



**«Ақ қайын» бөбекжайы  
«Қошқан» ортаңғы тобы**

**2021 - 2022 оқу жылындағы баланың  
жеке даму картасы**

Тәрбиешілер: Жунусбаева Г.  
Аймбетова А.

Баланың аты-жөні: Серекали Талшын

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы  
Баланың жасы 3 жас

Тобы: Қошакан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқақайта тұру, өз бетінше сапқа тұру, шенбердегі өзорның табу дағдыларын қалыптастыру.	Суға түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын мәнгерту.	Бір-бірден шенберге кайта тұрады, саптағы өз орнын табады. Суға түседі, суда ойнайды	
Коммуникация	Суреттер мен заттарды карастыруды, тірі жөне елі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тындауын жетілдіру	Ертегілер, кыска тақпактар мен әндерді есте сактап, оларды ажыратуға дағдыландыруды жетілдіру	Ертегілер, кыска тақпактар мен әндерді есте сактап, оларды ажыратуға дағдыландыруды жетілдіру
Таным	Геометриялық пішіндерді тануға және атауга дағдыландыру	Ірі және ұсақ құрылым материалдарынан қарапайым құрылыштар құрастыруды дамыту	Кеңістікті бағдарлай блүгте, он жақ және сол жақты ажыратуға дағдыландыру қажет	Кеңістікті бағдарлай блүгте, он жақ және сол жақты ажыратуға дағдыландыру қажет. Тәрбиеші көмегінде жетілдіру
Шығармашылық	Салынған пішіндерді boyу дағдыларын қалыптастыру	Желім, ермексаз қалдықтарын жою үшін, майлышты дұрыс пайдалануды қалыптастыру	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды үйретуді жалғастыру.	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды тәрбиеші көмегімен үйретуді жалғастыру.
Әлеумет	Отбасылық карым-қатынас туралы әнгімелеп беру дағдыларын қалыптастыру	Заттардың сапалары мен касиеттерін тануды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жакын адамдары жайлы әнгімелеп бере алады	

**2021-2022 ою жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Сәрсебай Магжан**

**Баланың жасы 3 жас**

**Тобы: Қошакан**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
Денсаулық	Негізгі қимыл белсенділігін дамыту	Суга тұсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлерін орындайды, суға түседі, суда ойнайды.	
Коммуникация	Заттардың белшектерін ажыратуға атаяуға үйрету	Тактаптарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуга дағдыландыру.	Тактаптарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуга дағдыландыру.	Жай сөйлемдерді құрастыруды жетілдіру.
Таным	Бірдей заттардың ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыруды менгерту	Табигаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау және анықтай білуді жетілдіру	Табигаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау және анықтай білуді жетілдіру	Тұған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білімін шындау
Шыгармашылық	Бірнеше тік және көлденен сыйықтардан заттарды салуды жетілдіру	Ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді дұрыс орналастыруды және желімдеуді қалыптастыру	Ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді дұрыс орналастыруды және желімдеуді қалыптастыру	Құрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға үйрету
Әлеумет	Коршаған ортаны кабылдау және кеңістікте бағдарлауды ұғындыру	Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстар туралы ұғымдарды менгерту, ұқыптылықпен карауға тәрбиелеу	Заттардың сапасы мен касиеттерін атай алады	

**2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Махат Адина**

**Баланың жасы 3 жас**

**Тоби: Кошакан**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Жалпы дene жаттыгуларын калыптастыру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау алады, оларды алмастыруды, карапайым дene жаттыгуларын жасай алады	
Коммуникация	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Балалар олеңдері,әнгіме,шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұраптарға жауап беру	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады	
Таным	«бір», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	Бұгін,кеше,ертең,келесі күні,уақыт тәулігі турали түсінікті білу	заттарды саны бойынша салыстырып, оладың қасиеттерін атай алады	
Шығармашылық	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	Заттардың карапайым бөліктерін, жануардың дene бөліктерін мүсіндеуді калыптастыру	карапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндей алады	
Әлеумет	Табигат пен ауа райындағы карапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үрету	Өсімдіктің тірі табигат бөлігі екендігін аныктай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтауды калыптастыру	Табигаттағы маусымдық өзгерістерді ажыратса алады	

**2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Тәңіберген Элинүр**

**Баланың жасы 3 жас**

**Тобы: Қошқан**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
Денсаулық	Биік емес тәбеден бір-бірін сырғанату біліктерін қалыптастыру.	Ересектердің көмегімен шынығу тәсілдерін орындау.	Биік емес тәбеден сырғанай алады, бір-бірін сырғанатады.	
Коммуникация	Таныс өртегілерді ойнауга және сахранауға ынталандыру, қызыгушылығын ояту	Тілдегі дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	
Таным	Екі қарама-карсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді жетілдіру	Құрылым материалдарын түсі мен көлемі бойынша ажыратуды қалыптастыру	Бірдей немесе әртүрлі заттарды салыстыра алады	
Шығармашылық	Мұсіндеудің түрлі әдістерін колданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мұсіндеуді үйрету	Геометриялық элементтерден өрнек құрастырып желімдеуді қалыптастыру	Дайын пішіндерден қаралайым композициялар құрастыра алады.	
Әлеумет	Ересектердің енбегін бақылауга ынталандыру	Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	

**2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Тұрғын Берік**

**Баланың жасы 3 жас**

**Тобы: Кошакан**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бәтапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
Денсаулық	Үш дәңгелекті велосипед тебу дағдыларын менгеру	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Жаттығулардың орындалу ретін сактайды, үш дәңгелекті велосипед тебе алады.	
Коммуникация	Суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап берге дағдыландыру	Тілдеңі дыбыстарды айта білуін және сөйлеу мәнерін қалыптастыру	Дұрыс сөйлеу карқынына ие, коршаган ортага қатысты түрлі сұрақтарға жауап берे алады	
Таным	Тұған өлкенің кейір өсімдіктері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру	Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету	Түрлі құрастыру тәсілдерін пайдалана отырып, қағаз парагын түрлендіре алады	
Шығармашылық	Негізі тұстер мен олардың ренктерін сурет салуда дұрыс пайдалануды қалыптастыру	Музыка шығармаларының карқынын ажыратуға үйрету	Тұстерді тани алады, пішіндерді бояу тәсілдерін менгерген	
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Айналасындағы заттардың шамасын, түсін, пішінін ажыратуға дағдыландыру	Заттардың сапасы мен касиеттерін таниды және атайды	

**2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Дәүләтбай Әлия**

**Баланың жасы 3 жас**

**Тобы: Қошакан**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Тұзету іс-шаралары (бәстапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Тұзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Тұзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулык</b>	Негізі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдру	Денені жалпы дамытушы жаттыгуларды орындауды менгерту	Негізгі қимылдарды орындайды, денені жалпы дамытушы жаттыгулардың орындалу ретін сақтайды	
<b>Коммуникация</b>	Таныс ертеғілерді қейіпкерлендіріп ойнауга дағдыландыру	Тілдеңі дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру	Жай сөйлемдерді құрастыруды жетілдіру.	Жай сөйлемдерді құрастыруды жетілдіру. Тәрбиеші көмегі қажет
<b>Таным</b>	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға дағдыландыру	Ірі және ұсак құрылыш материалдарынан қаралайым құрылыштар құрастыруды дамыту	Тұған өлкенің кейбір есімдіктері туралы білімін шындау	Тұған өлкенің кейбір есімдіктері туралы білімін шындау. Тәрбиеші көмегі қажет
<b>Шығармашылық</b>	Салынған пішіндерді бояу дағдыларын қалыптастыру	Желім, ермексаз қалдықтарын жою үшін, майлышты дұрыс пайдалануды қалыптастыру	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға үйрету	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға үйрету. Тәрбиеші көмегі қажет
<b>Әлеумет</b>	Отбасылық қарым-қатынас туралы әнгімелеп беру дағдыларын қалыптастыру	Заттардың сапалары мен касиеттерін тануды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдары жайлы әнгімелеп бере алады	

**2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Дәүлебай Айбол**

**Баланың жасы 3 жас**

**Тобы: Кошакан**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бағтақты бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Сапқа қайта тұру, өз бетінше сапқа тұру, шенбердегі өз орнын табу дағдыларын қалыптастыру.	Сұға тұсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын менгерту.	Бір-бірден шенберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады. Сұға түседі, суда ойнайды	
<b>Коммуникация</b>	Суреттер мен заттарды қарастыруда, тірі және өлі табигат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сейлеу дағдыларын қалыптастыру	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру	Жай сөйлемдерді құрастыруды жетілдіру.	Жай сөйлемдерді құрастыруды жетілдіру. Тәрбиеші көмегі қажет
<b>Таным</b>	Бірдей заттардың ұзындығы, ені, бінкілті мен жуандығы бойынша салыстыруды менгерту	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау және аныктай білуіді жетілдіру	Тұған өлкенің кейір өсімдіктері туралы білімін шындау	Тұған өлкенің кейір өсімдіктері туралы білімін шындау. Тәрбиеші көмегі қажет
<b>Шығармашылық</b>	Бірнеше тік және көлденен сызықтардан заттарды салуды жетілдіру	Ересектер дайындаған ірі және ұсак элементтерді дұрыс орналастыруды және желімдеуді қалыптастыру	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға үйрету	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға үйрету. Тәрбиеші көмегі қажет
<b>Әлеумет</b>	Коршаган ортаны қабылдау және кеңістікте бағдарлауды ұғындыру	Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстар туралы ұғымдарды менгерту, ұқыптылықпен карауға тәрбиелеу	Заттардың сапасы мен қасиеттерін атай алады	

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Онләбек Адина**

**Баланың жасы 3 жас**

**Тобы: Қошакан**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бағтақы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Биік емес төбеден бір-бірін сырғанату біліктерін қалыптастыру.	Ересектердің көмегімен шынығу тәсілдерін орындау.	Биік емес төбеден сырғанай алады, бір-бірін сырғанатады.	
<b>Коммуникация</b>	Таныс ертегілерді ойнауга және сахнасауға ынталандыру, қызығушылығын ояту	Тілдегі дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	
<b>Таным</b>	Екі қарата-карасы және бірдей заттарды ұзындығы, ені биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуіді жетілдіру	Құрылым материалдарын түсі мен көлемі бойынша ажыратуды қалыптастыру	Бірдей немесе әртүрлі заттарды салыстыра алады	
<b>Шығармашылық</b>	Мүсіндеудің түрлі әдістерін колданып, 1-3 боліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету	Геометриялық элементтерден өрнек құрастырып желімдеуді қалыптастыру	Дайын пішіндерден қарапайым композициялар құрастыра алады.	
<b>Әлеумет</b>	Ересектердің енбегін бақылауга ынталандыру	Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	

**2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Оралбек Алай**

**Баланың жасы 3 жас**

**Тобы: Қошқан**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі кимыл белсенділігін дамыту	Суға тұсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын калыптастыру	Негізгі кимыл түрлерін орындайды, суға түседі, суда ойнайды.	
Коммуникация	Шығарма жанрларын: такпак, ертегі, әнгіме т.б. ажыратуға дағдыландыру	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ыргағының мәнерлі карапайым тәсілдерін қолдану	Шығарма жанрларын ажыратса алады, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алады	
Таным	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөнгелек, шаршы, үшбұрыш.	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту	Геометриялық пішіндерді таниды және атай алады.	
Шығармашылық	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын калыптастыру	Сазбалыштың, ермексаздың және қамырдың кейбір касиеттерін игерту	Түрлі пішіндерді қағазға орналастыра алады	
Әлеумет	Отбасы мүшелерімен қарым – катынас жасауға дағдыландыру	Көлік күралдарының түрлерімен таныстыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдармен қарым-катынас жасай алады	

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Лесбек Әлинұр**

**Баланың жасы 3 жас**

**Тобы: Қошакан**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастиапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Шанамен сырғанау, биік емес тәбеден сырғанау біліктерін қалыптастыру.	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру.	Биік емес тәбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	
<b>Коммуникация</b>	Шагын тақпактар мен өлеңдерді жаттауга дағыландыру	Орыс тілінде ертегілерді тыңдауга, қысқа тақпактарды айтуда екпінді дұрыс коюды қалыптастыру	Ересектердің коршаган ортаға байланысты сұраптарына жауап береді.	
<b>Таным</b>	Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету	Біртекті заттарды құрастыруға дағыландыру	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіре алады.	
<b>Шығармашылық</b>	Табиги материалдарды пайдалана отырып, мусіндеу дағдыларын бекіту	Музыкалық шығарманың карқынын ажыратуды менгерту	Дайын пішіндерден карапайым композицияларды құрастыра алады	
<b>Әлеумет</b>	Коршаган ортаны қабылдау мен кеңістікте бағдарлауды қалыптастыру	Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажыратуға дағыландыру	Заттардың сапасы мен касиеттерін ажыратады	

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қаскыр Нұрсая**

**Баланың жасы 3 жас**

**Тобы: Қошқан**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Шанамен сырғанау, биік емес тәбеден сырғанау біліктерін қалыптастыру.	Үш дөнгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру.	Биік емес тәбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	
<b>Коммуникация</b>	Шағын тақпактар мен өлеңдерді жаттауға дағыланыту	Орыс тілінде ертегілерді тыңдауға, кысқа тақпактарды айтуда екінші дұрыс қоюды қалыптастыру	Ересектердің коршаган ортага байланысты сұраптарына жауап береді.	
<b>Таным</b>	Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету	Біртекті заттарды құрастыруға дағыланыту	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіре алады.	
<b>Шығармашылық</b>	Табиги материалдарды пайдалана отырып, мұсіндеу дағдыларын бекіту	Музыкалық шығарманың каркынын ажыратуды менгерту	Дайын пішіндерден карапайым композицияларды құрастыра алады	
<b>Әлеумет</b>	Коршаган органы қабылдау мен кеңістікте бағдарлауды қалыптастыру	Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажыратуға дағыланыту	Заттардың сапасы мен қасиеттерін ажырата алады	

**2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қайрат Зере**

**Баланың жасы 3 жас**

**Тобы: Қошқан**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру	Негізгі кимыл әрекеттерін жетілдіру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты кабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сактайды.	
Коммуникация	Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдануды жетілдіру	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналуаға деген ынталынын, қызығушылығын ояту	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады	
Таным	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету	Өздеріне таныс жануарлардың ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру	Кеңістік пен уақытты бағдарлай алады. Құстарды, жәндіктерді өздеріне тән белгілері бойынша ажыратады	
Шығармашылық	Жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру	Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды менгерепе алады.	
Әлеумет	Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру	Ересектердің іс-әрекетін бақылауға үйрету	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	

**2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Құттыбай Айсұлу**

**Баланың жасы 3 жас**

**Тобы: Қошакан**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
Денсаулық	Үш дөнгелекті велосипедті тебудағыларын калыптастыру.	Биік емес тәбеден бір-бірін сырғанату біліктеріне дағдыландыру	Үш дөнгелекті велосипедті айдай алады. Биік емес тәбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	
Коммуникация	Таныс ертегілерді қейіпкерлендіріп ойнауга қызықтыру	Балалар өлеңдері, әнгіме, шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұраптарға жауап беруге дағдыландыру	Әдеби шығарма қейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтап, сахналай алады.	
Таным	Көп, біреу, бір-бірден, бірде біреуі жок ұғымдары туралы түсініктерін калыптастыру	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыштар құрастыру	Салыстыру нәтижесін чөзбен жеткізді. Түрлі құрастыру тәсілдерін колдана отырып құрастыра алады.	
Шығармашылық	Заттық сурет салу дағдыларын калыптастыру	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алады, қагаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады.	
Әлеумет	Қоршаған органды қабылдауды, кеңістікті бағдарлауды калыптастыру	Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиеттерін атай алады	

**2021-2022 оку жылындағы Баланың жеңе даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қамбарбек Қазына**

**Баланың жасы 3 жас**

**Тобы: Қошакан**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық шараларды орындауға калыптастыру	Ересектердің көмегімен шынығу тәсілдерін орындауға дағдыландыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	
Коммуникация	Заттардың бөлшектерін ажыратуға атауга үрету	Тақпактарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуга дағдыландыру.	Шығарма жанрларын ажыратса алады, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатка айта алады	
Таным	Бірдей заттардың ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыруды менгерту	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау және анықтай білуді жетілдіру	Геометриялық пішіндерді, заттарды салыстыра алады	
Шығармашылық	Бірнеше тік және көлденең сыйықтардан заттарды салуды жетілдіру	Ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді дұрыс орналастыруды және желімдеуді калыптастыру	Түрлі пішіндерді қағазға орналастыра алады	
Әлеумет	Қоршаған органды қабылдау және кеңістікте бағдарлауды ұзындыру	Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстар туралы ұғымдарды менгерту, ұқыптылықпен қарауга тәрбиелу	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Жұмабек Айзере**

**Баланың жасы 3 жас**

**Тоби: Қошакан**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорыттынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды менгерту	Негізгі қимылдарды орындауды, денені жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	
Коммуникация	Таныс ертеғілерді кейіпкерлендіріп ойнауга дағыландыру	Тілдегі дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады	
Таным	Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажыратылуға үйрету	Кеністікті және уақытты бағдарлауға үйрету	Геометриялық пішіндерді ажыратады . Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі.	
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту	Қос бүктеп тік бағытта қағаздан қио	Карапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) колданып, мүсіндей алады.	
Әлеумет	Балаларға түрлі заттардың атауларын заттардың тобын білдіретін түсініктерін менгерту.	Заттардың касиеттері мен сапаларын сипап сезу арқылы тануды менгерту	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	

**2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Жұмәділ Зебер**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Баланың жасы 3 жас	Тобы: Кошақан	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Уш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын менгерту	Жалпы дамытушы жаттыгуларды орындауды калыптастыру	Жаттыгулардың орындалу ретін сактайты, уш дөңгелекті велосипед тебе алады.	
Коммуникация	Суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұраптарға жауап берге дағдыландыру	Тілдеңі дыбыстарды айта білуін және сөйлеу мәнерін калыптастыру	Дұрыс сөйлеу каркынына ие, коршаган ортага катысты түрлі сұраптарға жауап берे алады	
Таным	Тұған өлкенін кейір өсімдіктері туралы карапайым ұғымдарды калыптастыру	Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үрету	Түрлі құрастыру тәсілдерін пайдалана отырып, қағаз парагын түрлендіре алады	
Шығармашылық	Негізгі түстер мен олардың ренктерін сурет салуда дұрыс пайдалануды калыптастыру	Музыка шығармаларының каркынын ажыратуға үрету	Түстерді тани алады, пішіндерді бояу тәсілдерін менгерген	
Әлеумет	Отбасы мушелері мен олардың әрекеттерін атауға үрету	Айналасындағы заттардың шамасын, түсін, пішінін ажыратуға дағдыландыру	Заттардың сапасы мен касиеттерін таниды және атайды	

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Жумали Аслан**

**Баланың жасы 3 жас**

**Тобы: Кошакан**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
Денсаулық	Биік емес тәбеден бір-бірін сырғанату біліктерін қалыптастыру.	Ересектердің көмегімен шынығу тәсілдерін орындау.	Биік емес тәбеден сырғанай алады, бір-бірін сырғанатады.	
Коммуникация	Таныс ертегілерді ойнауга және сахналалауга ынталандыру, қызығушылығын озту	Тілдегі дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	
Таным	Екі қарама-карсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені біiktігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді жетілдіру	Құрылым материалдарын түсі мен көлемі бойынша ажыратуды қалыптастыру	Бірдей немесе әртүрлі заттарды салыстыра алады	
Шығармашылық	Мусіндеудің түрлі әдістерін колданып, 1-3 белгітерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету	Геометриялық элементтерден өрнек құрастырып желімдеуді қалыптастыру	Дайын пішіндерден қарапайым композициялар құрастыра алады.	
Әлеумет	Ересектердің енбегін бақылауга ынталандыру	Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	

**2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Бауыржан Ермұхан**

**Баланың жасы 3 жас**

**Тобы: Қошакан**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін денені жалпы дамытуши жаттығуларды орындауды калыптастыру	Сапка кайта тұру дағдыларын, шенберге шағын топтармен кайта тұру дағдыларын менгерту	Бір-бірден, шенберге кайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	
<b>Коммуникация</b>	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды калыптастыру	Такпактарды, өлеңдерді магыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуга дағдыландыру	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	
<b>Таным</b>	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден карапайым құрылыштар құрастыруға дағдыландыру	Табиғат құбылыстарына кызығушылығын арттырып, камкорлықпен қарауға үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы карапайым өзгерістерді байқай алады, камкорлық танытады	
<b>Шығармашылық</b>	Сюжеттік сурет салу дағдыларын калыптастыру	Ермексазды алаканға салып, тузу және домалактау мүсіндеу тәсілдерін калыптастыру	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын менгере алады	
<b>Әлеумет</b>	Коршаған ортаны қабылдау, кеністікте бағдарлауды калыптастыру	Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу	Заттардың сапалары мен қасиеттерін ажыратса алады	

**2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Болатбек Мейірім**

**Баланың жасы 3 жас**

**Тобы: Қошқан**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі кимыл белсенділігін дамыту	Суга түсү, судан шығу, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру	Негізгі кимыл турлерін орындайды, суга түседі, суда ойнайды.	
<b>Коммуникация</b>	Шығарма жанрларын: тақпак, ертегі, әнгіме т.б. ажыратуға дағыландыру	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ыргагының мәнерлі карапайым тәсілдерін қолдану	Шығарма жанрларын ажыратса алады, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтса алады	
<b>Таным</b>	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту	Геометриялық пішіндерді таниды және атая алады.	
<b>Шығармашылық</b>	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Сазбалышқытың, ермексаздың және қамырдың кейбір касиеттерін игерту	Түрлі пішіндерді қағазға орналастыра алады	
<b>Әлеумет</b>	Отбасы мүшелерімен қарым – катынас жасауга дағыландыру	Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдармен қарым-катынас жасай алады	

**2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Байралы Інкәр**

**Баланың жасы 3 жас**

**Тобы: Қошқан**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шанамен сырғанау, биік емес тәбеден сырғанау біліктерін қалыптастыру.	Уш дөнгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру.	Биік емес тәбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	
Коммуникация	Шағын тақпактар мен олеңдерді жаттауға дағыландыру	Орыс тілінде ертегілерді тыңдауға, кысқа тақпактарды айтуда екпінді дұрыс коюды қалыптастыру	Ересектердің қоршаған ортаға байланысты сұраптарына жауап береді.	
Таным	Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету	Біртекті заттарды құрастыруға дағыландыру	Тұрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіре алады.	
Шығармашылық	Табиги материалдарды пайдалана отырып, мүсіндеу дағдыларын бекіту	Музыкалық шығарманың карқынын ажыратуды менгерту	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыра алады	
Әлеумет	Коршаған органды кабылдау мен кеністікте бағдарлауды қалыптастыру	Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажыратуға дағыландыру	Заттардың сапасы мен касиеттерін ажырата алады	

**2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Вазирова Сайран**

**Баланың жасы 3 жас**

**Тобы: Қошакан**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындау дағдыларын калыптастыру	Негізгі кимыл әрекеттерін жетілдіру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты кабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сактайды.	
Коммуникация	Тілдік қарым-кәтинас мәдениетін дұрыс колдануды жетілдіру	Таныс ертегілерді ойнауга және сахналauғa деген ынтасын, қызығушылығын ояту	Қажетті сездер мен сез тіркестерін қолдана алады	
Таным	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету	Өздеріне таныс жануарлардың әрекшеліктері туралы білімді калыптастыру	Кеңістік пен уақытты бағдарлай алады. Құстарды, жәндіктерді өздеріне тән белгілері бойынша ажыратса алады	
Шыгармашылық	Жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру	Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын калыптастыру	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды менгере алады.	
Әлеумет	Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру	Ересектердің іс-әрекетін бақылауга үйрету	Ересектерге комек көрсетуге ынта білдіреді	

**2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Асатилла Нұрмұхаммед**

**Баланың жасы 3 жас**

**Тобы: Қошакан**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық шараларды орындауға калыптастыру	Ересектердің көмегімен шынығу тәсілдерін орындауға дағдыландыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	
Коммуникация	Заттардың бөлшектерін ақыратуға атауга үйрету	Тақпактарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анықтап атауга дағдыландыру.	Жай сөйлемдерді құрастыруды жетілдіру.	Жай сөйлемдерді құрастыруды жетілдіру. Тәрбиеші көмегі қажет
Таным	Бірдей заттардың ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыруды менгерту	Табигаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау және анықтай білуді жетілдіру	Тұған өлкенің кейір есімдіктері туралы білімін шындау	Тұған өлкенің кейір есімдіктері туралы білімін шындау. Тәрбиеші көмегі қажет
Шығармашылық	Бірнеше тік және көлденең сыйықтардан заттарды салуды жетілдіру	Ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді дұрыс орналастыруды және желімдеуді калыптастыру	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға үйрету	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға үйрету. Тәрбиеші көмегі қажет
Әлеумет	Коршаган ортаны кабылдау және кеңістікте бағдарлауды ұғындыру	Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыштар туралы ұғымдарды менгерту, ұқыптылықпен карауға тәрбиелу	Заттардың сапасы мен касиеттерін атап алуды	

**2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Аман Риза**

**Баланың жасы 3 жас**

**Тобы: Қошакан**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Сапка кайта тұру, өз бетінше сапка тұру, шенбердегі өз орнын табу дағдыларын қалыптастыру.	Суга тусу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын менгерту.	Бір-бірден шенберге қайта тұрады, салтагы өз орнын табады. Суга түседі, суда ойнайды	
<b>Коммуникация</b>	Суреттер мен заттарды қарастыруда, тірі және өлі табигат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сойлеу дағдыларын қалыптастыру	Тілдеі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін койып тындауды жетілдіру	Ертегілер, қысқа тақтақтар мен әндерді есте сактап, оларды ажыратуға дағдыландыруды жетілдіру	Ертегілер, қысқа тақтақтар мен әндерді есте сактап, оларды ажыратуға дағдыландыруды жетілдіру
<b>Таным</b>	Геометриялық пішіндерді тануга және атауга дағдыландыру	Ірі және ұсак құрылым материалдарынан қаралпайым құрылыштар құрастыруды дамыту	Кеністікті бағдарлай білуге, он жақ және сол жақты ажыратуға дағдыландыру қажет	Кеністікті бағдарлай білуге, он жақ және сол жақты ажыратуға дағдыландыру қажет. Тәрбиеші көмегімен қажет.
<b>Шығармашылық</b>	Салынған пішіндерді бояу дағдыларын қалыптастыру	Желім, ермексаз қалдықтарын жою үшін, майлыхты дұрыс пайдалануды қалыптастыру	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды үйретуді жалғастыру.	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды тәрбиеші көмегімен үйретуді жалғастыру.
<b>Әлеумет</b>	Отбасылық карым-қатынас туралы әнгімелеп беру дағдыларын қалыптастыру	Заттардың сапалары мен касиеттерін тануды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдары жайлы әнгімелеп бере алады	

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Абдулхадиева Айгерім      Баланың жасы 3 жас      Тобы: Қошакан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипедті тебу дағдыларын қалыптастыру.	Биік емес тәбеден бір-бірін сырғанату біліктеріне дағдыландыру	Үш дөңгелекті велосипедті айдай алады. Биік емес тәбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	
Коммуникация	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауга қызықтыру	Балалар өлеңдері, әнгіме, шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұраптарға жауап беруге дағдыландыру	Әдеби шыгарма кейіпкерлерінің дауыс ырғагы мен мәнерлігін сақтап, сахналай алады.	
Таным	Көп, біреу, бір-бірден, бірде біреуі жок ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым күрылыштар құрастыру	Салыстыру нәтижесін чөбен жеткізеді. Түрлі құрастыру тәсілдерін колдана отырып құрастыра алады.	
Шығармашылық	Заттық сурет салу дағдыларын қалыптастыру	Сазбалшыктың, ермексаздың касиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алады, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады.	
Әлеумет	Коршаған органды қабылдауды, кеңістікті бағдарлауды қалыптастыру	Көлік күралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру	Айналасындағы заттардың сапасы мен касиеттерін атай алады	

**2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Алиева Дияна**      **Баланың жасы 4жас**

Тобы: Қошакан

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі кимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды менгерту	Негізгі кимылдарды орындайды, денені жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сактайды	
<b>Коммуникация</b>	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауга дағыландыру	Суреттердегі тақырып бойынша әнгімелеге катысу	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады	
<b>Таным</b>	Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажыратса алуға үйрету	Кеністікті және уақытты бағдарлауға үйрету	Геометриялық пішіндерді ажыратады . Кеністік пен уақытты бағдарлай біледі.	
<b>Шығармашылық</b>	Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстау кабілетін бекіту	Қос бүктеп тік бағытта қағаздан кио	Карапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) колданып, мұсіндей алады.	
<b>Әлеумет</b>	Балаларға түрлі заттардың атауларын заттардың тобын білдіретін түсініктерін менгерту.	Заттардың қасиеттері мен сапаларын сипап сезу арқылы тануды менгерту	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	

