. Аккала. 2. 3. Аккала Мақсаты: табиғаттың ыңғайымен, ширақ жезде сабырмен сипаттап қымыл-арқын көрсету. Жаратылыс мақсаты: Балаларға аққаладан қай мезгілде жасауға және келе жасауды үйрету.	1. Қоршаған ортамен танысу 2. Дене шыны-у Тақырыбы: 1. Түрлі- түсті муздар 2. Аккала соғамыз. Мақсаты: Сурет салу жезде қармандарды болашақта түсіндіру, жезде қандай жағдайда су қармандары айнала-тынын түсіндіру. Дене-шынығу. Мақсаты: Денені еркін ұру және оны шыңдаумен сыз білген екі қолмен қозғалуды үйрету.

Серуен		Серуенге дайындық. Дұрыс киінуін қадағалау, балаларға көмектесу. Ауа -райын бақылау. Ауа райының өзгерістерін байланыстырып үйрету салқын болды,қар жауды т.б 1. Қимылды ойын: «Кім алысқа секіреді» Мақсаты: Тәрбиеші нұсқауы бойынша жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. 2. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Балалар ойын шартымен таныстыру. Тәрбиеші балаларға затты атайды ал балалар ол заттың атағанда ұшатын зат болса балалар қолын жоғары көтереді ал ұшпайтын зат болса қолдарын төмен түсіреді ойын осылай жалғасады. 3. Қимылды ойын: «Достық көмек» Мақсаты: Балалар ойын барысында достық көмек жасаудың мәнін түсініп бір-біріне көмектесуге әзір болуға тәрбиелеу. 4.Еңбекке баулу: балабақша ауласындағы қарды тазалап жатқан адамдарды бақылайды. Үлкендердің еңбегін бақылау.				
Серуеннен оралу		Серуеннен оралу. Дұрыс киінуге көмектесу. Киімдерді өз орнына ретімен сөреге қоюын қадағалау. Сыртан келіп үнемі, сабынмен қол жуамыз, таза болып мұнтаздай, тағамға қол созамыз.				
Түскі ас		Балаларды орындыққа дұрыс отыруын қадағалау. Түскі ас түрімен таныстыру. Асты төкпей – шашпай ішуге үйрету. Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Бата қайыруға үйрету.				
Тәтті ұйқы		Балаларды тәтті ұйқыға шақыру. Әр бала өз төсегіне жатуын қадағалау.				
Ұйқыдан ояну. Шынықтыру шаралары		Түрлі жаттығулар жасау. Ауыз су процедурасын орындату. Беті – қолын салқын сумен шаю. Ойын жаттығуы: Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолың жуу. Жұсаң сен әрдайым, таза бетің				

		мандайың. Дұрыс киінуін қадағалау.				
Бесін ас		Балаларды тамақтануға шақыру. Тамаққа назарларын аудару. Ас түрімен таныстыру. Дұрыс тамақтануын қадағалау. Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
«Алақай, ойын» Сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар		Ойын: «Атын атап бер» №1 папка №4 Мақсаты: балалар түсті қабылдауды және қолды ұсақ қолдың моторикасын дамыту	Дид.ойын: «кім? Не?» №2 папка №4 Мақсаты: Жанды және жансыз заттарды айыра білуге үйрету. Балалар суретте не бейнеленген ж/е оның жанды н/е жансыз екенін айтып жанды болса кім? Жансыз болса не? деген сұрағы қойылады.	Ойын: «Тату барлығы бірге» №3 папка №4 Мақсаты: Еңбекке баулу, бастаған ісін яғына дейін жеткізуге үйрету. Аланның қарама-қарсы тепе теңдікті сақтай отырып, қол ұстасып бір жолға қозғалуына балаларды үйрету.	Ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: Балаларды андардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету. Балалар өздері білетін аның атын атап оның жүрісін салып береді.	Ойын: «Қуыршақтың қыстық киімдері» Мақсаты: балалаларға қыстық киімдерді ажыратып атап айттып және тазалыққа тәрбиелеп үйрету. Киімдерді атай отырып оны қуыршаққа қай жеріне киетінін айтады. Әр мезгілдің киімдерінің арасынан қыстық киімді тандап алап қуыршақты киіндіуді үйрету.
Серуенге дайындық, серуен		Балалардың киінуін қадағалау. Дұрыс киіндіру. Керек заттарын ала отырып, таза ауаға, өз ауласына шығу.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды үйлеріне қайтару.		Ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың бүгінгі көңіл – күйін, белсенділігін, аздаған кемшіліктерін әңгімелеу. Балалармен ертеңге дейін қоштасу.				

17.01-21.01. 2022жж
Тексерілді: Тоғырғол

«Аққайың» бөбекжайы

«Қошақан» ортанғы тобы

Қаңтар айы (24.01-28.01. 2022 жыл)

Өтпелі тақырып: « Табиғат әлемі»

Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, тамаусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту.

Міндеті: Балаларды қысқы табиғатты байқағыштыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.

Қаңтар айының 4 - апта тақырыбы: «Қызықты қыс мезгілі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі-24	Сейсенбі-25	Сәрсенбі-26	Бейсенбі-27	Жұма-28
Балаларды қабылдау		Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Ата – аналармен баланың денсаулығы, көңіл – күйі туралы әңгімелесу. Балаларға бүгінгі күнді көңілді, әрі қызықты өткізуді ұсыну				
Ойындар		Саусак ойыны: «Қай қолымда көп». Мақсаты: Балалардың аз-көп заттарды ажыратуға салыстыруға жаттықтыру, ойын қабілетін дамыту.	Ойын: «Таны бұл кім?» Мақсаты: Қоршаған ортан танып білуге заттардың түстері бойынша топтастыру үйрету. Зеректікке жылдамдыққа тәрбиелеу.	Дид.ойын: «Немен ойнап отырмын тапшы?» Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбыстатылу бойынша айыра білу.	Үстел үсті ойын: «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр түсін, пішінін ажыратуға үйрету Және құстарды атап айтуға, ажыратуға үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: балалардың дүне танымын кеңейту. Зейінділікке баулу. Дұрыс қолдана білуге қалыптастыру.
Таңғы жаттығу		Таңғы жаттығу кешені № Балалармен көңілді әуенмен таңғы жаттығуды орындау. Біз әдепті баламыз, айтқан тілді аламыз. Нанға кетсе анамыз, үйде өзіміз қаламыз.				
Таңғы ас		Топқа келу. Таңғы ас түрімен таныстыру. Тамақтану ережелерін бала бойына сіңіру, денені тік ұстау, тамақты асықпай жеу, дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыру т.б.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық		«Ойнайық та, ойлайық» ойын ойнау арқылы балалардың оқу қызметіне қызығушылығын ояту.				
		«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дид.ойын: «Кімнің досы» Мақсаты: Есте сақтап баланың сөздік қорын молайту.	Дид.ойын: «Көңілді таяқша» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта	Дид. Ойын; «Дәл осындай тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүне	Дид. Ойын: «Пішіндер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дұрыс қолдана

			Досының атын атай білуге үйрету.	отырып, таным белсендігін ж/е саусак бұлшық етін дамыту.	танымын кеңейту тілек қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.	білуге, дұрыс жауап беруге қалыптастыру.
Ұйымдастырылған оқу қызметі		1. Дене шыны-у 2. Сурет салу Тақырыбы: 1. Қуыршақпен серуендейміз. 2. Қуыршақтың мойынорағышы Мақсаты: Бір-бірімен 15 см қойылған кезде тікелей үсті-кең тереңдік сақтан теуруге үйрету. <u>Сурет салу:</u> мақсаты: Балалардың мойынорағышы туғалы түсініктерін қалыптастыру. мойынорағыштың суретін салуды үйрету.	1. Сөйлеуді дамыту. 2. Құрастыру Тақырыбы: 1. Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндірейіз. 2. Шырша. Мақсаты: Тәрбие шініз көмегі мен әуіме құрастырудың үйрету. <u>Құрастыру</u> мақсаты: таңа-теңізге таңа-теңізге дайындығы жеткізді. қатаңнан шырша-шын, бүкпен жасау білуге үйрету.	1. Математика негіздері. 2. Дене шыны-у Тақырыбы: 1. Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру, біркелкі заттар. 2. Күшікке қонаққа барамыз. Мақсаты: Бала-ларға заттардың ұзындығын салыстырудың үйрету отырып. мисал келтіріп көрсету. <u>Дене шыны-у</u> мақсаты: шеңбер құру, шеңбер бойы теуру және теуіруге жаттықтыру.	1. Музыка 2. Көркем әдебиет. 3. Жаратылыс тану. Тақырыбы: 1. Көңілді достар. 2. «Шана» өлең К.Мырзаалиев. 3. Қаңтарда қар көп жауады. Мақсаты: Тәрбие шініз бірі-біріне қол көрсету. <u>Қаңтар-ы</u> мақсаты: балаларға мақсаты жасау, бармақпен білгілім берімін. балаларға сурау жауап қосымы.	1. Мүсіндеу 2. Дене шыны-у Тақырыбы: 1. Аккала 2. Қуыршақпен серуендейміз. Мақсаты: Балаларға қар және оқуы қасиеті туғалы түсінік беру, домалау мағына біріктіру арқылы аққала жасауды үйрету. <u>Дене шыны-у</u> мақсаты: қолмен салыптан дорба-шама бастап асыра келі қолмен азда жодары лақтырудың үйрету. қолмен салыптан дорба-шама жасау.

Серуен		Серуенге дайындық. Дұрыс киінуін қадағалау, балаларға көмектесу. Ауа -райын бақылау. Ауа райының өзгерістерін байланыстырып үйрету салқын болды,қар жауды т.б № 4 «Қырауды бақылау»балаларға қырау қалай болатынын айтып кету. 1. Қимылды ойын: «Сауық қойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. 2. Қимылды ойын: «Достық көмек» Мақсаты: Балалар ойын барысында достық көмек жасаудың мәнін түсініп бір-біріне көмектесуге әзір болуға тәрбиелеу. 4.Еңбекке баулу: балабақша ауласындағы қарды тазалап жатқан адамдарды бақылайды. Үлкендердің еңбегін бақылау. Бір біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету. Алғашқы қырау түссе, аяз болады. Тұман болса күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе күндіз қар жаумайды.				
Серуеннен оралу		Серуеннен оралу. Дұрыс киінуге көмектесу. Киімдерді өз орнына ретімен сөреге қоюын қадағалау. Сыртан келіп үнемі, сабынмен қол жуамыз, таза болып мұнтаздай, тағамға қол созамыз.				
Түскі ас		Балаларды орындыққа дұрыс отыруын қадағалау. Түскі ас түрімен таныстыру. Асты төкпей – шашпай ішуге үйрету. Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Бата қайыруға үйрету.				
Тәтті ұйқы		Балаларды тәтті ұйқыға шақыру. Әр бала өз төсегіне жатуын қадағалау.				
Ұйқыдан ояну. Шынықтыру шаралары		Түрлі жаттығулар жасау. Ауыз су процедурасын орындату. Беті – қолын салқын сумен шаю. Ойын жаттығуы: Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолың жуу. Жусаң сен әрдайым, таза бетін маңдайың. Дұрыс киінуін қадағалау.				
Бесін ас		Балаларды тамақтануға шақыру. Тамаққа назарларын аудару.				

		Ас түрімен таныстыру. Дұрыс тамақтануын қадағалау. Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
«Алақай, ойын» Сюжетті-ролдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар		Ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Дид.ойын: «Қаздар» Мақсаты: Балаларды музыкалық есту қабілетін дамыту ж/е қаздардың тіршілігімен таныстыру.	Ойын: «Парабоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артынан бірі тіркеліп тұрып парабоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: Балаларды андардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету. Балалар өздері білетін аның атын атап оның жүрісін салып береді.	Ойын: «Қуыршақтың қыстық киімдері» Мақсаты: балалаларға қыстық киімдерді ажыратып атап айттып және тазалыққа тәрбиелеп үйрету. Киімдерді атай отырып оны қуыршаққа қай жеріне киетінін айтады. Әр мезгілдің киімдерінің арасынан қыстық киімді тандап алап қуыршақты киіндіуді үйрету.
	Серуенге дайындық, серуен	Балалардың киінуін қадағалау. Дұрыс киіндіру. Керек заттарын ала отырып, таза ауаға, өз ауласына шығу.				
	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды үйлеріне қайтару.	Ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың бүгінгі көңіл – күйін, белсенділігін, аздаған кемшіліктерін әңгімелеу. Балалармен ертеңге дейін қоштасу.				

24.01-28.01. 2022 жыл
Тексерілгені: Тоқмет

«Аққайың» бөбекжайы
«Қошақан» ортанғы тобы
Ақпан айы (31.01-04.02. 2022 жыл)
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Қоршаған ортамен өз ара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамыту.

Міндеті: Балалардың сөздік қорын, логикалық қабілеттерін ой-қиялдарын, қызығушылық сезімін дамыту.

Ақпан айының 1 - апта тақырыбы: «Ғажайыптар әлемінде»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі-31	Сейсенбі-1	Сәрсенбі-2	Бейсенбі-3	Жұма-4
Балаларды қабылдау		Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Ата – аналармен баланың денсаулығы, көңіл – күйі туралы әңгімелесу.				
Ойындар		Балаларға бүгінгі күнді көңілді, әрі қызықты өткізуді ұсыну				
		Д/О «Қай қолымда көп» Мақсаты: Балалады аз және көп заттарды ажыратуға салыстыруға жаттықтыру, ойын қабілетін дамыту.	Ойын: «Шарлармен алмасу» Мақсаты: Балаларды ойынға деген құштарлықтарын дамыту. Ептілікке шапшандыққа тәрбиелеу.	Дид.ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: заттардың түрлері бойынша ажыратып, оларды атап тиісті орнына қоя білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту, жылдамдыққа, зергектікке тәрбиелеу.	Дид. Ойын «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриалық пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттығу.	Ойын: «Бақшада» Мақсаты: Балалар кедергілер арасынан және таяқ астынан еңбектеп өтіп бақшадағы баққа кіреді. Байқағыштығын, зейін, қиялын дамыту.
Таңғы жаттығу		Таңғы жаттығу кешені № . Балалармен көңілді әуенмен таңғы жаттығуды орындау. Біз қандаймыз, қандаймыз шұғылалы таңдаймыз, Күлімдеген күндейміз, еш уайымды білмейміз.				
Таңғы ас		Топка келу. Таңғы ас түрімен таныстыру. Тамақтану ережелерін бала бойына сіңіру, денені тік ұстау, тамақты асықпай жеу, дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыру т.б.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық		«Ойнайық та, ойлайық» ойын ойнау арқылы балалардың оқу қызметіне қызығушылығын ояту.				
		Қимылды ойын: «Кікентай өзен арқылы» Мақсаты: Қарқын мен	Дид.ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: тәрбиешінің	Дид.ойын: «Кім баяу» Мақсаты: Балаларды тәрбиешімен бірге	Дид. Ойын «Гүлдер мен аралар» Мақсаты:	Қимылды ойын. «Жасырынбақ» Мақсаты: Бала көзін жұмып,

		ырғакты сақтап шенбер бойына тұруды үйрету. Ептілікке, шапшандыққа қызыға ойнауға баулу.	белгісі бойынша тауық пен түлкі ойынын ойнайды.	жүгіріп келе жатыр. Ал кім аяқтың ұшымен баяу жүре алады баяу жүруге тырысады.	Оң және сол көп және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	басқалары тығылады. Ұстап алған бала ойынды жалғастырады.
Ұйымдастырылған оқу қызметі		Б.Б: Ө. шикінг-ү Т: Ұшақтар М: ақсап, Биік- тіктен еденге салыптан шы- барға секіріп түсуді үйрету Аяқты аяққа тақай қойып айда жеткен журу Т: Бұл күнде жайт М: Балаларды күзгі табиғат күнделістігі ерекшеліктері мен бақылауда үйрету. Күннің бетін аспанға қалың жұлпын бұлттардың қал- қаннан сұратпа- рын салып үйретуге да- ғдылау.	Б.Б: Мұздық Т: Қоңырды би М: Би қимыл- дарын ерек- шеліктерде, түр- лі сипаттағы жүзгі қабил- еттерде баулу, дербес ұяғанда өзіншегі түрлі ұғыммен қалып тастыру. Б.Б: Сойлеуді дамыту. Т: Ертеңгіде қара- ға М: Ертеңгіде қарақта ертеңгі болымына әуі- мелеуге да- ғдылау. Бала- ларда ертеңгі мазмұнын ай- туға сәтін алу ға үйрету.	Б.Б: Таным Б.С: Математика Т: Күзгі мезгіл М: Б.С: Ө. шикінг-ү Т: Ұшақтар М: Биіктіктер еденге салыптан шықарға секіріп түсуді үйрету. Аяқты - аяққа тақай қойып жүру.	Б.Б: Математика- Б.С: Мұздық Т: Қоңырды би М: Би қимыл- дарын ерек- шеліктерде, түр- лі сипаттағы жүзгі қабилет- терде баулу, дер- бес ұяғанда дер- бес түрлі қалып- тарды тасты- рыу. Б.С: Қарақат- Т: Қарақат М: Қарақат Сойлеуді дамы- туға дағдылау айтуға сұрау мен сөйлем- дерді дамы- туға дағдылау сөзін сөйлем- дерін айтуға жүзгісін айтуға жүзгісін тастыру.	Б.Б: Ө. ортамы Т-ү Т: Аспан элементіне саяхат М: Логикалық ойлауларды да- мыту, ай, жұлдыз күн, қарақат, қар- ақаттың табиғат күнделістігінің аспан элементіне орналастыру. Б.Б: Ө. шикінг-ү Т: Тек ұшақтар М: Аспан мен түзге тіреліп, портматондағы сұрақтармен ақпарат алу өтуді үйрету, Аяқтар - аяққа тақай қойып айда жеткен жүру дағдыларын бекіту

Серуен		Серуенге дайындық. Дұрыс киінуін қадағалау, балаларға көмектесу. Ауа -райын бақылау. Ауладағы ағаштарды бақылау.№10 1. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: Тәрбиеші нұсқауы бойынша жүгіріп келіп секіру, ептілікке үйрету. 2. Қимылды ойын: «Қаздар» Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. 3. Қимылды ойын: «Тату барлығы бірге» Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, еңбекке қатысу, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. 4.Еңбекке баулу: балабақша ауласындағы қарды тазалап жатқан адамдарды бақылайды. Үлкендердің еңбегін бақылау.				
Серуеннен оралу		Серуеннен оралу. Дұрыс киінуге көмектесу. Киімдерді өз орнына ретімен сөреге қоюын қадағалау. Сыртан келіп үнемі, сабынмен қол жуамыз, таза болып мұнтаздай, тағамға қол созамыз.				
Түскі ас		Балаларды орындыққа дұрыс отыруын қадағалау. Түскі ас түрімен таныстыру. Асты төкпей – шашпай ішуге үйрету. Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Бата қайыруға үйрету. Тамақ беріп тойдырған, сусын беріп кандырған. Мұсылман етіп жаратқан, Аллаға үшкір аумен.				
Тәтті ұйқы		Балаларды тәтті ұйқыға шақыру. Әр бала өз төсегіне жатуын қадағалау.				
Ұйқыдан ояну. Шынықтыру шаралары		Түрлі жаттығулар жасау. Ауыз су процедурасын орындату. Беті – қолын салқын сумен шаю. Ойын жаттығуы: Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолын жуу. Жусан сен әрдайым, таза бетің мандайын. Дұрыс киінуін қадағалау.				

Бесін ас	Балаларды тамақтануға шақыру. Тамаққа назарларын аудару. Ас түрімен таныстыру. Дұрыс тамақтануын қадағалау. Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыру.					
«Алақай, ойын» Сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар	Ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Ойын: «Қаздар» Мақсаты:	Ойын: «Тату барлығы бірге» №3 папка №4 Мақсаты: Еңбекке баулу, бастаған ісін яғына дейін жеткізуге үйрету. Алаңның қарама- қарсы тепе- тендікті сақтай отырып, кол ұстасып бір жолға қозғалуға балаларды үйрету.	Ойын: «Кім жинады» Мақсаты: Балалар ойыншықтарын жинап кім қанша жинады икемділігін дамыту.	Ойын: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айту. Шырша ойыншығын ажыратып түрін түсін бірдей етіп жинауға үйрету.	
Серуенге дайындық, серуен	Балалардың киінуін қадағалау. Дұрыс киіндіру. Керек заттарын ала отырып, таза ауаға, өз ауласына шығу.					
Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды үйлеріне қайтару.	Ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың бүгінгі көңіл – күйін, белсенділігін, балалардың киімді дұрыс киінуі жайында әңгімелеу. Балалармен ертеңге дейін қоштасу.					

31.01 - 04.02. 2022 жж

Мексепіндегі : Бұлан.

«Аққайың» бөбекжайы
«Қошақан» ортанғы тобы
Ақпан айы (07.02-11.02. 2022 жыл)
Өтпелі тақырып: « Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамыту.

Міндеті: Балалардың сөздік қорын, логикалық қабілеттерін ой-өрісін, қиялдарын, қызығушылық сезімін дамыту.

Ақпан айының 2 - апта тақырыбы: «Жабайы табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Ата – аналармен баланың денсаулығы, көңіл – күйі туралы әңгімелесу. Балаларға бүгінгі күнді көңілді, әрі қызықты өткізуді ұсыну				
Ойындар		Саусақ ойыны: «Қай қолымда көп». Мақсаты: Балалардың аз-көп заттарды ажыратуға салыстыруға жаттықтыру, ойын қабілетін дамыту.	Ойын: «Таны бұл кім?» Мақсаты: Қоршаған орта танып білуге заттардың түстері бойынша топтастыру үйрету. Зеректікке жылдамдыққа тәрбиелеу.	Дид.ойын: «Немен ойнап отырмын тапшы?» Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбыстатылу бойынша айыра білу.	Үстел үсті ойын: «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр түсін, пішінін ажыратуға үйрету Және құстарды атап айтуға, ажыратуға үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: балалардың дүне танымын кеңейту. Зейінділікке баулу. Дұрыс қолдана білуге қалыптастыру.
Таңғы жаттығу		Таңғы жаттығу кешені № Балалармен көңілді әуенмен таңғы жаттығуды орындау. Біз әдепті баламыз, айтқан тілді аламыз. Нанға кетсе анамыз, үйде өзіміз қаламыз.				
Таңғы ас		Топқа келу. Таңғы ас түрімен таныстыру. Тамақтану ережелерін бала бойына сіңіру, денені тік ұстау, тамақты асықпай жеу, дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыру т.б.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық		«Ойнайық та, ойлайық» ойын ойнау арқылы балалардың оқу қызметіне қызығушылығын ояту.				
		«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дид.ойын: «Кімнің досы» Мақсаты: Есте сақтап баланың сөздік қорын молайту.	Дид.ойын: «Көңілді таяқша» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта	Дид. Ойын; «Дәл осындай тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүне	Дид. Ойын: «Пішіндер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дұрыс қолдана

			Досының атын атай білуге үйрету.	отырып, таным белсендігін ж/е саусак бұлшық етін дамыту.	танымын кеңейту тілек қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.	білуге, дұрыс жауап беруге қалыптастыру.
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шын-у 2. Сурет салу Тақырыбы: 1. Қонжықтар. 2. Кірпіге арналған (алмалар, саңырауқұлақтар) 1. Мақсаты: субъект кезінде қолмен аяқтың қимылдарын үйлестіре білу, қызығушылықты арттыру, статикалық дене-түздікті сақтауды үйрету. 2. Мақсаты: Кірпіге арналған (алма, саңырауқұлақтар) салуға қажетті шпильмаларды аяқтау, бояу мен сурет салу дағдыларын бекіту.	1. Құрастыру 2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: 1. Орман ағаштары. 2. Орманға серуен (жабайы жануарлармен танысу) Мақсаты: Балалардың құрмыс материалдарымен жұмыс жасау, олардың түсінік, тілшілік қолын жасау білуге үйрету. 2. Мақсаты: Сурет бойынша жиналған сөздік қорларын дамыту, сөз тіркестерін дұрыс айта білуге жаттықтыру.	1. Математика негіздері 2. Дене шын-у Тақырыбы: 1. Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру. 2. Қонжықтар. Мақсаты: Заттардың қалыңдығы бойынша салыстыра білу, кезінде аяқтың білуге үйрету. 2. Мақсаты: дотты қарна аяқтың домалау-латуды үйрету. субъект кезінде қолмен аяқтың қимылдарын үйлестіре білу.	1. Музыка 2. Көркем әдебиет. 3. Жаратылыс тану Тақырыбы: 1. Қысқы орман 2. «Үш аю» ертегісі 3. Жабайы жануарлар. Мақсаты: оқушы аяқтың балалардың есту, аяқтың аяқтың қабілеттерін қалыптастыру, сюжетті-ойынды кейіпкерлерін аяқтың міндетін аяқтауға бағыту. 2. Балаларға ертегі мазмұнын аяқтың сақналуға үйрету. Ертегі кейіпкерлерімен тақырыптың аяқтың қалыңдығын	1. Жапсыру 2. Дене шын-у Тақырыбы: 1. Ұзын құлақ сұр қоян 2. Көжектер. Мақсаты: қолмен аяқтың қимылдарын үйлестіре білу, қызығушылықты арттыру, статикалық дене-түздікті сақтауды үйрету. 2. дотты қарна аяқтың домалау-латуды үйрету. аяқтың міндетін аяқтауға бағыту.	

					дұрыс үйрету. 3. Балаларға қабақты таныту, тапқырлық таныта білу. 1. Қимылды ойын: «Сауық қойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. 2. Қимылды ойын: «Достық көмек» Мақсаты: Балалар ойын барысында достық көмек жасаудың мәнін түсініп бір-біріне көмектесуге әзір болуға тәрбиелеу. 4. Еңбекке баулу: балабақша ауласындағы қарды тазалап жатқан адамдарды бақылайды. Үлкендердің еңбегін бақылау. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсіндіру.	
Серуен		Серуенге дайындық. Дұрыс киінуін қадағалау, балаларға көмектесу. Ауа -райын бақылау. Ауа райының өзгерістерін байланыстырып үйрету салқын болды, қар жауды т.б № 10 «Аландағы ағаштарды бақылау» балаларға ауладағы ағаштар туралы айтып кету.				
Серуеннен оралу		Серуеннен оралу. Дұрыс киінуге көмектесу. Киімдерді өз орнына ретімен сөреге қоюын қадағалау. Сыртан келіп үнемі, сабынмен қол жуамыз, таза болып мұнтаздай, тағамға қол созамыз.				
Түскі ас		Балаларды орындыққа дұрыс отыруын қадағалау. Түскі ас түрімен таныстыру. Асты төкпей – шашпай ішуге үйрету. Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Бата қайыруға үйрету.				
Тәтті ұйқы		Балаларды тәтті ұйқыға шақыру. Әр бала өз төсегіне жатуын қадағалау.				
Ұйқыдан ояну. Шынықтыру шаралары		Түрлі жаттығулар жасау. Ауыз су процедурасын орындату. Беті – қолын салқын сумен шаю. Ойын жаттығуы: Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолың жуу. Жусаң сен әрдайым, таза бетін мандайың. Дұрыс киінуін қадағалау.				
Бесін ас		Балаларды тамақтануға шақыру. Тамаққа назарларын аудару.				

		Ас түрімен таныстыру. Дұрыс тамақтануын қадағалау. Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
«Алақай, ойын» Сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар		Ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Дид.ойын: «Қаздар» Мақсаты: Балаларды музыкалық есту кабілетін дамыту ж/е қаздардың тіршілігімен таныстыру.	Ойын: «Парабоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артынан бірі тіркеліп тұрып парабоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: Балаларды андардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету. Балалар өздері білетін аяның атын атап оның жүрісін салып береді.	Ойын: «Қуыршақтың қыстық киімдері» Мақсаты: балалаларға қыстық киімдерді ажыратып атап айттып және тазалыққа тәрбиелеп үйрету. Киімдерді атай отырып оны қуыршаққа қай жеріне киетінін айтады. Әр мезгілдің киімдерінің арасынан қыстық киімді таңдап алап қуыршақты киіндіуді үйрету.
Серуенге дайындық, серуен		Балалардың киінуін қадағалау. Дұрыс киіндіру. Керек заттарын ала отырып, таза ауаға, өз ауласына шығу.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды үйлеріне қайтару.		Ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың бүгінгі көңіл – күйін, белсенділігін, аздаған кемшіліктерін әңгімелеу. Балалармен ертеңге дейін қоштасу.				

07.11-11.02. 2022 жыл
Мексесіңгі : Әзіл

Ақ қайың бобекжайы
Қошақан ортаңғы тобы
Ақпан айы (14.02.-18.02.2022 жыл)
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына не баланың тұлғасын дамыту.

Міндеті: Балалардың сөздік қорын, логикалық қабілеттерін ой-өрісін, қиялдарын, қызығушылық сезімін дамыту
Ақпан айының 3-апта тақырыбы: «Техника және біз»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				

			Досының атын білуге атай үйрету.	отырып, таным белсендігін ж/е саусақ бұлшық етін дамыту.	танымын кеңейту тілек қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.	білуге, дұрыс жауап беруге қалыптастыру.
Ұйымдастырылған оқу қызметі		1. Дене шын-у 2. Сурет салу Тақырыбы: 1. Қонжықтар. 2. Кірпіге арналған (алмалар, саңырауқұлақтар) 1. Мақсаты: субъектіге кезінде бол-мен аяқтың қимылдарын қы-метіне білу, көтеріңкі тір-деу статикалық міне-миздікті сызбадан үйрету. 2. Мақсаты: Кір-піге арналған сурет салу (алма саңырауқұлақтар) салуда қиың-шылықтарын анықтау, бояу мен сурет салу дағдыларын бекіту.	1. Құрастыру 2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: 1. Орман ағаштары. 2. Орманға серуен (жабайы жануарлармен танысу) Мақсаты: Бала-ларға құрлық-материалда-рымен дұрыс түсініс жасау білуі, олардың түсік, пішінін көзбен тас-сау білуі үйрету. 2. Мақсаты: Сурет бойын-ша жүгімде-ді жасау сөздік формасын дамыту, сөз тіркестерін дұрыс айта білуі жатты-қтыру.	1. Математика негіздері 2. Дене шын-у Тақырыбы: 1. Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру. 2. Қонжықтар. Мақсаты: Зат-тардың қалың-дығы бойынша салыстыра білу, тағам-ға айналу білуі үйрету. 2. Мақсаты: дөңгіл қазна ағылш домала-туды үйрету. Субъектіге кез-де қол мен аяқтың қим-ділігін үйрету-ге білу.	1. Музыка 2. Көркем әдебиет. 3. Жаратылыс тану Тақырыбы: 1. Қысқы орман 2. «Үш аю» ертегісі 3. Жабайы жануарлар. Мақсаты: оқи-ғаның баянда-ныс ету, ая-ғы, ән айту бабелеттерін қалыптасты-ру сюжетті-ойы-ның кейсін-ді-рін ағылш ишаралары-ға бағыт-тау. Бала-ларға ер-тегі мазмұ-нын айтуға са-хналауға үйрету. Ерте-гі кейсін-ді-рін таны-тырған адам-ға, шынды-ғын.	1. Жапсыру 2. Дене шын-у Тақырыбы: 1. Ұзын құлақ сұр қоян 2. Көжектер. Мақсаты: қол-мен түсінік-ті-рін жатты-қтыру, қол-мен білуді үйрету. 2. дөңгіл қазна ағылш домала-туға үйрету. Қаз-на мен тізге ті-реле, тағам ба-ды субъекті-ге.

					Дұрыс үйрету. 3. Балаларға жабайт жанын лап найза түсінік бере- мек жасау мақсаттарын қайда өмір сүйетін найза түсінік бермек
Серуен		Серуенге дайындық. Дұрыс киінуін қадағалау, балаларға көмектесу. Ауа -райын бақылау. Ауа райының өзгерістерін байланыстырып үйрету салқын болды,қар жауды т.б № 10 «Алаңдағы ағаштарды бақылау»балаларға ауладағы ағаштар туралы айтып кету. 1. Қимылды ойын: «Сауық қойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. 2. Қимылды ойын: «Достық көмеу» Мақсаты: Балалар ойын барысында достық көмек жасаудың мәнін түсініп бір-біріне көмектесуге әзір болуға тәрбиелеу. 4.Еңбекке баулу: балабақша ауласындағы қарды тазалап жатқан адамдарды бақылайды. Үлкендердің еңбегін бақылау. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсіндіру.			
Серуеннен оралу		Серуеннен оралу. Дұрыс киінуге көмектесу. Киімдерді өз орнына ретімен сөреге қоюын қадағалау. Сыртан келіп үнемі, сабынмен қол жуамыз, таза болып мұнтаздай, тағамға қол созамыз.			
Түскі ас		Балаларды орындыққа дұрыс отыруын қадағалау. Түскі ас түрімен таныстыру. Асты төкпей – шашпай ішуге үйрету. Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Бата қайыруға үйрету.			
Тәтті ұйқы		Балаларды тәтті ұйқыға шақыру. Әр бала өз төсегіне жатуын қадағалау.			
Ұйқыдан ояну. Шынықтыру шаралары		Түрлі жаттығулар жасау. Ауыз су процедурасын орындату. Беті – қолын салқын сумен шаю. Ойын жаттығуы: Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолың жуу. Жусаң сен әрдайым, таза бетің маңдайың. Дұрыс киінуін қадағалау.			
Бесін ас		Балаларды тамақтануға шақыру. Тамаққа назарларын аудару.			

«Алақай, ойын» Сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар		Ас түрімен таныстыру. Дұрыс тамақтануын қадағалау. Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Дид.ойын: «Қаздар» Мақсаты: Балаларды музыкалық есту қабілетін дамыту ж/е қаздардың тіршілігімен таныстыру.	Ойын: «Парабоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артынан бірі тіркеліп тұрып парабоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: Балаларды андардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету. Балалар өздері білетін аның атын атап оның жүрісін салып береді.	Ойын: «Қуыршақтың қыстық киімдері» Мақсаты: балалаларға қыстық киімдерді ажыратып атап айттып және тазалыққа тәрбиелеп үйрету. Киімдерді атай отырып оны қуыршаққа қай жеріне киетінін айтады. Әр мезгілдің киімдерінің арасынан қыстық киімді таңдап алап қуыршақты киіндіуді үйрету.
Серуенге дайындық, серуен		Балалардың киінуін қадағалау. Дұрыс киіндіру. Керек заттарын ала отырып, таза ауаға, өз ауласына шығу.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды үйлеріне қайтару.		Ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың бүгінгі көңіл – күйін, белсенділігін, аздаған кемшіліктерін әңгімелеу. Балалармен ертеңге дейін қоштасу.				

07.11-11.02. 2020жыл
Мексереңгі: Бүлкі.

«Аққайың» бөбекжайы

«Қошақан» ортанғы тобы

Ақпан айы (21.02-25.02. 2022 жыл)

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Қоршаған ортамен өз ара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамыту.

Міндеті: Балалардың сөздік қорын, логикалық қабілеттерін ой-қиялдарын, қызығушылық сезімін дамыту.

Ақпан айының 4 - апта тақырыбы: «Жылғалардан су ақты»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21	Сейсенбі 22	Сәрсенбі 23	Бейсенбі 24	Жұма 25
Балаларды қабылдау	8 ⁰⁰	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Ата – аналармен баланың денсаулығы, көңіл – күйі туралы әңгімелесу. Балаларға бүгінгі күнді көңілді, әрі қызықты өткізуді ұсыну				
Ойындар		Д/О «Телефон» Мақсаты: Балалады есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, дыбыстарды анық айтуға сөздің дұрыс айта білуге дағдыландыру.	Ойын: «Машина құрастыр» Мақсаты: Балаларды ойынға деген құштарлықтарын дамыту. Ептілікке шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Дид.ойын: «Үшактар» Мақсаты: заттардың түрлері бойынша ажыратып, оларды атап тиісті орнына қоя білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту, жылдамдыққа, зергектікке тәрбиелеу.	Дид. Ойын « Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриалық пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттығу.	Ойын: «Қатты-ақырын» Мақсаты: Балаларды қатты және ақырын дегенді ажырату. Байқағыштығын, зейін, қиялын дамыту. Мысалы: үлкен ит қатты үреді, «ап-ап». Кішкентай итқалай үреді ақырын үреді «ап-ап» бала ақырын үреді.
Таңғы жаттығу	8 ⁴⁰	Таңғы жаттығу кешені № . Балалармен көңілді әуенмен таңғы жаттығуды орындау. Біз қандаймыз, қандаймыз шұғылалы таңдаймыз, Күлімдеген күндейміз, еш уайымды білмейміз.				
Таңғы ас	8 ⁵⁰	Топқа келу. Таңғы ас түрімен таныстыру. Тамақтану ережелерін бала бойына сіңіру, денені тік ұстау, тамақты асықпай жеу, дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыру т.б.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық	9:15	«Ойнайық та, ойлайық» ойын ойнау арқылы балалардың оқу қызметіне қызығушылығын ояту.				
		Қимылды ойын: «Бірінші дыбысты ата» Мақсаты: Балалар сөздегі	Дид.ойын: «Қайтала» Мақсаты: Есту зейінділігін, естеу қабілетін дамыту	Дид.ойын: «Кім баяу» Мақсаты: Балаларды тәрбиешімен бірге	Дид. Ойын «Суретті таңда» Мақсаты: Оң және сол көп	Қимылды ойын. «Сыйқырлы суреттер» Мақсаты: Балалар алдындағы

		бірінші немесе дауыссыз дыбысты белгілеп үйретеді. Ойын тәртібі бойынша қызыға ойнауға баулу.	бойынша ойынын ойнайды.	жүгіріп келе жатыр. Ал кім аяқтың ұшымен баяу жүре алады баяу жүруге тырысады.	және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құруды ұсыну.
Ұйымдастырылған оқу қызметі		1. Дене шын-у 2. Сурет салу Тақырыбы: 1. Көңілді әткеншек. 2. Жылғалардан су ақты. Максаты: қызығушылықты арттыру, ойын арқылы қызығушылықты арттыру, ойын арқылы қызығушылықты арттыру. Сурет. Мақсаты: Оқушылардың қызығушылығын арттыру, ойын арқылы қызығушылықты арттыру, ойын арқылы қызығушылықты арттыру.	1. Музыка 2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: 1. Әй-әй ата. 2. «Байшешек» өлең Ә. Табылды. Максаты: қызығушылықты арттыру, ойын арқылы қызығушылықты арттыру, ойын арқылы қызығушылықты арттыру. С. дамыту Мақсаты: музыкамен танысу, сөзді қызығушылықты арттыру, ойын арқылы қызығушылықты арттыру, ойын арқылы қызығушылықты арттыру.	1. Математика п/і 2. Дене шын-у Тақырыбы: 1. Арттада, алдала. 2. Қайық. Максаты: қызығушылықты арттыру, ойын арқылы қызығушылықты арттыру, ойын арқылы қызығушылықты арттыру. Д. ш. Мақсаты: қызығушылықты арттыру, ойын арқылы қызығушылықты арттыру, ойын арқылы қызығушылықты арттыру.	1. Музыка. 2. Орыс тілі 3. Жаратылыс тану. Тақырыбы: 1. Әй-әй ата 2. 3. Табиғатты қорғайық. Максаты: қызығушылықты арттыру, ойын арқылы қызығушылықты арттыру, ойын арқылы қызығушылықты арттыру. Жаратылыс тану. Мақсаты: қызығушылықты арттыру, ойын арқылы қызығушылықты арттыру, ойын арқылы қызығушылықты арттыру.	1. Мүсіндеу. 2. Дене шын-у Тақырыбы: 1. Көлшіктегі үйрек балапандары. 2. Қайық. Максаты: қызығушылықты арттыру, ойын арқылы қызығушылықты арттыру, ойын арқылы қызығушылықты арттыру. Мүсіндеу. Мақсаты: қызығушылықты арттыру, ойын арқылы қызығушылықты арттыру, ойын арқылы қызығушылықты арттыру.

Серуен		Серуенге дайындық. Дұрыс киінуін қадағалау, балаларға көмектесу. Ауа -райын бақылау. Күн көзін бақылау. №13 1. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Тәрбиеші нұсқауы бойынша жүтіріп жүрген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру ойынын ойнау, ептілікке үйрету. 2. Қимылды ойын: «Көліктер» Балалаларды көлік түрлерімен таныстыра отырып оның қызыметін айту көлікпен таныстыру. 3. Қимылды ойын: «Үшіншісі артық» Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, еңбекке қатысу, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. 4.Еңбекке баулу: балабақша ауласындағы қарды тазалап жатқан адамдарды бақылайды. Үлкендердің еңбегін бақылау.				
Серуеннен оралу		Серуеннен оралу. Дұрыс киінуге көмектесу. Киімдерді өз орнына ретімен сөреге қоюын қадағалау. Сыртан келіп үнемі, сабынмен кол жуамыз, таза болып мұнтаздай, тағамға кол созамыз.				
Түскі ас		Балаларды орындыққа дұрыс отыруын қадағалау. Түскі ас түрімен таныстыру. Асты төкпей – шашпай ішуге үйрету. Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Бата қайыруға үйрету. Тамақ беріп тойдырған, сусын беріп қандырған. Мұсылман етіп жаратқан, Аллаға үшкір аумен.				

Тәтті ұйқы		Балаларды тәтті ұйқыға шақыру. Әр бала өз төсегіне жатуын қадағалау.				
Ұйқыдан ояну. Шынықтыру шаралары		Түрлі жаттығулар жасау. Ауыз су процедурасын орындату. Беті – қолын салқын сумен шаю. Ойын жаттығуы: Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолың жуу. Жусаң сен әрдайым, таза бетің маңдайың. Дұрыс киінуін қадағалау.				
Бесін ас		Балаларды тамақтануға шақыру. Тамаққа назарларын аудару. Ас түрімен таныстыру. Дұрыс тамақтануын қадағалау. Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
«Алақай, ойын» Сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар		Ойын: «Бұл не қылған дыбыс» Мақсаты: Балаларды ойынға қызыға ойнауға ептілікке тәрбиелеу. Бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету.	Ойын: «Кел ойнайың» Мақсаты: : нысанаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеу жоғары шыға білу	Ойын: «Поезд» Мақсаты: Алаңның бірінің артынан бірі ұстап жүреді жолға қозғалуға балаларды үйрету. Кәне кімнің бойы ұзын, парабозы ол поездың, қатар-қатар тұратын, поезды біз құрайық.	Ойын: «Кімнің көлігі» Мақсаты: Балалар ойыншық машиналарды жинап кімнің көлігі екенін оның қандай көлік атқаратын міндетін айтып беуін және тілдерін дамыту.	Ойын: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Сүікті ойыншықтары туралы айту. Шырша ойыншығын ажыратып түрін түсін бірдей етіп жинауға үйрету.
Серуенге дайындық, серуен		Балалардың киінуін қадағалау. Дұрыс киіндіру. Керек заттарын ала отырып, таза ауаға, өз ауласына шығу.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды үйлеріне қайтару.		Ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың бүгінгі көңіл – күйін, белсенділігін, балалардың киімді дұрыс киінуі жайында әңгімелеу. Балалармен ертеңге дейін қоштасу.				

21.02 - 25.02. 2022 жыл
Мексепіңгі : Әуелі

**«Ақ қайың» бөбекжайы
«Қошақан» ортаңғы тобы
Наурыз айы (28.02.-04.03.2022 жыл)
Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлерімен таныстыруға бағытталған.

Наурыз айы. I-апта тақырыбы: Алғашқы тамшылар

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамыту.

Балаларға қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат туралы түсінік беру.

Міндеті: Балалардың жан- жақты білімді болуға, салт- дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі-28	Сейсенбі-01	Сәрсенбі-02	Бейсенбі-03	Жұма-04
Балаларды қабылдау Сағ.	Балаларды қабылдап алу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Дойын «Заттын атын ата»</i> Мақсаты: Заттарды көрінісін паттау	Саусақ ойыны «Мысық» ойыны Мақсаты : кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.	<i>Дойын «Қай вагонға мінеміз?»</i> Мақсаты: сандардың құрамын білу, таңбаларды айыра алуға, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Саусақ ойыны «Пішінді құрастыр» жаттығуы. Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту	<i>Дойын «Тез жауап бер»</i> Мақсаты: Балалардың құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы білімдерін бекіту
Танертенгі гимнастика (5 мин) Сағ.:	Наурыз айының танертенгілік жаттығу кешені. Балаларды шеңберге тұрғызып, әртүрлі жаттығулар жасату: Қолды жоғары көтеру, жанға созу, төмен түсіру, жүру, жаяу жүру, қолды белге қойып аяқтың ұшымен жүру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айтқызу.				
Таңғы ас Сағ.:	Балаларды дұрыс тамақтануды үйрету. Орындықта түзу отыруды ұғындыру. Ботқа дәрумендері жайлы айта кету. Тамаққа отырғанда қасықты дұрыс ұстауды ескерту. Тамақ соңында бата беруге дағдыландыру. Тамақ беріп тойдырған, Сусын беріп қандырған. Мұсылман етіп жаратқан, Аллаға шүкір аумин!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен су процедурасын жүргізу. Балаларды оқу қызметіне дайындау. Шаттық шеңберіне тұрғызу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері					

	Б.Б: Д. шынықтыру Т: Көктем келді. М: Шыныстық қалам қабырдаа оңимеу және қалдығы ма бақтаң дүріне ұстаң, төмен түсуді үйрету. Мұздықның ұрдағы қабырдау. Б.Б: Сүйен салу. Т: Тамшылар М: Балалардың бояумен сүйен салуға қызықшылықтарын арттыру. Дәлел затты түрлі бағыттағы мұз салуға қызықшылықтарын үйрету.	Б.Б: Мұздық Т: Жау жауыры М: Мұздықтан тау дау, есте сақтау, жәді айту, дауыстың биік және төмен ұрдақтарын ажырату. Б.Б: Сөйлеуді дау Т: Көктем келді. М: Балалардың ауадағы байлақпен жауын байлауға, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету.	Б.Б: Математика Т: Қы-тар, жөтар, рда-мөленде М: Қы-тар, жөтар, төмен сөздерін дүріне қалдыру және жөмен сақтау қабірлерін ажырату. Б.Б: Д. шынықтыру Т: Көктем келді. М: Ортаңда тұрғын үстіңе ақырды үйрету. Дәлелді түрде ұстаң, тізген жөтар, көктем, аяқты еккімен аяқтың ұшына қосың, теңе-теңе сақтау үйрету.	Б.Б: Мұздық Т: Жау жауыры М: Мұздықтан тау дау, есте сақтау, жәді айту, дауыстың биік және төмен ұрдақтарын ажырату. Б.Б: Жауын салу Т: Көктем келді. М: Көктемнің сипатын белгілері тұрғын балалардың мұздықтарын ажырату, белгілерін еркін таба білуге үйрету.	Б.Б: Жауын салу Т: Көктем М: Көктемнің сипатын белгілері тұрғын балалардың мұздықтарын ажырату, белгілерін еркін таба білуге үйрету. Б.Б: Д. шынықтыру Т: Көктем келді. М: Бөрененің сипатын белгілері тұрғын балалардың мұздықтарын ажырату, белгілерін еркін таба білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, киінгенде аяқ киімінің оң және бауын байлауын қадағалау.				
Сағ:	Киімдері тұратын шкафы таза ұстауды үйрету, ескерту.				
Серуен:	1. Бақылау. Жанбырды бақылау, жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жауын болатындарын балаларға айтып түсіндіру. Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру. 2. Қимылды ойындар: «жанбырдың жауған дыбыстарын шығару» қимылмен тарсылдатып көрсету.				

	«Күн шықты жаңбыр жауды» Мақсаты: Ептілікке баулу 3. Жеке жұмыс. 2-3 балаға жұмбақ жасыру: Көтеріліп теңізден, Биіктен қайта түскенде, Аспанға биік барамын. Өңі кірер даланың. (Жаңбыр) 4. Еңбек. Телімдегі ағаш сынықтарын, қағаз қалдығын, әйнек т.б. заттарды жинау. 5. Көркем сөз. Жаңбыр жауса жер ырысы, Батыр туса ел ырысы.				
Серуеннен оралу Сағ.:	Балалардың дұрыс шешінуін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Киімдерін реттілікпен шешуге үйрету.				
Түскі ас Сағ.:	Балаларды түскі асқа отырғызу. Түскі ас ішудің реттілігін дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішкенде сөйлемей керектігін ұғындыру. Ас ішіп болған соң су процедурасын жүргізу.				
Ұйқы Сағ.:	Балаларды түскі ұйқыға жатқызу. Балалардың ұйқысы тыныш болсын деп ертегілер оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Сағ.:	Балаларды біртіндеп ұйқыдан ояту. (арқаға арналған массаж) Қыбыр-қыбыр жүріспен, Қоңыздар қырға шығады. Төмен қарай сырғанап, Қайта өрмелеп шығады.				
Бесін ас Сағ.:	Балаларға ұқыпты тамақтану дағдыларын ұғындырып, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтан соң ауызды шаюға тәрбиелеу.				
Ойындар, дербес әрекет	«Қателесіп қалма?» Мақсаты: Балалардың күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту	Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету	Саусақ ойыны «Мысық мен тышқан» Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.	«Осы, өткен, келер уақыт» Мақсаты: Бүгін, ертең, кеше сөздердің қай уақытқа арналғаны туралы түсініктерін бекіту	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты: саусақ моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Сағ.:					
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін байқап, қатармен жүруді үйрету.				
Серуен Сағ.:	Серуенге шығарып, ауа-райының құбылуымен таныстыру.				
Балалардың үйге қайтуы Сағ.:	Ата-аналарымен қарым-қатынас жасау.	Балалардың үлгерімі туралы түсіндіру.	Тұмаудан сақтану кеңестері.	Жыл мезгіліне сай киінуді жайлы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларды тапсыру, жақсы демалуға тілек білдіру

28.02-04.03. 2022 жыл
 Мексесіндегі: Бүгін.

«Ақ қайып» бөбекжайы
«Қошақан» ортаңғы тобы
Наурыз айы (07.03-.11.03.2022 жыл)
Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлерімен таныстыруға бағытталған. ✓

Наурыз айы. II-апта тақырыбы: Табиғаттың гүлденуі

Мақсаты: Балаларға қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамыту.

Міндеті: Балалардың жан- жақты білімді болуға, салт- дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі-07	Сейсенбі-	Сәрсенбі-09	Бейсенбі-10	Жұма-11
Балаларды қабылдау Сағ.	Балаларды қабылдап алу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.		«Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.
Танертеңгі гимнастика (5 мин) Сағ.:	Наурыз айының танертеңгілік жаттығу кешені. Балаларды шеңберге тұрғызып, әртүрлі жаттығулар жасату: Қолды жоғары көтеру, жанға созу, төмен түсіру, жүру, жаяу жүру, қолды белге қойып аяқтың ұшымен жүру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айтқызу.				
Таңғы ас Сағ.:	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Тамақ соңында бата беруге дағдыландыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен су процедурасын жүргізу. Балаларды оқу қызметіне дайындау. Шаттық шеңберіне тұрғызу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері Сағ.:					

8.5.8. Werkstoffprüf.

7. ²Көңгү ойчулдар

М. Борекеден кырыл-
мен субъектен
отууду чүрөтүү.
Бир оринда иштер
айкаалдуу бекі-
туу. Көзгө көңүл
экинчиден туура
жана жакшы.

B.B! Cyfnet canny

7. Астана орман-
хан мекендері

М. Баланджа
 дөңгелек болми
 соңулан жейке
 уамб болуоме
 бсрди көлөмдө
 дөңгелек монжар
 тартып суретик
 салуун чыргатам.

Ф.б. Математика х-і.

7. Алдында - арттында

теуан - кеңістікке
М. Балашов
кеңістік үлгімен
таңбалану. Заттар
дың араға орнала-
суын орным аталғанда
білуге қыялету.

Б.Б.Д. и др.

T: Мерекке барамыз

М: толуктуктар
устумен тизди
жогары катарын,
едикен екпикен
серпиле, серпиле
мен жогор серпиле
кычкылы чыгаруу.

Б.Б! Музыка

T: Any tree!

11. Балаларга қўяди-
миш сўт-досида
қайида маъу-
мат беру, уштан
сўт-сакант сана-
сина сўздиру.

Б.Б: коркем эдебият

Т. Ана "Олеу" Д. Турманжа

М. Ђаџаџаћан Респуб-
ликама да се мере-
вама пунама били-
дерин квалитетама
ама да дерин курама
баламама сегама
сога аркима тегама
блага дамама.

6.8. Коэффициент

1: Bay-bay neu yingta

М. Баламанди

Эстетикалык сези
де тэрбиенелуу, козу
милетин аялган,
Экология келгездери
мусукиктерик кален
гастуруу.

Б.Б: Канцелярия

Т: Әжемі ар-
наздан моқшақ

11. тустей
туфайн тустейн
тефін куктиласу,
монхастар туфайн,
халхаларини
хитсегд мерекети
туфайн тустейн
тефін қалм
тастыру

Б.Б. Д. иконописца

Т. меркети барамин

М. Оз теже сол
колмен алмса
лактурда чигетм
билимди муржа
урдашка сикес
оңкек билл
ориндау да дин-
ларин даимту.

Серуенге дайындық Сағ:	Балаларды киімдерін рет-ретімен киіне білуге үйрету.				
Серуен:	1. Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын дамыту 3. Еңбек. Ағаш түбін копсыту, су құю.. 4. Көркем сөз: Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенін. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттын еккенін.				
Серуеннен оралу Сағ.:	Балалардың дұрыс шешінуін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау. Киімдерін реттілікпен шешуге үйрету.				
Түскі ас Сағ.:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы Сағ.:	Балаларды түскі ұйқыға жатқызу. Балалардың ұйқысы тыныш болсын деп ертегілер оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Сағ.:	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу				
Бесін ас Сағ.:	Балаларға ұқыпты тамақтану дағдыларын ұғындырып, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтан соң ауызды шаюға тәрбиелеу.				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.		Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шенбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Сағ.:					
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін байқап, қатармен жүруді үйрету.				
Серуен Сағ.:	Серуенге шығарып, ауа-райының құбылуымен таныстыру.				
Балалардың үйге қайтуы Сағ.:	Ата-аналарымен қарым-қатынас жасау.		Тұмаудан сақтану кенестері.	. Жыл мезгіліне сай киінуі жайлы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларды тапсыру, жақсы демалуға тілек білдіру

07.03-11.03. 2022 жыл
Тексерілді: Тул

**«Аққайың» бөбекжайы
«Қошақан» ортанғы тобы**

Наурыз айы (14.03-18.03. 2022 жыл)

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлерімен таныстыруға бағытталған.

Міндеті: Балалардың жан-жақты білімді болуға, салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.

Наурыз айының 3 - апта тақырыбы: «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Ата – аналармен баланың денсаулығы, көңіл – күйі туралы әңгімелесу. Балаларға бүгінгі күнді көңілді, әрі қызықты өткізуді ұсыну				
Ойындар		Д/О «Кім алғыр» Мақсаты: Балалады есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, дыбыстарды анық айтуға сөздің дұрыс айта білуге дағдыландыру.	Ойын: «Сөзді аяқтауға көмектес» Мақсаты: Балаларды ойынға деген құштарлықтарын дамыту. Елтілікке шапшандыққа тәрбиелеу.	Дид.ойын: «Сөздегі соңғы дыбысты ата» Мақсаты: заттардың түрлері бойынша ажыратып, оларды соңғы дыбысты атай білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту, жылдамдыққа, зеректікке тәрбиелеу.	Дид. Ойын « Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриалық пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттығу.	Ойын: «Асықпай ойлан» Мақсаты: Балаларды қатты және ақырын дегенді ажырату. Байқағыштығын, зейін, қиялын дамыту. Мысалы: торғай, тырна, қарға. Бірінші дыбысы қ болатындай, соңғы әріпі ш болатындай сөздерді ойлап тап.
Таңғы жаттығу		Таңғы жаттығу кешені № . Балалармен көңілді әуенмен таңғы жаттығуды орындау. Біз қандаймыз, қандаймыз шұғылалы таңдаймыз, Күлімдеген күндейміз, еш уайымды білмейміз.				
Таңғы ас		Топқа келу. Таңғы ас түрімен таныстыру. Тамақтану ережелерін бала бойына сіңіру, денені тік ұстау, тамақты асықпай жеу, дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыру т.б.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық		«Ойнайық та, ойлайық» ойын ойнау арқылы балалардың оқу қызметіне қызығушылығын ояту.				
		Қимылды ойын: «Бірінші дыбысты ата» Мақсаты:	Дид.ойын: «Қайтала» Мақсаты: Есту зейінділігін, естеу	Дид.ойын: «Кім баяу» Мақсаты: Балаларды	Дид. Ойын «Суретті таңда» Мақсаты: Оң және сол көп	Қимылды ойын. «Сыйқырлы суреттер» Мақсаты: Балалар алдындағы

	Балалар сөздегі бірінші немесе дауыссыз дыбысты белгілеп үйретеді. Ойын тәртібі бойынша қызыға ойнауға баулу.	кабілетін дамыту бойынша ойынын ойнайды.	тәрбиешімен бірге жүгіріп келе жатыр. Ал кім аяқтың ұшымен баяу жүре алады баяу жүруге тырысады.	және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құруды ұсыну.
Ұйымдастырылған оқу қызметі	Б.Б.: Д. шикінді түрү Т.: Автобуспен қауғыз меңекіне баралың. М.: аяқпен ама-кезек кесіп секіруге үйрету Еденнен бір аяқпен екпінмен серпіле серпіле, екінші аяққа түруден бекіту. Б.Б.: Сурет салу. Т.: Кілемшіне М.: Балалардың туып-өсетін заттардың өз-мілігіне байланысты бізге үйрету. Кілемнен тақпақ түрүнен қалдастыру, кілемді өше-келеуге үйрету.	Б.Б.: Мұзжика Т.: Ақ әтсе М.: Балаларға қараңғы аяқ-дәстүрі жайында мағлұмат беру, ұлттық салт-санааға сыйысу. Б.Б.: Сөйлеуді дағдыландыру Т.: Көз көрсетерден көзге қарау. М.: Демократиялық әрекеттер бойынша өзінше қарастыруды қалдастыру, кеңес-қарарды аяқтауға ынталандыру	Б.Б.: Мәтінді өкі Т.: Әр түрлі заттар мен баян салыстыру М.: Заттардың табиғаты мен қасиеттерін таныту, сәйкестіктерін анықтау. Б.Б.: Д. шикінді түрү Т.: Автобуспен қауғыз меңекіне баралың М.: Құм салып заттардың өз-мілігіне сәйкес таңдауға үйрету	Б.Б.: Мұзжика Т.: Қауғыз келеді М.: Әуенді есту, сезіну қабілеттерін дағдыландыру Б.Б.: Қараңғы Т.: Ойындар М.: Балалардың қол өнерге дағдыландыру, ояту қолдан түрлі ой-өнерге қолдануға үйрету.	Б.Б.: Қараңғы Т.: Қауғыз көктем меңекісі М.: Балалардың ұлттық қауғыз меңекімен тааныстыру, қараңғы табиғаты мен тақпақтарын таңдауға үйрету Б.Б.: Д. шикінді түрү Т.: Аяқ аяқ М.: Еденнен екпінмен серпіле екпінмен зат үстінен секіруге үйрету. Бір-біріне сәйкестікпен, таңдауға үйрету.

Серуен		Серуенге дайындық. Дұрыс киінуін қадағалау, балаларға көмектесу. Ауа -райын бақылау. Күн көзін және жаңбыр тамшыларын бақылау. 1. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Тәрбиеші нұсқауы бойынша жүгіріп жүрген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру ойынын ойнау, ептілікке үйрету. 2. Қимылды ойын: «Күміс алу» Балаларға сөре сызығын белгілеп, балаларды ойынға шақырады. Ойын алаңына күмістер тасталады. Балалар шабысты тоқтатпай, иіліп күмісті көтереді де әрі қарай шабысты бастайды. 3. Қимылды ойын: «Үшіншісі артық» Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, еңбекке қатысу, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. 4. Еңбекке баулу: балабақша ауласындағы лас заттарды тазалап жатқан адамдарды бақылайды. Үлкендердің еңбегін бақылау.				
Серуеннен оралу		Серуеннен оралу. Дұрыс киінуге көмектесу. Киімдерді өз орнына ретімен сөреге қоюын қадағалау. Сыртан келіп үнемі, сабынмен қол жуамыз, таза болып мұнтаздай, тағамға қол созамыз.				
Түскі ас		Балаларды орындыққа дұрыс отыруын қадағалау. Түскі ас түрімен таныстыру. Асты төкпей – шашпай ішуге үйрету. Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Бата қайыруға үйрету. Тамақ беріп тойдырған, сусын беріп қандырған. Мұсылман етіп жаратқан, Аллаға үшкір аумен.				
Тәтті ұйқы		Балаларды тәтті ұйқыға шақыру. Әр бала өз төсегіне жатуын қадағалау.				
Ұйқыдан ояну. Шынықтыру		Түрлі жаттығулар жасау. Ауыз су процедурасын орындату. Беті – қолын салқын сумен шаю.				

Балалары		Ойын жаттығуы: Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолың жуу. Жусаң сен әрдайым, таза бетін маңдайың. Дұрыс киінуін қадағалау.				
Бесін ас		Балаларды тамақтануға шақыру. Тамаққа назарларын аудару. Ас түрімен таныстыру. Дұрыс тамақтануын қадағалау. Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
«Алақай, ойын» Сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар		Ойын: «Бұл не қылған дыбыс» Мақсаты: Балаларды ойынға қызыға ойнауға ептілікке тәрбиелеу. Бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету.	Ойын: «Кел ойнайық» Мақсаты: нысанаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеу жоғары шыға білу	Ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Балалар сыппап сезу арқылы заттың ұзын – қысқалығын анықтау.	Ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: Балалар аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойын қабілетін дамыту.	Ойын: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Сүікті ойыншықтары туралы айту. Бөлмедегі ойыншықтарды ажыратып түрін түсін бірдей етіп жинауға үйрету.
Серуенге дайындық, серуен		Балалардың киінуін қадағалау. Дұрыс киіндіру. Керек заттарын ала отырып, таза ауаға, өз ауласына шығу.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды үйлеріне қайтару.		Ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың бүгінгі көңіл – күйін, белсенділігін, балалардың киімді дұрыс киінуі жайында әңгімелеу. Балалармен ертеңге дейін қоштасу.				

14.03 – 18.03. 2022 жыл
Тексерілді: Бул

«Ақдайың» бөбекжайы
«Қошақан» ортанғы тобы
Наурыз айы (24.03.-25.03. 2022 жыл)
Өтпелі тақырып: « Салттар мен фольклор»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлерімен таныстыруға бағытталған.

Міндеті: Балалардың жан-жақты білімді болуға , салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.

Наурыз айының 4- апта тақырыбы: «Көктем жаршысы құстар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі-14	Жұма-15
Балаларды қабылдау		Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Ата – аналармен баланың денсаулығы, көңіл – күйі туралы әңгімелесу. Балаларға бүгінгі күнді көңілді, әрі қызықты өткізуді ұсыну				
Ойындар					Үстел үсті ойыны: «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр түсін, пішінін ажыратуға үйрету Және құстарды атап айтуға, ажыратуға үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: балалардың дүние танымын кеңейту. Зейінділікке баулу. Дұрыс қолдана білуге қалыптастыру.
Таңғы жаттығу		Таңғы жаттығу кешені № Балалармен көңілді әуенмен таңғы жаттығуды орындау. Біз әдепті баламыз, айтқан тілді аламыз. Нанға кетсе анамыз, үйде өзіміз қаламыз.				
Таңғы ас		Топқа келу. Таңғы ас түрімен таныстыру. Тамақтану ережелерін бала бойына сіңіру, денені тік ұстау, тамақты асықпай жеу, дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыру т.б.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық					Дид. Ойын; «Дәл осындай тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту	Дид. Ойын: «Пішіндер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дұрыс қолдана білуге, дұрыс жауап

				тілек қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.	беруге қалыптастыру.
Ұйымдастырылған оқу қызметі				Б.Б: Мұхика Т: Қаримжан М: Ұжыңа Эмоциялық ЧК босықта, сю-жетті - ролді ойындарға бел-сені қатысуға, архивті аны-қтама білуге дағдыландыру. Б.Б: К. әдебиет Т: Ақын-жазушы М: Қарим - жа-тпас ерекше-рін сақтауда үйрету, өзге адамға мейір-імділікке, қамқор-лық қатынас білдіруді меет-теуді қалыптастыру. Б.Б: Тарихи-с-тану Т: Қоралда сұрылған балаларға	Б.Б: Мұхика Т: Қаримжан М: Ұжыңа Балаларға қатынас ма-терия-с дарынғы келісі-мімен та-псыру және қа-ланыпты қура-стыру іс-шаралары-н дамыту. Б.Б: Д. шығармалары Т: Құстар үшін қилы. М: еденге қосыл-ған тақтамен бойы-мен тартыптанған алақан мен табан-ға сүйеніп, әлбек-теуге үйрету.

М. 4-й бүлгө
мифалы билим
барды; баланын
книгадан
мифатанын ту-
рамын түсінді-
реткен; баланын
мифатанын

Серуен		Серуенге дайындык. Дұрыс киінуін қадағалау, балаларға көмектесу. Ауа-райын бақылау. Ауа райы өзгүрiн бақылау. Үлкендердiң еңбегiн, жұмысын бақылау. 1. Қимылды ойын: «Сыңғыр-сыңғыр» Мақсаты: Кеңiстiктi бағдарлау, дыбыс бағытын анықтай бiлу, есту қабiлетiн бағыттауды дамыту. 2. Қимылды ойын: «Кiм алғыр?» Мақсаты: Балалар ойын барысында достық көмек жасаудың мәнін түсiнiп бiр-бiрiне көмектесуге әзiр болуға тәрбиелеу. 4. Еңбекке баулу: балабақша ауласындағы лас заттардан тазартып жатқан адамдардың еңбегiн бақылайды. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Көктем мезгiлiнде ағаштың түбiн босатып қопсытып баптауды түсiндiру.				
Серуеннен оралу		Серуеннен оралу. Дұрыс киiнуге көмектесу. Киiмдердi өз орнына ретiмен сөрете қоюын қадағалау. Сыртан келiп үнемі, сабынмен қол жуамыз, таза болып мұнтаздай, тағамға қол созамыз.				
Түскі ас		Балаларды орындыққа дұрыс отыруын қадағалау. Түскі ас түрiмен таныстыру. Асты төкпей – шашпай iшуге үйрету. Дұрыс тамақтану мәдениетiн қалыптастыру. Бата қайыруға үйрету.				
Тәтті ұйқы		Балаларды тәттi ұйқыға шақыру. Әр бала өз төсегiне жатуын қадағалау.				
Ұйқыдан ояну. Шынықтыру шаралары		Түрлi жаттығулар жасау. Ауыз су процедурасын орындату. Бетi – қолын салқын сумен шаю. Ойын жаттығуы: Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолын жуу. Жұсаң сен әрдайым, таза бетің мандайың. Дұрыс киінуін қадағалау.				
Бесін ас		Балаларды тамақтануға шақыру. Тамаққа назарларын аудару. Ас түрiмен таныстыру. Дұрыс тамақтануын қадағалау. Дұрыс тамақтану мәдениетiн қалыптастыру.				

«Алақай, ойын» Сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар					Ойын: «Бұрыш» Мақсаты: Балаларды бұрыш –бұрышқа тұрып тәрбиешінің нұсқауы бойынша ауысып тұрады бір балаға бұрыш жетпейді ол бала ортаға шығып өз өнерін көрсетеді.	Ойын: «Қуыршақтың киімдері» Мақсаты: балалаларға киімдерді ажыратып атап айттып және тазалыққа тәрбиелеп үйрету. Киімдерді атай отырып оны қуыршаққа қай жеріне киетінін айтады. Әр мезгілдің киімдерінің арасынан әр мезгіл киімді таңдап алап қуыршақты киіндіуді үйрету.
Серуенге дайындық, серуен	Балалардың киінуін қадағалау. Дұрыс киіндіру. Керек заттарын ала отырып, таза ауаға, өз ауласына шығу.					
Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды үйлеріне қайтару.	Ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың бүгінгі көңіл – күйін, белсенділігін, аздаған кемшіліктерін әңгімелеу. Балалармен ертеңге дейін қоштасу.					

24.03 - 25.03. 2022 жыл
Тексерілді: Буф.

ЦИКЛОГРАММА

Апта(28-01.04) 2022 жыл

«Қошақан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Көктем жаршысы-құстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03	Сейсенбі 29.03	Сәрсенбі 30.03	Бейсенбі 31.03	Жұма 01.04
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу 7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Сәлеметсіңдер ме, достарым! деп балалар таңғы сәлемдесу орындай алады. балалардың көңіл-күйлерін сұрап, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамытуға ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б)	Такпак Әкеме еріп кеше мен Вокзал жакқа беттедім Сонда көрдім пойыздың Темір жолмен өткенін	«Құстарға қамқорлық» әңгімелесу Мақсаты: балалардың құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту	«Не артық?» Мақсаты: Заттарды топтастыруға, артық затты табуға үйренеді	«Көктем келді» әңгімелесу Мақсаты: сұрақ-жауап әдісімен көктемнің ерекшеліктерін түсіндіру	Танып ал да атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін атайды, сөздік қорларын молайтады
Таңертенгілік жаттығу 10-12 мин.	№ 2 таңғы жаттығулар кешенін орындайды.				
Таңғы ас 8.00-8.30	Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту. Астарың дәмді болсын! Балалар таңғы астың қасиеттерін тыңдай отырып, түсінеді. Астан кейін бата қайыру дәстүрін үйренеді.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) Дайындық 8.30-9.00	Қуыр-қуыр қуырмаш Қуыр-қуыр-қуырмаш Тауықтарға жем шаш Сен бидай бер, Сен тары бер Сен арпа бер	Такпак айту Біз әдепті баламыз Айтқан тілді аламыз Үлкендерге жол беріп Біз ақылды боламыз	Санамақтар Бас бармақ Балан үйрек Орған терек Шылдыр шүмек Кішкентай бөбек	Санамақтар Сәл демалып тыным ал Такпак тыңдап ұғып ал Апта деген ағайдың жеті бірдей ұлы бар Дүйсенбі.....	Санамақтар Сәл демалып тыным ал Такпак тыңдап ұғып ал Апта деген ағайдың жеті бірдей ұлы бар Дүйсенбі.....

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған ойын кестесі. 9.00-10.55	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Құстар ұшып келеді Мақсаты: Балалар ептілік дағдыларын үйренеді, секіру дағдыларын, секірген кезде бас пен денені түзу ұстап жерге жеңіл қонуды түсінеді. «Мысық және тышқандар» ойыны 2. Сурет салу Тақырыбы: Құстар Мақсаты: Балалар белгілі бір пішінге сәйкес құс суретін салуды біледі. қағаз бетінде дұрыс бағдар алып үйренеді «Түсі қандай» ойыны	1. Құрастыру Тақырыбы: Торсық Мақсаты: Балалар қағаздардан қиылған торсықтарды құрастырып үйренеді, ұлттық бұйым, ою туралы түсінік қалыптастырады «Жануарлар қимылдары» Қ/О 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шұбар тауық» ертегі Мақсаты: Балалар ертегі тыңдай отырып қиялдарын дамытады, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін түсінеді «Буынды жалғастыр»	1. Математика негіздері Математика негіздері Биік-аласа. Бір-көп Мақсаты: Биік-аласа ұғымдарымен танысады, заттарды орналастыру барысында дұрыс бағдар жасай білуді үйренеді. «Жоғары және төмен» Қ/О 2. Дене шынықтыру Құстар ұшып келеді Мақсаты: Балалар ептілік дағдыларын үйренеді, секіру дағдыларын, секірген кезде бас пен денені түзу ұстап жерге жеңіл қонуды түсінеді. «Мысық және тышқан» Қ/О	1. Музыка Тақырыбы: Жау жаңбыр Мақсаты: балалар музыкаға деген сезімін оятады, көңілді әуен ырғағымен қимылдар жасап үйренеді «Жануарлы даусынан танып» Қ/О 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғи оркестр Мақсаты: Балалар табиғаттағы дыбыстарды қалай пайдаланатыны туралы біледі «Құстарды ата» Д/О 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегі тыңдай отырып қиялдарын дамытады, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін түсінеді «Буынды жалғастыр»	1 Қаршаған ортамен танысу «Наурыз-көктем» мерекесі Мақсаты: балалар наурыз туралы түсініктерін молайтады ұлттық ойындарды ажырата біледі «Соқыртеке?» Қ/О 2. Дене шынықтыру «Автобуспен Наурыз мерекесіне барамыз» Мақсаты: Балалар ептілік дағдыларын үйренеді, топпен тұру, тура жүру, жүгіру, бұрылу орнында ептіліктерін дамыта алады. «Кім жылдам?» Қ/О
Серуенге дайындық 10.55-11.10	Ұқыпты киініп, киімдерді кию реттіліктерін сақтап, сапқа тұрып қтарласып жүру тәртібін сақтап үйренеді.				

Серуен 11.10-12.30	Көктемгі аула еңбектерін бақылау «Қояндар жарысы» Қ/О	Көктемгі ауа-райын бақылау «Мысық және тышқан» Қ/О	Желсіз күнді бақылау «Көпір» Қ/О	Көктемгі талдарды бақылау Кім жылдам? Қ/О	Ауладағы ерекшеліктерді бақылау Шөптерді, бұршіктерді бақылау Ұшты-ұшты Қ/О
Серуеннен оралу 12.30-12.40	Реттілікпен киімдерін ауыстыра алады, гигиеналық шараларды сақтайды біледі (Қолдарын сабындап жуады, сабынды дұрыс шаяды, сүлгімен дұрыс сүртініп, ретін дұрыс тауып іледі)				
Түскі ас 12.40-13.10	Түскі ас қадірін түсіне біледі, тамақтану мәдениетін сақтай алады (тұзу отырып, қасық, шанышқыны оң қолмен ұстайды, шайнау дыбыстарын шығармайды) Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Түскі ұйқы 13.10-15.10	Ауыз қуыстарын шаяды, жуынып, жатын киімдерін ауыстырып, киімдерін реттеп іледі, төсектеріне жайғасып жатады. Ұйқы алдында қалаулары бойынша ертегі тыңдап, тәтті ұйқыға бата алады.				
	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру	«Үш аю» ертегісін оқып беру	«Үш торай» ертегісін оқып беру	«Шалқан» ертегісін оқып беру

Біртіндеп ұйқыдан ояту 15.10-15.40	«Велосипед» жаттығуын орындату	«Гүл» жаттығуы	«Шапалақ» жаттығуын орындату	«Басты бұру» жаттығуын орындату	«Қайық» жаттығуын орындату
Бесін ас 15.40-16.10	Балалар назарын тағамға аударады алады, астың адам ағзасына пайдасы жөнінде түсіне біледі. Асқа бата қайырады.				
Ойындар дербес әрекет 16.10-16.40	Тақтақ Алақай, алақай Шаттанды балақай Көктемде ойнаймыз Көңілді балақай	Санамақтар Бір дегенім бесігім Тербеткен ана бесігін Екі дегенім елім бұл Елбасындай сенімді ұл Үш дегенім ұлым Сақтаған әдет гұрпын Төрт дегенім көк туым Қалықтай бер көкте нұр Бес дегенім берекем Таусылмасын мерекең	Мақал-мәтелдер Мақалдарды қайталап айтуға дағдыландыру	Мақал-мәтелдер Мақалдарды қайталап айтуға дағдыландыру	Санамақ Бас бармақ Балан үйрек Ортан терек Шылдыр шүмек Кішкентай бөбек
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Киімдерін дұрыс киінеді, қажетті заттарын жинастырады, топтан аулаға шығу ережелерін сақтайды				
Серуен 16.50-18.00	Жеке әңгімелер балаға қызығушылықтар туғызады,				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жақсы іс-әрекеттері мен жетістіктерін ата-анамен бөлісу, баланы тәрбиелеу мен дамытуға ата-анамен бірлесе жұмыс орындауға кеңес беру, сұрақтарына жауап беру.				

28.03-04.04. 2022 жыл

Тексерінгі : Дуф

Ақ қайың бобекжайы
Қошақан ортаңғы тобы
Сәуір айы (04.04.-08.04.2022 жыл)
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына не баланың тұлғасын дамыту.
Міндеті: Балалардың сөздік қорын, логикалық қабілеттерін ой-өрісін, қиялдарын, қызығушылық сезімін дамыту
Сәуір айының 1-апта тақырыбы: «Көктемгі егістік»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				

[illegible]

Серуен:					
1. Бақылау. Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көленкедегі жердің қызуын салыстыру. 2. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?». Мақсаты: шапшаңдыққа үйрету. 3. Жеке жұмыс. Күн шыққанда екі-үш балаға жаттату Май берейін, күрт берейін, Күннің көзі шықшық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты 4. Еңбек. Еріген суға жол ашу. 5. Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, жер үстіне нұр шықты. Киімдерін реттілікпен шешуге үйрету. Балалардың дұрыс шешінуін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.					
Серуеннен оралу					
Сағ.: 12.30					
Түскі ас					
Сағ.: 12.50	Балаларды түскі асқа отырғызу. Түскі ас ішудің реттілігін дағдыландыру. Ас ішкенде сөйлемей керектігін ұғындыру. Ас ішіп болған соң су процедурасын жүргізу.				
Ұйқы					
Сағ.: 13.20	Балаларға ертегі тыңдату. Балаларды түскі ұйқыға жатқызу. Балалардың ұйқысы тыныш болуын тілеу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары					
Сағ.: 15.10	Балаларды біртіндеп ұйқыдан ояту. (жалпы денеге арналған жаттығу) Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.				
Бесін ас					
Сағ.: 15.50	Балаларға ұқыпты тамақтану дағдыларын ұғындырып, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтан соң ауызды шаюға тәрбиелеу.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру.	Құрылыс ойындары: «Үй» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	Саусақ ойыны «Кірпі» Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.	д/ойыны «Сен нені ұнатасың?» Мақсаты: Көкөністер мен жеміс жидектерді танып біліп, дұрыс атату, ұқсас жемістер мен көкөністерді табуға дағдыландыру.	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты: саусақ моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Сағ.: 16.10					
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін байқап, қатармен жүруді үйрету.				
Серуен					
Сағ.: 17.00	Серуенге шығарып, ауа-райының құбылуымен таныстыру.				
Балалардың үйге қайтуы					
Сағ.: 18.30	Ата-аналарымен қарым-қатынас жасау.	Балалардың үлгерімі туралы түсіндіру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тілек: 

«Ақ қайың» бөбекжайы
«Қошақан» ортаңғы тобы
Сәуір айы (18.04.-22.04.2022 жыл)
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Қарапайым еңбек сүйгіштікке, шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыруға ықпал етеді.

Сәуір айы. III-апта тақырыбы: «Жылғалардан су ақты»

Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшелігін ұғындыру. Өзен, көлдер жайлы мағлұмат беру.

Міндеті: Суды ластамауды үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі-18	Сейсенбі-19	Сәрсенбі-20	Бейсенбі-21	Жұма-22
Балаларды қабылдау Сағ. 08.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ата-аналармен жеке әңгімелесу, жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Сақинаны айналдыру» ойын-жаттығу: Мақсаты: Сақинаны екі қолмен ұстап, оңға, солға айналдыру арқылы балалардың саусақ және білек бұлшық еттерін жетілдіру.	«Сақинаны кигізу» Үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны: Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру
Танертенгі гимнастика (5 мин) Сағ.: 08.40	Балаларды қатарға тұрғызып, қолды иыққа қойып әртүрлі жаттығулар жасату. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айтқызу.				
Таңғы ас Сағ.: 08.50	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Тамақ соңында бата беруге дағдыландыру.				
Ойындар, ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен су процедурасын жүргізу. Шаттық шеңберіне тұрғызу. Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері Сағ.: 09.15					

Б.с. Денсаулық Б.б. Денсаулық-у Тақырыбы: Тартымтан кіммен аттан өту. Мақсаты: Балаларға кіммен аттан өтуді үйрету. Іскерділік өрісін дамыту. Шығармашылық Б.б. - сурет салу Тақырыбы: Айна аташа үлгідегі мақсаты: Ағаштар салуды естеріне түсіру. Қол - қаламмен сурет салуда қарапайым қолданыста нақты бере ді.	Б.с. Шығармашы-қ Б.б. Музыка Тақырыбы: Мау мақсаты: Қолмен иезілім де табиғатта өзгерістерді бақылау. мағына мауған күзгі өңірі Тәрті отыратынға қырыу. Б.с. Қызыл Б.б. Соңғы дамыту. Тақырыбы: Мәліс атақтарын ісін бұталау. Мақсаты: Таби- ғаттағы құбыла- тарды бақылау отырып, мәліс атақтарын мау қырып, бұтала- да бүршік атауын, мүңгіну.	Б.с. Табиғат Б.б. Марапайы негізді. Тақ: Мәліс мүңгіне заттар мақ: Заттарды артақ қасиеттер- іке қарау салмау-у. Б.с. Денсаулық Б.б. Дене тәр. мақ: Тартымтан кіммен аттан өту. мақ: Балаларға кіммен аттан өтуді үйрету. дәлмез бір-біріне мақтару, ұстап сынуға үйрету.	Б.с. Шығармашы-қ Б.б. Музыка Тақ: Мау-мағына мақ: Табиғат дамып, өң- айтуға, өзді бір-біріне өңге ақтауға өңге ісін қарапайым бір мәліс-терін еркін өң- дауға үйрету. Б.с. табиғат Б.б. марапайы- мау Тақ: Ағаштар. мақ: Ағаштар- ды, мүңгері- мен мақтару. табиғатта сүнге бақыр.	Б.с. Денсаулық Б.б. Денсаулық артақ мағына Тақ: Мәліс атақтарын ісін мақ: Мәліс-тер мүңгіне бір- біріне өңгеріне мүңгіне, мәліс- тер бақыта өңгеріне қарапайым таби- ғатта дәлмез мәліс-терін ісін мүңгіне. Б.с. Денсаулық Б.б. Дене тәр. Тақ: Дәлмез бір- біріне мақ. ұстауға мақ: Дәлмез бір- біріне мақтару қарапайым, мақ- таруға үйрету. мағынаға естеріне мүңгіне.
Серуенге дайындық Сағ: 11.30	Балаларды киімдерін рет-ретімен киіне білуге үйрету.			
Серуен:	Бакылау: Жаңбырдың жауғанын бакылату Мақсаты: Жаңбырдың неден пайда болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Оның табиғатқа тигізер пайдасын білдіру. Жерге сінуін көсету. Ақ жауын ба, нөсер ме? Айыра білуге баулу. мылды ойын: «Күн мен жаңбыр», «Жасырынбақ»			

	Мақсаты: шапшаңдыққа 3. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешуге үйрету. Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Өні кірер даланың. 4. Еңбек. Телімдегі қағаз, қоқыстарды жинау 5. Көркем сөз: Жау, жау жанбыр, жау жанбыр. Арық суы мол болсын. Өсімдіктер көп болсын. Жауған жерін шөп болсын				
Серуеннен оралу Сағ.: 12.30	Киімдерін реттілікпен шешуге үйрету. Балалардың дұрыс шешінуін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас Сағ.: 12.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы Сағ.: 13.20	Балаларға ертегі тыңдату. Балаларды түскі ұйқыға жатқызу. Балалардың ұйқысы тыныш болуын тілеу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Сағ.: 15.10	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу				
Бесін ас Сағ.: 15.50	Балаларға ұқыпты тамақтану дағдыларын ұғындырып, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтан соң ауызды шаюға тәрбиелеу.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс Сағ.: 16.10	«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.	«Аңдарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс- қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.	«Күннің сәулесі шықты» дидактикалық ойын. Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету	«Бөпешім қонаққа келді» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып, атай білуге үйрету	«Қорбандаған аю». Дидактикалық ойын. Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін байқап, қатармен жүруді үйрету.				
Серуен Сағ.: 17.00	Серуенге шығарып, ауа-райының құбылуымен таныстыру.				
Балалардың үйге қайтуы Сағ.: 18.30	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Мамандар кеңесі. Мысалы: Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс- әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата-анамен: «Баланың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Ата-анаға; «Баланың түстерді үйретесіз бе?»

Тілек 15.04.22 м

**«Ақ қайың» бөбекжайы
«Қошақан» ортаңғы тобы
Сәуір айы (25.04.-29.04.2022 жыл)**

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Қарапайым еңбек сүйгіштікке, шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыруға ықпал етеді.

Сәуір айы. IV-апта тақырыбы: «Жер Ана»

Мақсаты: Көктемнің жаршысы –құстар жайлы әңгімелеу. Жыл құстарын ажырату.

Міндеті: Құстарға қамқор болуды үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі-25	Сейсенбі-26	Сәрсенбі-27	Бейсенбі-28	Жұма-29
Балаларды қабылдау Сағ. 08.00	Балаларды қабылдау. Сәлеметсіңдер ме балалар! Балабақшаға қандай көңіл –күймен келдіңдер? Демалыс күндерің жақсы өтті ма? Еңбек.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.	«Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету	«Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.	«Тез-ақырын» Мақсаты:Балаларға тапқарды, жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету.	Саусақ ойыны: «Пішінді құрастыр» жаттығуы. Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.
Танертеңгі гимнастика (5 мин) Сағ.: 08.40	Балаларды қатарға тұрғызып, қолды иыққа қойып әртүрлі жаттығулар жасату. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айтқызу.				
Таңғы ас Сағ.: 08.50	Тамаққа отырғанда қасықты дұрыс ұстауды ескерту. Балаларды дұрыс тамақтану гигиенасымен таныстыру. Орындықта түзу отыруды ұғындыру. Ботқа дәрумендері жайлы айта кету. Тамақ соңында бата беруге дағдыландыру. Тамақ беріп тойдырған, Сусын беріп қандырған. Мұсылман етіп жаратқан, Аллаға шүкір аумин!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен су процедурасын жүргізу. Балаларды оқу қызметіне дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері Сағ.: 09.15	<i>Б.с. Денсаулық Б.б. Денсаулық Тақ: Денсаулық бір-біріне қолайлы алу Моқ: Денсаулық бір-біріне қолайлы алу Қолдан алуға Қолдан алуға Қолдан алуға Қолдан алуға Қолдан алуға</i>	<i>Б.с. Табиғат Б.б. Табиғат Тақ: Табиғатта Моқ: Табиғатта Қолдан алуға Қолдан алуға Қолдан алуға Қолдан алуға Қолдан алуға</i>	<i>Б.с. Табиғат Б.б. Табиғат Тақ: Табиғатта Моқ: Табиғатта Қолдан алуға Қолдан алуға Қолдан алуға Қолдан алуға Қолдан алуға</i>	<i>Б.с. Табиғат Б.б. Табиғат Тақ: Табиғатта Моқ: Табиғатта Қолдан алуға Қолдан алуға Қолдан алуға Қолдан алуға Қолдан алуға</i>	<i>Б.с. Табиғат Б.б. Табиғат Тақ: Табиғатта Моқ: Табиғатта Қолдан алуға Қолдан алуға Қолдан алуға Қолдан алуға Қолдан алуға</i>

арытмолу зетте сактау кабелдерін дайындау. Б.С. Шотармаша Б.Б. Сурет салу Таб. Балалар Мок. Балалар диз. кестелері табылган ерекшеліктері түрлерін кеңейту. Балаларға кестелерде өсетін бағ- бастау бейнесі салуды үйрету. Балаларға өзіне білуге жарамды болуға тәрбиелеу.	қолдары қимылдары арқалау бал- балдарды балалық маңайы балалармен түсінікті, маңайы мәдениеті балалармен балалық маңайы білуге тәрбиелеу. Б.С. Балалар Б.Б. Сурет салу Таб. Балалар Мок. Балалар диз. кестелері табылган ерекшеліктері түрлерін кеңейту. Балаларға кестелерде өсетін бағ- бастау бейнесі салуды үйрету. Балаларға өзіне білуге жарамды болуға тәрбиелеу.	арытмолу зетте сактау кабелдерін дайындау. Б.С. Шотармаша Б.Б. Сурет салу Таб. Балалар Мок. Балалар диз. кестелері табылган ерекшеліктері түрлерін кеңейту. Балаларға кестелерде өсетін бағ- бастау бейнесі салуды үйрету. Балаларға өзіне білуге жарамды болуға тәрбиелеу.	арытмолу зетте сактау кабелдерін дайындау. Б.С. Шотармаша Б.Б. Сурет салу Таб. Балалар Мок. Балалар диз. кестелері табылган ерекшеліктері түрлерін кеңейту. Балаларға кестелерде өсетін бағ- бастау бейнесі салуды үйрету. Балаларға өзіне білуге жарамды болуға тәрбиелеу.	арытмолу зетте сактау кабелдерін дайындау. Б.С. Шотармаша Б.Б. Сурет салу Таб. Балалар Мок. Балалар диз. кестелері табылган ерекшеліктері түрлерін кеңейту. Балаларға кестелерде өсетін бағ- бастау бейнесі салуды үйрету. Балаларға өзіне білуге жарамды болуға тәрбиелеу.	арытмолу зетте сактау кабелдерін дайындау. Б.С. Шотармаша Б.Б. Сурет салу Таб. Балалар Мок. Балалар диз. кестелері табылган ерекшеліктері түрлерін кеңейту. Балаларға кестелерде өсетін бағ- бастау бейнесі салуды үйрету. Балаларға өзіне білуге жарамды болуға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық Сағ: 11.30	Балаларды киімдерін рет-ретімен киіне білуге үйрету.				

Серуен:	1. Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: сауысқан, торғай, қарғаның қимыл - қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б 2. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Ақ серек, көк серек» «Ұшты-ұшты» 3. Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру. 5. Жұмбақ жасыру. Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын. (көкек) Ұшқаны қызық жалпылдап, Өзі сондай қарқылдақ. (қарға)				
Серуеннен оралу Сағ.: 12.30	Киімдерін реттілікпен шешуге үйрету. Балалардың дұрыс шешінуін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау.				
Түскі ас Сағ.: 12.50	Балаларды түскі асқа отырғызу. Түскі ас ішудің реттілігін дағдыландыру. Ас ішкенде сөйлемей керектігін ұғындыру. Ас ішіп болған соң су процедурасын жүргізу.				
Ұйқы Сағ.: 13.20	Балаларды түскі ұйқыға жатқызу. Балалардың ұйқысы тыныш болсын деп ертегілер оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Сағ.: 15.10	Балаларды біртіндеп ұйқыдан ояту. (жалпы денеге арналған жаттығу) Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.				
Бесін ас Сағ.: 15.50	Балаларға ұқыпты тамақтану дағдыларын ұғындырып, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтан соң ауызды шаюға тәрбиелеу.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Сағ.: 16.10	Дидактикалық ойын: «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балаларды қауіпті заттарды ұстамауға, үйде, балабақшада абай болуды үйрету.	Тілін дамытуға арналған ойындар: «Тез, ақырын». Мақсаты: Сөздерді тез айтуға, немесе ақырын дыбыстауға баулу.	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Өртүрлі заттармен құрастыруды үйрету.	Т.С. Дидактикалық ойын «Әрі қарай кері сана». Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды кері қарай санауды қайталау.	Д.с. қимылды ойын «Денсаулық - байлықтан қымбат» Мақсаты: Дене саулығы деген ұғым беру, салауатты өмір салтына қызығушылықтарын арттыру, тазалыққа, тән сұлулығына тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін байқап, қатармен жүруді үйрету.				
Серуен Сағ.: 17.00	Серуенге шығарып, ауа-райының құбылуымен таныстыру.				
Балалардың үйге қайтуы Сағ.: 18.30	Ата-аналарымен қарым-қатынас жасау.	Балалардың үлгерімі туралы түсіндіру.	Балаларды үйлеріне қайтару.	Балалардың жетістіктерін ата-аналарға хабарлау.	Екі күн демалыстарын жақсы өткізіп, дүйсенбіге дейін қоштасу.

«Ақ қайың» бөбекжайы
«Қошақан» ортаңғы тобы
Сәуір айы (11.04.-15.04.2022 жыл)
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Қарапайым еңбек сүйгіштікке, шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыруға ықпал етеді.

Сәуір айы. II-апта тақырыбы: «Көктемгі ағаштар»

Мақсаты: Мамандықтар жайлы әңгімелеу, Ауыл шаруашылығы мамандарымен таныстыру.

Міндеті: Еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі-11	Сейсенбі-12	Сәрсенбі-13	Бейсенбі-14	Жұма-15
Балаларды қабылдау Сағ. 08.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ата-аналармен жеке әңгімелесу, жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. «Көктем» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	«Достық» саусақ ойын жаттығу Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету	«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: аяқсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу Тақырыбы: Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	«Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын ойлау қабілетін дамыту.
Танертенгі гимнастика (5 мин) Сағ.: 08.40	Балаларды қатарға тұрғызып, қолды иыққа қойып әртүрлі жаттығулар жасату. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айтқызу.				
Таңғы ас Сағ.: 08.50	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Тамақ соңында бата беруге дағдыландыру.				
Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен су процедурасын жүргізу. Шағтық шеңберіне тұрғызу. Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері Сағ.: 09.15	<i>Ә.С. Сауықов. Б.Б. Дәне шоп. Тақырыбы: Бір қатар тіз деңгесі бауы тістесі шопдан шырғ. Мақсаты: балаларды бір қатарға</i>	<i>Б.С. Шотаров. Б.Б. Мұздық. Тақырыбы: Ғарыш әлеміне саяхат. Балаларға Ғарыш туралы мағлұматтар беру.</i>	<i>Б.С. Тақов. Б.Б. Математика. Тақырыбы: Бейім. Дөңгелек шаршол. Дөңгелек, шаршол пішіндерді анықтауға көмектесу.</i>	<i>Шотаров. Музыка. Тақырыбы: Ғарыш әлеміне саяхат. Мақсаты: балаларға Ғарыш туралы мағлұматтар беру.</i>	<i>Б.С. Шотаров. Б.Б. Математика. Тақырыбы: Ғарыш әлеміне саяхат. Мақсаты: балалардың зиялылығын дамыту.</i>

	тізбектеп тұрғыз дағдыландыру. Ептілікке үйрету. Б.с. Исахан. Б.б. Сурет Ишідоздар. Мақсаты: Балаларға сурет салу техникасын түсіндіру.	музыка орташа сөйкес, би үйрету. Б.с. Қатынас Б.б. сөйледі дағды. "мен тарихкер баламын" Т. Молдаташев. Мақсаты: Тарихкер мұрамын өлеңді қайталап айта отырып тарту.	Геометриялық пішіндерді салыстырғыз үйрету. Б.с. Денсаулық Б.б. Дене шопыңа тақирабды Арқан үстінен секіру. Мақсаты: Арқан үстінен секіре алғыз үйрету.	Б.с. Қатынас. Б.б. көркем әдебиет. Тақирабды: "мен тарихкер баламын" Т. Молдаташев. Мақсаты: мақсаты; балаларға тарихкерлер туралы түсінік беру. білімге деген зейінін ашу.	Ұқсастық айта отырып тарту. Б.с. Денсаулық. Б.б. Дене шопыңа тақирабды: Арқан үстінен секіру. Мақсаты: балаларға арқанмен айналысатын тартуларды үйрету. Төне - теңдік сабақ түрде дағдыландыру.
Серуенге дайындық Сағ: 11.30	Балаларды киімдерін рет-ретімен киіне білуге үйрету.				
Серуен:	Бақылау. Жаңбырды бақылау, жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жуын болатындарын балаларға айтып түсіндіру. Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру. Қимылды ойындар: «жаңбырдың жауған дыбыстарын шығару» қимылмен тартылатын көрсету. «Күн шықты жаңбыр жауды» Мақсаты: Ептілікке баулу Жеке жұмыс. 2-3 балаға жұмбақ жасыру:				

	Көтеріліп теңізден, Биіктен қайта түскенде, Аспанға биік барамын. Өңі кірер даланың. (Жанбыр) Көркем сөз. Жаңбыр жауса жер ырысы Батыр туса ел ырысы.				
Серуеннен оралу Сағ.: 12.30	Киімдерін реттілікпен шешуге үйрету. Балалардың дұрыс шешінуін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас Сағ.: 12.50	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ұйқы Сағ.: 13.20	Балаларға ертегі тыңдату. Балаларды түскі ұйқыға жатқызу. Балалардың ұйқысы тыныш болуын тілеу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Сағ.:15.10	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу				
Бесін ас Сағ.: 15.50	Балаларға ұқыпты тамақтану дағдыларын ұғындырып, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтан соң ауызды шаюға тәрбиелеу.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Сағ.: 16.10	«Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету	«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	«Мені қайтала»д дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	«Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін байқап, қатармен жүруді үйрету.				
Серуен Сағ.: 17.00	Серуенге шығарып, ауа-райының құбылуымен таныстыру.				
Балалардың үйге қайтуы Сағ.:18.30	Ата-аналарға кеңес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Мамандар кеңесі: мысалы: Психологтің кеңесі: «Баланыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға; «Балаланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға; «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?»

Т/І/ек.  08.04.22

**«Ақ кайың» бөбекжайы
«Қошақан» ортаңғы тобы**

Мамыр айы (03.05-06.05.2022 жыл)

Мамыр айының айлық тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құлтарлық сезімді, қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады.

Мамыр айының I-апта тақырыбы: «Бейбітшілік қорғанында»

Аптаның мақсаты: Балаларды жас шамасына сәйкес, бейбітшілік туралы түсінік беру.

Міндеті: Еліміздегі басқа ұлт өкілдеріне сыйластықпен, салт – дәстүріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі-	Сейсенбі-03	Сәрсенбі-04	Бейсенбі-05	Жұма-06
Балаларды қабылдау Сағ. 08.00	Балаларды Сәлеметсіңдер ме балалар! Көңіл –күйлерің қалай? Демалыс күндерің жақсы өтті ма? Балаларды еңбекке үйрету. Бөлім гүлдеріне бақылау жасап, су құюды үйрету. Топтағы ойыншықтарды күгіп ұстауды ұғындыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Дидактикалық ойын: «Жоғарыда, төменде». Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын ажырату. пәсіккәу. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.	Сандық құрамды ажыратуға арналған ойын. «Карточкаға қандай сан жазылған?» Мақсаты: Сандарды дұрыс тануға үйрету.	Үстел үсті ойындары: «Мен не құрастыра аламын». Мақсаты: «Құрастыра отырып, қиялын дамыту»	Сюжеттік ойындар: «Мамандық тандау». Мақсаты: Әртүрлі мамандық иелерімен таныстыру.
Танертенгі гимнастика (5 мин) Сағ.: 08.40	Мамыр айының танертенгілік жаттығу кешені. Балаларды шеңберге тұрғызып, жүру, жаяу жүру, қолды белге қойып аяқтың ұшымен жүру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айтқызу.				
Таңғы ас Сағ.: 08.50	Балаларды дұрыс тамақтану гигиенасымен таныстыру. Орындықта түзу отыруды ұғындыру. Ботқа дәрумендері жайлы айта кету. Тамаққа отырғанда қасықты дұрыс ұстауды ескерту. Тамақ соңында бата беруге дағдыландыру. Тамақ беріп тойдырған, Сусын беріп қандырған. Мұсылман етіп жаратқан, Аллаға шүкір амин!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен су процедурасын жүргізу. Балаларды оқу қызметіне дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері Сағ.: 09.15		<i>Б.С. Мәтіншілова</i> <i>Б.Б. Мұздық</i> <i>Таб: Қолдану</i>	<i>Б.С. Мәтіншілова</i> <i>Б.Б. Мәтіншілова</i> <i>Таб: Тәуелсіздік</i>	<i>Б.С. Мәтіншілова</i> <i>Б.Б. Мұздық</i> <i>Таб: Тәуелсіздік</i>	<i>Б.С. Мәтіншілова</i> <i>Б.Б. Мұздық</i> <i>Таб: Тәуелсіздік</i>

		мақсат: Бұл бағалармен еркін орындауға, түрлі сипаттағы зүйсінді бағылдау- ға баулу. б.с: Қолмен б.б: Сөйлеу тағ: Құралдар және олармен байланыста мақ: Сөйлеу құралдары білуге, құралдар дұрыс пайдалану беруде үйренуді және тәрбиелеу. Қолмен орындауға баулу, мелірімізділікке тәрбиелеу.	мақсат: тәжірибелік балаларға түсіндіру, және олардың үйрену. б.с: Демалыс б.б: Және тәрбиелеу тағ: Жүйелі қос ақпарат беру (5-10) мақ: Балалардың арқалық тәрбиелік сәттегі білуге үйрену. Ақпараттың қолмен орындауға тәрбиелеу.	мақсат: мұндақтау және қолмен орындауға арттарға. Жүйелі сөйлеу, балалар мақсат ақпарат- та сөйлеу дәлелдену. б.с: Демалыс. б.б: Тәрбиелеу тағ: Мұқият үйрену. мақ: Балалардың мәдениеттік тәрбиелік білімдерін арт- тыруға және қолмен орындауға және сөйлеу арқалық тәрбиелік сәттегі білуге үйрену. Демалыс және тәрбиелеу.	мақсат: Бұл сәттегі мәдениеттік пайдалық тәрбиелік беру. Тәрбиелік құралдармен мақсат беріп, сөйлеу және дәлелдену. б.с: Демалыс. б.б: Және тәрбиелеу. тағ: Қолмен орындау және сөйлеу арқалық тәрбиелік сәттегі білуге үйрену. Демалыс және тәрбиелеу.
Серуенге дайындық Сағ: 11.30	Балалардың дұрыс киінуін қалағалау, киінгенде аяқ киімінің оң және бауын байлауын қалағалау. Киімдері тұратын шкафты таза ұстауды үйрету.				

Серуен:	Сақалдау: Туған өлкенің көшелерінің тазалығы. Мақсаты: Балаларды тазалыққа тәрбиелей отырып, көшенің тазалығын бұзатын адамдардың қылықтарын аңғарту, оларға ұқсамау, туған жеріміздің өсемдігіне назар аударту. 2. Қимылды ойындар: «Кімдікі дұрыс?» «Дәусынан таны» Мақсаты: тез қимылдауға үйрету. 3. Еңбек: Телімдегі қағаз қалдықтарын жинау. 4. Жеке жұмыс: «Біз тұратын көше» 3-4 баламен әңгімелесу. 5. Көркем сөз. Көгіңде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем.				
Серуеннен оралу Сағ.: 12.30	Киімдерін реттілікпен шешуге үйрету. Балалардың дұрыс шешінуін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас Сағ.: 12.50	Балаларды түскі асқа отырғызу. Түскі ас ішудің реттілігімен дағдыландыру. Ас ішкенде сөйлемей керектігін ұғындыру. Ас ішіп болған соң су процедурасын жүргізу.				
Ұйқы Сағ.: 13.20	Балаларды түскі ұйқыға жатқызу. Балалардың ұйқысы тыныш болсын деп ертегілер оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Сағ.:15.10	Балаларды ұйқыдан тұрғызу. Көзімізді ашайық. Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.				
Бесін ас Сағ.: 15.50	Балаларға ұқыпты тамақтану дағдыларын ұғындырып, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтан соң ауызды шавоға тәрбиелеу.				
Ойындар, дербес әрекет	Есту қабілетін дамытуға дидактикалық ойын. «Кім сені шақырды, тап» Мақсаты: басқа адамды дауысынан танып үйрету. Есту арқылы дауыстың қай жақтан шыққанын анықтау.	Жұмбақ шешуге үйрету. Жұмбақтар: Үсті толы ине, Бірақ та іс тігіп, Қадамайды түйме. (кірпі) Бұтақтарға секіріп, Әр жерден қылт етеді. Кейде жаңғақ кеміріп, Жоғары өрлеп кетеді (тиін)	Қимылды ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа, жүгіруге үйрету.	Дәптермен жұмыс. Әріптер сикыры. Мақсаты: Әріптерді жазуға үйрету.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Сағ.: 16.10					
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін байқап, қатармен жүруді үйрету.				
Серуен Сағ.: 17.00	Серуенге шығарып, ауа-райының құбылуымен таныстыру.				
Балалардың үйге қайтуы Сағ.:18.30	Балалардың үлгерімі туралы түсіндіру.	Балаларды үйлеріне қайтару.	Балалардың жетістіктерін ата-аналарға хабарлау.	Екі күн демалыстарын жақсы өткізіп, дүйсенбіге дейін қонасу.	

Тілек.

29.04.22м

«Ақ қайың» бөбекжайы

«Қошақан» ортаңғы тобы

Мамыр айы (11.05-13.05.2022 жыл)

Мамыр айының айлық тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтыласын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді, қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады.

Мамыр айының II-апта тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Аптаның мақсаты: Балаларды жас шамасына сәйкес, бейбітшілік туралы түсінік беру.

Міндеті: Еліміздегі басқа ұлт өкілдеріне сыйластықпен, салт – дәстүріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі-	Сейсенбі-	Сәрсенбі- /1	Бейсенбі- /2	Жұма-/3
Балаларды қабылдау Сағ. 08.00	Балаларды қабылдау. Сәлеметсіңдер ме балалар! Балабақшаға қандай көңіл –күймен келдіңдер? Демалыс күндерін жақсы өтті ма? Еңбек. Топ бөлмесіндегі сөрелерді, ойыншықтарды ретке келтіру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			Дойын «Менің мекенім, менің отбасым» Мақсаты: Балалардың үй және дала жануарлары туралы білімдерін бекіту	Саусақ ойыны «Пішінді құрастыр» жаттығуы. Мақсаты : кол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту	Дойын«Жұбын тап» Мақсаты: Балаларды ойнай отырып, заттың қандай материалдан (пластмасс, шыны, резина) жасалғанын анықтауды үйрету
Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Сағ.: 08.40	Мамыр айына арналған таңертеңгілік жаттығу кешені. Балаларды қатарға тұрғызып, қолды иыққа қойып әртүрлі жаттығулар жасату. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айтқызу.				
Таңғы ас Сағ.: 08.50	Ботқадағы дәрумендердің пайдалы екенін әңгімелеу. Балаларды дұрыс тамақтану гигиенасымен таныстыру. Орындықта тұзу отыруды ұғындыру. Ботқа дәрумендері жайлы айта кету. Тамаққа отырғанда қасықты дұрыс ұстауды ескерту. Тамақ соңында бата беруге дағдыландыру. Тамақ беріп тойдырған, Сусын беріп қандырған. Мұсылман етіп жаратқан, Аллаға шүкір аумин!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен су процедурасын жүргізу. Шаттық шеңберіне тұрғызу. Балаларды оқу қызметіне дайындау.				

Киінерде тыныштықты сақтап, бір қатармен жүріп серуендеуге шығуға дағдыландыру.

Серуеннен оралу Сағ.: 12.30	1. Бақылау: Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып, оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылауға үйрету. Күн сәулесіз табиғаттың өмір сүре алмайтындығы туралы түсінік беру. 2. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Елтілікке баулу 3. Жеке жұмыс: 1-2 балаға жерге күннің суретін салуды үйрету. 4. Еңбек. Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. 5. Көркем сөз: Күн жылынып, қар еріп, Сай-салаға толады. Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Көктем.				
Түскі ас Сағ.: 12.50	Кімдерін реттілікпен шешуге үйрету. Балалардың дұрыс шешінуін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Ұйқы Сағ.: 13.20	Балаларды түскі асқа отырғызу. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Ас ішіп болған гигиеналық шаралар жүргізу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Сағ.: 15.10	Балаларды ұйқыдан тұрғызу. Көздерінді ашыңдар. Балаларды кедір-бұдыр жолдармен жүргізу. Әдемі ирек жолдармен Лактарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.				
Бесін ас Сағ.: 15.50	Балаларға ұқыпты тамақтану дағдыларын ұғындырып, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтан соң ауызды шаюға тәрбиелеу.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Сағ.: 16.10			«Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты: Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани білу.	«Менің қайда екенімді тап» Мақсаты: Қазақстан қалалары туралы түсініктерін кеңейту	Саусақ ойыны «Санамақ» Мақсаты: саусақ моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін байқап, қатармен жүруді үйрету.				
Серуен Сағ.: 17.00	Серуенге шығарып, ауа-райының құбылуымен таныстыру.				
Балалардың үйге қайтуы Сағ.: 18.30			Балаларды үйлеріне қайтару.	Балалардың жетістіктерін ата-аналарға хабарлау.	Екі күн демалыстарын жақсы өткізіп, дүйсенбіге дейін қоштасу.

Тілек. 06.05.22

«Ақ қайып» бөбекжайы

«Қошақан» ортаңғы тобы

Мамыр айы (16.05-20.05.2022 жыл)

Мамыр айының айлық тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтыласын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді, қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады.

Мамыр айының II-апта тақырыбы: «Жайдары жаз келді»

Аптаның мақсаты: Балаларға жаз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру.

Міндеті: Жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі-16	Сейсенбі-17	Сәрсенбі-18	Бейсенбі-19	Жұма-20
Балаларды қабылдау Сағ. 08.00	Балаларды қабылдау. Сәлеметсіңдер ме балалар! Балабақшаға қандай көңіл – күймен келдіңдер? Демалыс күндерің жақсы өтті ма? Еңбек. Топ бөлмесіндегі сөрелерді, ойыншықтарды ретке келтіру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Мысық» ойыны Мақсаты : кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Саусақ ойыны «Пішінді құрастыр» жаттығуы. Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.	<i>Дойын</i> «Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріпсіндіріп танытау	<i>Дойын</i> «Қай вагонға мінемін?» Мақсаты: сандардың құрамын білу, танбаларды айыра алуға, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Танертенгі гимнастика (5 мин) Сағ.: 08.40	Мамыр айына арналған танертенгілік жаттығу кешені. Балаларды қатарға тұрғызып, қолды иыққа қойып әртүрлі жаттығулар жасату. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айтқызу. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың)				
Таңғы ас Сағ.: 08.50	Тамаққа отырғанда қасықты дұрыс ұстауды ескерту. Балаларды дұрыс тамақтану гигиенасымен таныстыру. Орындықта түзу отыруды ұғындыру. Ботқа дәрумендері жайлы айта кету. Тамақ соңында бата беруге дағдыландыру. Тамақ беріп тойдырған, Сусын беріп қандырған. Мұсылман етіп жаратқан, Аллаға шүкір аумин!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен су процедурасын жүргізу. Шаттық шеңберіне тұрғызу. Балаларды оқу қызметіне дайындау.				

Мектепке дейінгі ұйым
кестесі бойынша
ұйымдастырылған оқу
қызметтері
Сағ.: 09.15

[illegible][illegible]

Б.С: Денсааруул.
Б.Б: Делээ тэрдүүлсэ.
Тай: Эдгээр сорологт
аавган а. үс. нуур
1918: Даммарта
илүү нуураг зог-
мартыг аагуу нигэж,
сүхүүд чиретү. Энэ
илүү ндэ хуучин аавган
тэрдүүлсэ. Сөхрө
бичиг дэвсгэртэй
далматү.
Б.С: Даммар
Б.Б: Марамтар
нэгдүүл.
Тай: Хуучин дасга,
хөх-тэр, дасга -
тэвдэ, бийн - алаа
мах: Даммарта
ү зог - хуучин, ну
тар, хуучин -
нуура, бийн
синаан
Даммарта
чиретү.

[illegible][illegible]

Серуенге дайындық
Сағ: 11.30

Балалардың дұрыс киінуін қадағалау, киінгенде аяқ киімінің оң және бауын байлауын қадағалау. Киінерде тыныштықты сақтап, бір қатармен жүріп серуендеуге шығуға дағдыландыру.

Серуен:	1. Бақылау. Күнді бақылау. Максаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. 2. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?». Максаты: шапшаңдыққа үйрету. 3. Жеке жұмыс. Күн шыққанда ескі-үш балаға жаттату Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шықшық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты 4. Еңбек. Еріген суға жол ашу. 5. Керемет сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, жер үстіне нұр шықты.				
Серуеннен оралу Сағ.: 12.30	Киімдерін реттілікпен шешуге үйрету. Балалардың дұрыс шешінуін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас Сағ.: 12.50	Балаларды түскі асқа отырғызу. Түскі ас ішудің реттілігін дағдыландыру. Ас ішкенде сөйлемге керектігін ұғындыру . Ас ішіп болған соң су процедурасын жүргізу .				
Ұйқы Сағ.: 13.20	Балаларға ертегі тыңдату. Балаларды түскі ұйқыға жатқызу. Балалардың ұйқысы тыныш болуын тілеу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Сағ.: 15.10	Балаларды біртіндеп ұйқыдан ояту. (жалпы денеге арналған жаттығу) Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.				
Бесін ас Сағ.: 15.50	Балаларға ұқыпты тамақтану дағдыларын ұғындырып , ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтан соң ауызды шаюға тәрбиелеу.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Сағ.: 16.10	Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшы» Максаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру.	Құрылыс ойындары: «Үй» құрастырып ойнау, тағу ойнауға үйрету.	Саусақ ойыны «Кірпі» Максаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.	д/ойыны «Сен нені ұнатасың?» Максаты: Көкөністер мен жеміс жидектерді танып біліп, дұрыс атату, ұқсас жемістер мен көкөністерді табуға дағдыландыру.	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Максаты: саусақ моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін байқап, қатармен жүруді үйрету.				
Серуен Сағ.: 17.00	Серуенге шығарып, ауа-райының құбылуымен таныстыру.				
Балалардың үйге қайтуы Сағ.: 18.30	Ата-аналарымен қарым-қатынас жасау.	Балалардың үлгерімі туралы түсіндіру .	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу .	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тілек.

«Ақ қайың» бөбекжайы

«Қошқария» ортаңғы тобы

Мамыр айы (23.05-27.05.2022 жыл)

Мамыр айының айлық тақырыбы: «Әрікшан күн сөнбесін»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді, қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады.

Мамыр айының IV-апта тақырыбы: «Жазда келді көңілді»

Аптаның мақсаты: Балаларға жаз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру.

Міндеті: Жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі-23	Сейсенбі-24	Сәрсенбі-25	Бейсенбі-26	Жұма-27
Балаларды қабылдау Сағ. 08.00	Балаларды қабылдау. Сәлеметсіңдер ме балалар! Балабақшаға қандай көңіл-күймен келдіңдер? Демалыс күндерін жақсы өтті ма? Еңбек. Топ бөлмесіндегі сөрелерді, ойыншықтарды ретке келтіру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Балабақшама» суреттермен әңгімелеу Мақсаты: Балалардың балабақшаға деген қызығушылықтары артады. суреттер бойынша әңгіме құрау арқылы тілдері дамиды.	«Соқыр теке» ойыны Мақсаты: ойын арқылы Жақсы көңіл-күй қалыптастырады, дамуға бағытталады.	«Кім жылдам?» Таяқшалармен қиялындағы балабақшадағы заттарды құрастыру мақсаты: қол, саусақ ептіліктерін арттырады.	«Көленке» ойыны Мақсаты: Балалар қиымал-қозғалыстарын арттырады, достық қарым-қатынасты түсінеді.	«Менің тәрбиешім» Әңгімелесу Мақсаты: Тәрбиешісі, топ, достары туралы бала еркін әңгімелей біледі.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Сағ.: 08.40	Мамыр айына арналған таңертеңгілік жаттығу кешені. Балаларды қатарға тұрғызып, қолды иыққа қойып әртүрлі жаттығулар жасату. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айтқызу. Ойын жаттығу (мысалы: Слдыңрайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың)				
Таңғы ас Сағ.: 08.50	Тамаққа отырғанда қасықты дұрыс ұстауды ескерту. Балаларды дұрыс тамақтану гигиенасымен таныстыру. Орындықта түзу отыруды ұғындыру. Ботқа дәрумендері жайлы айта кету. Тамақ соңында бата беруге дағдыландыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен су процедурасын жүргізу. Шаттық шеңберіне тұрғызу. Балаларды оқу қызметіне дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері Сағ.: 09.15					

Б.С: Денсаулық Б.Б: Дене-тәрбиесі Тақырыбы: "Мерекке барамыз" мақсаты Балаларға көңілді мат- тыңдар масата отырып, мерекке барамыз деп мақсат көзіл күй сыйлау. Б.С: Шығармашылық Б.Б: Музыка Тақырыбы: "Көңілді достар" мақсаты Дос туғаны достық қадірін білдіріп, достық туралы әңгірде жайттау.	Б.С: Шығармашылық Б.Б: Музыка Тақырыбы: "Көңілді достар" Достық қадірін білдіріп, достық туралы әңгірде жайттау. Б.С: Ғажынас Б.Б: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Сыпатты бейнеше тану" мақсаты Балалардың тілін дамыту сөйлеу қабілетін активдандыру.	Б.С: Денсаулық Б.Б: Дене-тәрбиесі Тақырыбы: "Мерекке барамыз" мақсаты Балаларға көңілді мат- тыңдар масата отырып, мерекке барамыз, деп мақсат көзіл күй сыйлау. Б.С: Таным Б.Б: Математика кездері Тақырыбы: "Түр, бір-көп, шеңбер" мақсаты: Түр, туралы түсініктерін кеңейту, бір-көп, шеңбер, дөңгелек туралы түсініктер ін дамыту.	Б.С: Шығармашылық Б.Б: Музыка Тақырыбы: "Көңілді достар" Достар достар жін айтқызу Дос қадірін түсінідіру. Б.С: Таным Б.Б: Жаратылыс- Тақырыбы: "Тұтан қаламның саяхат" мақсаты Тұтан қаламның деген сүйсінімді- лігін дамыту.	Б.С: Мейлін Б.Б: Ғажынас орындау Тақырыбы: "Жайлауға саяхат" Балаларға сурет көрме- сіне ұйымдас тырып, жай- лауға саяхат масатамыз. Б.С: Денсаулық Б.Б: Дене-тәрбиесі Тақырыбы: "Жайлауға саяхат" мақсаты Жайлау туралы түсінігін дамыту. Жайлауға саяхаттауға құзыл жиналған артыру.
---	---	--	---	---

Серуенге дайындық Сағ.: 11.30	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау, киінгенде аяқ киімінің оң және бауын байлауын қадағалау. Киінерде тыныштықты сақтап, бір қатармен жүріп серуендеуге шығуға дағдыландыру.				
Серуен:	1. Бақылау. Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көленкедегі жердің қызуын салыстыру. 2. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?». Мақсаты: шашпаандыққа үйрету. 3. Жеке жұмыс. Күн шыққанда екі-үш балаға жаттату Май берейін, күрт берейін, Күннің көзі шықшық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты. Жер үстіне нұр шықты 4. Еңбек. Еріген суға жол ашу. 5. Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, жер үстіне нұр шықты.				
Серуеннен оралу Сағ.: 12.30	Киімдерін реттілікпен шешуге үйрету. Балалардың дұрыс шешінуін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас Сағ.: 12.50	Балаларды түскі асқа отырғызу. Түскі ас ішудің реттілігін дағдыландыру. Ас ішкенде сөйлемей керектігін ұғындыру. Ас ішіп болған соң су процедурасын жүргізу.				
Ұйқы Сағ.: 13.20	Балаларға ертегі тыңдату. Балаларды түскі ұйқыға жатқызу. Балалардың ұйқысы тыныш болуын тілеу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Сағ.: 15.10	Балаларды біртіндеп ұйқыдан ояту. (жалпы денеге арналған жаттығу) Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.				
Бесін ас Сағ.: 15.50	Балаларға ұқыпты тамақтану дағдыларын ұғындырып, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтан соң ауызды шаюға тәрбиелеу.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Сағ.: 16.10	Кітапшалардан суреттер бояйды. Мақсаты: балабақша, ойыншықтар суреттерін бояйды. Суреттерге қарай отырып қиялдары кеңейеді.	«Дәрігер» сюжетті Ойын Мақсаты: Ойынды ойнай отырып, тіл байлықтарын жетілдіреді, үлкендер еңбегін құрметтейді.	Құрастырғыш мозайкалармен балабақша, әткеніш, сырғанақтар құрастырады. Мақсаты: Саусақ ептіліктерін арттырады, ұйымшылдықты арттырады.	«Балабақша» таппақ жаттау Бақшамаз бар таң қалдырар өнерімен тамсандыраар. Бүлдіршінбіз жан шуақты ән мен жырдан нәр алдыраар. Мақсаты: таппақ мазмұнын түсінеді, достық қарым-қатынасты біледі	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Сөздік қорлары байиды, заттардың атауларын білдіретін сөздерді үйренеді.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін байқап, қатармен жүруді үйрету.				
Серуен Сағ.: 17.00	Серуенге шығарып, ауа-райының құбылуымен таныстыру.				
Балалардың үйге қайтуы Сағ.: 18.30	Ата-аналарымен қарым-қатынас жасау.	Балалардың үлгерімі туралы түсіндіру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тек: Б.Б. 20.05.22 м

**«Ақ қайың» бөбекжайы
«Қошақан» ортаңғы тобы
Мамыр айы (30.05-31.05.2022 жыл)**

Мамыр айының айлық тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтыласын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді, қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады.

Мамыр айының V-апта тақырыбы: «Жазда келді көңілді»

Аптаның мақсаты: Балаларға жаз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру.

Міндеті: Жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі-30	Сейсенбі-31	Сәрсенбі-	Бейсенбі-	Жұма-
Балаларды қабылдау Сағ. 08.00	Балаларды қабылдау. Сәлеметсіздер ме балалар! Балабақшаға қандай көңіл –күймен келдіңдер? Демалыс күндерің жақсы өтті ма? Еңбек. Топ бөлмесіндегі сөрелерді, ойыншықтарды ретке келтіру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Саусақ ойыны «Мысық мен тышқан» Мақсаты : кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.	«Осы, өткен, келер уақыт» Мақсаты: Бүгін, ертең, кеше сөздердің қай уақытқа арналғаны туралы түсініктерін бекіту			
Танертенгі гимнастика (5 мин) Сағ.: 08.40	Мамыр айына арналған танертенгілік жаттығу кешені. Балаларды қатарға тұрғызып, қолды иыққа қойып әртүрлі жаттығулар жасату. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айтқызу. Ойын жаттығу (мысалы: Слдыңлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Таңғы ас Сағ.: 08.50	Тамаққа отырғанда қасықты дұрыс ұстауды ескерту. Балаларды дұрыс тамақтану гигиенасымен таныстыру. Орындықта тұзу отыруды ұғындыру. Ботқа дәрумендері жайлы айта кету. Тамақ соңында бата беруге дағдыландыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен су процедурасын жүргізу. Шаттық шеңберіне тұрғызу. Балаларды оқу қызметіне дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері Сағ.: 09.15					

Б.с. Денсаулық
Б.б. Дене тәртібі,
Тіпақырыбы:
Майлауға
саяхат.
Мақсаты:
Майлаудағы
табиғатқа
молып таза
ауада жат-
тыну, жасау-
дың маңызын
молып түсіндіру.

Б.с. шырары.
Сурет салу.
Мақсаты:
Тіршілікті
таныту.
Тіршілікті
әр түрлі
нүсқадағы
өмірдің түр-
лімен салып
бояуды үйрету.

Б.с. Шырары
Бб. Мұздық
Тіпақырыбы:
Көңілді достар.
Мұздыққа
көңілді өр-
тақтармен
танымалдану,
көңіл күй
көтеріңкі
болуды үй-
рету.

Б.с. Қатонас.
Б.б. Сөйлеуді
дамыту
Мақсаты:
Сипатта бойын-
ша танып.
Әр түрлі
заттарда
сипаттап,
сөздік қорын
байыту.

Серуенге дайындық Сағ.: 11.30	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау, киінгенде аяқ киімінің оң және бауын байлауын қадағалау. Киінерде тыныштықты сақтап, бір қатармен жүріп серуендеуге шығуға дағдыландыру.				
Серуен:	1. Бақылау. Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің сәуле ташуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көленкедегі жердің қызуын салыстыру. 2. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім тұртті?». Мақсаты: шапшаңдыққа үйрету. 3. Жеке жұмыс. Күн шыққанда екі-үш балаға жаттату Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шықшық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты 4. Еңбек. Еріген суға жол ашу. 5. Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, жер үстіне нұр шықты.				
Серуеннен оралу Сағ.: 12.30	Киімдерін реттілікпен шешуге үйрету. Балалардың дұрыс шешінуін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас Сағ.: 12.50	Балаларды түскі асқа отырғызу. Түскі ас ішудің реттілігін дағдыландыру. Ас ішкенде сөйлемей керектігін ұғындыру. Ас ішіп болған соң су процедурасын жүргізу.				
Ұйқы Сағ.: 13.20	Балаларға ертегі тыңдату. Балаларды түскі ұйқыға жатқызу. Балалардың ұйқысы тыныш болуын тілеу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Сағ.: 15.10	Балаларды біртіндеп ұйқыдан ояту. (жалпы денеге арналған жаттығу) Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.				
Бесін ас Сағ.: 15.50	Балаларға ұқыпты тамақтану дағдыларын ұғындырып, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтан соң ауызды шаюға тәрбиелеу.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Сағ.: 16.10	«Қателесіп қалма?» Мақсаты: Балалардың күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту	Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету			
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін байқап, қатармен жүруді үйрету.				
Серуен Сағ.: 17.00	Серуенге шығарып, ауа-райының құбылуымен таныстыру.				
Балалардың үйге қайтуы Сағ.: 18.30	Ата-аналарымен қарым-қатынас жасау.	Балалардың үлгерімі туралы түсіндіру.			

Тілек. - *cdw* 27.05.22 м

Бүгінгі күнтің нөмірінен тіркел-
ген.

(147) беттен турады

Ақ қайың, бөбек қайыңның
мисерлері: А. Федранова

