



«Ақ қайың» бөбекжайы
«Қошақан» ортаңғы тобы

2021 - 2022 оқу жылындағы баланың
жеке даму картасы

Тәрбиешілер: Жунусбаева Г.
Аймбетова А.

Баланың аты-жөні: Серали Талшын

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың жасы 3 жас

Тобы: Қошақан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқақайта тұру, өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі өз орнын табу дағдыларын қалыптастыру.	Суға түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын меңгерту.	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады. Суға түседі, суда ойнайды	
Коммуникация	Суреттер мен заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тындауын жетілдіру	Ертегілер, қысқа тақпақтар мен әндерді есте сақтап, оларды ажыратуға дағдыландыруды жетілдіру	Ертегілер, қысқа тақпақтар мен әндерді есте сақтап, оларды ажыратуға дағдыландыруды жетілдіру
Таным	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға дағдыландыру	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан қарапайым құрылыстар құрастыруды дамыту	Кеністікті бағдарлай білуге, оң жақ және сол жақты ажыратуға дағдыландыру қажет	Кеністікті бағдарлай білуге, оң жақ және сол жақты ажыратуға дағдыландыру қажет. Тәрбиеші көмегі қажет.
Шығармашылық	Салынған пішіндерді бояу дағдыларын қалыптастыру	Желім, ермексаз қалдықтарын жою үшін, майлықты дұрыс пайдалануды қалыптастыру	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды үйретуді жалғастыру.	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды тәрбиеші көмегімен үйретуді жалғастыру.
Әлеумет	Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беру дағдыларын қалыптастыру	Заттардың сапалары мен қасиеттерін тануды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдары жайлы әңгімелеп бере алады	

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Сәрсенбай Мағжан**

Баланың жасы **3 жас**

Тобы: **Қошақан**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл белсенділігін дамыту	Суға түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлерін орындайды, суға түседі, суда ойнайды.	
Коммуникация	Заттардың бөлшектерін ажыратуға атауға үйрету	Такпақтарды, өлендерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.	Такпақтарды, өлендерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.	Жай сөйлемдерді құрастыруды жетілдіру.
Таным	Бірдей заттардың ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыруды меңгерту	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау және анықтай білуді жетілдіру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау және анықтай білуді жетілдіру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білімін шыңдау
Шығармашылық	Бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салуды жетілдіру	Ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді дұрыс орналастыруды және желімдеуді қалыптастыру	Ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді дұрыс орналастыруды және желімдеуді қалыптастыру	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға үйрету
Әлеумет	Қоршаған ортаны қабылдау және кеністікте бағдарлауды ұғындыру	Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстар туралы ұғымдарды меңгерту, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу	Заттардың сапасы мен қасиеттерін атай алады	

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махат Адина

Баланың жасы 3 жас

Тобы: Қошақан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Жалпы дене жаттығуларын қалыптастыру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындай алады, оларды алмастыруды, қарапайым дене жаттығуларын жасай алады	
Коммуникация	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Балалар өлеңдері, әңгіме, шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады	
Таным	«бір», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	Бүгін, кеше, ертең, келесі күні, уақыт тәулігі туралы түсінікті білу	заттарды саны бойынша салыстырып, оладың қасиеттерін атай алады	
Шығармашылық	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	Заттардың қарапайым бөліктерін, жануардың дене бөліктерін мүсіндеуді қалыптастыру	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндей алады	
Әлеумет	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтауды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады	

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тәңіберген Әлинұр

Баланың жасы 3 жас

Тобы: Қошақан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Биік емес төбеден бір-бірін сырғанату біліктерін қалыптастыру.	Ересектердің көмегімен шынығу тәсілдерін орындау.	Биік емес төбеден сырғанай алады, бір-бірін сырғанатады.	
Коммуникация	Танығ ертегілерді ойнауға және сахнадауға ынталандыру, қызығушылығын ояту	Тілдегі дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	
Таным	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді жетілдіру	Құрылыс материалдарын түсі мен көлемі бойынша ажыратуды қалыптастыру	Бірдей немесе әртүрлі заттарды салыстыра алады	
Шығармашылық	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету	Геометриялық элементтерден өрнек құрастырып желімдеуді қалыптастыру	Дайын пішіндерден қарапайым композициялар құрастыра алады.	
Әлеумет	Ересектердің еңбегін бақылауға ынталандыру	Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрсын Берік

Баланың жасы 3 жас

Тобы: Қошақан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерту	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды, үш дөңгелекті велосипед тебе алады.	
Коммуникация	Суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап берге дағдыландыру	Тілдегі дыбыстарды айта білуін және сөйлеу мәнерін қалыптастыру	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие, қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере алады	
Таным	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру	Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету	Түрлі құрастыру тәсілдерін пайдалана отырып, қағаз парағын түрлендіре алады	
Шығармашылық	Негізгі түстер мен олардың реңктерін сурет салуда дұрыс пайдалануды қалыптастыру	Музыка шығармаларының қарқынын ажыратуға үйрету	Түстерді тани алады, пішіндерді бояу тәсілдерін меңгерген	
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Айналасындағы заттардың шамасын, түсін, пішінін ажыратуға дағдыландыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін таниды және атай алады	

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дәулетбай Әлия

Баланың жасы 3 жас

Тобы: Қошақан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды меңгерту	Негізгі қимылдарды орындайды, денені жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	
Коммуникация	Танып-ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру	Тілдегі дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру	Жай сөйлемдерді құрастыруды жетілдіру.	Жай сөйлемдерді құрастыруды жетілдіру. Тәрбиеші көмегі қажет
Таным	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға дағдыландыру	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан қарапайым құрылыстар құрастыруды дамыту	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білімін шыңдау	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білімін шыңдау. Тәрбиеші көмегі қажет
Шығармашылық	Салынған пішіндерді бояу дағдыларын қалыптастыру	Желім, ермексаз қалдықтарын жою үшін, майлықты дұрыс пайдалануды қалыптастыру	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға үйрету	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға үйрету. Тәрбиеші көмегі қажет
Әлеумет	Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беру дағдыларын қалыптастыру	Заттардың сапалары мен қасиеттерін тануды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдары жайлы әңгімелеп бере алады	

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Дәулетбай Айбол**

Баланың жасы **3 жас**

Тобы: **Қошақан**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа қайта тұру, өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі өз орнын табу дағдыларын қалыптастыру.	Суға түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын меңгерту.	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады. Суға түседі, суда ойнайды	
Коммуникация	Суреттер мен заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру	Жай сөйлемдерді құрастыруды жетілдіру.	Жай сөйлемдерді құрастыруды жетілдіру. Тәрбиеші көмегі қажет
Таным	Бірдей заттардың ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыруды меңгерту	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау және анықтай білуді жетілдіру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білімін шыңдау	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білімін шыңдау. Тәрбиеші көмегі қажет
Шығармашылық	Бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салуды жетілдіру	Ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді дұрыс орналастыруды және желімдеуді қалыптастыру	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға үйрету	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға үйрету. Тәрбиеші көмегі қажет
Әлеумет	Қоршаған ортаны қабылдау және кеңістікте бағдарлауды ұғындыру	Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстар туралы ұғымдарды меңгерту, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу	Заттардың сапасы мен қасиеттерін атай алады	

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оңласбек Адина

Баланың жасы 3 жас

Тобы: Қошақан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Биік емес төбеден бір-бірін сырғанату біліктерін қалыптастыру.	Ересектердің көмегімен шынығу тәсілдерін орындау.	Биік емес төбеден сырғанай алады, бір-бірін сырғанатады.	
Коммуникация	Таныс ертегілерді ойнауға және сахнапауға ынталандыру, қызығушылығын ояту	Тілдегі дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	
Таным	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді жетілдіру	Құрылыс материалдарын түсі мен көлемі бойынша ажыратуды қалыптастыру	Бірдей немесе әртүрлі заттарды салыстыра алады	
Шығармашылық	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету	Геометриялық элементтерден өрнек құрастырып желімдеуді қалыптастыру	Дайын пішіндерден қарапайым композициялар құрастыра алады.	
Әлеумет	Ересектердің еңбегін бақылауға ынталандыру	Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оралбек Алау

Баланың жасы 3 жас

Тобы: Қошақан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл белсенділігін дамыту	Суға түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлерін орындайды, суға түседі, суда ойнайды.	
Коммуникация	Шығарма жанрларын: тақпақ, ертегі, әңгіме т.б. ажыратуға дағдыландыру	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану	Шығарма жанрларын ажырата алады, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алады	
Таным	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту	Геометриялық пішіндерді таниды және атай алады.	
Шығармашылық	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін игерту	Түрлі пішіндерді қағазға орналастыра алады	
Әлеумет	Отбасы мүшелерімен қарым – қатынас жасауға дағдыландыру	Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдармен қарым-қатынас жасай алады	

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Лесбек Әлинұр

Баланың жасы 3 жас

Тобы: Қошақан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шанамен сырғанау, биік емес төбеден сырғанау біліктерін қалыптастыру.	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру.	Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	
Коммуникация	Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттауға дағдыландыру	Орыс тілінде ертегілерді тыңдауға, қысқа тақпақтарды айтуда екпінді дұрыс қоюды қалыптастыру	Ересектердің қоршаған ортаға байланысты сұрақтарына жауап береді.	
Таным	Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету	Біртекті заттарды құрастыруға дағдыландыру	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіре алады.	
Шығармашылық	Табиғи материалдарды пайдалана отырып, мүсіндеу дағдыларын бекіту	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды меңгерту	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыра алады	
Әлеумет	Қоршаған ортаны қабылдау мен кеністікте бағдарлауды қалыптастыру	Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажыратуға дағдыландыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін ажырата алады	

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қасқыр Нұрсая

Баланың жасы 3 жас

Тобы: Қошақан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шанамен сырғанау, биік емес төбеден сырғанау біліктерін қалыптастыру.	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру.	Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	
Коммуникация	Шағын такпақтар мен өлеңдерді жаттауға дағдыландыру	Орыс тілінде ертегілерді тыңдауға, қысқа такпақтарды айтуда екпінді дұрыс қоюды қалыптастыру	Ересектердің қоршаған ортаға байланысты сұрақтарына жауап береді.	
Таным	Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету	Біртекті заттарды құрастыруға дағдыландыру	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіре алады.	
Шығармашылық	Табиғи материалдарды пайдалана отырып, мүсіндеу дағдыларын бекіту	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды меңгерту	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыра алады	
Әлеумет	Қоршаған ортаны қабылдау мен кеністікте бағдарлауды қалыптастыру	Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажыратуға дағдыландыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін ажырата алады	

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Зере

Баланың жасы 3 жас

Тобы: Қошақан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру	Негізгі қимыл әрекеттерін жетілдіру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.	
Коммуникация	Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдануды жетілдіру	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға деген ынтасын, қызығушылығын ояту	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады	
Таным	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету	Өздеріне таныс жануарлардың ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру	Кеністік пен уақытты бағдарлай алады. Құстарды, жәндіктерді өздеріне тән белгілері бойынша ажырата алады	
Шығармашылық	Жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру	Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгере алады.	
Әлеумет	Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру	Ересектердің іс-әрекетін бақылауға үйрету	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құттыбай Айсұлу

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: Қошақан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипедті тебу дағдыларын қалыптастыру.	Биік емес төбеден бір-бірін сырғанату біліктеріне дағдыландыру	Үш дөңгелекті велосипедті айдай алады. Биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	
Коммуникация	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Балалар өлеңдері, әңгіме, шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтап, сахналай алады.	
Таным	Көп, біреу, бір-бірден, бірде біреуі жок ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру	Салыстыру нәтижесін чөзбен жеткізеді. Түрлі құрастыру тәсілдерін колдана отырып құрастыра алады.	
Шығармашылық	Заттық сурет салу дағдыларын қалыптастыру	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алады, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады.	
Әлеумет	Қоршаған ортаны қабылдауды, кеністікті бағдарлауды қалыптастыру	Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиеттерін атай алады	

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қамбарбек Қазына

Баланың жасы 3 жас

Тобы: Қошақан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық шараларды орындауға қалыптастыру	Ересектердің көмегімен шынығу тәсілдерін орындауға дағдыландыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	
Коммуникация	Заттардың бөлшектерін ажыратуға атауға үйрету	Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.	Шығарма жанрларын ажырата алады, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алады	
Таным	Бірдей заттардың ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыруды меңгерту	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау және анықтай білуді жетілдіру	Геометриялық пішіндерді, заттарды салыстыра алады	
Шығармашылық	Бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салуды жетілдіру	Ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді дұрыс орналастыруды және желімдеуді қалыптастыру	Түрлі пішіндерді қағазға орналастыра алады	
Әлеумет	Қоршаған ортаны қабылдау және кеністікте бағдарлауды ұғындыру	Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстар туралы ұғымдарды меңгерту, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Жұмабек Айзере**

Баланың жасы **3 жас**

Тобы: **Қошақан**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды меңгерту	Негізгі қимылдарды орындайды, денені жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	
Коммуникация	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру	Тілдегі дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады	
Таным	Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету	Геометриялық пішіндерді ажыратады. Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі.	
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту	Қос бүктеп тік бағытта қағаздан кию	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып, мүсіндей алады.	
Әлеумет	Балаларға түрлі заттардың атауларын заттардың тобын білдіретін түсініктерін меңгерту.	Заттардың қасиеттері мен сапаларын сипап сезу арқылы тануды меңгерту	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмәділ Зебер

Баланың жасы 3 жас

Тобы: Қошақан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерту	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды, үш дөңгелекті велосипед тебе алады.	
Коммуникация	Суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап берге дағдыландыру	Тілдегі дыбыстарды айта білуін және сөйлеу мәнерін қалыптастыру	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие, қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере алады	
Таным	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру	Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету	Түрлі құрастыру тәсілдерін пайдалана отырып, қағаз парағын түрлендіре алады	
Шығармашылық	Негізгі түстер мен олардың реңктерін сурет салуда дұрыс пайдалануды қалыптастыру	Музыка шығармаларының қарқынын ажыратуға үйрету	Түстерді тани алады, пішіндерді бояу тәсілдерін меңгерген	
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Айналасындағы заттардың шамасын, түсін, пішінін ажыратуға дағдыландыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін таниды және атай алады	

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жумали Аслан

Баланың жасы 3 жас

Тобы: Қошақан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Биік емес төбеден бір-бірін сырғанату біліктерін қалыптастыру.	Ересектердің көмегімен шынығу тәсілдерін орындау.	Биік емес төбеден сырғанай алады, бір-бірін сырғанатады.	
Коммуникация	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту	Тілдегі дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	
Таным	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді жетілдіру	Құрылыс материалдарын түсі мен көлемі бойынша ажыратуды қалыптастыру	Бірдей немесе әртүрлі заттарды салыстыра алады	
Шығармашылық	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету	Геометриялық элементтерден өрнек құрастырып желімдеуді қалыптастыру	Дайын пішіндерден қарапайым композициялар құрастыра алады.	
Әлеумет	Ересектердің еңбегін бақылауға ынталандыру	Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржан Ермұхан

Баланың жасы 3 жас

Тобы: Қошақан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Сапқа қайта тұру дағдыларын, шеңберге шағын топтармен қайта тұру дағдыларын меңгерту	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	
Коммуникация	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру	Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	
Таным	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға дағдыландыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттырып, қамқорлықпен қарауға үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқай алады, қамқорлық танытады	
Шығармашылық	Сюжеттік сурет салу дағдыларын қалыптастыру	Ермексазды алақанға салып, түзу және домалақтау мүсіндеу тәсілдерін қалыптастыру	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын меңгере алады	
Әлеумет	Қоршаған ортаны қабылдау, кеністікте бағдарлауды қалыптастыру	Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу	Заттардың сапалары мен қасиеттерін ажырата алады	

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болатбек Мейірім

Баланың жасы 3 жас

Тобы: Қошақан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл белсенділігін дамыту	Суға түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлерін орындайды, суға түседі, суда ойнайды.	
Коммуникация	Шығарма жанрларын: такпак, ертегі, әңгіме т.б. ажыратуға дағдыландыру	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану	Шығарма жанрларын ажырата алады, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алады	
Таным	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту	Геометриялық пішіндерді таниды және атай алады.	
Шығармашылық	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін игерту	Түрлі пішіндерді қағазға орналастыра алады	
Әлеумет	Отбасы мүшелерімен қарым – қатынас жасауға дағдыландыру	Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдармен қарым- қатынас жасай алады	

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байралы Іңкәр

Баланың жасы 3 жас

Тобы: Қошақан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шанамен сырғанау, биік емес төбеден сырғанау біліктерін қалыптастыру.	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру.	Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	
Коммуникация	Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттауға дағдыландыру	Орыс тілінде ертегілерді тыңдауға, қысқа тақпақтарды айтуда екпінді дұрыс қоюды қалыптастыру	Ересектердің қоршаған ортаға байланысты сұрақтарына жауап береді.	
Таным	Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету	Біртекті заттарды құрастыруға дағдыландыру	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіре алады.	
Шығармашылық	Табиғи материалдарды пайдалана отырып, мүсіндеу дағдыларын бекіту	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды меңгерту	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыра алады	
Әлеумет	Қоршаған ортаны қабылдау мен кеңістікте бағдарлауды қалыптастыру	Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажыратуға дағдыландыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін ажырата алады	

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Вазирова Сайран**

Баланың жасы **3 жас**

Тобы: **Қошақан**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру	Негізгі қимыл әрекеттерін жетілдіру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.	
Коммуникация	Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдануды жетілдіру	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға деген ынтасын, қызығушылығын ояту	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады	
Таным	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету	Өздеріне таныс жануарлардың ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру	Кеңістік пен уақытты бағдарлай алады. Құстарды, жәндіктерді өздеріне тән белгілері бойынша ажырата алады	
Шығармашылық	Жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру	Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгере алады.	
Әлеумет	Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру	Ересектердің іс-әрекетін бақылауға үйрету	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асатилла Нұрмұхаммед

Баланың жасы 3 жас

Тобы: Қошақан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық шараларды орындауға қалыптастыру	Ересектердің көмегімен шынығу тәсілдерін орындауға дағдыландыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	
Коммуникация	Заттардың бөлшектерін ажыратуға атауға үйрету	Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.	Жай сөйлемдерді құрастыруды жетілдіру.	Жай сөйлемдерді құрастыруды жетілдіру. Тәрбиеші көмегі қажет
Таным	Бірдей заттардың ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыруды меңгерту	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау және анықтай білуді жетілдіру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білімін шыңдау	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білімін шыңдау. Тәрбиеші көмегі қажет
Шығармашылық	Бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салуды жетілдіру	Ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді дұрыс орналастыруды және желімдеуді қалыптастыру	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға үйрету	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға үйрету. Тәрбиеші көмегі қажет
Әлеумет	Қоршаған ортаны қабылдау және кеністікте бағдарлауды ұғындыру	Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстар туралы ұғымдарды меңгерту, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу	Заттардың сапасы мен қасиеттерін атай алады	

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Аман Риза

Баланың жасы 3 жас

Тобы: Қошақан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа қайта тұру, өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі өз орнын табу дағдыларын қалыптастыру.	Суға түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын меңгерту.	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады. Суға түседі, суда ойнайды	
Коммуникация	Суреттер мен заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру	Ертегілер, қысқа тақпақтар мен әндерді есте сақтап, оларды ажыратуға дағдыландыруды жетілдіру	Ертегілер, қысқа тақпақтар мен әндерді есте сақтап, оларды ажыратуға дағдыландыруды жетілдіру
Таным	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға дағдыландыру	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан қарапайым құрылыстар құрастыруды дамыту	Кеністікті бағдарлай білуге, оң жақ және сол жақты ажыратуға дағдыландыру қажет	Кеністікті бағдарлай білуге, оң жақ және сол жақты ажыратуға дағдыландыру қажет. Тәрбиеші көмегі қажет.
Шығармашылық	Салынған пішіндерді бояу дағдыларын қалыптастыру	Желім, ермексаз қалдықтарын жою үшін, майлықты дұрыс пайдалануды қалыптастыру	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды үйретуді жалғастыру.	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды тәрбиеші көмегімен үйретуді жалғастыру.
Әлеумет	Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беру дағдыларын қалыптастыру	Заттардың сапалары мен қасиеттерін тануды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдары жайлы әңгімелеп бере алады	

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Абдулхадиева Айгерім Баланың жасы 3 жас Тобы: Қошақан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипедті тебу дағдыларын қалыптастыру.	Биік емес төбеден бір-бірін сырғанату біліктеріне дағдыландыру	Үш дөңгелекті велосипедті айдай алады. Биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	
Коммуникация	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Балалар өлеңдері, әңгіме, шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтап, сахналай алады.	
Таным	Көп, біреу, бір-бірден, бірде біреуі жоқ ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру	Салыстыру нәтижесін чөзбен жеткізеді. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып құрастыра алады.	
Шығармашылық	Заттық сурет салу дағдыларын қалыптастыру	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алады, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады.	
Әлеумет	Қоршаған ортаны қабылдауды, кеністікті бағдарлауды қалыптастыру	Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиеттерін атай алады	

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Алиева Дияна Баланың жасы 4жас Тобы: Қошақан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды меңгерту	Негізгі қимылдарды орындайды, денені жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	
Коммуникация	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру	Суреттердегі тақырып бойынша әңгімеге қатысу	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады	
Таным	Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету	Геометриялық пішіндерді ажыратады. Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі.	
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту	Қос бүктеп тік бағытта қағаздан қию	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып, мүсіндей алады.	
Әлеумет	Балаларға түрлі заттардың атауларын заттардың тобын білдіретін түсініктерін меңгерту.	Заттардың қасиеттері мен сапаларын сипап сезу арқылы тануды меңгерту	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	

Хатталып нөмірленген

(25) парақтан тұрады

«Ақ қайың» бөбекжайының
менгердісі:

К. Абдраманова

